

**CONTINGUTS MÍNIMS
I
CRITERIS D'AVALUACIÓ I
QUALIFICACIÓ**

1 ESO

DEPARTAMENT:	ANGLÈS
NIVELL I	1r ESO
ASSIGNATURA:	ANGLÈS

CONTINGUTS MÍNIMS

- Verbs: *be* i *have got*, -*There is / there are*, imperatius. *Let's*. Modals: *Can*, *Must / mustn't*,
- Pronoms personals, demostratius i interrogatius Articles. Indefinits.
- Singular i plural del substantiu. Formació de paraules.
- Adjectius possessius i Genitiu saxó. Adjectius qualificatius.
- Numerals cardinals i ordinals. Expressions adverbials
- Countable nouns/ Uncountable nouns*
- Present simple amb adverbis de freqüència, Preposicions de lloc i de temps-
- Connectors. Expressions que denoten l'hora, el dia i la data
- Present continu amb valor de present i de futur. Expressions temporals: *now*, *today*, *tomorrow*, *next week*... Lèxic relatiu als temes tractats (família, aliments, temps, roba, llocs, etc.)
- Passat simple
- Habilitats mínimes en *Reading*, *Listening*, *Speaking* i *Writing* dels temes tractats en cada unitat.

CRITERIS D'AVALUACIÓ I QUALIFICACIÓ

1. CONTENTS: Continguts avaluables mitjançant proves ----- **80%**

- a) GRAMÀTICA I VOCABULARI: 40%
- b) SKILLS: 40%
 - Listening (10%)
 - Speaking (10%)
 - Reading (10%)
 - Writing (10%)

2. STUDENT'S PERFORMANCE: Aspectes avaluables a diari ----- **20%**
(Deures, treball a classe, actitud, comportament ...)

READERS (llibre de lectura): Serà requisit obligatori llegir el llibre de lectura i fer la prova corresponent. La nota obtinguda sumarà fins a 0,5 punts en l'Avaluació Final.

WRITINGS (redaccions): Es farà una redacció en cada unitat i serà obligatòria la seua presentació en la data establerta. Cada redacció no presentada restarà 0,25 punts la nota final de l'avaluació.

EXAMS: En cas de no poder assistir a la realització d'un examen, l'alumnat haurà de presentar un justificant de la família i un document oficial acreditatiu per poder realitzar-lo posteriorment.

L'assignatura d'anglès és contínua. Sempre i quan l'alumnat treballes durant el curs i obtinga una nota igual o superior a 5 a la 3ª Avaluació, aquest obtindrà una qualificació positiva a l'Avaluació Final.

L'alumnat perdrà el dret a l'avaluació contínua sempre i quan el nombre de faltes d'assistència injustificades siga igual o superior a un 20% de les hores de l'assignatura, posat que l'assistència a classe és obligatòria tant presencial com no presencialment.

SISTEMES/PROCEDIMENT DE RECUPERACIÓ

En cas de suspendre l'Avaluació Final de juny, l'alumnat disposa d'una convocatòria extraordinària per tal de recuperar la matèria i evitar que aquesta passe a ser considerada com a pendent en cas de promocionar a 2n d'ESO.

DEPARTAMENT:	BIOLOGIA I GEOLOGIA I MATEMÀTIQUES
NIVELL I ASSIGNATURA:	ÀMBIT CIENTÍFIC 1r ESO

CONTINGUTS MÍNIMS BIOLOGIA I GEOLOGIA

- 1.- Descriure els principals astres de l'Univers (estrelles, nebuloses i galàxies).
- 2.- Conèixer les característiques principals del Sistema Solar.
- 3.- Elaborar esquema de l'interior de la Terra, anomenant-ne i descrivint-ne les diferents capes.
- 4.- Descriure i relacionar les capes visibles de la Terra: atmosfera, hidrosfera i biosfera.
- 5.- Donar exemples quotidians on l'aigua tinga un paper primordial.
- 6.- Explicar què és un ésser viu i en què consisteixen les funcions vitals que els diferencien de la matèria inerta.
- 7.- Reconèixer que la cèl·lula és la unitat mínima de vida, conèixer la seua organització cel·lular.
- 8.- Diferenciar entre cèl·lula procariota i eucariota i entre cèl·lula vegetal i cèl·lula d'animal.
- 9.- Definir els cinc regnes per les característiques més bàsiques que els diferencien uns d'altres.
- 10.- Definir el concepte d'espècie i comprendre la classificació dels éssers vius i la nomenclatura nominal utilitzada.
- 11.- Conèixer les característiques principals dels vegetals i animals.
- 12.- Diferenciar entre un animal vertebrat i un invertebrat.
- 13.- Analitzar i comprendre el paper beneficiós i perjudicial a la biosfera dels diferents microorganismes.
- 14.- Descriure els òrgans i les parts d'una planta i explicar-ne la funció.
- 15.- Definir els conceptes de nutrició cel·lular i respiració aplicant els coneixements sobre l'obtenció d'energia.
- 16.- Diferenciar el concepte de roca i de mineral. Identificar les principals classes de roques relacionant el seu origen.
- 17.- Reconèixer a l'entorn exemples roques i minerals i les seues aplicacions més freqüents.
- 18.- Localitzar els principals jaciments de minerals i la distribució de roques de la Comunitat Valenciana.
- 19.- Conèixer la desigual distribució d'energia solar en la superfície del planeta amb l'origen dels agents geològics externs, explicant les conseqüències d'aquests en el modelatge del relleu terrestre.
- 20.- Relacionar el vulcanisme, els terratrèmols, la formació de relleu.

CRITERIS D'AVALUACIÓ I QUALIFICACIÓ BIOLOGIA I GEOLOGIA

- Per obtenir la nota de cada avaluació valorem percentualment els continguts:

CONCEPTES	50 %
PROCEDIMENTS	30 %
ACTITUD	20 %
 - Cada avaluació es considera aprovada si l'alumne obté un 5 o més, al calcular aquestos percentatges. Si la nota d'algun examen es inferior a 3, no fa mitjana i l'avaluació es considera suspensa.
 - Les avaluacions suspenses es poden compensar sempre que la nota no siga inferior a 3 i la mitjana de les avaluacions resulte 5 o més.
 - La qualificació de l'avaluació ordinària de juny s'obtindrà de realitzar la mitjana aritmètica de les qualificacions de les tres avaluacions parcials (o en el seu cas, de les recuperacions), tenint en compte l'evolució positiva de l'alumnat al llarg del curs.
 - En la prova extraordinària de juliol l'alumne ha de realitzar una prova escrita dels continguts mínims estudiats i obtindre una qualificació d'almenys un 5.
- | | | |
|--------------------------------------------------------------------|------------|------|
| PENDENTS DEL CURS ANTERIOR: Valorarem percentualment dos aspectes: | ACTIVITATS | 30 % |
| PROVA ESCRITA | 70 % | |

SISTEMES/PROCEDIMENT DE RECUPERACIÓ BIOLOGIA I GEOLOGIA

- Els conceptes es recuperaran mitjançant prova/es escrita/es dels conceptes no assolits, i els procediments i l'actitud, es recuperaran en les altres avaluacions. Aquesta/es prova/es escrita/es es podrà/an realitzar al llarg del curs o al final.

PENDENTS DEL CURS ANTERIOR

- Per superar l'assignatura pendent es proposarà als alumnes una sèrie d'activitats que realitzaran durant els dos primers trimestres; i les lliuraran al final del segon trimestre perquè puguen ser revisades pel professor.
- Després realitzaran una prova escrita per comprovar si han assimilat els mínims exigits en les activitats.

CONTINGUTS MÍNIMS MATEMÀTIQUES

- 21.- Descriure els principals astres de l'Univers (estrelles, nebuloses i galàxies).
- 22.- Conèixer les característiques principals del Sistema Solar.
- 23.- Elaborar esquema de l'interior de la Terra, anomenant-ne i descrivint-ne les diferents capes.
- 24.- Descriure i relacionar les capes visibles de la Terra: atmosfera, hidrosfera i biosfera.
- 25.- Donar exemples quotidians on l'aigua tinga un paper primordial.
- 26.- Explicar què és un ésser viu i en què consisteixen les funcions vitals que els diferencien de la matèria inerta.
- 27.- Reconèixer que la cèl·lula és la unitat mínima de vida, conèixer la seua organització cel·lular.
- 28.- Diferenciar entre cèl·lula procariota i eucariota i entre cèl·lula vegetal i cèl·lula d'animal.
- 29.- Definir els cinc regnes per les característiques més bàsiques que els diferencien uns d'altres.
- 30.- Definir el concepte d'espècie i comprendre la classificació dels éssers vius i la nomenclatura nominal utilitzada.
- 31.- Conèixer les característiques principals dels vegetals i animals.
- 32.- Diferenciar entre un animal vertebrat i un invertebrat.
- 33.- Analitzar i comprendre el paper beneficiós i perjudicial a la biosfera dels distints microorganismes.
- 34.- Descriure els òrgans i les parts d'una planta i explicar-ne la funció.
- 35.- Definir els conceptes de nutrició cel·lular i respiració aplicant els coneixements sobre l'obtenció d'energia.
- 36.- Diferenciar el concepte de roca i de mineral. Identificar les principals classes de roques relacionant el seu origen.
- 37.- Reconèixer a l'entorn exemples roques i minerals i les seues aplicacions més freqüents.
- 38.- Localitzar els principals jaciments de minerals i la distribució de roques de la Comunitat Valenciana.
- 39.- Conèixer la desigual distribució d'energia solar en la superfície del planeta amb l'origen dels agents geològics externs, explicant les conseqüències d'aquests en el modelatge del relleu terrestre.
- 40.- Relacionar el vulcanisme, els terratrèmols, la formació de relleu.

CRITERIS D'AVALUACIÓ I QUALIFICACIÓ MATEMÀTIQUES

- Per obtenir la nota de cada avaluació valorem percentualment els continguts:

CONCEPTES	50 %
-----------	------
- PROCEDIMENTS 30 %
- ACTITUD 20 %
- Cada avaluació es considera aprovada si l'alumne obté un 5 o més, al calcular aquestos percentatges. Si la nota d'algun examen es inferior a 3, no fa mitjana i l'avaluació es considera suspensa.
- Les avaluacions suspenses es poden compensar sempre que la nota no siga inferior a 3 i la mitjana de les avaluacions resulte 5 o més.
- La qualificació de l'avaluació ordinària de juny s'obtindrà de realitzar la mitjana aritmètica de les qualificacions de les tres avaluacions parcials (o en el seu cas, de les recuperacions), tenint en compte l'evolució positiva de l'alumnat al llarg del curs.
- En la prova extraordinària de juliol l'alumne ha de realitzar una prova escrita dels continguts mínims estudiats i obtindre una qualificació d'almenys un 5.
- PENDENTS DEL CURS ANTERIOR: Valorarem percentualment dos aspectes:

ACTIVITATS	30 %
------------	------
- PROVA ESCRITA 70 %

SISTEMES/PROCEDIMENT DE RECUPERACIÓ MATEMÀTIQUES

- Els conceptes es recuperaran mitjançant prova/es escrita/es dels conceptes no assolits, i els procediments i l'actitud, es recuperaran en les altres avaluacions. Aquesta/es prova/es escrita/es es podrà/an realitzar al llarg del curs o al final.

PENDENTS DEL CURS ANTERIOR

- Per superar l'assignatura pendent es proposarà als alumnes una sèrie d'activitats que realitzaran durant els dos primers trimestres; i les lliuraran al final del segon trimestre perquè pugen ser revisades pel professor.
- Després realitzaran una prova escrita per comprovar si han assimilat els mínims exigits en les activitats.

DEPARTAMENTO	CASTELLANO
NIVEL Y ASIGNATURA	1º ESO LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

CONTENIDOS MÍNIMOS

- Discursos orales y escritos teniendo en cuenta finalidades y situaciones de comunicación.
- Características de la narración, la descripción y el diálogo.
- Reconocimiento de las ideas esenciales de diferentes tipos de textos.
- Expresión oral y escrita con coherencia y corrección.
- Conocimiento y aplicación de normas lingüísticas relativas a cuestiones ortográficas.
- Ampliación de vocabulario y conocimiento de los principales fenómenos léxicos y semánticos.
- Conocimiento y valoración de la realidad plurilingüe de España.
- Recursos expresivos, lingüísticos y no lingüísticos en los intercambios comunicativos propios de la comunicación directa con otras personas.
- Las categorías gramaticales: sustantivo, adjetivo, determinantes, pronombres, verbos, adverbios, preposiciones y conjunciones.
- Interpretación de textos literarios orales y escritos.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

En 1º de ESO, se tendrá muy en cuenta a la hora de evaluar el esfuerzo, el interés por aprender, el saber estar en el aula manifestando respeto por las personas y por los materiales que se utilizan.

Es muy importante la puntualidad en la entrega de tareas. Las fechas de entrega de producciones escritas serán fijadas por los profesores y los alumnos con suficiente antelación. Se notificarán los exámenes de tipo general con la suficiente antelación, pero en cualquier momento los profesores pueden requerir de los alumnos la contestación, oral o escrita, de varias preguntas. En las preguntas de expresión escrita de los exámenes se tendrán en cuenta las faltas de ortografía; por lo tanto, las profesoras restarán 0'1 por falta cometida hasta un máximo de dos puntos.

Las faltas de asistencia sin justificar en los días previos o posteriores a una fecha de evaluación podrán incidir en la valoración de la nota de esa evaluación, siempre que no estén debidamente justificadas. Si no se asiste a un examen, sólo se podrá repetir la prueba si se entrega un justificante oficial de la falta en el plazo de una semana.

Porcentajes de calificación

CONCEPTOS: 60%

PROCEDIMIENTOS: 30%

ACTITUD: 10%

SISTEMAS/PROCEDIMIENTO DE RECUPERACIÓN

DURANTE EL CURSO: Se realizarán tres evaluaciones. La evaluación no superada significa que el alumno no ha alcanzado los objetivos mínimos y que debe esforzarse en la siguiente. Al tratarse de evaluación continua, los contenidos no se abandonan tras cada evaluación, sino que avanzan progresivamente, de manera que sólo en la evaluación final, el alumno puede considerarse aprobado/suspendido. Si el alumno no supera la evaluación final se le realizará un examen de recuperación de toda la materia. Si la calificación es negativa, se le entregará un informe con los criterios de recuperación para la prueba extraordinaria.

RECUPERACIÓN DE LA MATERIA PENDIENTE DE OTROS CURSOS:

- A) **ALUMNADO CON LA 3ª EVALUACIÓN NO SUPERADA:** El alumnado tendrá que presentar las actividades no realizadas durante el periodo de confinamiento. Deben ser entregadas antes del 18 de septiembre. En caso de no entregarlas o entregarlas incompletas o de manera descuidada, se podrá disminuir hasta el 10% del resultado obtenido en la 1ª evaluación del curso 20-21.
- B) **ALUMNADO CON LA MATERIA NO SUPERADA:** El alumnado tendrá que presentar el dossier con las actividades de los contenidos impartidos en las dos primeras evaluaciones y los contenidos trabajados en la 3ª evaluación (no presencial) antes del 25 de septiembre. Y del 5 al 9 de octubre tendrá que

presentarse a una prueba de recuperación. En caso de no superarla, si el alumnado tiene la 1ª o 2ª evaluación del curso 20-21 aprobada, superará la materia pendiente. Si no es así, en el mes de abril, realizará una prueba de recuperación.

DEPARTAMENT:	CIÈNCIES SOCIALS
NIVELL I ASSIGNATURA:	1r ESO

CONTINGUTS MÍNIMS

- La prehistòria. La seua evolució a la Comunitat Valenciana.
- L'evolució de les espècies i l'hominització.
- La periodització de la prehistòria.
- Paleolític: etapes; característiques de les formes de vida: els caçadors recol·lectors.
- Neolític: la revolució agrària i l'expansió de les societats humanes; sedentarisme; artesanía i comerç; organització social; aparició dels ritus: restes materials i artístiques, pintura i escultura. L'Edat dels Metalls.
- La història antiga: les primeres civilitzacions. Cultures urbanes. Mesopotàmia i Egipte. Societat, economia i cultura.
- El món clàssic, Grècia: les polis gregues, expansió comercial i política. La democràcia i l'aristocràcia. L'imperi d'Alexandre el Gran i els seus successors: l'hel·lenisme. L'art, la ciència, el teatre i la filosofia.
- El món clàssic, Roma: origen i etapes de la història de Roma; la república i l'imperi: organització política i expansió colonial per la Mediterrània; el cristianisme.
- La península Ibèrica: els pobles preromans i la Hispània romana. El procés de romanització. La integració de la Comunitat Valenciana al món romà. La ciutat i el camp. L'art: arquitectura, escultura i pintura.
- La Terra. La Terra al sistema solar.
- La representació de la Terra. Latitud i longitud.
- Components bàsics i formes de relleu.
- Medi físic de la Comunitat Valenciana, Espanya, Europa i el món: relleu; hidrografia; clima: elements i diversitat de paisatges; zones bioclimàtiques; medi natural: àrees i problemes mediambientals.
- La Comunitat Valenciana, Espanya, Europa i el món: la població; l'organització territorial; models demogràfics; moviments migratoris; la ciutat i el procés d'urbanització.
- Activitats humanes: àrees productores del món.
- Sistemes i sectors econòmics. Espais geogràfics segons l'activitat econòmica. Els tres sectors. - Aprofitament i futur dels recursos naturals. Desenvolupament sostenible.
- Impacte mediambiental i aprofitament de recursos.

CRITERIS D'AVALUACIÓ I QUALIFICACIÓ

Proves escrites: 50% Procediments: 40% (tasca diària, quadern, treballs, sortides) Actitud: 10% (participació a classe, puntualitat, comportament)

SISTEMES/PROCEDIMENT DE RECUPERACIÓ

RECUPERACIÓ: Es superarà l'assignatura si l'alumne té una nota mitja de 5 entre les tres avaluacions amb un mínim de dos avaluacions aprovades. El professor podrà facilitar un procediment específic per a recuperar les avaluacions suspeses abans de la prova extraordinària de juliol.

DEPARTAMENT	EDUCACIÓ FÍSICA
NIVELL I	1º ESO EDUCACIÓ FÍSICA
ASSIGNATURA	

CONTINGUTS MÍNIMS

1. Conèixer i dominar suficientment els **aspectes teòrics** de les diferents Unitats Didàctiques treballades al llarg del curs.
2. **Incrementar les qualitats físiques** relacionades amb la salut, treballades durant el curs, respecte al nivell inicial.
3. Executar amb una correcció acceptable les **habilitats gimnàstiques** practicades a classe.
4. Realitzar l'acció motriu oportuna segons la fase de joc que es desenrotlle, atac o defensa, en el **futbol** i en els altres **jocs adaptats** practicats.
5. Reproduir una **coreografia bàsica d'aeròbic** de manera coordinada amb la música i amb els companys.
6. Seguir les indicacions dels **senyals de rastreig** en un recorregut pel centre o els seus voltants.
7. **Dutxar-se i/o canviar-se de roba** després de la pràctica de classe.

CRITERIS D'AVALUACIÓ I QUALIFICACIÓ

La puntuació final que obtindrà l'alumnat, vindrà de la suma dels percentatges que atorguem a cada part de les següents, i que són:

- **Registre de conducta i participació:** 1/3 de la nota global (registre de conductes negatives o baixa participació que van restant nota.)
- **Proves Pràctiques:** 2/3 de la nota global (proves pràctiques de joc real, tests de rendiment motor, proves d'execució, etc.)

A més, l'alumnat pot incrementar la seua nota global, fins a un punt com a màxim, a raó **d'una dècima per cada dutxa** acreditada en la classe d'EF, i mitja dècima per canvis de samarreta.

Per aprovar l'avaluació, tant en ESO com en Batxillerat la suma de les puntuacions (**registre conducta+proves pràctiques**) haurà de ser 5 o més. La qualificació final serà la suma aritmètica de les tres avaluacions.

A més de tot açò les **faltes ortogràfiques en treballs descompten nota.**

SISTEMES/PROCEDIMENT DE RECUPERACIÓ

Durant el curs:

L'alumnat que suspén alguna avaluació la pot recuperar aprovant l'avaluació següent.

L'alumnat que suspèn en Juny disposa dels exàmens **extraordinaris** en què s'examinarà de la matèria de tot el curs i que constarà de **proves pràctiques** de les que s'han realitzat durant el curs. Haurà d'obtenir almenys un 5 en la suma de les qualificacions d'estes proves.

Recuperació de la matèria pendent d'altres cursos.

L'alumnat amb l'assignatura pendent del curs anterior, es donarà per aprovada la pendent del curs anterior sempre que s'aprove la 1a i 2a avaluacions del curs actual.

DEPARTAMENT	Educació Plàstica i Visual
NIVELL I	1r d'ESO, Educació Plàstica, Visual i Audiovisual
ASSIGNATURA	

CONTINGUTS MÍNIMS

- Nocions bàsiques de dibuix: encaix, direcció i proporció de les línies, cànon clàssic, diferències d'intensitat de la línia, el clarobscur.
- Nocions bàsiques d'enquadrament i composició de la imatge
- Introducció a la narració audiovisual: fotografia, còmic, vídeo
- Introducció al disseny gràfic i industrial

CRITERIS D'AVUACIÓ I QUALIFICACIÓ

- Realitzar de manera eficaç tasques o projectes, tindre iniciativa per a emprendre.
- Encaixar dibuixos tenint cura de la proporció i direcció de les línies.
- Realitzar dibuixos representatius d'espais i volums senzills
- Realitzar dibuixos sobre la figura humana
- Realitzar imatges fixes amb dispositius electrònics a partir d'un tema
- Llegir i analitzar el còmic per a identificar els seus elements formals. Crear vinyetes, tires o còmics
- Analitzar fragments d'imatges en moviment. Elaborar audiovisuals senzills
- Llegir i analitzar imatges del seu entorn social i cultural representatives del disseny gràfic, la publicitat, el disseny tèxtil i el disseny industrial
- Elaborar missatges visuals propis del disseny gràfic, visuals publicitaris
- Elaborar dissenys d'objectes senzills de l'entorn quotidià

SISTEMES/PROCEDIMENT DE RECUPERACIÓ

Durant el curs.

L'alumnat que tinga l'assignatura suspesa, haurà d'aportar els treballs pendents i realitzar un examen. Per a recuperar l'assignatura haurà d'aprovar les dues parts, i la puntuació final serà la mitjana aritmètica.

Recuperació de la matèria pendent d'altres cursos.

Si està matriculat en plàstica, recuperarà l'assignatura pendent l'alumnat que aprobe les dues primeres avaluacions del curs actual. L'alumnat no matriculat en plàstica, amb l'assignatura pendent de cursos anteriors, haurà de realitzar un dossier de treballs a casa durant el curs i un examen en maig. Per a recuperar l'assignatura haurà d'aprovar les dues parts, i la puntuació final serà la mitjana aritmètica

DEPARTAMENT:	FRANCÉS CURS 2020-21
NIVELL: ASSIGNATURA:	1r ESO FRANCÉS

CONTINGUTS MÍNIMS

-Verbs: Present indicatiu *AVOIR, ÊTRE, ALLER, S'APPELER, PRENDRE, FAIRE, VENIR* Imperatiu (afirmatiu i negatiu)

-Els articles definits, indefinits i contractes. Pronoms personals àtons i tòpics, demostratius i interrogatius. Singular i plural del substantiu i l'adjectiu. Adjectius possessius. Adjectius qualificatius. -Numerals cardinals i ordinals. Expressions adverbials. Partitius. Preposicions de lloc.

--Saludar, acomiadar-se, presentar-se, identificar i descriure objectes i persones, demanar la data i l'edat, situar en l'espai, descriure un espai.

-*Futur proche* i gerundi. Expressions temporals: *maintenant, aujourd'hui, demain, la semaine, prochaine...* Lèxic relatiu als temes tractats (família, animals, dies de la setmana, mesos de l'any, festes i tradicions, les regions franceses, els aliments, temps d'oci, la roba, llocs, etc.)

CRITERIS D'AVALUACIÓ I QUALIFICACIÓ

Conceptes (exàmens: gramàtica, vocabulari, expressió i comprensió oral i escrita i traduccions): **60%**.

Procediments (activitats d'expressió escrita, comprensió escrita, expressió oral i comprensió oral, treball a casa, treballs de classe, llibre de lectura etc.): **30%**

Actitud (interès per l'assignatura, comportament i assistència a classe): **10%**

Serà **requisit obligatori** que l'alumne llija el llibre o llibres de lectura pertinent/s i realitze la prova corresponent, així com haurà de presentar-se a la prova o proves oral/s que tinguen lloc al llarg del curs. La nota del llibre de lectura serà un 10% de l'apartat de procediments. La resta de percentatge (20%) correspondrà als treballs i activitats que dalt s'especifiquen.

A més a més, també serà **requisit obligatori** que l'alumne realitze un **25%** de cadascuna de les parts que consta l'examen (expressió oral i escrita, comprensió oral i escrita). Si l'alumne realitza un percentatge menor del 25% en cadascuna de les parts de l'examen, l'avaluació de la matèria no serà positiva. L'avaluació és continua, sempre i quan l'alumne treballes durant tot el curs i obtinga en la tercera avaluació una nota igual o superior a 5, l'alumne obtindrà una avaluació positiva de la matèria.

L'alumne perdrà el dret a l'avaluació continua sempre i quan el nombre de faltes d'assistència injustificades siga igual o superior a un 20% de les hores de l'assignatura, posat que l'assistència a classe és obligatòria. En cas d'absentisme reiteratiu a exàmens, l'alumne haurà de presentar un justificant mèdic per poder realitzar la prova. Així mateix, si l'alumnat falta a les classes prèvies el dia de l'examen deurà presentar un justificant mèdic per poder-lo realitzar.

Els alumnes podran llegir dos llibres a elecció de la professora, els quals seran avaluats mitjançant una prova oral. Sempre i quan l'avaluació de les proves siga positiva, la professora tindrà en compte els resultats de les proves per tal d'afavorir la nota global-final de l'alumne.

SISTEMES/PROCEDIMENT DE RECUPERACIÓ

Cas de suspendre l'avaluació final de juny, l'alumnat disposa d'una convocatòria extraordinària per tal de recuperar la matèria i evitar que aquesta passe a ser considerada com a pendent el curs següent (si promociona). Cas que no supere aquesta prova extraordinària, els criteris de recuperació de la matèria pendent són els següents: l'alumnat podrà recuperar l'assignatura si aprova la primera i segona avaluacions del curs següent. Donat el cas que l'alumne no aprobe les dues avaluacions esmentades, s'haurà de presentar a l'examen de pendents que tindrà lloc al voltant del mes d'abril. Si finalment supera la prova extraordinària, la matèria es considerarà recuperada i així es farà constar a la sessió d'avaluació pertinent.

DEPARTAMENT:	INFORMÀTICA
NIVELL	I
ASSIGNATURA:	1ESO INFORMÀTICA

CONTINGUTS MÍNIMS

Bloc 1: Equips Informàtics.
 Conceptes bàsics. L'ordinador. Parts de l'ordinador. Ús bàsic de l'ordinador. Perifèrics. Dispositius d'emmagatzematge
 Sistemes operatius. Tipus de sistemes operatius. L'escriptori de LliureX. Organització de la informació. Operacions bàsiques amb arxius i carpetes.

Bloc 2: Internet. Conceptes bàsics. Pàgines *web*. Navegadors. Cerques en Internet. Correu electrònic. Seguretat en Internet.

Bloc 3: Organització, disseny i producció d'informació digital.
 Tractament d'imatges. Busca i descàrrega d'imatges. Imatges digitals. Modificar i transformar amb *Gimp*.
 Processador de textos. Conceptes bàsics. Crear documents. Treballar amb documents. Format del document. Inserir imatges. Taules.

Bloc 4: Introducció a la programació. Programació per blocs. *Scratch*. Programació de gràfics. Estructures repetitives. Operadors i estructures condicional. Objectes i escenaris. Animacions. So

CRITERIS D'AVUACIÓ I QUALIFICACIÓ

Conceptes: 40%: Mesurats amb les proves objectives i la participació de l'alumnat.
Procediments: 50%: Mesurats amb els apunts dels alumnes, les practiques desenvolupades i l'observació del saber fer i com es fa.
Actitud: 10%

SISTEMES/PROCEDIMENT DE RECUPERACIÓ

No es faran exàmens de recuperació en les diferents avaluacions.

Els alumnes que no obtinguen l'aprobat en juny s'hauran de presentar a la convocatòria de juliol. El professor podrà elegir entre fer un examen o demanar la presentació d'un treball atenent a les característiques de l'alumnat suspès.

Els alumnes que tenen l'àrea pendent de cursos anteriors s'hauran de presentar-se a un examen que es farà a finals la segona avaluació o principi de la tercera avaluació per tal d'aprovar l'assignatura. La nota mínima per a aprovar serà d'un 5 però si l'alumne té a partir 4,5 se li podria demanar un treball per a aprovar l'assignatura.

DEPARTAMENT:	MATEMÀTIQUES
NIVELL I ASIGNATURA:	1º ESO MATEMÀTIQUES I BIOLOGIA(àmbit ciències)

CONTINGUTS MÍNIMS

1. Operar correctament amb nombres naturals, decimals, enters i fraccions
2. Aplicar l'operativitat de nombres en la resolució de problemes, comprovant i interpretant les solucions trobades.
3. Comprendre els conceptes de múltiple i divisor. Calcular MCD i MCM.
4. Utilitzar la regla de tres simple, directa i inversa per a resoldre problemes de proporcionalitat.
5. Distingir els elements bàsics del pla.
6. Representació de punts en el pla.
7. Conèixer Univers i la Terra amb les seues parts.
8. Reconèixer animals vertebrats i invertebrats i les seues funcions vitals
9. Diferenciar els diferents tipus de regnes
10. Processos geològics externs i intern .

CRITERIS D'AVALUACIÓ I QUALIFICACIÓ

L'avaluació de l'àrea serà d'acord amb els següents percentatges

Conceptes	50%
Procediments	40%
Actituds	10%

Per avaluar els conceptes, el seguiment es farà a través de:

- Varies proves en cada bloc, per a constatar el progrés individual i detectar quins aspectes han de ser encara reforçats.
- En 1r cicle avaluarem amb un 50% les proves escrites

Per avaluar els procediments, el seguiment es farà a través de:

- Hàbits de raonament (comprensió i expressió)
- Hàbits de treball (treball al dia, llibreta i fitxes del Thatquiz, i matemàtico, correccions, neteja, ortografia i treballs d'investigació, activitats ampliació...)
- Valoració dels treballs presentats pels alumnes.

Per avaluar les actituds, el seguiment es farà a través de:

- Aporta material
- Anotacions diàries en el quadern del professor, (preguntes als alumnes, participació en les explicacions, participació en la pissarra, etc.).
- Comportament i assistència a classe

SISTEMES/PROCEDIMENTS DE RECUPERACIÓ

L'assignatura quedarà aprovada sempre que hagen sigut superats els mínims exigits en els diferents blocs. La recuperació dels qui no assolisquen els objectius del curs al llarg de les successives avaluacions es constatarà, mitjançant una prova escrita final. A l'alumnat que no supere aquesta prova, realitzarà una prova els primers dies del mes de juliol o finals de juny.

L'alumnat que repeteix curs amb la matèria suspesa caldrà veure quin tipus de dificultats té, si es necessari algun tipus d'adaptació o necessitats, sempre amb coordinació del departament d'orientació.

DEPARTAMENT	MÚSICA
NIVELL I ASSIGNATURA	1ESO

CONTINGUTS MÍNIMS

1. **Lectura de Notes:** llegir amb agilitat i fluïdesa les notes musicals de Do₃ a La₄ en clau de sol amb una velocitat de 60 notes per minut amb metrònom.
2. **Llenguatge Musical** (solfeig): cantar, portant el compàs de 2/4 3/4 i 4/4, les partitures rítmiques i melòdiques treballades a classe amb les figures de redona, blanca i corxera.
3. **Caixa o Tabal:** tocar els ritmes de caixa proposats a classe amb una tècnica de baquetes correcta amb les figures de negra i corxera.
4. **Teclat o Piano:** interpretar al piano les melodies i arranjaments treballades a l'aula amb una posició i digitació correcta de les mans amb les notes de Do a Sol.
5. **Lamines** (carillons, xilòfons i metal·lòfons): tocar les cançons i/o arranjaments proposats amb una correcta tècnica de baquetes, evitant els creuaments, amb els valors de negra.
6. **Bateria:** fer el ritme bàsic 1 de bateria proposat amb una correcta posició, fent us del bombo (negra - silenci), caixa (silenci – negra) i xarles (negra o corxeres) acompanyant cançons i/o arranjaments.
7. Mantindre l'interès per l'assignatura, respectant les intervencions del professor i dels companys; participant, amb un comportament adequat, a les pràctiques instrumentals individuals i de grup, a més de les audicions o concerts que es proposen.

Banc de partitures per nivells/cursos
www.tinyurl.com/musicaeso

CRITERIS D'AVUACIÓ I QUALIFICACIÓ

- Prova pràctica de cadascú dels punts 1 a 6 dels continguts (Lectura de Notes, Llenguatge Musical, Caixa, Piano, Làmines i Bateria). La nota de l'avaluació serà la mitjana de cadascú dels continguts esmentats treballats a classe i suposarà el 80% de la nota.
- L'actitud i interès per l'assignatura esmentat al punt 7 dels continguts, suposarà un 20% de la nota.

SISTEMES/PROCEDIMENT DE RECUPERACIÓ

Durant el curs.

Les avaluacions seran contínues, ja que els continguts van acumulant-se. Per tant; l'alumne que aprobe, tindrà recuperada les avaluacions anteriors.

Recuperació de la matèria pendent d'altres cursos.

De la mateixa forma; l'alumne que aprobe el curs, tindrà aprovats els cursos anteriors. Si algú alumne te pendent Música de 3ESO i no fa l'optativa de 4ESO, farà una prova pràctica instrumental per tal de recuperar l'assignatura de 3ESO.

DEPARTAMENT:	RELIGIÓ
NIVELL:	1r ESO

CONTINGUTS MÍNIMS
<p>El relat bíblic de la Creació. La creació del ser humà, un acte d'amor.U.D.1.Bloc1</p> <p>Principals personatges i esdeveniments de la història del poble d'Israel. U.D.2.Bloc2</p> <p>El projecte de salvació de Déu per a tota la humanitat.U.D.2. Bloc2</p> <p>L'Aliança del Sinai: els deu manaments U.D.2. Bloc2</p> <p>Jesús anuncia l'arribada del Regne de Déu. Les Paràboles.U.D..4 Bloc3</p> <p>El manament de l'amor. U.D.4 Bloc3</p> <p>Les presències de Jesús: la Paraula de Déu, els sagraments i la comunitat eclesial.U.D.6. Bloc4</p> <p>L'Esperit Sant, expressió de l'amor de Déu. Els set dons de l'Esperit Sant.U.D.7. Bloc4</p>

<p>Aspectes a qualificar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Treball diari que l'alumnat va realitzant • Puntualitat en el lliurament de tasques (quadern i treballs). La realització i lliurament de treballs és condició indispensable per a aprovar l'assignatura, sempre que continga un mínim dels aspectes valoratius assenyalats. • Treballs d'avaluació trimestrals. S'avalua i valora la progressiva maduració de continguts, la qualitat dels treballs siguin personals o grupals. Activitats opcionals i ampliació. • En el desenrotllament de la metodologia i l'aplicació dels distints mitjans i recursos didàctics, es valorarà: La correcta expressió escrita i exposició oral de temes preparats personalment o per grups. L'expressió i exposició de conceptes i idees fonamentals • De forma especial es considerarà: <ul style="list-style-type: none"> -La comprensió, interès i participació. -Capacitat de síntesi, organització i domini del tema. -Col·laboració, distribució del treball, imaginació, captació i expressió dels aspectes fonamentals. -La reflexió personal, serà considerada com a decisiva per a la qualificació global, per a expressar d'una manera permanent i de la qual queda constància, el treball diari de l'alumne/a • Observació directa. Participació activa, treball diari, actitud i interès per l'assignatura arrellegat en el quadern de seguiment del professor/a. S'avalua i valora l'assistència i participació en classe, l'interès, i l'esforç, <p>Superar almenys el 50% de les puntuacions de cada àrea que conste en el següent quadre de criteris de qualificació:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tbody> <tr> <td>Proves o treballs d'avaluació</td> <td style="text-align: center;">60%</td> </tr> <tr> <td>Procediments</td> <td style="text-align: center;">10%</td> </tr> <tr> <td>Actitud</td> <td style="text-align: center;">30%</td> </tr> </tbody> </table> <p>La nota final de juny consistirà, en la mitjana aritmètica de les notes aconseguides per l'alumne/a al llarg de les tres avaluacions de què consta el curs.</p>	Proves o treballs d'avaluació	60%	Procediments	10%	Actitud	30%
Proves o treballs d'avaluació	60%					
Procediments	10%					
Actitud	30%					
SISTEMES/PROCEDIMENT DE RECUPERACIÓ						
<ul style="list-style-type: none"> • Es faran activitats i/o una prova escrita en les avaluacions següents per recuperar els continguts que no s'hagen superat. Hi haurà la possibilitat de repetir treballs no presentats. • L'alumnat que no haja aprovat l'assignatura de religió en juny, haurà de presentar-se a les proves extraordinàries a fi de poder 						

aprovar-la.

DEPARTAMENT	TECNOLOGIA
NIVELL I ASSIGNATURA	1r d'ESO

CONTINGUTS MÍNIMS

- Identificar les fases del procés tecnològic
- Conèixer les principals fibres tèxtils.
- Utilitzar croquis i esbosos senzills per a comunicar idees.
- Conèixer les tècniques bàsiques de confecció dels materials tèxtils.
- Identificar els elements bàsics de les estructures.
- Conèixer els mecanismes bàsics.
- Utilitzar l'ordinador com a font d'informació.
- Familiaritzar-se en l'ús del processador de textos per a elaborar documents.

CRITERIS D'AVUACIÓ I QUALIFICACIÓ

- Memòria 40%
- Maqueta 30%
- Procés de construcció 15%
- Presentació 15%

SISTEMES/PROCEDIMENT DE RECUPERACIÓ

Durant el curs.

Un projecte amb avaluació negativa es recuperarà modificant aquelles parts defectuoses i tornant-lo a presentar.

Recuperació de la matèria pendent d'altres cursos.

Aprovant la matèria de tecnologia del curs actual es recuperarà la matèria pendent del curs anterior si és el cas. L'alumnat que no curse la matèria de tecnologia i tinga la tecnologia del curs anterior suspesa, haurà de lliurar el treball que li encomane el cap de departament abans de la finalització de la 3 avaluació.

DEPARTAMENT:	VALENCIÀ
NIVELL I ASSIGNATURA:	1r ESO/

CONTINGUTS MÍNIMS

- La comunicació i els seus elements.
- La comunicació oral. La comunicació escrita.
- La literatura.
- Els gèneres literaris: narrativa, lírica i teatre.
- Els enunciats.
- L'oració i la frase.
- Les categories gramaticals.
- El lèxic del valencià.
- Els diccionaris.
- L'alfabet valencià. Els dígrafs.

CRITERIS D'AVALUACIÓ I QUALIFICACIÓ

L'avaluació es basarà en la combinació dels següents procediments:

- Valoració de l'assistència (física i mental), puntualitat, diligència, atenció, participació, urbanitat, deferència, en classe.
 - Seguiment i control del treball quotidià de l'alumne, per a açò el professor podrà exigir en tot moment i sense previ avís la presentació del llibre de l'alumne, quadern de classe o qualsevol altre suport en el qual es reflectisquen les activitats realitzades en l'aula o les tasques encomanades per a la seua elaboració individual després de la jornada escolar.
 - Verificació i valoració de les lectures individuals realitzades, a partir dels treballs, comentaris, fitxes de lectura o proves escrites basats en les mateixes.
 - Valoració dels treballs, elaborats individualment o en grup, sobre diversos aspectes de la programació (comunicació, tipologia textual, llengua i societat, etc.). Per a garantir la intervenció personal de l'alumne en –si més no- la fase de transcripció final dels continguts del treball, el professor podrà exigir, si així ho estima convenient, que els treballs presentats hagen sigut escrits a mà.
 - Realització de proves pràctiques, centrades en diferents aspectes de l'assignatura: dictats, exercicis de correcció ortogràfica, exercicis lèxics i gramaticals, exercicis de comprensió de textos, elaboració de resums, redaccions, etc.
 - Realització d'exàmens globals on es mostre el grau d'assimilació dels continguts i de domini dels procediments i destreses propis d'aquesta assignatura.
- Conceptes: 60 % (controls que inclouran tant una part teòrica com una part pràctica, amb textos per comentar alguns aspectes estudiats). Es descomptarà per faltes d'ortografia/expressió i es compensarà si s'observa millora.
 - Procediments: 30 %, distribuïts així : llibre de lectura , llibreta i treballs escrits proposats.
 - Actitud: 10% (participació: actitud d'atenció, guardar el torn de paraula, preguntar els dubtes, aportar materials.

SISTEMES/PROCEDIMENT DE RECUPERACIÓ

Donades la naturalesa de l'assignatura i la seua organització en blocs de continguts que es van desenvolupant en paral·lel, el caràcter continu de l'avaluació està especialment aconsellat, a més de constituir una exigència legal. D'aqueixa manera, serà la tercera i última avaluació la que establirà la suficiència o insuficiència de l'alumne en l'assignatura. Açò no serà obstacle perquè el professor determine, si ho creu convenient, la realització d'activitats concretes de recuperació d'avaluacions pendents, que podran consistir, segons els casos, en exàmens de característiques anàlogues a les dels corresponents exàmens de l'avaluació en qüestió o en l'elaboració de treballs específics (exercicis, fitxes de lectura, redaccions, comentaris, etc.).

En qualsevol cas, els alumnes que no hagen aconseguit els objectius proposats al llarg del curs hauran de realitzar en les dates finals del mateix un examen global, basat en els continguts mínims relacionats en l'apartat corresponent, la superació del qual serà condició necessària per a obtenir la qualificació de suficient en l'assignatura. A més, el professor, en funció de la trajectòria de l'alumne al llarg del curs, podrà imposar-li altres tasques (realització d'exercicis, lliurament del quadern de classe degudament emplenat, lliurament de treballs, etc.), addicionals o alternatives a l'examen, com a requisit per a obtenir la suficiència.

DEPARTAMENT	FILOSOFIA
NIVELL I	1r ESO
ASSIGNATURA	VALORS ÈTICS

CONTINGUTS MÍNIMS

UNITAT 1: L'ésser humà: un animal social...i lliure.

UNITAT 2: Identitat. Però..qui sóc?

UNITAT 3: Identitat digital.

UNITAT 4: Gènere

UNITAT 5: La família

UNITAT 6: La diversitat.

UNITAT 7: Relacions interpersonals

UNITAT 8: El conflicte

UNITAT 9: L'espai social el carrer és nostre

UNITAT 10: Normes i justícia. Totes les lleis són justes?

UNITAT 11: Igualtat i justícia social. Ens cal ajuda per ser iguals?

UNITAT 12. L'ecologia

Al llarg del curs es treballaran quatre unitats per avaluació seguint l'ordre estipulat.

CRITERIS D'AVUACIÓ I QUALIFICACIÓ

Portfoli individual de l'alumne (activitats individuals i proves objectives): 60%

Activitats en grup: 30 %

Actitud cap a la matèria i cap els companys i companyes: 10 %

Cal obtenir més d'un quatre en cada un dels tres blocs per poder aprovar l'avaluació. A més, cal assistir diàriament a classe i justificar adequadament les absències: si l'alumne falta de manera injustificada un 33% de les classes al llarg d'una avaluació aquesta es donarà per suspesa.

La presentació voluntària d'un treball sobre un dels llibres de lectura proposats pel departament per al nivell corresponent pot tindre un impacte de fins un punt en cada avaluació.

SISTEMES/PROCEDIMENT DE RECUPERACIÓ

Durant el curs. Per tal de recuperar un trimestre d'aquesta assignatura cal entregar de nou el portafoli trimestral. Els alumnes que es presenten en la segona oportunitat només aspiraran al 5 en la nota trimestral. Per tal de recuperar l'assignatura completa caldrà entregar un portafoli anual que compleisca els requisits ja esmentats dels portafolis trimestrals i superar un examen amb una pregunta per tema tractat a l'assignatura durant el curs.