



PROGRAMA DE LENGUAS VEHICULARES

CEIP RIU MILLARS

PROGRAMA DE LENGUAS VEHICULARES

¿QUÉ ES EL PROGRAMA DE LENGUAS VEHICULARES?

El programa de lenguas vehiculares es un documento que tiene como finalidad la concreción de la proporción de lenguas vehiculares efectuada en un centro docente para un determinado curso escolar y que debe incorporarse en la programación general anual.

En los centros públicos, los consejos escolares tienen la competencia para aprobar el programa de lenguas vehiculares, oído el claustro.

En los centros privados, la persona física o jurídica que ejerza su titularidad tiene la competencia para aprobarlo, oído el consejo escolar.

El programa de lenguas vehiculares debe tener en cuenta la lengua base del alumnado y respetar, en todo caso, el marco de lo dispuesto en el anexo II de la Ley 1/2024, de 27 de junio, de la Generalidad, por la que se regula la libertad educativa, y las disposiciones que la desarrollan. La Inspección de Educación llevará a cabo la supervisión para que este programa se ajuste a la proporción establecida en el anexo mencionado.

ZONA DE PREDOMINIO LINGÜÍSTICO VALENCIANO - ZPV

ZPV - EDUCACIÓN INFANTIL

	BASE	COOFICIAL EN LA BASE	INGLÉS
2 años	13:30 horas	5:30 horas	2:15 horas
3 años	13:30 horas	5:30 horas	2:15 horas
4 años	13:30 horas	5:30 horas	2:15 horas
5 años	13:30 horas	5:30 horas	2:15 horas

1. En esta etapa, la lengua base determinada para cada unidad tendrá una proporción del 65 % del tiempo lectivo. Las actividades de iniciación a la lectoescritura deberán realizarse exclusivamente en esta lengua.
2. La otra lengua cooficial que no sea la lengua base determinada para esta unidad tendrá una presencia del 25 % del tiempo lectivo.
3. La introducción del inglés como lengua extranjera de incorporación temprana se realizará durante un 10 % del tiempo lectivo.

PROPUESTA MODELO DE CRONOGRAMA POR ÁREAS

2 años				3 años			
Áreas	Base	No base	Inglés	Áreas	Base	No base	Inglés
Crecimiento en Armonía	4:30 6 sesiones			Crecimiento en Armonía	4:30 6 sesiones		
Descubrimiento y Exploración de el Entorno	6:00 8 sesiones	2:30 5 sesiones de 30'		Descubrimiento y Exploración de el Entorno	6:00 8 sesiones	2:30 5 sesiones de 30'	
Comunicación y Representación de la Realidad	3:00 4 sesiones	3:00 4 sesiones	2:15 3 sesiones	Comunicación y Representación de la Realidad	3:00 4 sesiones	3:00 4 sesiones	2:15 3 sesiones
4 años				5 años			
Áreas	Base	No base	Inglés	Áreas	Base	No base	Inglés
Crecimiento en Armonía	3:45 5 sesiones			Crecimiento en Armonía	3:45 5 sesiones		
Descubrimiento y Exploración de el Entorno	6:00 8 sesiones	2:30 5 sesiones de 30'		Descubrimiento y Exploración de el Entorno	5:15 7 sesiones	2:30 5 sesiones de 30'	
Comunicación y Representación de la Realidad	3:45 5 sesiones	3:00 4 sesiones	2:15 3 sesiones	Comunicación y Representación de la Realidad	4:30 6 sesiones	3:00 4 sesiones	2:15 3 sesiones

ZPV - EDUCACIÓN PRIMARIA

	BASE	COOFICIAL NO BASE	INGLÉS
1º y 2º	Entre 17-5 sesiones	Entre 8-9 5 sesiones	5 sesiones
3º, 4º, 5º y 6º	Entre 14-15 sesiones	Entre 11-10 5 sesiones	5 sesiones

* Las sesiones propuestas son de 45 minutos y podrán ser compensadas en el ciclo.

1. La adquisición y consolidación de la lectoescritura se realizará en la lengua base escogida por los representantes legales del alumnado al inicio de la escolarización, que tendrá continuidad desde la Educación Infantil al primer curso de esta etapa.
2. En todos los cursos de la etapa, el alumnado deberá cursar las áreas lingüísticas Valenciano: Lengua y Literatura, Lengua Castellana y Literatura, y Lengua Extranjera, que, en este caso, será el inglés.
3. Durante toda la etapa, el área de Matemáticas o la de Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural deben cursarse en la lengua base escogida por los representantes legales del alumnado.

En el caso de los modelos propuestos por el Servicio de Educación Plurilingüe, se propone que el área de Matemáticas se vehicule en castellano y el área de Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural en valenciano, ya que la Ley de libertad educativa establece que una de estas dos áreas se vehicule en lengua base. En el caso de Matemáticas, se vehicularía en castellano en la mayor parte de los contextos, ya que es un área troncal que permite el desarrollismo metacognitivo. Por otra parte, se plantea que el área de Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural se vehicule en valenciano, para dar oportunidades a la riqueza del vocabulario de esta lengua arraigada en el entorno del centro también, en la mayoría de contextos. Esta configuración, además, permite que en los centros con grupos con las dos lenguas base se pueda optimizar la elaboración de horarios y agrupamientos del alumnado.

4. En los dos primeros cursos de la Educación Primaria, la lengua cooficial que no sea la lengua base tendrá una presencia mínima del 25 % del tiempo lectivo.
5. Desde el tercer curso de Educación Primaria, los centros docentes garantizarán la presencia de las dos lenguas cooficiales como lenguas vehiculares, de acuerdo con el modelo establecido en el anexo II de la Ley 1/2024, de 27 de junio, de la Generalitat, por la que se regula la libertad educativa, al que deberán ajustarse los centros docentes en la mayor medida posible. La lengua base escogida por las familias tendrá la mayor proporción entre las dos lenguas cooficiales. A su vez, el porcentaje del tiempo lectivo vehiculado en las dos lenguas cooficiales deberá tener una diferencia que no sobrepase el 20 % del tiempo lectivo.

6. En la etapa se dedicará un mínimo del 15 % del tiempo lectivo, y un máximo del 25 % de este, a la lengua extranjera. Al mínimo del 15 % se puede llegar con las tres sesiones de 45 minutos del área lingüística y dos sesiones más de área no lingüística. Llegar al máximo del 25 % será posible sumando a las tres sesiones del área lingüística cuatro sesiones de áreas no lingüísticas. Los centros que quisieran superar el 25 % de tiempo vehicular en inglés deberán solicitar la autorización de un programa experimental a la Dirección General de Ordenación Educativa y Política Lingüística, en cumplimiento de lo establecido en la disposición adicional tercera de la Ley de libertad educativa.
7. La propuesta de programa de lenguas vehiculares se elaborará para cada curso académico a partir de los recursos personales con que cuenta el centro, que determinarán la elección de la lengua vehicular de las diferentes áreas o materias no lingüísticas.

PROPUESTA MODELO DE CRONOGRAMA POR ÁREAS

ZPV - LENGUA BASE VALENCIANO

PRIMER CICLO

1º de Primaria en valenciano		1º de Primaria en castellano		1º de Primaria en inglés	
Áreas	Sesiones	Áreas	Sesiones	Áreas	Sesiones
VLL	3	M	5	LE	3
CM	4	LCL	3	EP	1
EF	3	PI	1	PI	1
MD	2				
PI	1				
REL/AE	2				
Tutoría	1				
Total: 30 sesiones	16		9		5
Porcentaje:	53,30 %		30 %		16,70 %

2º de Primaria en valenciano		2º de Primaria en castellano		2º de Primaria en inglés	
Áreas	Sesiones	Áreas	Sesiones	Áreas	Sesiones
VLL	4	M	5	LE	3
CM	3	LCL	4	EP	1
EF	3			PI	1
MD	2				
PI	2				
REL/AE	1				
Tutoría	1				
Total: 30 sesiones	16		9		5
Porcentaje:	53,30 %		30 %		16,70 %

CM= Conocimiento del Medio, Natural, Social y Cultural

LE= Lengua Extranjera

VLL= Valenciano: Lengua y Literatura

EP= Educació Plàstica y Visual

LCL= Llengua Castellana y Literatura

VEC= Educación en Valores Éticos y Cívicos

M= Matemáticas

EF= Educación Física

MD= Música y Danza

PI= Proyectos interdisciplinarios

REL: Religión

SEGUNDO CICLO

3º en valenciano		3º en castellano		3º en inglés	
Áreas	Sesiones	Áreas	Sesiones	Áreas	Sesiones
VLL	3	M	5	LE	3
CM	4	LCL	3	EP	1
EF	3	PI	2	PI	1
MD	2				
REL/AE	2				
Tutoría	1				
Total: 30 sesiones	15		10		5
Porcentaje:	50 %		33,30 %		16,70 %

4º en valenciano		4º en castellano		4º en inglés	
Áreas	Sesiones	Áreas	Sesiones	Áreas	Sesiones
VLL	4	M	5	LE	3
CM	3	LCL	4	EP	1
EF	3	PI	1	PI	1
MD	2				
PI	1				
REL/AE	1				
Tutoría	1				
Total: 30 sesiones	15		10		5
Porcentaje:	50 %		33,30 %		16,70 %

CM= Conocimiento del Medio, Natural, Social y Cultural
 LE= Lengua Extranjera
 VLL= Valenciano: Lengua y Literatura
 EP= Educació Plàstica y Visual
 LCL= Llengua Castellana y Literatura
 VEC= Educación en Valores Éticos y Cívicos

M= Matemáticas
 EF= Educación Física
 MD= Música y Danza
 PI= Proyectos interdisciplinarios
 REL: Religión

TERCER CICLO

5º en valenciano		5º en castellano		5º en inglés	
Áreas	Sesiones	Áreas	Sesiones	Áreas	Sesiones
VLL	3	M	4	LE	3
CM	3	LCL	4	EP	1
EF	3	VEC	2	PI	1
MD	2				
PI	2				
REL/AE	1				
Tutoría	1				
Total: 30 sesiones	15		10		5
Porcentaje:	50 %		33,30 %		16,70 %

6º en valencià		6º en castellà		6º en anglés	
Áreas	Sesiones	Áreas	Sesiones	Áreas	Sesiones
VLL	4	M	4	LE	3
CM	3	LCL	3	EP	1
EF	3	PI	2	PI	1
MD	2	VEC	1		
REL/AE	2				
Tutoría	1				
Total: 30 sesiones	15		10		5
Porcentaje:	50 %		33,30 %		16,70 %

CM= Conocimiento del Medio, Natural, Social y Cultural

LE= Lengua Extranjera

VLL= Valenciano: Lengua y Literatura

EP= Educació Plàstica y Visual

LCL= Llengua Castellana y Literatura

VEC= Educación en Valores Éticos y Cívicos

M= Matemáticas

EF= Educación Física

MD= Música y Danza

PI= Proyectos interdisciplinarios

REL: Religión

ZPV - LLENGUA BASE CASTELLÀ

PRIMER CICLE

1r de Primària en castellà		1r de Primària en valencià		1r de Primària en anglès	
Àrees	Sessions	Àrees	Sessions	Àrees	Sessions
M	5	VLL	3	LE	3
LCL	3	CM	4	EP	1
EF	3	MD	2	PI	1
REL/AE	2				
PI	2				
Tutoria	1				
Total: 30 sessions	16		9		5
Percentatges:	53,30 %		30 %		16,70 %

2n de Primària en castellà		2n de Primària en valencià		2n de Primària en anglès	
Àrees	Sessions	Àrees	Sessions	Àrees	Sessions
M	5	VLL	4	LE	3
LCL	4	CM	3	EP	1
EF	3	MD	2	PI	1
PI	2				
REL/AE	1				
Tutoria	1				
Total: 30 sessions	16		9		5
Percentatges:	53,30 %		30,00 %		16,70 %

CM= Conocimiento del Medio, Natural, Social y Cultural

LE= Lengua Extranjera

VLL= Valenciano: Lengua y Literatura

EP= Educació Plàstica y Visual

LCL= Llengua Castellana y Literatura

VEC= Educación en Valores Éticos y Cívicos

M= Matemáticas

EF= Educación Física

MD= Música y Danza

PI= Proyectos interdisciplinarios

REL: Religión

SEGON CICLE

3r en castellà		3r en valencià		3r en anglés	
Àrees	Sessions	Àrees	Sessions	Àrees	Sessions
M	5	CM	4	LE	3
LCL	3	VLL	3	EP	1
EF	3	MD	2	PI	1
REL/AE	2	PI	1		
Tutoria	1				
PI	1				
Total: 30 sessions	15		10		5
Percentatges:	50%		33,30%		16,70 %

4t en castellà		4t en valencià		4t en anglés	
Àrees	Sessions	Àrees	Sessions	Àrees	Sessions
M	5	VLL	4	LE	3
LCL	4	CM	3	EP	1
EF	3	MD	2	PI	1
REL/AE	1	PI	1		
Tutoria	1				
PI	1				
Total: 30 sessions	15		10		5
Percentatges:	50%		33,30%		16,70 %

CM= Conocimiento del Medio, Natural, Social y Cultural
 LE= Lengua Extranjera
 VLL= Valenciano: Lengua y Literatura
 EP= Educació Plàstica y Visual
 LCL= Llengua Castellana y Literatura
 VEC= Educación en Valores Éticos y Cívicos

M= Matemáticas
 EF= Educación Física
 MD= Música y Danza
 PI= Proyectos interdisciplinarios
 REL: Religión

TERCER CICLE

5t en castellà		5t en valencià		5t en anglés	
Àrees	Sessions	Àrees	Sessions	Àrees	Sessions
M	4	VLL	3	LE	3
LCL	4	CM	3	EP	1
EF	3	VEC	2	PI	1
PI	2	MD	2		
REL/AE	1				
Tutoria	1				
Total: 30 sessions	15		10		5
Percentatges:	50 %		33,30 %		16,70 %

6t en castellà		6t en valencià		6t en anglés	
Àrees	Sessions	Àrees	Sessions	Àrees	Sessions
M	4	VLL	4	LE	3
LCL	3	CM	3	EP	1
EF	3	MD	2	PI	1
PI	2	VEC	1		
REL/AE	2				
Tutoria	1				
Total: 30 sessions	15		10		5
Percentatges:	50 %		33,30 %		16,70 %

CM= Conocimiento del Medio, Natural, Social y Cultural
 LE= Lengua Extranjera
 VLL= Valenciano: Lengua y Literatura
 EP= Educació Plàstica y Visual
 LCL= Llengua Castellana y Literatura
 VEC= Educación en Valores Éticos y Cívicos

M= Matemáticas
 EF= Educación Física
 MD= Música y Danza
 PI= Proyectos interdisciplinarios
 REL: Religión