

MATERIALS/ESPAI :

Aula de 1r de primària i diversos espais del pati de l'escola.

Materials per a la sessió d'alumnat de 3 anys fins 2n de primària: PDI, càmera fotogràfica, llanternes, plantilla de la manualitat, cartolines negres, ceres roges, fundes de plàstic.

Material per a la sessió d'alumnat de 3r fins 6é de primària: PDI, tablets, llandes, pedres, olles, sabates, globus...

OBJECTIUS:

1. Fomentar la curiositat històrica sobre els primers dispositius òptics (taumàtrop, zoòtrop) i la seua evolució fins als efectes especials moderns.
2. Desenvolupar habilitats de treball en equip, promovent la col·laboració entre els alumnes.
3. Potenciar la participació activa, mitjançant diverses activitats.
4. Estimular la interacció multinivell, combinant coneixements tecnològics, artístics i comunicatius.

COMPETÈNCIES CLAU:

- Competència clau socials i cíviques.
- Competència en consciència i expressió culturals.
- Competència del sentit de la iniciativa i esperit emprenedor.

SABERS BÀSICS:

- Patrimoni historicoartístic universal: exploració i anàlisi.
- Característiques fonamentals dels formats, suports i materials de les pràctiques artístiques contemporànies.
- Atenció, respecte, interès i participació en l'exploració de manifestacions artístiques audiovisuals.
- Funcions de la imatge: estètica, informativa, exhortativa, expressiva.
- Cultura visual i audiovisual: la imatge en el món contemporani.
- Procediments fotogràfics analògics i digitals bàsics.
- Produccions plàstiques, visuals i audiovisuals a través del llenguatge de la fotografia i el cinema.
- Respecte per la diversitat d'idees i produccions alienes i utilització d'un vocabulari inclúsiu bàsic.
- Cura d'espais i materials de treball.

ESTRUCTURA DE LA SESSIÓ I ADAPTACIONS:

Sessió alumnat de 3 anys fins 2n de primària:

- Visualització d'un vídeo sobre l'evolució dels dibuixos animats.
- Fem fotografies dibuixant amb llum.
- Manualitat: full amb diferents dibuixos animats, ratllat el full amb cera de color roig, els dibuixos quedaran ocults. Seguidament crearem una lupa amb cartolina i paper de cel·lofan roig. Quan passem aquesta lupa per damunt del full ratllat ocurrirà la màgia i els dibuixos apareixeran de nou.
- Activitat extra (en cas de disposar de més temps): fem dibuixos animats pas a pas: https://youtube.com/playlist?list=PLIFJNyK7MkW_4PxZp5v78ct_EARyRcfwC&si=vy0okXqklaMcu-Be

Sessió alumnat de 3r fins a 6é de primària:

- Visualització d'un vídeo sobre com es realitzen els efectes especials en el món audiovisual.
- Anem a crear fotografies amb il·lusions òptiques, primerament observarem diferents models de fotografies on s'ha emprat aquesta tècnica i en grups representaran aquestos models, si l'alumnat se li ocorren altres idees de fotografia també podran representar-les.
- Activitat extra (en cas de disposar de més temps): fem dibuixos animats pas a pas: https://youtube.com/playlist?list=PLIFJNyK7MkW_4PxZp5v78ct_EARyRcfwC&si=vy0okXqklaMcu-Be

CRITERIS D'AVALUACIÓ:

- 1.1. Mostrar interès, curiositat i respecte cap a diferents propostes artístiques de la cultura visual i audiovisual present en els diferents contextos en els quals es duu a terme l'experiència d'apreciació.
- 2.3. Valorar la labor de les creadores i creadors en la seua contribució a la societat actual.
- 3.1 Participar activament en els diferents moments d'expressió i creació artística utilitzant un vocabulari adequat i respectuós.
- 4.3. Desenvolupar hàbits de constància i esforç en els processos de treball.
- 5.3 Iniciar-se en l'ús de recursos digitals bàsics per a desenvolupar creacions artístiques visuals o audiovisuals senzilles.
- 6.2. Col·laborar de manera guiada en el desenvolupament d'un producte artístic final satisfactori.

LA MÀGIA DE LA TELE

Què hem fet ?	M'ha encantat!	M'ha agradat	M'ha costat
M'ha agradat veure coses noves			
Entenc què fan els artistes			
He parlat bé amb els companys			
He treballat sense rendir-me			
He fet servir la càmera			

LA MÀGIA DE LA TELE

Què hem fet ?	M'ha encantat!	M'ha agradat	M'ha costat
M'ha agradat veure coses noves			
Entenc què fan els artistes			
He parlat bé amb els companys			
He treballat sense rendir-me			
He fet servir la càmera			

LA MÀGIA DE LA TELE			
Què hem fet?	M'ha encantat! 	M'ha agradat 	M'ha costat 
M'ha agradat veure coses noves	M'ha agradat molt descobrir coses noves!	M'ha agradat, però algunes coses no tant.	No m'ha interessat gaire.
Entenc què fan els artistes	Sé que el que fan és important.	Ho entenc, però a vegades no m'ha interessat.	No sé molt bé per què és important.
He parlat amb respecte	He parlat bé amb tothom.	He intentat parlar bé, però m'he oblidat a vegades.	A vegades no he parlat amb respecte.
He treballat sense rendir-me	He treballat de valent i no m'he rendit!	He treballat, però m'he cansat una mica.	M'he cansat ràpid o he necessitat ajuda.
He usat l'ordinador o tauleta	M'ha agradat crear amb la tecnologia!	He intentat usar-la, però m'ha costat una mica.	M'he sentit perdut amb la tecnologia.
He treballat amb el meu equip	He treballat bé amb els companys!	He treballat en equip, però m'ha costat seguir-los.	He preferit treballar sol.

LA MÀGIA DE LA TELE			
Què hem fet?	M'ha encantat! 	M'ha agradat 	M'ha costat 
M'ha agradat veure coses noves	M'ha agradat molt descobrir coses noves!	M'ha agradat, però algunes coses no tant.	No m'ha interessat gaire.
Entenc què fan els artistes	Sé que el que fan és important.	Ho entenc, però a vegades no m'ha interessat.	No sé molt bé per què és important.
He parlat amb respecte	He parlat bé amb tothom.	He intentat parlar bé, però m'he oblidat a vegades.	A vegades no he parlat amb respecte.
He treballat sense rendir-me	He treballat de valent i no m'he rendit!	He treballat, però m'he cansat una mica.	M'he cansat ràpid o he necessitat ajuda.
He usat l'ordinador o tauleta	M'ha agradat crear amb la tecnologia!	He intentat usar-la, però m'ha costat una mica.	M'he sentit perdut amb la tecnologia.
He treballat amb el meu equip	He treballat bé amb els companys!	He treballat en equip, però m'ha costat seguir-los.	He preferit treballar sol.