

MATERIALS/ESPAI :

- Espai: Aula de 5 anys.
- Material: Paper xarol, cartolines negres, pegaments, punxons i estorettes.

OBJECTIUS

- Experimentar amb la llum i els colors per descobrir com canvien quan travessen diferents materials.
- Desenvolupar la creativitat i l'expressió artística mitjançant la creació d'una vidriera.
- Explorar diferents textures i materials a través de l'experimentació sensorial i el joc plàstic.
- Participar en una creació col·lectiva per fomentar la cooperació i valorar la bellesa de l'art compartit.

COMPETÈNCIES CLAU:

- Competència en comunicació lingüística (CCL)
- Competència matemàtica i en ciència, tecnologia i enginyeria (STEM)
- Competència digital (CD)
- Competència personal, social i d'aprendre a aprendre (CPSAA)
- Competència ciutadana (CC)
- Competència en consciència i expressió culturals (CCEC)

SABERS BÀSICS:

- Participar i col·laborar en activitats artístiques col·lectives.
- Observar i explorar fenòmens naturals com la llum i el color.
- Experimentar amb materials, formes i textures variades.
- Gaudir i valorar diferents manifestacions artístiques i culturals.

ESTRUCTURA DE LA SESSIÓ I ADAPTACIONS:

1. Observació inicial de la presentació relacionada amb l'autor Gaudí. Reflexionar sobre les seues obres, tècniques, escultures i elements representatius.
2. Creació individual d'una xicoteta vidriera fent ús del paper xarol per donar-li importància a la llum de Gaudí.
3. Reflexió del treball. Presentació de la seua creació per a poder observar els canvis de llum i com aquesta atravesava per la seua vidriera.
4. Exposició en les escales de l'escola, per a crear entre tots la vidriera de Gaudí.

Adaptacions:

- Acompanyament individualitzat.
- Adaptació de la complexitat de les tasques (formes més senzilles o detallades segons el nivell).

CRITERIS D'AVALUACIÓ:

- Mostra curiositat i interès en observar i experimentar amb la llum, els colors i els materials proposats.
- Utilitza diferents materials i tècniques plàstiques per expressar-se i crear una composició personal inspirada en Gaudí.
- Comunica idees, emocions o sensacions a través de la seua creació artística i en la conversa final.
- Participa activament i respecta els companys i el material durant el procés de creació col·lectiva.

MATERIALS/ESPAI :

- Espai: Aula de 4t de Primària.
- Material: Paper continu, paper xarol, pegaments, tisores, punxons i estorettes.

OBJECTIUS:

- Observar i analitzar com la llum i el color es combinen en les obres de Gaudí i en la pròpia creació artística.
- Aplicar la creativitat i el pensament plàstic en la realització d'un vitrall inspirat en l'estil de Gaudí.
- Experimentar amb materials, tècniques i textures per aconseguir efectes de transparència i color.
- Col·laborar en una creació col·lectiva, mostrant actituds de respecte, cooperació i valoració de l'art com a expressió compartida.

COMPETÈNCIES CLAU:

- Competència en comunicació lingüística (CCL)
- Competència matemàtica i en ciència, tecnologia i enginyeria (STEM)
- Competència digital (CD)
- Competència personal, social i d'aprendre a aprendre (CPSAA)
- Competència ciutadana (CC)
- Competència en consciència i expressió culturals (CCEC)

SABERS BÀSICS:

- Observar i analitzar obres artístiques per reconèixer elements com el color, la llum, la forma i la textura.
- Experimentar amb tècniques i materials diversos per expressar-se de manera creativa.
- Utilitzar el llenguatge visual i plàstic per comunicar idees, emocions i experiències.
- Participar activament en projectes artístics col·lectius, mostrant respecte pel treball propi i el dels altres.
- Valorar l'art com a mitjà d'expressió i com a part del patrimoni cultural.

ESTRUCTURA DE LA SESSIÓ I ADAPTACIONS:

1. Observació inicial de la presentació relacionada amb l'autor Gaudí. Reflexionar sobre les seues obres, tècniques, escultures i elements representatius.
2. Creació col·lectiva dels diferents pilars de la vidriera fent ús del paper xarol per donar-li importància a la llum de Gaudí.
3. Reflexió del treball. Presentació de la seua creació per a poder observar els canvis de llum i com aquesta atravesava per la seua vidriera.
4. Exposició en les escales de l'escola, per a crear entre tots la vidriera de Gaudí.

Adaptacions:

Acompanyament individualitzat.

Adaptació de la complexitat de les tasques (formes més senzilles o detallades segons el nivell).

CRITERIS D'AVUACIÓ:

- Mostra curiositat i interès en observar i experimentar amb la llum, els colors i els materials proposats.
- Utilitza diferents materials i tècniques plàstiques per expressar-se i crear una composició personal inspirada en Gaudí.
- Comunica idees, emocions o sensacions a través de la seua creació artística i en la conversa final.
- Participa activament i respecta els companys i el material durant el procés de creació col·lectiva.