|  |  |
| --- | --- |
| **CONCRECIÓ CURRICULAR RELIGIÓ CURS:23/24** | |
| **1r** | **2n** |
| **BLOC A. Identitat personal i relacions en diàleg amb el missatge cristià.**  – La dignitat humana, la igualtat i la diferència entre les persones.  – La responsabilitat personal i social des del punt de vista cristià.  – Expressió, en diversos llenguatges de la pròpia vivència personal, al voltant de les festivitats, tradicions i celebracions religioses. | **BLOC A. Identitat personal i relacions en diàleg amb el missatge cristià.**  – La dignitat humana, la igualtat i la diferència entre les persones.  – La responsabilitat personal i social des del punt de vista cristià.  – La influència de les accions individuals en la transformació social a la llum de  l’ètica cristiana.  – Valoració de la dimensió espiritual i religiosa en un mateix i en els altres.  – Expressió, en diversos llenguatges de la pròpia vivència personal, entorn de les festivitats, tradicions i celebracions religioses. |
| **BLOC B. Cosmovisions, tradició cristiana i cultura.**  – Ritus, tradicions i festes entorn del naixement i mort de Jesús.  – La passió, mort i resurrecció de Jesús i la celebració de la Pasqua en l’església  – Maria, model de creient.  – Reconeixement del paper de las dones en la Bíblia i en la història de l’església.  – Reflexió i anàlisi sobre les experiències religioses narrades en diversos relats bíblics o recogites en biografies significatives. | **BLOC B. Cosmovisions, tradició cristiana i cultura.**  – Ritus, tradicions i festes entorn al naixement i mort de Jesús.   * L’església.   – La preferència de Jesucrist per las persones marginades.  – La passió, mort i resurrecció de Jesús i la celebració de la Pasqua en l’església.  – La vida cristiana.  – Maria, model de creient.  – Reconeixement del paper de les dones en la Bíblia i en la història de l’església.  – Reflexió i anàlisi sobre les experiències religioses narrades en diversos relats bíblics o recogites en biografies significatives. |
| **BLOC C. Habitar el mon plural i divers per a construir la casa comú.**  – Pensament crític i ètic per a la convivència democràtica. | **BLOC C. Habitar el mon plural i divers per a construir la casa comú.**  – Pensament crític i ètic per a la convivència democràtica.  – Estima del diàleg intercultural |

|  |  |
| --- | --- |
| **3r** | **4t** |
| **BLOQUE A. Identitat personal i relacions en diàleg amb el missatge cristià.**  – La dignitat humana, la igualtat i la diferència entre les persones.  – Els drets humans en diàleg amb la visió cristiana.  – La responsabilitat personal i social des del punt de vista cristià.  – La influència de les accions individuals en la transformació social a la llum de l’ètica cristiana.  – Valoració de la dimensió espiritual i religiosa en u mateix i en els altres.  – Expressió, en diversos llenguatges de la pròpia vivència personal, entorn a les festivitats, tradicions i celebracions religioses. | **BLOQUE A. Identitat personal i relaciones en diàleg amb el missatge cristianà.**  – La dignitat humana, la igualtat i la diferència entre les persones.  – Els drets humans en diàleg amb la visió cristiana.  – La responsabilitat personal i social des del punt de vista cristià.  – Situacions vitals que plantejant preguntes existencials o morals para la persona.  – La influència de les accions individuals en la transformació social a la llum de la ètica cristiana.  – Valoració de la dimensió espiritual i religiosa en u mateix i amb els altres.  – Expressió, en diversos llenguatges és de la pròpia vivència personal, entorn a les festivitats, tradicions i celebracions religioses. |
| **BLOC B. Cosmovisions, tradició cristiana i cultura.**  – Ritus, tradicions i festes entorn al naixement, i la mort de Jesús.  – La preferència de Jesucrist per les persones marginades.  – La passió, mort i resurrecció de Jesús i la celebració de la Pasqua en l’església.  – Maria, modelo de creient.  – Reflexió i anàlisis sobre les experiències religioses narrades en diversos relats bíblics o recogites en biografies significatives. | **BLOC B. Cosmovisions, tradició cristiana i cultura.**  – Ritus, tradicions i festes de diverses religions entorn al naixement i la mort de Jesús.  – La preferència de Jesucrist por les persones marginades.  – La passió, mort i resurrecció de Jesús i la celebració de la Pasqua en l’església.  – Reconeixement del paper de les dones en la Bíblia i en la història de l’església.  – Reflexió i anàlisis sobre les experiències religioses narrades en diversos relats bíblics o recogites en biografies significatives. |
| **BLOC C. Habitar el mon plural y divers per a construir la casa comú.**  – El manament de l’amor com arrel de l’ètica cristiana i compromís amb el bé comú.  – Compromís i transformació social en l’acció de l’església. | **BLOC C. Habitar el mon plural i divers per a construir la casa comú.**  – Pensament crític i ètic per a la convivència democràtica.  – Aprecie del diàleg intercultural per a una convivència pacífica i democràtica. |

|  |  |
| --- | --- |
| **5è** | **6è** |
| **BLOC A. Identitat personal i relacions en diàleg amb el missatge cristià.**  – La dignitat humana, la igualtat i la diferència entre les persones.  – Els drets humans en diàleg amb la visió cristiana.  – La responsabilitat personal i social des del punt de vista cristià.  – Situacions vitals que plantegen preguntes existencials o morals per a la persona.  – La influència de les accions individuals en la transformació social a la llum de l’ètica cristiana.  – Valoració de la dimensió espiritual i religiosa en u mateix i en els altres.  – Expressió, en diversos llenguatges de la pròpia vivència personal, entorn a les festivitats, tradicions i celebracions religioses. | **BLOC A. Identitat personal i relacions en diàleg amb el missatge cristià.**  – La dignitat humana, la igualtat i la diferència entre les persones.   * Els drets humans en diàleg amb la visió cristiana.   – La responsabilitat personal i social des del punt de vista cristià.  – Situacions vitals que plantegen preguntes existencials o morals per a la persona.  – La influència de les accions individuals en la transformació social a la llum de l’ètica cristiana.  – Valoració de la dimensió espiritual religiosa en u mateix i en els altres.  – Expressió, en diversos llenguatges de la pròpia vivència personal, entorn a les festivitats, tradicions i celebracions religioses. |
| **BLOC B. Cosmovisions, tradició cristiana i cultura.**  – Ritus, tradicions i festes de diverses religions entorn al naixement, el matrimoni i la mort, explicant l’aportació del cristianisme.  – Obres d’art i construccions arquitectòniques representatives del cristianisme.  – La relació de Jesús amb el seu Pare i amb l’Espiri: Déu Trinitat.  – La passió, mort i resurrecció de Jesús i la celebració de la Pasqua en l’església.  – La vida cristiana.  – Maria, vida.  – La història de l’església.  – Reflexió i anàlisis sobre les experiències religioses narrades en diversos relats bíblics o recogites en biografies significatives. | **BLOC B. Cosmovisions, tradició cristiana i cultura.**  – Ritus, tradicions i festes de diverses religions entorn al naixement, el matrimoni i la mort, explicant l’aportació del cristianisme.  – Obres d’art, composicions musicals, i construccions arquitectòniques representatives del cristianisme, comparades amb les d’altres cultures i religions.  – La passió, mort i resurrecció de Jesús i la celebració de la Pasqua en l’església.  – El Credo de l’església Catòlica.  – La celebració dels sagraments.  – Reflexió i anàlisis sobre les experiències religioses narrades en diversos relats bíblics o recogites en biografies significatives. |
| **BLOC C. Habitar el mon plural i divers per a construir la casa comú.**  – Valors propis de l’Evangeli: les benaventurances i el Regne de Déu.  – Anàlisis de situacions pròximes de vulnerabilitat i disseny de propostes transformadores aplicant els principis de l’ètica cristiana.  – Compromís i transformació social en l’acció de l’església.  – La responsabilitat i el respecte en l’ús dels mitjans de comunicació i les xarxes socials.  – Pensament crític i ètic para la convivència democràtica.  – Establiment d’un primer diàleg fe i ciència, des del respecte, la curiositat i l’escolta.  – Apreci del diàleg intercultural i interreligiós per a una convivència pacífica i democràtica. | **BLOC C. Habitar el mon plural i divers per a construir la casa comú.**  – La visió cristiana de la interdependència, eco-dependència e interrelació.  – Anàlisis de situacions pròximes de vulnerabilitat i disseny de propostes transformadores aplicant els principis de l’ètica cristiana.  – Compromís i transformació social en l’acció de l’església.  – La responsabilitat i el respecte en l’ús dels mitjans de comunicació i les xarxes socials.  – Pensament crític i ètic per a la convivència Democràtica.  – Establiment d’un primer diàleg fe i ciència, des del respecte, la curiositat i l’escolta.  – Apreci del diàleg intercultural i interreligiós per a una convivència pacífica i Democràtica. |