

Proyecto educativo 24-25

# Èris Èras

iA jugari





# Programación 2024/2025

serunion educa

EL DEPORTE TAMBIÉN ES UN JUEGO



### mayo

	1	2		
5	6	7	8	9
12	13	14	15	16
19	20	21	22	23
26	27	28	29	30

### marzo

3	4	5	6	7
10	11	12	13	14
17	18	19	20	21
24	25	26	27	28
31				

### abril

	1	2	3	4
7	8	9	10	11
14	15	16	17	18
21	22	23	24	25
28	29	30		

JUEGOS CON MUCHA HISTORIA

LOS JUEGOS DE SIEMPRE

### febrero

3	4	5	6	7
10	11	12	13	14
17	18	19	20	21
24	25	26	27	28

JUEGOS DE LOS 5 CONTINENTES

JUGAR ES SOSTENIBLE

JUGAMOS CON LOS SENTIDOS

### noviembre

	1	2		
4	5	6	7	8
11	12	13	14	15
18	19	20	21	22
25	26	27	28	29

### diciembre

2	3	4	5	6
9	10	11	12	13
16	17	18	19	20
23	24	25	26	27
30	31			

### enero

	1	2	3	
6	7	8	9	10
13	14	15	16	17
20	21	22	23	24
25	26	27	28	29

**ACTIVIDADES ESPECIALES**

**DIAS MENSUALES**

**BUFETS**

OCTUBRE DICIEMBRE FEBRERO ABRIL MAYO

### octubre

¡BIENVENIDOS AL MUNDO DE LOS JUEGOS!

SALIDA

### ACTIVIDADES ANUALES

JORNADA DEL JUEGO

MERIENDA ENERGÉTICA

COMIDA A LA FRESCA

INTERGENERACIONAL

MERCADO MEDIEVAL

JORNADA GASTRONÓMICA

MESA RESTAURANTE

ARRIBA LA CUCHARA SALVAR LA COMIDA



# DIAS ESPECIALES

## BUFFETS



## MENSUAL



## DÍAS D





# DIAS ESPECIALES

## ACTIVIDADES ANUALES



JORNADA DEL JUEGO



COMIDA A LA FRESCA



MERIENDA ENERGÉTICA



INTERGENERACIONAL



ARRIBA LA CUCHARA



SALVAR LA COMIDA



MESA RESTAURANTE



MERCADO MEDIEVAL



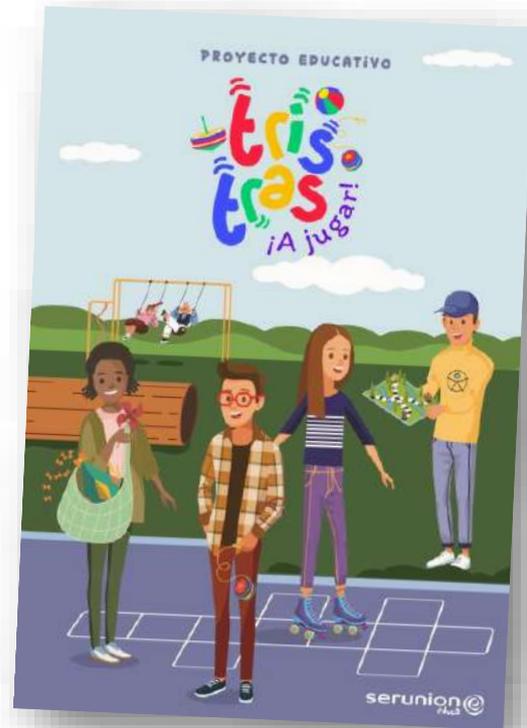


## Proyecto educativo

TRIS-TRAS ¡A jugar!

Es nuestro proyecto más divertido y social que **tiene como objetivo devolvernos a los juegos de calle y convertir el tiempo de ocio del comedor escolar en un espacio de convivencia**, en la que los niños y niñas puedan disfrutar a través de la pedagogía del juego.

¡Juega con nosotros!



## LAS CLAVES DEL PROYECTO



Queremos crear un museo del juego en cada colegio.



Jornadas temáticas ambientadas en el juego.



Cada mes una temática de juegos diferentes



jornadas gastronómicas de homenaje al juego con una receta trimestral que estará acompañada de actividades especiales.



Utilizamos la Pedagogía del aprendizaje basado en el juego





¡Nuestros amig@ste  
invitan a jugar!

Nuestros personajes te invitan a descubrir todo un mundo de juego y diversión a través de nuestro proyecto educativo más social y divertido .



## Flor

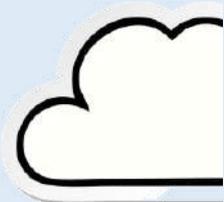
Fomentando **los valores de sostenibilidad a través de actividades creativas** y talleres de concienciación en la que usemos diversos materiales reciclados.

## Max

A través de sus actividades, **promover la inclusión y la diversidad a través del juego**, respetando las diferencias culturales, sociales y personales.

## Laura

Con Laura, **Promovemos la actividad física y el bienestar emocional** a través de la práctica de juegos cooperativos y activos para disfrutar junto a todos los compañer@s.



## Lucas

Promover la recuperación y valorización de los juegos de calle como parte de la **cultura popular y tradicional**.





# OBJETIVOS

El **centro educativo** es un espacio significativo para la adquisición de conocimientos teóricos y prácticos sobre **salud y nutrición**. El comedor escolar es, a su vez, es un espacio idóneo para incorporar nuevos alimentos y **preparaciones culinarias** dentro del proceso de **educación nutricional** y del paladar, y del placer de comer. (Organización Mundial de la Salud, 2006; Agencia

Favorecer la adopción de **hábitos alimentarios** saludables entre la población escolar para que niños y niñas sean capaces de desarrollar y transmitir en su entorno los criterios y valores de una **dieta sana** y equilibrada, y que este **aprendizaje** pueda perdurar a lo largo de toda la vida.

En **Serunion**, como parte de nuestra misión educativa, **co- asumimos** la responsabilidad de la **educación alimentaria** de los niños, en cooperación con **el colegio y las familias** en el aprendizaje **alimentario** de sus hijos

Fomentar una **alimentación saludable** más allá del **comedor escolar**, incidiendo en otros ambientes y contextos alimentarios que forman parte de la **vida cotidiana** de los niños.

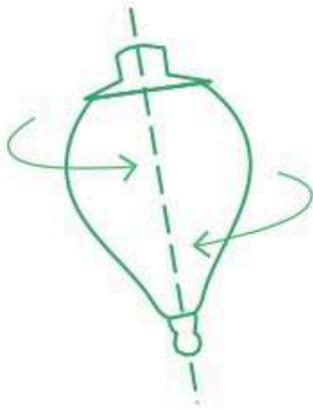
Impulsar la **participación proactiva** de los niños en el proyecto, de manera en que puedan asumir y desarrollar su rol como **protagonistas**



## 3 EJES DEL PROYECTO

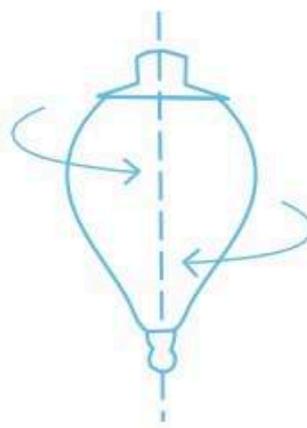
Nuestra misión se basa en promover hábitos, valores y actitudes básicas para la educación de niños y niñas, en torno a **3 ejes principales: Salud, Sostenibilidad y Convivencia.**

### Eje Sostenibilidad



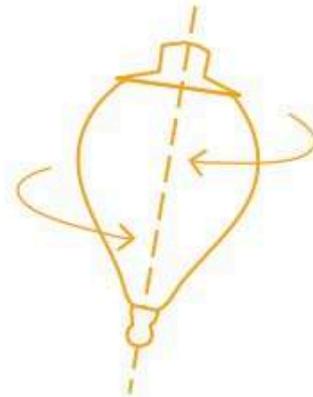
Educamos para la sostenibilidad enseñando a los niños y niñas la importancia de cuidar del medio ambiente a través del reciclaje, el reaprovechamiento de materiales y acciones cotidianas respetuosas con nuestro entorno.

### Eje Salud



Educamos para la salud a través de la promoción de una alimentación variada y equilibrada, hábitos de higiene y la práctica de actividad física.

### Eje Convivencia



Educamos para la convivencia mediante actividades que fomentan la igualdad, el respeto y el diálogo, promoviendo de esta manera la cooperación e integración de los niños y niñas.





Cronograma de actividades



Octubre	Noviembre	Diciembre
BIENVENID@S AL MUNDO DE LOS JUEGOS	JUGAR ES SOSTENIBLES 	LOS JUEGOS AL RITMO DE LA MÚSICA
Enero	Febrero	Marzo
JUGAMOS CON LOS SENTIDOS	JUEGOS DE LOS 5 CONTINENTES 	JUEGOS CON MUCHA HISTORIA
Abril	Mayo	Junio
LOS JUEGOS DE SIEMPRE 	EL DEPORTE TAMBIÉN ES UN JUEGO	¡JUGAMOS EN LA MESA!





Proyecto gastronómico

Tris  
Tras  
¡A jugar!



SABOR A  
JUEGOS



# Tallarines Salta-salta

Los juegos de cuerda,  
siempre están de moda



cantidad para 4  
comensales

## INGREDIENTES

400 gr	1	TALLARINES
taza		CALABAZA FRESCA
1und		CEBOLLA
1 brick		NATA LIQUIDA PARA COCINAR 200 ML
½ Taza	½	LECHE
taza	Una	QUESO MOZZARELLA
pizca	Una	NUEZ MOSCADA MOLIDA
Pizca	1c/s	PIMIENTA NEGRA
Al gusto		ACEITE DE OLIVA
		SAL

## LA RECETA

Para la salsa: Corta la calabaza en trozos finos y ponla a cocer en una olla con agua y una pizca de sal. Pica finamente la cebolla, el ajo y sofríe en una sartén con un poco de aceite. Añade luego la calabaza escurrida previamente. Saltea durante 1 minuto. Y por último añade la nata con la leche, la nuez moscada y la pimienta. Deja cocer durante 3 minutos. Pon la salsa en un vaso triturado y con ayuda de una batidora tritura hasta conseguir una salsa fina.

Añade la salsa en una sartén, echa el queso mozzarella y cocina hasta que espese ligeramente. Para la pasta: En una cazuela pon agua con sal y cuando empiece a hervir añade la pasta. Cocina por 7 minutos. Escurre la pasta y sin refrescar añádelo a la salsa. Con el fuego apagado envuelve los tallarines con la salsa y dispón las cuatro raciones en los platos con ayuda de unas pinzas largas. \* Si la salsa te ha quedado muy espesa, con el agua de la cocción de los tallarines añade un poco y cocina hasta que esté más ligera.



  
cantidad para 4  
comensales

# CHEESE FRISBEE

Un homenaje al  
juego de disco



## INGREDIENTES

4und	HAMBURGUESAS
2und	PAN DE HAMBURGUESA
4c/s 2c/s	SALSA CHEDDAR
8 rodajas	ACEITE DE OLIVA
Al gusto	TOMATEENSALADA
Al gusto	ORÉGANO
	SAL

## LA RECETA

En una sartén añade un chorrito de aceite de oliva y cocina la carne 3 minutos por cada lado. En un plato preparamos la base del pan de hamburguesa.

Una vez tengas la hamburguesa lista, colócala sobre la base de pan y unta la salsa cheddar por encima de la carne.

Para finalizar, corta unas rodajas finas de tomate, añade orégano, sal y aceite de oliva. Acompaña esta guarnición para nuestra CHEESE FRISBEE



A través de esta receta queremos hacer un homenaje al frisbee y a los juegos de disco. A la vez que los niños disfrutan y degustan una receta diferente



## INGREDIENTES

4und	PATATAS MEDIANAS,
5und	HUEVOS FRESCOS
1und	CEBOLLA MEDIANA
½ taza	ACEITE DE OLIVA
Alguno	SAL

## LA RECETA

Lo primero pela, lava y seca las patatas. Corta las patatas en rodajas muy finas. Pela y corta la cebolla en tiras muy finas. En una sartén honda con el aceite de oliva a temperatura media añade las patatas y la cebolla. Pon sal y cocina hasta que estén blandas. Con una espumadera dale vueltas de vez en cuando para que no se pegue en el fondo. Cuando veas que con la espumadera puedes cortar la patata ya las tienes.

Escurre las patatas y la cebolla con la espumadera y ponlo en un bowl. En un plato hondo bate los huevos con un poco de sal las patatas y cebolla. Envuelve bien con ayuda de la espumadera hasta que veas que queda semi cuajado por efecto del calor de las patatas. En una sartén añade un poco de aceite y cuando esté caliente añade la mezcla. Mueve enérgicamente en círculos la sartén para que cuaje la base de la tortilla. A los dos minutos a fuego medio con ayuda de un plato dale la vuelta y termina por dos minutos más.

Si la quieres más echa añade tiempo al cocinado siempre a fuego medio para que no dore en exceso.

# Tortilla de corro

Un homenaje a los juegos con canciones



Este mes lanzamos un gran reto a nuestros coles ¡Hacer un corro de la patata gigante con todos los niños y niñas de nuestros comedores!

# ARRIBA LA CUCHARA





## ARRIBA LA CUCHARA

# ¡Saborea la receta del pueblo!

Os presentamos nuestro proyecto gastronómico con más sabor, en él, buscamos recuperar **RECETAS TRADICIONALES DE CUCHARA DE LA COMUNIDAD VALENCIANA**.



### ¿CÓMO LO HAREMOS?

**DEGUSTAREMOS 6 PLATOS** durante enero, febrero y marzo repartidos en dos recetas por mes.

El alumnado **votará** cual de estas recetas le gusta más, haremos un **RANKING** de platos con el objetivo de conocer sus preferencias y elegir el mejor plato de cuchara. Celebraremos con dinámicas y juegos, y con el plato ganador en una jornada festiva en **¡LA GRAN FIESTA DE LA CUCHARA!**

### ¿CÓMO VOTAMOS?

**VOTAREMOS** cada vez que degustemos un plato. Para ello, previamente presentaremos el plato al alumnado, explicando el origen, curiosidades e ingredientes con los que se elabora mediante una mesa expositora (explicación en páginas siguientes).

### ¿CÓMO DECORAMOS NUESTRO COMEDOR?

Durante los tres meses que realizaremos este proyecto tendremos el comedor decorado para la ocasión, por tanto, durante el **mes de enero** nos encargaremos de **adornar** nuestro comedor con el elemento más significativo de este proyecto: **LA CUCHARA**. Esta decoración permanecerá todo el trimestre.

Durante los meses de **febrero y marzo** continuaremos con propuestas de decoración, **MANUALIDADES** para que el alumnado se lleve a casa y además plantearemos **JUEGOS** con cucharas.





# MISIÓN: SALVAR COMIDA



## LA COMIDA NO SE TIRA

**ACTIVIDAD:** Gráfica de evolución para todos los meses

### Materiales



### Objetivos

Concienciar a los alumnos y alumnas sobre la importancia del excedente alimentario

### Evaluación

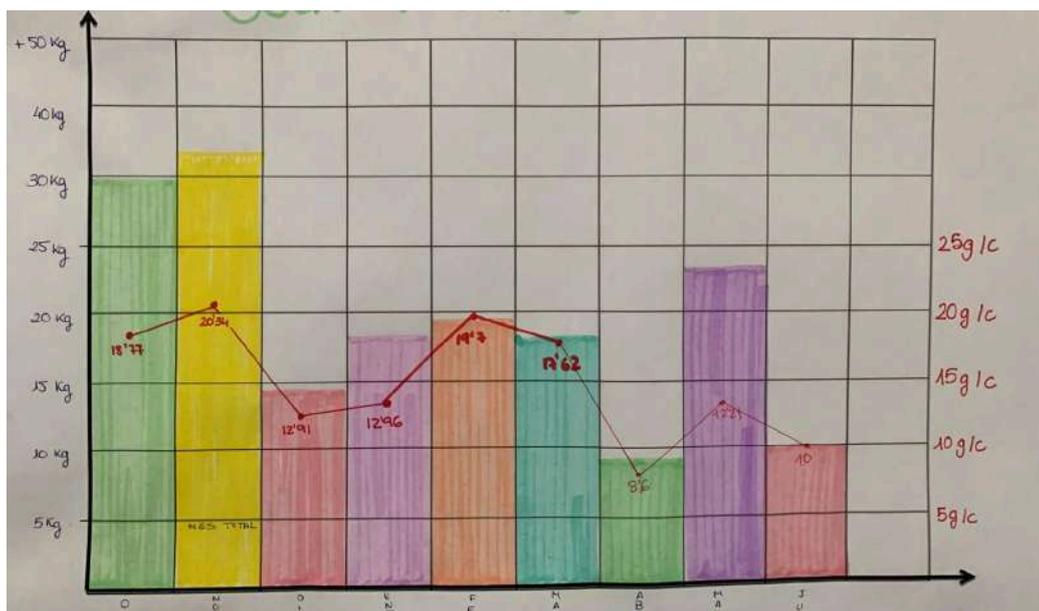
Para alumnos de infantil y primaria

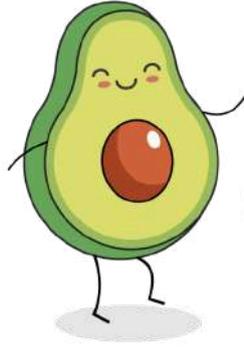
### Descripción y metodología

Realizaremos una gráfica con cartulinas de colores o con otro material de colores para que los niños vean cómo va disminuyendo el exceso del excedente alimentario. Dentro de la gráfica tiene que aparecer la barra de los kilos totales por mes y los gramos por comensal. Cada mes será de un color.

**Para calcular los gramos por comensal, multiplicamos los kilos totales del mes por 1000 y luego dividimos entre el número total al mes de comensales.**

**NO DEBE APARECER EN LA GRÁFICA EL NÚMERO DE COMENSALES.**





# EDUCAMOS EN POSITIVO+



Desde nuestro departamento de recursos pedagógicos, en colaboración con **Álvaro Bilbao**, hemos diseñado el proyecto educativo de "EDUCAR EN POSITIVO" que será la base de todas nuestras actividades, nuestra filosofía, nuestro ideario.

¿Quién es **Álvaro Bilbao**? Neuropsicólogo, experto en plasticidad cerebral y autor del Bestseller Internacional "El cerebro del niño explicado a los padres". Galardonado con el premio "Pajarita", por su labor como defensor del **juego en la educación del los niños/as**. La enseñanza positiva en la educación es como una base firme y segura en la que construir una casa. Respetar, escuchar y ayudar a desarrollarse dentro de esta disciplina es el **camino del aprendizaje** y lo vamos a poner en marcha en nuestros **comedores escolares**. Trabajaremos sobre el entendimiento de las emociones, con tiempos para hablar y escuchar con el objetivo de reforzar algunos valores como: el valor del esfuerzo, del error, del aprender a intentar de nuevo y del respeto mutuo y la responsabilidad dentro de su entorno. Invita a los niños y niñas a descubrir sus propias capacidades, alienta el uso "positivo" del poder personal y la autonomía.





# TALLERES EXTRAESCOLARES



CREA MOMENTOS

AMB COR DE POBLE, TU  
SEMANA DIFERENTE



TRIS TRAS A JUGAR

COMEDOR CON ESTILO



MISIÓN: SALVAR COMIDA





# CREA MOMENTOS



En este taller daremos cabida a nuestros días especiales, con retos, juegos y decoración.

A través de las manualidades el niño desarrolla su capacidad manual pero también su imaginación. Se trata de trabajar los días resaltados en el calendario, compartiendo un momento común y divirtiéndose conjuntamente.

## **Los objetivos son:**

- Mejorar la psicomotricidad dado el requerimiento de coordinación entre los diferentes sentidos para llevar a cabo la actividad.
- Aumenta la concentración, ya que mientras realizamos una manualidad debemos centrarnos.
- Fomentar mayor autoestima al aprender a desarrollar diferentes labores.
- Incrementar las relaciones sociales.
- Introducir a los estudiantes en la sostenibilidad y el uso de materiales reciclados.





# AMB COR DE POBLE, TU SEMANA DIFERENTE



Será una actividad diferente cada semana, donde los niños y niñas trabajarán la autoestima la interrelación entre compañeros y el juego en equipo.

A través de las dinámicas que se realizan en grupo para promover el pensamiento creativo en equipo con el objetivo de generar nuevas ideas alrededor de un reto.

## **Los objetivos son:**

- Despertar la imaginación.
- Entrenar la paciencia, capacidad de concentración y autoestima.
- Conocer nuevas técnicas que potencian la creatividad.
- Trabajar en equipo y mejorar las habilidades sociales.
- Estimular la curiosidad de los estudiantes al presentar un tema o actividad novedosa que despierte su interés.
- Desarrollar la capacidad de los estudiantes para adaptarse a cambios y nuevas situaciones de manera rápida y efectiva.





# TRIS TRAS A JUGAR



Es una propuesta activa de juegos y dinámicas de exterior para fomentar el juego grupal, el deporte como hábito saludable y los valores.

Es nuestro proyecto más divertido y social, que tiene como objetivo devolvernos a los juegos de calle y convertir el tiempo de ocio del comedor escolar en un espacio de convivencia en la que los niños y niñas puedan disfrutar a través de la pedagogía del juego.

¿Juegas con nosotros?

## Los objetivos son:

- Mejorar las relaciones sociales a través de las propuestas de diversas dinámicas, juegos y actividades deportivas.
- Expresarnos de manera libre a través del juego.
- Ayudar a los niños a integrarse en su grupo y en su cultura de referencia.
- Desarrollar la imaginación y la creatividad a través del juego.
- Trabajar la resolución de conflictos a través del juego.





# COMEDOR CON ESTILO



En este taller vamos a conectar y despertar nuestro lado más artístico y creativo. Dedicaremos las semanas a preparar la decoración para las jornadas gastronómicas.

Aquí trabajaremos nuestras famosas jornadas. Con la decoración de nuestros comedores escolares nos adentraremos en diferentes mundos, este año centrados en el juego.

## **Los objetivos son:**

- Animar a los estudiantes a expresar su creatividad a través de proyectos de decoración.
- Introducir a los estudiantes en los principios básicos del diseño, como el equilibrio, la proporción, el ritmo y la armonía.
- Brindar a los estudiantes habilidades prácticas en la selección de colores y la elección de accesorios decorativos.
- Fomentar la colaboración entre los estudiantes en proyectos de decoración grupales.
- Introducir a los estudiantes en prácticas de decoración sostenibles y el uso de materiales reciclados.





# MISIÓN: SALVAR COMIDA



**Un recorrido sostenible.  
¿Cómo podemos ser  
sostenibles cada día?**

Hemos diseñado un recorrido en el comedor escolar con diversas acciones sostenibles en el comedor escolar donde los alumnos tendrán que tomar una decisión importante que afecta al desperdicio alimentario y su impacto en el bienestar medio ambiental. En este recorrido, los niños y niñas de todas las edades, tendrán un papel activo. Lograremos ser más sostenibles cada día e incorporar estos hábitos a nuestras acciones diarias.

## **Los objetivos son:**

- Concienciar sobre la escasez de recursos.
- Conseguir la reeducación y el respeto a nuestro entorno a través del uso medido y el reaprovechamiento.
- Fomentar la autonomía y la responsabilidad de nuestras decisiones.
- Reforzar la cooperación entre niños pequeños y mayores.



