

**CONTINGUTS MÍNIMS  
I  
CRITERIS D'AVALUACIÓ I  
QUALIFICACIÓ**

**1 BATXILLERAT**

DEPARTAMENT:	BIOLOGIA I GEOLOGIA
NIVELL I ASSIGNATURA:	ANATOMIA APLICADA 1r BATXILLERAT

### CONTINGUTS MÍNIMS

1. Identificar l'estructura i funció dels distints teixits, òrgans, aparells i sistemes del cos humà.
2. Conèixer els principis fonamentals de l'entrenament, estiraments, relaxació, hàbits d'alimentació i justificar els beneficis.
3. Conèixer els nutrients i les seues funcions.
4. Descriure les cèl·lules que componen la sang i la seua funció.
5. Explicar les característiques que defineixen cada un dels grups sanguinis.
6. Raonar el funcionament del cycle cardíac.
7. Explicar la fisiologia de la ventilació pulmonar. L'intercanvi de gasos.
8. Explicar quins enzims intervenen en la digestió: la seua localització i funció.
9. Raonar la formació de l'orina.
10. Explicar la transmissió de l'impuls nerviós i de la contracció muscular.
11. Utilitzar diferents fonts bibliogràfiques i periodístiques en l'elaboració de breus informes.
12. Conèixer els mecanismes de l'acció motora.

### CRITERIS D'AVALUACIÓ I QUALIFICACIÓ

- Per obtenir la nota de cada avaluació valorem percentualment els continguts:
 

CONCEPTES	50 %
PROCEDIMENTS	30 %
ACTITUD	20 %
  - Cada avaluació es considera aprovada si l'alumne obté un 5 o més, al calcular aquestos percentatges. Si la nota d'algun dels aspectes és inferior a 5, l'avaluació es considera suspensa.
  - Les avaluacions suspenses es poden compensar sempre que la nota no siga inferior a 3 i la mitjana de les avaluacions suspenses siga superior a 3.
  - La qualificació de l'avaluació ordinària de juny s'obtindrà de realitzar la mitjana aritmètica de les qualificacions de les tres avaluacions (de la prova ordinària, de les recuperacions), tenint en compte l'evolució positiva de l'alumnat al llarg del curs.
  - En la prova extraordinària de juliol l'alumne ha de realitzar una prova escrita dels continguts mínims estudiats i obtindrà la nota de 5.
- PENDENTS DEL CURS ANTERIOR: Valorem percentualment dos aspectes:
- |               |      |
|---------------|------|
| TREBALLS      | 50 % |
| PROVA ESCRITA | 50 % |

### SISTEMES/PROCEDIMENT DE RECUPERACIÓ

- Els conceptes es recuperaran mitjançant prova/es escrita/es o treballs dels conceptes no assolits, i els procediments i altres avaluacions. Aquesta/es prova/es escrita/es es podrà/an realitzar al llarg del curs o al final.
- PENDENTS DEL CURS ANTERIOR
- Per superar l'assignatura pendent es proposarà als alumnes una sèrie de treballs sobre diversos temes i/o prova/es escrita/es que valoraran per igual a l'hora d'obtenir la qualificació final.

DEPARTAMENT:	ANGLES
NIVELL I ASSIGNATURA:	1r BATXILLERAT ANGLÈS
<b>CONTINGUTS MÍNIMS</b>	
<p>-Temps verbals: present simple and continuous, past simple and continuous, present perfect, present perfect continuous, past perfect, future simple, be going to, future continuous, future perfect simple.</p> <p>-Passive, the causative, reported speech, conditional, time clauses, defining and non-defining relative clauses, modals and modal perfects, adverbs, suffixes, prefixes, compound nouns, gerund and infinitives, verbs and prepositions, phrasal verbs, used to/would/be used to/get used to</p> <p>-Vocabulary related to environment, technology, travel, education, climate, fitness, etc...</p> <p>-Connectors of sequence, addition, contrast, cause, result, purpose, etc...</p> <p>-Habilitats mínimes en <i>Reading, Listening, Speaking i Writing</i> dels temes tractats en cada unitat.</p>	
<b>CRITERIS D'AVALUACIÓ I QUALIFICACIÓ</b>	
<b>CONTENTS:</b> Continguts avaluables mitjançant proves ----- <b>100%</b>	
<p>a) GRAMÀTICA I VOCABULARI: 40%</p> <p>b) SKILLS: 60%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Listening (10%)</li> <li>· Speaking (10%)</li> <li>· Reading &amp; Writing (40%)</li> </ul>	
<p>Les notes trimestrals i Final per a primer de batxillerat serà la nota mitjana numèrica dels exàmens realitzats. No obstant això, els <i>writings, homework</i>, participació, interès per l'assignatura seran tinguts en compte en l'avaluació de l'alumnat.</p> <p><b>READERS</b> (llibre de lectura): Serà requisit obligatori llegir el llibre de lectura i fer la prova corresponent. La nota obtinguda sumarà fins a 0,5 punts en l'Avaluació Final.</p> <p><b>WRITINGS i PROVES TIPUS PAU:</b> Es faran redaccions i proves tipus PAU i serà obligatòria la seua presentació en la data establerta. Cada redacció i prova tipus PAU no presentades restaran 0,25 punts la nota final de l'avaluació.</p> <p><b>EXAMS:</b> En cas de no poder assistir a la realització d'un examen, l'alumnat haurà de presentar un justificant de la família i un document oficial acreditatiu per poder realitzar-lo posteriorment.</p> <p>L'assignatura d'anglès és contínua. Sempre i quan l'alumnat treballa durant el curs i obtinga una nota igual o superior a 5 a la 3<sup>a</sup> Avaluació, aquest obtindrà una qualificació positiva a l'Avaluació Final.</p> <p>L'alumnat perdre el dret a l'avaluació contínua sempre i quan el nombre de faltes d'assistència injustificades siga igual o superior a un 20% de les hores de l'assignatura, posat que l'assistència a classe és obligatòria tant presencial com no presencialment.</p>	
<b>SISTEMES/PROCEDIMENT DE RECUPERACIÓ</b>	
<p>En cas de suspendre l'Avaluació Final de juny, l'alumnat disposa d'una convocatòria extraordinària per tal de recuperar la matèria i evitar que aquesta passe a ser considerada com a pendent en cas de promocionar a 2n de Batxillerat.</p>	

<b>DEPARTAMENT:</b>	<b>BIOLOGIA I GEOLOGIA</b>
<b>NIVELL I ASSIGNATURA:</b>	<b>BIOLOGIA I GEOLOGIA 1r BATXILLERAT</b>

### CONTINGUTS MÍNIMS

1. Saber definir els conceptes de biodiversitat i endemisme.
2. Definir i entendre la utilitat de la Sistemàtica, la Taxonomia i la nomenclatura.
3. Resumir les característiques dels cinc regnes.
4. Conèixer els nivells d'organització dels éssers vius.
5. Nomenar les diferències entre els procariotes i els eucariotes
6. Nomenar les diferències entre unicel·lulars i pluricel·lulars.
7. Nomenar les característiques generals de les cèl·lules animals i les vegetals.
8. Diferenciar la histologia i organografia vegetal i animal bàsica.
9. Valorar la diversitat en el regne animal i conèixer els principals grups taxonòmics.
10. Descriure el procés de nutrició en els animals: captació de nutrients, digestió, intercanvi de gasos, transport i excreció.
11. Conèixer els sistemes de coordinació en animals. El sistema nerviós. El sistema endocrí.
12. Descriure la reproducció en els animals. Reproducció sexual i asexual. Cicle biològic dels animals.
13. Valorar la diversitat en el regne vegetal: principals grups taxonòmics.
14. Descriure el procés de nutrició en els vegetals.
15. Identificar la relació: els tropismes i les nàsties. Principals hormones vegetals.
16. Descriure les formes de reproducció en els vegetals (sexual i asexual).
17. Conèixer les adaptacions dels vegetals i dels animals al medi.
18. Saber els diferents mètodes d'estudi utilitzats per conèixer l'interior de la Terra.
19. Diferenciar les capes de la terra per la seva composició i pel seu comportament físic.
20. Identificar d'on prové l'energia de la terra i les causa que genera.
21. Reconèixer les teories que van intentar explicar l'estructura externa de la Terra.
22. Explicar la teoria global de la tectònica de plaques i els seus precedents.
23. Conèixer els tipus de plaques, les diferents vores i els processos volcànics, sísmics i orogènics lligats a cada tipus de vora.
24. Distingir els processos intraplaca que es poden donar i els seus efectes.

### CRITERIS D'AVALUACIÓ I QUALIFICACIÓ

- Per obtenir la nota de cada avaluació valorem percentualment els continguts:
 

CONCEPTES	75 %
PROCEDIMENTS	15 %
ACTITUD	10 %
- Cada avaluació es considera aprovada si l'alumne obté un 5 o més, al calcular aquestos percentatges. Si la nota d'algun dels continguts és inferior a 5, la mitjana i l'avaluació es considera suspensa.
- Les avaluacions suspenses es poden compensar sempre que la nota no siga inferior a 3 i la mitjana de les avaluacions suspenses no siga inferior a 3.
- La qualificació de l'avaluació ordinària de juny s'obtindrà de realitzar la mitjana aritmètica de les qualificacions de les tres avaluacions (de la prova ordinària, de la recuperació i de la prova extraordinària, tenint en compte l'evolució positiva de l'alumnat al llarg del curs).
- En la prova extraordinària de juliol l'alumne ha de realitzar una prova escrita dels continguts mínims estudiats i obtindrà la nota de 5.

**PENDENTS DEL CURS ANTERIOR:** La nota serà la de la qualificació obtinguda en la prova escrita, arrodonint-la a un nombre enter.

### SISTEMES/PROCEDIMENT DE RECUPERACIÓ

- Els conceptes es recuperaran mitjançant prova/es escrita/es dels conceptes no assolits, i els procediments i l'actitud es recuperaran mitjançant prova/es escrita/es dels procediments i l'actitud no assolits. Aquesta/es prova/es escrita/es es podrà/an realitzar al llarg del curs o al final.

**PENDENTS DEL CURS ANTERIOR**

- El professor orientarà i farà saber a l'alumne dels continguts i objectius mínims exigibles de l'assignatura.
- En abril realitzaran una prova escrita per comprovar si han assimilat els mínims de la matèria exigits.

DEPARTAMENTO:	CASTELLANO
NIVEL Y ASIGNATURA:	1º BACHILLERATO LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

CONTENIDOS MÍNIMOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Discursos orales y escritos de los diferentes contextos de la vida social y cultural y especialmente en los ámbitos académico y de los medios de comunicación.</li> <li>- Expresión oralmente y por escrito mediante discursos coherentes, correctos y adecuados a las diversas situaciones de comunicación y a las diferentes finalidades comunicativas.</li> <li>- Obtención, interpretación y valoración de las informaciones de diversos tipos y opiniones diferentes, utilizando con autonomía y espíritu crítico las tecnologías de la información y la comunicación.</li> <li>- Adquisición de conocimientos gramaticales, sociolingüísticos y discursivos para utilizarlos en la comprensión, el análisis y el comentario de textos y en la planificación, la composición y la corrección de las propias producciones.</li> <li>- Conocimiento de la realidad plurilingüe y pluricultural de España, así como el origen y desarrollo histórico de las lenguas peninsulares y de sus principales variedades.</li> <li>- Conocimiento de los diferentes usos sociales de las lenguas.</li> <li>- Lectura y valoración crítica de las obras y fragmentos representativos de la Literatura en lengua castellana como expresión de distintos contextos históricos y sociales y como forma de enriquecimiento personal.</li> <li>- Características generales de los períodos de la Literatura en lengua castellana, así como los autores y obras relevantes.</li> </ul>
CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN
<p>En 1º de Bachillerato, se tendrá muy en cuenta a la hora de evaluar el esfuerzo, el interés por aprender, el saber estar en el aula manifestando respeto por las personas y por los materiales que se utilizan. Es muy importante la puntualidad en la entrega de tareas. Las fechas de entrega de producciones escritas serán fijadas por las profesoras y el alumnado con suficiente antelación. Se notificarán los exámenes de tipo general con la suficiente antelación, pero en cualquier momento los profesores pueden requerir de los alumnos la contestación, oral o escrita, de varias preguntas. En las preguntas de expresión escrita de los exámenes se tendrán en cuenta las faltas de ortografía; por lo tanto, las profesoras restarán 0'2 por falta cometida hasta un máximo de dos puntos.</p> <p>Las faltas de asistencia sin justificar en los días previos o posteriores a una fecha de evaluación podrán incidir en la valoración de la nota de esa evaluación, siempre que no estén debidamente justificadas. Si no se asiste a un examen, sólo se podrá repetir la prueba si se entrega un justificante oficial de la falta en el plazo de una semana.</p> <p><b><u>Porcentajes de calificación</u></b></p> <p>CONCEPTOS: 70% PROCEDIMIENTOS: 30%</p>
SISTEMAS/PROCEDIMIENTO DE RECUPERACIÓN
<p>Se realizarán tres evaluaciones. La evaluación no superada significa que el alumno no ha alcanzado los objetivos mínimos y que debe esforzarse en la siguiente. Al tratarse de evaluación continua, los contenidos no se abandonan tras cada evaluación, sino que avanzan progresivamente, de manera que sólo en la evaluación final, el alumno puede considerarse aprobado/suspendido. Si el alumno/a no supera la evaluación final se le realizará un examen de recuperación de toda la materia. Si la calificación es negativa, se le entregará un informe con los criterios de recuperación para la prueba extraordinaria.</p>

DEPARTAMENT:	<b>FÍSICA I QUÍMICA</b>	<b>CURS 2020-21</b>
NIVELL I ASSIGNATURA:	<b>Optativa : CULTURA CIENTÍFICA 1r BATXILLERAT</b>	

<b>CONTINGUTS MÍNIMS</b>	
<p>Analitza un text científic o una font científico gràfica i en valora de forma crítica tant el rigor i la fiabilitat com el contingut Comenta de forma analítica articles divulgatius relacionats amb la ciència i la tecnologia, valora críticament l'impacte en la societat dels textos i/o les fonts científico gràfiques analitzades i defensa en públic les conclusions que n'extreu.</p> <p>Justifica la teoria de la deriva continental a partir de les proves geogràfiques, paleontològiques, geològiques i paleo climàtiques .Utilitza la tectònica de plaques per explicar l'expansió del fons oceànic i l'activitat sísmica i volcànica a les vores de les plaques. Relaciona l'existència de diferents capes terrestres amb la propagació de les ones sísmiques a través d'aquestes.</p> <p>Coneix i explica les diferents teories sobre l'origen de la vida a la Terra.</p> <p>Describeu les proves biològiques, paleontològiques i moleculars que justifiquen la teoria de l'evolució de les espècies.</p> <p>Enfronta les teories de Darwin i Lamarck per explicar la selecció natural.</p> <p>Estableix les diferents etapes evolutives dels homínids fins a arribar a l'Homo sapiens i en destaca les característiques fonamentals, com ara la capacitat cranial i l'alçada.</p> <p>Coneix l'existència d'alternatives a la medicina tradicional i en valora el fonament científic i els riscos que comporten.</p> <p>Proposa els trasplantaments com a alternativa en el tractament de certes malalties i en valora els avantatges i els inconvenients.</p> <p>Describeu el procés que segueix la indústria farmacèutica per descobrir, desenvolupar, assajar i comercialitzar els fàrmacs.</p> <p>Coneix i explica el desenvolupament històric dels estudis fets dins el camp de la genètica.</p> <p>Reconeix els diferents tipus de cèl·lules mare segons la procedència i la capacitat generativa i en destaca en cada cas les aplicacions principals.</p> <p>Reconeix l'evolució històrica de l'ordinador en termes de mida i capacitat de processament. Explica com s'emmagatzema la informació en diferents formats físics, com discs durs, discs òptics i memòries, i valora els avantatges i els inconvenients de cada un.</p> <p>Explica com s'estableix la posició sobre la superfície terrestre amb la informació rebuda dels sistemes de satèl·lits GPS o GLONASS.. Describeu la infraestructura bàsica que requereix l'ús de la telefonia mòbil. Explica el fonament físic de la tecnologia LED i els avantatges que suposa aplicar-la en pantalles planes i il·luminació.</p> <p>. Justifica l'ús de les xarxes socials i assenyalat els avantatges que ofereixen i els riscos que suposen.</p>	
<b>CRITERIS D'AVALUACIÓ I QUALIFICACIÓ</b>	
<p><b><u>Criteris de qualificació</u></b> La nota global de la matèria s'obté a partir de:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Els treballs proposats en cada tema que es faran al llarg de l'avaluació. La nota mínima del treball ha de ser de 4 per poder traure la nota mitjana de l'avaluació.</li><li>-També es té en compte en la nota : treballs que es proposen voluntaris per a millorar la nota i l'interés per la matèria.</li><li>-El nombre de faltes injustificades, que mai no podran superar el 20 % del total.</li></ul>	
<b>SISTEMES/PROCEDIMENT DE RECUPERACIÓ</b>	
<p>-Si un alumne suspen una avaluació es recupera realitzant una prova escrita del continguts . Si amb això no s'aconsegueix aprovar l'avaluació, al final de curs, en juny, es recuperarà cadascuna de les avaluacions suspeses. També es traurà una nota mitjana, però sempre a partir de 4, per a traure la nota final de juny.</p> <p>-Els alumnes que en juny no arriben a la nota global de 5 hauran de recuperar en <b>juliol tot el curs</b> .</p> <p><b>Alumnes pendents:</b> Es farà una prova escrita durant el mes d'abril de tota la matèria.</p>	

<b>DEPARTAMENT</b>	Educació Plàstica i Visual
<b>NIVELL I</b>	Dibuix Tècnic de 1r de Batxillerat
<b>ASSIGNATURA</b>	

### CONTINGUTS MÍNIMS

01 Traçats fonamentals en el pla. 02 Relacions de proporcionalitat. 03 Construcció de triangles  
04 Construcció de quadrilàters. 05 Traçat de polígons.  
06 Relacions geomètriques i moviments en el pla. Identitat, còpia, translació, gir i simetria. 07 Relacions geomètriques i transformacions en el pla. Homotècia i semblança.  
09 Tangències. 10 Corbes tècniques  
11 Sistema dièdric. 12 Sistema de plans acotats.  
13 Perspectives Axonomètriques ortogonals. 14 Perspectives axonomètriques obliqües.  
15 Normalització i vistes. 16 Perspectiva cònica. 17 Art i dibuix tècnic.

### CRITERIS D'AVUACIÓ I QUALIFICACIÓ

1. Resoldre problemes geomètrics, valorant el mètode i el raonament de les construccions, així com el seu acabat i presentació.
2. Resoldre problemes de configuració de formes amb traçats poligonals i amb aplicació de recursos de transformacions geomètriques sobre el pla.
3. Utilitzar escales per a la interpretació de plans i elaboració de dibuixos.
5. Aplicar el concepte de tangència a la solució de problemes tècnics i al correcte acabat del dibuix en la resolució d'enllaços i punts de contacte.
8. Obtindre la definició gràfica d'una cònica a partir del coneixement dels seus eixos.
9. Utilitzar el sistema dièdric per a representar figures planes i volums senzills.
10. Realitzar la perspectiva d'objectes simples definits per les seues vistes fonamentals i viceversa.
11. Obtindre la representació de peces i elements industrials o de construcció senzills i valorar la correcta aplicació de les normes referides a vistes, acotació i simplificacions indicades en estes.
12. Culminar els treballs de Dibuix Tècnic, utilitzant els diferents recursos gràfics, de forma que este siga clar, net i responga a l'objectiu per al qual ha sigut realitzat.

### SISTEMES/PROCEDIMENT DE RECUPERACIÓ

#### Durant el curs.

Si l'alumne suspén alguna de les avaluacions, tindrà una oportunitat per recuperar-la en acabar-la, mitjançant un examen en el qual entraran tots els continguts de l'avaluació. Si al final de curs l'alumne encara té una avaluació pendent, per recuperar la matèria haurà de presentar-se a l'examen de juny, en el qual entraran tots els continguts impartits al llarg del curs. Per a l'examen de juliol, també entraran tots els continguts del curs.

#### Recuperació de la matèria pendent d'altres cursos.

Si l'alumne/a està matriculat en el curs actual, recuperarà l'assignatura pendent si aprova les dues primeres avaluacions del curs actual.

Si l'alumne/a no esta matriculat en el curs actual, haurà de presentar-se a un exàmen en maig, en el qual entraran tots els continguts impartits al llarg del curs.



<b>DEPARTAMENT</b>	ECONOMIA
<b>NIVELL I ASSIGNATURA</b>	1r BATXILLERAT ECONOMIA

### CONTINGUTS MÍNIMS

- Saber els conceptes de: economia, microeconomia i macroeconomia.
- Diferenciar el sistema d'economia de mercat, economia central i economia mixta
- Conèixer i aplicar el concepte d'escassetat de recursos i la FPP
- Analitzar el flux circular de la renda
- Reconèixer i classificar els diferents béns econòmics.
- Distingir els diferents agents econòmics i les seves funcions bàsiques.
- Reconèixer els diferents factors productius, i els conceptes de eficiència tècnica i econòmica.
- Identificar la funció de producció, la llei de rendiments decreixents i els costos en l'empresa.
- Definir les característiques dels diferents models de mercat
- Analitzar causes i conseqüències del atur, així com els diferents tipus que existeixen.
- Definir els tipus de diners, les seves funcions i explicar el procés de creació de diners bancaris.
- Especificar els principals agents del sistema financer espanyol.
- Determinar les principals funcions del Banc Central Europeu.
- Identificar la política monetària i conèixer els seus principals instruments.
- Definir la inflació i explicar les diferents causes que la produeixen, així com valorar els seus efectes sobre l'economia.
- Identificar els principals indicadors econòmics i càlcul pràctic.
- Saber els conceptes d'oferta i demanda, els seus desplaçaments i l'elasticitat.
- Distingir les diferents funcions que realitza el sector públic en economia i conèixer el significat de béns públics, externalitats i cicle econòmic.
- Saber que es el consum, l'estalvi i la inversió.
- Definir la política fiscal i conèixer quins són els seus principals instruments i com repercuteixen en l'economia.
- Definir el concepte de dèficit públic, deute públic i impostos, i conèixer la seva repercussió en l'economia.
- Explicar les causes per les quals es produeix el comerç internacional i determinar els seus principals avantatges i els diferents obstacles amb què es troba.
- Definir la Unió Europea i identificar els seus principals institucions i polítiques comunes d'actuació.
- Interpretar la Balança de Pagaments d'un país.
- Definir el mercat de divises internacional i el tipus de canvi.
- Valorar els principals reptes actuals de la economia.

### CRITERIS D'AVALUACIÓ I QUALIFICACIÓ

Dues proves escrites o treballs per avaluació, per aprovar cal obtenir una nota de 5 punts sobre 10. Si la nota es igual o superior a 3,5, és farà mitjana en l'altre examen o treball corresponent a la mateixa avaluació. La nota de cada avaluació s'obtindrà com a mitjana aritmètica dels diferents exàmens o treballs realitzats i constituirà el 90% de la nota de l'avaluació, el treball, exercicis i actitud a classe constituiran el 10% restant. La nota final de juny serà la mitjana de les notes de les diferents avaluacions o recuperacions, sempre que totes estiguen aprovades, amb mínim de cinc. En les proves escrites o treballs es tindran en compte les faltes d'ortografia i gramàtica, penalitzant amb un -0,25 cadascuna i fins a 1 punt màxim

### SISTEMES/PROCEDIMENT DE RECUPERACIÓ

#### Durant el curs:

Consistirà en un examen per avaluació amb els mateixos continguts que els de l'avaluació, i s'haurà d'obtenir una nota de 5 punts sobre 10 per aprovar. La nota final obtinguda serà el 75% amb la suma del 25% de la nota obtinguda inicialment. En cas de suspendre la recuperació, al mes de juny es podrà realitzar un altre examen final de recuperació per poder aprovar les avaluacions supeses, aquest examen tindria tots els continguts vistos durant el curs. Si no es recupera, anirà a la prova extraordinària de juliol, que consistirà en una prova escrita d'acord amb els continguts mínims de la matèria i representarà el 100% de la nota.

#### Recuperació de la matèria pendent d'altres cursos.

Al començament del curs, la professora informará als alumnes que tinguen la matèria pendent la manera de superar-la, mitjançant activitats, treball, exàmen... depenent de les característiques de la matèria.

DEPARTAMENT:	EDUCACIÓ FÍSICA
NIVELL I ASSIGNATURA:	1r Batxillerat Educació Física

### CONTINGUTS MÍNIMS

1. Conéixer i dominar suficientment els **aspectes teòrics** de les diferents Unitats Didàctiques treballades al llarg del curs.
2. Dissenyar i dur a terme un **programa de salut i condició física de 4 setmanes**, atenent adequadament la dinàmica de les càrregues i la utilització dels sistemes de desenrotllament de la condició física, en funció dels objectius previstos.
3. Organitzar i dirigir una **activitat de caràcter fisicorecreativa** (tornejos) per a l'ús del temps lliure, avaluant els recursos disponibles en el centre i en l'entorn d'este.
4. Haver perfeccionat les habilitats específiques corresponents als **esports practicats (col·lectius i d'adversari)**, mostrant eficàcia, tècnica i tàctica, en la resolució dels problemes que planteja la seua pràctica.
5. Demostrar una execució acceptable de les **coreografies d'acrosport** treballades a classe.
6. Utilitzar de manera autònoma alguna **tècnica de relaxació**, mostrant una actitud favorable al seu ús com a mitjà per a millorar la salut física, mental i social.
7. Utilitzar les taules de composició dels aliments i de la despesa energètica per a elaborar una **dieta adequada** a la realització sistemàtica d'una determinada activitat física, tenint en compte les variables d'edat, sexe i constitució corporal.
8. **Dutxar-se** i/o canviar-se de roba després de la pràctica de classe.

### CRITERIS D'AVALUACIÓ I QUALIFICACIÓ

La puntuació final que obtindrà l'alumnat, tant d'**ESO** com de **Batxillerat**, vindrà de la suma dels percentatges que atorguem a cada part de les següents, i que són:

- **Registre de conducta i participació:** 1/3 de la nota global (registre de conductes negatives o baixa participació que van restant nota.)
- **Proves Pràctiques:** 2/3 de la nota global (proves pràctiques de joc real, tests de rendiment motor, proves d'execució, etc.)

A més, l'alumnat pot incrementar la seua nota global, fins a un punt com a màxim, a raó **d'una dècima per cada dutxa** acreditada en la classe d'EF

Per aprovar l'avaluació, tant en ESO com en Batxillerat la suma de les puntuacions (**registre conducta+proves pràctiques**) haurà de ser 5 o més. La qualificació final serà la suma aritmètica de les tres avaluacions.

A més de tot açò les **faltes ortogràfiques en treballs descompten nota.**

### SISTEMES/PROCEDIMENT DE RECUPERACIÓ

#### RECUPERACIÓ:

L'alumnat que suspén alguna avaluació la pot recuperar aprovant l'avaluació següent.

L'alumnat que suspén en Juny disposa dels exàmens **extraordinaris** en què s'examinarà de la matèria de tot el curs i que constarà de **proves pràctiques** de les que s'han realitzat durant el curs. Haurà d'obtenir almenys un 5 en la suma de les qualificacions d'estes proves.

L'alumnat amb l'assignatura pendent del curs anterior, es donarà per aprovada la pendent del curs anterior sempre que s'aprove la 1a i 2a avaluacions del curs actual.

<b>DEPARTAMENT</b>	FILOSOFIA
<b>NIVELL I ASSIGNATURA</b>	1r BATXILLERAT FILOSOFIA

<b>CONTINGUTS MÍNIMS</b>
<p><b>UNITAT 1: Això de filosofia què és? Concepte i divisió</b></p> <p><b>UNITAT 2: Ciència i filosofia (dissertació)</b></p> <p><b>UNITAT 3 : Veritats I fal·làcies. Coneixement I realitat</b></p> <p><b>UNITAT 4: La pregunta pel cosmos. La revolució científica</b></p> <p><b>UNITAT 5: La investigació científica. Anàlisi dels mètodes científics</b></p> <p><b>UNITAT 6: Antropologia física I cultural (Dissertació)</b></p> <p><b>UNITAT 7: Interpretacions filosòfiques sobre la naturalesa humana</b></p> <p><b>UNITAT 8: Estètica, Art I Pensament</b></p> <p><b>UNITAT 9: Ètica I moral: La racionalitat pràctica (Dissertació)</b></p> <p><b>UNITAT 10: El poder polític: L'estat I la justícia</b></p> <p><b>UNITAT 11. Llenguatge I lògica proposicional.</b></p> <p><b>1era avaluació:</b> Unitats 1, 2 i 3. <b>2ona avaluació:</b> Unitats 3, 4, 5 i 6 <b>3era avaluació:</b> 8, 9, 10 i 11</p>
<b>CRITERIS D'AVALUACIÓ I QUALIFICACIÓ</b>
<p>Cada avaluació constarà d'una o més proves objectives de les distintes unitats (examen, comentari de text, treball individuals o en equip). La nota d'aquestes proves comprendrà del 90 al 80% de la nota final (depenent de l'avaluació), essent la resta del percentatge corresponent a la nota de la dissertació que els i les alumnes haran de presentar per cadascun dels temes proposats.</p> <p>L'actitut positiva a l'aula i la feina constant es pressuposen en aquesta etapa i es justifiquen en els resultats de les proves. Tot i així, cal assistir diàriament a classe i justificar adequadament les absències: si l'alumne falta de manera injustificada un 33% de les classes al llarg d'una avaluació aquesta es considerarà suspesa.</p> <p>La presentació voluntària d'un treball sobre un dels llibres de lectura proposats pel departament per al nivell corresponent pot tindre un impacte de fins un punt extra en cada avaluació.</p>
<b>SISTEMES/PROCEDIMENT DE RECUPERACIÓ</b>
<p>Per tal de recuperar un trimestre d'aquesta assignatura cal presentar-se als exàmens que indique el professor i presentar les activitats que el professor estipule. Els alumnes que es presenten en la segona oportunitat podran aspirar a la nota màxima igualment.</p> <p>Per tal de recuperar l'assignatura completa caldrà presentar-se en la convocatòria ordinària (o en l'extraordinària) a un examen sota les condicions que estipule el professor en cada cas.</p>

<b>DEPARTAMENT:</b>	<b>FÍSICA I QUÍMICA</b>	<b>CURS 2020-2021</b>
<b>NIVELL I ASSIGNATURA:</b>	<b>FÍSICA I QUÍMICA 1r BATXILLERAT</b>	

<b>CONTINGUTS MÍNIMS</b>	
<p>1. Aplicar les estratègies pròpies de la metodologia científica a la resolució de problemes relatius als moviments generals estudiats, utilitzant el tractament vectorial, analitzant els resultats obtinguts i interpretant els possibles diagrames. Resoldre exercicis i problemes sobre moviments específics, com ara llançament de projectils, trobades de mòbils, etc. utilitzant adequadament les unitats i magnituds apropiades.</p> <p>2. Comprendre que el moviment d'un cos depèn de les interaccions amb altres cossos.</p> <p>3. Identificar les forces reals que actuen sobre ells, descrivint els principis de la dinàmica en funció del moment lineal. Representar mitjançant diagrames les forces que actuen sobre els cossos, reconeixent i calculant les esmentades forces quan hi ha fregament, quan la trajectòria és circular, i fins i tot quant existeixin plans inclinats.</p> <p>4. Aplicar la llei de la gravitació universal per a l'atracció de masses, especialment en el cas particular del pes dels cossos.</p> <p>5. Explicar la relació entre treball i energia, aplicant els conceptes al cas pràctic de cossos en moviment i/o sota l'acció del camp gravitatori terrestre.</p> <p>6. Descriure com es realitzen les transferències energètiques en relació amb les magnituds implicades.</p> <p>7. Conèixer els fenòmens elèctrics d'interacció, així com les seves principals conseqüències. Conèixer els elements d'un circuit i els aparells de mesura més corrents. Resoldre, tant teòrica com experimentalment, diferents tipus de circuits corrents que es poden plantejar.</p> <p>8. Utilitzar correctament les lleis ponderals i volumètriques per resoldre exercicis senzills, així com aplicar les lleis dels gasos per descriure la seva evolució en els processos.</p> <p>9. Justificar les successives elaboracions de models atòmics, valorant el caràcter obert de la Ciència. Descriure les ones electromagnètiques i la seva interacció amb la matèria, deduint d'això una sèrie de conseqüències. Descriure l'estructura dels àtoms i isòtops, així com relacionar les seves propietats amb els seus electrons més externs. Escriure correctament estructures de Lewis de molècules senzilles.</p> <p>10. Resoldre exercicis i problemes relacionats amb les reaccions químiques de les substàncies, utilitzant la informació que s'obté de les equacions químiques.</p> <p>11. Escriure i nomenar correctament substàncies químiques inorgàniques i orgàniques.</p> <p>12. Descriure els principals tipus de compostos del carboni, així com les situacions d'isomeria que poguessin presentar-se.</p> <p>13. Realitzar correctament en el laboratori experiències de les proposades al llarg del curs.</p> <p>14. Descriure les interrelacions existents en l'actualitat entre societat, ciència i tecnologia dins dels coneixements tractats en aquest curs.</p>	
<b>CRITERIS D'AVUACIÓ I QUALIFICACIÓ</b>	
<p><b><u>Criteris de qualificació</u></b> La nota global de la matèria s'obté a partir de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les proves escrites que es faran al llarg de l'avaluació. La nota mínima de cada prova escrita ha de ser de 4 per poder traure la nota mitjana de l'avaluació.</li> <li>- També es té en compte en la nota : el treball de l'alumne-a a classe i a casa; treballs que es proposen voluntaris per a millorar la nota i l'interés per la matèria.</li> <li>- El nombre de faltes injustificades, que mai no podran superar el 20 % del total.</li> </ul>	
<b>SISTEMES/PROCEDIMENT DE RECUPERACIÓ</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Al final de cada avaluació es recuperaran les proves escrites que no hagen superat la nota de 4. Si amb això no s'aconsegueix aprovar l'avaluació, al final de curs, en juny, es recuperarà cadascuna de les avaluacions suspeses. També es traurà una nota mitjana, però sempre a partir de 4, per a traure la nota final de juny.</li> <li>- Els alumnes que en juny no arriben a la nota global de 5 hauran de recuperar en <b>juliol tot el curs</b> .</li> </ul> <p><b>Alumnes pendents:</b> Es farà una prova escrita durant el mes d'abril de tota la matèria.</p>	



DEPARTAMENT:	FRANCÉS
NIVELL I ASSIGNATURA:	1r BATXILLERAT FRANCÉS

#### CONTINGUTS MÍNIMS CURS 2020-21

- Temps verbals:
- Passiva, condicional, relativa, gerundi, verbs irregulars, preposicions...
- Vocabulari relacionat amb el medi ambient, la tecnologia, l'educació, els viatges, la climatologia, l'esport...
- Redactar un text narratiu amb un registre formal i també informal (carta, correu electrònic, presentació personal, descripció de llocs...).
- Connectors per a la coherència textual.

#### CRITERIS D'AVALUACIÓ I QUALIFICACIÓ

L'alumnat serà avaluat de les quatre habilitats lingüístiques- expressió oral, expressió escrita, comprensió oral i comprensió escrita- mitjançant exàmens gramaticals, de vocabulari, traduccions i audios de comprensió lectora i auditiva, i de expressió escrita. La nota trimestral i final per a primer de batxillerat serà la nota mitjana numèrica dels exàmens realitzats. No obstant això, els audios, la participació, l'interès per l'assignatura seran tinguts en compte en l'avaluació de l'alumne.

En batxillerat **són obligatoris** les activitats d'àudio que determine la professora i puntuaran un 10% de la nota final de trimestre.

Serà **requisit obligatori** que l'alumne llija el llibre o llibres de lectura pertinent/s i faça la prova corresponent, així com haurà de presentar-se a la prova o proves oral/s que tinguen lloc al llarg del curs. Cadascuna d'aquestes proves (llibre de lectura i oral) puntuaran un 10% de la nota final de trimestre. L'avaluació és continua, sempre i quan l'alumne treballa durant tot el curs i obtinga en la tercera avaluació una nota igual o superior a 5, l'alumne obtindrà una avaluació positiva de la matèria

L'alumne perdrà el dret a l'avaluació continua sempre i quan el nombre de faltes d'assistència injustificades siga igual o superior a un 20% de les hores de l'assignatura, donat que l'assistència a classe és obligatòria. En cas d'absentisme reiteratiu a exàmens, l'alumne haurà de presentar un justificant mèdic per poder realitzar la prova. Si l'alumnat falta a les classes prèvies el dia de l'examen deurà presentar un justificant mèdic per poder-lo realitzar.

Els alumnes de forma voluntària podran llegir dos llibres de lectura i fer un resum de cadascun dels llibres per a poder pujar un punt la nota global de l'avaluació final, sempre que aquesta siga igual o superior a 5.

#### SISTEMES/PROCEDIMENT DE RECUPERACIÓ

En cas de suspendre l'avaluació final de juny, l'alumnat disposa d'una convocatòria extraordinària per tal de recuperar la matèria i evitar que aquesta passe a ser considerada com a pendent el curs següent (en cas de promocionar); si no supera aquesta prova extraordinària, els criteris de recuperació de la matèria pendent són els següents:

L'alumnat podrà recuperar l'assignatura si aprova la primera i segona avaluacions del curs següent. Donat el cas que l'alumne no aprobe les dues avaluacions esmentades, s'haurà de presentar a l'examen de pendents que tindrà lloc al voltant del mes d'abril. En cas d'aprovar aquesta prova extraordinària, la matèria es considerarà recuperada i així es farà constar en la sessió d'avaluació pertinent.

DEPARTAMENT:	<b>LLATÍ I GREC</b>	
NIVELL I ASSIGNATURA:	<b>1r Batxillerat</b>	<b>GREC</b>
<b>CONTINGUTS MÍNIMS</b>		
<p><b>-Flexió NOMINAL:</b> -Declinació temàtica (2a decl) // -Declinació de temes en -α // - Declinació atemàtica : temes en Consonant (<i>oclusiva,labial,dental,gutural,nasal , líquida,silbant</i>) temes en vocal (-υ-υ i diftong -ευ) -Adjectius : -3 terminacions (-ος,-α,-ον) i 2 terminacions(-ος,-ον ),σωφρων,-ον , πας , πασα,παν / μελας, μελαίνα,μελαν / βαρύς ,βαρεῖα,βαρύ // -Comparatiu i Superlatiu .</p> <p><b>-Flexió PRONOMINAL :</b>-Pronoms personals , pronoms o adjectius possessius , demostratius , relatius interrogatiu-indefinit</p> <p><b>-Flexió VERBAL :</b> Conjugació de verbs temàtics : Present , Pret.Imperfet, Futur, Aorist,Perfet, Plusquamperfet V. Activa, V.Mitjana i Passiva . Mode Indicatiu i Subjuntiu .-Formes No personals del Verb : -Infinitiu i Participi de Present , futur , Aorist , Perfet en V. Ac, V Mitjana i Passiva . .</p>		
<b>CRITERIS D' AVALUACIÓ I QUALIFICACIÓ</b>		
<p>La qualificació de cada alumne/-a es durà a terme tenint en consideració els següents criteris :</p> <p><b>9 punts</b> : - la mitjana de les distintes proves objectives amb un valor de 40% la primera i 60% la segona sobre morfosintaxi , traducció, comentari de text, evolució a les llengües. Ara bé, per a poder obtenir la mitjana la nota en cada una de les parts no ha de ser inferior a 3. <b>0'25</b> : - assistència , participació activa en classe i realització del treball individual i en grup tant en classe com en casa <b>0'75</b>: -Treballs sobre els diferents temes de cultura.Si l'alumne/-a no els entrega en la data establerta sense un motiu justificat , no se li valorarà tot i que el professor sí que li'l corregirà</p> <p>A l'hora d'establir la qualificació de l'alumnat també es tindran en compte les faltes greus d'ortografia que seràn penalitzades descomptant 0'2 per cadascuna amb un màxim de 1 punt. Pel que fa a la qualificació de l'alumnat que no assisteixen amb regularitat a classe sense motiu justificat el departament aplicarà els següents criteris: 1-Si falta un 10% en el cas de 1r de Batx. no se'ls comptabilitzarà el 0'25 d'assistència ni el 75 % referits al diferents temes de cultura . 2-Si falta un 20% a 1r de Batx a més de l'indicat a l'apartat anterior se'ls baixarà la nota 1 punt , 3-Si falta un 50% o més podrà el dret d'avaluació continua,sols se'ls permetrà realitzar la recuperació final de curs i sols podrà obtenir una qualificació de 5 o inferior , tampoc se li valorarà la lectura del llibre o el treball. Per obtenir la <b>nota final</b> de curs la de la 1a valdrà un 20% ,de la 2a un 30 % i la de la 3a un 50%.A l'alumnat se'ls proposarà la realització d'activitats de lectura o de treballs per a final de curs, que seràn avaluats amb 1 punt que es sumarà a la nota final de curs, sempre que haja obtès una qualificació de 5 o superior en les proves escrites realitzades.<b>NO es comptabilitzarà si la nota és inferior a 5</b> .</p>		
<b>SISTEMES /PROCEDIMENTS DE RECUPERACIÓ</b>		
<p><b>Durant el curs:</b> No es faran proves de recuperació . L'alumnat que aprobe la 3a tindrà aprovades les anteriors sempre i quan el resultat de la 1a i 2a no siga inferior a 4 .i haja mantes un ritme de treball i participació constant i continuat. L'alumnat que sols suspenga la 3a amb una nota no inferior a 4 , a l'hora d'establir la seua qualificació es tindran en consideració les avaluacions anteriors.Abans del final de curs l'alumnat amb qualificació negativa realitzarà un prova final de continguts mínims la qualificació de la qual no serà superior a 5 .</p> <p><b>Recuperació de la matèria pendent d'altres cursos</b> :La professora li facilitarà a l'alumna amb la matèria pendent material , explicacions i orientacions per treballar i preparar la matèria. Haurà de realitzar dos proves escrites : una en el mes de Desembre i l'altra en el mes d'Abril .</p>		

<b>DEPARTAMENT</b>	CIÈNCIES SOCIALS
<b>NIVELL I ASSIGNATURA</b>	PRIMER DE BATXILLERAT. HISTÒRIA DEL MÓN CONTEMPORANI

### CONTINGUTS MÍNIMS

- **ANTIC RÈGIM** -Característiques. El pensament de la Il·lustració. Relacions Internacionals.
- **REVOLUCIONS LIBERALS I NACIONALISME** - El parlamentarisme a Anglaterra i el naixement dels EUA i la seua influència en altres processos revolucionaris. La Revolució francesa de 1789. L'Imperi Napoleònic. La Restauració, i les revolucions liberals o burgeses de 1820, 1830 i 1848. El nacionalisme.
- **LA REVOLUCIÓ INDUSTRIAL( PRIMERA I SEGONA). L'IMPERIALISME** - Factors i principals canvis. Gran Bretanya i l'extensió. Formació de la societat capitalista industrial i límits. L'Imperialisme.
- **ELS CANVIS SOCIALS I NAXEMENT DEL MOVIMENT OBRER**- Orígens i formació de la classe obrera, el moviment obrer, el sindicalisme. Principis ideològics del socialisme i anarquisme,
- **LA PRIMERA GUERRA MUNDIAL** – Causes, etapes, conseqüències i tractats de Pau.
- **LA REVOLUCIÓ RUSSA** - La Revolució russa, la formació i desenrotllament de l'URSS i influència.
- **L'ECONOMIA D'ENTREGUERRES. LA GRAN DEPRESSIÓ** - Els anys vint. Crisi de 1929 i la Gran Depressió. El cas dels Estats Units i el New Deal.
- **L'ASCENSIÓ DELS TOTALITARISMES: FEIXISME I NAZISME**- La crisi de l'estat liberal: els feixismes europeus i el nazisme alemany.
- **LA SEGONA GUERRA MUNDIAL** - Causes, etapes, conseqüències i tractats de Pau. Holocaust.
- **LA GUERRA FREDA** - La formació dels blocs i característiques. Fases i repercussions.
- **DESCOLONITZACIÓ I TERCER MÓN.** - Factors i context històric. La creació de l'ONU i el seu paper.

### CRITERIS D'AVALUACIÓ I QUALIFICACIÓ

#### Criteris d'avaluació:

- Ús d'estratègies de comprensió lectora, oral i expressió escrita adequada al seu nivell.
- Buscar, seleccionar, interpretar, reorganitzar informació per transmetre-la de forma oral o escrita.
- Saber explicar els fets històrics i relacionar-los.
- Comparar factors i etapes, i extreure conclusions.
- Relacionar causes i conseqüències en els fets històrics.
- Ser crític/a davant les fonts històriques i els fets històrics.

#### Criteris de qualificació:

- 90% continguts - exàmens ( generalment cada dos temes) i treballs ( individuals o en grup)
- 10% procediments i actitud – activitats, participació, puntualitat, responsabilitat.

### SISTEMES/PROCEDIMENT DE RECUPERACIÓ

**Durant el curs**- es farà una recuperació trimestral, haurà de recuperar l'alumne/a que la mitjana de l'avaluació siga inferior a 5 punts. En juliol hi haurà una recuperació final en la qual entrarà tota la matèria del curs.

**Recuperació de la matèria pendent d'altres cursos**- quan la matèria quede pendent la professora li donarà indicacions a l'alumne/a de com preparar la matèria i fer l'examen de recuperació el primer trimestre del curs següent.

*En cas de classes no presencials, els criteris i sistemes de recuperació poden ser modificats i adaptats a les noves circumstàncies.*





**GENERALITAT  
VALENCIANA**  
Conselleria d'Educació,  
Investigació, Cultura i Esport



**IES  
MANUEL  
SANCHIS  
GUARNER**  
CASTELLÓ DE RUGAT

C/ Jaume I, 46  
46841 Castelló de Rugat  
962 829 415  
46022129@gva.es

The picture can't be displayed.

<b>DEPARTAMENT</b>	VALENCIÀ
<b>NIVELL I</b>	1R BATXILLERAT
<b>ASSIGNATURA</b>	LITERATURA UNIVERSAL

### CONTINGUTS MÍNIMS

1. Introducció a la literatura universal 2. Antiguitat (I): literatures orientals. 3. L'antiguitat (II): Literatura grega i Llatina. 4. Literatura medieval Europea. 5. Des del Renaixement al barroc.6. El segle de les Llums.7. El romanticisme8. La segona meitat del segle XIX.9. El segle XX. Les avantguardes i el seu correlat en teatre i poesia. 10. La narrativa del segle XX.

### CRITERIS D'AVUACIÓ I QUALIFICACIÓ

BL2.1 Desenrotllar per escrit un tema de la història de la literatura i consultar diverses fonts d'informació, exposar les idees amb rigor, claredat i coherència i aportar una visió personal per a organitzar i sintetitzar els coneixements.

BL2.2. Llegir i captar el significat de les obres o fragments significatius de diferents èpoques i gèneres, interpretant el seu contingut segons els coneixements adquirits sobre els temes i formes literàries, així com sobre períodes i autoria significatives per a vincular l'obra al seu context, gènere i autoria.

BL2.3. Analitzar i comentar, amb aproximació crítica, obres o fragments de diferents èpoques i gèneres, en prosa o vers, d'autoria, masculí o femení, situar-les en el seu context històric, social i cultural.

#### Instruments d'avaluació:

- Controls que avaluen els aspectes més teòrics i de contingut, 70 per cent.
- Treballs monogràfics, comentaris de text, comparació de textos, projectes d'investigació individuals o en equip, presentacions orals a classe: 10 per cent.
- Lectura i anàlisi d'una obra literària per avaluació: 15 per cent. En cada avaluació es pot llegir voluntàriament una obra de literatura universal que pot apujar la nota fins a un 10 per cent.
- Presa d'apunts a la llibreta. Ordre i bona presentació. Realització i correcció de les activitats. Dossier ordenat de fotocòpies amb teoria i textos. Presentació una vegada per avaluació. 5 per cent.

### SISTEMES/PROCEDIMENT DE RECUPERACIÓ

**Durant el curs.** Recuperació de les avaluacions que hagen suspés al mes de juny. Si hi ha una avaluació suspesa, aquesta pot quedar compensada amb les altres dues, sempre que s'obtinga una mitjana de 5 i que l'avaluació suspesa no siga per davall de 4.

**Recuperació de la matèria pendent d'altres cursos.** No és pertinent.



DEPARTAMENT:	<b>LLATÍ I GREC</b>	
NIVELL I ASSIGNATURA:	<b>1r Batxillerat</b>	<b>LLATÍ</b>
<b>CONTINGUTS MÍNIMS</b>		
<p>-<u>Flexió NOMINAL</u> : -1a,2a,3a,4a i 5a Declinació /// Declinació d' Adjectius de 1a classe i declinats per la 3a declinació /// Graus de l'Adjectius :Comparatiu i Superlatiu : <i>formació, declinació i sintaxi</i> .</p> <p>-<u>Flexió PRONOMINAL</u> : -Pronoms personals , reflexiu i anafòric ///Pronoms i adjectius demostratius , identitat i emfàtic// Pronom relatiu, indefinit i interrogatiu</p> <p>-<u>Flexió VERBAL</u> : Temps Verbals de Mode Indicatiu i Subjuntiu del Verb Sum i conjugació Regular en Veu Activa i Passiva ./// Conjugació dels verbs Irregulars : EO , FERO , VOLO, POSSUM ./// Formes Nominals de Verb : - participi de perfet i participi de present : <i>Formació , declinació i sintaxi</i> .</p> <p>-Anàlisi morfosintàctic i traducció de frases que presenten els conceptes lingüístics indicats .</p>		
<b>CRITERIS D' AVALUACIÓ I QUALIFICACIÓ</b>		
<p>La qualificació de cada alumne/-a es durà a terme tenint en consideració els següents criteris :</p> <p>9 punts : - la mitjana de les distintes proves objectives amb un valor de 40% la primera i 60 % la segona sobre morfosintaxi , traducció, comentari de text, evolució a les llengües. Ara bé, per a poder mediar es requerirà que la nota en cada una de les parts no siga inferior a 3.</p> <p>0'25 : - assistència , participació activa en classe i realització del treball individual i en grup tant en classe com en casa. 0'75: -Treballs sobre els diferents temes de cultura.Si l'alumne/-a no els entrega en la data establerta sense un motiu justificat , no se li valorarà tot i que el professor sí que li'l corregirà A l'hora d'establir la qualificació dels i de les alumnes també es tindran en consideració les faltes greus d'ortografia que seràn penalitzades descomptant 0'2 per cadascuna amb un màxim de 1 punt. Pel que fa a la qualificació d'alumnes que no assisteixen amb regularitat a classe sense motiu justificat el departament aplicarà els següents criteris: 1-Si falta un 10% en el cas de 1r de Batx. no se'ls comptabilitzarà el 0'25 d'assistència ni el 75 % referits al diferents temes de cultura . 2-Si falta un 20% a 1r de Batx a més de l'indicat a l'apartat anterior se'ls baixarà la nota 1 punt ,3-Si falta un 50% o més pedrà el dret d'avaluació continua,sols se'ls permetrà realitzar la recuperació final de curs i sols podrà obtenir una qualificació de 5 o inferior , tampoc se li valorarà la lectura del llibre. Per obtenir la <b>nota final</b> de curs la de la <i>1a</i> valdrà un 20% ,de la <i>2a</i> un 30 % i la de la <i>3a</i> un 50%.A l'alumnat se li proposarà la realització d'activitats de lectura o de treballs per a final de curs, que seràn avaluats amb 1 punt que es sumarà a la nota final de curs, sempre que haja obtès una qualificació de 5 o superior en les proves escrites realitzades.<b>NO es comptabilitzarà si la nota és inferior a 5 .</b></p>		
<b>SISTEMES/PROCEDIMENT DE RECUPERACIÓ</b>		
<p>,No es faran proves de recuperació d'una avaluació concreta ,per tant l'alumne/-a que aprobe la 3a aval tindrà aprovades les anteriors sempre i quan al llarg del curs haja mantés un ritme de treball i participació constant i continuat i el resultat de les anteriors avaluacions no siga inferior a 4.Respecte als i les alumnes que sols suspenen la 3a en una nota no inferior a 4 a l'hora d'establir la seua qualificació final és tindran en compte els resultats de les anteriors avaluacions. Abans de la fi de curs els i les alumnes amb qualificació negativa realitzaran una prova final de continguts mínims la qualificació de la qual no serà superior a 5 . La prova extraordinària inclourà els distints continguts lingüístics treballats al llarg de tot el curs i presentarà una estructura semblant a la de les proves escrites realitzades durant el curs .</p>		

DEPARTAMENT:	MATEMÀTIQUES
NIVELL i ASIGNATURA:	1r BATXILLER MATEMÀTIQUES CCSS

### CONTINGUTS MÍNIMS

1. Operar amb radicals i logaritmes.
2. Resoldre problemes logarítmics.
3. Resoldre equacions, inequacions i sistemes.
4. Factoritzar polinomis.
5. Estudiar continuïtat i derivabilitat.
6. Representar funcions.
7. Calcular derivades, màxim i mínims.
8. Interpretar correlació estadística

### CRITERIS D'AVUACIÓ I QUALIFICACIÓ

-En els exàmens, s'agruparan els temes per blocs de continguts.

-La nota final serà la mitjana ponderada de les notes acumulades des del principi de curs, sempre que s'haja obtingut almenys un 3 en cadascun dels blocs.

-En els exàmens i treballs és podrà baixar la nota fins el 10%, per faltes d'ortografia, presentació inadequada o per cometre errors matemàtics greus com per exemple: la no aplicació dels productes notables en calcular el quadrat d'una suma o d'una diferència, la simplificació d'un factor que no siga comú... Així com també per la falta d'assistència a classe i als exàmens reiteradament, sense cap justificació.

El pes que es donarà a conceptes, procediments i actitud serà el següent:

CONCEPTES: 90%  
PROCEDIMENTS: 5%  
ACTITUD: 5%

### SISTEMES/PROCEDIMENTS DE RECUPERACIÓ

Durant el curs: Cada alumne recuperarà l'examen o exàmens suspesos. Excepcionalment es podran fer recuperacions al llarg del curs.

En cas de no superar-les, caldrà fer la prova extraordinària.

<b>DEPARTAMENT:</b>	<b>MATEMÀTIQUES</b>
<b>NIVELL i ASIGNATURA:</b>	<b>1r BATXILLERAT MATEMÀTIQUES CIÈNCIES DE LA NATURA I LA SALUT</b>

#### CONTINGUTS MÍNIMS

1. Operar amb radicals i logaritmes
2. Fer límits per successions
3. Operar amb nombres complexos.
4. Calcular distàncies i angles entre rectes.
5. Representar funcions i estudiar continuïtat
6. Derivar i estudiar la derivabilitat.
7. Treballar amb relacions trigonomètriques.

#### CRITERIS D'AVALUACIÓ I QUALIFICACIÓ

-En els exàmens, s'agruparan els temes per blocs de continguts.

-La nota final serà la mitjana ponderada de les notes acumulades des del principi de curs, sempre que s'haja obtingut almenys un 3 en cadascun dels blocs.

-En els exàmens i treballs és podrà baixar la nota fins el 10%, per faltes d'ortografia, presentació inadequada o per cometre errors matemàtics greus com per exemple: la no aplicació dels productes notables en calcular el quadrat d'una suma o d'una diferència, la simplificació d'un factor que no siga comú... . Així com també per la falta d'assistència a classe i als exàmens reiteradament, sense cap justificació.

-El pes que es donarà a conceptes, procediments i actitud serà el següent:

CONCEPTES:	90%
PROCEDIMENTS:	5%
ACTITUD:	5%

#### SISTEMES/PROCEDIMENTS DE RECUPERACIÓ

Durant el curs: Cada alumne recuperarà l'examen o exàmens suspesos. Excepcionalment es podran fer recuperacions al llarg del curs.

En cas de no superar amb un 5 la nota final, caldrà presentar-se a la prova extraordinària.

DEPARTAMENT:	<b>RELIGIÓ</b>
NIVELL:	<b>1r BATXILLERAT</b>

#### CONTINGUTS MÍNIMS

El misteri de la persona humana. Fonament de la seva dignitat. UD4 Bloc1. (B1)  
 Diverses posicions davant del fet religiós en la societat actual. UD5 Bloc1. (B1)  
 Principis fonamentals de la Doctrina Social de l'Església. UD2 Bloc4. (B2)  
 L'home és un ésser religiós que busca un sentit a la vida a través de preguntes i respostes universals. UD1. Bloc3. (B3)  
 La vida monacal, font de cultura. UD7 Bloc1 (B4)

#### CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

Aspectes a qualificar:

- Treball diari que l'alumnat va realitzant
- Puntualitat en el lliurament de tasques (quadern i treballs). La realització i lliurament de treballs és condició indispensable per a aprovar l'assignatura, sempre que continga un mínim dels aspectes valoratius assenyalats.
- Treballs d'avaluació trimestrals. S'avalua i valora la progressiva maduració de continguts, la qualitat dels treballs siguin personals o grupals. Activitats opcionals i ampliació.
- En el desenrotllament de la metodologia i l'aplicació dels distints mitjans i recursos didàctics, es valorarà: La correcta expressió escrita i exposició oral de temes preparats personalment o per grups. L'expressió i exposició de conceptes i idees fonamentals
- De forma especial es considerarà:
  - La comprensió, interès i participació.
  - Capacitat de síntesi, organització i domini del tema.
  - Col·laboració, distribució del treball, imaginació, captació i expressió dels aspectes fonamentals.
  - La reflexió personal, serà considerada com a decisiva per a la qualificació global, per a expressar d'una manera permanent i de la qual queda constància, el treball diari de l'alumne/a
- Observació directa. Participació activa, treball diari, actitud i interès per l'assignatura arreglat en el quadern de seguiment del professor/a. S'avalua i valora l'assistència i participació en classe, l'interès, i l'esforç,

Superar almenys el 50% de les puntuacions de cada àrea que consta en el següent quadre de criteris de qualificació:

treballs d'avaluació	50%
Procediments	20%
Actitud	30%

#### SISTEMES/PROCEDIMENT DE RECUPERACIÓ

- Es faran activitats i/o una prova escrita en les avaluacions següents per recuperar els continguts que no s'hagen superat. Hi haurà la possibilitat de repetir treballs no presentats.
- L' alumnat que no haja aprovat l'assignatura de religió en juny, haurà de presentar-se a les proves extraordinàries a fi de poder aprovar-la.

DEPARTAMENT:	INFORMÀTICA
NIVELL I ASSIGNATURA:	1BATXILLERAT INFORMÀTICA

#### CONTINGUTS MÍNIMS

##### **Bloc 1: La societat de la informació**

Societat de la informació. Història Internet. Internet de les coses. Bretxa digital. Influència Internet. en cultura i societat. Legislació. Seguretat.

##### **Bloc 2: Arquitectura dels equips informàtics**

Funció, tipus, característiques. El sistema operatiu.

##### **Bloc 3: Organització, disseny i producció d'informació digital**

Editors d'imatge, so i vídeo: Editor d'imatge. Gimp. Editor de so. Audacity. Editor de vídeo. OpenShot. Fulls de càlcul. Libreoffice Calc.

Base de Dades. Libreoffice.Base.

Presentacions digitals. LibreOffice.Impress

##### **Bloc 4: Xarxes d'equips informàtics**

Fonaments de les xarxes. Protocol IP. Tipus de Xarxes. La xarxa Internet. Compartir recursos

##### **Bloc 5: Programació**

Projecte de creació d'una aplicació informàtica: Anàlisi preliminar. Definició del problema. Pla del projecte. Tasques. Temporalització. Anàlisi del problema. Modelatge. Especificació de requisits. Disseny del problema. Algoritmes. Codificació i proves. Programes. Verificació i validació. Millores. Manteniment. Revisió.

#### CRITERIS D'AVALUACIÓ I QUALIFICACIÓ

**Conceptes: 50%:** Mesurats amb les proves objectives i la participació de l'alumnat.

**Procediments: 50%:** Mesurats amb els apunts dels alumnes, les practiques desenvolupades i l'observació del saber fer i com es fa.

#### SISTEMES/PROCEDIMENT DE RECUPERACIÓ

No es faran exàmens de recuperació en les diferents avaluacions.

Els alumnes que no obtinguen l'aprobat en juny s'hauran de presentar a la convocatòria de juliol. El professor podrà elegir entre fer un examen o demanar la presentació d'un treball atenent a les característiques de l'alumnat suspès.

Els alumnes que tenen l'àrea pendent de cursos anteriors s'hauran de presentar-se a un examen que es farà a finals la segona avaluació o principi de la tercera avaluació per tal d'aprovar l'assignatura. La nota mínima per a aprovar serà d'un 5 però si l'alumne té a partir 4,5 se li podria demanar un treball per a aprovar l'assignatura.



<b>DEPARTAMENT</b>	VALENCIÀ
<b>NIVELL I</b>	1R BATXILLERAT
<b>ASSIGNATURA</b>	VALENCIÀ

### CONTINGUTS MÍNIMS

Text i discurs :

Comentari de text (teoria) . Propietats textuais (coherència, cohesió i adequació). Tipologies textuais Comentari de text (pràctica) Sociolingüística.

Gramàtica:

Sintaxi, Morfologia, Semàntica, Fonètica i ortografia. Llibre de consulta: Gramàtica pràctica del valencià, ed. Tàndem

Literatura:

Context històric: a partir de la postguerra. Context literari .Textos literaris: en diferents gèneres (narrativa, poesia, teatre, assaig). Rodoreda, Estellés, Sirera, Fuster.

### CRITERIS D'AVUACIÓ I QUALIFICACIÓ

- Controls que constaran de preguntes de caràcter teòric i de caràcter pràctic, a més d'algun text que caldrà analitzar i valorar: aproximadament un 70%. Aquesta nota no pot estar per davall de 4 per a superar l'assignatura o l'avaluació

- Procediments: Aquesta distribució pot sofrir alguna variació en funció del nombre d'activitats o del seguiment del quadern.

- revisió trimestral del treball de la llibreta: fotocòpies ordenades; activitats fetes i corregides; redaccions, esquemes, resums, etc. Títols del tema i de l'activitat, ben clars. 5 %
- Lectura d'un llibre per avaluació, 15%
- Entrega de textos (treballs, comentaris, etc): 0-10%

- Llibres voluntaris: fins a 1 punt lineal a afegir a la nota final de cada avaluació, segons la dificultat i extensió del llibre. Cal comunicar-lo prèviament al professor. Examen oral.

### SISTEMES/PROCEDIMENT DE RECUPERACIÓ

**Durant el curs.** Recuperació de les avaluacions que hagen suspés al mes de juny. Si hi ha una avaluació suspesa, aquesta pot quedar compensada amb les altres dues, sempre que s'obtinga una mitjana de 5 i que l'avaluació suspesa no siga per davall de 4.

**Recuperació de la matèria pendent d'altres cursos.** No és pertinent.