

MATERIALS/ESPAI :

Aula de 4rt de Primaria. MATERIALS/ingredients: ous, farina, sucre, llevat, llet, oli de girasol, vainilla ,gotetes xocolata i fideus o estrel·les per decorar(xocolate/sucre).
Utensilis: 6 bols grans,6 bols petits, culleres, forquetes, paper madalenes, molde, medidor

OBJECTIUS:

Conèixer el vocabulari relacionat amb la recepta: els utensilis i ingredients que necessitem per fer la recepta.
Saber estructurar els passos de la recepta.
Conèixer el vocabulari relacionat amb els les mesures, quantitats i els verbs a treballar.

COMPETÈNCIES CLAU:

CCL: C. comunicació lingüística CP: C.Plurilingüe
C.M.C.T.I:C. Matemàtica C.D: C.Digital C.P.S.A.A:
C.Personal i Social C.C.E.C: Competència i consciència i expressió cultural

SABERS BÀSICS:

1. Ingredients i Estris:
 - Coneixement dels ingredients bàsics.
 - Familiarització amb els utensilis necessaris: batedora, motlles per a magdalenes, espàtula, tasses mesuradores, i paper per a magdalenes.
2. Tècniques de Cuina:
 - Com mesurar ingredients correctament.
 - Tècniques de batut i barreja dingredients.
 - Ús del forn: preescalfament i temps de cocció.
3. Higiene i Seguretat Alimentària:
 - Importància de la higiene a la cuina.
4. Creativitat a la Cuina:
 - Possibilitat de personalitzar les magdalenes amb diferents sabors i decoracions.

ESTRUCTURA DE LA SESSIÓ I ADAPTACIONS:

1. Introducció (10 minuts):
 - Presentació del taller i objectius.
2. Presentació en canva
 - Mostrar els ingredients i els utensilis.
 - Explicar el procés de preparació de la massa.
3. Breu activitat de comprensió i expressió escrita
4. Activitat Pràctica (45 minuts):
 - Els participants preparen les seves pròpies magdalenes seguint els passos demostrats.
 - Supervisió i assistència durant lactivitat.
5. cocció en microones (5 minuts):
 - Col·locar les magdalenes al micro
 - Decorar les magdalenes al gust
6. Degustació i Tancament (10 minuts):
 - Degustar les magdalenes preparades.
 - Reflexió sobre el procés i compartir experiències.
 - Lliurament de receptes i consells per fer a casa.

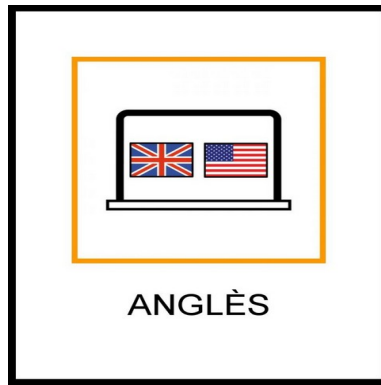
CRITERIS D'AVALUACIÓ:

Preparació i Organització

- 1.-Capacitat per seguir les instruccions i preparar els ingredients abans de començar.
- Organització de l'espai de treball i neteja durant el procés
2. Competències tècniques:
 - Capacitat per seguir instruccions i aplicar les tècniques demostrades com barrejar o batre.
3. Expressió oral.
4. Creativitat:
 - Originalitat en la personalització i decoració de les magdalenes
5. Treball en Equip i Participació
 - Col·laboració amb altres participants i Participació activa en totes les etapes del procés

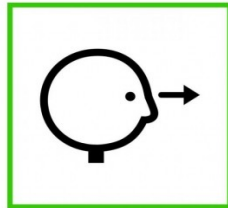
Rúbrica d'avaluació

	Criteri d'avaluació	Insuficient (1-4)	Suf (5-6) ★	Bé (6-7) ★★	Notable (7-8) ★★★	Excel·lent (9-10) ★★★★	
	Preparació i Organització	No segueix les instruccions ni prepara els ingredients adequadament.	Segueix algunes instruccions, però la preparació és poc eficaç.	Segueix les instruccions, però manca una mica d'organització.	Segueix les instruccions i organitza bé el vostre espai de treball.	Excel·lent preparació i organització de l'espai de treball.	
	Competències Tècniques seguir les instruccions	No aplica les tècniques demostrades.	Aplica algunes tècniques, amb errors freqüents.	Aplica les tècniques amb algunes errades menors.	Aplica correctament les tècniques demostrades.	Aplica totes les tècniques de manera impecable.	
	Expressió Oral	Comunicació ineficaç i poc clara.	Comunicació bàsica i de vegades confusa.	Comunicació clara, encara que amb algunes errades.	Comunicació clara i coherent.	Comunicació clara, coherent i atractiva.	
	Creativitat	Sense originalitat ni personalització a les magdalenes.	Alguna originalitat a la decoració, però molt bàsica.	Demostra creativitat, però amb poca variació.	Bona creativitat en la personalització i la decoració.	Altament original i creativa en la personalització i decoració.	
	Treball en Equip i Participació	No col·labora ni hi participa activament.	Col·labora mínimament, amb poca participació.	Col·labora i participa, però de manera inconsistent.	Bona col·laboració i participació activa.	Excel·lent col·laboració i participació en totes les etapes.	



1

UN



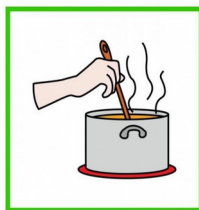
2



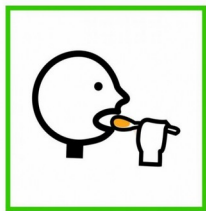
3



4



5



MENJAR