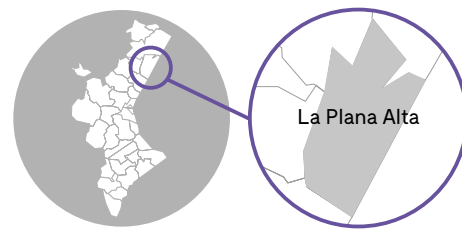


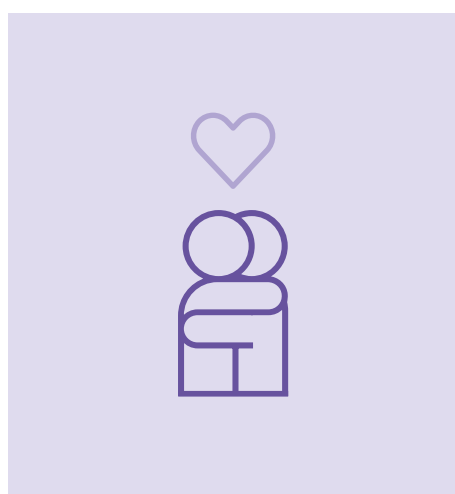
Projecte Conviu. Pràctiques d'educació emocional i inclusiva



El Projecte Conviu, fonamentat en successius plans anuals de formació, revoluciona la manera com una comunitat educativa entén l'educació en les emocions, la inclusió i el treball cooperatiu.

EL PROJECTE CONVIU són pràctiques d'educació emocional i inclusiva per a la convivència i l'èxit escolar. Té l'objectiu de millorar el benestar emocional de l'alumnat per a garantir una convivència positiva a l'escola i facilitar l'aprenentatge i l'èxit escolar. Partint de metodologies que fomenten l'aprenentatge dialògic i l'aprenentatge (Pujolàs, 2004) i desenvolupant les competències emocionals, perseguim que tot l'alumnat, no solament vinga a l'escola, sinó que s'hi senta inclòs, que se senta un membre actiu i participi de la vida escolar (Escobedo i Montserrat, 2017). Per a aconseguir-ho, la gestió emocional d'alumnes i docents és un factor clau, mitjançant el foment dels sentiments d'acceptació i d'amor que impregnen les relacions socials de la nostra escola. A més a més, es pretén aconseguir que els centres docents es constituïsquen en elements dinamitzadors de la transformació social cap a la igualtat i la plena inclusió de totes les persones.

Durant els darrers anys, el centre ha desenvolupat una sèrie d'accions formatives



SENT EL PODCAST

CENTRE I LOCALITAT
CEIP L'Alba, Vall d'Alba

ETAPA I NIVELL EDUCATIU
Educació Infantil i Primària

- PARAULES CLAU**
- Emocions
 - Escola inclusiva
 - Convivència
 - Docència compartida

AUTORIA
Celia Alcón Ayora,
Mestra de Pedagogia Terapèutica

Diana Montserrat Ferrer,
Mestra d'Audició i Llenguatge

dirigides a docents, alumnes, famílies i personal de menjador encaminades a la transformació social i educativa de la vida de l'escola, que ha permès la implementació del Projecte Conviu des del curs 2018-2019.

El Projecte Conviu és una guia que permet el desenvolupament de pràctiques educatives a les escoles per a treballar l'educació emocional en l'escola inclusiva, i es basa en diferents models teòrics que sustenten el nostre treball. El Projecte Conviu pot consultar-se en la web de la Generalitat Valenciana referent als plans d'igualtat i convivència de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport.

Aquest camí suposa una transformació en els plantejaments organitzatius que fan possible la innovació i el canvi. En aquest nou paradigma, les mestres de suport a la inclusió es transformen en agents dinamitzadors de l'educació emocional i inclusiva. Acompanyen i assessoren els tutors i les tutores mitjançant la docència compartida (Huguet, 2006); i es reuneixen amb tot el claustre per a poder caminar en la mateixa direcció

El Projecte Conviu és una guia que permet el desenvolupament de pràctiques educatives a les escoles per a treballar l'educació emocional en l'escola inclusiva

i continuar avançant cap a un model d'escola basat en els principis que estableix el Projecte Conviu.

Per una banda, la mestra d'Audició i Llenguatge treballa un programa de comprensió i expressió oral vinculat a les emocions i la convivència (Montserrat, 2017), aspecte imprescindible per a establir les bases del treball en equip. Aquesta intervenció es fa a raó d'una sessió setmanal en totes les aules des d'Infantil 4 anys fins a 6é de Primària.

I per l'altra banda, la mestra de Pedagogia Terapèutica treballa els aprenentatges de les àrees

instrumentals aplicant diferents programes, estratègies i metodologies per a incloure tot l'alumnat en la dinàmica de treball del seu grup, organitzant la resposta educativa per a garantir la presència, la participació i el progrés de tot l'alumnat. A més a més, en el centre s'han establert unes normes de convivència i unes conseqüències davant del seu incompliment consensuades per tot l'alumnat de l'escola mitjançant l'aprenentatge dialògic.

Per tant, la participació en aquest projecte és de tot el claustre de la mateixa



Programa de comprensió lectora en què es fan servir diferents propostes i estratègies per a ajudar l'alumnat a adquirir una millor comprensió lectora.

Primera jornada Conviu amb les famílies. Es realitza anualment amb la finalitat de donar a conèixer la posada en pràctica del Projecte Conviu a l'escola i de viure algunes de les pràctiques educatives que se'n deriven.



manera. En un primer moment, les mestres de suport a la inclusió han dinamitzat les accions descrites i han afavorit que tot el professorat de manera intuïtiva haja anat participant activament i empoderant-se cada vegada més en aquestes accions, proposant iniciatives i aplicant de manera progressiva, a les aules, les pràctiques d'educació emocional i inclusiva.

Tant en claustre amb el professorat, com a les aules amb l'alumnat i en reunions de delegades i delegats, estem arreplegant evidències que

ens encoratgen a seguir amb la nostra comesa, perquè les veus dels seus participants apunten que el Projecte Conviu està donant molts bons resultats quant a la millora de la convivència al centre, fomentant sentiments d'inclusió, acceptació i pertinença a un grup. Tant el professorat com l'alumnat perceben una millora de la convivència i de l'aprenentatge basat en les competències per a la vida arran d'implementar les pràctiques i accions d'aquest projecte.

En finalitzar cada curs escolar recollim les dades qualitatives referents a un qüestionari de preguntes obertes que facilitem, que ens serveixen per a valorar la implementació del Projecte Conviu al llarg de cada curs, i també per a arreplegar possibles propostes de millora a fi de tindre-les en compte a l'hora de definir les línies d'actuació del curs vinent. Aquestes millores són: més suport i ajuda per a gestionar les seues emocions, més autonomia per a resoldre els conflictes que puguen sorgir.



Pràctica en què es desenvolupa l'autonomia emocional i potència l'autoestima en l'alumnat, fomentant la pertinença i l'acceptació de tots i totes dins del grup-classe.

L'alumnat mostra més valentia a l'hora de defensar i denunciar accions irrespectuoses, creant llaços afectius més forts entre tot l'alumnat i més empatia i respecte ●

Pràctica de respiració abdominal i conscient. Es realitza en les sessions en què es desenvolupa el programa d'expressió oral vinculat a les emocions i la convivència. S'aprén la relaxació i la gestió de les emocions.



PER A SABER-NE MÉS

CEIP L'Albea (s.f.). Projecte Conviu.

Conselleria d'Educació, Cultura i Esport (s.f.). *Exemples de PIC*.

Escobedo, P. i Montserrat, D. (2017). *L'educació emocional a l'escola inclusiva*. Castelló de la Plana: Publicacions de la Universitat Jaume I. doi: 10.6035/Sapientia131

Huguet, T. (2006). *Aprender juntos en el aula: una propuesta inclusiva*. Graó.

Montserrat, D. (2017). *Mètode de Creixement Emocional. Aspectes, tècniques i estratègies d'autoaplicació*. Castelló de la Plana: Publicacions de la Universitat Jaume I.

Pujolàs, P. (2004). *Aprender juntos alumnos diferentes. Los equipos de trabajo cooperativo en el aula*. Octaedro.

Pujolàs, P. i Lago, J. R. (coord.) (2011). *Proyecto PAC: Programa CA/AC para enseñar a aprender en equipo*. Universitat de Vic.

