

MEDIDAS PARA EL FOMENTO DE LA LECTURA.



ESTRATEGIAS GENERALES

Ayuda del Plan de dinamización de bibliotecas escolares

Todos los años se solicita esta ayuda y con el dinero recibido se dota de libros nuevos a la mediateca, se fomenta el uso de la misma y se compra mobiliario para crear un ambiente agradable y que te invite a la lectura. Este presupuesto también se utiliza para llevar a cabo actividades relacionadas con el fomento de la lectura, como cuentacuentos, ambientaciones, representaciones teatrales, etc.

Préstamo de libros

Desde la mediateca del centro se realiza un préstamo de libros a cada tutoría.

En **infantil** trabajan con estos libros en el aula, mientras que en primaria se realizan préstamos para casa, controlados por el tutor/a. Todos estos libros se van renovando conforme los tutores lo necesitan (lo normal es una vez al trimestre).

Los libros de la mediateca de infantil y de primer ciclo tienen unos gomets adicionales para identificar el tipo de letra y facilitar su uso por parte de los tutores. Los colores son los siguientes:

rojo: libros en mayúsculas
azul: letra enlazada
verde: minúscula de imprenta
amarillo: mayúscula y minúscula

En los cursos de **primaria** se utiliza el pasaporte viajero, utilizándolo de diferente manera según el ciclo.

En los cursos de primero y segundo, el alumnado tiene un pasaporte lector en el que se registran los libros que se van leyendo y, una vez leído, se les sella una casilla del pasaporte. (ANEXO I: Pasaporte 1º y 2).

A partir de tercero, el alumnado conforme va leyendo páginas, estas se suman a un pasaporte que tienen para poder viajar a los distintos lugares de la geografía, dependiendo de cada curso. El docente tendrá un sello con el que se irá marcando los avances que vayan haciendo el alumnado según lean cada uno el libro. (ANEXO II: Pasaporte 3º. ANEXO III: Pasaporte 4º. ANEXO IV: Pasaporte 5º. ANEXO V: Pasaporte 6º.

El recorrido que se sigue en cada uno de los niveles es el siguiente:

3º Viajamos por la Comunidad Valenciana

4º Viajamos por España

5º Viajamos por Europa

6º Viajamos por el mundo

Efemérides

Para favorecer el fomento lector, la comisión de mediateca se relaciona con el resto de comisiones para colaborar en la celebración de fechas relevantes en el centro. La biblioteca ambienta un rincón con libros relacionados con la temática correspondiente y lo pone a disposición del claustro y del alumnado para que puedan hacer uso de él. El objetivo que se pretende es familiarizar a todos los alumnos con el espacio y que los docentes vengan junto a su grupo para conocer a través de la lectura las diferentes efemérides trabajadas.

Las efemérides que se suelen trabajar en el centro son, a modo de ejemplo, las siguientes:

- octubre: Halloween

Se decorará la mediateca con temática de Halloween. Se hará un cuentacuentos por parte de los miembros de la mediateca relacionada con dicha temática.

- noviembre: 25-N (Día contra la violencia de género)

Se decorará la mediateca con mensajes antiviolencia de género. Selección de libros de dicha temática. Coordinación con la comisión de convivencia.

- diciembre: Navidad

Decoración mediateca con temática de Navidad. Selección de libros. Escritura de carta a los reyes magos con ayuda de los padrinos lectores.

- febrero: amor y amistad

Decoración de la mediateca con temática del amor. Selección de libros. Se destinará un espacio en cada aula para colocar un buzón donde los padrinos dejarán mensajes de amor y amistad a sus apadrinados.

- marzo: 8-M (Día de la Mujer)

Selección de libros, decoración de la mediateca con temática de dicho día. Coordinación con comisión de convivencia.

- abril: 23-A (Día del Libro) Decoración de la mediateca, contratación de un cuentacuentos externo al colegio adaptado a todos los niveles. Intentar que coincida EDUCIONA. Actividad en mediateca: se dispondrá en la mediateca de material para crear un cuento. Los personajes y el escenario serán los mismos para todo el centro. Cada clase tendrá que elaborar una historia que dejará por escrito en la mediateca. Comprobaremos con esta actividad que la imaginación no tiene límites y que con la misma base se pueden crear infinidad de historias.

- mayo: 21-M (Diversidad cultural)

Selección de libros de la diversidad cultural para dar visibilidad al respeto y tolerancia hacia todas las culturas. Coordinación con la comisión de convivencia y el centro para colaborar en las actividades que se vayan a realizar.

Dramatización y cuentacuentos

El espacio de la mediateca se utiliza para ensayar obras de teatro y para contar cuentos a los alumnos por parte de los tutores.

Salidas al teatro

En todos los cursos se suele realizar una salida anual para ver una obra de teatro. Gracias a esta actividad, se les motiva en la dramatización y se fomenta la lectura de obras teatrales.

ESTRATEGIAS POR CICLOS

Infantil:

- Se cuenta un cuento todos los días.
- Se trabaja un proyecto que parte de un libro y a raíz de eso, se trabaja la lectoescritura, el vocabulario, etc.
- Todas las aulas disponen de una biblioteca, con libros que no se prestan y se leen en el aula de forma libre o en algunos momentos puntuales, como después del patio.

Primer ciclo:

- Se lleva a cabo el pasaporte lector. Semanalmente al alumnado se les presta un libro de la biblioteca de aula y mediante el pasaporte se lleva el registro. A la hora de seleccionar los ejemplares de la mediateca se tienen en cuenta los colores de los gomets con los que están marcados para así determinar el nivel de lectura según cada uno de los alumnos/as (letra mayúscula, minúscula ligada o de imprenta).

Segundo ciclo:

- En 3º se viaja por la Comunidad Valenciana y en 4º por España. Conforme van leyendo los libros y según el número de páginas de los mismos, van avanzando por el mapa, con un alfiler con su nombre, a modo de bandera. Van alternando un libro en castellano y otro en valenciano. Cuando terminan, cuentan al tutor/a si les ha gustado y hacen un pequeño resumen oral. Para llevar la contabilidad de libros leídos por alumno, cada vez que eligen un libro, cada alumno/a escribe el título del mismo y la fecha de préstamo o devolución en el libro de registro del aula.
- En momentos puntuales los niños presentan el libro que están leyendo, a modo de animación a la lectura.
- Se dedica una sesión semanal para la lectura colectiva de una colección de la mediateca, tanto en castellano como en valenciano. Leen en voz alta y se les van haciendo preguntas de comprensión lectora, a nivel oral. Se aprovechan las sesiones de docencia compartida para trabajar con la mitad de alumnos y que el aprovechamiento de estas sesiones sea mayor.

Tercer ciclo:

En 5º y 6º se fomenta la lectura a través del proyecto **“EL VIAJE DE LA LECTURA”**

Todos los días se lee en clase, ya sea cuando corregimos, cuando se explican contenidos, cuando leemos nuestros proyectos...Pero debemos fomentar el gusto por la lectura y animarles a leer.

Consiste en que los niños/as eligen libremente el libro que quieren leer en castellano, valenciano o inglés (si lo empiezan y no les gusta lo cambian). Puede ser de casa, de la biblioteca de aula, la mediateca, la biblioteca municipal, intercambiado con un compañero/a...

Lo leen a su ritmo en casa, en tiempo libre y también en clase aprovechando momentos como: si acabo antes un examen o las actividades propuestas o espero a que llegue un profesor/a. De esa manera no hay tiempos muertos donde no sé qué hacer.

Una vez leído se rellena una ficha de lectura (reseña) donde trabajamos diferentes aspectos. En 5º título, autor/a, editorial, resumen de la lectura, portada y opinión. En 6ª: autor/a, ilustrador, estructura del libro, género literario, localización ,época, personajes principales, secundarios...

También aprovechamos para practicar la expresión escrita haciendo resumen del argumento y explicando su opinión de la obra.

Cuando se entrega la ficha, se apunta en el Registro de lectores, cada alumno/a tiene su registro individual de los libros que lee: título, autor/a, páginas leídas, fecha de inicio y finalización del libro.

El número de páginas leídas se cambia por kilómetros y así viajan por los países de Europa y del mundo de capital en capital, en un mapa que hay en clase. Tantas páginas, tantos kilómetros.

En 5º hay tres niveles: el 1º 1000 km, el 2º 2000km, el 3º 3000km.

Cada niño/a tiene un pasaporte con las ciudades a visitar y una bandera identificativa que va desplazando por las distintas ciudades que están numeradas en el mapa según la cantidad de páginas que lee. Así parada 1 - 100 pág Madrid, parada 2 - 200 pág Lisboa, parada 3 – 300 pág París y así sucesivamente hasta la parada 30 que completaría todo el recorrido y las 3000 páginas.

En 6º hay también tres niveles: el 1º hasta 4.600 km, el 2º hasta 6.200 km y el 3º hasta 7.800 km. En este caso, la bandera se mueve en el mapa cada 200 páginas leídas.

Una vez ha superado los km para cambiar de ciudad se registra también además de en el mapa en el pasaporte, poniendo un sello en el lugar al que llega ej. París, Torre Eiffel. Cada mes se revisa y se mueven en el mapa.

Al finalizar el curso cada niño/a se lleva “El libro de todos los libros”, reunimos todas las fichas de lectura que cada uno ha leído en un librito que cada uno se lleva.

El lector/a que más lejos ha llegado recibe un premio en junio, que en 6º se da en el acto de graduación.

Aprovechando el proyecto de animación a la lectura “El viaje de la lectura: Europa y el mundo”, realizamos el “Club de lectura” donde los niños/as hablan de los libros que han leído y las reseñas que han realizado, recomendándolos o no a sus compañeros/as. Se realiza con las reseñas de los libros leídos libremente, al menos una vez al trimestre. Estos libros pueden ser de la biblioteca de aula o de casa. También dedicamos tiempos entre actividades para leer estos libros de manera individual y preparar el Club de lectura.

Dedicamos una sesión semanal a la lectura colectiva en clase, todos leemos el mismo libro, en voz alta o en silencio. Alternamos uno en castellano y otro en valenciano. Con este libro es con el que realizamos las “tertulias dialógicas”. Todos leen el mismo número de páginas y reflexionan sobre la lectura, utilizando una ficha, que luego les servirá como apoyo cuando vayan a comentar aspectos de lo leído. En la ficha se pone el título del libro, el capítulo, las páginas o líneas y comentarios como lo que les llama la atención, lo que les emociona, los recuerdos que les trae, personaje con el que se identifican... Finalmente, colorean un emoticono con la emoción que les ha transmitido su lectura.

(ANEXO VI leyendas segundo y tercer ciclo)

APADRINAMIENTO LECTOR

Desde la comisión de mediateca, se propone hacer un apadrinamiento lector a nivel de centro.

Este apadrinamiento se haría una vez en cada trimestre, siguiendo estas agrupaciones:

- 3ºB apadrina a 2 años.
- 3ºA apadrina a 3 años.
- 5ºB apadrina a 4 años.
- 4ºA apadrina a 5 años A.
- 4ºB apadrina a 5 años B.
- 5ºA apadrina a 1º.
- 6ºA apadrina a 2ºA.
- 6ºB apadrina a 2ºB.

La comisión de mediateca realiza una selección de libros y cuentas que se leerán durante la actividad. La duración de la actividad serán 30 minutos para todos los cursos.

OTRAS ACTIVIDADES

23 de abril (Día del libro)

La comisión de mediateca realizará actividades literarias especiales para la celebración del día del libro.

Curso 2025-2026:

En la biblioteca se colocará un gran papel o mural visible, donde juntos construiremos un cuento de manera colectiva y creativa.

Cada clase subirá a escribir una **palabra, frase corta, oración o párrafo** que ayudará a inventar un cuento entre todos.

Las aportaciones se van sumando en orden, dando vida a una historia única y divertida.

Organización: el día 23 de abril se organizará un horario por cursos para acudir a la mediateca y realizar la actividad.

Posteriormente, la comisión de mediateca digitaliza el resultado y lo reparte a todos los tutores para que puedan leerlo en sus aulas, biblioteca o patio.

PRÉSTAMO DE LIBROS A LAS FAMILIAS

Con motivo de acercar a las familias libros educativos se propone la apertura de la biblioteca y el préstamo en las siguientes sesiones:

- Una sesión semanal a primera hora (en la sesión de coordinación de mediateca)
- Quincenalmente cuando la comisión de mediateca se reúne.

Funcionamiento: cada familiar tendrá un carné con el que registrar el préstamo y devoluciones de los libros. Además, se hará entrega de las normas de uso y de un contrato compromiso sobre el cuidado y devolución de libros. ANEXO VII: contrato préstamo de libros a las familias.

**APRENDE A VIAJAR
A TRAVÉS DE LOS
LIBROS Y
DESCUBRIRÁS
GRANDES AMIGOS**



MI PASAPORTE DE LECTURA



NOMBRE: _____

CURSO: _____



APRENDE A VIAJAR A TRAVÉS DE LOS LIBROS Y DESCUBRIRÁS GRANDES AMIGOS



MI PASAPORTE DE LECTURA



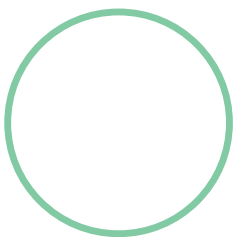
NOMBRE: _____

CURSO: _____

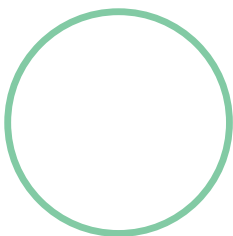




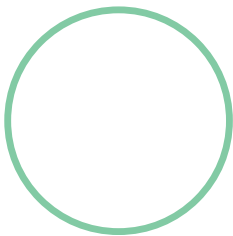
TÍTULO: _____



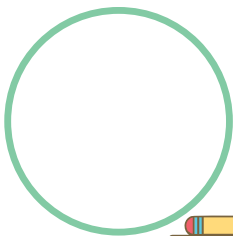
TÍTULO: _____



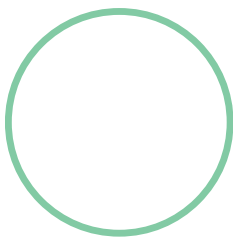
TÍTULO: _____



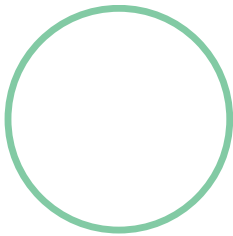
TÍTULO: _____



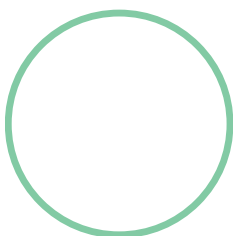
TÍTULO: _____



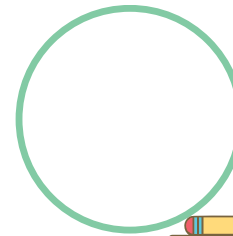
TÍTULO: _____



TÍTULO: _____

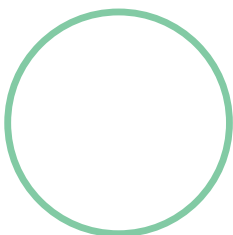


TÍTULO: _____

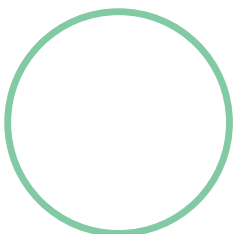




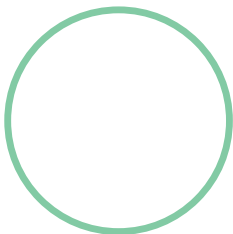
TÍTULO: _____



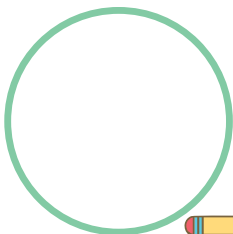
TÍTULO: _____



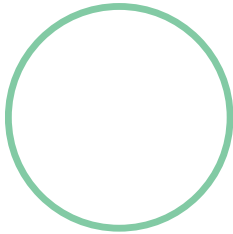
TÍTULO: _____



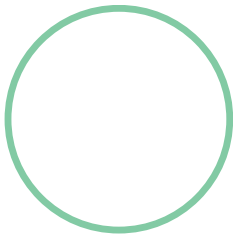
TÍTULO: _____



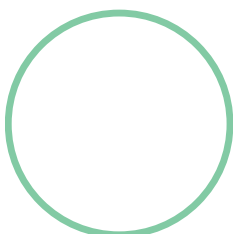
TÍTULO: _____



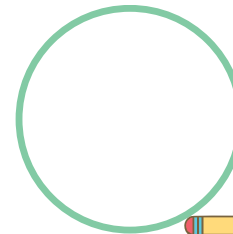
TÍTULO: _____



TÍTULO: _____

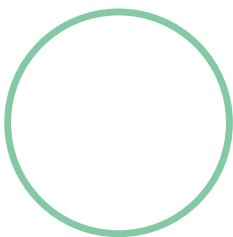


TÍTULO: _____

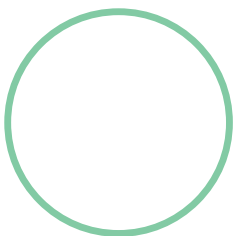




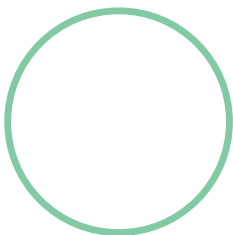
TÍTULO: _____



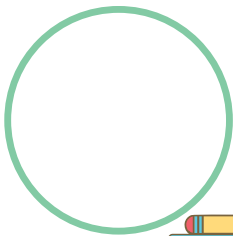
TÍTULO: _____



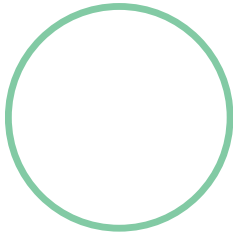
TÍTULO: _____



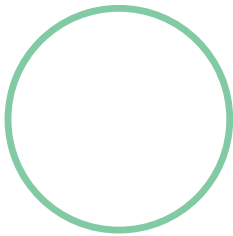
TÍTULO: _____



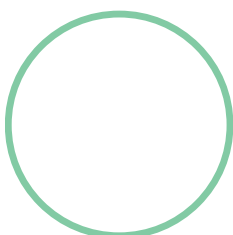
TÍTULO: _____



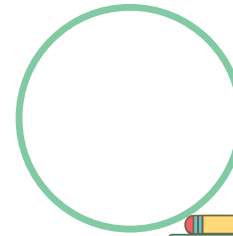
TÍTULO: _____



TÍTULO: _____

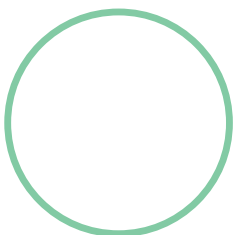


TÍTULO: _____

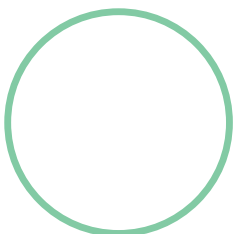




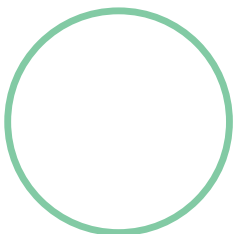
TÍTULO: _____



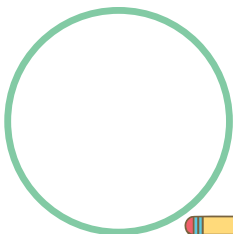
TÍTULO: _____



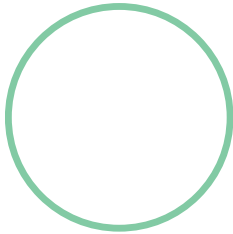
TÍTULO: _____



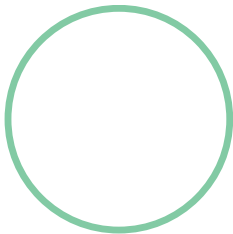
TÍTULO: _____



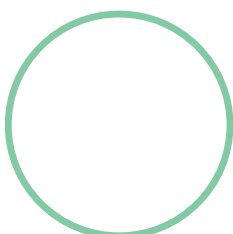
TÍTULO: _____



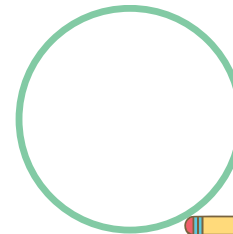
TÍTULO: _____



TÍTULO: _____

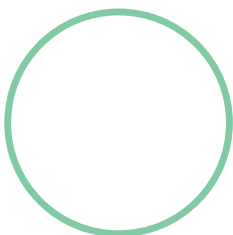


TÍTULO: _____

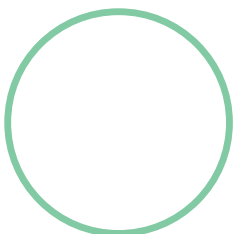




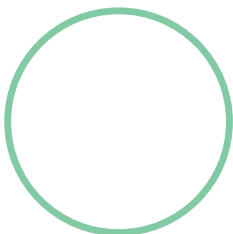
TÍTULO: _____



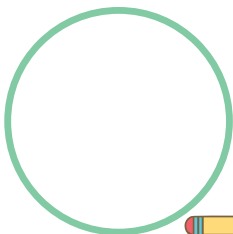
TÍTULO: _____



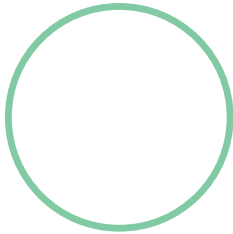
TÍTULO: _____



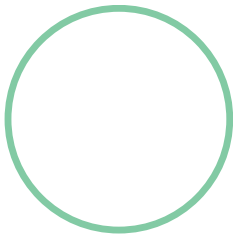
TÍTULO: _____



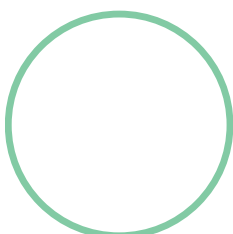
TÍTULO: _____



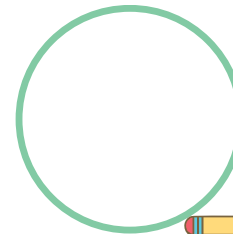
TÍTULO: _____

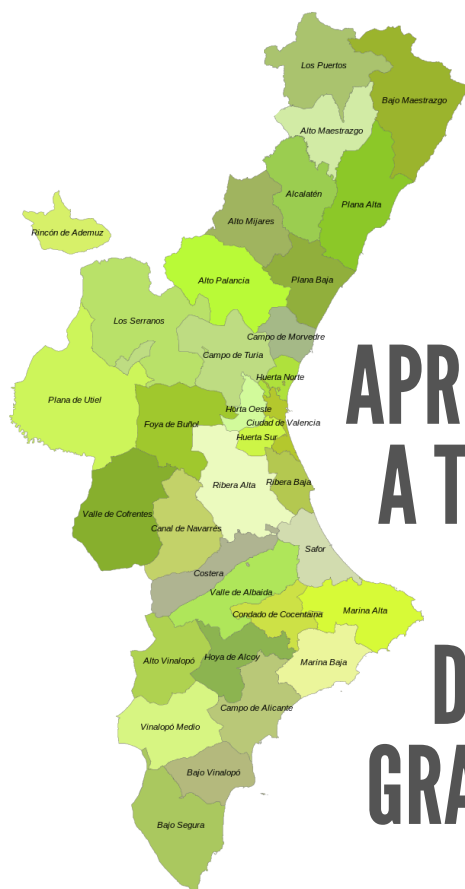


TÍTULO: _____



TÍTULO: _____





**APRENDE A VIAJAR
A TRAVÉS DE LOS
LIBROS Y
DESCUBRIRÁS
GRANDES AMIGOS**



MI PASAPORTE DE LECTURA

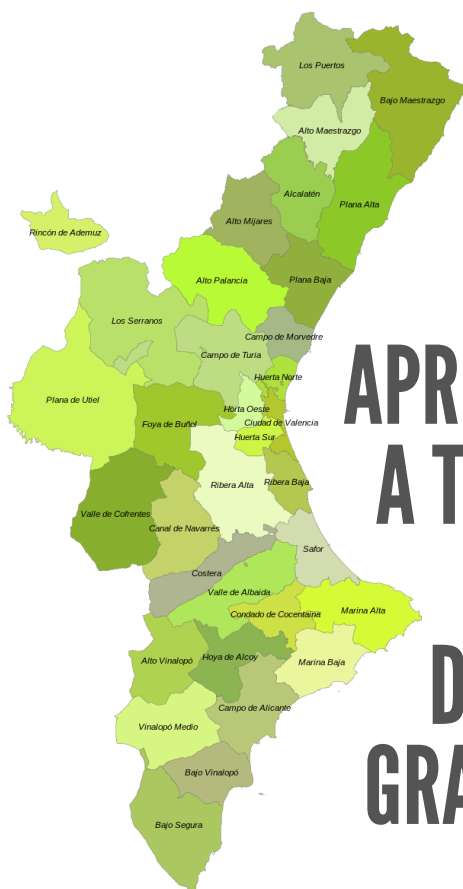


NOMBRE: _____

CURSO: _____







**APRENDE A VIAJAR
A TRAVÉS DE LOS
LIBROS Y
DESCUBRIRÁS
GRANDES AMIGOS**



MI PASAPORTE DE LECTURA



NOMBRE: _____

CURSO: _____

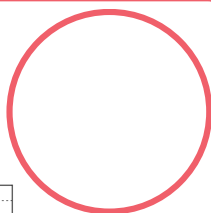






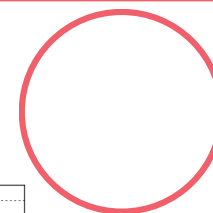
PARADA 22: VILLENA

TÍTULO: _____



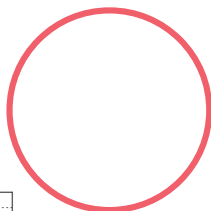
PARADA 1: ALACANT

TÍTULO: _____



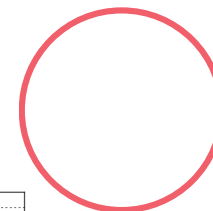
PARADA 23: ELDA

TÍTULO: _____



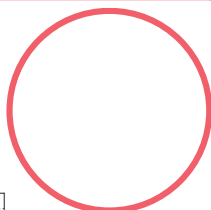
PARADA 2: EL CAMPELLO

TÍTULO: _____



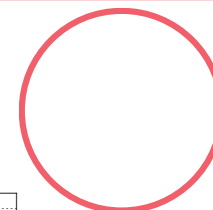
PARADA 24: ALACANT

TÍTULO: _____



PARADA 3: BENIDORM

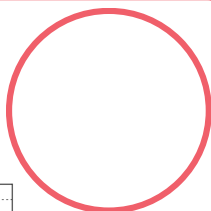
TÍTULO: _____





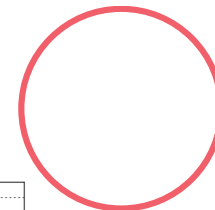
PARADA 4: ALTEA

TÍTULO: _____



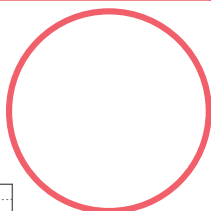
PARADA 19: XÀTIVA

TÍTULO: _____



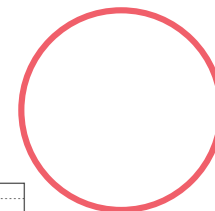
PARADA 5: CALP

TÍTULO: _____



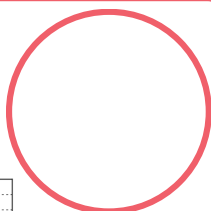
PARADA 20: ONTINYENT

TÍTULO: _____



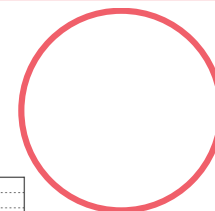
PARADA 6: GANDIA

TÍTULO: _____



PARADA 21: ALCOI

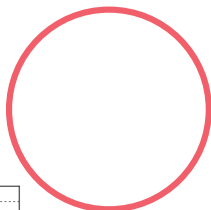
TÍTULO: _____





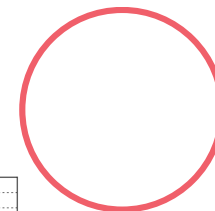
PARADA 16: PEÑÍSCOLA

TÍTULO: _____



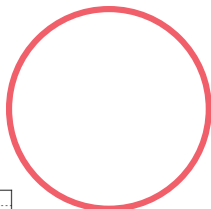
PARADA 7: DÉNIA

TÍTULO: _____



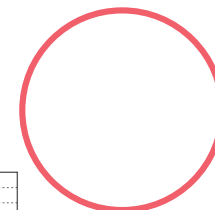
PARADA 17: SEGORBE

TÍTULO: _____



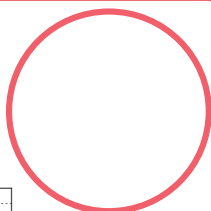
PARADA 8: CULLERA

TÍTULO: _____



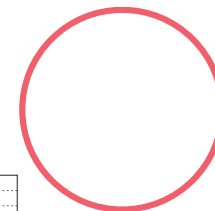
PARADA 18: REQUENA

TÍTULO: _____



PARADA 9: SUECA

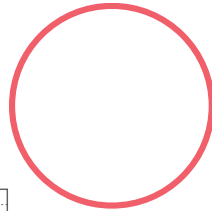
TÍTULO: _____





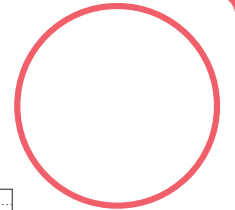
PARADA 10: VALÈNCIA

TÍTULO: _____



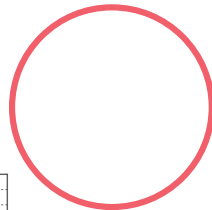
PARADA 10: REQUENA

TÍTULO: _____



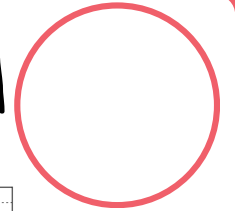
PARADA 11: SAGUNT

TÍTULO: _____



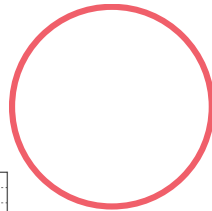
PARADA 14: CASTELLÓ DE LA PLANA

TÍTULO: _____



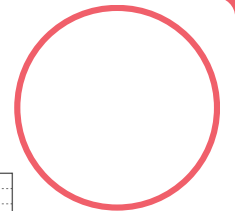
PARADA 12: BORRIANA

TÍTULO: _____



PARADA 15: BENICÀSSIM

TÍTULO: _____





APRENDE A VIAJAR A TRAVÉS DE LOS LIBROS Y DESCUBIRÁS GRANDES AMIGOS



MI PASAPORTE DE LECTURA



NOMBRE: _____

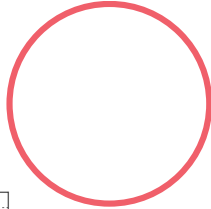
CURSO: _____





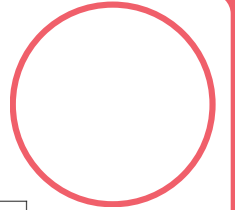
PARADA 1: ELX

TÍTULO: _____



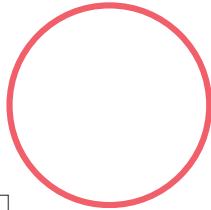
PARADA 28: PALMA DE MALLORCA

TÍTULO: _____



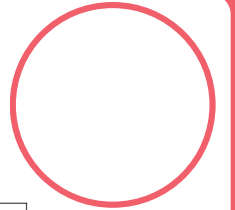
PARADA 2: ALACANT

TÍTULO: _____



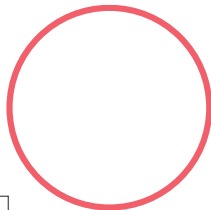
PARADA 29: IBIZA

TÍTULO: _____



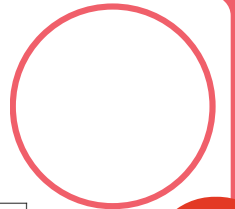
PARADA 3: VALÈNCIA

TÍTULO: _____



PARADA 30: MAHÓN

TÍTULO: _____





APRENDE A VIAJAR A TRAVÉS DE LOS LIBROS Y DESCUBRIRÁS GRANDES AMIGOS



MI PASAPORTE DE LECTURA



NOMBRE: _____

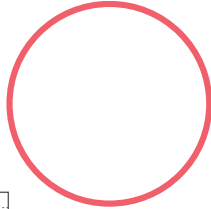
CURSO: _____





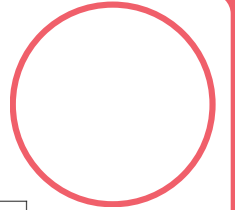
PARADA 1: ELX

TÍTULO: _____



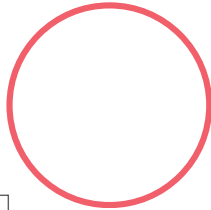
PARADA 28: PALMA DE MALLORCA

TÍTULO: _____



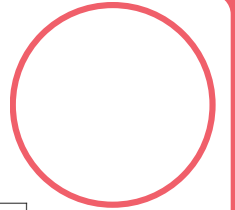
PARADA 2: ALACANT

TÍTULO: _____



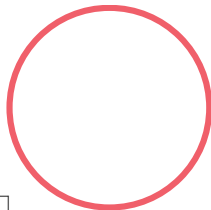
PARADA 29: IBIZA

TÍTULO: _____



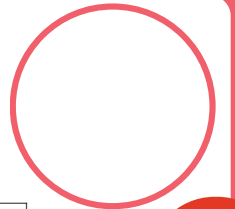
PARADA 3: VALÈNCIA

TÍTULO: _____



PARADA 30: MAHÓN

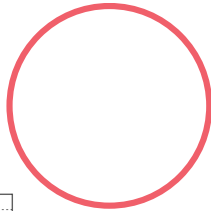
TÍTULO: _____





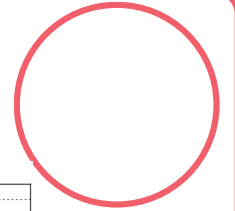
PARADA 25: GRANADA

TÍTULO: _____



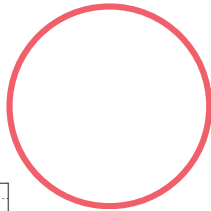
PARADA 4: PEÑÍSCOLA

TÍTULO: _____



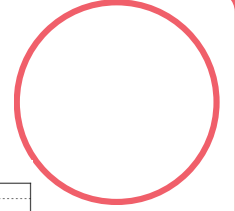
PARADA 26: ALMERÍA

TÍTULO: _____



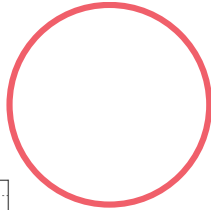
PARADA 5: TARRAGONA

TÍTULO: _____



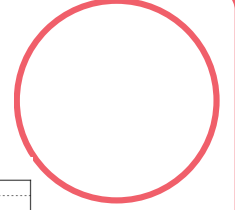
PARADA 27: MURCIA

TÍTULO: _____



PARADA 6: BARCELONA

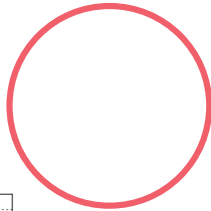
TÍTULO: _____





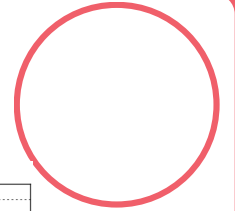
PARADA 7: LÉRIDA

TÍTULO: _____



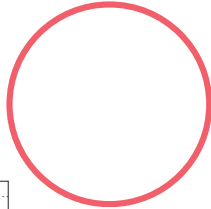
PARADA 22: SEVILLA

TÍTULO: _____



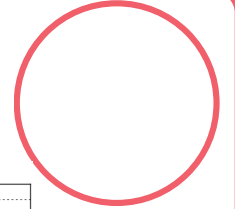
PARADA 8: PAMPLONA

TÍTULO: _____



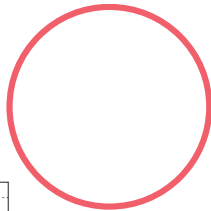
PARADA 23: CÓRDOBA

TÍTULO: _____



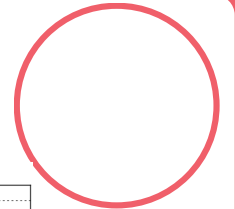
PARADA 9: LOGROÑO

TÍTULO: _____



PARADA 24: JAÉN

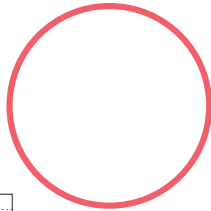
TÍTULO: _____





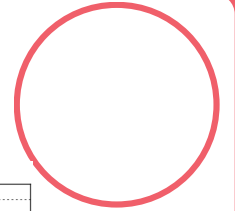
PARADA 19: HUELVA

TÍTULO: _____



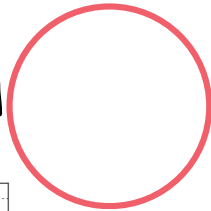
PARADA 10: BURGOS

TÍTULO: _____



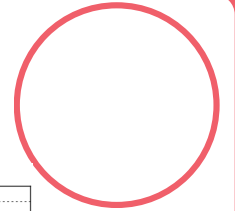
PARADA 20: FUERTEVENTURA

TÍTULO: _____



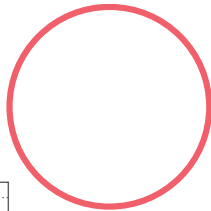
PARADA 11: LEÓN

TÍTULO: _____



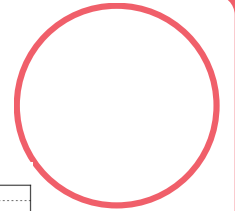
PARADA 21: CÁDIZ

TÍTULO: _____



PARADA 12: A CORUÑA

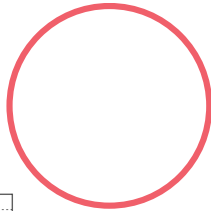
TÍTULO: _____





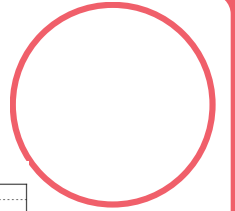
PARADA 13: OURENSE

TÍTULO: _____



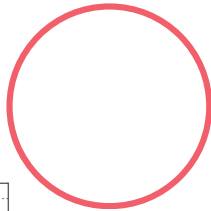
PARADA 16: ALCALÁ DE HENARES

TÍTULO: _____



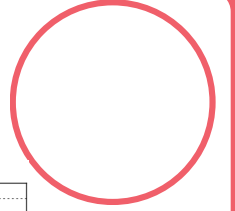
PARADA 14: VALLADOLID

TÍTULO: _____



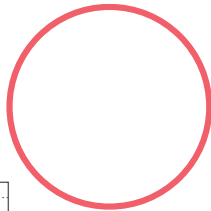
PARADA 17: MADRID

TÍTULO: _____



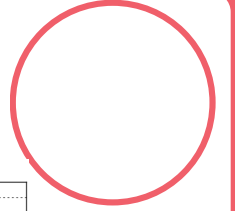
PARADA 15: SALAMANCA

TÍTULO: _____



PARADA 18: CÁCERES

TÍTULO: _____





APRENDE A VIAJAR A TRAVÉS DE LOS LIBROS Y DESCUBRIRÁS GRANDES AMIGOS



MI PASAPORTE DE LECTURA



NOMBRE: _____

CURSO: _____

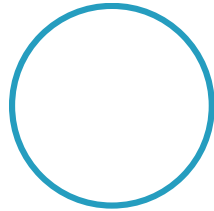




PARADA 1: MADRID

TÍTULO: _____

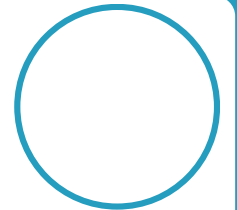
Nº PÁGINAS: _____



PARADA 28: VARSOVIA

TÍTULO: _____

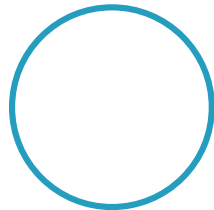
Nº PÁGINAS: _____



PARADA 2: LISBOA

TÍTULO: _____

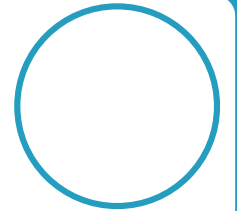
Nº PÁGINAS: _____



PARADA 29: VILNIUS

TÍTULO: _____

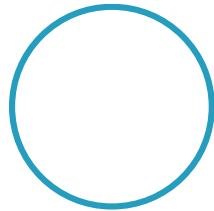
Nº PÁGINAS: _____



PARADA 3: PARÍS

TÍTULO: _____

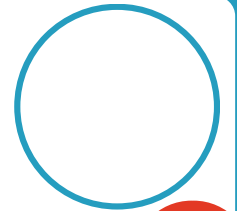
Nº PÁGINAS: _____



PARADA 30: HELSINKI

TÍTULO: _____

Nº PÁGINAS: _____





APRENDE A VIAJAR A TRAVÉS DE LOS LIBROS Y DESCUBRIRÁS GRANDES AMIGOS



MI PASAPORTE DE LECTURA



NOMBRE: _____

CURSO: _____

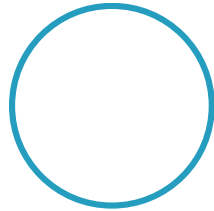




PARADA 1: MADRID

TÍTULO: _____

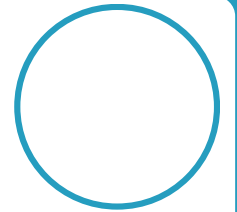
Nº PÁGINAS: _____



PARADA 28: VARSOVIA

TÍTULO: _____

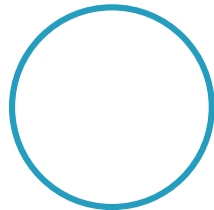
Nº PÁGINAS: _____



PARADA 2: LISBOA

TÍTULO: _____

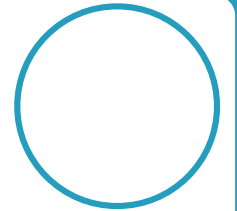
Nº PÁGINAS: _____



PARADA 29: VILNIUS

TÍTULO: _____

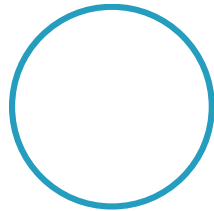
Nº PÁGINAS: _____



PARADA 3: PARÍS

TÍTULO: _____

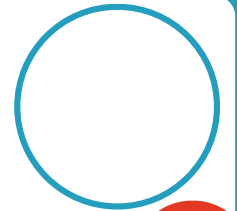
Nº PÁGINAS: _____



PARADA 30: HELSINKI

TÍTULO: _____

Nº PÁGINAS: _____

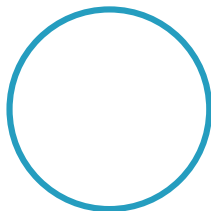




PARADA 25: NICOSIA

TÍTULO: _____

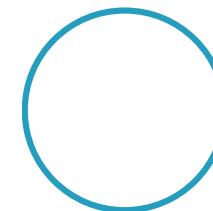
Nº PÁGINAS: _____



PARADA 4: BRUSELAS

TÍTULO: _____

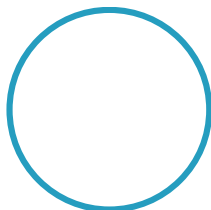
Nº PÁGINAS: _____



PARADA 26: BUDAPEST

TÍTULO: _____

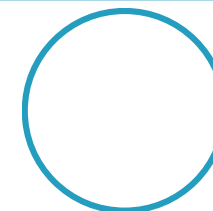
Nº PÁGINAS: _____



PARADA 5: AMSTERDAM

TÍTULO: _____

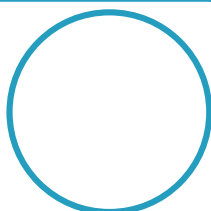
Nº PÁGINAS: _____



PARADA 27: MOSCÚ

TÍTULO: _____

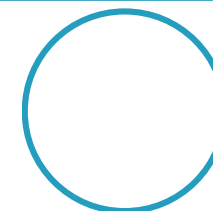
Nº PÁGINAS: _____



PARADA 6: LONDRES

TÍTULO: _____

Nº PÁGINAS: _____

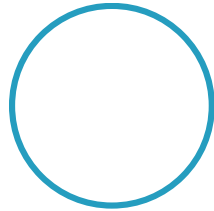




PARADA 7: DUBLÍN

TÍTULO: _____

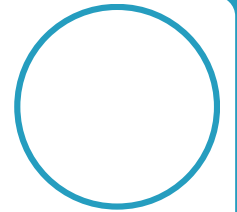
Nº PÁGINAS: _____



PARADA 22: KIEV

TÍTULO: _____

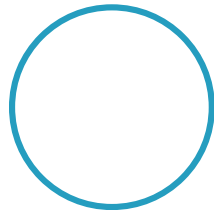
Nº PÁGINAS: _____



PARADA 8: REYKJAVÍK

TÍTULO: _____

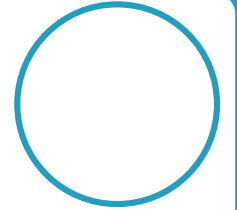
Nº PÁGINAS: _____



PARADA 23: ANKARA

TÍTULO: _____

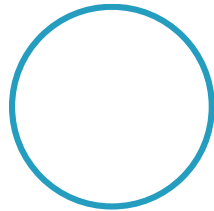
Nº PÁGINAS: _____



PARADA 9: OSLO

TÍTULO: _____

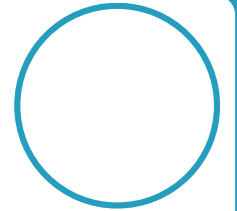
Nº PÁGINAS: _____



PARADA 24: TIRANA

TÍTULO: _____

Nº PÁGINAS: _____

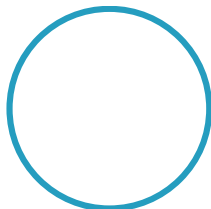




PARADA 19: ZAGREB

TÍTULO: _____

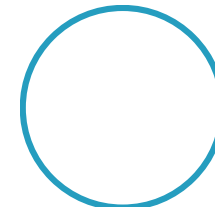
Nº PÁGINAS: _____



PARADA 10: ESTOCOLMO

TÍTULO: _____

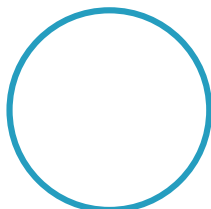
Nº PÁGINAS: _____



PARADA 20: SOFÍA

TÍTULO: _____

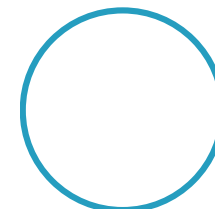
Nº PÁGINAS: _____



PARADA 11: COPENHAGUE

TÍTULO: _____

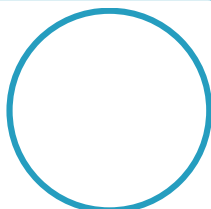
Nº PÁGINAS: _____



PARADA 21: RUCARFST

TÍTULO: _____

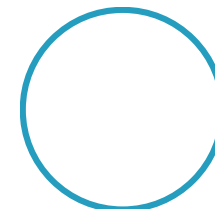
Nº PÁGINAS: _____



PARADA 12: BERLÍN

TÍTULO: _____

Nº PÁGINAS: _____

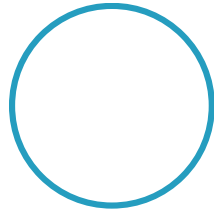




PARADA 13: VIENA

TÍTULO: _____

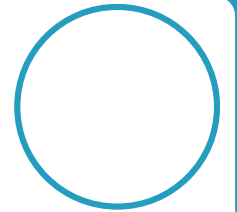
Nº PÁGINAS: _____



PARADA 16: 1ª VAIFTTA

TÍTULO: _____

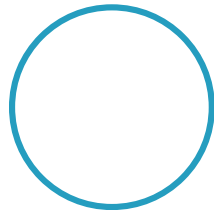
Nº PÁGINAS: _____



PARADA 14: BERNA

TÍTULO: _____

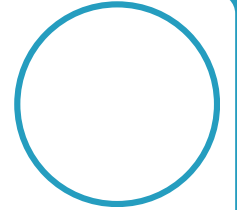
Nº PÁGINAS: _____



PARADA 17: ATENAS

TÍTULO: _____

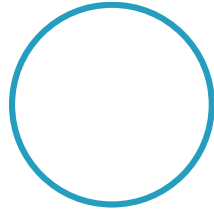
Nº PÁGINAS: _____



PARADA 15: ROMA

TÍTULO: _____

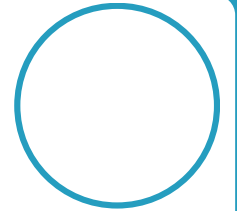
Nº PÁGINAS: _____



PARADA 18: PRAGA

TÍTULO: _____

Nº PÁGINAS: _____





APRENDE A VIAJAR A TRAVÉS DE LOS LIBROS Y DESCUBRIRÁS GRANDES AMIGOS



Etapas Infantil

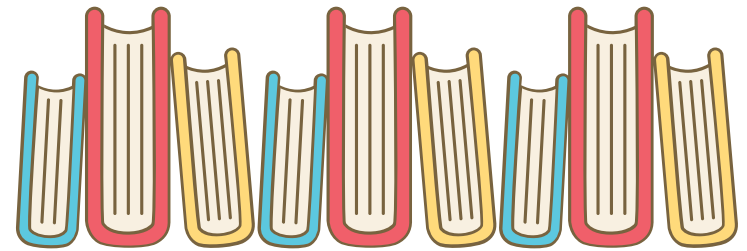
MI PASAPORTE DE LECTURA



NOMBRE: _____

CURSO: _____







APRENDE A VIAJAR A TRAVÉS DE LOS LIBROS Y DESCUBRIRÁS GRANDES AMIGOS



Etapas Infantiles

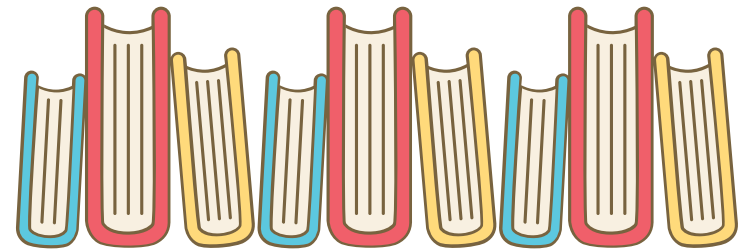
MI PASAPORTE DE LECTURA



NOMBRE: _____

CURSO: _____



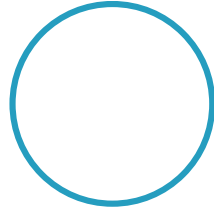




PARADA 22: DUBLÍN

TÍTULO: _____

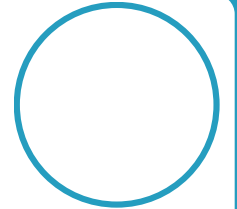
Nº PÁGINAS: _____



PARADA 1: LONDRES

TÍTULO: _____

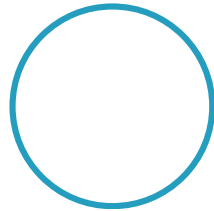
Nº PÁGINAS: _____



PARADA 23: LIVERPOOL

TÍTULO: _____

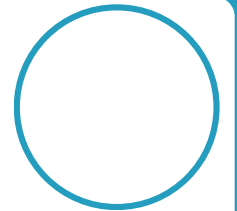
Nº PÁGINAS: _____



PARADA 2: PARÍS

TÍTULO: _____

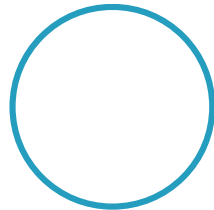
Nº PÁGINAS: _____



PARADA 24: LONDRES

TÍTULO: _____

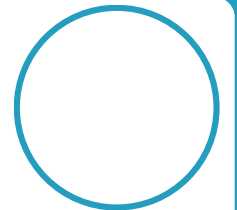
Nº PÁGINAS: _____



PARADA 3: TURÍN

TÍTULO: _____

Nº PÁGINAS: _____

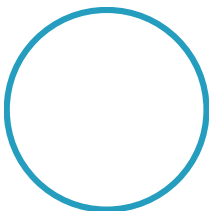




PARADA 4: BRINDISI

TÍTULO: _____

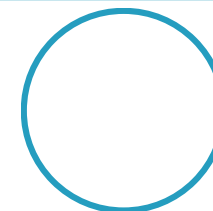
Nº PÁGINAS: _____



PARADA 19: ANKARA

TÍTULO: _____

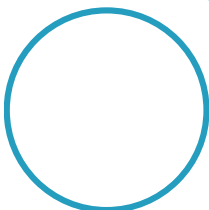
Nº PÁGINAS: _____



PARADA 5: SUEZ

TÍTULO: _____

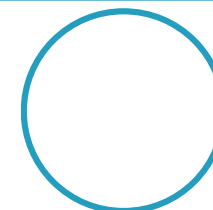
Nº PÁGINAS: _____



PARADA 20: NUEVA YORK

TÍTULO: _____

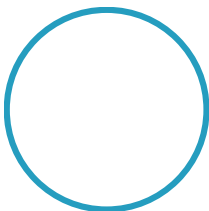
Nº PÁGINAS: _____



PARADA 6: ADFN

TÍTULO: _____

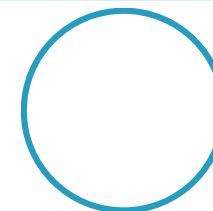
Nº PÁGINAS: _____



PARADA 21: CORK-QUEENSTOWN

TÍTULO: _____

Nº PÁGINAS: _____

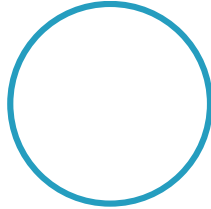




PARADA 16: MEDICINE BOW

TÍTULO: _____

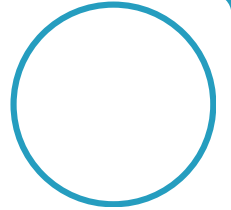
Nº PÁGINAS: _____



PARADA 7: BOMBAY

TÍTULO: _____

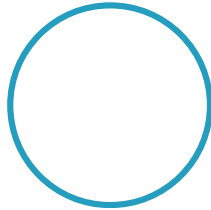
Nº PÁGINAS: _____



PARADA 17: OMAHA

TÍTULO: _____

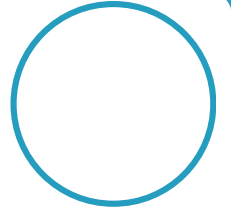
Nº PÁGINAS: _____



PARADA 8: ALLAHABAD

TÍTULO: _____

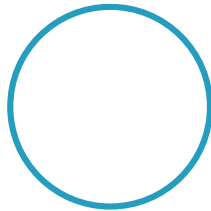
Nº PÁGINAS: _____



PARADA 18: CHICAGO

TÍTULO: _____

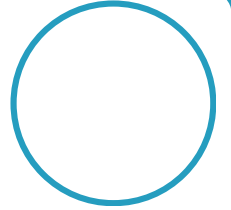
Nº PÁGINAS: _____



PARADA 9: CALCUTA

TÍTULO: _____

Nº PÁGINAS: _____

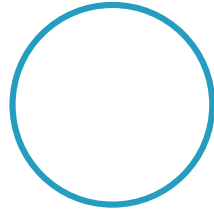




PARADA 10: SINGAPUR

TÍTULO: _____

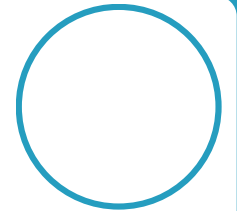
Nº PÁGINAS: _____



PARADA 13: YOKOHAMA

TÍTULO: _____

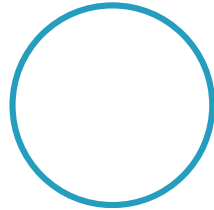
Nº PÁGINAS: _____



PARADA 11: HONG KONG

TÍTULO: _____

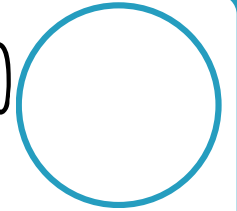
Nº PÁGINAS: _____



PARADA 14: SAN FRANCISCO

TÍTULO: _____

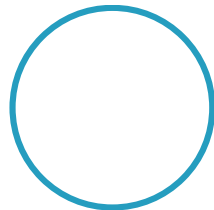
Nº PÁGINAS: _____



PARADA 12: SHANGHAI

TÍTULO: _____

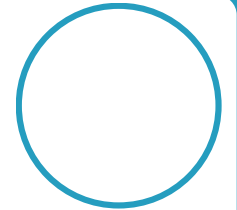
Nº PÁGINAS: _____



PARADA 15: SAIT IAKE CITY

TÍTULO: _____

Nº PÁGINAS: _____



VIAJAMOS POR LA COMUNIDAD VALENCIANA



PARADA	CIUDAD	PROVINCIA
1	ALACANT	ALACANT
2	EL CAMPELLO	ALACANT
3	BENIDORM	ALACANT
4	ALTEA	VALÈNCA
5	CALP	VALÈNCIA
6	GANDIA	VALÈNCIA
7	DÉNIA	VALÈNCIA
8	CULLERA	VALÈNCIA
9	SUECA	VALÈNCIA
10	VALÈNCIA	VALÈNCIA
11	SAGUNT	VALÈNCIA
12	BORRIANA	CASTELLÓ
13	VIL·LAREAL	CASTELLÓ
14	CASTELLÓ DE LA PLANA	CASTELLÓ
15	BENICÀSSIM	CASTELLÓ

PARADA	CIUDAD	PROVINCIA
16	PEÑÍSCOLA	CASTELLÓ
17	SEGORB	CASTELLÓ
18	REQUENA	ALACANT
19	XÀTIVA	VALÈNCA
20	ONTINYENT	VALÈNCIA
21	ALCOI	ALACANT
22	VILLENA	ALACANT
23	ELDA	ALACANT
24	ELX	ALACANT



VIAJAMOS POR ESPAÑA



PARADA	CIUDAD	COM.AUTÓNOMA
1	ELX	C. VALENCIANA
2	ALICANTE	C. VALENCIANA
3	VALÈNCIA	C. VALENCIANA
4	CASTELLÓ DE LA PLANA	C. VALENCIANA
5	TARRAGONA	CATALUÑA
6	BARCELONA	CATALUÑA
7	LÉRIDA	CATALUÑA
8	PAMPLONA	NAVARRA
9	LOGROÑO	LA RIOJA
10	BURGOS	CASTILLA Y LEÓN
11	LEÓN	CASTILLA Y LEÓN
12	A CORUÑA	GALICIA
13	OURENSE	GALICIA
14	VALLADOLID	CASTILLA Y LEÓN

PARADA	CIUDAD	COM.AUTÓNOMA
15	SALAMANCA	CASTILLA Y LEÓN
16	ALCALÁ DE HENARES	C. DE MADRID
17	MADRID	C. DE MADRID
18	CÁCERES	EXTREMADURA
19	HUELVA	ANDALUCÍA
20	LAS PALMAS DE GRAN CANARIA	ISLAS CANARIAS
21	CÁDIZ	ANDALUCÍA
22	SEVILLA	ANDALUCÍA
23	CÓRDOBA	ANDALUCÍA
24	JAÉN	ANDALUCÍA
25	GRANADA	ANDALUCÍA
26	ALMERÍA	ANDALUCÍA
27	MURCIA	REGIÓN DE MURCIA
28	PALMA DE MALLORCA	ISLAS BALEARES
29	IBIZA	ISLAS BALEARES
30	MAHÓN	ISLAS BALEARES

VIAJAMOS POR EUROPA



PARADA	PÁGINAS	CIUDAD	PAÍS
1	100	MADRID	ESPAÑA
2	200	LISBOA	PORTUGAL
3	300	PARÍS	FRANCIA
4	400	BRUSELAS	BÉLGICA
5	500	AMSTERDAM	PAÍSES BAJOS
6	600	LONDRES	REINO UNIDO
7	700	DUBLÍN	IRLANDA
8	800	REYKJAVIK	ISLANDIA
9	900	OSLO	NORUEGA
10	1000	ESTOCOLMO	SUECIA
11	1100	COPENHAGUE	DINAMARCA
12	1200	BERLÍN	ALEMANIA
13	1300	VIENA	AUSTRIA
14	1400	BERNA	SUIZA
15	1500	ROMA	ITALIA

VIAJAMOS POR EUROPA



PARADA	PÁGINAS	CIUDAD	PAÍS
16	1600	LA VALETA	MALTA
17	1700	ATENAS	GRECIA
18	1800	PRAGA	REP. CHECA
19	1900	ZAGREB	CROACIA
20	2000	SOFÍA	BULGARIA
21	2100	BUCAREST	RUMANÍA
22	2200	KIEV	UCRANIA
23	2300	ANKARA	TURQUÍA
24	2400	TIRANA	ALBANIA
25	2500	NICOSIA	CHIPRE
26	2600	BUDAPEST	HUNGRÍA
27	2700	MOSCÚ	RUSIA
28	2800	VARSOVIA	POLONIA
29	2900	VILNIUS	LITUANIA
30	3000	HELSINKI	FINLANDIA

VIAJAMOS POR EL MUNDO



PARADA	PÁGINAS	CIUDAD	PAÍS
1	200	LONDRES	REINO UNIDO
2	400	PARÍS	FRANCIA
3	600	TURÍN	ITALIA
4	800	BRINDISI	ITALIA
5	1000	SUEZ	EGIPTO
6	1200	ADEN	YEMEN
7	1400	BOMBAY	INDIA
8	1600	ALLAHABAD	INDIA
9	1800	CALCUTA	INDIA
10	2000	SINGAPUR	SUECIA
11	2200	HONG KONG	CHINA
12	2400	SHANGHAI	CHINA

VIAJAMOS POR EL MUNDO



PARADA	PÁGINAS	CIUDAD	PAÍS
13	2600	YOKOHAMA	JAPÓN
14	2800	SAN FRANCISCO	EEUU
15	3000	SALT LAKE CITY	EEUU
16	3200	MEDICINE BOW	EEUU
17	3400	OMAHA	EEUU
18	3600	CHICAGO	EEUU
19	3800	ANKARA	TURQUÍA
20	4000	NUEVA YORK	ISLANDIA
21	4200	CORK- QUEENSTOWN	IRLANDA
22	4400	DUBLÍN	IRLANDA
23	4600	LIVERPOOL	REINO UNIDO
24	4800	LONDRES	REINO UNIDO



NORMAS DE PRÉSTAMO DE LIBROS

Contrato de Responsabilidad para las Familias

Con el objetivo de fomentar la lectura y el buen uso de los recursos de la biblioteca, las familias y usuarios se comprometen a cumplir las siguientes normas para el préstamo y devolución de los libros:

Normas Generales:

1. El préstamo de libros es un servicio gratuito destinado a las familias del centro.
2. Cada miembro de la familia podrá llevar en préstamo un máximo de 1 libro.
3. El plazo de préstamo es de 15 días.
4. En caso de necesitar más tiempo, se debe solicitar la **renovación** antes de la fecha de devolución.

Normas de Cuidado de los Libros:

1. Los libros deben cuidarse y mantenerse en buen estado.
2. No se deben escribir, subrayar, doblar, mojar ni dañar los libros.
3. En caso de daño grave o pérdida del libro, la familia se compromete a reponerlo o a abonar su valor.
4. Los libros deben devolverse en el mismo estado en el que se prestaron y dentro del plazo establecido.
5. En caso de retraso en la devolución, se podrá suspender el derecho a nuevos préstamos durante un tiempo determinado.
6. La devolución se realiza directamente al personal de la biblioteca.

Datos de la familia:

- Nombre y Apellidos: _____ familiar de _____ en el curso _____.

Compromiso:

Declaro haber leído y aceptado las normas de préstamo de la Biblioteca del Centro y me comprometo a su cumplimiento.

Firma del Familiar/Tutor: _____

Fecha: _____



NORMES DEL PRÉSTEC DE LLIBRES

Contracte de Responsabilitat per a les Famílies

Amb l'objectiu de fomentar la lectura i el bon ús dels recursos de la biblioteca, les famílies i usuaris es comprometen a complir les següents normes per al préstec i devolució dels llibres:

Normes Generals:

1. El préstec de llibres és un servei gratuït destinat a les famílies del centre.
2. Cada membre de la família podrà portar en préstec un màxim d'1 llibre.
3. El termini de préstec és de 15 dies.
4. En cas de necessitar més temps, s'ha de sol·licitar la renovació abans de la data de devolució.

Normes de Cura dels Llibres:

1. Els llibres han de cuidar-se i mantindre's en bon estat.
2. No s'han d'escriure, subratllar, doblegar, banyar ni danyar els llibres.
3. En cas de mal greu o pèrdua del llibre, la família es compromet a reposar-lo o a abonar el seu valor.
4. Els llibres han de retornar-se en el mateix estat en el qual es van prestar i dins del termini establert.
5. En cas de retard en la devolució, es podrà suspendre el dret a nous préstecs durant un temps determinat.
6. La devolució es realitza directament al personal de la biblioteca.

Dades de la família:

• Nom i Cognoms: _____ familiar de
_____ en el curs _____.

Compromís:

Declare haver llegit i acceptat les normes de préstec de la Biblioteca del Centre i em compromet al seu compliment.

Signatura del Familiar/Tutor: _____

Data: _____