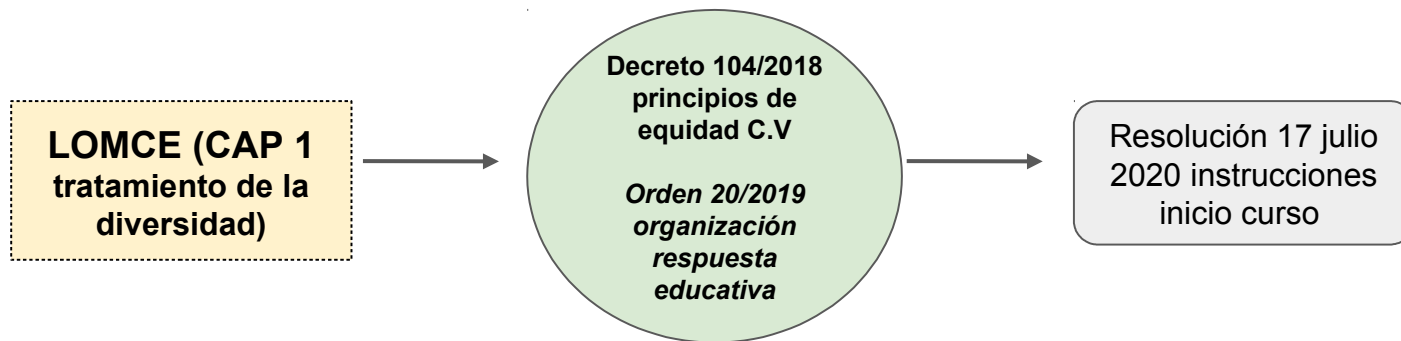


PLAN DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD E INCLUSIÓN EDUCATIVA (PADIE)



1. INTRODUCCIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL PLAN



Identificación de las necesidades

Medidas, actuaciones, planes y programas

Organización de la orientación

Evaluación del Plan

Procedimientos de detección y análisis



2. PROCEDIMIENTOS DE DETECCIÓN DE BARRERAS



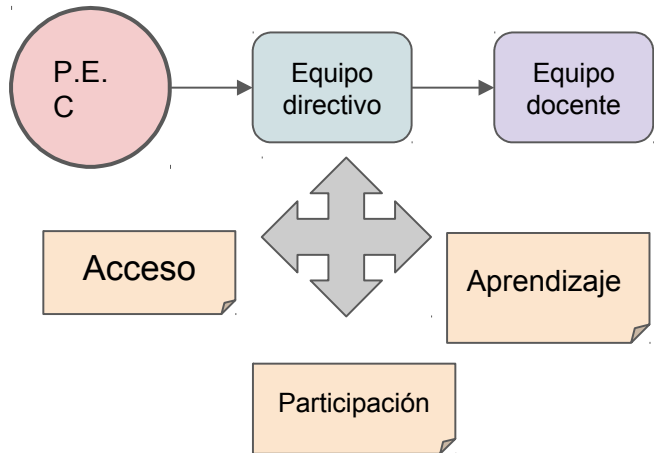
DETECCIÓN DE BARRERAS



DEBA



Index for inclusion



EVALUACIÓN SOCIOPSICOPEDAGÓGICA



Proceso sistemático recogida información familia, equipos docentes, SEO

Identifica barreras a la inclusión, puntos fuertes y del contexto

INFORME SOCIOPSICOPEDAGÓGICO



Propuestas medidas:

- ❖ Modalidad escolarización
- ❖ Apoyos personales especializados o no especializados.

Conclusiones:

- ❖ Identificación neae,
- ❖ Descripción barreras
- ❖ Grado apoyo (1,2,3)



3. MEDIDAS DE RESPUESTA EDUCATIVA



MEDIDAS DE ACCESO

Asegurar la presencia de todo el alumnado en todas las experiencias educativas del centro.



MEDIDAS DE APRENDIZAJE

Desarrollar un currículum para la inclusión. Responde a los principios de relevancia, pertenencia y sostenibilidad.



MEDIDAS DE PARTICIPACIÓN

Implementar la cultura y los valores de la ed. inclusiva. Desarrollo emocional, social y de la salud.



3.1. MEDIDAS NIVEL I,II,III (centro, aula, alumnado)



MEDIDAS DE ACCESO



Accesibilidad física, sensorial, comunicativa de espacios...

Accesibilidad personalizada: iluminación, sonoridad, señalización...

Desarrollo de actividades complementaria y extraescolares inclusivas.

Información a las familias sobre becas y ayudas

MEDIDAS DE APRENDIZAJE



ADECUACIÓN PERSONALIZADA DE PROGRAMACIONES

PROGRAMA LENGUA ALUMNO RECIÉN LLEGADO

ALUMNADO INCORPORACIÓN TARDÍA

PERMANENCIA UN AÑO MÁS

REFUERZO PEDAGÓGICO

ENRIQUECIMIENTO CURRICULAR

MEDIDAS DE PARTICIPACIÓN



Plan de convivencia e igualdad

Taller de prevención acoso escolar (6º)

Tutoría entre iguales (TEI)

Respuesta educativa alumnado hospitalizado

Programa inteligencia emocional



Ámbito de Acción	Objetivo	Medidas
Accesibilidad	Garantizar el acceso físico, sensorial y comunicativo de todos los espacios.	...
Accesibilidad personalizada	Garantizar el acceso personalizado a los recursos educativos.	...
Desarrollo de actividades	Garantizar el desarrollo de actividades complementarias y extraescolares inclusivas.	...
Información a las familias	Garantizar la información a las familias sobre becas y ayudas.	...

3.2. MEDIDAS DE NIVEL IV (alumnado)



MEDIDAS DE ACCESO



Accesibilidad personalizada
medios específicos



MEDIDAS DE APRENDIZAJE



PROGRAMAS PERSONALIZADOS
ADQUISICIÓN Y USO FUNCIONAL
COMUNICACIÓN,
LENGUAJE Y HABLA

ACIS

FLEXIBILIZACIÓN
ETAPAS
EDUCATIVAS

Inicio escolarización
2º ciclo E.I
NEE o RM

Permanencia
2º CICLO E.I
NEE o RM

Prórroga
primaria
ACNEE'S

Alumnado
altas
capacidades

MEDIDAS DE PARTICIPACIÓN



Programa alteraciones graves de conducta

Programa ante violencia o desprotección

Problemas graves de salud mental (5º,6º)

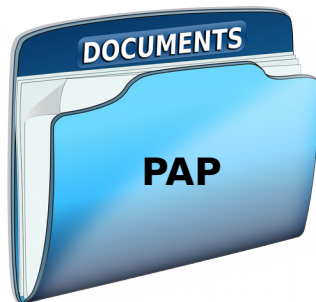


4. ELABORACIÓN, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN PAP



PAP: El Plan de Actuación Personalizado es una herramienta de planificación de medidas, actuaciones y apoyos necesarios

- Accesibilidad personalizada.
- Enriquecimiento curricular altas capacidades.
- Programas personalizados con apoyos personales esp.



Elabora equipo docente coordinado tutor/a y asesoramiento P.T, A.L, SEO

Familias copia visto bueno dirección.

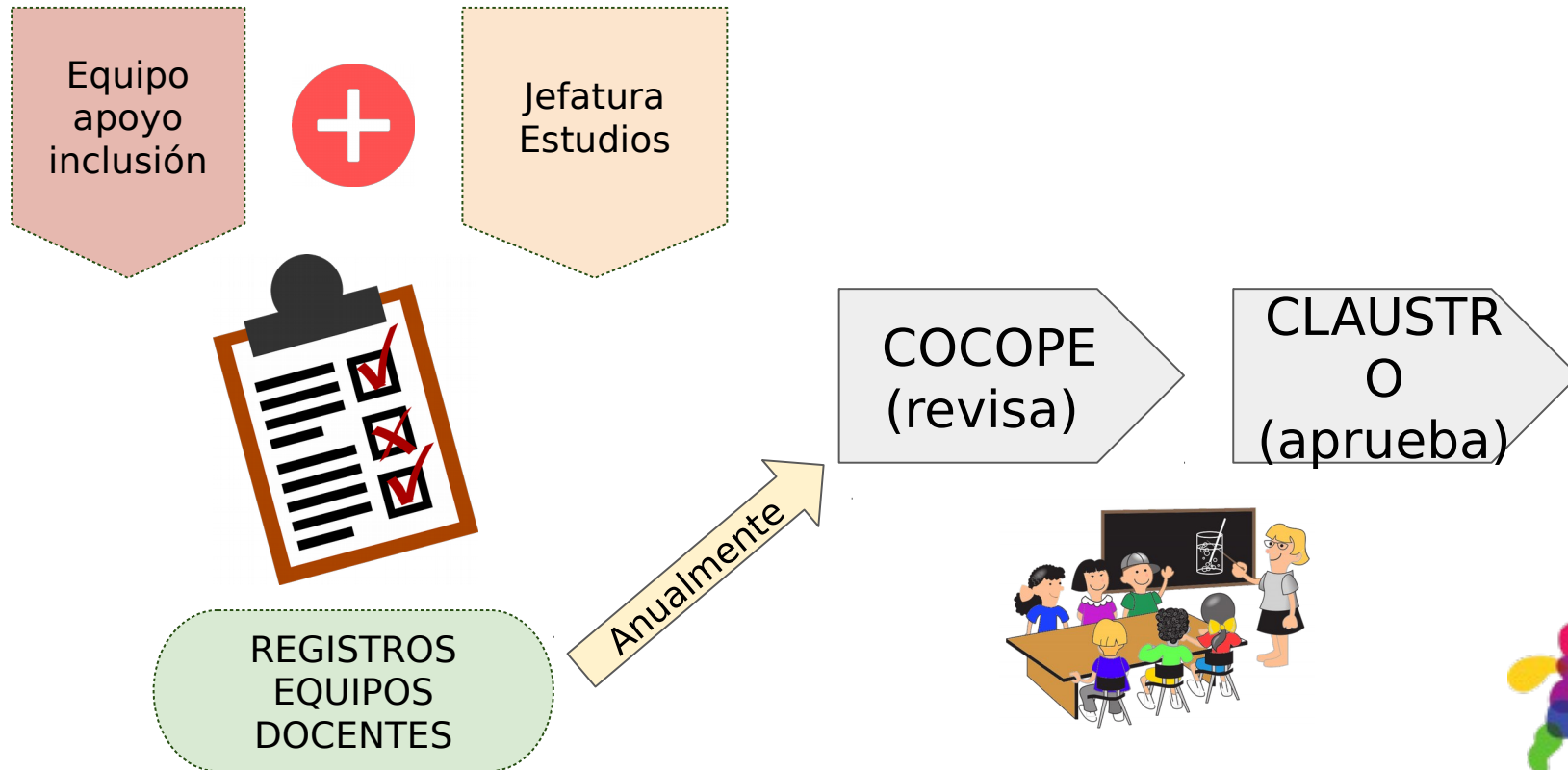
Carácter anual

Tiene carácter prescriptivo ACNEAE y forma parte del expediente

Trimestralmente se revisa. Final con propuesta.



5. EVALUACIÓN DEL PADIE



6. ANEXOS



Infografías procedimientos PADIE, Conselleria



PROGRAMAS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN



Detección NEE 3 años

Detección dificultades lectoescritura 1º ciclo

Detección Altas Capacidades

P.E.L.O en infantil

Prevención del acoso 6º EP

