

MATERIAL/ESPAI

ESPAI

Aula ordinària

MATERIALS

- Material TEACH (instruccions de receptes de cuina)
- Cartells visuals (menús, cartell amb el nom del restaurant, blocs cambrers...)
- Menjar i beguda, diners (monedes i bitllets)
- Disfresses (cuineres i cambrers)
- Targetes amb els rols de l'alumnat
- Música d'ambient (segons la cultura del restaurant)
- Projeccions en la pantalla digital del restaurant

OBJECTIUS

- Desenvolupar la competència lògic-matemàtica en l'alumnat del centre educatiu.
- Aprendre habilitats socials (compartir, dialogar, interactuar amb companys, normes de cortesia,...).
- Afavorir l'autonomia de l'alumnat.

COMPETÈNCIES CLAU

- Competència en Comunicació Lingüística
- Competència Matemàtica
- Competències bàsiques en Ciència i Tecnologia
- Competència ciutadana
- Competència d'aprendre a aprendre.

SABERS BÀSICS

- Conteig
- Quantitat
- El sentit de les operacions (càlcul mental de sumes i restes).
- Educació financiera (el sistema monetari espanyol).

ESTRUCTURA DE LA SESSIÓ I ADAPTACIONS

Al llarg d'aquest taller l'alumnat participarà en el restaurant mexicà desenvolupant diferents rols (cambrer, cuiner, caixer i client) per a aprendre les matemàtiques de manera manipulativa i reflexionar sobre la seua utilitat en la vida diària. Els rols permeten que cada estudiant desenvolupe una destressa:

- Cuiner: elaborar els plats de forma manipulativa
- Cambrer: servir el menjar, parlar la taula, donar el compte, etc.
- Caixer: cobrar el que han demanat els clients en el menú
- Client: demanar el menú i pagar

D'aquesta manera aprendran a ser autònoms i a saber com actuar en una situació de la vida quotidiana com és anar a un restaurant.

En les adaptacions s'inclou un quadern TEACCH per a que l'alumnat amb NESE siga capaç de seguir els passos per a elaborar els plats del restaurant.

CRITERIS D'AVALUACIÓ

EDUCACIÓ PRIMÀRIA

- 2.1 Emplear algunes estratègies adequades en la resolució de problemes.
- 2.2 Obtindre possibles solucions a problemes, de manera guiada, aplicant estratègies bàsiques en la resolució.
- 3.2 Donar exemples de problemes a partir de situacions quotidianes que es resolen matemàticament.
- 4.2 Utilitzar ferraments tecnològics adequats de manera guiada en el procés de resolució de problemes.
- 7.2 Expressar actituds positives davant reptes matemàtics, valorant l'error com una oportunitat aprenentatge.
- 8.2 Acceptar la tasca i el rol assignat en el treball en equip.

EDUCACIÓ INFANTIL

- Adoptar hàbits d'higiene personal, neteja i ordre relacionats amb situacions quotidianes.
- Resoldre problemes senzills de la vida quotidiana.
- Emprar quantificadors bàsics en el context del joc i en la interacció amb els altres.
- Expressar i comunicar emocions, pensaments i preferències pròpies, gaudir del procés creatiu i compartir-les amb els altres.
- Associar número quantitat.
- Dominar els conceptes: enmig de, igual/diferent i tants com

GRUP:

ALUMNE/A:

DATA:

Avaluació - Educació Primària

	Aconseguit	En procés
Emplenen algunes estratègies adequades en la resolució de problemes.		
Obtenen possibles solucions a problemes, de manera guiada, aplicant estratègies bàsiques en la resolució.		
Donen exemples de problemes a partir de situacions quotidianes que es resolen matemàticament.		
Utilitzen ferraments tecnològics adequats de manera guiada en el procés de resolució de problemes.		
Expressen actituds positives davant reptes matemàtics, valorant l'error com una oportunitat d'aprenentatge.		
Accepten la tasca i el rol assignat en el treball en equip.		

GRUP:

ALUMNE/A:

DATA:

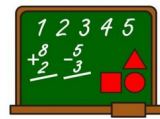
Avaluació - Educació Infantil

	Aconseguit	En procés
Adopten hàbits d'higiene personal, neteja i ordre relacionats amb situacions quotidianes.		
Resolen problemes senzills de la vida quotidiana.		
Empren quantificadors bàsics en el context del joc i en la interacció amb els altres.		
Expressen i comuniquen emocions, pensaments i preferències pròpies, gaudir del procés creatiu i compartir-les amb els altres.		
Associen número quantitat.		
Dominen els conceptes: enmig de, igual/diferent i tants com		

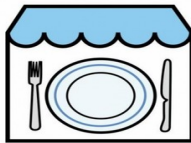
3



PAGAR



MATES



RESTAURANTE



MEJICANO



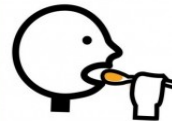
PERSONAJES:



COCINEROS



CAMAREROS

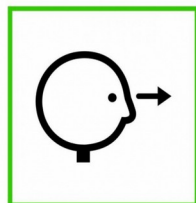


CLIENTES



CAJEROS

1

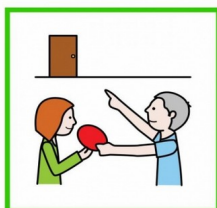


MIRAR

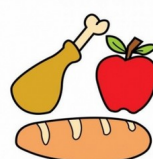


CARTA

2



PEDIR



COMIDA