

**CONTINGUTS MÍNIMS  
I  
CRITERIS D'AVALUACIÓ I  
QUALIFICACIÓ**

**2 ESO**

DEPARTAMENT:	ANGLÈS
NIVELL I	2n ESO
ASSIGNATURA:	ANGLÈS

### CONTINGUTS MÍNIMS

- Verb *be*-- Present simple i expressions de freqüència
- Formes verbals: *have got, there is / there are, can, must, should*
- Adjectius: Grau comparatiu i superlatiu. Expressions de quantitat
- Passat simple i continu.
- Modals: CAN/ COULD, SHOULD/SHOULDN'T.
- *I think...- Likes and Dislikes*
- Futur: WILL + infinitiu, *be going to*+ infinitiu, present continu.
- Expressions temporals de futur: *this week, next year...*
- Oracions condicionals de primer tipus.
- Lèxic relatiu als temes tractats: professions, lleure, la llar, llocs, etc.
- Habilitats mínimes en *Reading, Listening, Speaking i Writing* dels temes tractats en cada unitat.

### CRITERIS D'AVALUACIÓ I QUALIFICACIÓ

1. **CONTENTS:** Continguts avaluables mitjançant proves ----- **80%**

- a) GRAMÀTICA I VOCABULARI: 40%
- b) SKILLS: 40%
  - Listening (10%)
  - Speaking (10%)
  - Reading (10%)
  - Writing (10%)

2. **STUDENT'S PERFORMANCE:** Aspectes avaluables a diari ----- **20%**  
Deures, treball a classe, actitud, comportament ... )

**READERS** (llibre de lectura): Serà requisit obligatori llegir el llibre de lectura i fer la prova corresponent. La nota obtinguda sumarà fins a 0,5 punts en l'Avaluació Final.

**WRITINGS** (redaccions): Es farà una redacció en cada unitat i serà obligatòria la seua presentació en la data establerta. Cada redacció no presentada restarà 0,25 punts la nota final de l'avaluació.

**EXAMS:** En cas de no poder assistir a la realització d'un examen, l'alumnat haurà de presentar un justificant de la família i un document oficial acreditatiu per poder realitzar-lo posteriorment.

- L'assignatura d'anglès és contínua. Sempre i quan l'alumnat treballes durant el curs i obtinga una nota igual o superior a 5 a la 3<sup>a</sup> Avaluació, aquest obtindrà una qualificació positiva a l'Avaluació Final.
- L'alumnat perdrà el dret a l'avaluació contínua sempre i quan el nombre de faltes d'assistència injustificades siga igual o superior a un 20% de les hores de l'assignatura, posat que l'assistència a classe és obligatòria tant presencial com no presencialment.

### SISTEMES/PROCEDIMENT DE RECUPERACIÓ

En cas de suspendre l'Avaluació Final de juny, l'alumnat disposa d'una convocatòria extraordinària per tal de recuperar la matèria i evitar que aquesta passe a ser considerada com a pendent el curs següent (en cas de promocionar).

#### Alumnat amb la matèria pendent del curs anterior:

L'alumnat podrà recuperar la matèria pendent si aprova la Segona Avaluació de 2n d'ESO. En cas de no aprovar l'avaluació esmentada, s'haurà de presentar a l'Examen de Pendants que tindrà lloc al voltant del mes de març o d'abril. En cas d'aprovar aquest examen, la matèria es considerarà recuperada i així es farà constar en la sessió d'avaluació pertinent.

DEPARTAMENTO	CASTELLANO
NIVEL Y ASIGNATURA	2º ESO LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

CONTENIDOS MÍNIMOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Discursos orales y escritos teniendo en cuenta finalidades y situaciones de comunicación.</li> <li>-Características de la narración, la descripción y el diálogo.</li> <li>-Reconocimiento de las ideas esenciales de diferentes tipos de textos.</li> <li>-Expresión oral y escrita con coherencia y corrección.</li> <li>-Conocimiento y aplicación de normas lingüísticas relativas a cuestiones ortográficas.</li> <li>-Ampliación de vocabulario y conocimiento de los principales fenómenos léxicos y semánticos.</li> <li>-Conocimiento y valoración de la realidad plurilingüe de España.</li> <li>-Recursos expresivos, lingüísticos y no lingüísticos en los intercambios comunicativos propios de la comunicación directa con otras personas.</li> <li>-Las categorías gramaticales: sustantivo, adjetivo, determinantes, pronombres, verbos, adverbios, preposiciones y conjunciones. Clases de sintagmas.</li> <li>-Interpretación de textos literarios orales y escritos.</li> </ul>
CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN
<p>En 2º de ESO, se tendrá muy en cuenta a la hora de evaluar el esfuerzo, el interés por aprender, el saber estar en el aula manifestando respeto por las personas y por los materiales que se utilizan.</p> <p>Es muy importante la puntualidad en la entrega de tareas. Las fechas de entrega de producciones escritas serán fijadas por los profesores y los alumnos con suficiente antelación. Se notificarán los exámenes de tipo general con la suficiente antelación, pero en cualquier momento las profesoras pueden requerir de los alumnos la contestación, oral o escrita, de varias preguntas. En las preguntas de expresión escrita de los exámenes se tendrán en cuenta las faltas de ortografía; por lo tanto, las profesoras restarán 0'1 por falta cometida hasta un máximo de dos puntos.</p> <p>Las faltas de asistencia sin justificar en los días previos o posteriores a una fecha de evaluación podrán incidir en la valoración de la nota de esa evaluación, siempre que no estén debidamente justificadas. Si no se asiste a un examen, sólo se podrá repetir la prueba si se entrega un justificante oficial de la falta en el plazo de una semana.</p> <p><b>Porcentajes de calificación</b>          CONCEPTOS: 60%          PROCEDIMIENTOS: 30%          ACTITUD: 10%</p>
SISTEMAS/PROCEDIMIENTO DE RECUPERACIÓN
<p><b>DURANTE EL CURSO:</b> Se realizarán tres evaluaciones. La evaluación no superada significa que el alumno no ha alcanzado los objetivos mínimos y que debe esforzarse en la siguiente. Al tratarse de evaluación continua, los contenidos no se abandonan tras cada evaluación, sino que avanzan progresivamente, de manera que sólo en la evaluación final, el alumno puede considerarse aprobado/suspendido. Si el alumno no supera la evaluación final se le realizará un examen de recuperación de toda la materia. Si la calificación es negativa, se le entregará un informe con los criterios de recuperación para la prueba extraordinaria.</p> <p><b>RECUPERACIÓN DE LA MATERIA PENDIENTE DE OTROS CURSOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A) ALUMNADO CON LA 3ª EVALUACIÓN NO SUPERADA: El alumnado tendrá que presentar las actividades no realizadas durante el periodo de confinamiento. Deben ser entregadas antes del 18 de septiembre. En caso de no entregarlas o entregarlas incompletas o de manera descuidada, se podrá disminuir hasta el 10% del resultado obtenido en la 1ª evaluación del curso 20-21.</li> <li>B) ALUMNADO CON LA MATERIA NO SUPERADA: El alumnado tendrá que presentar el dossier con las actividades de los contenidos impartidos en las dos primeras evaluaciones y los contenidos trabajados en la 3ª evaluación (no presencial) antes del 25 de septiembre. Y del 5 al 9 de octubre tendrá que presentarse a una prueba de recuperación. En caso de no superarla, si el alumnado tiene la 1ª o 2ª evaluación del curso 20-21 aprobada, superará la materia pendiente. Si no es así, en el mes de abril, realizará una prueba de recuperación.</li> </ul>



<b>DEPARTAMENT:</b>	<b>CIÈNCIES SOCIALS</b>
<b>NIVELL I ASSIGNATURA:</b>	<b>2n ESO</b>

### CONTINGUTS MÍNIMS

Al llarg de les tres avaluacions en que dividim el curs els temes que anirem impartint a classe es basen en aquets criteris d'avaluació que hem intentat resumir:

- Descriure els factors i variables que condicionen l'evolució d'una població. Conèixer la distribució de la població al món. Analitzar la superpoblació, migració i envelliment de la població.
- Conèixer les formes de creixement de les àrees urbanes, la funció dels espais i els problemes.
- Conèixer i descriure el mapa polític d'Europa i de la Comunitat Valenciana. Identificant les principals ciutats, la distribució i la problemàtica demogràfica a l'actualitat.
- Destacar la transcendència de la configuració dels tres models diferents de civilització: Bizanci, Islam i la Cristiandat occidental.
- Identificar i descriure els aspectes socioeconòmics, polítics i ideològics de l'Europa feudal i la seua evolució fins a l'aparició dels Estats moderns.
- Comprendre la transcendència dels aspectes polítics, socials i culturals de l'Edat Mitjana i analitzar els estils artístics, el romànic, el gòtic,
- Interpretar els canvis de mentalitat que caracteritzen la modernitat, l'Edat Moderna, en concret, descriure trets bàsics del Renaixement i de la Reforma.
- Conèixer la formació i evolució de l'Estat Modern i destacar els fets més rellevant de la monarquia hispànica. Valorar la importància de l'ampliació del món conegut.
- Identificar les característiques generals de la monarquia espanyola dels segles XVI i XVII.
- Analitzar l'art del renaixement i del barroc i aplicar este coneixement a l'anàlisi d'algunes obres i autors representatius.
- Saber aspectes a nivell d'Europa i de la Comunitat Valenciana.
- Saber procediments bàsics com:
  - Elaborar, individualment o en grup, treballs i exposicions orals.
  - Obtindre informació de diverses fonts, saber subratllar i resumir idees mes importants.
  - Elaborar i interpretar distints mapes i gràfics.
  - Raonar i treure conclusions bàsiques a partir de la informació rebuda.

### CRITERIS D'AVALUACIÓ I QUALIFICACIÓ

Proves escrites: 60% Procediments: 30% (tasca diària, quadern, treballs, sortides) Actitud: 10% (participació a classe, puntualitat, comportament)

### SISTEMES/PROCEDIMENT DE RECUPERACIÓ

**RECUPERACIÓ:** Es superarà l'assignatura si l'alumne té una nota mitja de 5 entre les tres avaluacions amb un mínim de dos avaluacions aprovades. El professor podrà facilitar un procediment específic per a recuperar les avaluacions suspeses abans de la prova extraordinària de juliol.

DEPARTAMENT:	EDUCACIÓ FÍSICA
NIVELL I ASSIGNATURA:	2n ESO Educació Física

### CONTINGUTS MÍNIMS

1. Conèixer i dominar suficientment els **aspectes teòrics** de les diferents Unitats Didàctiques treballades al llarg del curs.
2. Incrementar la **resistència aeròbica i la flexibilitat** respecte al seu nivell inicial.
3. Conèixer, practicar i valorar els **jocs i esports populars** i tradicionals de la Comunitat Valenciana.
4. Dominar de manera elemental les tècniques de **judo en terra i judo en peu** treballades a classe.
5. Resoldre situacions de joc reduït en el **bàsquet i altres esports practicats**, aplicant els coneixements tècnics, tàctics i reglamentaris adquirits.
6. Reproduir una seqüència harmònica de moviments corporals a partir d'un ritme triat (**dansa col·lectiva**)
7. Realitzar de manera autònoma un **recorregut de senda** complint normes de seguretat bàsiques i mostrar una actitud de respecte cap a la conservació de l'entorn en què es du a terme l'activitat.
8. **Dutxar-se** i/o canviar-se de roba després de la pràctica de classe.

### CRITERIS D'AVALUACIÓ I QUALIFICACIÓ

La puntuació final que obtindrà l'alumnat, tant d'**ESO** com de **Batxillerat**, vindrà de la suma dels percentatges que atorguem a cada part de les següents, i que són:

- **Registre de conducta i participació:** 1/3 de la nota global (registre de conductes negatives o baixa participació que van restant nota.)
- **Proves Pràctiques:** 2/3 de la nota global (proves pràctiques de joc real, tests de rendiment motor, proves d'execució, etc.)

A més, l'alumnat pot incrementar la seua nota global, fins a un punt com a màxim, a raó **d'una dècima per cada dutxa** acreditada en la classe d'EF

Per aprovar l'avaluació, tant en ESO com en Batxillerat la suma de les puntuacions (**registre conducta+proves pràctiques**) haurà de ser 5 o més. La qualificació final serà la suma aritmètica de les tres avaluacions.

A més de tot açò les **faltes ortogràfiques en treballs descompten nota**.

### SISTEMES/PROCEDIMENT DE RECUPERACIÓ

#### RECUPERACIÓ:

L'alumnat que suspén alguna avaluació la pot recuperar aprovant l'avaluació següent.

L'alumnat que suspén en Juny disposa dels exàmens **extraordinaris** en què s'examinarà de la matèria de tot el curs i que constarà de **proves pràctiques** de les que s'han realitzat durant el curs. Haurà d'obtenir almenys un 5 en la suma de les qualificacions d'estes proves.

L'alumnat amb l'assignatura pendent del curs anterior, es donarà per aprovada la pendent del curs anterior sempre que s'aprove la 1a i 2a avaluacions del curs actual.

<b>DEPARTAMENT</b>	<b>Educació Plàstica i Visual</b>
<b>NIVELL I</b>	2n d'ESO, Educació Plàstica, Visual i Audiovisual
<b>ASSIGNATURA</b>	

### CONTINGUTS MÍNIMS

- Paral·lelisme i perpendicularitat. Ús del regle, l'escaire i el cartabó
- La circumferència. Tangències. Traçats fonamentals. Ús del compàs
- Formes poligonals
- Perspectiva Cavallera. Perspectiva Cònica
- Elements configuratius del llenguatge visual: la línia, el punt, la taca, la textura, el color
- Dibuix: Esbós, croquis, encaixat i diferents tècniques d'acabament. El volum i el clarobscur
- Il·lustració de textos
- Anàlisi i elaboració d'imatges visuals, audiovisuals, publicitàries i del disseny gràfic.

### CRITERIS D'AVUACIÓ I QUALIFICACIÓ

- Realitzar de manera eficaç tasques o projectes, tindre iniciativa per a emprendre.
- Reconèixer i utilitzar amb atenció, desimboltura i precisió els instruments i materials propis del dibuix tècnic.
- Traçar amb bona execució tècnica traçats i construccions geomètriques: simetries, tangències bàsiques, polígons...
- Encaixar dibuixos tenint cura de la proporció i direcció de les línies.
- Realitzar dibuixos representatius d'espais i volums senzills en perspectives cavalleres i còniques
- Realitzar representacions plàstiques utilitzant els elements configuratius (línies, punts, plans, textures i colors).
- Utilitzar el clarobscur com a recurs per a millorar la representació de l'espai i el volum
- Llegir i analitzar imatges del seu entorn social i cultural representatives del disseny gràfic, la publicitat, el disseny tèxtil i el disseny industrial
- Elaborar missatges visuals propis del disseny gràfic, visuals publicitaris
- Elaborar dissenys d'objectes senzills de l'entorn quotidià

### SISTEMES/PROCEDIMENT DE RECUPERACIÓ

#### Durant el curs.

L'alumnat que tinga l'assignatura suspesa, haurà d'aportar els treballs pendents i realitzar un examen. Per a recuperar l'assignatura haurà d'aprovar les dues parts, i la puntuació final serà la mitjana aritmètica.

#### Recuperació de la matèria pendent d'altres cursos.

Si està matriculat en plàstica, recuperarà l'assignatura pendent l'alumnat que aprobe les dues primeres avaluacions del curs actual. L'alumnat no matriculat en plàstica, amb l'assignatura pendent de cursos anteriors, haurà de realitzar un dossier de treballs a casa durant el curs i un examen en maig. Per a recuperar l'assignatura haurà d'aprovar les dues parts, i la puntuació final serà la mitjana aritmètica





<b>DEPARTAMENT:</b>	<b>FÍSICA I QUÍMICA</b>	<b>CURS 2020-21</b>
<b>NIVELL ASSIGNATURA:</b>	<b>I FÍSICA I QUÍMICA 2n ESO</b>	

### CONTINGUTS MÍNIMS

Utilitzar els procediments científics per a mesurar magnituds utilitzant el sistema internacional d'unitats, els seus múltiples i submúltiples i la notació científica per a expressar els resultats
Classificar materials per les seues propietats, relacionant les propietats dels materials amb l'ús.
Utilitzar les propietats característiques de les substàncies per a proposar mètodes de separació de mesclures
Descriure les característiques de la taula periòdica i els símbols dels elements d'interés per a justificar la seua ordenació, la formació d'ions i l'agrupació d'àtoms en molècules.
Planificar i realitzar experiències senzilles per a distingir entre canvis físics i canvis químics
Relacionar les forces amb els efectes que produïxen i descriure la utilitat del dinamòmetre per a mesurar forces elàstiques.
Determinar la velocitat mitjana d'un cos i interpretar el resultat per a resoldre problemes quotidians, a partir de la seua corresponent expressió i representacions gràfiques. Definir el concepte d'acceleració
Analitzar els efectes de les forces de fregament per a entendre la seua influència en el moviment. Distingir entre massa i pes.
Explicar la relació existent entre les càrregues elèctriques i la constitució de la matèria
Reconèixer fenòmens magnètics identificant l'imant com a font natural del magnetisme
Catalogar l'energia com una magnitud, expressant-la en la unitat corresponent en el sistema internacional, identificant-ne els diferents tipus per a explicar les transformacions d'unes formes a altres.
Establir la diferència entre temperatura, energia i calor per a poder identificar els mecanismes de transferència d'energia tèrmica que es manifesten en diferents situacions quotidianes.
Descriure el funcionament d'un termòmetre basant-se en el fenomen de la dilatació i reconèixer l'existència d'una escala absoluta de temperatura, relacionant les escales Celsius i Kelvin
Diferenciar les principals característiques dels tipus d'energia, les seues fonts i el seu origen, enunciant els beneficis i riscos del seu ús.

### CRITERIS D'AVALUACIÓ I QUALIFICACIÓ

**Criteris de qualificació** La nota global de la matèria s'obté a partir de:

\***Conceptes: 60%**. S'inclouen les proves escrites que es faran al llarg de l'avaluació. La nota mínima de cada prova escrita ha de ser de 3'5 per poder traure la nota mitjana de l'avaluació.

\***Procediments i actitud: 40%** treball de l'alumne-a a classe i a casa; presentació d'exercicis que es demanen i quadern de treball. En aquests últims, es valoraran les faltes d'ortografia. També inclou l'interès per la matèria, el respecte als companys i al professor-a, la puntualitat a classe i l'ordre i cura del material. A més es contabilitzen les **faltes d'assistència** injustificades, que si superen en 4 faltes, poden fer perdre el dret d'avaluació continua de l'alumnat.

### SISTEMES/PROCEDIMENT DE RECUPERACIÓ

**Durant el curs:** Al final del curs l'alumne podrà recuperar amb una prova escrita la part que haja suspés, sempre que es considere oportú per afavorir el procés d'aprenentatge. En la prova extraordinària de juliol l'alumne ha de realitzar una prova escrita dels continguts mínims estudiats.

**Pendents:** A final del mes d'Octubre es lliura a l'alumne unes activitats que ha de fer i entregar en Febrer per a corregir. Es tornen corregides i es fa una prova escrita de les activitats proposades en el mes d'Abril.



DEPARTAMENT:	FRANCÉS CURS 2020-21
NIVELL:I ASSIGNATURA:	2n ESO FRANCÉS

#### CONTINGUTS MÍNIMS

- Verb *être, devoir, pouvoir, metre, boire, manger*- Present de l'indicatiu dels verbs irregulars.  
-Formes verbals: imperatiu (revisió), verbs pronominals, el *passé composé*.  
-Adjectius: grau comparatiu i superlatiu, expressions de quantitat, adjectius demostratius  
-Expressió de la possibilitat, expressar gustos i preferències, parlar d'activitats quotidianes..  
- Lèxic relatiu als temes tractats: l'oci, els nombres, el col·legi, les matèries, les prenes de vestir, el calcer, les tasques domèstiques, parts de la casa, mobiliari, esports, aliments i begudes, els animals de granja, el camp, les botigues, els mitjans de transport, les sensacions, la família, les professions.  
-L'escola francesa, els adolescents, paisatges francesos, la ciutat, els monuments francesos, la moda i les marques.

#### CRITERIS D'AVUACIÓ I QUALIFICACIÓ

**Conceptes** (exàmens: gramàtica, vocabulari, expressió i comprensió oral i escrita i traduccions): **60%**  
**Procediments** (treballs de classe, activitats d'expressió i comprensió escrita i oral, llibre de lectura etc.): **30%**

**Actitud** (interés per l'assignatura, comportament i assistència a classe): **10%**

Serà **requisit obligatori** que l'alumne llija el llibre o llibres de lectura pertinent/s i faça la prova corresponent, així com haurà de presentar-se a la prova o proves oral/s que tinguen lloc al llarg del curs. La nota del llibre de lectura serà un 10% de l'apartat de procediments. La resta de percentatge (20%) correspondrà als treballs i activitats que recull l'apartat de procediments.

A més a més, també serà **requisit obligatori** que l'alumne realitze un 25% de cadascuna de les parts que consta l'examen. Si l'alumne realitza un percentatge menor del 25% en cadascuna de les parts de l'examen, l'avaluació de la matèria no serà positiva.

L'avaluació és continua, sempre i quan l'alumne treballa durant tot el curs i obtinga en la tercera avaluació una nota igual o superior a 5, l'alumne obtindrà una avaluació positiva de la matèria.

L'alumne perdrà el dret a l'avaluació continua sempre i quan el nombre de faltes d'assistència injustificades sea igual o superior a un 20% de les hores de l'assignatura, posat que l'assistència a classe és obligatòria. En cas d'absentisme reiteratiu a exàmens, l'alumne haurà de presentar un justificant mèdic per poder realitzar la prova. Així mateix, si l'alumnat falta a les classes prèvies el dia de l'examen deurà presentar un justificant mèdic per poder-lo realitzar.

Els alumnes podran llegir dos llibres a elecció del professor/a, els quals seran avaluats mitjançant una prova oral. Sempre i quan l'avaluació d'amdues proves siga positiva, el/la professor/a tindrà en compte els resultats de les proves per tal d'afavorir la nota global-final de l'alumne.

#### SISTEMES/PROCEDIMENT DE RECUPERACIÓ

En cas de suspendre l'avaluació final de juny, l'alumnat disposa d'una convocatòria extraordinària per tal de recuperar la matèria i evitar que aquesta passe a ser considerada com a pendent el curs següent (en cas de promocionar); si no supera aquesta prova extraordinària, els criteris de recuperació de la matèria pendent són els següents:

L'alumnat podrà recuperar l'assignatura si aprova la primera i segona avaluacions del curs següent. Donat el cas que l'alumne no aprobe les dues avaluacions esmentades, s'haurà de presentar a l'examen de pendents que tindrà lloc al voltant del mes d'abril. En cas d'aprovar aquesta prova extraordinària, la matèria es considerarà recuperada i així es farà constar en la sessió d'avaluació pertinent.

DEPARTAMENT:	INFORMÀTICA
NIVELL I ASSIGNATURA:	2ESO INFORMÀTICA

### CONTINGUTS MÍNIMS

#### **Bloc 1: Organització, disseny i producció d'informació digital**

Tractament d'imatges:GIMP. Tipus d'imatges. Propietats de les imatges. Formats d'imatge i exportació. Ús de les ferramentes. Capes. Filtres, efectes especials i tractament del color.Imatges animades.

Presentacions digitals: OO Impress. Disseny de diapositives. Inserció de text, imatges, àudio i vídeo. Taules. Animacions i transicions. Plantilles. Notes de l'orador.

#### **Bloc 2: Internet.**

Blog. Conceptes bàsics. Microblogging. Creació d'entrades amb text, gràfics i objectes incrustats. Hàbits de conducta en les publicacions i comentaris.

Foros. Conceptes bàsics. Foros de consulta i de debat. Hàbits de conducta.

Riscos associats a l'ús de les TIC. Estratègies de seguretat. Polítiques de gestió segura de contrasenyes. Antivirus. Gestió de la identitat digital. Protecció de la privacitat.

#### **Bloc 3: Programació.**

Programació per blocs. *Scratch*.. Programació de gràfics. Estructures repetitives. Operadors i estructures. Objectes i escenaris. Animacions.

### CRITERIS D'AVALUACIÓ I QUALIFICACIÓ

**Conceptes: 40%:** Mesurats amb les proves objectives i la participació de l'alumnat.

**Procediments: 50%:** Mesurats amb els apunts dels alumnes, les practiques desenvolupades i l'observació del saber fer i com es fa.

**Actitud: 10%**

### SISTEMES/PROCEDIMENT DE RECUPERACIÓ

No es faran exàmens de recuperació en les diferents avaluacions.

Els alumnes que no obtinguen l'aprobat en juny s'hauran de presentar a la convocatòria de juliol. El professor podrà elegir entre fer un examen o demanar la presentació d'un treball atenent a les característiques de l'alumnat suspès.

Els alumnes que tenen l'àrea pendent de cursos anteriors s'hauran de presentar-se a un examen que es farà a finals la segona avaluació o principi de la tercera avaluació per tal d'aprovar l'assignatura.

La nota mínima per a aprovar serà d'un 5 però si l'alumne té a partir 4,5 se li podria demanar un treball per a aprovar l'assignatura.

<b>DEPARTAMENT:</b>	<b>MATEMÀTIQUES</b>
<b>NIVELL i ASIGNATURA:</b>	<b>2n ESO MATEMÀTIQUES</b>

### CONTINGUTS MÍNIMS

1. Operar correctament amb nombres enters.
2. Identificar, diferenciar, relacionar i treballar amb nombres racionals.
3. Conèixer el concepte d'equació i saber elaborar estratègies per a resoldre algebraicament problemes de la vida quotidiana.
4. Conèixer els conceptes i procediments bàsics de la proporcionalitat i percentatges, i aplicar-ho a la resolució de problemes.
5. Representació gràfica de funcions lineal

### CRITERIS D'AVALUACIÓ I QUALIFICACIÓ

L'avaluació de l'àrea serà d'acord amb els següents percentatges

Conceptes	70%
Procediments	20%
Actituds	10%

Per avaluar els conceptes, el seguiment es farà a través de:

- Varies proves en cada bloc, per a constatar el progrés individual i detectar quins aspectes han de ser encara reforçats.

Per avaluar els procediments, el seguiment es farà a través de:

- Hàbits de raonament ( comprensió i expressió )
- Hàbits de treball ( treball al dia, llibreta i fitxes , correccions, neteja)
- Valoració dels treballs presentats pels alumnes.

Per avaluar les actituds, el seguiment es farà a través de:

- Aporta material
- Anotacions diàries en el quadern del professor, ( preguntes als alumnes, participació en les explicacions, etc. ).
- Comportament i assistència a classe

### SISTEMES/PROCEDIMENTS DE RECUPERACIÓ

-Durant el curs l'assignatura quedarà aprovada sempre que hagen sigut superats els mínims exigits en els diferents blocs. La recuperació dels qui no assolisquen els objectius del curs al llarg de les successives avaluacions es realitzarà excepcionalment, mitjançant una prova escrita a finals de juny. A l'alumnat que no supere aquesta prova, realitzarà una prova extraordinària a finals de juny.

-Recuperació de pendents:

Degut a la crisi del COVID19, els alumnes amb la matèria suspesa del curs anterior, de manera excepcional, tindran una prova en octubre per recuperar-la.

En cas de no superar aquesta prova, la podran recuperar si el professor del curs actual considera que han assolit els objectius del nivell inferior. De la mateixa manera la consecució dels objectius d'un curs superior implicarà la recuperació automàtica del inferior (aprovant els dos primers trimestres). I si no s'aproven aquestos trimestres, es farà un examen en maig.

-L'alumnat que repeteix curs amb la matèria suspesa caldrà veure quin tipus de dificultats té, si es necessari algun tipus d'adaptació o necessitats, sempre amb coordinació del departament d'orientació.

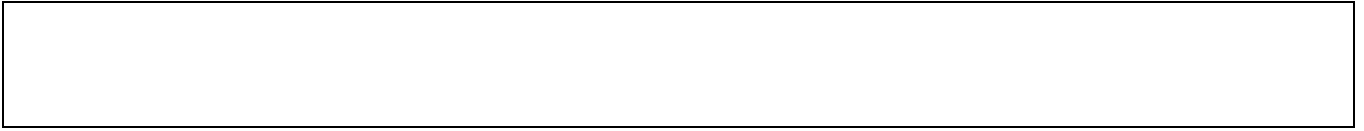


**GENERALITAT  
VALENCIANA**  
Conselleria d'Educació,  
Investigació, Cultura i Esport



**IES  
MANUEL  
SANCHIS  
GUARNER**  
CASTELLÓ DE RUGAT

C/ Jaume I, 46  
46841 Castelló de Rugat  
962 829 415  
46022129@gva.es



<b>DEPARTAMENT</b>	MÚSICA
<b>NIVELL I ASSIGNATURA</b>	2ESO

### CONTINGUTS MÍNIMS

- 1. Lectura de Notes:** llegir amb agilitat i fluïdesa les notes musicals de Do<sub>3</sub> a La<sub>4</sub> en clau de sol amb una velocitat de 80 notes per minut amb metrònom.
- 2. Llenguatge Musical (solfeig):** cantar, portant el compàs de 2/4 3/4 i 4/4, les partitures rítmiques i melòdiques treballades a classe amb les figures de negra amb puntet més corxera, síncopa (corxera-negra-corxera) i quatre semicorxeres.
- 3. Caixa o Tabal:** tocar els ritmes de caixa proposats a classe amb una tècnica de baquetes correcta afegint les figures de negra amb puntet més corxera, síncopa (corxera-negra-corxera) i quatre semicorxeres.
- 4. Teclat o Piano:** interpretar al piano les melodies i arranjaments treballades a l'aula amb una posició i digitació correcta de les mans, treballant l'escala i melodies en Do Major, Sol Major (Fa#) i Fa Major (Sib).
- 5. Làmines (carillons, xilòfons i metal·lòfons):** tocar les cançons i/o arranjaments proposats amb una correcta tècnica de baquetes, evitant els creuaments amb exercicis de tècnica de corxeres de Do<sub>3</sub> a La<sub>4</sub> i treballant cançons en Do Major amb corxeres.
- 6. Bateria:** fer el ritme bàsic 2 de bateria proposat amb una correcta posició, fent us del bombo (negra amb puntet - silenci), caixa (silenci – negra) i xarles (negra o corxeres) acompanyant cançons i/o arranjaments.
7. Mantindre l'interès per l'assignatura, respectant les intervencions del professor i dels companys; participant, amb un comportament adequat, a les pràctiques instrumentals individuals i de grup, a més de les audicions o concerts que es proposen.

Banc de partitures per nivells/cursos

[www.tinyurl.com/musicaeso](http://www.tinyurl.com/musicaeso)

### CRITERIS D'AVUACIÓ I QUALIFICACIÓ

- Prova pràctica de cadascú dels punts 1 a 6 dels continguts (Lectura de Notes, Llenguatge Musical, Caixa, Piano, Làmines i Bateria). La nota de l'avaluació serà la mitjana de cadascú dels continguts esmentats treballats a classe i suposarà el 80% de la nota.
- L'actitud i interès per l'assignatura esmentat al punt 7 dels continguts, suposarà un 20% de la nota.

### SISTEMES/PROCEDIMENT DE RECUPERACIÓ

#### **Durant el curs.**

Les avaluacions seran contínues, ja que els continguts van acumulant-se. Per tant; l'alumne que aprobe, tindrà recuperada les avaluacions anteriors.

#### **Recuperació de la matèria pendent d'altres cursos.**

De la mateixa forma; l'alumne que aprobe el curs, tindrà aprovats els cursos anteriors. Si algú alumne te pendent Música de 3ESO i no fa l'optativa de 4ESO, farà una prova de pràctica instrumental per tal de recuperar l'assignatura de 3ESO.

DEPARTAMENT:	<b>RELIGIÓ</b>
NIVELL:	<b>2nESO</b>

#### CONTINGUTS MÍNIMS

El valor de la dignitat humana UD.1.Bloc1  
 Responsabilitat en el respecte a la vida. UD.2.Bloc2  
 La resposta de la fe involucra tota la persona. UD.3.Bloc2  
 Déu vol que visquem lliures i en plenitud. UD.3.Bloc2  
 La Bíblia és paraula viva, celebrada i viscuda. UD.4.Bloc2  
 Déu és Trinitat: Pare, Fill i Esperit Sant. UD.5.Bloc3  
 Què és el Credo. UD.6.Bloc4  
 Les primeres comunitats cristianes UD7.Bloc4

#### CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

Aspectes a qualificar:

- Treball diari que l'alumnat va realitzant
- Puntualitat en el lliurament de tasques (quadern i treballs). La realització i lliurament de treballs és condició indispensable per a aprovar l'assignatura, sempre que continga un mínim dels aspectes valoratius assenyalats.
- Treballs d'avaluació trimestrals. S'avalua i valora la progressiva maduració de continguts, la qualitat dels treballs siguen personals o grupals. Activitats opcionals i ampliació.
- En el desenvolupament de la metodologia i l'aplicació dels diferents mitjans i recursos didàctics, es valorarà: La correcta expressió escrita i exposició oral de temes preparats personalment o per grups. L'expressió i exposició de conceptes i idees fonamentals
- De forma especial es considerarà:
  - La comprensió, interès i participació.
  - Capacitat de síntesi, organització i domini del tema.
  - Col·laboració, distribució del treball, imaginació, captació i expressió dels aspectes fonamentals.
  - La reflexió personal, serà considerada com a decisiva per a la qualificació global, per a expressar d'una manera permanent i de la qual queda constància, el treball diari de l'alumne/a
- Observació directa. Participació activa, treball diari, actitud i interès per l'assignatura arrellegat en el quadern de seguiment del professor/a. S'avalua i valora l'assistència i participació en classe, l'interès, i l'esforç,

Superar almenys el 50% de les puntuacions de cada àrea que conste en el següent quadre de criteris de qualificació:

Proves o treballs d'avaluació	60%
Procediments	10%
Actitud	30%

La nota final de juny consistirà, en la mitjana aritmètica de les notes aconseguides per l'alumne/a al llarg de les tres avaluacions de que consta el curs.

#### SISTEMES/PROCEDIMENT DE RECUPERACIÓ

- Es faran activitats i/o una prova escrita en les avaluacions següents per recuperar els continguts que no s'hagen superat.
- Hi haurà la possibilitat de repetir treballs no presentats. L'alumnat que no haja aprovat l'assignatura de religió en juny, haurà de presentar-se a les proves extraordinàries a fi de poder aprovar-la.
- Recuperació de pendents: si l'alumne/a aprova la primera i segon avaluació de l'actual curs, quedarà aprovada la pendent del curs darrer. En cas de no aprovar-les li se faria un examen tipo test.



## PROGRAMACIÓ TECNOLOGIA CURS 2020/21

<b>DEPARTAMENT</b>	TECNOLOGIA	<b>Professora</b>
<b>NIVELL</b>	2n d'ESO	Isabel Soler

### CONTINGUTS MÍNIMS

1. Conèixer el procés tecnològic i les seues fases.
2. Analitzar necessitats, estudiar idees, desenvolupar solucions i construir objectes que donen solució a problemes senzills respectant les fases del procés tecnològic.
3. Desenvolupar un projecte d'un objecte senzill emprant totes les fases del mètode de projectes i del procés tecnològic treballant operadors mecànics.
4. Representar a escala, segons normes, les tres vistes d'un objecte senzill.
5. Aplicar les normes de dibuix tècnic referides a talls i seccions, sistemes d'acotament, croquis i símbols.
6. Seleccionar i utilitzar els estris de mesura per mesurar longituds i angles amb diferents sensibilitats.
7. Classificar les eines més habituals segons el tipus d'operació que realitzen.
8. Classificar les principals fonts energètiques.
9. Identificar les transformacions energètiques més comunes i les màquines que les fan possibles.
10. Reconèixer les possibilitats d'utilització dels ordinadors i dels seus perifèrics en l'àmbit de la Tecnologia.

### TEMARI DEL CURS

#### 1a Avaluació

- I. Els metalls. Procés d'obtenció i aplicacions característiques.
- II. Representació d'objectes senzills mitjançant les seues vistes (planta, alçat i perfil). Acotació de peces en el dibuix tècnic. Utilització de l'escala adequada per a la representació d'un objecte sobre el paper com a suport.
- III. Realització del projecte.
- IV. Presentació de la memòria del projecte i de la maqueta seguint els passos establerts.

#### 2a Avaluació

- I. L'energia i la seua transformació.
- II. Electricitat. Components i realització de circuits.
- III. Llei d'Ohm.
- IV. Realització del projecte d'electricitat.
- V. Presentació de la memòria i de la maqueta seguint els passos establerts.

#### 3a Avaluació

- I. Transmissió i transformació del moviment.
  - a. Màquines simples
  - b. Elements de transmissió de moviment.
  - c. Elements de transformació.
  - d. Mecanismes.
- II. Realització del projecte: Construcció d'un joc amb engranatges.

III. Presentació de la memòria i de la maqueta seguint els passos establerts.

**CRITERIS D'AVALUACIÓ I QUALIFICACIÓ**

1a Avaluació	2a Avaluació	3a Avaluació
<p>-Distingir la composició dels aliatges més comuns, tant dels metalls ferrosos com dels no ferrosos.</p> <p>-Conèixer les propietats bàsiques dels metalls i de els seus aliatges com a materials tècnics més emprats.</p> <p>-Identificar els metalls en les aplicacions tècniques més usals.</p> <p>-Realitzar experiments senzills per a determinar les propietats dels metalls.</p> <p>-Conèixer i diferenciar les tècniques de conformació dels materials metàl·lics.</p> <p>-Distingir els diversos tipus d'unions utilitzats per a acoblar peces metàl·liques</p> <p>-Conèixer i posar en pràctica de forma correcta les tècniques bàsiques de manipulació, unió i acabat dels metalls, complint les mesures de seguretat adequades.</p>	<p>-Identificar en màquines complexes els mecanismes simples de transformació i transmissió de moviments que les componen, explicant el seu funcionament en el conjunt.</p> <p>-Resoldre problemes senzills i calcular la relació de transmissió.</p> <p>-Realitzar muntatges de mecanismes i conjunts mecànics senzills.</p> <p>-Simular mecanismes per ordinador.</p>	<p>-Analitzar la naturalesa del corrent elèctric.</p> <p>-Descriure un circuit elèctric i la funció dels seus components.</p> <p>-Representar gràficament circuits elèctrics, emprant la simbologia apropiada.</p> <p>-Realitzar càlculs en circuits utilitzant la llei d'Ohm i les relacions entre potència i energia.</p> <p>-Diferenciar els circuits elèctrics en sèrie, en paral·lel i mixtos</p> <p>-Realitzar càlculs en circuits utilitzant la llei d'Ohm i les relacions entre potència i energia.</p> <p>-Descriure i analitzar aparells elèctrics: electró-iman, relé, timbre, motor elèctric, dinamo i alternador.</p> <p>-Efectuar mesures de magnituds elèctriques per mitjà del voltímetre, l'amperímetre i el polímetre.</p> <p>-Conèixer quines mesures de seguretat cal adoptar amb el corrent elèctric.</p> <p>-Interpretar el rebut de l'electricitat.</p>

- **Proves escrites** → 30% La nota de la prova ha de ser superior a 3'5 per poder fer mitjana amb les altres notes
- Feina dossier o llibreta → 20%
- **Maqueta, Memòria del projecte + presentació** → 30%
- **Procés de construcció** → 20%
- **Actitud** → 10%

**Modificacions COVID-19**

- A causa de la pandèmia provocada pel Coronavirus i seguint instruccions de la Conselleria d'Educació l'alumnat de 1r i 2n d'ESO no podrà eixir fora de la seua aula, per tant no podrà anar a l'aula de tecnologia per fer les pràctiques i projectes programats al llarg del curs 2020/21. És per això que es limitarà l'ús de materials com la fusta per impossibilitat de treballar-la a l'aula sense la maquinària i les eines de què disposem al taller.
- Per la mateixa raó queda limitada la utilització de l'aula d'Informàtica, per tant la memòria del projecte es realitzarà a mà, podent-se entregar de forma digital si l'alumnat decideix fer la feina a casa.

**SISTEMES / PROCEDIMENT DE RECUPERACIÓ**

- **Durant el curs:**

Es farà una única recuperació a final de curs en cas què la nota mitjana de la matèria siga menor a 5 i per tant, quede no assolida la matèria

- **Recuperació de la matèria pendent d'altres cursos.**

Aprovant la matèria de tecnologia del curs actual es recuperarà la matèria pendent del curs anterior si és el cas. L'alumnat que no curse la matèria de tecnologia i tinga la tecnologia del curs anterior suspesa, haurà de lliurar el treball que li encomane el cap de departament abans de la finalització de la 3 avaluació.

DEPARTAMENT:	VALENCIÀ
NIVELL I ASSIGNATURA:	2n ESO

### CONTINGUTS MÍNIMS

- La comunicació i els seus elements.
- La comunicació oral. La comunicació escrita.
- La literatura.
- Els gèneres literaris: narrativa, lírica i teatre.
- Els enunciats.
- L'oració i la frase.
- Les categories gramaticals.
- El lèxic del valencià.
- Els diccionaris.
- L'alfabet valencià. Els dígrafs.

### CRITERIS D'AVALUACIÓ I QUALIFICACIÓ

L'avaluació es basarà en la combinació dels següents procediments:

- Valoració de l'assistència (física i mental), puntualitat, diligència, atenció, participació, urbanitat, deferència, en classe.
- Seguiment i control del treball quotidià de l'alumne, per a açò el professor podrà exigir en tot moment i sense previ avís la presentació del llibre de l'alumne, quadern de classe o qualsevol altre suport en el qual es reflectisquen les activitats realitzades en l'aula o les tasques encomanades per a la seua elaboració individual després de la jornada escolar.
- Verificació i valoració de les lectures individuals realitzades, a partir dels treballs, comentaris, fitxes de lectura o proves escrites basats en les mateixes.
- Valoració dels treballs, elaborats individualment o en grup, sobre diversos aspectes de la programació (comunicació, tipologia textual, llengua i societat, etc.). Per a garantir la intervenció personal de l'alumne en –si més no- la fase de transcripció final dels continguts del treball, el professor podrà exigir, si així ho estima convenient, que els treballs presentats hagen sigut escrits a mà.
- Realització de proves pràctiques, centrades en diferents aspectes de l'assignatura: dictats, exercicis de correcció ortogràfica, exercicis lèxics i gramaticals, exercicis de comprensió de textos, elaboració de resums, redaccions, etc.
- Realització d'exàmens globals on es mostre el grau d'assimilació dels continguts i de domini dels procediments i destreses propis d'aquesta assignatura.
  - Conceptes: 60 % (controls que inclouran tant una part teòrica com una part pràctica, amb textos per comentar alguns aspectes estudiats). Es descomptarà per faltes d'ortografia/expressió i es compensarà si s'observa millora.
  - Procediments: 30 %, distribuïts així : llibre de lectura , llibreta i treballs escrits proposats.
  - Actitud: 10% (participació: actitud d'atenció, guardar el torn de paraula, preguntar els dubtes, aportar materials.

### SISTEMES/PROCEDIMENT DE RECUPERACIÓ

Donades la naturalesa de l'assignatura i la seua organització en blocs de continguts que es van desenvolupant en paral·lel, el caràcter continu de l'avaluació està especialment aconsellat, a més de constituir una exigència legal. D'aqueixa manera, serà la tercera i última avaluació la que establirà la suficiència o insuficiència de l'alumne en l'assignatura. Açò no serà obstacle perquè el professor determine, si

ho creu convenient, la realització d'activitats concretes de recuperació d'avaluacions pendents, que podran consistir, segons els casos, en exàmens de característiques anàlogues a les dels corresponents exàmens de l'avaluació en qüestió o en l'elaboració de treballs específics (exercicis, fitxes de lectura, redaccions, comentaris, etc.). En qualsevol cas, els alumnes que no hagen aconseguit els objectius proposats al llarg del curs hauran de realitzar en les dates finals del mateix un examen global, basat en els continguts mínims relacionats en l'apartat corresponent, la superació del qual serà condició necessària per a obtenir la qualificació de suficient en l'assignatura. A més, el professor, en funció de la trajectòria de l'alumne al llarg del curs, podrà imposar-li altres tasques (realització d'exercicis, lliurament del quadern de classe degudament emplenat, lliurament de treballs, etc.), addicionals o alternatives a l'examen, com a requisit per a obtenir la suficiència.

<b>DEPARTAMENT</b>	<b>FILOSOFIA</b>
<b>NIVELL I ASSIGNATURA</b>	<b>2n ESO VALORS ÈTICS</b>

### CONTINGUTS MÍNIMS

**UNITAT 1: La llibertat**

**UNITAT 2: El diàleg**

**UNITAT 3: El llenguatge moral**

**UNITAT 4: Democràcia**

**UNITAT 5: Justícia**

**UNITAT 6: Dret**

**UNITAT 7: Mijans de comunicació**

**UNITAT 8: Gènere**

**UNITAT 9: Bioètica**

1era avaluació: Unitats 1, 2, i 3. 2ona avaluació: Unitats 4,5 i 6. 3era avaluació: Unitats 7,8 i 9

### CRITERIS D'AVALUACIÓ I QUALIFICACIÓ

**Portfoli individual de l'alumne (activitats individuals i proves ojectives): 60%**

**Activitats en grup: 30 %**

**Actitut cap a la matèria i cap els companys i companyes: 10 %**

Cal obtenir més d'un quatre en cada un dels tres blocs per poder aprovar l'avaluació. A més, cal assistir diàriament a classe i justificar adequadament les absències: si l'alumne falta de manera injustificada un 33% de les classes al llarg d'una avaluació aquesta es donarà per suspesa.

La presentació voluntària d'un treball sobre un dels llibres de lectura proposats pel departament per al nivell corresponent pot tindre un impacte de fins un punt en cada avaluació.

### SISTEMES/PROCEDIMENT DE RECUPERACIÓ

**Durant el curs.** Per tal de recuperar un trimestre d'aquesta assignatura cal entregar de nou el portafoli trimestral. Els alumnes que es presenten en la segona oportunitat només aspiraran al 5 en la nota trimestral. Per tal de recuperar l'assignatura completa caldrà entregar un portafoli anual que compleisca els requisits ja esmentats dels portafolis trimestrals i superar un examen amb una pregunta per tema tractat a l'assignatura durant el curs.









**GENERALITAT  
VALENCIANA**

Conselleria d'Educació,  
Investigació, Cultura i Esport



IES  
**MANUEL  
SANCHIS  
GUARNER**  
CASTELLÓ DE RUGAT

C/ Jaume I, 46  
46841 Castelló de Rugat  
962 829 415  
46022129@gva.es