



GENERALITAT
VALENCIANA

Conselleria d'Educació, Cultura,
Universitats i Ocupació

PROGRAMA DE LENGUAS VEHICULARES



SERVICIO DE EDUCACIÓN PLURILINGÜE



PROGRAMA DE LENGUAS VEHICULARES

¿QUÉ ES EL PROGRAMA DE LENGUAS VEHICULARES?

El programa de lenguas vehiculares es un documento que tiene como finalidad la concreción de la proporción de lenguas vehiculares efectuada en un centro docente para un determinado curso escolar y que debe incorporarse en la programación general anual.

En los centros públicos, los consejos escolares tienen la competencia para aprobar el programa de lenguas vehiculares, oído el claustro.

En los centros privados, la persona física o jurídica que ejerza su titularidad tiene la competencia para aprobarlo, oído el consejo escolar.

El programa de lenguas vehiculares debe tener en cuenta la lengua base del alumnado y respetar, en todo caso, el marco de lo dispuesto en el anexo II de la Ley 1/2024, de 27 de junio, de la Generalitat, por la que se regula la libertad educativa, y en las disposiciones que la desarrollan. La Inspección de Educación llevará a cabo la supervisión para que este programa se ajuste a la proporción establecida en el anexo mencionado.

PROPORCIÓN DE USO VEHICULAR

El siguiente documento es una propuesta abierta del Servicio de Educación Plurilingüe para ofrecer orientaciones a los centros docentes en cuanto a la elaboración y la organización del programa de lenguas vehiculares que se debe incluir en la programación general anual, y sin perjuicio de la autonomía de cada centro educativo para cerrar su distribución dentro de lo establecido en la normativa vigente.

ZONA DE PREDOMINIO LINGÜÍSTICO VALENCIANO - ZPV

ZPV - EDUCACIÓN INFANTIL

	BASE		COOFICIAL NO BASE		INGLÉS		
2 años	63,5%	13:30 horas	-18min	25,9%	5:30 horas	+11min	
3 años	63,5%	13:30 horas	-18min	25,9%	5:30 horas	+11min	
4 años	63,5%	13:30 horas	-18min	25,9%	5:30 horas	+11min	
5 años	62,4%	13:15 horas	-33min	25,9%	5:30 horas	+11min	
					11,8%	2:30 horas	+22min

1. En esta etapa, la lengua base determinada para cada unidad tendrá una proporción del 65 % (13:48) del tiempo lectivo. Las actividades de iniciación a la lectoescritura tendrán que hacerse exclusivamente en esta lengua.
2. La otra lengua cooficial que no sea la lengua base determinada para esta unidad tendrá una presencia del 25 % (5:19) del tiempo lectivo.
3. La introducción del inglés como lengua extranjera de incorporación temprana se realizará durante un 10 % (2:08) del tiempo lectivo.

MODELO DE CRONOGRAMA POR ÁREAS DEL CEIP RAMÓN LLULL (ELCHE)

2 años				3 años			
Áreas	Base	No base	Inglés	Áreas	Base	No base	Inglés
Crecimiento en Armonía	4:30 (0:45 PSICO y 3:45)			Crecimiento en Armonía	4:30 (0:45 PSICO y 3:45)		
Descubrimiento y Exploración del Entorno	6:00	3:15		Descubrimiento y Exploración del Entorno	6:00 (1:00 religión y 5:00)	3:15	
Comunicación y Representación de la Realidad	3:00 (0:45 PELO y 2:15)	2:15 (0:45 PELO y 2:15)	2:15	Comunicación y Representación de la Realidad	3:00 (0:45 PELO y 2:15)	2:15 (0:45 PELO y 2:15)	2:15
4 años				5 años			
Áreas	Base	No base	Inglés	Áreas	Base	No base	Inglés
Crecimiento en Armonía	4:30 (0:45 PSICO y 3:45)			Crecimiento en Armonía	4:30 (0:45 PSICO y 3:45)		
Descubrimiento y Exploración del Entorno	6:00 (1:00 religión y 5:00)	3:15		Descubrimiento y Exploración del Entorno	5:45 (0:45 religión y 5:00)	3:15	
Comunicación y Representación de la Realidad	3:00 (0:45 PELO y 2:15)	2:15 (0:45 PELO y 2:15)	2:15	Comunicación y Representación de la Realidad	3:00 (0:45 PELO y 2:15)	2:15 (0:45 PELO y 2:15)	2:30

ZPV - EDUCACIÓN PRIMARIA

1. La adquisición y consolidación de la lectoescritura se realizará en la lengua base elegida por los representantes legales del alumnado al inicio de la escolarización, que tendrá continuidad desde la Educación Infantil al primer curso de esta etapa.
2. En todos los cursos de la etapa, el alumnado tendrá que cursar las áreas lingüísticas Valenciano: Lengua y Literatura, Lengua Castellana y Literatura, y Lengua Extranjera, que, en este caso, será el inglés.
3. Durante toda la etapa, el área de Matemáticas o la de Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural se deben cursar en la lengua base elegida por los representantes legales del alumnado.

En el caso de los modelos propuestos por el Servicio de Educación Plurilingüe, se propone que el área de Matemáticas se vehicule en castellano y el área de Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural en valenciano, puesto que la Ley de libertad educativa establece que una de estas dos áreas se vehicule en lengua base. En el caso de Matemáticas, se vehicularía en castellano en la mayor parte de los contextos, puesto que es un área troncal que permite el desarrollo metacognitivo. Por otro lado, se plantea que el área de Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural se vehicule en valenciano, para dar oportunidades a la riqueza del vocabulario de esta lengua arraigada en el entorno del centro también, en la mayoría de contextos. Esta configuración, además, permite que en los centros con grupos con las dos lenguas base se pueda optimizar la elaboración de horarios y agrupamientos del alumnado.

4. En los dos primeros cursos de la Educación Primaria, la lengua cooficial que no sea la lengua base tendrá una presencia mínima del 25 % del tiempo lectivo.
5. Desde el tercer curso de Educación Primaria, los centros docentes garantizarán la presencia de las dos lenguas cooficiales como lenguas vehiculares, de acuerdo con el modelo establecido en el anexo II de la Ley 1/2024, de 27 de junio, de la Generalitat, por la que se regula la libertad educativa, al que tendrán que ajustarse los centros docentes en la mayor medida posible. La lengua base elegida por las familias tendrá la mayor proporción entre las dos lenguas cooficiales. A su vez, el porcentaje del tiempo lectivo vehiculado en las dos lenguas cooficiales deberá tener una diferencia que no sobrepase el 20 % del tiempo lectivo.

En la etapa se dedicará un mínimo del 15 % del tiempo lectivo, y un máximo del 25 % de este, a la lengua extranjera. Al mínimo del 15 % se puede llegar con las tres sesiones de 45 minutos del área lingüística y otras dos sesiones de área no lingüística. Llegar al máximo del 25 % será posible sumando a las tres sesiones del área lingüística cuatro sesiones de áreas no lingüísticas. Los centros que quieran superar el 25 % de tiempo vehicular en inglés tendrán que solicitar la autorización de un programa experimental a la Dirección General de Ordenación Educativa y Política Lingüística, en cumplimiento de lo establecido en la disposición adicional tercera de la Ley de libertad educativa.

La propuesta de programa de lenguas vehiculares se elaborará para cada curso académico a partir de los recursos personales con que cuente el centro, que determinarán la elección de la lengua vehicular de las diferentes áreas o materias no lingüísticas.

MODELO DE CRONOGRAMA POR ÁREAS DEL CEIP RAMÓN LLULL (ELCHE)
ZPV - LENGUA BASE CASTELLANO

PRIMER CICLO

1º de Primaria en castellano		1º de Primaria en valenciano		1º de Primaria en inglés	
Áreas	Tiempo	Áreas	Tiempo	Áreas	Tiempo
M	225	VLL	150	LE	120
LCL	150	CM	165	EP	45
EF	150	PI	45	PI	45
MD	120	Tutoría	45		
REL/AE	45				
PI	45				
TOTAL 1º:	735		405		210

2º de Primaria en castellano		2º de Primaria en valenciano		2º de Primaria en inglés	
Áreas	Tiempo	Áreas	Tiempo	Áreas	Tiempo
M	225	VLL	165	LE	150
LCL	165	CM	150	EP	45
EF	120	PI	135		
MD	60	Tutoría	45		
REL/AE	90				
TOTAL 2º:	660		495		195

	CASTELLANO		VALENCIANO		INGLÉS
Porcentajes: (TOTAL CICLO)	51,70 % (1395 min)		33,3 % (900 min)		15 % (405 min)

CM= Conocimiento del Medio, Natural, Social y Cultural

M= Matemáticas

LE= Lengua Extranjera

EF= Educación Física

VLL= Valenciano: Lengua y Literatura

MD= Música y Danza

EP= Educación Plástica y Visual

PI= Proyectos interdisciplinarios

LCL= Lengua Castellana y Literatura

REL: Religión

VEC= Educación en Valores Éticos y Cívicos

SEGUNDO CICLO

3º de Primaria en castellano		3º de Primaria en valenciano		3º de Primaria en inglés	
Áreas	Tiempo	Áreas	Tiempo	Áreas	Tiempo
M	225	VLL	165	LE	105
LCL	165	CM	150	EP	45
EF	120	PI	90	PI	45
MD	60	Tutoría	45		
REL/AE	90				
PI	45				
TOTAL 3º:	705		450		195

4º de Primaria en castellano		4º de Primaria en valenciano		4º de Primaria en inglés	
Áreas	Tiempo	Áreas	Tiempo	Áreas	Tiempo
M	225	VLL	150	LE	165
LCL	150	CM	165	EP	45
EF	150	PI	90		
MD	120	Tutoría	45		
REL/AE	45				
TOTAL 4º:	690		450		210

	CASTELLANO		VALENCIANO		INGLÉS
Porcentajes: (TOTAL CICLO)	51,70 % (1395 min)		33,3 % (900 min)		15 % (405 min)

CM= Conocimiento del Medio, Natural, Social y Cultural

M= Matemáticas

LE= Lengua Extranjera

EF= Educación Física

VLL= Valenciano: Lengua y Literatura

MD= Música y Danza

EP= Educación Plástica y Visual

PI= Proyectos interdisciplinarios

LCL= Lengua Castellana y Literatura

REL: Religión

VEC= Educación en Valores Éticos y Cívicos

TERCER CICLO

5º de Primaria en castellano		5º de Primaria en valenciano		5º de Primaria en inglés	
Áreas	Tiempo	Áreas	Tiempo	Áreas	Tiempo
M	180	VLL	150	LE	120
LCL	150	CM	120	EP	45
EF	120	PI	105	PI	45
MD	90	VALORES	90		
REL/AE	90				
Tutoría	45				
TOTAL 5º:	675		465		210

6º de Primaria en castellano		6º de Primaria en valenciano		6º de Primaria en inglés	
Áreas	Tiempo	Áreas	Tiempo	Áreas	Tiempo
M	180	VLL	165	LE	150
LCL	165	CM	150	EP	45
EF	150	PI	120		
MD	90				
REL/AE	45				
Tutoría	45				
VALORES	45				
TOTAL 6º:	720		435		195

	CASTELLANO		VALENCIANO		INGLÉS
Porcentajes: (TOTAL CICLO)	51,70 % (1395 min)		33,3 % (900 min)		15 % (405 min)

CM= Conocimiento del Medio, Natural, Social y Cultural

M= Matemáticas

LE= Lengua Extranjera

EF= Educación Física

VLL= Valenciano: Lengua y Literatura

MD= Música y Danza

EP= Educación Plástica y Visual

PI= Proyectos interdisciplinarios

LCL= Lengua Castellana y Literatura

REL: Religión

VEC= Educación en Valores Éticos y Cívicos

ZPV - LENGUA BASE VALENCIANO**SEGUNDO CICLO**

3º de Primaria en castellano		3º de Primaria en valenciano		3º de Primaria en inglés	
Áreas	Tiempo	Áreas	Tiempo	Áreas	Tiempo
M	225	VLL	165	LE	105
LCL	165	CM	150	EP	45
PI	45	PI	90	PI	45
		Tutoría	45		
		EF	120		
		MD	60		
		REL/AE	90		
TOTAL 3º:	435		720		195

4º de Primaria en castellano		4º de Primaria en valenciano		4º de Primaria en inglés	
Áreas	Tiempo	Áreas	Tiempo	Áreas	Tiempo
M	225	VLL	150	LE	165
LCL	150	CM	165	EP	45
PI	45	PI	45		
REL/AE	45	Tutoría	45		
		EF	150		
		MD	120		
TOTAL 4º:	465		675		210

	CASTELLANO		VALENCIANO		INGLÉS
Porcentajes: (TOTAL CICLO)	33,3 % (900 min)		51,70 % (1395 min)		15 % (405 min)

CM= Conocimiento del Medio, Natural, Social y Cultural

LE= Lengua Extranjera

VLL= Valenciano: Lengua y Literatura

EP= Educación Plástica y Visual

LCL= Lengua Castellana y Literatura

VEC= Educación en Valores Éticos y Cívicos

M= Matemáticas

EF= Educación Física

MD= Música y Danza

PI= Proyectos interdisciplinarios

REL: Religión

TERCER CICLO

5º de Primaria en castellano		5º de Primaria en valenciano		5º de Primaria en inglés	
Áreas	Tiempo	Áreas	Tiempo	Áreas	Tiempo
M	180	VLL	150	LE	120
LCL	150	CM	120	EP	45
REL/AE	90	PI	105	PI	45
Tutoría	45	VEC	90		
		EF	120		
		MD	90		
TOTAL 5º:	465		675		210

6º de Primaria en castellano		6º de Primaria en valenciano		6º de Primaria en inglés	
Áreas	Tiempo	Áreas	Tiempo	Áreas	Tiempo
M	180	VLL	165	LE	150
LCL	165	CM	150	EP	45
REL/AE	45	PI	120		
Tutoría	45	EF	150		
		MD	90		
		VEC	45		
TOTAL 6º:	435		720		195

	CASTELLANO		VALENCIANO		INGLÉS
Porcentajes: (TOTAL CICLO)	33,3 % (900 min)		51,70 % (1395 min)		15 % (405 min)

CM= Conocimiento del Medio, Natural, Social y Cultural

M= Matemáticas

LE= Lengua Extranjera

EF= Educación Física

VLL= Valenciano: Lengua y Literatura

MD= Música y Danza

EP= Educación Plástica y Visual

PI= Proyectos interdisciplinarios

LCL= Lengua Castellana y Literatura

REL: Religión

VEC= Educación en Valores Éticos y Cívicos