

GRUP:
Infantil/Primer cicle

TALLER
Sensorial

MATERIALS/ESPAI :

Pedretes blanques , negres i de colors, perotets de personatges de la televisió, celofan, gomets o pegatines, retoladors. El taller es portarà a terme a l'aula de 3 anys.

OBJECTIUS:

- Apropiar als infants al món del cinema de manera sensorial.

COMPETÈNCIES CLAU:

Competència emprenedora ja que amb les activitats que farem al taller s'estimula la curiositat, la iniciativa, la imaginació i la disposició a indagar i crear mitjançant el joc i les propostes sensorials. Comporta també a potenciar l'autonomia i materialitzar les idees personals o col·lectives.

SABERS BÀSICS:

ÀREA 1: Descobriment i exploració de l'entorn.

- Experimentació en l'entorn, curiositat, pensament científic, raonament lògic i creativitat

ÀREA 3: Comprensió i reproducció de la realitat.

- El llenguatge i l'expressió plàstica i visual.
- Comunicació verbal oral: expressió, comprensió i diàleg.

ESTRUCTURA DE LA SESSIÓ I ADAPTACIONS:

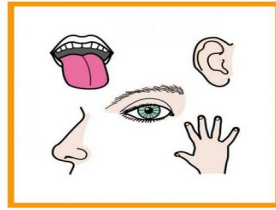
- Visualització d'un curtmetratge de Mickey Mouse en blanc i negre i altre en color.
- Assemblea sobre el que hem vist. Què heu vist? Quines diferències heu trobat entre un curtmetratge i l'altre? Quin vos ha agradat més?
- Propostes sensorials: Safates amb pedres blanques i negres i altres de colors. Afegirem perotets de personatges de la tele. Taules de llum amb diapositives i pines.
- Manualitat: llanterna amb rotllo de paper i dibuixos impresos.
- Experimentem amb la llum i la llanterna.

*Adaptacions: Acompanyar l'assemblea d'imatges en blanc i negre i altres en color.

CRITERIS D'AVALUACIÓ:

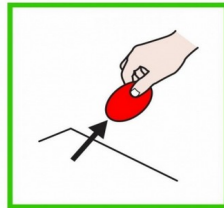
- Observació directa: Participa en la conversa? Mostra interès? Segueix els passos per realitzar la manualitat? És autònom o necessita ajuda?
- Rúbrica autoavaluable.

	NIVELL 1	NIVELL 2	NIVELL 3	NIVELL 4
He entès què havíem de fer en el taller d'ombres xineses.				
He fet servir la imaginació per crear ombres interessants o diferents.				
Si he treballat en companys/es, he sabut escoltar-los i hem col·laborat bé per aconseguir bons resultats.				
He après a fer ombres nítides i visibles amb la llum, col·locant bé les mans o figures.				
Després del taller senc que he après alguna cosa nova sobre ombres i com es creen.				
Estic satisfet/a amb el resultat de les meues ambres xineses.				

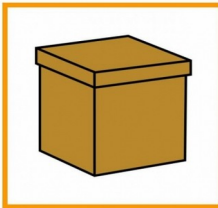


SENSORIAL

1

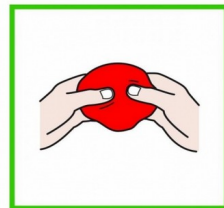


AGAFAR

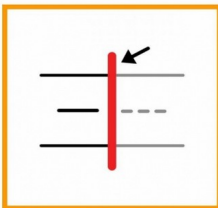


CAIXA

2



FER



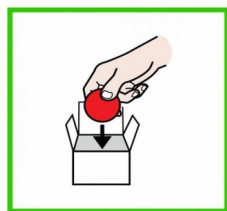
VORA

3

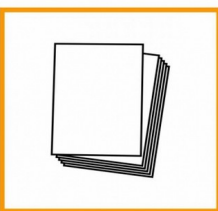


RETALLAR

4



FICAR



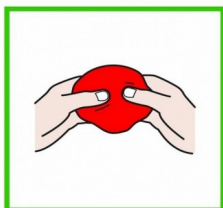
PAPER

5

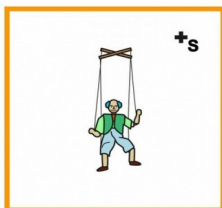


DECORAR

6



FER



TITELLES

TALLER SENSORIAL	RÚBRICA AUTO-AVALUACIÓ EDUCACIÓ INFANTIL I PRIMER CICLE
-----------------------------	--

			
M'HA AGRADAT PARTICIPAR EL TALLER			
HE ESTAT ATENT ESCOLTANT LES INSTRUCCIONS.			
HE COMPARTIT MATERIALS AMB ELS COMPANYS			

TALLER SENSORIAL	AUTOAVALUACIÓ 3R, 4T, 5É I 6É DE PRIMÀRIA.
NOM I COGMONS	

	NIVELL 1	NIVELL 2	NIVELL 3	NIVELL 4
He entès què havíem de fer en el taller d'ombres xineses.				
He fet servir la imaginació per crear ombres interessants o diferents.				
Si he treballat en companys/es, he sabut escoltar-los i hem col·laborat bé per aconseguir bons resultats.				
He après a fer ombres nítides i visibles amb la llum, col·locant bé les mans o figures.				
Després del taller senc que he après alguna cosa nova sobre ombres i com es creen.				
Estic satisfet/a amb el resultat de les meues ambres xineses.				