

GRUP:

TALLER

Safaprix

MATERIALS/ESPAI :

- Piscina de boles, boles de plàstic, lletres menudes, guants, matalassets, disfresses variades, rajoles de plàstic, dau gegant, tub de piscina.
- Gimnàs

OBJECTIUS:

- Conèixer i valorar el seu cos i l'activitat física com a mitjans d'exploració, descobriment i millora personal.
- Desenvolupar habilitats motrius i capacitats físiques bàsiques mitjançant situacions motrius i jocs.
- Utilitzar la cooperació i l'oposició en contextos de joc, respectant les normes.
- Desenvolupar habilitats perceptives i de coordinació adaptades a diferents situacions.
- Participar en activitats físiques de manera cooperativa, respectant la diversitat i fomentant la inclusió

COMPETÈNCIES CLAU:

- CCL (Comunicació lingüística): comprensió i seguiment d'instruccions orals; emissió de missatges entre companys.
- CP (Competència personal, social i d'aprendre a aprendre): treball cooperatiu, gestió emocional, adaptació a rols.
- CD (Competència digital): opcional si s'usa tecnologia per a dinamitzar o avaluar.
- STEM: resolució de problemes motors i comprensió de regles relacionades amb l'atzar (joc del dau).
- CEC (Consciència i expressions culturals): participació en jocs simbòlics i tradicionals.
- CC (Competència ciutadana): respecte a normes, cooperació i participació democràtica en els jocs.
- CSIEE (Competència en salut i en l'exercici físic): consciència del cos en moviment, esforç, percepció del risc.

SABERS BÀSICS:

- Adaptació d'habilitats motrius a entorns diversos (vista limitada, espai reduït...)
- Coordinació oculomanejadora i òcul-pèdica.
- Mobilitat en grup, desplaçaments variats, girs, salts i recepcions.
- Respecte per les normes i pels torns de participació
- Ús del gest, desplaçament i postura com a mitjans expressius.
- Joc en equip amb col·laboració activa.

ESTRUCTURA DE LA SESSIÓ I ADAPTACIONS:

- Introducció (5 min): presentar el programa explicant les normes bàsiques.
- Cerca sensorial en piscina de boles (10 min): per torns, l'alumnat busca fitxes amb lletres en una piscina de boles usant guants que limiten el tacte fi.
- Circuit sensorial amb els ulls tancats (10 min): circuit amb matalassets amb els ulls embenats. Els companys guien amb la veu.
- Tio la vara(10min): Un personatge llança un dau gegant eliminant als alumnes que estan disposats en un cercle. Després de tres tirades els alumnes poden canviar de posició.
- Joc de persecució en espai tancat (10 min): un alumne disfressat de vaca tracta d'agafar als companys dins d'un espai delimitat.
- Volta a la calma(10 min): Els alumnes expressen oralment com s'han sentit a la sessió i se'ls fa entrega d'un premi per la seua participació.

ADAPTACIONS (segons necessitat)

- Motora: ampliació de temps de participació i modificació del circuit per assegurar accessibilitat.
- Sensorial (visual/auditiva) Usar materials amb textura, so o contrast de color, usar pictogrames.
- TEA: Anticipació d'activitats amb suports visuals o pictogrames; permetre espais de pausa si es sobreestimula i mantindre una estructura clara i previsible

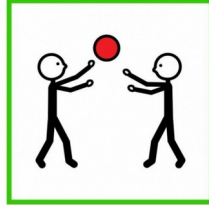
CRITERIS D'AVUACIÓ:

- Realitza habilitats motrius adaptades a les característiques de l'entorn amb autonomia.
- Participa en jocs i activitats físiques cooperatives, mostrant actituds de respecte i ajuda.
- Interpreta i respon a estímuls sensorials en situacions motrius diverses.
- Aplica estratègies per a la resolució de reptes motrius en grup.
- Mostra actituds de responsabilitat, inclusió i respecte durant l'activitat física
- Accepta les normes del joc i les decisions del grup en les activitats lúdiques.

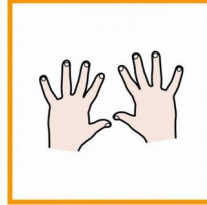


DEPORTE

1

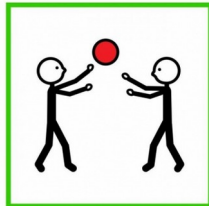


JUEGO



MANOS

2

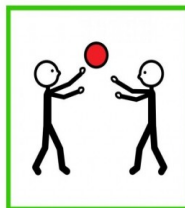


JUEGO

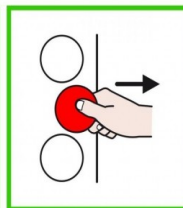


ORIENTACION

3



JUEGO



ELIMINACION



4



CARRERA



SAFA PRIX



Criteri d'Avaluació	1 (Molt baix)	2 (Baix)	3 (Mitjà)	4 (Alt)	5 (Molt alt)
Participació i col·laboració	No participa ni col·labora amb el grup.	Participa de manera mínima i poques vegades col·labora amb el grup.	Participa i col·labora de manera ocasional amb el grup.	Participa activament i col·labora freqüentment amb el grup.	Participa i col·labora constantment, fomentant la cooperació grupal.
Comunicació i interacció	No comunica ni interactua amb els companys.	Comunica i interactua poc amb els companys.	Comunica i interactua de manera bàsica amb els companys.	Comunica i interactua de manera efectiva amb la majoria dels companys.	Excel·lent comunicació i interacció amb tots els companys.
Execució d'activitats motrius	No aconsegueix realitzar les activitats motrius.	Realitza les activitats motrius amb molta dificultat.	Realitza les activitats motrius amb alguna dificultat.	Realitza les activitats motrius de manera adequada.	Realitza les activitats motrius amb gran destresa i efectivitat.
Respecte per les normes i el grup	No respecta les normes ni els companys.	Poques vegades respecta les normes i els companys.	Respecta de manera bàsica les normes i els companys.	Respecta les normes i els companys majoritàriament.	Demostra un respecte excel·lent per les normes i els companys.
Adaptació i solució de problemes	No aconsegueix adaptar-se ni solucionar problemes.	Mostra molta dificultat per adaptar-se i solucionar problemes.	S'adapta i soluciona problemes de manera bàsica.	S'adapta i soluciona problemes de manera efectiva en la majoria de les situacions.	S'adapta i soluciona problemes amb gran habilitat i creativitat.