| **CONCRECIÓ CURRICULAR MATEMÀTIQUES CURS:23/24** | |
| --- | --- |
| **1r** | **2n** |
| **BLOC 1: Sentit numèric i de les operacions. NOMBRE NATURALS**  -Recompte dels elements d'un conjunt.  -Cardinalitat.  -Introducció a la desena.  -Descomposicions i estructura del nombre, patrons i regularitats (parell, imparell).  -Comprensió del sistema de numeració decimal: composició i descomposició en unitats i desenes.  -Estratègies de representació. Recta numèrica. Comparació i ordenació.  -Contribució de la humanitat al desenvolupament numèric, entès aquest com una necessitat bàsica. Usos socials del sentit numèric.  -Tècniques cooperatives per estimular el treball en equip relacionat amb el sentit numèric i l'aritmètica. | **BLOC 1: Sentit numèric i de les operacions. NOMBRE NATURALS**  -Recompte dels elements d'un conjunt.  -Cardinalitat.  -Introducció a la centena.  -Descomposicions i estructura del nombre, patrons i regularitats (parell, imparell).  -Comprensió del sistema de numeració decimal: composició i descomposició en unitats, desenes, i centenes.  -Estratègies de representació. Recta numèrica. Comparació i ordenació.  -Contribució de la humanitat al desenvolupament numèric, entès aquest com una necessitat bàsica. Usos socials del sentit numèric.  -Tècniques cooperatives per estimular el treball en equip relacionat amb el sentit numèric i l'aritmètica. |
| **OPERACIONS AMB NATURALS I LES SEVES PROPIETATS**  -Significats, estratègies i representacions per a la suma (afegir, combinar, comparar) i la resta (detracció, diferència, escala ascendent, escala descendent).  -Significat i ús de la igualtat i les desigualtats en relacions i expressions aritmètiques senzilles.  -Càlcul mental. Estimació i aproximació.  -Contribució de la humanitat al desenvolupament numèric incorporant la perspectiva de gènere.  -Autonomia i tolerància a la frustració davant de dificultats relacionades amb les propietats numèriques. | **OPERACIONS AMB NATURALS I LES SEVES PROPIETATS**  -Significats, estratègies i representacions per a la suma (afegir, combinar, comparar) i la resta (detracció, diferència, escala ascendent, escala descendent).  -Doble i meitat. Iniciació al significat de la multiplicació (suma reiterada, producte cartesià) i de la divisió (repartiment, agrupació).  -Significat i ús de la igualtat i les desigualtats en relacions i expressions aritmètiques senzilles.  -Càlcul mental. Estimació i aproximació.  -Contribució de la humanitat al desenvolupament numèric incorporant la perspectiva de gènere.  -Autonomia i tolerància a la frustració davant de dificultats relacionades amb les propietats numèriques. |
| **Bloc 2: Sentit de la mida.**  **ESTIMACIÓ I MESURAMENT. MAGNITUDS I UNITATS.**  -Unitats no convencionals per mesurar i estimar les dimensions dels objectes propers i del propi cos.  -Estratègies de mesura i estimació de temps, longitud, capacitat, volum i massa mitjançant unitats no convencionals en situacions reals.  -Experimentació i conceptualització de magnituds: temps, longitud, massa, superfície, capacitat i volum i monedes.  -Contribució de la humanitat a la unificació de sistemes de mesura i magnituds, i valoració dels seus usos socials i científics.  -Tècniques cooperatives per estimular el treball en equip relacionat amb la mesura i estimació de magnituds. | **Bloc 2: Sentit de la mida.**  **ESTIMACIÓ I MESURAMENT. MAGNITUDS I UNITATS.**  -Unitats no convencionals per mesurar i estimar les dimensions dels objectes propers i del propi cos.  -Estratègies de mesura i estimació de temps, longitud, capacitat, volum i massa mitjançant unitats no convencionals en situacions reals.  -Experimentació i conceptualització de magnituds: temps, longitud, angles, massa, superfície, capacitat i volum, temperatura i monedes.  -Unitats de magnitud convencionals. Relació, comparació directa, ordenació i conversió entre unitats de la mateixa magnitud. Valoració de resultats en mesuraments i estimacions realitzades.  -Contribució de la humanitat a la unificació de sistemes de mesura i magnituds, i valoració dels seus usos socials i científics.  -Tècniques cooperatives per estimular el treball en equip relacionat amb la mesura i estimació de magnituds. |
| **Bloc 3: sentit de la geometria. GEOMETRIA PLANA I ESPACIAL**  -Localització i visualització dobjectes. Orientació bàsica a l'espai (dreta, esquerra, davant, darrere, a dalt, a baix, etc.)  -Elements bàsics: vèrtexs i costats. Polígons regulars.  -Línies rectes, corbes.  -Identificació i descripció de diferents polígons. Composició i descomposició  -El cercle.  -Programes informàtics de geometria dinàmica.  -Estratègies daprenentatge de conceptes geomètrics i acceptació de dificultats. | **Bloc 3: sentit de la geometria. GEOMETRIA PLANA I ESPACIAL**  -Localització i visualització dobjectes. Orientació bàsica a l'espai (dreta, esquerra, davant, darrere, a dalt, a baix, etc.)  -Elements bàsics: vèrtexs i costats. Polígons regulars.  -Línies rectes, corbes.  -Identificació i descripció de diferents polígons. Composició i descomposició  -La circumferència i el cercle. Elements i propietats.  -Programes informàtics de geometria dinàmica.  -Desenvolupament i usos de la geometria, tant a nivell pràctic com estètic, incorporant la perspectiva de gènere.  -Estratègies daprenentatge de conceptes geomètrics i acceptació de dificultats. |
| **Bloc 4: sentit de la incertesa i la probabilitat. INCERTESA I PROBABILITAT**  **-**Concepte de situació aleatòria i situació determinista. Incertesa. - Contribució de la humanitat al coneixement de les lleis de l'atzar i la incertesa.  -Idea intuïtiva de probabilitat: passa sempre, moltes vegades, algunes vegades, poques vegades, mai.  -Gestió de les emocions i la utilització d'estratègies que permeten afrontar la incertesa. | **Bloc 4: sentit de la incertesa i la probabilitat. INCERTESA I PROBABILITAT**  **-**Concepte de situació aleatòria i situació determinista. Incertesa. Contribució de la humanitat al coneixement de les lleis de l'atzar i la incertesa.  -Idea intuïtiva de probabilitat: passa sempre, moltes vegades, algunes vegades, poques vegades, mai.  -Gestió de les emocions i la utilització d'estratègies que permeten afrontar la incertesa. |
| **Bloc 5: sentit de recollida, anàlisi i representació de la informació. ANÀLISI DE DADES I CÀLCULS ESTADÍSTICS**  -Elaboració de preguntes i enquestes senzilles per obtenir dades.  -Variables qualitatives i quantitatives discretes: recompte de casos i construcció de taules.  - Concepte de situació aleatòria i situació determinista. Incertesa.  -Elaboració i representació de diagrames de barres, pictogrames i diagrames de sectors.  - Ús de ferramentes tecnològiques per generar diferents tipus de representacions.  -Interpretació de dades a partir de diferents representacions (taules, gràfiques), i anàlisi en casos senzills.  -Contribució de la humanitat al desenvolupament i levolució de lestadística i tractament de dades, incorporant la perspectiva de gènere.  -Respecte, sensibilitat i tolerància davant de diferents interpretacions sobre resultats estadístics, mostrant rebuig davant d'actituds discriminatòries. | **Bloc 5: sentit de recollida, anàlisi i representació de la informació. ANÀLISI DE DADES I CÀLCULS ESTADÍSTICS**  -Elaboració de preguntes i enquestes senzilles per obtenir dades.  -Variables qualitatives i quantitatives discretes: recompte de casos i construcció de taules.  -Concepte de situació aleatòria i situació determinista. Incertesa.  – Elaboració i representació de diagrames de barres, pictogrames i diagrames de sectors.  - Ús d'eines tecnològiques per generar diferents tipus de representacions  -Interpretació de dades a partir de diferents representacions (taules, gràfiques), i anàlisi en casos senzills.  -Contribució de la humanitat al desenvolupament i levolució de lestadística i tractament de dades, incorporant la perspectiva de gènere.  -Respecte, sensibilitat i tolerància davant de diferents interpretacions sobre resultats estadístics, mostrant rebuig davant d'actituds discriminatòries. |
| **Bloc 6: Sentit del pensament computacional PENSAMENT COMPUTACIONAL**  **-**Identificació de regularitats, interpretació de rutines o instruccions amb passos ordenats.  - Predicció de termes en seqüències de figures o imatges o números.  -Cerca i anàlisi destratègies en jocs abstractes sense informació oculta ni presència datzar: escacs, dames, etc.  -Simbolització i obtenció de dades senzilles desconegudes en expressions amb igualtats.  -Valoració de levolució del pensament computacional i la seva repercussió social, incorporant la perspectiva de gènere.  -Treball cooperatiu en situacions que involucren disseny i aplicació d'algoritmes. Estratègies daprenentatge específiques del pensament computacional. | **Bloc 6: Sentit del pensament computacional PENSAMENT COMPUTACIONAL**  **-**Identificació de regularitats, interpretació de rutines o instruccions amb passos ordenats.  - Predicció de termes en seqüències de figures o imatges o números.  -Cerca i anàlisi destratègies en jocs abstractes sense informació oculta ni presència datzar: escacs, dames, etc.  -Simbolització i obtenció de dades senzilles desconegudes en expressions amb igualtats.  -Valoració de levolució del pensament computacional i la seva repercussió social, incorporant la perspectiva de gènere.  -Treball cooperatiu en situacions que involucren disseny i aplicació d'algoritmes. Estratègies daprenentatge específiques del pensament computacional. |

| **3r** | **4t** |
| --- | --- |
| **Bloc 1: sentit numèric i de les operacions.**  **NOMBRE NATURALS**  -Comprensió del sistema de numeració decimal: composició i descomposició núm. de 4 xifres  -Lectura, escriptura i representació de numerals superiors al miler  – Estratègies de representació. Recta numèrica. Comparació i ordenació.  --Contribució de la humanitat al desenvolupament numèric, entès aquest com una necessitat bàsica. Usos socials del sentit numèric.  -Tècniques cooperatives per estimular el treball en equip relacionat amb el sentit numèric i l'aritmètica. | **Bloc 1: sentit numèric i de les operacions.**  **NOMBRE NATURALS**  -Comprensió del sistema de numeració decimal: composició i descomposició núm. de 5 xifres  -Lectura, escriptura i representació de numerals superiors al miler. --Estratègies de representació. Recta numèrica. Comparació i ordenació.  -Contribució de la humanitat al desenvolupament numèric, entès aquest com una necessitat bàsica. Usos socials del sentit numèric.  -Tècniques cooperatives per estimular el treball en equip relacionat amb el sentit numèric i l'aritmètica. |
| **OPERACIONS AMB NATURALS I LES SEVES PROPIETATS**  -Significats, estratègies i representacions per a la suma x (afegir, combinar, comparar) i la resta (detracció, diferència, escala ascendent, escala descendent).  -Significats, estratègies i representacions per al producte i el quocient (suma repetida, partició, producte cartesià, diagrama d'arbre).  -Significat i ús de la igualtat i les desigualtats en relacions i expressions aritmètiques senzilles.  -Càlcul mental. Estimació i aproximació.  -Contribució de la humanitat al desenvolupament numèric incorporant la perspectiva de gènere.  -Autonomia i tolerància a la frustració davant de dificultats relacionades amb les propietats numèriques. | **OPERACIONS AMB NATURALS I LES SEVES PROPIETATS**  -Significats, estratègies i representacions per a la suma x (afegir, combinar, comparar) i la resta (detracció, diferència, escala ascendent, escala descendent).  -Significats, estratègies i representacions per al producte i el quocient (suma repetida, partició, producte cartesià, diagrama d'arbre).  -Significat i ús de la igualtat i les desigualtats en relacions i expressions aritmètiques senzilles.  -Relacions i propietats de les operacions. Propietat commutativa, associativa.  -Càlcul mental. Estimació i aproximació.  -Contribució de la humanitat al desenvolupament numèric incorporant la perspectiva de gènere.  -Autonomia i tolerància a la frustració davant de dificultats relacionades amb les propietats numèriques. |
| **FRACCIONS I DECIMALS** | **FRACCIONS I DECIMALS**  -La fracció com a mesura i com a relació entre les parts i el tot.  Fracció decimal. Nombres decimals (dècimes, centèsimes i mil·lèsimes) -Operacions bàsiques: suma i resta amb el mateix denominador.  -Càlcul mental: multiplicació i divisió de decimals per 10, 100, 1000.  -Comparació i ordenació de nombres naturals i fraccions.  -Valoració de situacions en què és útil lús de fraccions i decimals.  -Estratègies de millora en la perseverança en la resolució de problemes aritmètics. |
| **Bloc 2: Sentit de la mida.**  **ESTIMACIÓ I MESURAMENT. MAGNITUDS I UNITATS.**  -Estratègies de mesura i estimació de temps, longitud, capacitat, volum i massa mitjançant unitats no convencionals en situacions reals.  -Elecció i utilització dels instruments adequats per mesurar amb precisió diferents magnituds.  -Experimentació i conceptualització de magnituds: temps, longitud, angles, massa, superfície, capacitat i volum, temperatura i monedes.  -Unitats de magnitud convencionals. Relació, comparació directa, ordenació i conversió entre unitats de la mateixa magnitud. Valoració de resultats en mesuraments i estimacions realitzades.  -Contribució de la humanitat a la unificació de sistemes de mesura i magnituds, i valoració dels seus usos socials i científics.  -Tècniques cooperatives per estimular el treball en equip relacionat amb la mesura i estimació de magnituds. | Bloc 2: Sentit de la mida.  ESTIMACIÓ I MESURAMENT. MAGNITUDS I UNITATS.  -Estratègies de mesura i estimació de temps, longitud, capacitat, volum i massa mitjançant unitats no convencionals en situacions reals.  -Elecció i utilització dels instruments adequats per mesurar amb precisió diferents magnituds.  -Experimentació i conceptualització de magnituds: temps, longitud, angles, massa, superfície, capacitat i volum, temperatura i monedes.  -Unitats de magnitud convencionals. Relació, comparació directa, ordenació i conversió entre unitats de la mateixa magnitud. Valoració de resultats en mesuraments i estimacions realitzades.  -Contribució de la humanitat a la unificació de sistemes de mesura i magnituds, i valoració dels seus usos socials i científics.  -Tècniques cooperatives per estimular el treball en equip relacionat amb la mesura i estimació de magnituds. |
| **Bloc 3: sentit de la geometria. GEOMETRIA PLANA I ESPACIAL**  -Localització d'objectes (punts) sobre els eixos, el pla cartesià. Localització a mapes a partir de punts de referència, inclosos els punts cardinals.  -Elements bàsics: vèrtexs i costats. Polígons regulars.  -Línies rectes, corbes.  -Intersecció, paral·lelisme i perpendicularitat. Posicions relatives de rectes al pla.  -Identificació i descripció de diferents polígons. Composició i descomposició  -La circumferència i el cercle. Elements i propietats.  -Transformacions: simetries en situacions reals.  -Programes informàtics de geometria dinàmica.  -Desenvolupament i usos de la geometria, tant a nivell pràctic com estètic, incorporant la perspectiva de gènere.  -Estratègies daprenentatge de conceptes geomètrics i acceptació de dificultats. | **Bloc 3: sentit de la geometria. GEOMETRIA PLANA I ESPACIAL**  -Elements bàsics: vèrtexs i costats. Polígons regulars.  -Poliedres regulars. Vocabulari bàsic. Relació entre vèrtexs, arestes i cares.  -Línies rectes, corbes.  -Intersecció, paral·lelisme i perpendicularitat. Posicions relatives de rectes al pla.  -Identificació i descripció de diferents polígons. Composició i descomposició  -Angles, mesura i classificació d'angles. Classificació de triangles.  -Programes informàtics de geometria dinàmica.  -Desenvolupament i usos de la geometria, tant a nivell pràctic com estètic, incorporant la perspectiva de gènere.  -Estratègies daprenentatge de conceptes geomètrics i acceptació de dificultats. |
| **Bloc 4: sentit de la incertesa i la probabilitat. INCERTESA I PROBABILITAT**  -Concepte de situació aleatòria i situació determinista. Incertesa.  - Contribució de la humanitat al coneixement de les lleis de l'atzar i la incertesa.  -Idea intuïtiva de probabilitat: passa sempre, moltes vegades, algunes vegades, poques vegades, mai.  -Concepte de succés i de succés elemental.  -Espai mostral en experiments aleatoris simples senzills: concepte i determinació.  -Estimació de probabilitats a partir de l'experimentació i la simulació.  -Gestió de les emocions i la utilització d'estratègies que permeten afrontar la incertesa. | **Bloc 4: sentit de la incertesa i la probabilitat. INCERTESA I PROBABILITAT**  -Concepte de situació aleatòria i situació determinista. Incertesa.  - Contribució de la humanitat al coneixement de les lleis de l'atzar i la incertesa.  -Idea intuïtiva de probabilitat: passa sempre, moltes vegades, algunes vegades, poques vegades, mai.  -Concepte de succés i de succés elemental.  -Espai mostral en experiments aleatoris simples senzills: concepte i determinació.  -Estimació de probabilitats a partir de l'experimentació i la simulació.  -Gestió de les emocions i la utilització d'estratègies que permeten afrontar la incertesa. |
| **Bloc 5: sentit de recollida, anàlisi i representació de la informació. ANÀLISI DE DADES I CÀLCULS ESTADÍSTICS**  -Elaboració de preguntes i enquestes senzilles per obtenir dades.  -Variables qualitatives i quantitatives discretes: recompte de casos i construcció de taules de freqüència.  -Elaboració de diagrames de barres.  -Interpretació de dades a partir de diferents representacions (taules, gràfiques), i anàlisi en casos senzills. | **Bloc 5: sentit de recollida, anàlisi i representació de la informació. ANÀLISI DE DADES I CÀLCULS ESTADÍSTICS**  -Elaboració de preguntes i enquestes senzilles per obtenir dades.  -Variables qualitatives i quantitatives discretes: recompte de casos i construcció de taules de freqüència.  -Interpretació de dades a partir de diferents representacions (taules, gràfiques), i anàlisi en casos senzills. |
| **Bloc 6: Sentit del pensament computacional PENSAMENT COMPUTACIONAL**  -Identificació de regularitats, interpretació de rutines o instruccions amb passos ordenats.  -Predicció de termes en seqüències de figures o imatges o números.  -Identificació de regularitats i predicció de termes de seqüències numèriques. Creació de patrons.  -Interpretació, modificació i creació d'algorismes senzills.  -Cerca i anàlisi destratègies en jocs abstractes sense informació oculta ni presència datzar: escacs, dames, etc.  -Simbolització i obtenció de dades senzilles desconegudes en expressions amb igualtats. | **Bloc 6: Sentit del pensament computacional PENSAMENT COMPUTACIONAL**  -Identificació de regularitats, interpretació de rutines o instruccions amb passos ordenats.  -Predicció de termes en seqüències de figures o imatges o números.  -Identificació de regularitats i predicció de termes de seqüències numèriques. Creació de patrons.  -Interpretació, modificació i creació d'algorismes senzills.  -Cerca i anàlisi destratègies en jocs abstractes sense informació oculta ni presència datzar: escacs, dames, etc.  -Simbolització i obtenció de dades senzilles desconegudes en expressions amb igualtats. |

| **5è** | **6è** |
| --- | --- |
| **Bloc 1: sentit numèric i de les operacions.**  **NOMBRE NATURALS**  -Lectura, escriptura i representació de numerals superiors al miler.  -Múltiples i divisors.  -Contribució de la humanitat al desenvolupament numèric, entès aquest com una necessitat bàsica. Usos socials del sentit numèric.  -Tècniques cooperatives per estimular el treball en equip relacionat amb el sentit numèric i l'aritmètica. | **Bloc 1: sentit numèric i de les operacions.**  **NOMBRE NATURALS**  -Lectura, escriptura i representació de numerals superiors al miler.  -Múltiples i divisors. Nombres primers i compostos. Propietats i criteris de divisibilitat.  -Introducció al nombre negatiu: comparació i ordenació.  -Contribució de la humanitat al desenvolupament numèric, entès aquest com una necessitat bàsica. Usos socials del sentit numèric.  -Tècniques cooperatives per estimular el treball en equip relacionat amb el sentit numèric i l'aritmètica. |
| **OPERACIONS AMB NATURALS I LES SEVES PROPIETATS**  -Significats, estratègies i representacions per al producte i el quocient (suma repetida, partició).  -Significat i ús de la igualtat i les desigualtats en relacions i expressions aritmètiques senzilles.  -Potències i relació amb el producte. Quadrats, cubs.  -Relacions i propietats de les operacions. Propietat commutativa, associativa i distributiva.  -Contribució de la humanitat al desenvolupament numèric incorporant la perspectiva de gènere.  -Autonomia i tolerància a la frustració davant de dificultats relacionades amb les propietats numèriques. | **OPERACIONS AMB NATURALS I LES SEVES PROPIETATS**  -Significats, estratègies i representacions per al producte i el quocient (suma repetida, partició, producte cartesià, diagrama d'arbre).  -Significat i ús de la igualtat i les desigualtats en relacions i expressions aritmètiques senzilles.  -Potències i relació amb el producte. Quadrats, cubs i potències de 10.  -Relacions i propietats de les operacions. Propietat commutativa, associativa i distributiva.  -Contribució de la humanitat al desenvolupament numèric incorporant la perspectiva de gènere.  -Autonomia i tolerància a la frustració davant de dificultats relacionades amb les propietats numèriques. |
| **FRACCIONS I DECIMALS**  -La fracció com a mesura i com a relació entre les parts i el tot.  -Fracció decimal. Nombres decimals (dècimes, centèsimes i mil·lèsimes). Operacions bàsiques.  -Comparació i ordenació de nombres naturals i fraccions.  -Correspondència entre fraccions decimals i percentatges.  -Introducció a la suma i resta de dues fraccions.  -Valoració de situacions en què és útil lús de fraccions i decimals.  -Estratègies de millora en la perseverança en la resolució de problemes aritmètics. | **FRACCIONS I DECIMALS**  -La fracció com a mesura i com a relació entre les parts i el tot.  -Fracció decimal. Nombres decimals (dècimes, centèsimes i mil·lèsimes). Operacions bàsiques.  -Aproximació i arrodoniment de nombres decimals.  -Càlcul mental: multiplicació i divisió de decimals per 10, 100, 1000.  -Comparació i ordenació de nombres naturals i fraccions.  -Correspondència entre fraccions decimals i percentatges.  -Fraccions equivalents.  -Proporcionalitat directa.  -Introducció a la suma i resta de dues fraccions.  -Valoració de situacions en què és útil lús de fraccions i decimals.  -Estratègies de millora en la perseverança en la resolució de problemes aritmètics. |
| **Bloc 2: Sentit de la mesura**.  **ESTIMACIÓ I MESURAMENT. MAGNITUDS I UNITATS.**  -Experimentació i conceptualització de magnituds: temps, longitud, angles, massa, superfície, capacitat i volum, temperatura i monedes.  -Unitats de magnitud convencionals. Relació, comparació directa, ordenació i conversió entre unitats de la mateixa magnitud.  - Valoració de resultats en mesuraments i estimacions realitzades.  -Contribució de la humanitat a la unificació de sistemes de mesura i magnituds, i valoració dels seus usos socials i científics.  -Tècniques cooperatives per estimular el treball en equip relacionat amb la mesura i estimació de magnituds.  -Tècniques cooperatives per estimular el treball en equip relacionat amb la mesura i estimació de magnituds. | **Bloc 2: Sentit de la mida.**  **ESTIMACIÓ I MESURAMENT. MAGNITUDS I UNITATS.**  - Elecció i utilització dels instruments adequats per mesurar amb precisió diferents magnituds.  -Experimentació i conceptualització de magnituds: temps, longitud, angles, massa, superfície, capacitat i volum, temperatura i monedes.  -Unitats de magnitud convencionals. Relació, comparació directa, ordenació i conversió entre unitats de la mateixa magnitud. Valoració de resultats en mesuraments i estimacions realitzades.  -Contribució de la humanitat a la unificació de sistemes de mesura i magnituds, i valoració dels seus usos socials i científics.  -Tècniques cooperatives per estimular el treball en equip relacionat amb la mesura i estimació de magnituds.  -Contribució de la humanitat a la unificació  de sistemes de mesura i magnituds, i valoració dels usos socials i científics.  -Tècniques cooperatives per estimular el treball en equip relacionat amb la mesura i estimació de magnituds. |
| **Bloc 3: sentit de la geometria. GEOMETRIA PLANA I ESPACIAL**  -Intersecció, paral·lelisme i perpendicularitat. Posicions relatives de rectes al pla.  -Identificació i descripció de diferents polígons. Composició i descomposició  -La circumferència i el cercle. Elements i propietats.  -Longitud de la circumferència i àrea del cercle. Número pi.  -Angles, mesura i classificació d'angles. Classificació de triangles.  -Transformacions: girs, translacions i simetries en situacions reals.  -Semblança: identificació i generació a partir de patrons.  -Desenvolupament i classificació de prismes i piràmides.  -Desenvolupament i usos de la geometria tant a nivell  pràctic com a estètic, incorporant la perspectiva de gènere.  -Estratègies daprenentatge de conceptes geomètrics i acceptació de dificultats. | **Bloc 3: sentit de la geometria. GEOMETRIA PLANA I ESPACIAL**  -Localització d'objectes (punts) sobre els eixos, el pla cartesià.  – Localització en mapes a partir de punts de referència, inclosos els punts cardinals.  -Elements bàsics: vèrtexs i costats. Polígons regulars.  -Poliedres regulars. Vocabulari bàsic. Relació entre vèrtexs, arestes i cares.  -Intersecció, paral·lelisme i perpendicularitat. Posicions relatives de rectes al pla.  -Identificació i descripció de diferents polígons. Composició i descomposició  -Càlcul de perímetres i àrees de polígons.  -La circumferència i el cercle. Elements i propietats.  -Longitud de la circumferència i àrea del cercle. Número pi.  -Angles, mesura i classificació d'angles. Classificació de triangles.  -Transformacions: girs, translacions i simetries en situacions reals.  -Semblança: identificació i generació a partir de patrons.  -Concavitat i convexitat de figures planes.  -Desenvolupament i classificació de prismes i piràmides.  -Desenvolupament i usos de la geometria tant a nivell  pràctic com a estètic, incorporant la perspectiva de gènere.  -Estratègies daprenentatge de conceptes geomètrics i acceptació de dificultats. |
| **Bloc 4: sentit de la incertesa i la probabilitat. INCERTESA I PROBABILITAT**  -Concepte de situació aleatòria i situació determinista. Incertesa. Contribució de la  humanitat al coneixement de les lleis de l'atzar i la incertesa.  -Concepte de succés i de succés elemental.  -Espai mostral en experiments aleatoris simples senzills: concepte i determinació.  -Concepte de probabilitat com a mesura de la possibilitat que passi un determinat succés en un experiment aleatori senzill.  -Estimació de probabilitats a partir de l'experimentació i la simulació.  -Gestió de les emocions i la utilització d'estratègies que permeten afrontar la incertesa. | **Bloc 4: sentit de la incertesa i la probabilitat. INCERTESA I PROBABILITAT**  -Concepte de situació aleatòria i situació determinista. Incertesa. Contribució de la  humanitat al coneixement de les lleis de l'atzar i la incertesa.  -Concepte de succés i de succés elemental.  -Espai mostral en experiments aleatoris simples senzills: concepte i determinació.  -Ús de taules de contingència i diagrames d‟arbre per obtenir l‟espai mostral en experiments compostos senzills.  -Concepte de probabilitat com a mesura de la possibilitat que passi un determinat succés en un experiment aleatori senzill.  -Estimació de probabilitats a partir de l'experimentació i la simulació.  -Regla de Laplace en esdeveniments equiprobables.  -Relació entre la Regla de Laplace i lestimació de probabilitats en experiments senzills.  -Gestió de les emocions i la utilització d'estratègies que permeten afrontar la incertesa. |
| **Bloc 5: sentit de recollida, anàlisi i representació de la informació. ANÀLISI DE DADES I CÀLCULS ESTADÍSTICS**  -Elaboració de preguntes i enquestes senzilles per obtenir dades.  -Variables qualitatives i quantitatives discretes: recompte de casos i construcció de taules de freqüència.  -Representacions (pictogrames, diagrames de sectors, polígons de freqüències...).  -Ús d'eines tecnològiques per generar diferents tipus de representacions  -Interpretació de dades a partir de diferents representacions (taules, gràfiques), i anàlisi en casos senzills.  -Diferenciació entre població i mostra. Comparació entre mostres de la mateixa població.  -Contribució de la humanitat al desenvolupament i levolució de lestadística i tractament de dades, incorporant la perspectiva de gènere.  -Respecte, sensibilitat i tolerància davant de diferents interpretacions sobre resultats estadístics, mostrant rebuig davant d'actituds discriminatòries. | **Bloc 5: sentit de recollida, anàlisi i representació de la informació. ANÀLISI DE DADES I CÀLCULS ESTADÍSTICS**  -Elaboració de preguntes i enquestes senzilles per obtenir dades.  -Variables qualitatives i quantitatives discretes: recompte de casos i construcció de taules de freqüència.  -Representacions (pictogrames, diagrames de sectors, polígons de freqüències...).  Ús d'eines tecnològiques per generar diferents tipus de representacions  -Interpretació de dades a partir de diferents representacions (taules, gràfiques), i anàlisi en casos senzills.  -Significat i interpretació de les principals mesures centrals (moda, mitjana i mitjana aritmètica).  -Significat i interpretació de la idea de dispersió a partir de representacions gràfiques. Rang.  -Diferenciació entre població i mostra. Comparació entre mostres de la mateixa població.  -Introducció a les variables quantitatives x contínues. Histogrames.  -Contribució de la humanitat al desenvolupament i levolució de lestadística i tractament de dades, incorporant la perspectiva de gènere.  -Respecte, sensibilitat i tolerància davant de diferents interpretacions sobre resultats estadístics, mostrant rebuig davant d'actituds discriminatòries. |
| **Bloc 6: Sentit del pensament computacional PENSAMENT COMPUTACIONAL**  -Identificació de regularitats i predicció de termes de seqüències numèriques.  -Creació de patrons.  -Interpretació, modificació i creació d'algorismes senzills.  -Cerca i anàlisi destratègies en jocs abstractes sense informació oculta ni presència datzar: escacs, dames, etc.  -Simbolització i obtenció de dades senzilles desconegudes en expressions amb igualtats.  -Treball cooperatiu en situacions que involucren disseny i aplicació d'algoritmes. Estratègies daprenentatge específiques del pensament | **Bloc 6: Sentit del pensament computacional PENSAMENT COMPUTACIONAL**  -Identificació de regularitats i predicció de termes de seqüències numèriques.  -Creació de patrons.  -Interpretació, modificació i creació d'algorismes senzills.  -Interpretació i disseny d'algorismes senzills en fulls de càlcul i mitjançant programació per blocs.  -Cerca i anàlisi destratègies en jocs abstractes sense informació oculta ni presència datzar: escacs, dames, etc.  -Simbolització i obtenció de dades senzilles desconegudes en expressions amb igualtats.  -Valoració de levolució del pensament computacional i la seva repercussió social, incorporant la perspectiva de gènere.  -Treball cooperatiu en situacions que involucren disseny i aplicació d'algoritmes. Estratègies daprenentatge específiques del pensament |