

MATERIALS/ESPAI :

- 150-200 Cartolines blanques.
- 150-200 palillos pintxitos de fusta.
- Cinta adhesiva tipo fixo i porta rotllo.
- 15- 20 Barres adhesives.
- 15-20 Tisoires.
- Ceres / retoladors.

OBJECTIUS:

- Desenvolupar el pensament crític i la percepció visual.
- Promoure la curiositat científica.
- Millorar la creativitat i les habilitats motrius.
- Estimular el treball en equip i la creació.
- Fomentar la motivació i la diversió mitjançant la creació d'un producte final.

COMPETÈNCIES CLAUS:

- Competència en comunicació lingüística. CCL
- Competència personal, social i d'aprendre a aprendre. CPSAA
- Competència matemàtica i competència en ciència, tecnologia i enginyeria. CMCT

SABERS BÀSICS:

- Desenvolupament de la percepció visual.
- Exploració de les sensacions visuals a partir del joc amb il·lusions òptiques.
- Observació i curiositat davant una tècnica molt bàsica que treballa la imatge i el moviment.
- Descobriments i ús de la imatge com a codi de comunicació i gaudi.
- Iniciació a les primeres estratègies d'investigació: observació, experimentació, formulació i comprovació d'hipòtesis.
- Expressió oral d'experiències i sensacions viscudes.

ESTRUCTURA DE LA SESSIÓ I ADAPTACIONS:

En un primer moment introduïrem el taller amb un power point i conversarem amb el grup per veure què coneixen sobre la televisió. Després d'aquesta avaluació inicial continuarem parlant de la televisió com a mitjà audiovisual pel qual les persones obtenim informació. Farem una breu i senzilla explicació neurocientífica sobre la percepció visual i de com al nostre cervell li arriba la informació a través del sentit de la vista. A partir d'ací donarem peu a tractar el gros del taller que són les il·lusions òptiques. Visualitzarem unes 10 imatges on l'alumnat haurà de reflexionar sobre allò que està veient, què observa, quins objectes veu, quins no, etc. Seguidament després d'establir un debat sobre aquestes làmines, realitzarem el nostre producte final: un TAUMÀTROP. Es tracta d'una joguina òptica que s'utilitza per a produir sensació de moviment amb les imatges. L'alumnat haurà de escollir els dibuixos que vulguen acolorir i hauran de seguir els passos per a confeccionar aquest instrument. La sessió acabarà amb una xicoteta reflexió sobre allò que hem treballat.

CRITERIS D'AVALUACIÓ:

- Observar i manipular sensorialment els materials i objectes presentats en el taller.
- Mostrar interès, curiositat i respecte cap a diferents propostes artístiques de l'entorn patrimonial i de la cultura visual i audiovisual present en els diferents contextos en els quals es duu a terme l'experiència d'apreciació.
- Participar activament en els diferents moments d'expressió en l'experiència d'apreciació i creació artística, utilitzant un vocabulari adequat i respectuós.

GRUP: Primària

TALLER

Ciències

MATERIALS/ESPAI :

- 150-200 Cartolines blanques.
- 150-200 palillos pintxitos de fusta.
- Cinta adhesiva tipo fixo i porta rotllo.
- 15- 20 Barres adhesives.
- 15-20 Tisores.
- Ceres / retoladors.

OBJECTIUS:

- Desenvolupar el pensament crític i la percepció visual.
- Promoure la curiositat científica.
- Millorar la creativitat i les habilitats motrius.
- Estimular el treball en equip i la creació.
- Fomentar la motivació i la diversió mitjançant la creació d'un producte final.

COMPETÈNCIES CLAU:

- Competència en comunicació lingüística. CCL
- Competència personal, social i d'aprendre a aprendre. CPSAA
- Competència matemàtica i competència en ciència, tecnologia i enginyeria. CMCT

SABERS BÀSICS:

- **PLÀSTICA:**

Anàlisi d'obres d'art que ens mostren il·lusions òptiques.

- **C. MEDI:**

Desenvolupament i comprensió de la vista i la percepció visual en l'observació d'imatges.

- **LLENGUA:**

Reflexió i discussió sobre la percepció visual a partir d'imatges sobre el nostre entorn.

ESTRUCTURA DE LA SESSIÓ I ADAPTACIONS:

En un primer moment introduïrem el taller amb un power point i conversarem amb el grup per veure què coneixen sobre la televisió. Després d'aquesta avaluació inicial continuarem parlant de la televisió com a mitjà audiovisual pel qual les persones obtenim informació. Farem una breu i senzilla explicació neurocientífica sobre la percepció visual i de com al nostre cervell li arriba la informació a través del sentit de la vista. A partir d'ací donarem peu a tractar el gros del taller que són les il·lusions òptiques. Visualitzarem unes 10 imatges on l'alumnat haurà de reflexionar sobre allò que està veient, què observa, quins objectes veu, quins no, etc. Seguidament després d'establir un debat sobre aquestes làmines, realitzarem el nostre producte final: un TAUMÀTROP. Es tracta d'una joguina òptica que s'utilitza per a produir sensació de moviment amb les imatges. L'alumnat haurà de escollir els dibuixos que vulguen acolorir i hauran de seguir els passos per a confeccionar aquest instrument. La sessió acabarà amb una xicoteta reflexió sobre allò que hem treballat.

CRITERIS D'AVUACIÓ:

PLÀSTICA: 1.1. Mostrar interès, curiositat i respecte cap a les diferents propostes artístiques de l'entorn i de la cultura visual i audiovisual.

4.3. Desenvolupar hàbits de constància i esforç en els processos de treball finalitzant les propostes artístiques iniciades.

C. MEDI: 3.4 Interpretar la informació obtinguda com a resultat de la realització d'un experiment.

LLENGUA: 6.1. Interactuar oralment, de manera pautada, sobre coneixements que s'ajusten a la situació comunicatives habituals, utilitzant un vocabulari bàsic i no discriminatori, un ritme pausat i el llenguatge no verbal, emprant estratègies d'escolta amb la finalitat de mantindre el tema i respectar les convencions establides.

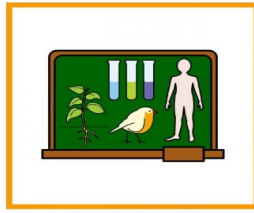
8.2. Acceptar la tasca i el rol assignat en el treball en equip.

Avaluació - Educació Primària

	ACONSEGUIT	EN PROCÉS
Mostren interès, curiositat i respecte cap a les diferents propostes artístiques.		
Desenvolupen hàbits de constància i esforç en el desenvolupament de la proposta artística.		
Interpreten la informació obtinguda després de realitzar l'experiment de les il·lusions òptiques.		
Interactuen oralment utilitzant un vocabulari bàsic i no discriminatori, tenint en compte el treball amb les il·lusions òptiques.		
Accepten la tasca i el rol assignat en el treball en equip, per crear i desenvolupar la proposta de la il·lusió òptica.		

Avaluació - Educació Infantil

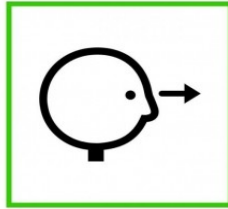
	ACONSEGUIT	EN PROCÉS
Mostren interès, curiositat i respecte per les propostes visuals presentades.		
Exploren i manipulen el material visual exposat.		
Exterioritzen d'alguna manera les possibles sensacions viscudes.		
Participen en la creació de la joguina òptica.		



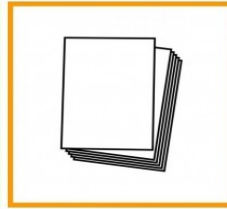
CIÈNCIES

1

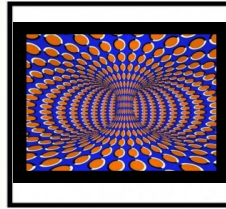
U



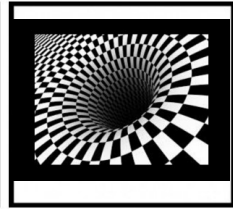
MIRAR



LLAMINES

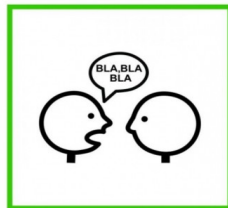


IL·LUSIONS

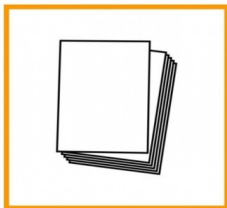


OPTIQUES

2



PARLAR



LLAMINES

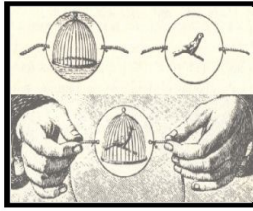
3



FER

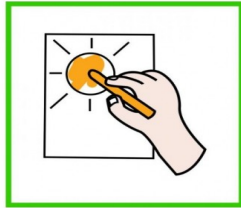


MANUALITAT



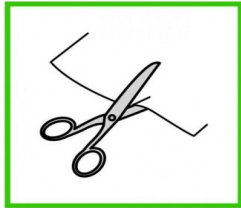
TAUMATROP

1



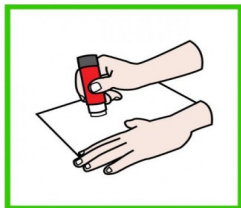
PINTAR

2



RETALLAR

3



PEGAR

4



JUGAR