

CONSELL D'INFÀNCIA



CEIP SAN BLAS
ALACANT

JUSTIFICACIÓ

Quan en un centre educatiu el primer són els xiquets i les xiquetes, tot és diferent. Per aquest motiu i gairebé per necessitats del guió, es planteja l'existència d'un Consell de xiquets i xiquetes, que com a òrgan de participació consultiu amb veu, aporte totes les idees i suggeriments que siga possible per al centre.

Associació Pedagògica Francesco Tonucci.

El col·legi Sant Blai no només comparteix el sentir d'aquesta mirada sinó que considera imprescindible la posada en marxa d'una proposta educativa tan rellevant per a enriquir les línies d'actuació de centre i potenciar la participació activa de l'alumnat com a membres de la comunitat educativa.

En el recent DECRET 253/2019 de 29 de novembre, del Consell de regulació de l'organització i el funcionament dels centres públics que imparteixen ensenyaments d'Educació Infantil o d'Educació Primària de la nostra Comunitat Autònoma és on trobem l'espai normatiu adequat per donar cobertura a la proposta EL CONSELL DE L'ALUMNAT, com a òrgan consultiu. Un consell que referma els principis bàsics d'igualtat, equitat i democràcia compartida.

De l'esmentat Decret recollim:

TÍTOL IV

Participació i col·laboració social

CAPÍTOL II

Altres col·laboracions

Article 50. Participació de l'alumnat

La direcció de centre, previ informe del claustre i el consell escolar, ha d'establir vies, que es recolliran en les normes d'organització i funcionament de centre, per facilitar i

fomentar la participació de l'alumnat en la vida del centre tenint en compte que la participació és un mitjà per millorar la qualitat educativa i fomentar els valors democràtics.

Article 51. Altres mitjans d'organització, participació i col·laboració

1. Els centres han de promoure compromisos amb les famílies per al desenvolupament d'activitats per tal de millorar el rendiment acadèmic de l'alumnat i promoure la participació democràtica. Aquests compromisos estaran recollits en el projecte educatiu de centre i podran implicar l'existència d'altres òrgans de participació i col·laboració, el caràcter, composició, tasques i funcionament estaran regulats en les normes d'organització i funcionament.

2. Per enriquir la vida escolar amb altres estructures de participació que fomenten els hàbits democràtics de l'alumnat i la col·laboració i implicació de la família en l'escola, els centres podran establir altres vies de participació, com:

a) Reunions d'aula de l'alumnat, l'objectiu de les quals és crear hàbits de participació democràtica i millorar la implicació d'aquest en el funcionament de la classe.

b) Reunions de centre amb les famílies amb l'objectiu de fomentar la relació centre educatiu-família. Aquestes reunions seran convocades per la direcció de centre i es desenvoluparan en col·laboració amb el claustre de professorat, amb els representants de les mares, pares o representants legals de l'alumnat en el consell escolar i amb les associacions de mares i pares de l'alumnat.

c) Reunions de professorat, l'objectiu és millorar la implicació del professorat en la vida de el centre.

d) Reunions entre representants de diferents sectors de la comunitat educativa.

e) Escola de pares i mares.

f) Qualsevol altres que determini el consell escolar de centre.

A la norma està reflectida la participació. L'alumnat necessita canals per fer-la evident i perquè les institucions, que estan pensades per a l'educació de menors, habiliten canals democràtics per a la seua participació.

ORGANITZACIÓ

El Consell d'Infància estarà format per un nombre limitat de xiquets i xiquetes (preferentment no més de vint) de manera que tots puguin donar la seua opinió sobre els temes que es discuteixen.

Els consellers seran elegits dins de cada aula des de l'alumnat de 5 anys d'Educació Infantil fins als de 6è d'Educació Primària. La forma d'elecció de Consellers i Conselleres serà per sorteig, per evitar lideratges predefinits amb un altre tipus d'elecció. Tot l'alumnat voluntari pot participar-hi.

Tenen un mandat que dura un any. En aquesta elecció participaran de forma activa tot l'alumnat voluntari del Centre per aula. Sempre hi haurà un adult que coordine el Consell. La funció d'aquesta persona és coordinar, no intervenir per donar aportacions o judicis de valor.

Se celebraran reunions de Consell ordinàries de forma trimestral, i extraordinàries cada vegada que ho sol·licite la persona que coordina o un terç dels consellers i conselleres.

FUNCIONAMENT

El Consell d'Infància es reunirà a la sala del professorat del Centre.

És aconsellable que la persona adulta que coordine siga sempre la mateixa, i que redacte les actes de les reunions.

S'evitarà adoptar mètodes i actituds típiques de reunions molt dirigides com alçar la mà, les redaccions escrites, deixant als xiquets i xiquetes triar la millor manera de treballar i de comunicar les opinions recollides entre els companys i companyes del centre.

S'evitarà adoptar mètodes i actituds que imiten els Consells de les persones adultes, com les votacions o la proposta de reglaments elaborats pels adults. El reglament, si cal, serà fruit de les regles que es consideren útils de comú acord.

La convocatòria del Consell arribarà per notificació escrita a l'aula de cada conseller i consellera i deurà contenir l'ordre del dia previst per a la convocatòria.

ELS TEMES

El Consell podrà discutir sobre temes d'actualitat per al centre proposats per la Direcció o el Claustre per mitjà de la persona adulta que coordina o podrà discutir sobre temes proposats pels consellers i conselleres.

El Consell realitzarà el seguiment de l'execució de les propostes presentades anteriorment i que hagen estat aprovades pel Consell Escolar del Centre.

No es busquen propostes majoritàries, sinó aquelles que millor puguen defensar els drets i necessitats dels xiquets i xiquetes, encara que les expressen un nombre reduït de consellers. En aquest cas és convenient que les propostes es discuteisquen, es reproponguen i es consideren útils i vàlides per a tothom. A les reunions no participen persones adultes, excepte l'adult que coordina, la participació del qual no deu comportar opinió ni judici de valor.

LES RELACIONS DEL CONSELL D'INFÀNCIA I L' EQUIP DIRECTIU

El Consell d'Infància naix per la voluntat del Consell Escolar; és doncs, una obligació la relació directa amb els membres del Consell Escolar, per la qual cosa estan convidats a les reunions els representants de l'alumnat.

És aconsellable que es reunisca amb el Consell Escolar complet per a mostrar-li el treball desenvolupat, presentant les propostes, les idees, les peticiones i les protestes. De la mateixa manera ho faran amb l'Equip Directiu del Centre.

Naturalment no totes les demandes del Consell d'Infància es podran aprovar, però es important que es tinguen en consideració, perquè són sempre exigències no escoltades que afecten a un ampli sector de l'alumnat del centre i a altres sectors no només als xiquets i xiquetes.

Pel que fa a les propostes, moltes vegades són concretes i factibles sent en aquests casos oportú acceptarles; en altres casos, els responsables de la seu execució,

poden discutir-les amb els consellers i conselleres proposant canvis i inclús millores en aspectes que els xiquets i xiquetes no s'atreixen a demanar o dels quals no coneixien la seva existència. En cada cas és important respectar el temps necessari "comprensible" i acceptable per al Consell d'Infància.

ESTATUT DEL CONSELL DE L'ALUMNAT DEL CENTRE EDUCATIU SAN BLAS

PREÀMBUL

La participació de l'alumnat es basa en els drets fonamentals descrits en la convenció sobre els Drets del xiquet, adoptada per l'Assemblea General de les Nacions Unides, el 20 de novembre de 1989, ratificada per les Corts Generals d'Espanya, publicada en el BOE el 31 de desembre de 1990 i afecta als drets personals fonamentals de la llibertat, opinió, associació i informació. S'entén la participació com el dret dels xiquets i xiquetes a construir la seua pròpia vida per a desenvolupar-se de forma autònoma, i estan implicats en aquest procés pares, mares, educadors i les diferents administracions. La infància no ha de ser tractada des d'un punt de vista d'un procés; els xiquets i les xiquetes no són projectes dels adults, ja són persones de ple dret; sens dubte, el període infantil té un valor per si mateix, i tenen coses que dir sobre la societat on viuen. S'ha de promoure la participació infantil, facilitant els instruments i mecanismes perquè puguin expressar les seues opinions en el context social, i així recuperar el protagonisme que els correspon, reconèixer la seua capacitat d'actuar i plantejar preguntes i respostes útils i eficaces.

Els adults deuen valorar la personalitat que hi ha darrere de cada xiquet i xiqueta, com persones poseedores de drets i deures implícits. Els xiquets i xiquetes són persones actives capaces de descobrir problemes i solucions en tot allò relacionat amb el que és i serà una part molt important de la seua vida, El CENTRE EDUCATIU: les seues normes, les seues instal·lacions, el seu professorat, els seus espais, els seus temps... En tot aquest camí, els xiquets i les xiquetes tenen molt que aportar.

La infància no ha tingut un espai propi reconegut fins fa poc de temps, per això cal l'aparició d'iniciatives de participació infantil que permeten una visualització de la infància i el seu dret, creient fermament en les potencialitats dels xiquets i xiquetes, compartint els seus espais, realitats i necessitats, adequant els espais, instruments, criteris, objectius i plans de treball a les capacitats infantils.

CAPÍTOL I

DISPOSICIONS GENERALS

Article I. Definició

El Consell d'Infància és un òrgan consultiu i de participació del Centre Educatiu que garanteix al Consell Escolar i als diferents òrgans de govern i Coordinació del centre, el punt de vista dels xiquets i xiquetes, no només sobre els problemes estrictament infantils, sinó també sobre tots aquells temes relacionats amb el centre educatiu i la seua educació.

Article II. Fonamentació

La creació de Consell s'inspira en la Convenció sobre els Drets de l'Infant aprovada per les Nacions Unides el 20 de novembre de 1989 i en tota la normativa reguladora dels drets de la infància derivada del manament constitucional, i es desenvolupa d'acord amb el que preveu en la proposta de Francesco Tonucci, "La ciutat dels nens".

Article III. Finalitat.

És un òrgan consultiu de participació que té com a finalitat la informació, la implicació i la participació dels xiquets i xiquetes en la vida del centre educatiu des dels seus inicis com a projecte al seu desenvolupament com a realitat, i estableix com a objectius bàsics els següents:

- Involucrar la infància en la presa de decisions que els afecten, fent-los partícips d'aquestes.
- Promoure la participació infantil, per fer sentir les seves opinions, prenent consciència de la participació com un dret.
- Impregnar la vida del centre educatiu des del punt de vista de la infància.

CAPÍTOL II

ESTRUCTURA, COMPOSICIÓ I FUNCIONS

Article IV. Estructura, composició i funcionament.

El Consell estarà format per xiquets i xiquetes d'entre 5 i 12 anys, amb un màxim de 20 consellers i conselleres i un mínim de 5. Tenen un mandat que dura 1 any. En aquesta elecció participaran de forma activa i voluntària tot l'alumnat del Centre. Sempre hi haurà un adult que coordine el Consell.

Se celebraran reunions de Consell ordinàries de forma trimestral, i extraordinàries cada vegada que ho sol·licite l'adult coordinador o un terç dels consellers i conselleres.

Consellers i conselleres s'han de sentir en total llibertat per opinar i aportar idees.

Només quan el Consell ho estime oportú demanarà informació o explicació a l'adult que convinga.

La convocatòria del Consell arribarà per notificació escrita a l'aula de cada conseller i consellera i ha de contenir l'ordre del dia previst per a la convocatòria.

De totes les sessions s'ha d'alçar acta.

Es podran formar grups de treball dins del Consell, convocant amb la periodicitat que es crega oportuna.

Article V: Elecció de xiquets i xiquetes del Consell.

Els xiquets i xiquetes representaran (són representatius de tots i totes, de les minories, de les diferències, dels tímids ...) a tots els xiquets i xiquetes del seu centre

escolar. La seua elecció serà democràtica i sempre s'ha de procedir d'eleccions des de l'atzar que faciliten l'entrada al Consell de TOTES I TOTS.

Els consellers no són els delegats ni delegades de classe.

Article VI. Participants.

Al Consell d'Infància podran assistir les persones i / o associacions que siguen convidades a proposta o requeriment del Consell. Al Consell no participaran ni famílies ni professorat (a excepció de petició puntual del Consell), els menors no han de sentir-se en cap cas "objecte d'avaluació" (parlar per agradar). És una manera d'evidenciar els drets dels xiquets i xiquetes, sabent que davant dels drets dels xiquets i xiquetes sempre estan els deures dels adults.

Article VII. Funcions de l'adult coordinador o coordinadora

Seran funcions de la persona adulta al Consell d'Infància:

- Convocar i assistir a les reunions del Consell d'Infància, potenciant sempre l'autonomia dels xiquets i xiquetes.
- Preparar l'ordre del dia.
- Garantir la participació dels consellers i conselleres.
- Coordinar la relació entre el Consell i els òrgans de govern del centre educatiu.
- Enviar les citacions i ordre del dia als components de Consell.
- Cursar les invitacions d'assistència.
- Alçar acta de les sessions i expedir informes.

Article VIII. Funcions del Consell d'Infància del Centre.

Seran les següents:

- Informar al Consell Escolar i els Equips de Direcció i coordinació del centre sobre els problemes que afecten els xiquets i xiquetes
- Fer propostes de canvi.
- Proposar solucions alternatives als problemes de la infància.
- Conèixer el programa anual d'actuació i els recursos destinats a la millora de les condicions dels xiquets i xiquetes
- Ser informats de les propostes sobre tots aquells temes que els afecten.

- Els consellers i conselleres assisteixen al Consell sent portadors de la seua opinió i de les seues idees, no representant als seus companys i companyes sempre poden escoltar els seus iguals, però no els representen.

CAPÍTOL III

RÈGIM DE SESSIONS I CONVOCATÒRIA

Article IX. Convocatòria de les reunions de Consell de xiquets i xiquetes.

Les reunions es convocaran cada tres mesos amb caràcter ordinari, i es podran celebrar sessions extraordinàries, sempre que sigui necessari, a proposta de:

- El coordinador o coordinadora (adult), a petició del Consell Escolar.
- 1/3 dels representants el Consell d'Alumnat.

Article X. Termes de la convocatòria.

La convocatòria de les reunions s'efectuarà amb 5 dies d'antelació a les sessions ordinàries i amb dos dies a les sessions de caràcter extraordinari.

Article XII. Constitució.

El Consell es considerarà constituït quan assisteixin la meitat més un dels components. No obstant això sempre han d'estar presents l'adult que coordina i el secretari o secretària.

Article XIII. Causes de baixa. Es causarà baixa per renúncia voluntària i expressa davant l'adult que coordina. Els xiquets i xiquetes causaran baixa, igualment, transcorregut el curs des de la seua elecció. Els consellers i conselleres no han de repetir amb la intenció de donar oportunitat a altres companys i companyes.

Article XIV. Suport Institucional. Per tractar-se d'una iniciativa Institucional per a promoure la participació infantil, els Equips de govern del Centre educatiu difondran i oferiran el màxim suport a aquest Consell pel seu contingut educatiu.

Disposició final primera. Els equips de govern i participació del Col·legi vetllaran pel compliment d'aquest Reglament, han de facilitar el seu funcionament, així com realitzaran el seu seguiment i supervisió.

Disposició final segona. Aquest reglament entrarà en vigor una vegada siga aprovat pel Consell Escolar i recollit en l'Acta d'aquest, sempre de conformitat amb la legislació vigent.