

MODELO DE ACTUACIÓN PARA LA ATENCIÓN SANITARIA ESPECÍFICA EN CENTROS EDUCATIVOS

Handwritten text at the top of the page.

Handwritten text below the first line.

Handwritten text below the second line.

Handwritten text in the upper middle section.

Handwritten text in the middle section.

Handwritten text below the middle section.

Handwritten text in the lower middle section.

Handwritten text in the lower section.

Handwritten text in the lower section.

Handwritten text in the lower section.

Handwritten text in the lower section.

Handwritten text in the lower section.

Handwritten text in the lower section.

Handwritten text in the lower section.

Handwritten text in the lower section.

Handwritten text in the lower section.

Handwritten text in the lower section.

Handwritten text in the lower section.

Handwritten text in the lower section.

Handwritten text in the lower section.

Handwritten text in the lower section.

Handwritten text in the lower section.

**Conselleria d'Educació,
Investigació, Cultura i Esport**

Conselleria de Sanitat Universal i Salut Pública

RESOLUCIÓ de 13 de juny de 2018, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport i de la Conselleria de Sanitat Universal i Salut Pública, per la qual es dicten instruccions i orientacions d'atenció sanitària específica en centres educatius per a regular l'atenció sanitària a l'alumnat amb problemes de salut crònica en horari escolar; l'atenció a la urgència, així com l'administració de medicaments i l'existència de farmàcies en els centres escolars. [2018/5900]

La prestació d'atenció sanitària específica en centres d'educació es regeix pel que s'estableix en la Llei 10/2014, de 29 de desembre, de la Generalitat, de salut de la Comunitat Valenciana; en la Llei 8/2018, de 20 d'abril, de la Generalitat, de modificació de la Llei 10/2014, de 29 de desembre, de la Generalitat, de salut de la Comunitat Valenciana; i l'Ordre de 29 de juliol de 2009, de la Conselleria de Sanitat, que desplega els drets de salut de xiquets i adolescents en el medi escolar.

L'article 59 de la Llei 10/2014, de 29 de desembre, modificada per la Llei 8/2018, de 20 d'abril, es dedica exclusivament a la salut escolar i estableix que les accions en matèria de salut escolar exigeixen l'actuació coordinada dels departaments competents en matèria de sanitat i educació.

Per a l'aplicació i desenvolupament del contingut del punt 6 d'aquest article: «Perquè els menors escolaritzats amb problemes de salut que necessiten atenció sanitària puguin seguir el seu procés escolar amb la major normalitat possible, cada centre educatiu s'adscriurà al centre de salut més pròxim, des d'on es garantirà, d'acord amb la valoració de les necessitats, l'atenció sanitària específica que siga necessària», s'hi ha treballat de forma conjunta i mitjançant consens entre les conselleries implicades en aquest tema.

La Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport i la Conselleria de Sanitat Universal i Salut Pública acordaren publicar la Resolució d'1 de setembre de 2016, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport i de la Conselleria de Sanitat Universal i Salut Pública, per la qual es dicten instruccions i orientacions d'atenció sanitària específica en centres educatius per a regular l'atenció sanitària a l'alumnat amb problemes de salut crònica, en horari escolar, l'atenció a la urgència previsible i no previsible, així com l'administració de medicaments i l'existència de farmàcies en els centres escolars.

Les anteriors instruccions i orientacions s'han aplicat des del curs escolar 2016-2017 fins el moment de la publicació d'aquesta resolució i han establert la forma de coordinació entre els centres educatius i els centres de salut als quals estan adscrits per a prestar l'atenció sanitària específica sobre la base de la valoració de les necessitats d'atenció sanitària existents en cada centre educatiu. En atenció a l'aplicació efectuada, a l'avaluació duta a terme i a les observacions dels diferents agents implicats, s'ha considerat oportú procedir a la seua revisió i actualització.

Per tot això, en virtut del que disposa l'article 59 de la Llei 10/2014, de 29 de desembre, de la Generalitat, de Salut de la Comunitat Valenciana, modificada per la Llei 8/2018, de 20 d'abril, de la Generalitat, de modificació de la Llei 10/2014, de 29 de desembre, de la Generalitat, de Salut de la Comunitat Valenciana, així com l'article 7 del Decret 186/2017, de 24 de novembre, del Consell, pel qual s'aprova el Reglament orgànic i funcional de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, que disposa les competències de la Direcció General de Política Educativa, i l'article 8 del Decret 37/2017, de 10 de març, del Consell, pel qual aprova el Reglament orgànic i funcional de la Conselleria de Sanitat Universal i Salut Pública, que estableix les competències de la Direcció General d'Assistència Sanitària, procedeix la publicació de les esmentades instruccions i orientacions en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana* que s'adjunta a aquesta resolució.

València, 13 de juny de 2018.— El director general de Política Educativa: Jaume Fullana Mestre. El director general d'Assistència Sanitària: Rafael Sotoca Covaleta.

**Conselleria de Educación,
Investigación, Cultura y Deporte**

Conselleria de Sanidad Universal y Salud Pública

RESOLUCIÓN de 13 de junio de 2018, de la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte y de la Conselleria de Sanidad Universal y Salud Pública, por la que se dictan instrucciones y orientaciones de atención sanitaria específica en centros educativos para regular la atención sanitaria al alumnado con problemas de salud crónica en horario escolar; la atención a la urgencia, así como la administración de medicamentos y la existencia de botiquines en los centros escolares [2018/5900]

La prestación de atención sanitaria específica en centros de educación se rige por lo que se establece en la Ley 10/2014, de 29 de diciembre, de la Generalitat, de salud de la Comunitat Valenciana; en la Ley 8/2018, de 20 de abril, de la Generalitat, de modificación de la Ley 10/2014, de 29 de diciembre, de la Generalitat, de salud de la Comunitat Valenciana; y la Orden de 29 de julio de 2009, de la Conselleria de Sanidad, por la que desarrolla los derechos de salud de niños y adolescentes en el medio escolar.

El artículo 59 de la Ley 10/2014, de 29 de diciembre, modificada por la Ley 8/2018, de 20 de abril, se dedica exclusivamente a la salud escolar y establece que las acciones en materia de salud escolar exigen la actuación coordinada de los departamentos competentes en materia de sanidad y educación.

Para la aplicación y desarrollo del contenido del punto 6 de este artículo: «Para que los menores escolarizados con problemas de salud que necesiten atención sanitaria puedan seguir su proceso escolar con la mayor normalidad posible, cada centro educativo se adscribirá en el centro de salud más próximo, desde donde se garantizará, de acuerdo con la valoración de las necesidades, la atención sanitaria específica que sea necesaria», se ha trabajado de forma conjunta y mediante consenso entre las consellerias implicadas en este tema.

La Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte y la Conselleria de Sanidad Universal y Salud Pública acordaron publicar la Resolución de 1 de septiembre de 2016, de la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte y de la Conselleria de Sanidad Universal y Salud Pública, por la cual se dictan instrucciones y orientaciones de atención sanitaria específica en centros educativos para regular la atención sanitaria al alumnado con problemas de salud crónica, en horario escolar, la atención a la urgencia previsible y no previsible, así como la administración de medicamentos y la existencia de botiquines en los centros escolares.

Las anteriores instrucciones y orientaciones se han aplicado desde el curso escolar 2016-2017 hasta el momento de la publicación de esta resolución y han establecido la forma de coordinación entre los centros educativos y los centros de salud a los que están adscritos para prestar la atención sanitaria específica en base a la valoración de las necesidades de atención sanitaria existentes en cada centro educativo. Considerando la aplicación efectuada, a la evaluación llevada a cabo y a las observaciones de los diferentes agentes implicados, se ha considerado oportuno proceder a su revisión y actualización.

Por todo esto, en virtud de lo que dispone el artículo 59 de la Ley 10/2014, de 29 de diciembre, de la Generalitat, de salud de la Comunitat Valenciana, modificada por la Ley 8/2018, de 20 de abril, de la Generalitat, de modificació de la Ley 10/2014, de 29 de diciembre, de la Generalitat, de salud, de la Comunitat Valenciana, así como el artículo 7 del Decreto 186/2017, de 24 de noviembre, del Consell, por el que se aprueba el Reglamento orgánico y funcional de la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte, que dispone las competencias de la Dirección General de Política Educativa, y el artículo 8 del Decreto 37/2017, de 10 de marzo, del Consell, por el que aprueba el Reglamento orgánico y funcional de la Conselleria de Sanidad Universal y Salud Pública, que establece las competencias de la Dirección General de Asistencia Sanitaria, procede la publicación de las mencionadas instrucciones y orientaciones en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana* que se adjunta a esta resolución.

València, 13 de junio de 2018.— El director general de Política Educativa: Jaume Fullana Mestre. El director general de Asistencia Sanitaria: Rafael Sotoca Covaleta.

Atenció sanitària específica en centres educatius

Atención sanitaria específica en centros educativos

El teu fill / la teua filla necessita una atenció sanitària específica durant l'horari escolar?

¿Tu hijo/a necesita una atención sanitaria específica durante el horario escolar?

Si la respuesta es que sí, posa't en contacte amb la persona responsable de la direcció del centre educatiu

Si la respuesta es que sí, ponte en contacto con la persona responsable de la dirección del centro educativo

ESCOLA PÚBLICA

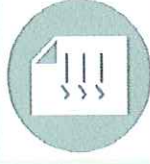
garantint la qualitat de l'educació



GENERALITAT VALENCIANA | TOTS A UNA VEU

Què has d'aportar?

¿Qué tengo que aportar?



Has d'aportar a la persona responsable de la direcció del centre educatiu:

Has de aportar a la persona responsable de la direcció del centre educatiu:

1 L'informe de salut i prescripció mèdica per a l'administració de medicaments en horari escolar (document lliurat pel centre de salut).

El informe de salud y prescripción médica para la administración de medicamentos en horario escolar (documento proporcionado por el centro de salud).

2 El consentiment informat del pare, mare o tutor/a legal i sol·licitud a la persona responsable de la direcció del centre per a subministrar medicació o una altra atenció sanitària en horari escolar (document lliurat pel centre educatiu).

Consentimiento informado del padre, madre o tutor/a legal y solicitud a la persona responsable de la dirección del centro para suministrar medicación u otra atención sanitaria en horario escolar (documento proporcionado por el centro educativo).

3 La medicació prescrita pel metge o la metgessa, retolada amb el nom complet de l'alumne/a i la posologia i la freqüència.

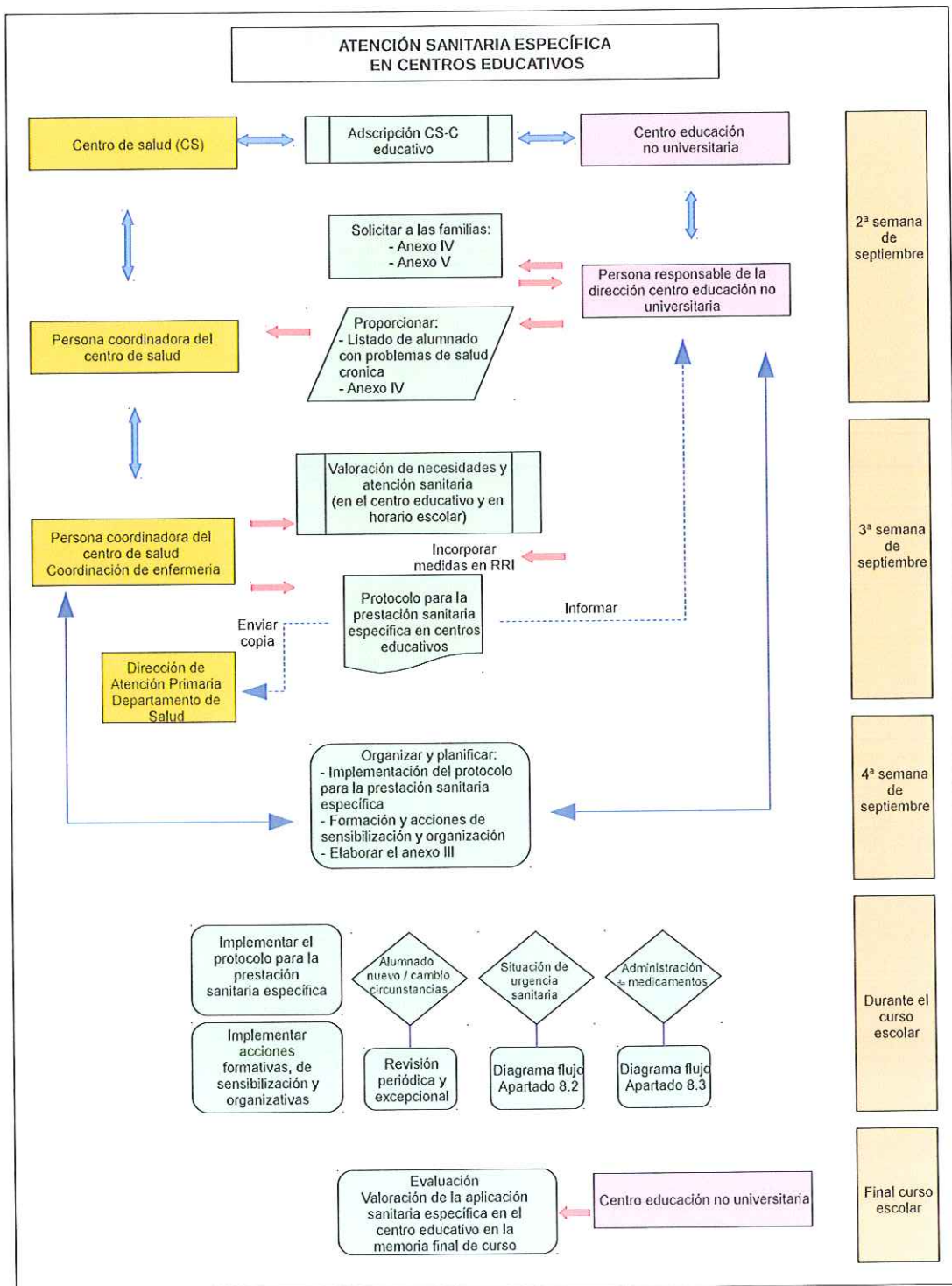
I has de responsabilitzar-te tant de la seua renovació com del control de la seua caducitat.

La medicación prescrita por el médico o la médica, rotulada con el nombre completo del/de la alumno/a y la posología y frecuencia.

Y te has de responsabilizar tanto de su renovación como del control de su caducidad.

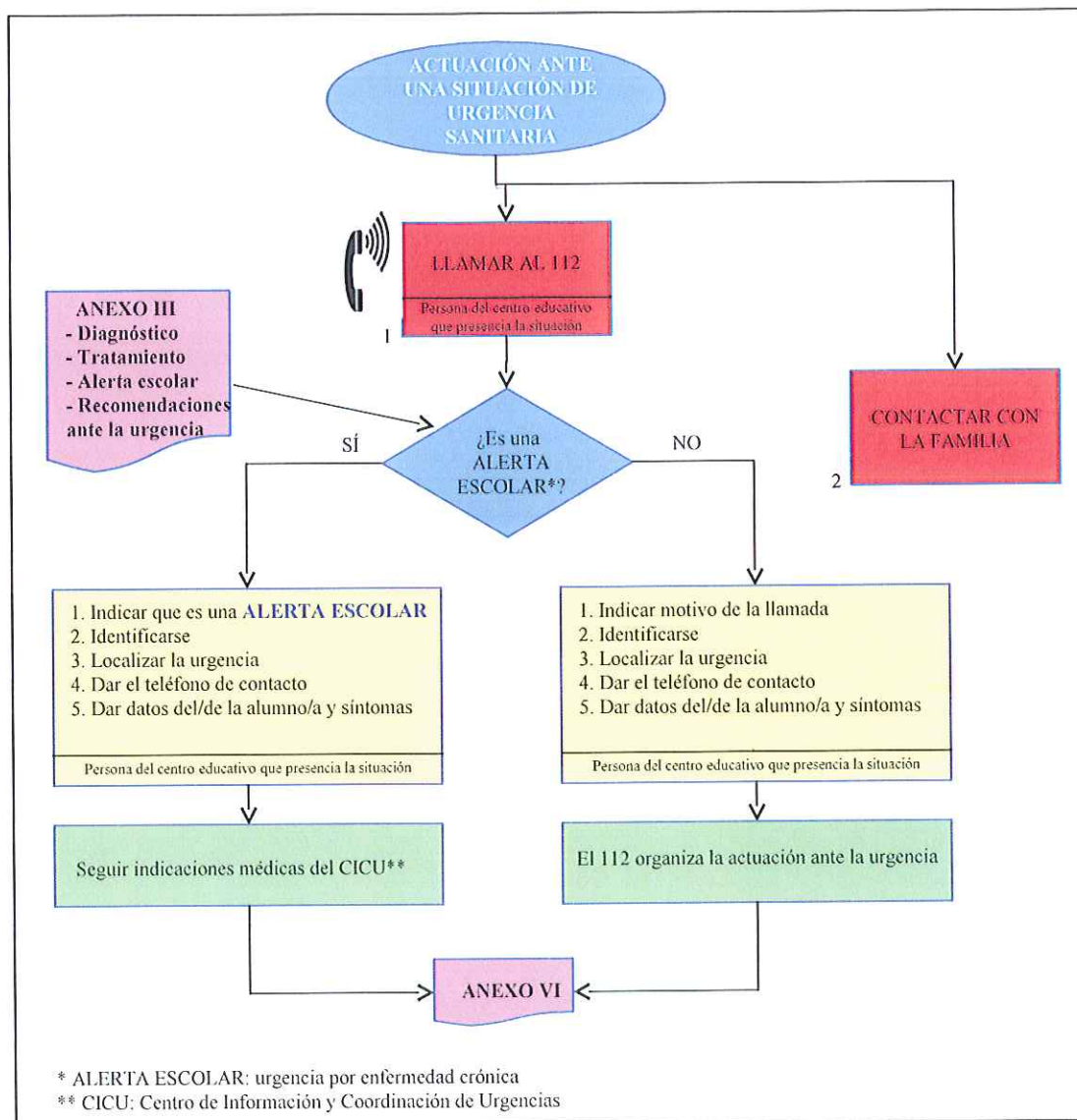
8. DIAGRAMAS DE FLUJO

8.1 Atención sanitaria específica en centros educativos



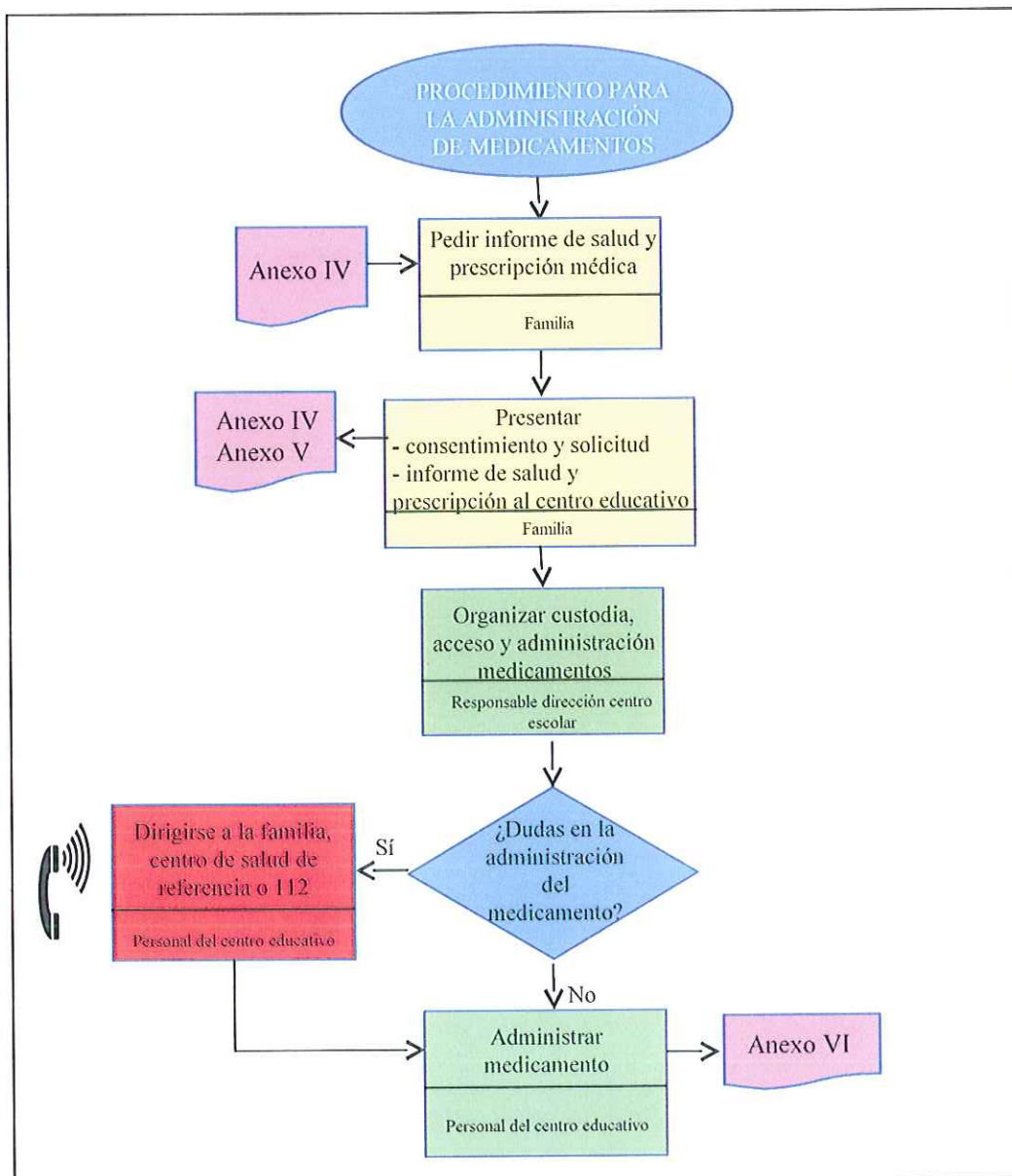
8. DIAGRAMAS DE FLUJO

8.2 Procedimiento de actuación ante una situación de urgencia sanitaria



8. DIAGRAMAS DE FLUJO

8.3 Procedimiento para la administración de medicamentos



ANEXO I DEFINICIONES

ENFERMEDAD CRÓNICA

Trastornos orgánicos y funcionales que obligan a una modificación de la manera de vivir del individuo, y que han persistido y es probable que persistan durante mucho tiempo.

PROTOCOLO PARA LA PRESTACIÓN DE ASISTENCIA SANITARIA ESPECÍFICA EN CENTROS EDUCATIVOS

Procedimiento diseñado para la prestación de la atención sanitaria específica al alumnado que la necesite en cada centro educativo, elaborado en colaboración por el centro de salud de referencia y la dirección del centro educativo, adscrito a su ámbito.

URGENCIA SANITARIA

Una urgencia sanitaria es una situación de salud que se presenta repentinamente, requiere atención o tratamiento inmediato y lleva implícita una alta probabilidad de riesgo para la vida, si no es atendida.

ALERTA ESCOLAR

Se entiende por alerta escolar aquella urgencia sanitaria producida por una complicación de alguna de las enfermedades crónicas (asma, diabetes, epilepsia o alergia).

ANEXO II

MARCO NORMATIVO

- Código Penal: artículos 195, 196 y 412.
 - Artículos 195 y 196 (relativos a la omisión del deber de socorro).
 - Artículo 412 (relativo a la desobediencia y denegación de auxilio).
- Código Civil: artículos 1104, 1902 y 1903.
 - Artículo 1104 (relativo a la naturaleza y efecto de las obligaciones).
 - Artículos 1902 y 1903 (relativos a las obligaciones que nacen de culpa o negligencia).
- Ley 40/2015, de 1 de octubre, de régimen jurídico del sector público: capítulo IV «De la responsabilidad patrimonial de las administraciones públicas», artículos 32 a 37.
- Ley 10/2014, de 29 de diciembre, de la Generalitat, de Salud de la Comunitat Valenciana.
- Ley 8/2018, de 20 de abril, de la Generalitat, de modificación de la Ley 10/2014, de 29 de diciembre, de la Generalitat, de Salud de la Comunitat Valenciana.
- Ley Orgánica 1/1996, de 15 de enero, de protección jurídica del menor, de modificación parcial del Código Civil y de la Ley de enjuiciamiento civil: artículos 12 y siguientes.
- Orden de 29 de julio de 2009, de la Conselleria de Sanidad, por la que desarrolla los derechos de salud de niños y adolescentes en el medio escolar.
- Reglamento (UE) 2016/679 del Parlamento Europeo y del Consejo, de 27 de abril de 2016, relativo a la protección de las personas físicas en cuanto al tratamiento de datos personales y a la libre circulación de estos datos y por el que se deroga la Directiva 95/46/CE.

ANEXO III

[illegible]

ANEXO IV
INFORME DE SALUD Y PRESCRIPCIÓN MÉDICA PARA LA ADMINISTRACIÓN DE
MEDICAMENTOS EN HORARIO ESCOLAR

DATOS DEL ALUMNO / DE LA ALUMNA:

DIAGNÓSTICO:

TRATAMIENTO:

El alumno / la alumna debe recibir en horario escolar la siguiente medicación:

Medicación (nombre comercial del producto)	Dosis	Hora de administración	Procedimiento/ vía para su administración	Duración del tratamiento	Indicaciones específicas sobre conservación, custodia i administración del medicamento

Recomendaciones de actuación y otras observaciones:

Facultativo o facultativa que prescribe el tratamiento:

Fecha:

Firmado

Núm. colegiado/colegiada:

ANEXO V
CONSENTIMIENTO INFORMADO DEL PADRE, MADRE O TUTOR/A LEGAL
Y
SOLICITUD A LA PERSONA RESPONSABLE DE LA DIRECCIÓN DEL CENTRO
PARA SUMINISTRAR MEDICACIÓN
U OTRA ATENCIÓN SANITARIA EN HORARIO ESCOLAR

Sr./Sra. _____
con NIF: _____, con domicilio a los efectos de notificación en

localidad _____ CP _____ provincia _____
teléfonos _____ / _____ / _____
correo electrónico _____
padre, madre, tutor / tutora legal del/de la alumno/alumna
_____ del curso _____ grupo _____
del centro educativo _____
de la localidad de _____

Indica que ha sido informado/a por el médico / por la médica, Sr./Sra.

colegiado/colegiada núm. _____ de todos los aspectos relativos a
la administración de la medicación prescrita al alumno/a la alumna en horario escolar y da
su consentimiento para su administración en el centro educativo por el personal no
sanitario, y

SOLICITA

A la persona responsable de la dirección del centro educativo que arbitre los
medios necesarios para administrar la medicación / la atención específica, según la
prescripción e indicaciones médicas que se adjuntan.

Esta autorización podrá ser revocada previa comunicación escrita a la persona responsable de la dirección del centro docente.

Documentación que se aporta (OBLIGATORIO): informe de salud y prescripción médica para la administración de medicamentos en horario escolar (anexo IV).

_____, _____, de _____, 20____

Firmado _____ NIF _____

Protocolo atención sanitaria_Anexo VI. Registro de administración de medicamentos / atención sanitaria específica

**MODEL
D'ACTUACIÓ EN
SITUACIONS DE
POSSIBLE
ASSETJAMENT I
INTIMIDACIÓ ENTRE
ALUMNES**

Handwritten text at the top of the page, possibly a title or header.

Handwritten text, possibly a date or a small note.

Handwritten text, possibly a title or header.

Handwritten text, possibly a title or header.

Handwritten text, possibly a title or header.

Handwritten text, possibly a title or header.

Handwritten text, possibly a title or header.

Handwritten text, possibly a title or header.

Handwritten text, possibly a title or header.

Handwritten text, possibly a title or header.

Handwritten text, possibly a title or header.

Handwritten text, possibly a title or header.

Handwritten text, possibly a title or header.

Handwritten text, possibly a title or header.

Handwritten text, possibly a title or header.

Handwritten text, possibly a title or header.

Handwritten text, possibly a title or header.

Handwritten text, possibly a title or header.

Handwritten text, possibly a title or header.

Handwritten text, possibly a title or header.

Handwritten text, possibly a title or header.

Handwritten text, possibly a title or header.

Handwritten text, possibly a title or header.

Handwritten text, possibly a title or header.

Handwritten text, possibly a title or header.

Handwritten text, possibly a title or header.

Handwritten text, possibly a title or header.

Handwritten text, possibly a title or header.

Handwritten text, possibly a title or header.

Handwritten text, possibly a title or header.

Handwritten text, possibly a title or header.

Tots els documents que continguin informació de menors i entrevistes a famílies són informació interna i confidencial.

DETECCIÓ I INFORMACIÓ

1 DETECCIÓ de possibles situacions d'assetjament escolar, ciberassetjament, homofòbia i transfòbia, etc.
Qualsevol membre de la comunitat educativa / altres instàncies (ajuntaments, serveis socials, etc.)

2 INFORMACIÓ a l'equip directiu
Qualsevol membre de la comunitat educativa / altres instàncies (ajuntaments, serveis socials, etc.)

PRIMERES ACTUACIONS

3 CONSTITUCIÓ de l'equip d'intervenció
Equip directiu

4 ANÀLISI I RECOLLIDA d'informació
Equip d'intervenció
► Equip directiu
► Tutor/a
► Orientador/a
► Persona coordinadora d'igualtat i convivència

Informe de l'equip d'intervenció
Ciberassetjament. Proves físiques

MESURES D'URGÈNCIA

5 INICI del pla d'actuació
Equip d'intervenció

5.1 PROTECCIÓ I AUGMENT de la vigilància

5.2 COMUNICACIÓ a les famílies (víctima i assetjadors/es)

5.3 ENTREVISTES individuals a les persones implicades (punt 3c, d, e)

COMUNICACIÓ

6 COMUNICACIÓ de la incidència
Direcció del centre

6.1 COMISSIÓ DE CONVIVÈNCIA

6.2 PREVI

Comunicació a la Conselleria d'Educació
Comunicació a la Inspecció d'Educació

INTERVENCIÓ PLA D'ACTUACIÓ

7 APLICACIÓ de mesures educatives correctores (art. 36 Decret 39/2008)
Equip d'intervenció

7.a APLICACIÓ, si cal, de mesures educatives disciplinàries i INSTRUCCIÓ d'expedient
Direcció del centre

7.b ENVIAMENT, si cal, de l'annex VII (Ordre 62/2014) per fax a la Fiscalia
Direcció del centre

7.c SOL·LICITUD, si cal, de mesures de suport
Direcció del centre

8 INFORMACIÓ de mesures i accions adoptades a famílies / rep. legals de persones implicades (víctimes, assetjadors/es, espectadors/es, etc.). Excepció: art. 41 Decret 39/2008
Direcció del centre / Equip d'intervenció

9 APLICACIÓ de mesures de tractament individual. (víctimes, assetjadors/es, espectadors/es)
Equip d'intervenció / altres

10 INTERVENCIÓ GRUPAL (actuacions específiques, sensibilització i Pla Director per a la Convivència i Millora de la Seguretat en Centres Educatius i els seus Entorns)
Equip d'intervenció o altres

Es verifica l'assetjament?

NO

SI

Valoració del nivell de gravetat

NO

SI

Art. 42 Decret 39/2008

Art. 35 Decret 39/2008

7

7a

7b

7c

8

9

10

11

12

Sol·licita assessorament?

NO

SI

Annex I
Ordre 3/2017

UAI
Inspecció d'Educació

Art. 42 Decret 39/2008

Art. 35 Decret 39/2008

7a

7b

7c

8

9

10

11

12

Art. 42 Decret 39/2008

Art. 35 Decret 39/2008

7a

7b

7c

8

9

10

11

12

Art. 42 Decret 39/2008

Art. 35 Decret 39/2008

7a

7b

7c

8

9

10

11

12

Art. 42 Decret 39/2008

Art. 35 Decret 39/2008

7a

7b

7c

8

9

10

11

12

Art. 42 Decret 39/2008

Art. 35 Decret 39/2008

7a

7b

7c

8

9

10

11

12

Art. 42 Decret 39/2008

Art. 35 Decret 39/2008

7a

7b

7c

8

9

10

11

12

Art. 42 Decret 39/2008

Art. 35 Decret 39/2008

7a

7b

7c

8

9

10

11

12

Art. 42 Decret 39/2008

Art. 35 Decret 39/2008

7a

7b

7c

8

9

10

11

12

Art. 42 Decret 39/2008

Art. 35 Decret 39/2008

7a

7b

7c

8

9

10

11

12

Art. 42 Decret 39/2008

Art. 35 Decret 39/2008

7a

7b

7c

8

9

10

11

12

Art. 42 Decret 39/2008

Art. 35 Decret 39/2008

7a

7b

7c

8

9

10

11

12

Art. 42 Decret 39/2008

Art. 35 Decret 39/2008

7a

7b

7c

8

9

10

11

12

Art. 42 Decret 39/2008

Art. 35 Decret 39/2008

7a

7b

7c

8

9

10

11

12

Art. 42 Decret 39/2008

Art. 35 Decret 39/2008

7a

7b

7c

8

9

10

11

12

Art. 42 Decret 39/2008

Art. 35 Decret 39/2008

7a

7b

7c

8

9

10

11

12

Art. 42 Decret 39/2008

Art. 35 Decret 39/2008

7a

7b

7c

8

9

10

11

12

Art. 42 Decret 39/2008

Art. 35 Decret 39/2008

7a

7b

7c

8

9

10

11

12

Art. 42 Decret 39/2008

Art. 35 Decret 39/2008

7a

7b

7c

8

9

10

11

12

Art. 42 Decret 39/2008

Art. 35 Decret 39/2008

7a

7b

7c

8

9

10

11

12

Art. 42 Decret 39/2008

Art. 35 Decret 39/2008

7a

7b

7c

8

9

10

11

12

Art. 42 Decret 39/2008

Art. 35 Decret 39/2008

7a

7b

7c

8

9

10

11

12

Art. 42 Decret 39/2008

Art. 35 Decret 39/2008

7a

7b

7c

8

9

10

11

12

Art. 42 Decret 39/2008

Art. 35 Decret 39/2008

7a

PROCEDIMENTS D'INTERVENCIÓ DAVANT DE SUPÒSITS DE VIOLÈNCIA ESCOLAR

ANNEX I

Assetjament escolar i ciberassetjament

L'assetjament escolar

L'assetjament escolar és entés com el maltractament psicològic, verbal o físic patit per un alumne o alumna en l'àmbit escolar, derivat de factors personals (físics, psicològics, d'orientació o d'identitat sexuals) o col·lectius (factors ètnics, grup social, religions) de forma reiterada i al llarg d'un període de temps determinat.

L'assetjament escolar pot adoptar distintes manifestacions: l'exclusió i la marginació socials, l'agressió verbal, les vexacions i humiliacions, l'agressió física indirecta, l'agressió física directa, la intimidació, les amenaces o el xantatge, entre d'altres.

És important no confondre este fenomen amb agressions esporàdiques entre l'alumnat i que seran ateses aplicant les mesures educatives que el centre tinga establides en el seu pla de convivència i en el reglament de règim intern.

Característiques

- a) Hi ha intencionalitat. S'expressa en una acció agressiva que genera en la víctima l'expectativa de ser blanc de futurs atacs.
- b) Reiteració. Es repeteix en el temps. L'agressió produïda no és un fet aïllat i la víctima la patix de forma continuada.
- c) Hi ha desequilibri de poder. Es produïx una desigualtat de poder físic, psicològic o social, que genera un desequilibri de forces en les relacions interpersonals.
- d) Es produïx indefensió i personalització: l'objectiu del maltractament sol ser un únic alumne o alumna, que és col·locat d'esta manera en una situació d'indefensió.
- e) Ben sovint pot tindre un component col·lectiu o grupal. Normalment no hi ha un sol agressor o agressora, sinó diversos.
- f) Normalment apareixen observadors passius. Les situacions d'assetjament usualment són conegudes per terceres persones que no contribueixen prou perquè cesse l'agressió.
- g) Esta situació d'invisibilitat sol passar desapercebuda moltes vegades per als adults.

El ciberassetjament

Dins dels diferents tipus d'assetjament i les seues manifestacions, recentment, els experts han elaborat un nou concepte d'assetjament, el que utilitza mitjans electrònics i rep el nom de ciberassetjament. Esta conducta es definix com a assetjament entre iguals en l'entorn TIC i inclou actuacions de xantatge, vexacions i insults entre alumnes. Suposa difusió d'informació lesiva o difamatòria en format electrònic. El ciberassetjament és un fenomen de gran rellevància per la seua prevalença, la gravetat de les seues conseqüències i les dificultats que presenta per a ser previngut i tractat.

Característiques

- a) Agressió repetida i duradora en el temps.
- b) Intenció de causar dany: no sempre es dóna en els primers estadis del procés.
- c) Sol haver-hi contacte o relació prèvia en el món físic.

- d) Pot estar lligat o no a situacions d'assetjament en la vida real.
- e) Usa mitjans TIC: missatges de mòbil, adreça electrònica, telèfons mòbils, xarxes socials, blogs, fòrums, sales de xats.

Protocol d'actuació davant de l'assetjament i del ciberassetjament

1. Detectar i comunicar la situació

Qualsevol membre de la comunitat educativa que tinga coneixement o sospites d'una situació d'assetjament o de ciberassetjament sobre algun alumne o alumna, ho comunicarà a un professor o professora, al tutor o tutora o a l'equip directiu. En tot cas, qui reba la informació sempre n'informarà l'equip directiu.

2. Primeres actuacions

a) Equip directiu, que es posarà en contacte amb el tutor o tutora de l'alumne o alumna afectats; estarà assessorat pels serveis psicopedagògics escolars, el departament d'Orientació, el gabinet municipal autoritzat o el personal que tinga atribuïdes les funcions d'assessorament en el centre, i arreglarà la informació per a analitzar i valorar la intervenció que procedisca.

b) L'equip d'intervenció, que planificarà de forma ràpida els recursos personals, materials i organitzatius, i el moment i el lloc de reunió amb els agressors, la víctima i els espectadors, sempre que siguen alumnes del centre.

c) En el ciberassetjament, és important tindre informació de la intensitat, difusió i característiques del mitjà o dispositiu utilitzat. Si hi ha proves físiques, estes han de conservar-se (impressió de pantalla, còpia del missatge), sempre sense lesionar els drets de cap persona i respectant la confidencialitat de les actuacions.

3. Mesures d'urgència

a) Augmentar la supervisió i vigilància del professorat i personal del centre durant els moments de descans i de recreacions; de l'estada al menjador, als banys i als vestidors, i de les entrades i eixides del centre.

b) Avisar les famílies de la víctima i dels assetjadors.

c) Explicar a l'alumne assetjat totes i cada una de les mesures que es prendran per a donar-li seguretat.

d) En cas de ciberassetjament, indicar a l'alumne, si és el cas, que canvie contrasenyes i revise les mesures de privacitat, i insistir-li en el fet que no faça desaparéixer les proves físiques que tinga.

e) Demanar a l'alumne assetjat que comuniqui a un adult qualsevol insult, ofensa o agressió que reba i oferir-li els mecanismes i les vies perquè ho faça amb la major discreció possible.

f) Una vegada oït l'alumne assetjador i analitzada la situació, la direcció del centre li aplicarà les mesures cautelars que considere necessàries seguint el procediment disciplinari, segons el Decret 39/2008.

g) Quan s'haja valorat la situació, la direcció del centre decidirà aplicar al cas, o no, les mesures educatives correctores i disciplinàries, i si s'inicia el procediment d'obertura d'expedient disciplinari, segons el Decret 39/2008, de 4 d'abril.

4. Comunicació de la incidència

a) La direcció del centre informarà de la situació i del pla d'intervenció la comissió de Convivència.

b) La direcció del centre realitzarà la comunicació al Registre Central i a la Inspecció educativa.

c) Si la situació s'agreuja o sobrepassa la capacitat d'actuació del centre, se n'ha d'informar la Inspecció perquè, si ho estima oportú, sol·licite l'assessorament o la intervenció de la unitat d'Atenció i Intervenció del PREVI de la direcció territorial corresponent. La Inspecció educativa decidirà sobre la necessitat i el tipus d'intervenció.

5. Comunicació a famílies i representants legals de tots els implicats

a) La direcció del centre realitzarà les entrevistes necessàries, preferentment de forma individual.

b) La direcció del centre informarà les famílies dels alumnes implicats en el conflicte de les mesures i actuacions de caràcter individual, així com les mesures de caràcter organitzatiu i preventiu proposades per al grup, nivell o centre educatiu.

c) Segons la gravetat del cas, la direcció del centre comunicarà a la família de la víctima la conveniència o no de denunciar el cas a les forces de seguretat de l'Estat.

d) Tal com consta en l'article 41 del Decret 39/2008, en aquells supòsits reincidents i en els casos en què el centre reclame la implicació directa dels pares, mares, tutors o tutores de l'alumne o l'alumna, i estos la rebutgen, l'Administració educativa, si considera que esta conducta causa un greu dany al procés educatiu del seu fill o filla, ho comunicarà a les institucions públiques competents per motiu de desprotecció, amb un informe previ a la Inspecció educativa.

6. Seguiment del cas per part de les unitats d'Atenció i Intervenció i de la inspecció del centre.

La inspecció i les unitats d'Atenció i intervenció de les direccions territorials col·laboraran amb la direcció del centre en el seguiment del cas en què hagen intervingut.

7. Definició de mesures de tractament individualitzat amb la víctima i els agressors, i de sensibilització amb observadors, amb les famílies i amb la resta de l'alumnat

a) Estes mesures i actuacions es referiran tant a les que s'apliquen en el centre i en l'aula, com a les que s'apliquen a l'alumnat en conflicte. Caldrà garantir el tractament individualitzat tant de la víctima i de les persones agressores com de l'alumnat espectador, i incloure actuacions específiques de sensibilització per a la resta de l'alumnat.

b) Amb caràcter orientatiu, en la web de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport es proposen mesures i actuacions per a treballar l'assetjament escolar en les diferents tipologies que pot presentar, en l'enllaç < <http://www.cece.gva.es/eva/val/previ.htm>>.

MODEL DE RECOLLIDA DE DADES DE TUTOR/PROFESSOR/ORIENTADOR

TIPUS D'INCIDÈNCIA		AUTOR		LOCALITZACIÓ		FREQUÈNCIA	
				DINS DEL CENTRE	FORA DEL CENTRE	QUANTES VEGADES	DES DE QUAN
FÍSIC	☐ Espertes	COMPANYS D'AULA	☐ 1 sol autor	☐ Aula amb professor	☐ De camí a casa	☐ Poques vegades	☐ Uns dies
	☐ Puntellons		☐ Més d'un.....	☐ Aula sense professor	☐ De camí a classe	☐ Algunes vegades	☐ Diverses setmanes
	☐ Colps	COMPANYS DE CURS	☐ 1 sol autor	☐ Corredors	☐ Al voltant de l'escola	☐ Totes les setmanes	☐ Diversos mesos
	☐ Calbots (colíxos)	COMPANYS DE CENTRE	☐ Més d'un.....	☐ Pati	☐ Al meu barri	☐ Quasi tots els dies	☐ Tot el curs
	☐ Li llancen coses		☐ 1 sol autor	☐ Lavabos	☐ En una discoteca/bar	☐ Quasi sempre	☐ Des de sempre
☐ Amaguen les seues coses	EDAT	☐ Més de 1.....	☐ Gimnàs	☐ Una instal·lació esportiva			
☐ Trenquen les seues coses		☐ = que la víctima	☐ Vestidors	☐ Altres.....			
☐ Robatoris		☐ < que la víctima.....	☐ Menjador				
☐ Galtades		☐ > que la víctima.....	☐ Autobús escolar				
☐ Palisses	SEXE	☐ Xiquet	☐ A l'eixida de classe				
☐ Amenança amb armes		☐ Xiqueta	☐ A l'eixida del centre				
☐ Altres.....			☐ Altres.....				
VERBAL	☐ Malnoms	TÉ EL SUPORT D'ALTRES COMPANYS?	☐ Sí	QUAN VA OCÓRRER?		☐ Un dia de classe	
	☐ Difamacions		☐ No			☐ Cap de setmana o festiu	
	☐ Insults	HI HA DESIGUALTAT DE FORÇA FÍSICA?	☐ Sí			☐ Vacances	
SOCIAL	☐ Menyspreus		☐ No				
	☐ Desafiaments						
	☐ Provocacions						
SEXUAL	☐ Amenaces						
	☐ Acovardir (fer por)						
	☐ Comentaris xenòfobs						
SEXUAL	☐ Altres.....						
	☐ Difondre rumors (faules)						
	☐ Aïllar/ignorar						
SEXUAL	☐ Burlar						
	☐ Pintades						
	☐ No deixar participar						
SEXUAL	☐ Humiliacions						
	☐ Extorsions (obligar a fer coses)						
	☐ Altres.....						
SEXUAL	☐ Tallar la situació						
	☐ Informar-ne a un adult						
	☐ No va fer-hi res						
SEXUAL	☐ Animar l'autor						
	☐ Ajudar l'autor						
	☐ Altres.....						

Informació rellevant de la plantilla

- ☐ Existix un alumne o un grup d'ells que abusa sistemàticament d'altre.
- ☐ Un sol alumne patix la intimidació (personalització).
- ☐ Existix desigualtat de poder (desequilibri de força física, social o/i psicològica) entre els alumnes enfrontats.
- ☐ La víctima es incapacita de defensar-se.
- ☐ L'acció sobre la víctima és repetida, es prolonga en el temps i ocorre sovint (alumne atemorit).
- ☐ Sol passar lluny de la presència d'adults (invisibilitat).
- ☐ L'autor/s tenen el suport del grup.

Si es donen els cinc primers casos, convé informar-ne a la inspecció educativa tot adjuntant la resta de la informació recopiada sobre el cas.

Breu descripció dels fets

Mesures adoptades:

Obertura d'expedient disciplinari

- ☐ Sí
- ☐ No

Data d'inici:

Dades de l'alumne/a:

Instructor/a:

Cautelars

Altres: educatives, preventives, etc.

MODEL D'ENTREVISTA PROFESSOR/TUTOR/ORIENTADOR AMB VÍCTIMA (VOLUNTÀRIA, PERÒ MOLT CONVENIENT)

PERFIL DEL CAS VÍCTIMA DE LA INCIDÈNCIA					
A QUI HO HA CONTAT?	☐ Ningú ☐ Companys/es ☐ Tutor/a ☐ Professors/es ☐ Equip directiu ☐ Familiars ☐ Altres.....	DE QUINA FORMA INTERVÉ EL CENTRE?	☐ Parlem amb les famílies ☐ Es deriva al D. d'Orientació ☐ S'obri un expedient ☐ S'obri un procés de mediació ☐ Se n'assabenta la policia ☐ No ho sap	HAVIA TINGUT ABANS PROBLEMES AMB ALTRES COMPANYS/ES?	☐ Sí ☐ Sí, d'altre tipus ☐ No
QUI HA INTERVINGUT EN LA INCIDÈNCIA?	☐ Amics ☐ Xics/xiques testimoniss ☐ Pare-mare ☐ Professors/es ☐ Altre adult ☐ Ningú	HA FALTAT A CLASSE PER CULPA DE L'ACAÇAMENT?	☐ Mai ☐ Alguna volta ☐ Sovint ☐ Quasi tots els dies	QUIN MITJÀ HAURJA ANIMAT A LA VÍCTIMA A CONTAR-HO ABANS?	☐ Millor comunicació familiar ☐ Millor comunicació tutor ☐ Una bústia anònima ☐ Un telèfon d'ajuda ☐ Una adreça electrònica ☐ Més informació ☐ Altres.....
QUI HA PRES ALGUNA MESURA PER A ATURAR-LA?	☐ Companys/es ☐ Tutor/a ☐ Professors/es ☐ Familiars ☐ Altre adult ☐ Ningú	PER QUÈ CREU QUE HO VAN FER?	☐ No ho sap ☐ Els va provocar ☐ És més feble ☐ És diferent ☐ Per a molestar ☐ Perquè s'ho mereix	HI HA MEDIACIÓ EN EL CENTRE?	☐ Sí ☐ No
HA DONAT ALGÚN RESULTAT?	☐ Ha posat fi al problema ☐ Ho ha atenuat ☐ Ho ha intensificat ☐ Tot continua igual	SOVINT SENT POR DE SER ACAÇAT?	☐ Sí ☐ No	COM ET TROBARES MÉS SEGUR?	
QUÈ FA EL PROFESSORAT QUAN OCORRE?	☐ Parla amb els implicats ☐ S'ignora el que ha passat ☐ Es parla sobre el tema ☐ Expedient ☐ Res, no se n'assabenten ☐ Altres.....	SAP SI ACACEN ALTRES COMPANYS/ES?	☐ Sí..... ☐ Creu que ☐ No	COM CREUS QUE ES PODIA HAVER EVITAT?	☐ No ho sap ☐ No es pot ☐ Ajuda familiar ☐ Ajuda professors ☐ Ajuda companys

RECOLLIDA DE DADES DEL PROFESSOR/TUTOR/ORIENTADOR A LA FAMÍLIA

DADES PERSONALS		PASSOS PREVIS		DETECCIÓ SÍMPTOMES DEL POSSIBLE MALTRACTAMENT	
EDAT					
PARES	FILL AFECTAT	HA EXPOSAT EL PROBLEMA AL TUTOR/A?	☐ Sí ☐ No	DES DE QUAN SOSPIITA QUE LI PASSA?	☐ Uns dies ☐ Diverses setmanes ☐ Diversos mesos ☐ Tot el curs ☐ Des de sempre
☐ < 20 anys ☐ 21-25 anys ☐ 26-30 anys ☐ 31-35 anys ☐ 36-45 anys ☐ 46-50 anys ☐ > 50 anys	☐ < 6 anys ☐ 6-8 anys ☐ 9-10 anys ☐ 11-12 anys ☐ 13-14 anys ☐ 15-16 anys ☐ > 16 anys	HO HA NOTIFICAT A LA DIRECCIÓ?	☐ Sí ☐ No	HA NOTAT EN EL SEU FILL CANVIS D'HÀBITS O ACTITUD?	☐ Sí..... ☐ No
	☐ Mare ☐ Pare ☐ Xiqueta ☐ Xiquet	HA TROBAT AJUDA EN L'ACTUACIÓ DEL CENTRE?	☐ Sí..... ☐ No	NOTA MÉS IRRITABLE O ANSIÓS EL SEU FILL O FILLA?	☐ Sí ☐ No
SEXE					LI FALTEN MATERIALS AMB FREQUÈNCIA?
		S'HA PRES ALGUNA MESURA?	☐ Sí..... ☐ No	HA TINGUT PROBLEMES AMB LES NOTES?	☐ Sí ☐ No
CURS					HA NOTAT DESTROSSSES EN LA SEUA ROBA O MATERIAL?
CENTRE EDUCATIU		HA DONAT ALGUN RESULTAT POSITIU?	☐ Sí ☐ No	PARLA DE L'ESCOIA A CASA?	☐ Sí ☐ No
LOCALITAT		ESTÀ SATISFET AMB LES MEURES ADOPTADES?	☐ Sí ☐ No	INVENTA EXCUSES PER NO ANAR A CLASSE?	☐ Per un o diversos companys ☐ Centre nou ☐ Algun professor ☐ Altres.....

DADES PERSONALS

- Origen de la demanda d'intervenció:

- ☐ Director/a
☐ Cap d'estudis
☐ Orientador
☐ Xiquet agredit
☐ Mare/pare
☐ Familiar
☐ Tutor/a
☐ Professor/a
☐ Amic/amiga
☐ Company/a

- Situació respecte de l'incident:

- ☐ En pateix
☐ En contempla
☐ En coneix
☐ N'infringix

Centre educatiu/codi:.....

Ciutat:.....

Nom:.....

Edat:.....

Sexe:

- ☐ Xiquet
☐ Xiqueta

Curs/grup:.....

Data del succés:.....

Data de notificació/requeriment d'intervenció

**MODEL
D'ACTUACIÓ
DAVANT DE
L'ALUMNAT QUE
PRESENTA
ALTERACIONS
GREUS DE LA
CONVIVÈNCIA;
BARALLES,
AGRESSIONS, I/O
VANDALISM**

Handwritten text at the top of the page.

Handwritten text below the first line.

Handwritten text below the second line.

Handwritten text below the third line.

Large block of handwritten text in the upper middle section.

Large block of handwritten text in the middle section.

Handwritten text in the lower middle section.

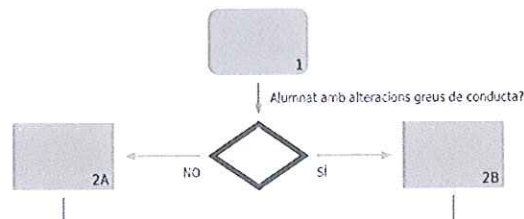
Handwritten text at the bottom of the page.

DETECCIÓ I INFORMACIÓ

1 DETECCIÓ de conductes que alteren la convivència de forma greu i reincident: insults, amenaces, agressions, baralles o vandalisme
Qualsevol membre de la comunitat educativa

2A INFORMACIÓ a l'equip directiu
Qualsevol membre de la comunitat educativa

2B ACOMPANYAMENT de l'alumne/a als despatxos i **INFORMACIÓ** a direcció, capalaria d'estudis/o orientador/a
Qualsevol membre de la comunitat educativa

**PRIMERES ACTUACIONS**

3A ANÀLISI I RECOLLIDA de dades
Equip directiu

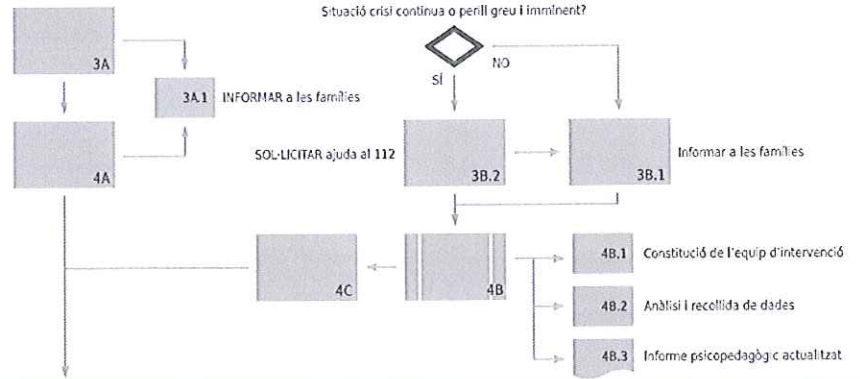
4A APLICACIÓ de mesures d'intervenció cautelars i generals
Equip directiu

3B APLICACIÓ de mesures d'intervenció específiques: controlar la situació i, si cal, sol·licitar ajuda
Equip directiu

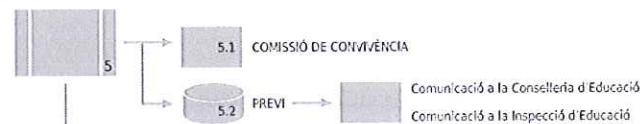
4B ELABORACIÓ/REVISIÓ de l'avaluació psicopedagògica
Orientador/a amb l'equip d'intervenció

4C Inici PLA D'ACTUACIÓ PERSONALITZAT (PAP)

Equip d'intervenció
► Tutor/a
► Orientador/a
► Persona coordinadora d'igualtat i convivència

**COMUNICACIÓ**

5 COMUNICACIÓ de la incidència
Direcció del centre

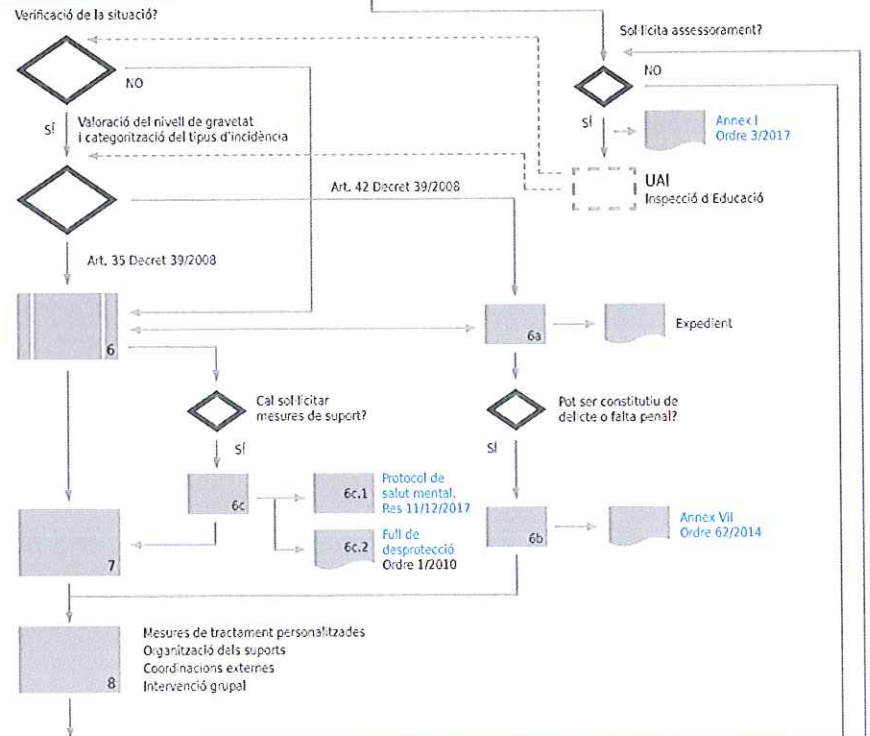
**PLA D'INTERVENCIÓ**

6 APLICACIÓ de mesures educatives correctores (art. 36 Decret 39/2008)
Equip d'intervenció

6.a APLICACIÓ, si cal, de mesures educatives disciplinàries i **INSTRUCCIÓ** d'expedient
Direcció del centre

6.b ENVIAMENT, si cal, de l'annex VII (Ordre 62/2014) per fax a la Fiscalia
Direcció del centre

6.c SOL·LICITUD, si cal, de mesures de suport. Reunió col·laborativa amb SEAFI, USMIA, UCA, UPCCA, Centre salut, hospital i associacions especialitzades
Direcció del centre

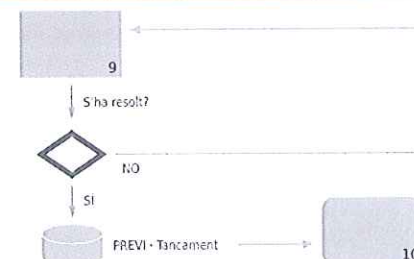


7 INFORMACIÓ de mesures i accions adoptades a famílies / rep. legals de totes les persones implicades.
Excepció: art.41 Decret 39/2008
Direcció del centre / Equip d'intervenció

8 IMPLEMENTACIÓ DEL PLA D'ACTUACIÓ PERSONALITZAT (PAP) amb l'alumnat, professorat, grup de classe, famílies i centre
Equip d'intervenció i altres

SEGUIMENT I TANCAMENT

9 SEGUIMENT
Direcció centre / Inspecció d'Educació
UAI (si és necessari) / Altres (si és necessari)



10 TANCAMENT
Direcció centre

ANNEX II

Conductes que alteren la convivència de forma greu i reincident: insults, amenaces, agressions, baralles o vandalisme

Diferenciem el protocol d'intervenció davant d'estes situacions a escala general, del protocol d'actuació quan els alumnes que provoquen estos incidents manifesten problemes greus de conducta o trastorns.

Alumnat que altera greument la convivència

Es caracteritza per l'incompliment de les normes socials bàsiques de convivència, que es manifesten per mitjà de conductes disruptives greus i reincidentes, com ara insults, amenaces, agressions, baralles sobre algun alumne o alumna o accions de vandalisme sobre el centre i les seues instal·lacions. Són conductes, en general, que atempten contra la dignitat personal d'altres membres de la comunitat educativa.

Procediment d'intervenció en general

1. Detectar i comunicar la situació

Qualsevol membre de la comunitat educativa que tinga coneixement d'una situació de conductes disruptives molt greus, com ara insults, amenaces, agressions, baralles o vandalisme sobre algun alumne o alumna, o sobre el centre i les seues instal·lacions, o que les presencie, tractarà de conèixer els fets i la situació i ho comunicarà a la direcció del centre.

2. Primeres actuacions

- a) La direcció arrebplegarà i analitzarà la informació, i prendrà les mesures que considere necessàries.
- b) La direcció del centre, o la persona en qui es delegue, comunicarà a les famílies la incidència produïda i els informarà de la situació.

3. Mesures d'intervenció general

Mesures educatives correctores i disciplinàries

Les alteracions de conducta molt greus, com ara insults, amenaces, agressions, baralles entre alumnes o accions de vandalisme sobre el centre i les seues instal·lacions es consideren conductes perjudicials per a la convivència del centre, i, per tant, s'actuarà aplicant mesures educatives correctores o disciplinàries, segons el Decret 39/2008, de 4 d'abril, que estaran especificades en el reglament de règim interior del centre.

La direcció del centre arrebplegarà la informació, i una vegada oïda la comissió de Convivència, categoritzarà el tipus d'incidència i proposarà mesures correctores o disciplinàries, que tindran un caràcter educatiu i recuperador de la convivència en el centre.

- a) Si es proposen mesures educatives correctores per a alguna de les conductes tipificades en l'article 35 del Decret 39/2008, de 4 d'abril, s'ajustaran a l'article 36 del mateix decret.

b) Si es proposen mesures educatives disciplinàries per alguna de les conductes tipificades en l'article 42 del Decret 39/2008, s'ajustaran a l'article 43 del decret.

4) Mesures de suport

La direcció del centre, si ho considera convenient, podrà sol·licitar altres mesures de suport i col·laboració externes i recórrer als serveis d'unes altres administracions i institucions, entre d'altres, els serveis socials municipals, els serveis especialitzats d'Atenció a la Família i la Infància (SEAFI), les unitats de Prevenció Comunitàries (UPC), les unitats de Conductes Addictives (UCA), els centres de salut, etc. En estos casos, es planificarà la intervenció conjunta amb totes les institucions que hi estiguen implicades.

Alumnat amb alteracions greus de conducta

Les alteracions greus de conducta fan referència a un patró de comportament persistent, repetitiu i inadequat a l'edat del menor. D'acord amb la CIE-10 de l'OMS, estes alteracions greus de conducta solen enquadrar-se com a comportament antisocial, comportaments oposicionistes desafiadors, trastorn d'ansietat, trastorn de dèficit d'atenció amb hiperactivitat o impulsivitat, trastorn dissocial en preadolescents i adolescents, trastorn explosiu intermitent, alteracions del son, conductes de risc per consum de substàncies tòxiques o alcohol, o alteracions de la conducta alimentària, entre d'altres. Es caracteritzen per l'incompliment de les normes socials bàsiques de convivència i per l'oposició als requeriments a les figures d'autoritat, la qual cosa genera un deteriorament en les relacions familiars o socials. Este comportament té repercussions negatives per a l'alumnat que el patix i per al medi en què desenrotlla la seua vida: família, escola, oci... Els seus comportaments van més enllà dels límits tolerables i les conductes impedeixen a la persona tindre un procés d'adaptació i desenrotllar tot el seu potencial adequadament. En l'àmbit educatiu, estos alumnes presenten necessitats educatives específiques derivades de trastorns temporals o permanents de la personalitat o de la conducta, i requereixen aprenentatges i recursos excepcionals.

Procediment d'intervenció específic

1. Detectar i comunicar

Davant d'un incident greu provocat per un alumne que presenta una alteració greu de la conducta, si és possible, i sempre que no estiguem a càrrec d'uns altres alumnes, serà acompanyat a la zona de despatxos i s'informarà del cas el director, el cap d'estudis o el cap de personal dels serveis psicopedagògics escolars, el departament d'Orientació, el gabinet municipal autoritzat o el personal que tinga atribuïdes les funcions d'assessorament en el centre. Sempre que siga possible, l'alumne quedarà sota la supervisió d'un adult.

2. Intervenció d'urgència

Si la situació de crisi continua, es cridarà en primer lloc la família perquè acudisquen al centre; si no s'obté resposta de la família, i en els supòsits de perill greu i imminent, es telefonarà al 112 per a sol·licitar ajuda.

3. Mesures d'intervenció específiques

- a) Comunicació de la intervenció a la família. La direcció del centre, o la persona en qui es delegue, comunicarà la realització o la revisió de l'avaluació sociopsicopedagògica de l'alumne.
- b) Arreplega i anàlisi d'informació. L'equip directiu, junt amb el tutor o tutora de l'alumne, l'equip de professors i el personal dels servicis psicopedagògics escolars, el departament d'Orientació, el gabinet municipal autoritzat o el personal que tinga atribuïdes les funcions d'assessorament en el centre, recopilarà informació sobre la intensitat, duració, freqüència i context en què apareixen estes conductes en l'alumne.
- c) Avaluació psicopedagògica. Es realitzarà o revisarà l'avaluació sociopsicopedagògica, en la qual haurà de constar la planificació de la intervenció, l'organització dels suports i les coordinacions externes necessàries.
- d) Sol·licitud de mesures de suport. La direcció del centre podrà sol·licitar mesures de suport i col·laboració externes al centre, entre d'altres, amb els servicis socials municipals, el servicis especialitzat d'Atenció a la Família i la Infància (SEAFI), la unitat de Prevenció Comunitàries (UPC), la unitat de Conductes Addictives (UCA), els centres de salut, la unitat de Salut Mental Infantojuvenil (USMIJ), centres hospitalaris, associacions, etc.
- e) Recursos complementaris. La direcció del centre podrà, a més, sol·licitar recursos extraordinaris en la convocatòria anual de recursos personals complementaris d'educació especial regulats en l'Orde de 16 de juliol de 2001 per a Educació Infantil i Primària, i en l'Orde del 14 de març de 2005 per a Educació Secundària.
- f) Mesures educatives correctores i disciplinàries. La direcció del centre, una vegada analitzada la situació i valorat el pla d'intervenció proposat per a l'alumne, aplicarà les mesures correctores i disciplinàries que estime convenientes i respectarà la regulació del Decret 39/2008, de 4 d'abril.

4. Comunicació de les incidències

- a) La direcció del centre informarà de la situació i del pla d'intervenció la comissió de Convivència.
- b) La direcció del centre realitzarà la comunicació al Registre Central i a la Inspecció educativa.
- c) Si la situació s'agreuja o sobrepassa la capacitat d'actuació del centre, se n'ha d'informar la inspecció perquè, si ho estima oportú, sol·licite l'assessorament i la intervenció de la unitat d'Atenció i Intervenció del PREVI de la direcció territorial corresponent.

5. Comunicació a famílies i representants legals de totes les persones implicades

- a) S'informarà les famílies dels implicats de les mesures i actuacions de caràcter individual adoptades, així com de les de caràcter organitzatiu i preventiu proposades per al grup, nivell i centre educatiu, preservant sempre la confidencialitat absoluta en el tractament del cas.
- b) Totes les mesures correctores i disciplinàries previstes en els articles 36 i 43 del Decret 39/2008, de 4 d'abril, hauran de ser comunicades formalment als pares, mares, tutors o tutores de l'alumnat menor d'edat.

c) Tal com consta en l'article 41 del Decret 39/200, en els supòsits reincidents i en els casos en què el centre reclame la implicació directa dels pares, mares, tutors o tutores de l'alumne o alumna i estos la rebutgen, l'Administració educativa, si considera que esta conducta causa un greu dany al procés educatiu del seu fill o filla, ho comunicarà a les institucions públiques competents per motiu de desprotecció, amb un informe previ a la Inspecció educativa.

6. Seguiment del cas per part de les unitats d'Atenció i Intervenció i de la inspecció del centre

La inspecció i les unitats d'Atenció i Intervenció de les direccions territorials col·laboraran amb la direcció del centre en el seguiment dels casos en què hagen intervingut.



GENERALITAT
VALENCIANA

FULL DE NOTIFICACIÓ DE POSSIBLE SITUACIÓ DE DESPROTECCIÓ
DES DE L'ÀMBIT EDUCATIU
HOJA DE NOTIFICACIÓN DE POSIBLE SITUACIÓN DE DESPROTECCIÓN
DESDE EL ÁMBITO EDUCATIVO

A DADES D'IDENTIFICACIÓ DEL/LA MENOR / DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL/LA MENOR

COGNOMS / APELLIDOS	NOM / NOMBRE	☐ HOME HOMBRE	☐ DONA MUJER	DATA DE NAIXEMENT FECHA DE NACIMIENTO
DOMICILI (CARRER/PLAÇA, NÚM. I PORTA) / DOMICILIO (CALLE/PLAZA, NÚMERO Y PUERTA)		CP	LOCALITAT / LOCALIDAD	
PROVÍNCIA / PROVINCIA	TELÈFON 1 / TELÉFONO 1	TELÈFON 2 / TELÉFONO 2	E-MAIL	
CONVIU AMB (COGNOMS I NOM) / CONVIVE CON (APELLIDOS Y NOMBRE)				
☐ PARE PADRE	☐ GERMANES/ HERMANOS/AS	☐ IAIA ABUELA	☐ ONCLE/TIA TÍO/TÍA	☐ ALTRE/A: OTRO/A:
☐ MARE MADRE	☐ IAIO ABUELO	☐ PARELLA DEL PARE/DE LA MARE PAREJA DEL PADRE/DE LA MADRE	☐ COSINS/ES PRIMOS/AS	

B DADES DEL CENTRE / DATOS DEL CENTRO

CENTRE / CENTRO	CODI / CÓDIGO
DOMICILI (CARRER/PLAÇA, NÚM. I PORTA) / DOMICILIO (CALLE/PLAZA, NÚMERO Y PUERTA)	CP
PROVÍNCIA / PROVINCIA	TELÈFON / TELÉFONO
FAX	E-MAIL

C INDICADORS DE RISC OBSERVATS EN L'ALUMNE/A (assenyaleu amb una X si n'hi ha evidència)
INDICADORES DE RIESGO OBSERVADOS EN EL ALUMNO/A (señalar con una X si hay evidencia)

INDICADORS DE SALUT I HIGIENE / INDICADORES DE SALUD E HIGIENE

- ☐ Ve al centre sense desajeunar-se i no porta esmorzar. Demana menjar o pareix tindre fam.
Viene al centro sin desayunar y no trae almuerzo. Pide comida o parece tener hambre.
- ☐ Vist roba poc adequada.
Viste ropa poco adecuada.
- ☐ Presenta problemes d'higiene.
Presenta problemas de higiene.
- ☐ S'observen indicis de possible consum de tòxics.
Se observan indicios de posible consumo de tóxicos.
- ☐ Manifesta habitualment cansament o s'adorm en classe.
Manifiesta habitualmente cansancio o se duerme en clase.
- ☐ Presenta malalties o malalties físiques no ateses.
Presenta enfermedades o dolencias físicas repetidas no atendidas.
- ☐ Presenta ferides, senyals, la causa de les quals no clarifica la família.
Presenta heridas, señales, cuya causa no clarifica la familia.
- ☐ No porta habitualment les pròtesis o qualsevol ajuda tècnica prescrita.
No lleva habitualmente las prótesis o cualquier ayuda técnica prescrita.

INDICADORS EMOCIONALS / INDICADORES EMOCIONALES

- ☐ Habitualment està tens, espantadís, es mostra desconfiat o excessivament reservat.
Habitualmente está tenso, asustadizo, se muestra desconfiado o excesivamente reservado.
- ☐ Se'l veu trist, plora ben sovint.
Se le ve triste, llora con frecuencia.
- ☐ Presenta canvis bruscos d'humor.
Presenta cambios bruscos de humor.
- ☐ Mostra apatia i desinterés per tot.
Muestra apatía y desinterés por todo.

INDICADORS D'ESCOLARITZACIÓ / INDICADORES DE ESCOLARIZACIÓN

- ☐ Absentisme habitual.
Absentismo habitual.
- ☐ Arriba o se l'arreplega tard de forma habitual.
Llega o se le recoge tarde de forma habitual.
- ☐ Ve i va sol, a pesar de la seua curta edat i hi ha incertesa sobre qui l'arreplega.
Viene y va solo, a pesar de su corta edad y hay incertidumbre en quién lo recoge.
- ☐ Canvis bruscos en el seu rendiment escolar.
Cambios bruscos en su rendimiento escolar.
- ☐ No disposa de material escolar, ni participa de forma habitual en les activitats complementàries.
No dispone de material escolar, ni participa de forma habitual en las actividades complementarias.

REGISTRE D'ENTRADA
REGISTRO DE ENTRADA

DATA ENTRADA EN ÒRGAN COMPETENT
FECHA ENTRADA EN ÓRGANO COMPETENTE

(1/3) EXEMPLAR PER A SOL·LICITAR LA INTERVENCIÓ / EEMPLAR PARA SOLICITAR LA INTERVENCIÓN

CHAP - IAC

DIN - A4

IA - 22279 - 01 - E



GENERALITAT
VALENCIANA

FULL DE NOTIFICACIÓ DE POSSIBLE SITUACIÓ DE DESPROTECCIÓ
DES DE L'ÀMBIT EDUCATIU
HOJA DE NOTIFICACIÓN DE POSIBLE SITUACIÓN DE DESPROTECCIÓN
DESDE EL ÁMBITO EDUCATIVO

A DADES D'IDENTIFICACIÓ DEL/LA MENOR / DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL/LA MENOR

COGNOMS / APELLIDOS	NOM / NOMBRE	☐ HOME HOMBRE	☐ DONA MUJER	DATA DE NAIXEMENT FECHA DE NACIMIENTO
DOMICILI (CARRER/PLAÇA, NÚM. I PORTA) / DOMICILIO (CALLE/PLAZA, NÚMERO Y PUERTA)		CP	LOCALITAT / LOCALIDAD	
PROVÍNCIA / PROVINCIA	TELÈFON 1 / TELÉFONO 1	TELÈFON 2 / TELÉFONO 2	E-MAIL	
CONVIU AMB (COGNOMS I NOM) / CONVIVE CON (APELLIDOS Y NOMBRE)				
☐ PARE PADRE	☐ GERMANS/ES HERMANOS/AS	☐ IAIA ABUELA	☐ ONCLE/TIA TÍO/TÍA	☐ ALTRE/A: OTRO/A:
☐ MARE MADRE	☐ IAIO ABUELO	☐ PARELLA DEL PARE/DE LA MARE PAREJA DEL PADRE/DE LA MADRE	☐ COSINS/ES PRIMOS/AS	

B DADES DEL CENTRE / DATOS DEL CENTRO

CENTRE / CENTRO	CODI / CÓDIGO
DOMICILI (CARRER/PLAÇA, NÚM. I PORTA) / DOMICILIO (CALLE/PLAZA, NÚMERO Y PUERTA)	CP
PROVÍNCIA / PROVINCIA	TELÈFON / TELÉFONO
FAX	E-MAIL

C INDICADORS DE RISC OBSERVATS EN L'ALUMNE/A (assenyaleu amb una X si n'hi ha evidència)
INDICADORES DE RIESGO OBSERVADOS EN EL ALUMNO/A (señalar con una X si hay evidencia)

INDICADORS DE SALUT I HIGIENE / INDICADORES DE SALUD E HIGIENE

- ☐ Ve al centre sense desayunar-se i no porta esmorzar. Demana menjar o pareix tindre fam.
Viene al centro sin desayunar y no trae almuerzo. Pide comida o parece tener hambre.
- ☐ Vist roba poc adequada.
Viste ropa poco adecuada.
- ☐ Presenta problemes d'higiene.
Presenta problemas de higiene.
- ☐ S'observen indicis de possible consum de tòxics.
Se observan indicios de posible consumo de tóxicos.
- ☐ Manifesta habitualment cansament o s'adorm en classe.
Manifiesta habitualmente cansancio o se duerme en clase.
- ☐ Presenta malalties o malalties físiques no ateses.
Presenta enfermedades o dolencias físicas repetidas no atendidas.
- ☐ Presenta ferides, senyals, la causa de les quals no clarifica la família.
Presenta heridas, señales, cuya causa no clarifica la familia.
- ☐ No porta habitualment les pròtesis o qualsevol ajuda tècnica prescrita.
No lleva habitualmente las prótesis o cualquier ayuda técnica prescrita.

INDICADORS EMOCIONALS / INDICADORES EMOCIONALES

- ☐ Habitualment està tens, espantadís, es mostra desconfiat o excessivament reservat.
Habitualmente está tenso, asustadizo, se muestra desconfiado o excesivamente reservado.
- ☐ Se'l veu trist, plora ben sovint.
Se le ve triste, llora con frecuencia.
- ☐ Presenta canvis bruscos d'humor.
Presenta cambios bruscos de humor.
- ☐ Mostra apatia i desinterés per tot.
Muestra apatía y desinterés por todo.

INDICADORS D'ESCOLARITZACIÓ / INDICADORES DE ESCOLARIZACIÓN

- ☐ Absentisme habitual.
Absentismo habitual.
- ☐ Arriba o se l'arreplega tard de forma habitual.
Llega o se le recoge tarde de forma habitual.
- ☐ Ve i va sol, a pesar de la seua curta edat i hi ha incertesa sobre qui l'arreplega.
Viene y va solo, a pesar de su corta edad y hay incertidumbre en quién lo recoge.
- ☐ Canvis bruscos en el seu rendiment escolar.
Cambios bruscos en su rendimiento escolar.
- ☐ No disposa de material escolar, ni participa de forma habitual en les activitats complementàries.
No dispone de material escolar, ni participa de forma habitual en las actividades complementarias.

REGISTRE D'ENTRADA
REGISTRO DE ENTRADA

DATA ENTRADA EN ÒRGAN COMPETENT
FECHA ENTRADA EN ÓRGANO COMPETENTE

(2/3) EXEMPLAR PER A L'EXPEDIENT DE L'ALUMNE/A / EJEMPLAR PARA EL EXPEDIENTE DEL ALUMNO/A

CHAP - IAC

DIN - A4

IA - 22279 - 01 - E

A DADES D'IDENTIFICACIÓ DEL/LA MENOR / DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL/LA MENOR

COGNOMS / APELLIDOS		NOM / NOMBRE		☐ HOME HOMBRE	☐ DONA MUJER	DATA DE NAIXEMENT FECHA DE NACIMIENTO
DOMICILI (CARRER/PLAÇA, NÚM. I PORTA) / DOMICILIO (CALLE/PLAZA, NÚMERO Y PUERTA)				CP		LOCALITAT / LOCALIDAD
PROVÍNCIA / PROVINCIA		TELÈFON 1 / TELÉFONO 1	TELÈFON 2 / TELÉFONO 2	E-MAIL		
CONVIU AMB (COGNOMS I NOM) / CONVIVE CON (APELLIDOS Y NOMBRE)						
☐ PARE PADRE	☐ GERMANES/ HERMANOS/AS	☐ IAIA ABUELA	☐ ONCLE/TIA TIO/TÍA	☐ ALTREJA/ OTRO/A:		
☐ MARE MADRE	☐ IAIO ABUELO	☐ PARELLA DEL PARE/DE LA MARE PAREJA DEL PADRE/DE LA MADRE	☐ COSINS/ES PRIMOS/AS			

B DADES DEL CENTRE / DATOS DEL CENTRO

CENTRE / CENTRO			CODI / CÓDIGO
DOMICILI (CARRER/PLAÇA, NÚM. I PORTA) / DOMICILIO (CALLE/PLAZA, NÚMERO Y PUERTA)			CP
LOCALITAT / LOCALIDAD			
PROVÍNCIA / PROVINCIA	TELÈFON / TELÉFONO	FAX	E-MAIL

**C INDICADORS DE RISC OBSERVATS EN L'ALUMNE/A (assenyaleu amb una X si n'hi ha evidència)
INDICADORES DE RIESGO OBSERVADOS EN EL ALUMNO/A (señalar con una X si hay evidencia)**
INDICADORS DE SALUT I HIGIENE / INDICADORES DE SALUD E HIGIENE

- ☐ Ve al centre sense desayunar-se i no porta esmorzar. Demana menjar o pareix tindre fam.
Viene al centro sin desayunar y no trae almuerzo. Pide comida o parece tener hambre.
- ☐ Vist roba poc adequada.
Viste ropa poco adecuada.
- ☐ Presenta problemes d'higiene.
Presenta problemas de higiene.
- ☐ S'observen indicis de possible consum de tòxics.
Se observan indicios de posible consumo de tóxicos.
- ☐ Manifesta habitualment cansament o s'adorm en classe.
Manifiesta habitualmente cansancio o se duerme en clase.
- ☐ Presenta malalties o malalties físiques no ateses.
Presenta enfermedades o dolencias físicas repetidas no atendidas.
- ☐ Presenta ferides, senyals, la causa de les quals no clarifica la família.
Presenta heridas, señales, cuya causa no clarifica la familia.
- ☐ No porta habitualment les pròtesis o qualsevol ajuda tècnica prescrita.
No lleva habitualmente las prótesis o cualquier ayuda técnica prescrita.

INDICADORS EMOCIONALS / INDICADORES EMOCIONALES

- ☐ Habitualment està tens, espantadís, es mostra desconfiat o excessivament reservat.
Habitualmente está tenso, asustadizo, se muestra desconfiado o excesivamente reservado.
- ☐ Se'l veu trist, plora ben sovint.
Se le ve triste, llora con frecuencia.
- ☐ Presenta canvis bruscos d'humor.
Presenta cambios bruscos de humor.
- ☐ Mostra apatia i desinterés per tot.
Muestra apatía y desinterés por todo.

INDICADORS D'ESCOLARITZACIÓ / INDICADORES DE ESCOLARIZACIÓN

- ☐ Absentisme habitual.
Absentismo habitual.
- ☐ Arriba o se l'arreplega tard de forma habitual.
Llega o se le recoge tarde de forma habitual.
- ☐ Ve i va sol, a pesar de la seua curta edat i hi ha incertesa sobre qui l'arreplega.
Viene y va solo, a pesar de su corta edad y hay incertidumbre en quién lo recoge.
- ☐ Canvis bruscos en el seu rendiment escolar.
Cambios bruscos en su rendimiento escolar.
- ☐ No disposa de material escolar, ni participa de forma habitual en les activitats complementàries.
No dispone de material escolar, ni participa de forma habitual en las actividades complementarias.

**REGISTRE D'ENTRADA
REGISTRO DE ENTRADA**
**DATA ENTRADA EN ÒRGAN COMPETENT
FECHA ENTRADA EN ÓRGANO COMPETENTE**

Les dades de caràcter personal que conté l'imprés podran ser incloses en un fitxer per al seu tractament per este òrgan administratiu, com a titular responsable del fitxer, en l'ús de les funcions pròpies que té atribuïdes i en l'àmbit de les seues competències. Així mateix, se l'informa de la possibilitat d'exercir els drets d'accés, rectificació, cancel·lació i oposició, tot això de conformitat amb el que disposa l'art. 5 de la Llei Orgànica 15/1999, de Protecció de Dades de Caràcter Personal (BOE núm. 298, de 14/12/99).

Los datos de carácter personal contenidos en el impreso podrán ser incluidos en un fichero para su tratamiento por este órgano administrativo, como titular responsable del fichero, en el uso de las funciones propias que tiene atribuidas y en el ámbito de sus competencias. Asimismo, se le informa de la posibilidad de ejercer los derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición, todo ello de conformidad con lo dispuesto en el art. 5 de la Ley Orgánica 15/1999, de Protección de Datos de Carácter Personal (BOE nº 298, de 14/12/99).

C INDICADORS DE RISC OBSERVATS EN L'ALUMNE/A (assenyaleu amb una X si n'hi ha evidència) (continuació)
INDICADORES DE RIESGO OBSERVADOS EN EL ALUMNO/A (señalar con una X si hay evidencia) (continuación)
INDICADORS CONDUCTUALS / INDICADORES CONDUCTUALES

- ☐ Defuig el contacte amb altres persones. A penes es relaciona amb companys de la seua edat.
Rehuye el contacto con otras personas. Apenas se relaciona con compañeros de su edad.
- ☐ Busca exageradament la proximitat, el suport del mestre/a.
Busca exageradamente la cercanía, el apoyo del maestro/a.
- ☐ Mostra agressivitat física o verbal.
Muestra agresividad física o verbal.
- ☐ Es fa malbé sovint, s'autolesiona.
Se hace daño con frecuencia, se autolesiona.
- ☐ Pareix generalment absent.
Parece generalmente ausente.
- ☐ Crida l'atenció o molesta de forma contínua.
Llama la atención o molesta de forma continua.
- ☐ Parla alguna vegada de suïcidar-se o del desig de morir.
Habla alguna vez de suicidarse o del deseo de morir.
- ☐ Manifesta coneixements o comportaments sexuals inusuals per a la seua edat.
Manifiesta conocimientos o comportamientos sexuales inusuales para su edad.
- ☐ Es protegix o s'aparta quan un adult se li acosta.
Se protege o se aparta cuando un adulto se le acerca.
- ☐ Mostra dificultats en qüestions d'autonomia.
Muestra dificultades en cuestiones de autonomía.

INDICADORS DE RELACIÓ AMB LA SEUA FAMÍLIA / INDICADORES DE RELACIÓN CON SU FAMILIA

- ☐ Dificulta o no vol que es parle amb els seus pares.
Dificulta o no quiere que se hable con sus padres.
- ☐ Pareix que no vol anar a casa.
Parece que no quiere ir a casa.
- ☐ Aparent fredor o por en la trobada amb els pares.
Aparente frialdad o miedo en el encuentro con los padres.
- ☐ Els pares han acudit a arregar-lo en condicions no adequades per a la seua seguretat.
Los padres han acudido a recogerlo en condiciones no adecuadas para su seguridad.
- ☐ Pareix passar massa temps sol o amb supervisió poc adequada.
Parece pasar demasiado tiempo solo o con supervisión poco adecuada.
- ☐ Pareix assumir responsabilitats excessives per a la seua edat o capacitat.
Parece asumir responsabilidades excesivas para su edad o capacidad.

ALTRES INDICADORS O COMENTARIS / OTROS INDICADORES O COMENTARIOS
D ACTUACIONS PRÈVIES REALITZADES / ACTUACIONES PREVIAS REALIZADAS
E SOL·LICITUD D'ACTUACIONS / SOLICITUD DE ACTUACIONES
ACTUACIONS SOL·LICITADES / ACTUACIONES SOLICITADAS
**F DADES DE LA NOTIFICACIÓ
DATOS DE LA NOTIFICACIÓN**

DATA DE LA NOTIFICACIÓ / FECHA DE LA NOTIFICACIÓN

_____, ____ d _____ de _____

EL/LA PROFESSOR/A / EL/LA PROFESOR/A

Firma: _____

**G DADES DE LA REMISSIÓ
DATOS DE LA REMISIÓN**

DATA DE LA REMISSIÓ / FECHA DE LA REMISIÓN

_____, ____ d _____ de _____

 EL/LA DIRECTOR/A O REPRESENTANT DE LA TITULARITAT
EL/LA DIRECTOR/A O REPRESENTANTE DE LA TITULARIDAD

Firma: _____

H NOTIFICACIÓ DIRIGIDA A / NOTIFICACIÓN DIRIGIDA A

EQUIP MUNICIPAL DE SERVICIS SOCIALS DE / EQUIPO MUNICIPAL DE SERVICIOS SOCIALES DE

PROVÍNCIA / PROVINCIA

C INDICADORS DE RISC OBSERVATS EN L'ALUMNE/A (assenyaleu amb una X si n'hi ha evidència) (continuació)
INDICADORES DE RIESGO OBSERVADOS EN EL ALUMNO/A (señalar con una X si hay evidencia) (continuación)
INDICADORS CONDUCTUALS / INDICADORES CONDUCTUALES

- ☐ Defuig el contacte amb altres persones. A penes es relaciona amb companys de la seua edat.
Rehuye el contacto con otras personas. Apenas se relaciona con compañeros de su edad.
- ☐ Busca exageradament la proximitat, el suport del mestre/a.
Busca exageradamente la cercanía, el apoyo del maestro/a.
- ☐ Mostra agressivitat física o verbal.
Muestra agresividad física o verbal.
- ☐ Es fa malbé sovint, s'autolesiona.
Se hace daño con frecuencia, se autolesiona.
- ☐ Pareix generalment absent.
Parece generalmente ausente.
- ☐ Crida l'atenció o molesta de forma contínua.
Llama la atención o molesta de forma continua.
- ☐ Parla alguna vegada de suïcidar-se o del desig de morir.
Habla alguna vez de suicidarse o del deseo de morir.
- ☐ Manifesta coneixements o comportaments sexuals inusuals per a la seua edat.
Manifiesta conocimientos o comportamientos sexuales inusuales para su edad.
- ☐ Es protegix o s'aparta quan un adult se li acosta.
Se protege o se aparta cuando un adulto se le acerca.
- ☐ Mostra dificultats en qüestions d'autonomia.
Muestra dificultades en cuestiones de autonomía.

INDICADORS DE RELACIÓ AMB LA SEUA FAMÍLIA / INDICADORES DE RELACIÓN CON SU FAMÍLIA

- ☐ Dificulta o no vol que es parle amb els seus pares.
Dificulta o no quiere que se hable con sus padres.
- ☐ Pareix que no vol anar a casa.
Parece que no quiere ir a casa.
- ☐ Aparent fredor o por en la trobada amb els pares.
Aparente frialdad o miedo en el encuentro con los padres.
- ☐ Els pares han acudid a arregar-lo en condicions no adequades per a la seua seguretat.
Los padres han acudido a recogerlo en condiciones no adecuadas para su seguridad.
- ☐ Pareix passar massa temps sol o amb supervisió poc adequada.
Parece pasar demasiado tiempo solo o con supervisión poco adecuada.
- ☐ Pareix assumir responsabilitats excessives per a la seua edat o capacitat.
Parece asumir responsabilidades excesivas para su edad o capacidad.

ALTRES INDICADORS O COMENTARIS / OTROS INDICADORES O COMENTARIOS
D ACTUACIONS PRÈVIES REALITZADES / ACTUACIONES PREVIAS REALIZADAS
E SOL·LICITUD D'ACTUACIONS / SOLICITUD DE ACTUACIONES
ACTUACIONES SOLICITADAS / ACTUACIONES SOLICITADAS
**F DADES DE LA NOTIFICACIÓ
DATOS DE LA NOTIFICACIÓN**

DATA DE LA NOTIFICACIÓ / FECHA DE LA NOTIFICACIÓN

_____, _____ d _____ de _____

EL/LA PROFESSOR/A / EL/LA PROFESOR/A

Firma: _____

**G DADES DE LA REMISSIÓ
DATOS DE LA REMISIÓN**

DATA DE LA REMISSIÓ / FECHA DE LA REMISIÓN

_____, _____ d _____ de _____

 EL/LA DIRECTOR/A O REPRESENTANT DE LA TITULARITAT
 EL/LA DIRECTOR/A O REPRESENTANTE DE LA TITULARIDAD

Firma: _____

H NOTIFICACIÓ DIRIGIDA A / NOTIFICACIÓN DIRIGIDA A

EQUIP MUNICIPAL DE SERVICIS SOCIALS DE / EQUIPO MUNICIPAL DE SERVICIOS SOCIALES DE

PROVÍNCIA / PROVINCIA

C INDICADORS DE RISC OBSERVATS EN L'ALUMNE/A (assenyaleu amb una X si n'hi ha evidència) (continuació)
INDICADORES DE RIESGO OBSERVADOS EN EL ALUMNO/A (señalar con una X si hay evidencia) (continuación)
INDICADORS CONDUCTUALS / INDICADORES CONDUCTUALES

- ☐ Defuig el contacte amb altres persones. A penes es relaciona amb companys de la seua edat.
Rehuye el contacto con otras personas. Apenas se relaciona con compañeros de su edad.
- ☐ Busca exageradament la proximitat, el suport del mestre/a.
Busca exageradamente la cercanía, el apoyo del maestro/a.
- ☐ Mostra agressivitat física o verbal.
Muestra agresividad física o verbal.
- ☐ Es fa malbé sovint, s'autolesiona.
Se hace daño con frecuencia, se autolesiona.
- ☐ Pareix generalment absent.
Parece generalmente ausente.
- ☐ Crida l'atenció o molesta de forma contínua.
Llama la atención o molesta de forma continua.
- ☐ Parla alguna vegada de suïcidar-se o del desig de morir.
Habla alguna vez de suicidarse o del deseo de morir.
- ☐ Manifesta coneixements o comportaments sexuals inusuals per a la seua edat.
Manifiesta conocimientos o comportamientos sexuales inusuales para su edad.
- ☐ Es protegeix o s'aparta quan un adult se li acosta.
Se protege o se aparta cuando un adulto se le acerca.
- ☐ Mostra dificultats en qüestions d'autonomia.
Muestra dificultades en cuestiones de autonomía.

INDICADORS DE RELACIÓ AMB LA SEUA FAMÍLIA / INDICADORES DE RELACIÓN CON SU FAMILIA

- ☐ Dificulta o no vol que es parli amb els seus pares.
Dificulta o no quiere que se hable con sus padres.
- ☐ Pareix que no vol anar a casa.
Parece que no quiere ir a casa.
- ☐ Aparent fredor o por en la trobada amb els pares.
Aparente frialdad o miedo en el encuentro con los padres.
- ☐ Els pares han acudit a arregar-lo en condicions no adequades per a la seua seguretat.
Los padres han acudido a recogerlo en condiciones no adecuadas para su seguridad.
- ☐ Pareix passar massa temps sol o amb supervisió poc adequada.
Parece pasar demasiado tiempo solo o con supervisión poco adecuada.
- ☐ Pareix assumir responsabilitats excessives per a la seua edat o capacitat.
Parece asumir responsabilidades excesivas para su edad o capacidad.

ALTRES INDICADORS O COMENTARIS / OTROS INDICADORES O COMENTARIOS

D ACTUACIONS PRÈVIES REALITZADES / ACTUACIONES PREVIAS REALIZADAS
E SOL·LICITUD D'ACTUACIONS / SOLICITUD DE ACTUACIONES

ACTUACIONS SOL·LICITADES / ACTUACIONES SOLICITADAS

**F DADES DE LA NOTIFICACIÓ
DATOS DE LA NOTIFICACIÓN**

DATA DE LA NOTIFICACIÓ / FECHA DE LA NOTIFICACIÓN

 _____ d _____ de _____
 EL/LA PROFESSOR/A / EL/LA PROFESOR/A

Firma: _____

**G DADES DE LA REMISSIÓ
DATOS DE LA REMISIÓN**

DATA DE LA REMISSIÓ / FECHA DE LA REMISIÓN

 _____ d _____ de _____
 EL/LA DIRECTOR/A O REPRESENTANT DE LA TITULARITAT
 EL/LA DIRECTOR/A O REPRESENTANTE DE LA TITULARIDAD

Firma: _____

H NOTIFICACIÓ DIRIGIDA A / NOTIFICACIÓN DIRIGIDA A

EQUIP MUNICIPAL DE SERVICIS SOCIALS DE / EQUIPO MUNICIPAL DE SERVICIOS SOCIALES DE

PROVÍNCIA / PROVINCIA

I INSTRUCCIONS / INSTRUCCIONES**FINALITAT**

El Full de Notificació pretén facilitar l'actuació coordinada entre els diversos professionals que atenen, des de l'àmbit educatiu o social, als menors i a les seues famílies. S'utilitzarà per a sol·licitar intervencions dirigides a previndre o abordar les situacions de risc psicosocial, desprotecció o maltractament.

INSTRUCCIONS PER A L'OMPLIMENT DELS DIVERSOS APARTATS:**A: DADES D'IDENTIFICACIÓ DEL/LA MENOR**

S'aportaran aquelles dades disponibles que permeten la identificació i, si és el cas, localització del menor o menors per a l'atenció del qual se sol·licita la col·laboració d'un altre professional o àmbit.

B: DADES DEL CENTRE

Es reflectiran aquelles dades referides al centre escolar que permeten la comunicació i tranvasament d'informació via telefònica i/o escrita.

C: INDICADORS DE RISC OBSERVATS EN L'ALUMNE/A

Es marcaran amb una "X" aquells indicadors i factors de risc que s'hagen observat en l'alumne i que justifiquen la necessitat una atenció social d'este o de la seua família.

També es poden descriure lliurement les observacions pertinents en l'apartat "ALTRES INDICADORS O COMENTARIS".

D: ACTUACIONS PRÈVIES REALITZADES

Permet informar sobre les actuacions que s'han realitzat amb el menor o la seua família, i els professionals que han intervingut. Amb caràcter general, s'informarà al menor i a la seua família de la sol·licitud d'intervenció que implica l'ús d'este Full de Notificació, excepte en situacions en què la mateixa seguretat o la seguretat del menor perille.

E: SOL·LICITUD D'ACTUACIONS

Es poden indicar les actuacions que es consideren convenients o necessàries per a una correcta atenció socioeducativa del menor o de la seua família i que excedixen el nivell competencial de l'àmbit educatiu.

La utilització del full de notificació, no exclou ni substitueix el treball de coordinació entre els diversos professionals implicats en l'atenció integral del menor.

F: DADES DE LA NOTIFICACIÓ

Es reflectiran la data de la notificació i aquelles dades que permeten la identificació de la persona que ha observat els indicadors i factors de risc social. El professor que ompli el full de notificació l'entregarà a la direcció del centre.

Si per algun motiu s'opta per no identificar-se amb nom i cognoms, es pot recórrer a una identificació indirecta (lloc de treball, etc.) que possibilita la coordinació proposada o sol·licitada.

G: DADES DE LA REMISSIÓ

Es reflectiran la data de la remissió i aquelles dades que permeten la identificació de la persona que la realitza. El/La director/a del centre escolar o representant de la titularitat remetrà el full de notificació d'acord amb les instruccions següents:

- L'original del full es remetrà al a l'Equip Municipal de Servicis Socials de la localitat on residix el menor.
- La primera còpia del full s'incorporarà a l'expedient personal de l'alumne.
- La segona còpia del full es remetrà a la Direcció General de Família de la Conselleria de Benestar Social, a efectes de conèixer i analitzar la incidència de la problemàtica de la desprotecció infantil detectada.

FINALIDAD

La Hoja de Notificación pretende facilitar la actuación coordinada entre los distintos profesionales que atienden, desde el ámbito educativo o social, a los menores y a sus familias. Se utilizará para solicitar intervenciones dirigidas a prevenir o abordar las situaciones de riesgo psicosocial, desprotección o maltrato.

INSTRUCCIONES PARA LA CUMPLIMENTACIÓN DE LOS DISTINTOS APARTADOS**A: DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL/LA MENOR**

Se aportarán aquellos datos disponibles que permitan la identificación y, en su caso, localización del menor o menores para cuya atención se solicita la colaboración de otro profesional o ámbito.

B: DATOS DEL CENTRO

Se reflejarán aquellos datos referidos al centro escolar que permitan la comunicación y transvase de información via telefónica y/o escrita.

C: INDICADORES DE RIESGO OBSERVADOS EN EL ALUMNO/A

Se marcarán con una "X" aquellos indicadores y factores de riesgo que se hayan observado en el alumno y que justifiquen la necesidad de una atención social del mismo o de su familia.

También se pueden describir libremente las observaciones pertinentes en el apartado "OTROS INDICADORES O COMENTARIOS".

D: ACTUACIONES PREVIAS REALIZADAS

Permite informar sobre las actuaciones que se han realizado con el menor o su familia, y los profesionales que han intervenido. Con carácter general, se informará al menor y a su familia de la solicitud de intervención que implica el uso de esta Hoja de Notificación, excepto en situaciones en que la propia seguridad o la del menor peligr.

E: SOLICITUD DE ACTUACIONES

Se pueden indicar las actuaciones que se consideran convenientes o necesarias para una correcta atención socioeducativa del menor o de su familia y que exceden el nivel competencial del ámbito educativo.

La utilización de la hoja de notificación, no excluye ni sustituye el trabajo de coordinación entre los distintos profesionales implicados en la atención integral del menor.

F: DATOS DE LA NOTIFICACIÓN

Se reflejarán la fecha de la notificación y aquellos datos que permitan la identificación de la persona que ha observado los indicadores y factores de riesgo social. El profesor que cumplimenta la hoja de notificación entregará la misma a la dirección del centro.

Si por algún motivo se opta por no identificarse con nombre y apellidos, se puede recurrir a una identificación indirecta (puesto de trabajo, etc.) que posibilite la coordinación propuesta o solicitada.

G: DATOS DE LA REMISIÓN

Se reflejarán la fecha de la remisión y aquellos datos que permitan la identificación de la persona que la realiza. El/La Director/a del centro escolar o representante de la titularidad remitirá la hoja de notificación de acuerdo con las siguientes instrucciones:

- El original de la hoja se remitirá al Equipo Municipal de Servicios Sociales de la localidad donde reside el menor.
- La primera copia de la hoja se incorporará al expediente personal del alumno.
- La segunda copia de la hoja se remitirá a la Dirección General de Familia de la Conselleria de Bienestar Social, a efectos de conocer y analizar la incidencia de la problemática de la desprotección infantil detectada.

**Conselleria d'Educació,
Investigació, Cultura i Esport**

Conselleria de Sanitat Universal i Salut Pública

RESOLUCIÓ conjunta d'11 de desembre de 2017 de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport i de la Conselleria de Sanitat Universal i Salut Pública per la qual es dicten instruccions per a la detecció i l'atenció precoç de l'alumnat que pugua presentar un problema de salut mental. [2017/11874]

La Direcció General de Política Educativa, en virtut de les competències establides en el Decret 155/2015, de 18 de setembre, del Consell, pel qual s'aprova el Reglament orgànic i funcional de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport i la Direcció General d'Assistència Sanitària, en virtut de les competències establides en el Decret 37/2017, de 10 de març, del Consell, pel qual s'aprova el Reglament orgànic i funcional de la Conselleria de Sanitat Universal i Salut Pública disposen el protocol amb instruccions i orientacions sobre el procediment que han de seguir els centres educatius, centres d'atenció primària i les unitats de salut mental infantil-adolescent per atendre l'alumnat de manera integral i coordinada des del primer moment en què es detecte la sospita que l'alumne o l'alumna pot presentar un problema de salut mental.

La Llei 10/2014, de 29 de desembre, de la Generalitat, de Salut de la Comunitat Valenciana, estableix en el seu article 54, *Drets generals i àmbit d'aplicació*, que tots els menors tenen dret a la protecció i a l'atenció sanitària, així com a les cures necessàries per a la seua salut i benestar en la seua qualitat d'usuaris i pacients del Sistema Valencià de Salut.

L'article 56.2 d'aquesta llei disposa que s'atendran de manera específica els problemes de salut que incideixen d'una manera significativa en l'adolescència, relacionats, sobretot, amb hàbits de salut, conductes de risc, conductes addictives, problemes de salut mental, trastorns de la conducta alimentària així com trastorns de les relacions afectivosexuals.

De la mateixa manera, l'article 59 estableix que les accions en matèria de salut escolar exigeixen l'actuació coordinada dels departaments competents en matèria de sanitat i educació.

L'estratègia autonòmica de salut mental (2016-2020) inclou dins de la línia estratègica 2: Atenció a les persones amb problemes de salut mental, elaborar un protocol entre Educació i Salut Mental per a la detecció i atenció precoç.

La Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport i la Conselleria de Sanitat Universal i Salut Pública acorden publicar aquest protocol de coordinació per a l'atenció a l'alumnat amb problemes de salut mental que conté les instruccions i orientacions per a la actuacions coordinades del personal professional dels centres educatius i dels centres sanitaris de referència (pediatria / atenció primària i equip de les unitats de salut mental infantil-adolescent).

Aquest document estableix la forma de coordinació entre els centres d'educació i els centres de salut i unitats de salut mental infantil-adolescent per garantir una atenció integral i unificada en base a les necessitats de l'alumnat amb problemes de salut mental.

València, 11 de desembre de 2017.— El director general de Política Educativa, Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport: Jaume Fullana Mestre. El director general d'Assistència Sanitària, Conselleria de Sanitat Universal i Salut Pública: Rafael Sotoca Covaleta.

*Protocol de coordinació per a l'atenció
a l'alumnat amb problemes de salut mental*

La infància i l'adolescència són períodes evolutius crucials. El seu desenvolupament harmoniós depén de factors biològics, socials i educatius, així com familiars i relacionals. És, per tant, imprescindible desenvolupar les eines inclusives necessàries perquè tot l'alumnat,

**Conselleria de Educación,
Investigación, Cultura y Deporte**

Conselleria de Sanidad Universal y Salud Pública

RESOLUCIÓN conjunta de 11 de diciembre de 2017, de la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte y de la Conselleria de Sanidad Universal y Salud Pública, por la que se dictan instrucciones para la detección y la atención precoz del alumnado que pueda presentar un problema de salud mental. [2017/11874]

La Dirección General de Política Educativa, en virtud de las competencias establecidas en el Decreto 155/2015, de 18 de septiembre, del Consell, por el que se aprueba el Reglamento orgánico y funcional de la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte y la Dirección General de Asistencia Sanitaria, en virtud de las competencias establecidas en el Decreto 37/2017, de 10 de marzo, del Consell, por el que se aprueba el Reglamento orgánico y funcional de la Conselleria de Sanidad Universal y Salud Pública disponen el protocolo con instrucciones y orientaciones sobre el procedimiento que deben seguir los centros educativos, centros de atención primaria y las unidades de salud mental infantil y adolescente para atender al alumnado de manera integral y coordinada desde el primer momento en que se detecte la sospecha de que el alumno o la alumna puede presentar un problema de salud mental.

La Ley 10/2014, de 29 de diciembre, de la Generalitat, de Salud de la Comunitat Valenciana, establece en su artículo 54, *Derechos generales y ámbito de aplicación*, que todos los menores tienen derecho a la protección y a la atención sanitaria, así como a los cuidados necesarios para su salud y bienestar en su calidad de usuarios y pacientes del Sistema Valenciano de Salud.

El artículo 56.2 de esta ley dispone que se atenderán de manera específica los problemas de salud que inciden de una forma significativa en la adolescencia, relacionados, sobre todo, con hábitos de salud, conductas de riesgo, conductas adictivas, problemas de salud mental, trastornos de la conducta alimentaria así como trastornos de las relaciones afectivo-sexuales.

De igual forma, el artículo 59 establece que las acciones en materia de salud escolar exigen la actuación coordinada de los departamentos competentes en materia de sanidad y educación.

La estrategia autonómica de salud mental (2016-2020) incluye dentro de la línea estratégica 2: Atención a las personas con problemas de salud mental, elaborar un protocolo entre Educación y Salud Mental para la detección y atención precoz.

La Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte y la Conselleria de Sanidad Universal y Salud Pública acuerdan publicar este protocolo de coordinación para la atención al alumnado con problemas de salud mental que contiene las instrucciones y orientaciones para la actuaciones coordinadas del personal profesional de los centros educativos y de los centros sanitarios de referencia (pediatria/atención primaria y equipo de las unidades de salud mental infanto-adolescente).

Este documento establece la forma de coordinación entre los centros de educación y los centros de salud y unidades de salud mental infanto-adolescente para garantizar una atención integral y unificada en base a las necesidades del alumnado con problemas de salud mental.

València, 11 de diciembre de 2017.— El director general de Política Educativa, Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte: Jaume Fullana Mestre. El director general de Asistencia Sanitaria, Conselleria de Sanidad Universal y Salud Pública: Rafael Sotoca Covaleta.

*Protocolo de coordinación para la atención
al alumnado con problemas de salud mental*

La infancia y la adolescencia son períodos evolutivos cruciales. Su desarrollo armonioso depende de factores biológicos, sociales y educativos, así como familiares y relacionales. Es, por tanto, imprescindible desarrollar las herramientas inclusivas necesarias para que todo

ANNEX VII / ANEXO VII


**GENERALITAT
VALENCIANA**
**MODEL DE COMUNICACIÓ AL MINISTERI FISCAL DE CONDUCTES GREUMENT
PERJUDICIALS PER A LA CONVIVÈNCIA AL CENTRE I QUE PODEN SER
CONSTITUTIVES DE FALTA O DELICTE PENAL
MODELO DE COMUNICACIÓN AL MINISTERIO FISCAL DE CONDUCTAS
GRAVEMENTE PERJUDICIALES PARA LA CONVIVENCIA EN EL CENTRO Y QUE
PUEDEN SER CONSTITUTIVAS DE FALTA O DELITO PENAL**

MP031754

A DADES DEL CENTRE / DATOS DEL CENTRO

Codi del centre / Código del centro	Nom del centre / Nombre del centro	
Localitat / Localidad	Província / Provincia	Telèfon / Teléfono

B DADES DE QUI REALITZA LA COMUNICACIÓ / DATOS DE QUIEN REALIZA LA COMUNICACIÓN

DNI	Nom / Nombre	Cognoms / Apellidos
Càrrec que exercix en el centre / Cargo que desempeña en el centro		
Fax	Telèfon de contacte / Teléfono de contacto	Correu electrònic / Correo electrónico

C INFORME / INFORME

El dia _____ de _____ de l'any _____ s'ha produït la incidència que a continuació es descriu. La direcció del centre considera que hi ha una conducta greument perjudicial per a la convivència en el centre i que pot ser constitutiva de falta o delictes penal. En compliment de l'article 44 del Decret 39/2008, de 4 d'abril, del Consell, es comunica al Ministeri Fiscal.

El día _____ de _____ del año _____ se ha producido la incidencia que a continuación se describe. La dirección del centro considera que existe una conducta gravemente perjudicial para la convivencia en el centro y que puede ser constitutiva de falta o delito penal. En cumplimiento del artículo 44 del Decreto 39/2008, de 4 de abril, del Consell, se comunica al Ministerio Fiscal.

D DESCRIPCIÓ DE LA INCIDÈNCIA / DESCRIPCIÓN DE LA INCIDENCIA

(En la descripció han de constar els noms de l'agressor i la víctima i les adreces dels seus domicilis)
(En la descripción deben constar los nombres del agresor y la víctima y las direcciones de sus domicilios)

**E MESURES CAUTELARS ADOPTADES PEL CENTRE
MEDIDAS CAUTELARES ADOPTADAS POR EL CENTRO**

La incidència ha sigut comunicada al registre central del PREVI
La incidencia ha sido comunicada al registro central del PREVI

_____, de _____, de _____

Firma _____

CONFORMITAT

De conformitat amb el que estableix el Reglament (UE) 2016/679 del Parlament Europeu i del Consell, que va entrar en vigor el 25 de maig de 2018, relatiu a la Protecció de Dades de Caràcter Personal, se li informa del següent:

- Les dades personals arreplegades per mitjà d'aquesta sol·licitud seran tractades de forma confidencial.
- La finalitat del tractament és el compliment dels requeriments disposats en l'Ordre 62/2014, de 28 de juliol, per la qual s'actualitzen els plans de convivència.
- Es poden exercir els drets d'accés, rectificació, cancel·lació i oposició d'acord amb el que disposa l'avis legal de la pàgina web de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport.
- La responsabilitat del tractament de la informació és de la Subsecretaria de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport. La coordinació i supervisió correspon al delegat/de delegada de protecció de dades, que exerceix les seues funcions amb autonomia funcional i està adscrit orgànicament a la Subsecretaria de la Conselleria de Transparència, Responsabilitat Social, Participació i Cooperació, amb domicili en passeig de l'Albereda, núm. 16, 46010 de València.

CONFORMIDAD

De conformidad con lo establecido en el Reglamento (UE) 2016/679 del Parlamento Europeo y del Consejo, que entró en vigor el 25 de mayo de 2018, relativo a la Protección de Datos de Carácter Personal, se le informa de lo siguiente:

- Los datos personales recogidos mediante esta solicitud serán tratados de forma confidencial.
- La finalidad del tratamiento es el cumplimiento de los requerimientos dispuestos en la Orden 62/2014, de 28 de julio, por la que se actualizan los planes de convivencia.
- Se puedan ejercer los derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición de acuerdo con lo dispuesto en el aviso legal de la página web de la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte.
- La responsabilidad del tratamiento de la información es de la Subsecretaría de la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte. La coordinación y supervisión corresponden al delegado/delegada de protección de datos, que ejerce sus funciones con autonomía funcional y está adscrito orgánicamente a la Subsecretaría de la Conselleria de Transparencia, Responsabilidad Social, Participación y Cooperación, con domicilio en Paseo de la Alameda, n.º 16, 46010 de Valencia.



Amb la firma de la sol·licitud autoritza i dona el meu consentiment exprés per a l'ús de les meues dades segons tot l'anteriorment exposat i de forma confidencial amb les mesures de seguretat que estableix la normativa vigent en matèria de protecció de dades.
Con la firma de la solicitud autoriza y presta mi consentimiento expreso para el uso de mis datos según todo lo anteriormente expuesto y de forma confidencial con las medidas de seguridad que establece la normativa vigente en materia de protección de datos.

(1/3) EXEMPLAR PER A LA FISCALIA / EXEMPLAR PARA LA FISCALÍA

CECD - SDGITE

DIN - A4

IA - 18651 - 01 - E

MINISTERI FISCAL / MINISTERIO FISCAL. FISCALIA / FISCALÍA

05/09/18

PROVÍNCIA / PROVINCIA

ANNEX VII / ANEXO VII

 GENERALITAT VALENCIANA	MODEL DE COMUNICACIÓ AL MINISTERI FISCAL DE CONDUCTES GREUMENT PERJUDICIALS PER A LA CONVIVÈNCIA AL CENTRE I QUE PODEN SER CONSTITUTIVES DE FALTA O DELICTE PENAL MODELO DE COMUNICACIÓN AL MINISTERIO FISCAL DE CONDUCTAS GRAVEMENTE PERJUDICIALES PARA LA CONVIVENCIA EN EL CENTRO Y QUE PUEDEN SER CONSTITUTIVAS DE FALTA O DELITO PENAL	
A DADES DEL CENTRE / DATOS DEL CENTRO		
Codi del centre / Código del centro	Nom del centre / Nombre del centro	
Localitat / Localidad	Província / Provincia	Telèfon / Teléfono
B DADES DE QUI REALITZA LA COMUNICACIÓ / DATOS DE QUIEN REALIZA LA COMUNICACIÓN		
DNI	Nom / Nombre	Cognoms / Apellidos
Càrrec que exercix en el centre / Cargo que desempeña en el centro		
Fax	Telèfon de contacte / Teléfono de contacto	Correu electrònic / Correo electrónico
C INFORME / INFORME		
El dia ____ de ____ de l'any ____ s'ha produït la incidència que a continuació es descriu. La direcció del centre considera que hi ha una conducta greument perjudicial per a la convivència en el centre i que pot ser constitutiva de falta o delictes penal. En compliment de l'article 44 del Decret 39/2008, de 4 d'abril, del Consell, es comunica al Ministeri Fiscal. El día ____ de ____ del año ____ se ha producido la incidencia que a continuación se describe. La dirección del centro considera que existe una conducta gravemente perjudicial para la convivencia en el centro y que puede ser constitutiva de falta o delito penal. En cumplimiento del artículo 44 del Decreto 39/2008, de 4 de abril, del Consell, se comunica al Ministerio Fiscal.		
D DESCRIPCIÓ DE LA INCIDÈNCIA / DESCRIPCIÓN DE LA INCIDENCIA		
(En la descripció han de constar els noms de l'agressor i la víctima i les adreces dels seus domicilis) (En la descripción deben constar los nombres del agresor y la víctima y las direcciones de sus domicilios)		
E MESURES CAUTELARS ADOPTADES PEL CENTRE MEDIDAS CAUTELARES ADOPTADAS POR EL CENTRO		
La incidència ha sigut comunicada al registre central del PREVI La incidencia ha sido comunicada al registro central del PREVI		
_____, de _____, de _____		
Firma _____		
CONFORMITAT De conformitat amb el que estableix el Reglament (UE) 2016/679 del Parlament Europeu i del Consell, que va entrar en vigor el 25 de maig de 2018, relatiu a la Protecció de Dades de Caràcter Personal, se li informa del següent: - Les dades personals arreplegades per mitjà d'aquesta sol·licitud seran tractades de forma confidencial. - La finalitat del tractament és el compliment dels requeriments disposats en l'Ordre 62/2014, de 28 de juliol, per la qual s'actualitzen els plans de convivència. - Es poden exercir els drets d'accés, rectificació, cancel·lació i oposició d'acord amb el que disposa l'avis legal de la pàgina web de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport. - La responsabilitat del tractament de la informació és de la Subsecretaria de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport. La coordinació i supervisió correspon al delegat/a de protecció de dades, que exerceix les seues funcions amb autonomia funcional i està adscrit orgànicament a la Subsecretaria de la Conselleria de Transparència, Responsabilitat Social, Participació i Cooperació, amb domicili en passeig de l'Albereda, núm. 16, 46010 de València. CONFORMIDAD De conformidad con lo establecido en el Reglamento (UE) 2016/679 del Parlamento Europeo y del Consejo, que entró en vigor el 25 de mayo de 2018, relativo a la Protección de Datos de Carácter Personal, se le informa de lo siguiente: - Los datos personales recogidos mediante esta solicitud serán tratados de forma confidencial. - La finalidad del tratamiento es el cumplimiento de los requerimientos dispuestos en la Orden 62/2014, de 28 de julio, por la que se actualizan los planes de convivencia. - Se pueden ejercer los derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición de acuerdo con lo dispuesto en el aviso legal de la página web de la Consejería de Educación, Investigación, Cultura y Deporte. - La responsabilidad del tratamiento de la información es de la Subsecretaría de la Consejería de Educación, Investigación, Cultura y Deporte. La coordinación y supervisión corresponde al delegado/a de protección de datos, que ejerce sus funciones con autonomía funcional y está adscrito orgánicamente a la Subsecretaría de la Consejería de Transparencia, Responsabilidad Social, Participación y Cooperación, con domicilio en Paseo de la Alameda, n.º 16, 46010 de Valencia. ☒ Amb la firma de la sol·licitud autoritza i done el meu consentiment exprés per a l'ús de les meues dades segons tot l'anteriorment exposat i de forma confidencial amb les mesures de seguretat que estableix la normativa vigent en matèria de protecció de dades. Con la firma de la solicitud autoriza y presta mi consentimiento expreso para el uso de mis datos según todo lo anteriormente expuesto y de forma confidencial con las medidas de seguridad que establece la normativa vigente en materia de protección de datos.		

(1/3) EXEMPLAR PER A LA DIRECCIÓ TERRITORIAL / EJEMPLAR PARA LA DIRECCIÓN TERRITORIAL

MP031754

CECD - SDGITE

DIN - A4

IA - 18651 - 02 - E

MINISTERI FISCAL / MINISTERIO FISCAL. FISCALIA / FISCALÍA

PROVÍNCIA / PROVINCIA

05/09/18

ANNEX VII / ANEXO VII



GENERALITAT
VALENCIANA

MODEL DE COMUNICACIÓ AL MINISTERI FISCAL DE CONDUCTES GREUMENT PERJUDICIALS PER A LA CONVIVÈNCIA AL CENTRE I QUE PODEN SER CONSTITUTIVES DE FALTA O DELICTE PENAL MODELO DE COMUNICACIÓN AL MINISTERIO FISCAL DE CONDUCTAS GRAVEMENTE PERJUDICIALES PARA LA CONVIVENCIA EN EL CENTRO Y QUE PUEDEN SER CONSTITUTIVAS DE FALTA O DELITO PENAL

MP031754

A DADES DEL CENTRE / DATOS DEL CENTRO

Codi del centre / Código del centro	Nom del centre / Nombre del centro	
Localitat / Localidad	Província / Provincia	Telèfon / Teléfono

B DADES DE QUI REALITZA LA COMUNICACIÓ / DATOS DE QUIEN REALIZA LA COMUNICACIÓN

DNI	Nom / Nombre	Cognoms / Apellidos
Càrrec que exercix en el centre / Cargo que desempeña en el centro		
Fax	Telèfon de contacte / Teléfono de contacto	Correu electrònic / Correo electrónico

C INFORME / INFORME

El dia ____ de ____ de l'any ____ s'ha produït la incidència que a continuació es descriu. La direcció del centre considera que hi ha una conducta greument perjudicial per a la convivència en el centre i que pot ser constitutiva de falta o delictes penal. En compliment de l'article 44 del Decret 39/2008, de 4 d'abril, del Consell, es comunica al Ministeri Fiscal.

El día ____ de ____ del año ____ se ha producido la incidencia que a continuación se describe. La dirección del centro considera que existe una conducta gravemente perjudicial para la convivencia en el centro y que puede ser constitutiva de falta o delito penal. En cumplimiento del artículo 44 del Decreto 39/2008, de 4 de abril, del Consell, se comunica al Ministerio Fiscal.

D DESCRIPCIÓ DE LA INCIDÈNCIA / DESCRIPCIÓN DE LA INCIDENCIA

(En la descripció han de constar els noms de l'agressor i la víctima i les adreces dels seus domicilis)
(En la descripción deben constar los nombres del agresor y la víctima y las direcciones de sus domicilios)

E MESURES CAUTELARS ADOPTADES PEL CENTRE MEDIDAS CAUTELARES ADOPTADAS POR EL CENTRO

La incidència ha sigut comunicada al registre central del PREVI
La incidencia ha sido comunicada al registro central del PREVI

_____, de _____, de _____

Firma _____

CONFORMITAT

De conformitat amb el que estableix el Reglament (UE) 2016/679 del Parlament Europeu i del Consell, que va entrar en vigor el 25 de maig de 2018, relatiu a la Protecció de Dades de Caràcter Personal, se li informa del següent:

- Les dades personals arreplegades per mitjà d'aquesta sol·licitud seran tractades de forma confidencial.
- La finalitat del tractament és el compliment dels requeriments disposats en l'Ordre 62/2014, de 28 de juliol, per la qual s'actualitzen els plans de convivència.
- Es poden exercir els drets d'accés, rectificació, cancel·lació i oposició d'acord amb el que disposa l'avis legal de la pàgina web de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport.
- La responsabilitat del tractament de la informació és de la Subsecretaria de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport. La coordinació i supervisió correspon al delegat/a de protecció de dades, que exerceix les seues funcions amb autonomia funcional i està adscrit orgànicament a la Subsecretaria de la Conselleria de Transparència, Responsabilitat Social, Participació i Cooperació, amb domicili en passeig de l'Albereda, núm. 16, 46010 de València.

CONFORMIDAD

De conformidad con lo establecido en el Reglamento (UE) 2016/679 del Parlamento Europeo y del Consejo, que entró en vigor el 25 de mayo de 2018, relativo a la Protección de Datos de Carácter Personal, se le informa de lo siguiente:

- Los datos personales recogidos mediante esta solicitud serán tratados de forma confidencial.
- La finalidad del tratamiento es el cumplimiento de los requerimientos dispuestos en la Orden 62/2014, de 28 de julio, por la que se actualizan los planes de convivencia.
- Se pueden ejercer los derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición de acuerdo con lo dispuesto en el aviso legal de la página web de la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte.
- La responsabilidad del tratamiento de la información es de la Subsecretaría de la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte. La coordinación y supervisión corresponde al delegado/a de protección de datos, que ejerce sus funciones con autonomía funcional y está adscrito orgánicamente a la Subsecretaría de la Conselleria de Transparencia, Responsabilidad Social, Participación y Cooperación, con domicilio en Paseo de la Alameda, n.º 16, 46010 de Valencia.



Amb la firma de la sol·licitud autoritza i dona el meu consentiment exprés per a l'ús de les meues dades segons tot l'anteriorment exposat i de forma confidencial amb les mesures de seguretat que estableix la normativa vigent en matèria de protecció de dades.
Con la firma de la solicitud autoriza y presto mi consentimiento expreso para el uso de mis datos según todo lo anteriormente expuesto y de forma confidencial con las medidas de seguridad que establece la normativa vigente en materia de protección de datos.

(1/3) EXEMPLAR PER AL CENTRE DOCENT / EJEMPLAR PARA EL CENTRO DOCENTE

CECD - SDGITE

DIN - A4

IA - 18651 - 03 - E

MINISTERI FISCAL / MINISTERIO FISCAL. FISCALIA / FISCALÍA _____

PROVÍNCIA / PROVINCIA _____

05/09/18

**MODEL
D'ACTUACIÓ
DAVANT DE
SITUACIONS ON ES
DETECTA
MALTRACTAMENT
INFANTIL**

**MODEL
D'ACTUACIÓ
DAVANT DE
SITUACIONS ON ES
DETECTA
MALTRACTAMENT
INFANTIL**

Tots els documents que continguin informació de menors i entrevistes a famílies són informació interna i confidencial.

DETECCIÓ I INFORMACIÓ

1 DETECCIÓ de possibles situacions de maltractament infantil
Qualsevol membre de la comunitat educativa / altres instàncies (ajuntaments, serveis socials, etc.)

1

Telèfon d'atenció a la infància: 116111
Conselleria d'Igualtat,
Serveis socials,
Pla director,
Forces de seguretat.

2 INFORMACIÓ a l'equip directiu
Qualsevol membre de la comunitat educativa / altres instàncies (ajuntaments, serveis socials, etc.)

2

ACTUACIONS IMEDIATES

3 CONSTITUCIÓ de l'equip d'intervenció
Equip directiu

3

4 ANÀLISI I RECOLLIDA d'informació
Equip d'intervenció

- Equip directiu
- Tutor/a
- Orientador/a
- Persona coordinadora d'igualtat i convivència
- Tècnics de Serveis Socials Municipals

4

4.1 ELABORACIÓ DEL PLA D'ACTUACIÓ
Equip d'intervenció

4.1

- 4.1.1 Protecció, augment observació i vigilància
- 4.1.2 Elaboració Full de desprotecció Ordre 1/2010
- 4.1.3 Aplicació de mesures educatives amb l'alumnat

COMUNICACIÓ

5 NOTIFICACIÓ I COMUNICACIÓ
Direcció del centre

5

5.1 COMUNICACIÓ de la incidència al PREVI
Direcció del centre

5.1

PREVI

Comunicació a la Conselleria d'Educació
Comunicació a la Inspecció d'Educació

Sol·licita assessorament/intervenció?

NO

SI

Annex I
Ordre 3/2017

UAI
Inspecció d'Educació

5.2 ENVIAMENT del full de desprotecció de situació de desprotecció. (Ordre 1/2010)
Direcció del centre

5.2

Full de desprotecció
Ordre 1/2010

- Serveis socials municipals
- Direcció General competent en matèria de protecció. Correu electrònic: subdireccio_dgia@gva.es
- Expedient de l'alumnat al centre
- *Direcció Territorial d'Igualtat

5.3 ENVIAMENT, si cal, de l'annex VII (Ordre 62/2014) per fax a la Fiscalia
Direcció del centre

5.3

Annex VII
Ordre 62/2014

5.4. Comunicació a la família després de comunicar a les autoritats competents
Direcció del centre

5.4

Comunicació a la família

SEGUIMENT I TANCAMENT

6 VERIFICACIÓ I SEGUIMENT
Autoritats judicials, serveis socials, direcció del centre, Inspecció d'Educació, UAI (si és necessari)

6

S'ha resolt?

NO

SI

7 TANCAMENT
Direcció del centre

PREVI - Tancament

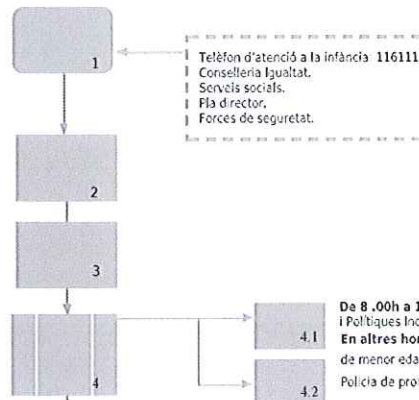
7

* Únicament en situacions d'alumnat amb mesures de protecció per la Conselleria d'Igualtat i Polítiques Inclusives

Tots els documents que continguin informació de menors i entrevistes a famílies són informació interna i confidencial.

MESURES D'URGÈNCIA

- 1 DETECCIÓ de situació en la qual es presenten lesions físiques, psicològiques, abús sexual o greu negligència cap a l'alumnat
Qualsevol membre de la comunitat educativa / altres instàncies (ajuntaments, serveis socials, etc.)
- 2 INFORMACIÓ immediata a l'equip directiu
Qualsevol membre de la comunitat educativa / altres instàncies (ajuntaments, serveis socials, etc.)
- 3 Si cal, ACOMPANYAR l'alumne/a al centre de salut o a urgències i avisar a la policia de proximitat, perquè faça l'acompanyament.
Equip directiu o persones en qui es delegue
- 4 COMUNICACIÓ TELEFÒNICA IMMEDIATA.
Equip directiu o persones en qui es delegue

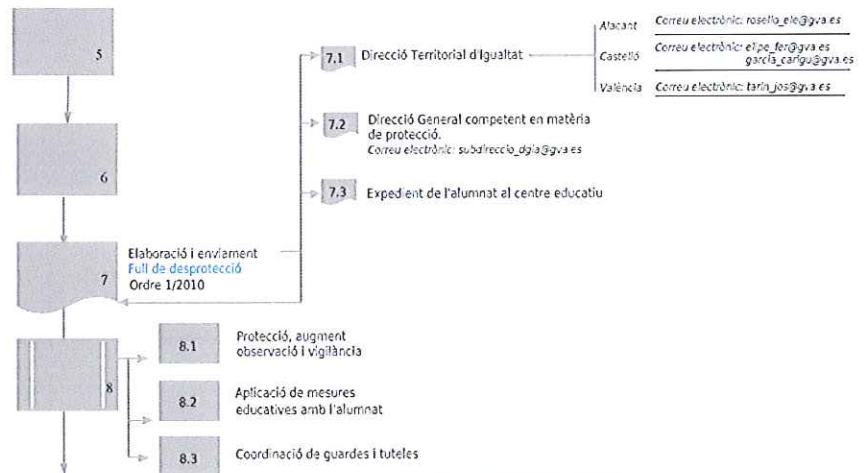


Telèfons d'urgència

D. Territorial	Centres de recepció	
	De 8.00h a 15.00h	Altres hores
Alicant	Tel.966 478 253	Tel.965 919 000/ 616 942 617 Tel.965 265 100
Castelló	Tel.964 726 261 Tel.964 726 265	Tel.964 220 457 Tel.964 359 837
València	Tel.961 271 653 Tel.961 271 657	Tel.961 808 580 Tel.961 856 385

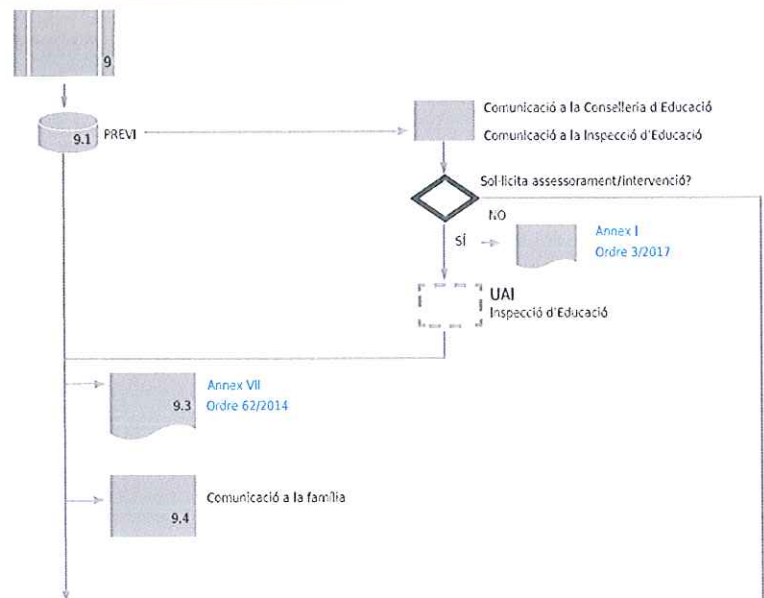
ACTUACIONS IMMEDIATES

- 5 CONSTITUCIÓ de l'equip d'intervenció
Equip directiu
- 6 ANÀLISI I RECOLLIDA d'informació
Equip d'intervenció
 - Equip directiu
 - Tutoria
 - Orientador/a
 - Persona coordinadora d'igualtat i convivència
 - Tècnics de Serveis Socials Municipals
- 7 ELABORACIÓ i ENVIAMENT del full de notificació de situació de desprotecció. (Ordre 1/2010)
Direcció del centre
- 8 ELABORACIÓ DEL PLA D'ACTUACIÓ
Equip d'intervenció



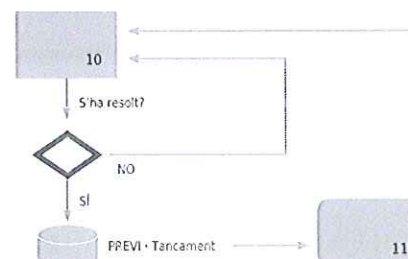
COMUNICACIÓ

- 9 NOTIFICACIÓ i COMUNICACIÓ
Direcció del centre
- 9.1 COMUNICACIÓ de la incidència al PREVI
Direcció del centre
- 9.2 ENVIAMENT, si cal, de l'annex VII (Ordre 62/2014) per fax a la Fiscalia
Direcció del centre
- 9.3. Comunicació a la família després de comunicar a les autoritats competents
Direcció del centre



SEGUIMENT I TANCAMENT

- 10 VERIFICACIÓ i SEGUIMENT
Autoritats judicials, Direcció Territorial d'Igualtat i Polítiques Inclusives, serveis socials, direcció del centre, Inspecció d'Educació i UAI (si és necessari)
- 11 TANCAMENT
Direcció del centre



ANNEX III Maltractament infantil

Maltractament infantil

El maltractament infantil es definix com qualsevol acció no accidental que comporta abús (emocional, físic o sexual) o descuit (emocional o físic) cap a un menor de díhuit anys, que és realitzada pel seu progenitor o cuidador principal, per una altra persona o per qualsevol institució, i que amenaça l'adequat desenrotllament del xiquet. Dins del maltractament considerem tant el maltractament actiu, entés com a abús físic, sexual i emocional, com els maltractaments passius, com ara la negligència física i emocional. El maltractament pot ser familiar o extrafamiliar.

Protecció en l'àmbit escolar

Els quatre escalons de protecció de la població infantil són els pares, els ciutadans, els professionals de les administracions i l'entitat pública competent en matèria de protecció infantil.

L'àmbit escolar ocupa una posició privilegiada en el procés de protecció del menor i en la detecció, la notificació, la investigació i l'avaluació. Pels centres passen la totalitat dels xiquets i adolescents de la comunitat, i és el lloc on romanen una gran part del seu temps. Per a molts menors que patixen el maltractament en l'àmbit familiar en edats primerenques, l'escolarització els permet trencar amb l'aïllament social en què l'han patit.

Gravetat i presa de decisions

La valoració d'urgència de la situació estarà determinada per la gravetat del succés observat i per la probabilitat que torne a repetir-se (nivell de risc) si no es prenen les mesures de protecció oportunes.

Un cas serà greu si corre perill la integritat física o psicològica del menor (existència de palisses, castics físics forts, sospita d'abús sexual, etc.), si el xiquet és un bebé o té menys de cinc anys, o si patix una discapacitat que li impedis autoprotegir-se o demanar ajuda. La urgència determinarà el tipus d'actuació del professional de l'educació, el protocol que es posarà en marxa i la prioritat del cas.

L'avaluació exhaustiva correspon als servicis socials o al servici de protecció de menors.

Protocol d'actuació davant d'una situació observada de maltractaments i desprotecció del menor

1. Identificació

Qualsevol membre de la comunitat educativa que tinga coneixement o sospites d'una situació de maltractament infantil ho comunicarà a l'equip directiu.

2. Actuacions immediates

Després d'esta comunicació, es reunirà l'equip directiu amb el tutor o tutora de l'alumne o alumna afectat i el personal dels serveis psicopedagògics escolars, el departament d'Orientació, al gabinet municipal autoritzat o el personal que tinga atribuïdes les funcions d'assessorament en el centre, per a recopilar informació, analitzar-la i valorar la intervenció que procedisca.

3. Notificació

L'equip educatiu emplenarà el full de notificació que apareix en l'Orde 1/2010, de 3 de maig, de la Conselleria d'Educació i la Conselleria de Benestar Social. L'equip directiu podrà demanar l'assessorament del personal dels serveis psicopedagògics escolars o del personal que tinga atribuïdes les funcions d'assessorament educatiu.

4. Comunicació de la situació

a) La direcció del centre enviarà l'original del full de notificació als serveis socials municipals de la localitat on residix el menor, arxivarà una còpia en l'expedient de l'alumne i en remetrà una altra còpia a la direcció general competent en matèria de protecció de menors de la Conselleria de Benestar Social.

b) La direcció del centre realitzarà la comunicació al Registre Central i a la Inspecció educativa.

c) Si la situació s'agreujara i sobrepassara la capacitat d'actuació del centre, se n'haurà d'informar la Inspecció educativa, que sol·licitarà l'assessorament o la intervenció de la unitat d'Atenció i Intervenció (UAI) de la direcció territorial corresponent. La Inspecció educativa decidirà sobre la necessitat i el tipus d'intervenció.

d) La comunicació a la família es realitzarà una vegada informades les autoritats competents, i serà realitzada per la direcció del centre.

Procediment d'urgència

1. Davant d'un alumne que presente lesions físiques, greu negligència o abús sexual, un membre de l'equip directiu o del personal docent en qui es delegue, l'acompanyarà al centre de salut o als serveis d'urgència de l'hospital més pròxim.

2 La direcció comunicarà la situació d'urgència a la policia local, a la Conselleria de Benestar Social i a la Fiscalia de Menors. Per a la comunicació s'utilitzarà el full de notificació que apareix en l'Orde 1/2010, de 3 de maig, de la Conselleria d'Educació i de la Conselleria de Benestar Social; per a la comunicació a l'autoritat judicial i al Ministeri Fiscal s'utilitzarà el model que es troba en l'annex VII d'esta orde.

3. La direcció del centre realitzarà la comunicació al Registre Central i a la Inspecció

educativa perquè, si ho estima oportú, sol·licite l'assessorament o la intervenció de la unitat d'Atenció i Intervenció (UAI) de la direcció territorial corresponent. La Inspecció educativa decidirà sobre la necessitat i tipus d'intervenció.

L'enllaç de la pàgina web de benestar social és:
<http://www.bsocial.gva.es/va/web/menor/home_familia>.

PROCEDIMENT D'URGÈNCIA EN SITUACIONS DE MALTRACTAMENT INFANTIL

ORDRE 62/2014, de 28 de juliol, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, per la qual s'actualitza la normativa que regula l'elaboració dels plans de convivència en els centres educatius de la Comunitat Valenciana i s'establixen els protocols d'actuació i intervenció davant de supòsits de violència escolar.

ANNEX III. MALTRACTAMENT INFANTIL

Procediment d'urgència

1. Si un alumne presenta lesions físiques o símptomes de negligència domèstica o d'haver patit abús sexual, un membre de l'equip directiu, o el personal docent en qui es delegue, l'acompanyarà al centre de salut o als serveis d'urgència de l'hospital més pròxim.

2 La direcció comunicarà la situació d'urgència a la policia local i a la Conselleria d'Igualtat i Polítiques Inclusives. DG d'Infància i adolescència

Per a la comunicació s'utilitzarà el **full de notificació** que apareix a l'Orde 1/2010, de 3 de maig, de la Conselleria d'Igualtat i Polítiques Inclusives.

3. La direcció del centre realitzarà la comunicació al Registre Central i a la Inspecció educativa perquè, si ho estima oportú, sol·licite l'assessorament o la intervenció de la unitat d'atenció i intervenció (UAI) de la direcció territorial corresponent. La Inspecció Educativa decidirà sobre la necessitat i el tipus d'intervenció.

Telèfons i adresses de contacte

Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport

Unitats d'Atenció i Intervenció de les direccions territorials d'educació.

Telèfon Prop Generalitat Valenciana. 012

UAI d'Alacant: tel. 965935048 uai_previ_ali@gva.es

UAI de Castelló:tel 964333891 uai_previ_cas@gva.es

UAI de València: tel 961271406 uai_previ_val@gva.es

Conselleria d'Igualtat i Polítiques Inclusives

En horari laboral, de 9.00 a 14.00h, cal contactar amb als serveis socials municipals de la zona.

Direcció Territorial d'Igualtat i Polítiques Inclusives		
ALACANT	Rambla Méndez Núñez, nº41, 7ª planta 03002 ALICANTE	Tel. 965935882
CASTELLÓ	Avda. Germans Bou, 81 12003 CASTELLÓN	Tel. 964726200
VALÈNCIA	Avda. Baró de Càrcer, 36 46001 VALENCIA	Tel. 961271661

En un altre horari:

Centres de recepció de menors		
ALACANT	Centre Alacant C/ primitivo pérez, 21. 03010 Alacant	Tel. 965919000
	Centre llar provincial C/Llar provincial, 27-33 03559 Alacant	Tel. 965265100
CASTELL��	Centre Verge de Lledó. Avd. Germans Bou, 26, 12003 Castell��	Tel. 96 4220457
	Centre Penyeta Roja. Partida Penyeta roja s/n, 12005 Castell��	Tel. 964359837
VALÈNCIA	Centre València C/ Arabista Ambrosio Hulc��, 21 46013 València	Tel. 963748024 Fax: 963345631
	Centre Les Palmeres. Partida de Saboia s/n 46120. Albor��ia	Tel. 961856385

L'enllaç de la p  gina web de benestar social on trobarem la informació corresponent a protecció infantil i intervenció familiar   s:

<http://www.inclusio.gva.es/web/menor/deteccion-y-notificacion-de-la-desproteccion-infantil37c>

Telèfons de contacte, Fiscalia de menors

Per a la comunicació a l'autoritat judicial i al Ministeri Fiscal s'utilitzarà el model que es troba en l'annex VII de l'Ordre 62/2014, de 28 de juliol i està disponible a la p  gina web d'igualtat i convivència en el següent enllaç:

http://www.ceice.gva.es/documents/162793785/162793942/anexoVII_fiscalia_2014.pdf/3aaf6474-718e-4ad6-90a8-2ff312bac6a6

Alacant. Telèfon: 965935882, Fax: 965935877

Castell  . Telèfon: 964621587, Fax: 964621939

València. Telèfon: 961929139, Fax: 961929439

A DADES D'IDENTIFICACIÓ DEL/LA MENOR / DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL/LA MENOR

COGNOMS / APELLIDOS		NOM / NOMBRE		☐ HOME HOMBRE	☐ DONA MUJER	DATA DE NAIXEMENT FECHA DE NACIMIENTO
DOMICILI (CARRER/PLAÇA, NÚM. I PORTA) / DOMICILIO (CALLE/PLAZA, NÚMERO Y PUERTA) CP				LOCALITAT / LOCALIDAD		
PROVÍNCIA / PROVINCIA	TELÈFON 1 / TELÉFONO 1	TELÈFON 2 / TELÉFONO 2	E-MAIL			
CONVIU AMB (COGNOMS I NOM) / CONVIVE CON (APELLIDOS Y NOMBRE)						
☐ PARE PADRE	☐ GERMANS/ES HERMANOS/AS	☐ IAIA ABUELA	☐ ONCLE/TIA TIO/TÍA	☐ ALTRE/A: OTRO/A:		
☐ MARE MADRE	☐ IAIO ABUELO	☐ PARELLA DEL PARE/DE LA MARE PAREJA DEL PADRE/DE LA MADRE	☐ COSINS/ES PRIMOS/AS			

B DADES DEL CENTRE / DATOS DEL CENTRO

CENTRE / CENTRO		CODI / CÓDIGO	
DOMICILI (CARRER/PLAÇA, NÚM. I PORTA) / DOMICILIO (CALLE/PLAZA, NÚMERO Y PUERTA) CP		LOCALITAT / LOCALIDAD	
PROVÍNCIA / PROVINCIA	TELÈFON / TELÉFONO	FAX	E-MAIL

**C INDICADORS DE RISC OBSERVATS EN L'ALUMNE/A (assenyaleu amb una X si n'hi ha evidència)
INDICADORES DE RIESGO OBSERVADOS EN EL ALUMNO/A (señalar con una X si hay evidencia)**
INDICADORS DE SALUT I HIGIENE / INDICADORES DE SALUD E HIGIENE

- ☐ Ve al centre sense desdijunar-se i no porta esmorzar. Demana menjar o pareix tindre fam.
Viene al centro sin desayunar y no trae almuerzo. Pide comida o parece tener hambre.
- ☐ Vist roba poc adequada.
Viste ropa poco adecuada.
- ☐ Presenta problemes d'higiene.
Presenta problemas de higiene.
- ☐ S'observen indicis de possible consum de tòxics.
Se observan indicios de posible consumo de tóxicos.
- ☐ Manifesta habitualment cansament o s'adorm en classe.
Manifiesta habitualmente cansancio o se duerme en clase.
- ☐ Presenta malalties o malalties físiques no ateses.
Presenta enfermedades o dolencias físicas repetidas no atendidas.
- ☐ Presenta ferides, senyals, la causa de les quals no clarifica la família.
Presenta heridas, señales, cuya causa no clarifica la familia.
- ☐ No porta habitualment les pròtesis o qualsevol ajuda tècnica prescrita.
No lleva habitualmente las prótesis o cualquier ayuda técnica prescrita.

INDICADORS EMOCIONALS / INDICADORES EMOCIONALES

- ☐ Habitualment està tens, espantadís, es mostra desconfiat o excessivament reservat.
Habitualmente está tenso, asustadizo, se muestra desconfiado o excesivamente reservado.
- ☐ Se'l veu trist, plora ben sovint.
Se le ve triste, llora con frecuencia.
- ☐ Presenta canvis bruscos d'humor.
Presenta cambios bruscos de humor.
- ☐ Mostra apatia i desinterès per tot.
Muestra apatía y desinterés por todo.

INDICADORS D'ESCOLARITZACIÓ / INDICADORES DE ESCOLARIZACIÓN

- ☐ Absentisme habitual.
Absentismo habitual.
- ☐ Arriba o se l'arreprega tard de forma habitual.
Llega o se le recoge tarde de forma habitual.
- ☐ Ve i va sol, a pesar de la seua curta edat i hi ha incertesa sobre qui l'arreprega.
Viene y va solo, a pesar de su corta edad y hay incertidumbre en quién lo recoge.
- ☐ Canvis bruscos en el seu rendiment escolar.
Cambios bruscos en su rendimiento escolar.
- ☐ No disposa de material escolar, ni participa de forma habitual en les activitats complementàries.
No dispone de material escolar, ni participa de forma habitual en las actividades complementarias.

**REGISTRE D'ENTRADA
REGISTRO DE ENTRADA**
**DATA ENTRADA EN ÒRGAN COMPETENT
FECHA ENTRADA EN ÓRGANO COMPETENTE**

Les dades de caràcter personal que conté l'imprès podran ser incloses en un fitxer per al seu tractament per este òrgan administratiu, com a titular responsable del fitxer, en l'ús de les funcions pròpies que té atribuïdes i en l'àmbit de les seues competències. Així mateix, se l'informa de la possibilitat d'exercir els drets d'accés, rectificació, cancel·lació i oposició, tot això de conformitat amb el que disposa l'art. 5 de la Llei Orgànica 15/1999, de Protecció de Dades de Caràcter Personal (BOE núm. 298, de 14/12/99).

Los datos de carácter personal contenidos en el impreso podrán ser incluidos en un fichero para su tratamiento por este órgano administrativo, como titular responsable del fichero, en el uso de las funciones propias que tiene atribuidas y en el ámbito de sus competencias. Asimismo, se le informa de la posibilidad de ejercer los derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición, todo ello de conformidad con lo dispuesto en el art. 5 de la Ley Orgánica 15/1999, de Protección de Datos de Carácter Personal (BOE nº 298, de 14/12/99).

**FULL DE NOTIFICACIÓ DE POSSIBLE SITUACIÓ DE DESPROTECCIÓ
DES DE L'ÀMBIT EDUCATIU**
**HOJA DE NOTIFICACIÓN DE POSIBLE SITUACIÓN DE DESPROTECCIÓN
DESDE EL ÁMBITO EDUCATIVO**

A DADES D'IDENTIFICACIÓ DEL/LA MENOR / DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL/LA MENOR

COGNOMS / APELLIDOS		NOM / NOMBRE		☐ HOME HOMBRE	☐ DONA MUJER	DATA DE NAIXEMENT FECHA DE NACIMIENTO
DOMICILI (CARRER/PLAÇA, NÚM. I PORTA) / DOMICILIO (CALLE/PLAZA, NÚMERO Y PUERTA) CP				LOCALITAT / LOCALIDAD		
PROVÍNCIA / PROVINCIA	TELÈFON 1 / TELÉFONO 1	TELÈFON 2 / TELÉFONO 2	E-MAIL			
CONVIU AMB (COGNOMS I NOM) / CONVIVE CON (APELLIDOS Y NOMBRE)						
☐ PARE PADRE	☐ GERMANS/ES HERMANOS/AS	☐ IAIA ABUELA	☐ ONCLE/TIA TÍO/TIA	☐ ALTRE/A: OTRO/A:		
☐ MARE MADRE	☐ IAIO ABUELO	☐ PARELLA DEL PARE/DE LA MARE PAREJA DEL PADRE/DE LA MADRE	☐ COSINS/ES PRIMOS/AS			

B DADES DEL CENTRE / DATOS DEL CENTRO

CENTRE / CENTRO		CODI / CÓDIGO	
DOMICILI (CARRER/PLAÇA, NÚM. I PORTA) / DOMICILIO (CALLE/PLAZA, NÚMERO Y PUERTA) CP		LOCALITAT / LOCALIDAD	
PROVÍNCIA / PROVINCIA	TELÈFON / TELÉFONO	FAX	E-MAIL

**C INDICADORS DE RISC OBSERVATS EN L'ALUMNE/A (assenyaleu amb una X si n'hi ha evidència)
INDICADORES DE RIESGO OBSERVADOS EN EL ALUMNO/A (señalar con una X si hay evidencia)**

INDICADORS DE SALUT I HIGIENE / INDICADORES DE SALUD E HIGIENE

- ☐ Ve al centre sense desayunar-se i no porta esmorzar. Demana menjar o pareix tindre fam.
Viene al centro sin desayunar y no trae almuerzo. Pide comida o parece tener hambre.
- ☐ Vist roba poc adequada.
Viste ropa poco adecuada.
- ☐ Presenta problemes d'higiene.
Presenta problemas de higiene.
- ☐ S'observen indicis de possible consum de tòxics.
Se observan indicios de posible consumo de tóxicos.
- ☐ Manifesta habitualment cansament o s'adorm en classe.
Manifiesta habitualmente cansancio o se duerme en clase.
- ☐ Presenta malalties o malalties físiques no ateses.
Presenta enfermedades o dolencias físicas repetidas no atendidas.
- ☐ Presenta ferides, senyals, la causa de les quals no clarifica la família.
Presenta heridas, señales, cuya causa no clarifica la familia.
- ☐ No porta habitualment les pròtesis o qualsevol ajuda tècnica prescrita.
No lleva habitualmente las prótesis o cualquier ayuda técnica prescrita.

INDICADORS EMOCIONALS / INDICADORES EMOCIONALES

- ☐ Habitualment està tens, espantadís, es mostra desconfiat o excessivament reservat.
Habitualmente está tenso, asustadizo, se muestra desconfiado o excesivamente reservado.
- ☐ Se'l veu trist, plora ben sovint.
Se le ve triste, llora con frecuencia.
- ☐ Presenta canvis bruscos d'humor.
Presenta cambios bruscos de humor.
- ☐ Mostra apatia i desinterés per tot.
Muestra apatía y desinterés por todo.

INDICADORS D'ESCOLARITZACIÓ / INDICADORES DE ESCOLARIZACIÓN

- ☐ Absentisme habitual.
Absentismo habitual.
- ☐ Arriba o se l'arreplica tard de forma habitual.
Llega o se le recoge tarde de forma habitual.
- ☐ Ve i va sol, a pesar de la seua curta edat i hi ha incertesa sobre qui l'arreplica.
Viene y va solo, a pesar de su corta edad y hay incertidumbre en quién lo recoge.
- ☐ Canvis bruscos en el seu rendiment escolar.
Cambios bruscos en su rendimiento escolar.
- ☐ No disposa de material escolar, ni participa de forma habitual en les activitats complementàries.
No dispone de material escolar, ni participa de forma habitual en las actividades complementarias.

REGISTRE D'ENTRADA
REGISTRO DE ENTRADA

DATA ENTRADA EN ÒRGAN COMPETENT
FECHA ENTRADA EN ÓRGANO COMPETENTE



GENERALITAT
VALENCIANA

FULL DE NOTIFICACIÓ DE POSSIBLE SITUACIÓ DE DESPROTECCIÓ
DES DE L'ÀMBIT EDUCATIU
HOJA DE NOTIFICACIÓN DE POSIBLE SITUACIÓN DE DESPROTECCIÓN
DESDE EL ÁMBITO EDUCATIVO

A DADES D'IDENTIFICACIÓ DEL/LA MENOR / DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL/LA MENOR

COGNOMS / APELLIDOS	NOM / NOMBRE	☐ HOME HOMBRE	☐ DONA MUJER	DATA DE NAIXEMENT FECHA DE NACIMIENTO
DOMICILI (CARRER/PLAÇA, NÚM. I PORTA) / DOMICILIO (CALLE/PLAZA, NÚMERO Y PUERTA) CP		LOCALITAT / LOCALIDAD		
PROVÍNCIA / PROVINCIA	TELÈFON 1 / TELÉFONO 1	TELÈFON 2 / TELÉFONO 2	E-MAIL	
CONVIU AMB (COGNOMS I NOM) / CONVIVE CON (APELLIDOS Y NOMBRE)				
☐ PARE PADRE	☐ GERMANS/ES HERMANOS/AS	☐ IAIA ABUELA	☐ ONCLE/TIA TÍO/TÍA	☐ ALTRE/A: OTRO/A:
☐ MARE MADRE	☐ IAIO ABUELO	☐ PARELLA DEL PARE/DE LA MARE PAREJA DEL PADRE/DE LA MADRE	☐ COSINS/ES PRIMOS/AS	

B DADES DEL CENTRE / DATOS DEL CENTRO

CENTRE / CENTRO	CODI / CÓDIGO		
DOMICILI (CARRER/PLAÇA, NÚM. I PORTA) / DOMICILIO (CALLE/PLAZA, NÚMERO Y PUERTA) CP	LOCALITAT / LOCALIDAD		
PROVÍNCIA / PROVINCIA	TELÈFON / TELÉFONO	FAX	E-MAIL

C INDICADORS DE RISC OBSERVATS EN L'ALUMNE/A (assenyaleu amb una X si n'hi ha evidència)
INDICADORES DE RIESGO OBSERVADOS EN EL ALUMNO/A (señalar con una X si hay evidencia)

INDICADORS DE SALUT I HIGIENE / INDICADORES DE SALUD E HIGIENE

- ☐ Ve al centre sense desdijunar-se i no porta esmorzar. Demana menjar o pareix tindre fam.
Viene al centro sin desayunar y no trae almuerzo. Pide comida o parece tener hambre.
- ☐ Vist roba poc adequada.
Viste ropa poco adecuada.
- ☐ Presenta problemes d'higiene.
Presenta problemas de higiene.
- ☐ S'observen indicis de possible consum de tòxics.
Se observan indicios de posible consumo de tóxicos.
- ☐ Manifesta habitualment cansament o s'adorm en classe.
Manifiesta habitualmente cansancio o se duerme en clase.
- ☐ Presenta malalties o malalties físiques no ateses.
Presenta enfermedades o dolencias físicas repetidas no atendidas.
- ☐ Presenta ferides, senyals, la causa de les quals no clarifica la família.
Presenta heridas, señales, cuya causa no clarifica la familia.
- ☐ No porta habitualment les pròtesis o qualsevol ajuda tècnica prescrita.
No lleva habitualmente las prótesis o cualquier ayuda técnica prescrita.

INDICADORS EMOCIONALS / INDICADORES EMOCIONALES

- ☐ Habitualment està tens, espantadís, es mostra desconfiat o excessivament reservat.
Habitualmente está tenso, asustadizo, se muestra desconfiado o excesivamente reservado.
- ☐ Se'l veu trist, plora ben sovint.
Se le ve triste, llora con frecuencia.
- ☐ Presenta canvis bruscos d'humor.
Presenta cambios bruscos de humor.
- ☐ Mostra apatia i desinterés per tot.
Muestra apatía y desinterés por todo.

INDICADORS D'ESCOLARITZACIÓ / INDICADORES DE ESCOLARIZACIÓN

- ☐ Absentisme habitual.
Absentismo habitual.
- ☐ Arriba o se l'arreplega tard de forma habitual.
Llega o se le recoge tarde de forma habitual.
- ☐ Ve i va sol, a pesar de la seua curta edat i hi ha incertesa sobre qui l'arreplega.
Viene y va solo, a pesar de su corta edad y hay incertidumbre en quién lo recoge.
- ☐ Canvis bruscos en el seu rendiment escolar.
Cambios bruscos en su rendimiento escolar.
- ☐ No disposa de material escolar, ni participa de forma habitual en les activitats complementàries.
No dispone de material escolar, ni participa de forma habitual en las actividades complementarias.

REGISTRE D'ENTRADA
REGISTRO DE ENTRADA

DATA ENTRADA EN ÒRGAN COMPETENT
FECHA ENTRADA EN ÓRGANO COMPETENTE

C INDICADORS DE RISC OBSERVATS EN L'ALUMNE/A (assenyaleu amb una X si n'hi ha evidència) (continuació)
INDICADORES DE RIESGO OBSERVADOS EN EL ALUMNO/A (señalar con una X si hay evidencia) (continuación)
INDICADORS CONDUCTUALS / INDICADORES CONDUCTUALES

- ☐ Defuig el contacte amb altres persones. A penes es relaciona amb companys de la seua edat.
Rehuye el contacto con otras personas. Apenas se relaciona con compañeros de su edad.
- ☐ Busca exageradament la proximitat, el suport del mestre/a.
Busca exageradamente la cercanía, el apoyo del maestro/a.
- ☐ Mostra agressivitat física o verbal.
Muestra agresividad física o verbal.
- ☐ Es fa malbé sovint, s'autolesiona.
Se hace daño con frecuencia, se autolesiona.
- ☐ Pareix generalment absent.
Parece generalmente ausente.
- ☐ Crida l'atenció o molesta de forma contínua.
Llama la atención o molesta de forma continua.
- ☐ Parla alguna vegada de suïcidar-se o del desig de morir.
Habla alguna vez de suicidarse o del deseo de morir.
- ☐ Manifesta coneixements o comportaments sexuals inusuals per a la seua edat.
Manifiesta conocimientos o comportamientos sexuales inusuales para su edad.
- ☐ Es protegix o s'aparta quan un adult se li acosta.
Se protege o se aparta cuando un adulto se le acerca.
- ☐ Mostra dificultats en qüestions d'autonomia.
Muestra dificultades en cuestiones de autonomía.

INDICADORS DE RELACIÓ AMB LA SEUA FAMÍLIA / INDICADORES DE RELACIÓN CON SU FAMILIA

- ☐ Dificulta o no vol que es parli amb els seus pares.
Dificulta o no quiere que se hable con sus padres.
- ☐ Pareix que no vol anar a casa.
Parece que no quiere ir a casa.
- ☐ Aparent fredor o por en la trobada amb els pares.
Aparente frialdad o miedo en el encuentro con los padres.
- ☐ Els pares han acudit a arregar-lo en condicions no adequades per a la seua seguretat.
Los padres han acudido a recogerlo en condiciones no adecuadas para su seguridad.
- ☐ Pareix passar massa temps sol o amb supervisió poc adequada.
Parece pasar demasiado tiempo solo o con supervisión poco adecuada.
- ☐ Pareix assumir responsabilitats excessives per a la seua edat o capacitat.
Parece asumir responsabilidades excesivas para su edad o capacidad.

ALTRES INDICADORS O COMENTARIS / OTROS INDICADORES O COMENTARIOS
D ACTUACIONS PRÈVIES REALITZADES / ACTUACIONES PREVIAS REALIZADAS
E SOL·LICITUD D'ACTUACIONS / SOLICITUD DE ACTUACIONES
ACTUACIONS SOL·LICITADES / ACTUACIONES SOLICITADAS
**F DADES DE LA NOTIFICACIÓ
DATOS DE LA NOTIFICACIÓN**

DATA DE LA NOTIFICACIÓ / FECHA DE LA NOTIFICACIÓN

_____, ____ d _____ de _____

EL/LA PROFESSOR/A / EL/LA PROFESOR/A

Firma: _____

**G DADES DE LA REMISSIÓ
DATOS DE LA REMISIÓN**

DATA DE LA REMISSIÓ / FECHA DE LA REMISIÓN

_____, ____ d _____ de _____

 EL/LA DIRECTOR/A O REPRESENTANT DE LA TITULARITAT
EL/LA DIRECTOR/A O REPRESENTANTE DE LA TITULARIDAD

Firma: _____

H NOTIFICACIÓ DIRIGIDA A / NOTIFICACIÓN DIRIGIDA A

EQUIP MUNICIPAL DE SERVICIS SOCIALS DE / EQUIPO MUNICIPAL DE SERVICIOS SOCIALES DE

PROVÍNCIA / PROVINCIA



GENERALITAT
VALENCIANA

FULL DE NOTIFICACIÓ DE POSSIBLE SITUACIÓ DE DESPROTECCIÓ
DES DE L'ÀMBIT EDUCATIU
HOJA DE NOTIFICACIÓN DE POSIBLE SITUACIÓN DE DESPROTECCIÓN
DESDE EL ÁMBITO EDUCATIVO

C INDICADORS DE RISC OBSERVATS EN L'ALUMNE/A (assenyaleu amb una X si n'hi ha evidència) (continuació)
INDICADORES DE RIESGO OBSERVADOS EN EL ALUMNO/A (señalar con una X si hay evidencia) (continuación)

INDICADORS CONDUCTUALS / INDICADORES CONDUCTUALES

- ☐ Defuig el contacte amb altres persones. A penes es relaciona amb companys de la seua edat.
Rehuye el contacto con otras personas. Apenas se relaciona con compañeros de su edad.
- ☐ Busca exageradament la proximitat, el suport del mestre/a.
Busca exageradamente la cercanía, el apoyo del maestro/a.
- ☐ Mostra agressivitat física o verbal.
Muestra agresividad física o verbal.
- ☐ Es fa malbé sovint, s'autolesiona.
Se hace daño con frecuencia, se autolesiona.
- ☐ Pareix generalment absent.
Parece generalmente ausente.
- ☐ Crida l'atenció o molesta de forma contínua.
Llama la atención o molesta de forma continua.
- ☐ Parla alguna vegada de suïcidar-se o del desig de morir.
Habla alguna vez de suicidarse o del deseo de morir.
- ☐ Manifesta coneixements o comportaments sexuals inusuals per a la seua edat.
Manifiesta conocimientos o comportamientos sexuales inusuales para su edad.
- ☐ Es protegitx o s'aparta quan un adult se li acosta.
Se protege o se aparta cuando un adulto se le acerca.
- ☐ Mostra dificultats en qüestions d'autonomia.
Muestra dificultades en cuestiones de autonomía.

INDICADORS DE RELACIÓ AMB LA SEUA FAMÍLIA / INDICADORES DE RELACIÓN CON SU FAMILIA

- ☐ Dificulta o no vol que es parle amb els seus pares.
Dificulta o no quiere que se hable con sus padres.
- ☐ Pareix que no vol anar a casa.
Parece que no quiere ir a casa.
- ☐ Aparent fredor o por en la trobada amb els pares.
Aparente frialdad o miedo en el encuentro con los padres.
- ☐ Els pares han acudit a arregar-lo en condicions no adequades per a la seua seguretat.
Los padres han acudido a recogerlo en condiciones no adecuadas para su seguridad.
- ☐ Pareix passar massa temps sol o amb supervisió poc adequada.
Parece pasar demasiado tiempo solo o con supervisión poco adecuada.
- ☐ Pareix assumir responsabilitats excessives per a la seua edat o capacitat.
Parece asumir responsabilidades excesivas para su edad o capacidad.

ALTRES INDICADORS O COMENTARIS / OTROS INDICADORES O COMENTARIOS

D ACTUACIONS PRÈVIES REALITZADES / ACTUACIONES PREVIAS REALIZADAS

E SOL·LICITUD D'ACTUACIONS / SOLICITUD DE ACTUACIONES

ACTUACIONS SOL·LICITADES / ACTUACIONES SOLICITADAS

F DADES DE LA NOTIFICACIÓ
DATOS DE LA NOTIFICACIÓN

DATA DE LA NOTIFICACIÓ / FECHA DE LA NOTIFICACIÓN

_____, ____ d _____ de _____

EL/LA PROFESSOR/A / EL/LA PROFESOR/A

Firma: _____

G DADES DE LA REMISSIÓ
DATOS DE LA REMISIÓN

DATA DE LA REMISSIÓ / FECHA DE LA REMISIÓN

_____, ____ d _____ de _____

EL/LA DIRECTOR/A O REPRESENTANT DE LA TITULARITAT
EL/LA DIRECTOR/A O REPRESENTANTE DE LA TITULARIDAD

Firma: _____

H NOTIFICACIÓ DIRIGIDA A / NOTIFICACIÓN DIRIGIDA A

EQUIP MUNICIPAL DE SERVICIS SOCIALS DE / EQUIPO MUNICIPAL DE SERVICIOS SOCIALES DE

PROVÍNCIA / PROVINCIA

(2/3) EXEMPLAR PER A L'EXPEDIENT DE L'ALUMNE/A / EJEMPLAR PARA EL EXPEDIENTE DEL ALUMNO/A

CHAP - IAC

DIN - A4

IA - 22279 - 02 - E

22/11/12

**FULL DE NOTIFICACIÓ DE POSSIBLE SITUACIÓ DE DESPROTECCIÓ
DES DE L'ÀMBIT EDUCATIU
HOJA DE NOTIFICACIÓN DE POSIBLE SITUACIÓN DE DESPROTECCIÓN
DESDE EL ÁMBITO EDUCATIVO**

**C INDICADORS DE RISC OBSERVATS EN L'ALUMNE/A (assenyaleu amb una X si n'hi ha evidència) (continuació)
INDICADORES DE RIESGO OBSERVADOS EN EL ALUMNO/A (señalar con una X si hay evidencia) (continuación)**

INDICADORS CONDUCTUALS / INDICADORES CONDUCTUALES

- ☐ Defuig el contacte amb altres persones. A penes es relaciona amb companys de la seua edat.
Rehuye el contacto con otras personas. Apenas se relaciona con compañeros de su edad.
- ☐ Busca exageradament la proximitat, el suport del mestre/a.
Busca exageradamente la cercanía, el apoyo del maestro/a.
- ☐ Mostra agressivitat física o verbal.
Muestra agresividad física o verbal.
- ☐ Es fa malbé sovint, s'autolesiona.
Se hace daño con frecuencia, se autolesiona.
- ☐ Pareix generalment absent.
Parece generalmente ausente.
- ☐ Crida l'atenció o molesta de forma contínua.
Llama la atención o molesta de forma continua.
- ☐ Parla alguna vegada de suïcidar-se o del desig de morir.
Habla alguna vez de suicidarse o del deseo de morir.
- ☐ Manifesta coneixements o comportaments sexuals inusuals per a la seua edat.
Manifiesta conocimientos o comportamientos sexuales inusuales para su edad.
- ☐ Es protegitx o s'aparta quan un adult se li acosta.
Se protege o se aparta cuando un adulto se le acerca.
- ☐ Mostra dificultats en qüestions d'autonomia.
Muestra dificultades en cuestiones de autonomía.

INDICADORS DE RELACIÓ AMB LA SEUA FAMÍLIA / INDICADORES DE RELACIÓN CON SU FAMILIA

- ☐ Dificulta o no vol que es parle amb els seus pares.
Dificulta o no quiere que se hable con sus padres.
- ☐ Pareix que no vol anar a casa.
Parece que no quiere ir a casa.
- ☐ Aparent fredor o por en la trobada amb els pares.
Aparente frialdad o miedo en el encuentro con los padres.
- ☐ Els pares han acudid a arregar-lo en condicions no adequades per a la seua seguretat.
Los padres han acudido a recogerlo en condiciones no adecuadas para su seguridad.
- ☐ Pareix passar massa temps sol o amb supervisió poc adequada.
Parece pasar demasiado tiempo solo o con supervisión poco adecuada.
- ☐ Pareix assumir responsabilitats excessives per a la seua edat o capacitat.
Parece asumir responsabilidades excesivas para su edad o capacidad.

ALTRES INDICADORS O COMENTARIS / OTROS INDICADORES O COMENTARIOS

D ACTUACIONS PRÈVIES REALITZADES / ACTUACIONES PREVIAS REALIZADAS

E SOL·LICITUD D'ACTUACIONS / SOLICITUD DE ACTUACIONES

ACTUACIONS SOL·LICITADES / ACTUACIONES SOLICITADAS

**F DADES DE LA NOTIFICACIÓ
DATOS DE LA NOTIFICACIÓN**

DATA DE LA NOTIFICACIÓ / FECHA DE LA NOTIFICACIÓN

_____ d _____ de _____

EL/LA PROFESSORIA / EL/LA PROFESORA

Firma: _____

**G DADES DE LA REMISSIÓ
DATOS DE LA REMISIÓN**

DATA DE LA REMISSIÓ / FECHA DE LA REMISIÓN

_____ d _____ de _____

EL/LA DIRECTORIA O REPRESENTANT DE LA TITULARITAT
EL/LA DIRECTOR/A O REPRESENTANTE DE LA TITULARIDAD

Firma: _____

H NOTIFICACIÓ DIRIGIDA A / NOTIFICACIÓN DIRIGIDA A

EQUIP MUNICIPAL DE SERVICIS SOCIALS DE / EQUIPO MUNICIPAL DE SERVICIOS SOCIALES DE

PROVÍNCIA / PROVINCIA

I INSTRUCCIONS / INSTRUCCIONES**FINALITAT**

El Full de Notificació pretén facilitar l'actuació coordinada entre els diversos professionals que atenen, des de l'àmbit educatiu o social, als menors i a les seues famílies. S'utilitzarà per a sol·licitar intervencions dirigides a previndre o abordar les situacions de risc psicosocial, desprotecció o maltractament.

INSTRUCCIONS PER A L'OMPLIMENT DELS DIVERSOS APARTATS:**A: DADES D'IDENTIFICACIÓ DEL/LA MENOR**

S'aportaran aquelles dades disponibles que permeten la identificació i, si és el cas, localització del menor o menors per a l'atenció del qual se sol·licita la col·laboració d'un altre professional o àmbit.

B: DADES DEL CENTRE

Es reflectiran aquelles dades referides al centre escolar que permeten la comunicació i tranvasament d'informació via telefònica i/o escrita.

C: INDICADORS DE RISC OBSERVATS EN L'ALUMNE/A

Es marcaran amb una "X" aquells indicadors i factors de risc que s'hagen observat en l'alumne i que justifiquen la necessitat una atenció social d'este o de la seua família.

També es poden descriure lliurement les observacions pertinents en l'apartat "ALTRES INDICADORS O COMENTARIS".

D: ACTUACIONS PRÈVIES REALITZADES

Permet informar sobre les actuacions que s'han realitzat amb el menor o la seua família, i els professionals que han intervingut. Amb caràcter general, s'informarà al menor i a la seua família de la sol·licitud d'intervenció que implica l'ús d'este Full de Notificació, excepte en situacions en què la mateixa seguretat o la seguretat del menor perilleja.

E: SOL·LICITUD D'ACTUACIONS

Es poden indicar les actuacions que es consideren convenients o necessàries per a una correcta atenció socioeducativa del menor o de la seua família i que excedixen el nivell competencial de l'àmbit educatiu.

La utilització del full de notificació, no exclou ni substitueix el treball de coordinació entre els diversos professionals implicats en l'atenció integral del menor.

F: DADES DE LA NOTIFICACIÓ

Es reflectiran la data de la notificació i aquelles dades que permeten la identificació de la persona que ha observat els indicadors i factors de risc social. El professor que ompli el full de notificació l'entregarà a la direcció del centre.

Si per algun motiu s'opta per no identificar-se amb nom i cognoms, es pot recórrer a una identificació indirecta (lloc de treball, etc.) que possibilita la coordinació proposada o sol·licitada.

G: DADES DE LA REMISSIÓ

Es reflectiran la data de la remissió i aquelles dades que permeten la identificació de la persona que la realitza. El/La director/a del centre escolar o representant de la titularitat remetrà el full de notificació d'acord amb les instruccions següents:

- L'original del full es remetrà al a l'Equip Municipal de Serveis Socials de la localitat on residix el menor.
- La primera còpia del full s'incorporarà a l'expedient personal de l'alumne.
- La segona còpia del full es remetrà a la Direcció General de Família de la Conselleria de Benestar Social, a efectes de conèixer i analitzar la incidència de la problemàtica de la desprotecció infantil detectada.

FINALIDAD

La Hoja de Notificación pretende facilitar la actuación coordinada entre los distintos profesionales que atienden, desde el ámbito educativo o social, a los menores y a sus familias. Se utilizará para solicitar intervenciones dirigidas a prevenir o abordar las situaciones de riesgo psicosocial, desprotección o maltrato.

INSTRUCCIONES PARA LA CUMPLIMENTACIÓN DE LOS DISTINTOS APARTADOS**A: DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL/LA MENOR**

Se aportarán aquellos datos disponibles que permitan la identificación y, en su caso, localización del menor o menores para cuya atención se solicita la colaboración de otro profesional o ámbito.

B: DATOS DEL CENTRO

Se reflejarán aquellos datos referidos al centro escolar que permitan la comunicación y transvase de información vía telefónica y/o escrita.

C: INDICADORES DE RIESGO OBSERVADOS EN EL ALUMNO/A

Se marcarán con una "X" aquellos indicadores y factores de riesgo que se hayan observado en el alumno y que justifiquen la necesidad de una atención social del mismo o de su familia.

También se pueden describir libremente las observaciones pertinentes en el apartado "OTROS INDICADORES O COMENTARIOS".

D: ACTUACIONES PREVIAS REALIZADAS

Permite informar sobre las actuaciones que se han realizado con el menor o su familia, y los profesionales que han intervenido. Con carácter general, se informará al menor y a su familia de la solicitud de intervención que implica el uso de esta Hoja de Notificación, excepto en situaciones en que la propia seguridad o la del menor perilleja.

E: SOLICITUD DE ACTUACIONES

Se pueden indicar las actuaciones que se consideran convenientes o necesarias para una correcta atención socioeducativa del menor o de su familia y que exceden el nivel competencial del ámbito educativo.

La utilización de la hoja de notificación, no excluye ni sustituye el trabajo de coordinación entre los distintos profesionales implicados en la atención integral del menor.

F: DATOS DE LA NOTIFICACIÓN

Se reflejarán la fecha de la notificación y aquellos datos que permitan la identificación de la persona que ha observado los indicadores y factores de riesgo social. El profesor que cumplimenta la hoja de notificación entregará la misma a la dirección del centro.

Si por algún motivo se opta por no identificarse con nombre y apellidos, se puede recurrir a una identificación indirecta (puesto de trabajo, etc.) que posibilite la coordinación propuesta o solicitada.

G: DATOS DE LA REMISIÓN

Se reflejarán la fecha de la remisión y aquellos datos que permitan la identificación de la persona que la realiza. El/La Director/a del centro escolar o representante de la titularidad remitará la hoja de notificación de acuerdo con las siguientes instrucciones:

- El original de la hoja se remitirá al Equipo Municipal de Servicios Sociales de la localidad donde reside el menor.
- La primera copia de la hoja se incorporará al expediente personal del alumno.
- La segunda copia de la hoja se remitirá a la Dirección General de Familia de la Conselleria de Bienestar Social, a efectos de conocer y analizar la incidencia de la problemática de la desprotección infantil detectada.

ANNEX VII / ANEXO VII


**GENERALITAT
VALENCIANA**
**MODEL DE COMUNICACIÓ AL MINISTERI FISCAL DE CONDUCTES GREUMENT
PERJUDICIALS PER A LA CONVIVÈNCIA AL CENTRE I QUE PODEN SER
CONSTITUTIVES DE FALTA O DELICTE PENAL
MODELO DE COMUNICACIÓN AL MINISTERIO FISCAL DE CONDUCTAS
GRAVEMENTE PERJUDICIALES PARA LA CONVIVENCIA EN EL CENTRO Y QUE
PUEDEN SER CONSTITUTIVAS DE FALTA O DELITO PENAL**

MP031754

A DADES DEL CENTRE / DATOS DEL CENTRO

Codi del centre / Código del centro	Nom del centre / Nombre del centro	
Localitat / Localidad	Província / Provincia	Telèfon / Teléfono

B DADES DE QUI REALITZA LA COMUNICACIÓ / DATOS DE QUIEN REALIZA LA COMUNICACIÓN

DNI	Nom / Nombre	Cognoms / Apellidos
Càrrec que exercix en el centre / Cargo que desempeña en el centro		
Fax	Telèfon de contacte / Teléfono de contacto	Correu electrònic / Correo electrónico

C INFORME / INFORME

El dia _____ de _____ de l'any _____ s'ha produït la incidència que a continuació es descriu. La direcció del centre considera que hi ha una conducta greument perjudicial per a la convivència en el centre i que pot ser constitutiva de falta o delictes penal. En compliment de l'article 44 del Decret 39/2008, de 4 d'abril, del Consell, es comunica al Ministeri Fiscal.

El día _____ del año _____ se ha producido la incidencia que a continuación se describe. La dirección del centro considera que existe una conducta gravemente perjudicial para la convivencia en el centro y que puede ser constitutiva de falta o delito penal. En cumplimiento del artículo 44 del Decreto 39/2008, de 4 de abril, del Consell, se comunica al Ministerio Fiscal.

D DESCRIPCIÓ DE LA INCIDÈNCIA / DESCRIPCIÓN DE LA INCIDENCIA

(En la descripció han de constar els noms de l'agressor i la víctima i les adreces dels seus domicilis)

(En la descripción deben constar los nombres del agresor y la víctima y las direcciones de sus domicilios)

**E MESURES CAUTELARS ADOPTADES PEL CENTRE
MEDIDAS CAUTELARES ADOPTADAS POR EL CENTRO**

La incidència ha sigut comunicada al registre central del PREVI

La incidencia ha sido comunicada al registro central del PREVI

_____, _____ de _____, de _____

Firma _____

CONFORMITAT

De conformitat amb el que estableix el Reglament (UE) 2016/679 del Parlament Europeu i del Consell, que va entrar en vigor el 25 de maig de 2018, relatiu a la Protecció de Dades de Caràcter Personal, se li informa del següent:

- Les dades personals recollides per mitjà d'aquesta sol·licitud seran tractades de forma confidencial.
- La finalitat del tractament és el compliment dels requeriments disposats en l'Ordre 62/2014, de 28 de juliol, per la qual s'actualitzen els plans de convivència.
- Es poden exercir els drets d'accés, rectificació, cancel·lació i oposició d'acord amb el que disposa l'avis legal de la pàgina web de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport.
- La responsabilitat del tractament de la informació és de la Subsecretaria de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport. La coordinació i supervisió correspon al delegat/a de protecció de dades, que exerceix les seues funcions amb autonomia funcional i està adscrit orgànicament a la Subsecretaria de la Conselleria de Transparència, Responsabilitat Social, Participació i Cooperació, amb domicili en Passeig de l'Albereda, núm. 16, 46010 de València.

CONFORMIDAD

De conformidad con lo establecido en el Reglamento (UE) 2016/679 del Parlamento Europeo y del Consejo, que entró en vigor el 25 de mayo de 2018, relativo a la Protección de Datos de Carácter Personal, se le informa de lo siguiente:

- Los datos personales recogidos mediante esta solicitud serán tratados de forma confidencial.
- La finalidad del tratamiento es el cumplimiento de los requerimientos dispuestos en la Orden 62/2014, de 28 de julio, por la que se actualizan los planes de convivencia.
- Se pueden ejercer los derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición de acuerdo con lo dispuesto en el aviso legal de la página web de la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte.
- La responsabilidad del tratamiento de la información es de la Subsecretaría de la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte. La coordinación y supervisión corresponde al delegado/a de protección de datos, que ejerce sus funciones con autonomía funcional y está adscrito orgánicamente a la Subsecretaría de la Conselleria de Transparencia, Responsabilidad Social, Participación y Cooperación, con domicilio en Paseo de la Albereda, n.º 16, 46010 de Valencia.



Amb la firma de la sol·licitud autoritze i done el meu consentiment exprés per a l'ús de les meues dades segons tot l'anteriorment exposat i de forma confidencial amb les mesures de seguretat que estableix la normativa vigent en matèria de protecció de dades.

Con la firma de la solicitud autorizo y presto mi consentimiento expreso para el uso de mis datos según todo lo anteriormente expuesto y de forma confidencial con las medidas de seguridad que establece la normativa vigente en materia de protección de datos

(1/3) EXEMPLAR PER A LA FISCALIA / EXEMPLAR PARA LA FISCALÍA

CECD - SDGITE

DIN - A4

IA - 18651 - 01 - E

MINISTERI FISCAL / MINISTERIO FISCAL. FISCALIA / FISCALÍA _____

PROVÍNCIA / PROVINCIA _____

05/09/18

ANNEX VII / ANEXO VII


**GENERALITAT
VALENCIANA**
**MODEL DE COMUNICACIÓ AL MINISTERI FISCAL DE CONDUCTES GREUMENT
PERJUDICIALS PER A LA CONVIVÈNCIA AL CENTRE I QUE PODEN SER
CONSTITUTIVES DE FALTA O DELICTE PENAL
MODELO DE COMUNICACIÓN AL MINISTERIO FISCAL DE CONDUCTAS
GRAVEMENTE PERJUDICIALES PARA LA CONVIVENCIA EN EL CENTRO Y QUE
PUEDEN SER CONSTITUTIVAS DE FALTA O DELITO PENAL**

MP031754

A DADES DEL CENTRE / DATOS DEL CENTRO

Codi del centre / Código del centro	Nom del centre / Nombre del centro	
Localitat / Localidad	Província / Provincia	Telèfon / Teléfono

B DADES DE QUI REALITZA LA COMUNICACIÓ / DATOS DE QUIEN REALIZA LA COMUNICACIÓN

DNI	Nom / Nombre	Cognoms / Apellidos
Càrrec que exercix en el centre / Cargo que desempeña en el centro		
Fax	Telèfon de contacte / Teléfono de contacto	Correu electrònic / Correo electrónico

C INFORME / INFORME

El dia ____ de ____ de l'any ____ s'ha produït la incidència que a continuació es descriu. La direcció del centre considera que hi ha una conducta greument perjudicial per a la convivència en el centre i que pot ser constitutiva de falta o delictes penal. En compliment de l'article 44 del Decret 39/2008, de 4 d'abril, del Consell, es comunica al Ministeri Fiscal.

El día ____ de ____ del año ____ se ha producido la incidencia que a continuación se describe. La dirección del centro considera que existe una conducta gravemente perjudicial para la convivencia en el centro y que puede ser constitutiva de falta o delito penal. En cumplimiento del artículo 44 del Decreto 39/2008, de 4 de abril, del Consell, se comunica al Ministerio Fiscal.

D DESCRIPCIÓ DE LA INCIDÈNCIA / DESCRIPCIÓN DE LA INCIDENCIA

(En la descripció han de constar els noms de l'agressor i la víctima i les adreces dels seus domicilis)

(En la descripción deben constar los nombres del agresor y la víctima y las direcciones de sus domicilios)

**E MESURES CAUTELARS ADOPTADES PEL CENTRE
MEDIDAS CAUTELARES ADOPTADAS POR EL CENTRO**

La incidència ha sigut comunicada al registre central del PREVI

La incidencia ha sido comunicada al registro central del PREVI

_____, de _____, de _____

Firma _____

CONFORMITAT

De conformitat amb el que estableix el Reglament (UE) 2016/679 del Parlament Europeu i del Consell, que va entrar en vigor el 25 de maig de 2018, relatiu a la Protecció de Dades de Caràcter Personal, se li informa del següent:

- Les dades personals arreplegades per mitjà d'aquesta sol·licitud seran tractades de forma confidencial.
- La finalitat del tractament és el compliment dels requeriments disposats en l'Ordre 62/2014, de 28 de juliol, per la qual s'actualitzen els plans de convivència.
- Es poden exercir els drets d'accés, rectificació, cancel·lació i oposició d'acord amb el que disposa l'avis legal de la pàgina web de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport.
- La responsabilitat del tractament de la informació és de la Subsecretaria de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport. La coordinació i supervisió correspon al delegat/a de protecció de dades, que exerceix les seues funcions amb autonomia funcional i està adscrit orgànicament a la Subsecretaria de la Conselleria de Transparència, Responsabilitat Social, Participació i Cooperació, amb domicili en passeig de l'Albereda, núm. 16, 46010 de València.

CONFORMIDAD

De conformidad con lo establecido en el Reglamento (UE) 2016/679 del Parlamento Europeo y del Consejo, que entró en vigor el 25 de mayo de 2018, relativo a la Protección de Datos de Carácter Personal, se le informa de lo siguiente:

- Los datos personales recogidos mediante esta solicitud serán tratados de forma confidencial.
- La finalidad del tratamiento es el cumplimiento de los requerimientos dispuestos en la Orden 62/2014, de 28 de julio, por la que se actualizan los planes de convivencia.
- Se pueden ejercer los derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición de acuerdo con lo dispuesto en el aviso legal de la página web de la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte.
- La responsabilidad del tratamiento de la información es de la Subsecretaría de la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte. La coordinación y supervisión corresponde al delegado/a de protección de datos, que ejerce sus funciones con autonomía funcional y está adscrito orgánicamente a la Subsecretaría de la Conselleria de Transparencia, Responsabilidad Social, Participación y Cooperación, con domicilio en Paseo de la Alameda, n.º 16, 46010 de Valencia.



Amb la firma de la sol·licitud autoritza i dona el meu consentiment exprés per a l'ús de les meues dades segons tot l'anteriorment exposat i de forma confidencial amb les mesures de seguretat que estableix la normativa vigent en matèria de protecció de dades.

Con la firma de la solicitud autoriza y presta mi consentimiento expreso para el uso de mis datos según todo lo anteriormente expuesto y de forma confidencial con las medidas de seguridad que establece la normativa vigente en materia de protección de datos.

(1/3) EXEMPLAR PER A LA DIRECCIÓ TERRITORIAL / EJEMPLAR PARA LA DIRECCIÓN TERRITORIAL

CECD - SDGITE

DIN - A4

IA - 18551 - 02 - E

MINISTERI FISCAL / MINISTERIO FISCAL. FISCALIA / FISCALÍA
PROVÍNCIA / PROVINCIA

05/09/18

ANNEX VII / ANEXO VII

 GENERALITAT VALENCIANA	MODEL DE COMUNICACIÓ AL MINISTERI FISCAL DE CONDUCTES GREUMENT PERJUDICIALS PER A LA CONVIVÈNCIA AL CENTRE I QUE PODEN SER CONSTITUTIVES DE FALTA O DELICTE PENAL MODELO DE COMUNICACIÓN AL MINISTERIO FISCAL DE CONDUCTAS GRAVEMENTE PERJUDICIALES PARA LA CONVIVENCIA EN EL CENTRO Y QUE PUEDEN SER CONSTITUTIVAS DE FALTA O DELITO PENAL	

A DADES DEL CENTRE / DATOS DEL CENTRO

Codi del centre / Código del centro	Nom del centre / Nombre del centro	
Localitat / Localidad	Província / Provincia	Telèfon / Teléfono

B DADES DE QUI REALITZA LA COMUNICACIÓ / DATOS DE QUIEN REALIZA LA COMUNICACIÓN

DNI	Nom / Nombre	Cognoms / Apellidos
Càrrec que exercix en el centre / Cargo que desempeña en el centro		
Fax	Telèfon de contacte / Teléfono de contacto	Correu electrònic / Correo electrónico

C INFORME / INFORME

El dia _____ de _____ de l'any _____ s'ha produït la incidència que a continuació es descriu. La direcció del centre considera que hi ha una conducta greument perjudicial per a la convivència en el centre i que pot ser constitutiva de falta o delictes penal. En compliment de l'article 44 del Decret 39/2008, de 4 d'abril, del Consell, es comunica al Ministeri Fiscal.

El día _____ de _____ del año _____ se ha producido la incidencia que a continuación se describe. La dirección del centro considera que existe una conducta gravemente perjudicial para la convivencia en el centro y que puede ser constitutiva de falta o delito penal. En cumplimiento del artículo 44 del Decreto 39/2008, de 4 de abril, del Consell, se comunica al Ministerio Fiscal.

D DESCRIPCIÓ DE LA INCIDÈNCIA / DESCRIPCIÓN DE LA INCIDENCIA

(En la descripció han de constar els noms de l'agressor i la víctima i les adreces dels seus domicilis)

(En la descripción deben constar los nombres del agresor y la víctima y las direcciones de sus domicilios)

E MESURES CAUTELARS ADOPTADES PEL CENTRE / MEDIDAS CAUTELARES ADOPTADAS POR EL CENTRO

La incidència ha sigut comunicada al registre central del PREVI

La incidencia ha sido comunicada al registro central del PREVI

_____, _____ de _____, de _____

Firma _____

CONFORMITAT

De conformitat amb el que estableix el Reglament (UE) 2016/679 del Parlament Europeu i del Consell, que va entrar en vigor el 25 de maig de 2018, relatiu a la Protecció de Dades de Caràcter Personal, se li informa del següent:

- Les dades personals recollides per mitjà d'aquesta sol·licitud seran tractades de forma confidencial.
- La finalitat del tractament és el compliment dels requeriments disposats en l'Ordre 62/2014, de 28 de juliol, per la qual s'actualitzen els plans de convivència.
- Es poden exercir els drets d'accés, rectificació, cancel·lació i oposició d'acord amb el que disposa l'avis legal de la pàgina web de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport.
- La responsabilitat del tractament de la informació és de la Subsecretaria de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport. La coordinació i supervisió correspon al delegat/a de protecció de dades, que exerceix les seues funcions amb autonomia funcional i està adscrit orgànicament a la Subsecretaria de la Conselleria de Transparència, Responsabilitat Social, Participació i Cooperació, amb domicili en passeig de l'Albereda, núm. 16, 46010 de València.

CONFORMIDAD

De conformidad con lo establecido en el Reglamento (UE) 2016/679 del Parlamento Europeo y del Consejo, que entró en vigor el 25 de mayo de 2018, relativo a la Protección de Datos de Carácter Personal, se le informa de lo siguiente:

- Los datos personales recogidos mediante esta solicitud serán tratados de forma confidencial.
- La finalidad del tratamiento es el cumplimiento de los requerimientos dispuestos en la Orden 62/2014, de 28 de julio, por la que se actualizan los planes de convivencia.
- Se pueden ejercer los derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición de acuerdo con lo dispuesto en el aviso legal de la página web de la Consejería de Educación, Investigación, Cultura y Deporte.
- La responsabilidad del tratamiento de la información es de la Subsecretaría de la Consejería de Educación, Investigación, Cultura y Deporte. La coordinación y supervisión corresponden al delegado/a de protección de datos, que ejerce sus funciones con autonomía funcional y está adscrito orgánicamente a la Subsecretaría de la Consejería de Transparencia, Responsabilidad Social, Participación y Cooperación, con domicilio en Paseo de la Alameda, n.º 16, 46010 de Valencia.

☒ Amb la firma de la sol·licitud autoritza i done el meu consentiment exprés per a l'ús de les meues dades segons tot l'anteriorment exposat i de forma confidencial amb les mesures de seguretat que estableix la normativa vigent en matèria de protecció de dades.

Con la firma de la solicitud autoriza y presta mi consentimiento expreso para el uso de mis datos según todo lo anteriormente expuesto y de forma confidencial con las medidas de seguridad que establece la normativa vigente en materia de protección de datos.

MINISTERI FISCAL / MINISTERIO FISCAL. FISCALIA / FISCALÍA _____

PROVÍNCIA / PROVINCIA _____

05/09/18

(1/3) EXEMPLAR PER AL CENTRE DOCENT / EJEMPLAR PARA EL CENTRO DOCENTE

MP031754

CECD - SDGITE

DIN - A4

IA - 18651 - 03 - E

**Conselleria d'Educació,
Investigació, Cultura i Esport**

Conselleria de Sanitat Universal i Salut Pública

RESOLUCIÓ conjunta d'11 de desembre de 2017 de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport i de la Conselleria de Sanitat Universal i Salut Pública per la qual es dicten instruccions per a la detecció i l'atenció precoç de l'alumnat que pugua presentar un problema de salut mental. [2017/11874]

La Direcció General de Política Educativa, en virtut de les competències establides en el Decret 155/2015, de 18 de setembre, del Consell, pel qual s'aprova el Reglament orgànic i funcional de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport i la Direcció General d'Assistència Sanitària, en virtut de les competències establides en el Decret 37/2017, de 10 de març, del Consell, pel qual s'aprova el Reglament orgànic i funcional de la Conselleria de Sanitat Universal i Salut Pública disposen el protocol amb instruccions i orientacions sobre el procediment que han de seguir els centres educatius, centres d'atenció primària i les unitats de salut mental infantil-adolescent per atendre l'alumnat de manera integral i coordinada des del primer moment en què es detecte la sospita que l'alumne o l'alumna pot presentar un problema de salut mental.

La Llei 10/2014, de 29 de desembre, de la Generalitat, de Salut de la Comunitat Valenciana, estableix en el seu article 54, *Drets generals i àmbit d'aplicació*, que tots els menors tenen dret a la protecció i a l'atenció sanitària, així com a les cures necessàries per a la seua salut i benestar en la seua qualitat d'usuaris i pacients del Sistema Valencià de Salut.

L'article 56.2 d'aquesta llei disposa que s'atendran de manera específica els problemes de salut que incideixen d'una manera significativa en l'adolescència, relacionats, sobretot, amb hàbits de salut, conductes de risc, conductes addictives, problemes de salut mental, trastorns de la conducta alimentària així com trastorns de les relacions afectivosexuals.

De la mateixa manera, l'article 59 estableix que les accions en matèria de salut escolar exigeixen l'actuació coordinada dels departaments competents en matèria de sanitat i educació.

L'estratègia autonòmica de salut mental (2016-2020) inclou dins de la línia estratègica 2: Atenció a les persones amb problemes de salut mental, elaborar un protocol entre Educació i Salut Mental per a la detecció i atenció precoç.

La Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport i la Conselleria de Sanitat Universal i Salut Pública acorden publicar aquest protocol de coordinació per a l'atenció a l'alumnat amb problemes de salut mental que conté les instruccions i orientacions per a la actuacions coordinades del personal professional dels centres educatius i dels centres sanitaris de referència (pediatria / atenció primària i equip de les unitats de salut mental infantil-adolescent).

Aquest document estableix la forma de coordinació entre els centres d'educació i els centres de salut i unitats de salut mental infantil-adolescent per garantir una atenció integral i unificada en base a les necessitats de l'alumnat amb problemes de salut mental.

València, 11 de desembre de 2017.— El director general de Política Educativa, Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport: Jaume Fullana Mestre. El director general d'Assistència Sanitària, Conselleria de Sanitat Universal i Salut Pública: Rafael Sotoca Covaleta.

*Protocol de coordinació per a l'atenció
a l'alumnat amb problemes de salut mental*

La infància i l'adolescència són períodes evolutius crucials. El seu desenvolupament harmoniós depèn de factors biològics, socials i educatius, així com familiars i relacionals. És, per tant, imprescindible desenvolupar les eines inclusives necessàries perquè tot l'alumnat,

**Conselleria de Educación,
Investigación, Cultura y Deporte**

Conselleria de Sanidad Universal y Salud Pública

RESOLUCIÓN conjunta de 11 de diciembre de 2017, de la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte y de la Conselleria de Sanidad Universal y Salud Pública, por la que se dictan instrucciones para la detección y la atención precoz del alumnado que pueda presentar un problema de salud mental. [2017/11874]

La Dirección General de Política Educativa, en virtud de las competencias establecidas en el Decreto 155/2015, de 18 de septiembre, del Consell, por el que se aprueba el Reglamento orgánico y funcional de la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte y la Dirección General de Asistencia Sanitaria, en virtud de las competencias establecidas en el Decreto 37/2017, de 10 de marzo, del Consell, por el que se aprueba el Reglamento orgánico y funcional de la Conselleria de Sanidad Universal y Salud Pública disponen el protocolo con instrucciones y orientaciones sobre el procedimiento que deben seguir los centros educativos, centros de atención primaria y las unidades de salud mental infantil y adolescente para atender al alumnado de manera integral y coordinada desde el primer momento en que se detecte la sospecha de que el alumno o la alumna puede presentar un problema de salud mental.

La Ley 10/2014, de 29 de diciembre, de la Generalitat, de Salud de la Comunitat Valenciana, establece en su artículo 54, *Derechos generales y ámbito de aplicación*, que todos los menores tienen derecho a la protección y a la atención sanitaria, así como a los cuidados necesarios para su salud y bienestar en su calidad de usuarios y pacientes del Sistema Valenciano de Salud.

El artículo 56.2 de esta ley dispone que se atenderán de manera específica los problemas de salud que inciden de una forma significativa en la adolescencia, relacionados, sobre todo, con hábitos de salud, conductas de riesgo, conductas adictivas, problemas de salud mental, trastornos de la conducta alimentaria así como trastornos de las relaciones afectivo-sexuales.

De igual forma, el artículo 59 establece que las acciones en materia de salud escolar exigen la actuación coordinada de los departamentos competentes en materia de sanidad y educación.

La estrategia autonómica de salud mental (2016-2020) incluye dentro de la línea estratégica 2: Atención a las personas con problemas de salud mental, elaborar un protocolo entre Educación y Salud Mental para la detección y atención precoz.

La Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte y la Conselleria de Sanidad Universal y Salud Pública acuerdan publicar este protocolo de coordinación para la atención al alumnado con problemas de salud mental que contiene las instrucciones y orientaciones para la actuaciones coordinadas del personal profesional de los centros educativos y de los centros sanitarios de referencia (pediatria/atención primaria y equipo de las unidades de salud mental infanto-adolescente).

Este documento establece la forma de coordinación entre los centros de educación y los centros de salud y unidades de salud mental infanto-adolescente para garantizar una atención integral y unificada en base a las necesidades del alumnado con problemas de salud mental.

València, 11 de diciembre de 2017.— El director general de Política Educativa, Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte: Jaume Fullana Mestre. El director general de Asistencia Sanitaria, Conselleria de Sanidad Universal y Salud Pública: Rafael Sotoca Covaleta.

*Protocolo de coordinación para la atención
al alumnado con problemas de salud mental*

La infancia y la adolescencia son periodos evolutivos cruciales. Su desarrollo armonioso depende de factores biológicos, sociales y educativos, así como familiares y relacionales. Es, por tanto, imprescindible desarrollar las herramientas inclusivas necesarias para que todo

Quines altres actuacions poden ajudar el menor?

- Donar suport i prestar una atenció més coordinada i integrada als alumnes amb dificultats, acompanyant-los a casa i a l'escola.
- Informar al centre amb la família quan se sap o se sospita que hi ha algun risc.
- Aportar coneixements als pares sobre les condicions emocionals del xiquet, desenvolupament, evolutiu, necessitats, hàbits, actituds, etc.
- Coordinar-se amb els serveis psicopedagògics o gabinets municipals, escoles per a investigar i ajudar aquelles famílies, cognitives, emocionals...
- Donar el xiquet i/o la família als recursos especialitzats en l'àmbit de les seues necessitats i problemes (serveis socials...).
- Elaborar informes i documentació per a l'aula, en funció de les necessitats i problemes de la família...
- Propiciar l'informació als serveis competents en la matèria i col·laborar amb ells.

Quina actitud cal prendre amb l'alumne i la seua família?

DURANT EL CONTACTE AMB EL XIQUET:

- Ser extremadament sensible empàtic.
- Tranquil·litzar el menor, oferint informació, desambigant i explicant-li com funciona el sistema.
- Evitar revaloracions i proves innecessàries per a minimitzar el risc de victimització secundària.
- Evitar censures i reprimensions cap als pares.
- Acceptar el fet que existint encara fills i mares d'indignació moral.

DURANT EL CONTACTE AMB ELS PARES:

- Explicar l'estat del seu fill i les conseqüències del problema i promoure la seua implicació.
- Proposar les mesures positives de la seua conducta i les mesures correctives de les seues erròries que vengueren de rebre ajuda i assessorar sobre els professionals a qui dirigiten.

TELÈFONS D'INTERÉS

Telefón d'Ajuda a la Infància: 116111
Teléfono Prop de la Generalitat: 012

DIRECCIONS TERRITORIALS COMPETENTS

Alicant. Rambla Vencedor Nizet, 21, 03002 Castellón, Av. Germans Bou, 81, 12003 Valencia. Av. Baró de Cervera, 36, 46001

CENTRES DE RECEPCIÓ DE MENORS

Alicant.
Centre Alcant. C/ Primitivo Pérez, 21, 03010 Alcant
Centre Illar Provincial, C/ Illar Provincial, 2732, 03559 Alcant
Castellón.
Centre Verga de Lleida, Av. Germans Bou, 26, 12003 Castellón
Centre Penya Rola, Penya Penya Rola, s/n, 12005 Castellón

València.

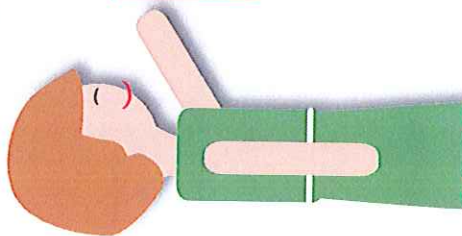
Centre Alcant. C/ Arbuja Arbuja Huix, 21, 46013 València
Centre Les Palmeres, Penya de Schöyn, s/n, 46120 Alcant

FISCALIA DE MENORS

Alicant. Av. d'Aguilera, 53, 03007
Castellón. Bulvard Vencedor Nizet, 10, 12003
València. Av. Professor López Piñero, 14, 46013

ÀMBIT EDUCATIU I PROTECCIÓ INFANTIL:

GUIA BREU DE DETECCIÓ I ACTUACIÓ EN SITUACIONS DE DESPROTECCIÓ I/O MALTRACAMENT INFANTIL



COM PUC AJUDAR UN MENOR DESPROTEGIT?

Comunicar-ho als òrgans competents.
Col·labora en l'actuació protectora.
Prestet Auxili Immediat.

El DEURE de tot els serveis, centres escolars, tant públics com privats, i òrgans col·legats de caràcter escolar, de COEXISTÈNCIA I DE LUTAJA amb el maltractament infantil, és de detectar i actuar en qualsevol cas de maltractament infantil, amb els serveis socials, municipal, i amb el Departament d'Educació i la Generalitat, en col·laboració amb la policia de menors de la Generalitat i amb els serveis de protecció social i el centre d'atenció a les víctimes de maltractament infantil, en funció de la gravetat de la situació.

El FUL DE NOTIFICACIÓ de la possible situació de desprotecció del menor derivada dels maltractaments en la Comunitat Valenciana, la coordinació interadministrativa per a la protecció integral de la infància es va instaurar per mitjà de l'ORDI / 2010, de 3 de març de la Conselleria d'Educació i de la Conselleria de Benestar Social.

Per a ampliar informació sobre esta matèria podeu consultar el manual de l'Escola General de València, el MANUAL DE L'ÀMBIT EDUCATIU EN SITUACIONS DE DESPROTECCIÓ I/O MALTRACAMENT INFANTIL, disponible en la web de la Generalitat: www.gva.es



Què és el maltrament infantil?

Qualsevol acció no accidental que comporta abus (emocional, físic o sexual) i/o descuit cap al xiquet, realitzada pel seu progenitor o cuidador, una altra persona o institució, i que amenaça el seu adequat desenvolupament.

Com detectar-lo?

A PARTIR DE L'OBSERVACIÓ D'INDICADORS:

- [illegible]

CRITERIS GENERALS QUE PODEN SUGGERIR MALTRACTAMENT:

- [illegible]

Què cal fer després de la detecció?

Valorar la urgència de la situació detectada tenint en compte la gravetat i el risc

ORAVETAT!

Intervista a **Saverio del dory**
poll: «E' morto come penit del
mort, la sua ingiusticia Italia
o psicologica es. modo
seriamente compromessa, in
ha sopres del tabu sexual,
E' ho requirit hospitalizacio
o el manier es molt xocant o
esta model i dismutux la
zona capocoll i dismutox
indicio 5.

PLSC:

probabilitat: què és
multinomialment o la situació
de desviació i com a
passat. El risc augmenta si
l'autor té un fecció oculta al
xiqui, si la situació succeeix
des de la tempe i amb una
certa freqüència i si no
s'observen figures de
suport.

**SITUACIÓ
URGENT:**

hi ha penell imminent per a la salut i la vida del nostre país, la urgència és major si la gravetat de les lesions o atacs i el risc de repeticio és clarament probada.

ALGUNES SITUACIONS URGENTS:

- La sua parola, invece, è un richiamo: «Non si può essere religiosi se non si è religiosi. E se non si è religiosi, non si può essere religiosi». La sua parola, invece, è un richiamo: «Non si può essere religiosi se non si è religiosi. E se non si è religiosi, non si può essere religiosi».

Què fer després de valorar la urgència?

* si es complixen els criteris d'urgència



Los *medios inmediatos de protección* podían incluir la *retención del menor en el centro educativo*.

***si NO es complixen els criteris d'urgència**



ALGUNS INDICADORS PER A PRENDRE LA DECISIÓ DE NOTIFICAR:

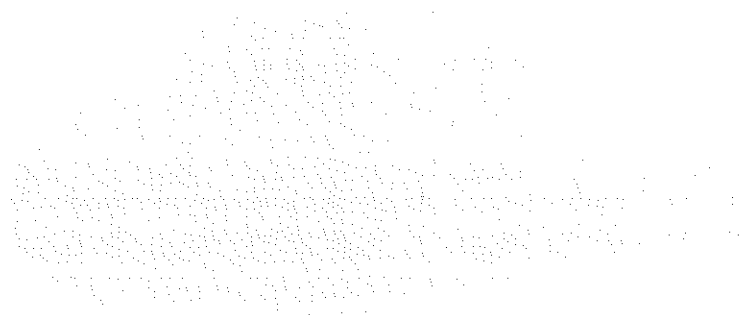
- La familia no accede a las otras propuestas por culpa de un seso tem por bienestar del sujeto.
- La familia no presenta conve a pesar de las indicaciones de los profesionales de la familia escolar.
- El mediador de nuevo mediador lo repitieron se repitieron.
- El primer conculsi en la problemática presentada por la familia.

Com notificar estas situaciones?

E poi recar in la web de la Generalitat www.gva.es

- L'ile d'écrits full no substituirà altres actuacions, documente o informes, amo un mètode li protector.

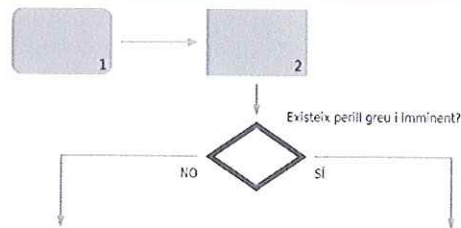
**MODEL
D'ACTUACIÓ
DAVANT DE
SITUACIONS ON ES
DETECTA
VIOLÈNCIA DE
GÈNERE EN L'ÀMBIT
EDUCATIU**



DETECCIÓ I INFORMACIÓ

1 DETECCIÓ d'una possible situació de violència de gènere, violència física, psicològica, econòmica, sexual i amb abusos sexuals
Qualsevol membre de la comunitat educativa
Institucions i associacions col·laboradores

2 INFORMACIÓ a l'equip directiu
Qualsevol membre de la comunitat educativa



PRIMERES ACTUACIONES

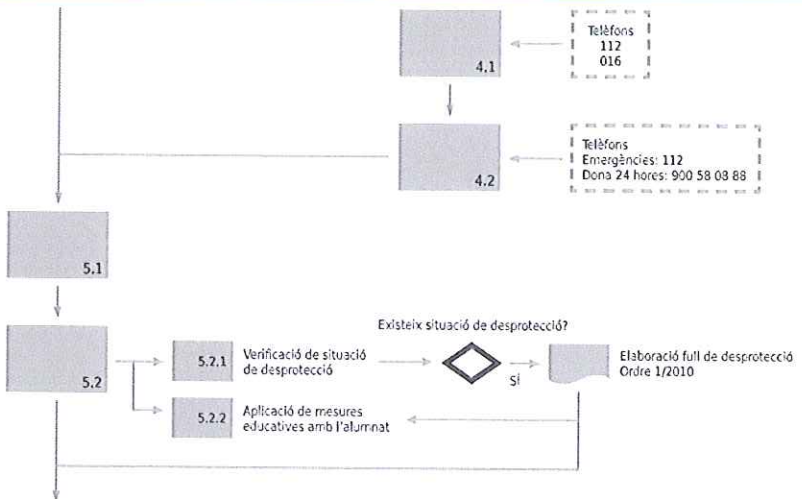
4.1 SOL·LICITAR AJUDA I ACOMPANYAR
al centre de salut o a urgències
Equip directiu o persones en qui es delegue

4.2 COMUNICACIÓ TELEFÒNICA IMMEDIATA
per rebre assessorament, policia local, serveis
socials municipals, centres Dona 24 hores
Equip directiu o persones en qui es delegue

5.1 CONSTITUCIÓ de l'equip d'intervenció

5.2 ANÀLISI I RECOLLIDA d'informació
Equip d'intervenció

- ▶ Equip directiu
- ▶ Tutor/a
- ▶ Orientador/a
- ▶ Persona coordinadora d'igualtat i convivència



COMUNICACIÓ

6 COMUNICACIÓ

6.1 Si existeix situació de desprotecció, ENVIAMENT full de desprotecció a serveis socials municipals i a la direcció general competent en matèria de protecció del menor de la Conselleria d'Igualtat i Polítiques Inclusives (Ordre 1/2010)
Direcció del centre

6.2 COMUNICACIÓ de la incidència al PREVI i a la comissió de convivència
Direcció del centre

6.3. ENVIAMENT de l'annex VII per fax a la Fiscalia
Direcció del centre

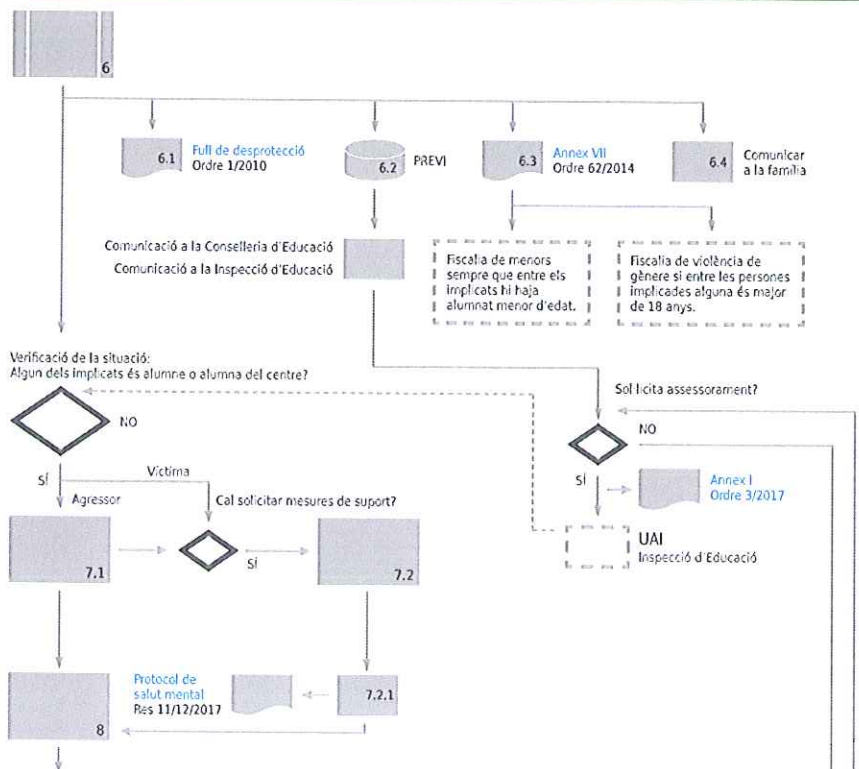
6.4. Comunicació a la família, amb l'assessorament dels organismes adients i després de comunicar a les autoritats competents
Direcció del centre

7.1 APLICACIÓ, si cal, de mesures educatives disciplinàries i INSTRUCCIÓ d'expedient, art.42 Decret 39/2008, per als agressors
Direcció del centre

7.2 SOL·LICITUD, si cal, de mesures de suport:
SEAFI, centre de salut, USMIA, hospital, centre
d'acollida, entitats especialitzades, per als
implicats

7.2.1. Si es requereix a la USMIA o serveis especialitzats, aplicació del protocol de salut mental.

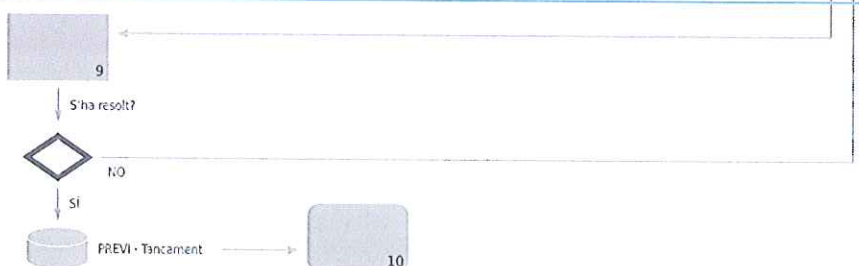
8 INFORMACIÓ de mesures i accions adoptades a famílies / rep. legals de totes les persones implicades. Comunicació a la família sobre la conveniència de denunciar-ho a les forces de seguretat
 Direcció del centre / Equip d'Intervenció



SEGUIMENT I TANCAMENT

9 VERIFICACIÓ I SEGUIMENT
 Autoritats judicials, serveis socials, direcció del centre, Inspecció d'Educació, UAI (si és necessari)

10 TANCAMENT
Direcció centre



ANNEX IV

Violència de gènere

Violència de gènere

S'entén per violència de gènere aquella que, com a manifestació de la discriminació, la situació de desigualtat i les relacions de poder dels hòmens sobre les dones, s'exercix sobre ella pel fet de ser-ho. Esta violència comprén qualsevol acte de violència basada en el gènere que tinga com a conseqüència, o que tinga possibilitats de tindre com a conseqüència, perjudi o patiment en la salut física, sexual o psicològica de la dona. Les amenaces, la pressió exercida sobre elles per a forçar la seua voluntat o la seua conducta, la privació arbitrària de la seua llibertat, tant si es produïxen en la vida pública com privada, són comportaments violents per raó de gènere.

Tipus de violència de gènere

- a) Violència física: és qualsevol acte de força contra el cos de la dona, amb resultat o risc de produir lesió física o dany. Estos actes de violència física contra la dona poden ser exercits per hòmens amb els quals tinga o haja tingut relacions de parella, o per hòmens del seu entorn familiar, social i laboral.
- b) Violència psicològica: és tota conducta que produïsca desvaloració o patiment en la dona mitjançant amenaces, humiliacions o vexacions, exigència d'obediència o de submissió, coerció, insults, aïllament, culpabilització o limitacions del seu àmbit de llibertat. Estos comportaments poden ser exercits per qui siga o haja sigut el seu cònjuge o per qui estiga o haja estat lligat a ella per anàloga relació d'afectivitat, inclús sense convivència. Així mateix, tindran la consideració d'actes de violència psicològica contra la dona els exercits per hòmens en el seu entorn familiar, social i laboral.
- c) Violència econòmica: consistix en la privació intencionada, i no justificada legalment, de recursos per al benestar físic o psicològic de la dona i de les seues filles i fills, o la discriminació en la disposició dels recursos compartits en l'àmbit de la convivència de parella.
- d) Violència sexual i abusos sexuals: és qualsevol acte de naturalesa sexual forçada per l'agressor i no consentida per la dona. La violència sexual comprén qualsevol imposició, per mitjà de la força o la intimidació, de relacions sexuals no consentides, i l'abús sexual, amb independència que l'agressor tinga o no relació conjugal, de parella, afectiva o de parentiu amb la víctima.

Protocol d'actuació davant d'una situació de violència de gènere

1. Identificació

Qualsevol membre de la comunitat educativa que tinga coneixement o sospites de casos de violència de gènere ho notificarà a la direcció del centre.

- a) Recollida d'informació. Després d'esta comunicació, es reunirà l'equip directiu amb el tutor o tutora de l'alumne o alumna afectat, amb els servicis psicopedagògics escolars o amb el personal que tinga atribuïdes les funcions d'assessorament educatiu, per a

recopilar informació, analitzar-la i valorar la intervenció que procedisca.

b) Actuació. En els supòsits de perill greu i imminent, i si la situació ho requerix, es telefonarà al 112 i es traslladarà la persona agredida a l'hospital de referència. La direcció del centre podrà sol·licitar mesures de suport i col·laboració externes al centre. Si es considerara necessari, s'establirà comunicació amb el servici especialitzat d'Atenció a la Família i la Infància (SEAFI), els centres de salut, la unitat de Salut Mental Infantojuvenil (USMIJ), els hospitals més pròxims, els centres d'acollida i les entitats especialitzades.

c) Aplicació de mesures disciplinàries. En el cas que les persones agressores siguen alumnes del centre, oïda la comissió de Convivència, s'actuarà tal com es regula en els articles 42 a 49 del Decret 39/2008, de 4 d'abril.

2. Comunicació de la situació

a) La direcció del centre informarà la comissió de Convivència de la situació i del pla d'intervenció.

b) En el cas que la incidència puga ser constitutiva de delictes o de falta penal, la direcció del centre ho comunicarà per fax al Ministeri Fiscal utilitzant l'annex VII d'esta orde. Esta comunicació s'adreçarà a la sala de la Fiscalia que corresponga:

1) Si els agressors i les víctimes són menors, a la Fiscalia de Menors.

2) Si els agressors són majors d'edat i la víctima menor d'edat, a la Fiscalia de Violència de Gènere.

3) Si els agressors i les víctimes són majors d'edat, a la Fiscalia de Violència de Gènere.

c) La direcció del centre realitzarà la comunicació al Registre Central i a la Inspecció educativa, i podrà sol·licitar l'assessorament o la intervenció de la unitat d'Atenció i Intervenció (UAI) de la direcció territorial corresponent. La Inspecció educativa decidirà sobre la necessitat i el tipus d'intervenció.

3. Comunicació a famílies i representants legals de tots els implicats

a) La direcció informarà les famílies dels implicats del fet de violència i de les mesures i accions adoptades.

b) Segons la gravetat del cas, la direcció del centre comunicarà a la família de la víctima la conveniència de denunciar-lo a les forces de seguretat.

c) Tal com consta en l'article 41 del Decret 39/2008, en els casos reincidents i en els que el centre reclame la implicació directa dels pares, mares, tutors o tutores de l'alumne o l'alumna i estos la rebutgen, l'Administració educativa, si considera que esta conducta causa un greu dany al procés educatiu del seu fill o filla, ho comunicarà a les institucions públiques competents per motiu de desprotecció, amb un informe previ a la Inspecció educativa.

4. Seguiment del cas per part de les unitats d'Atenció i Intervenció i de la inspecció del centre.

La inspecció i les unitats d'Atenció i Intervenció de les direccions territorials col·laboraran amb la direcció del centre en el seguiment dels casos en què hagen intervingut.

ANNEX VII / ANEXO VII


**GENERALITAT
VALENCIANA**
**MODEL DE COMUNICACIÓ AL MINISTERI FISCAL DE CONDUCTES GREUMENT
PERJUDICIALS PER A LA CONVIVÈNCIA AL CENTRE I QUE PODEN SER
CONSTITUTIVES DE FALTA O DELICTE PENAL
MODELO DE COMUNICACIÓN AL MINISTERIO FISCAL DE CONDUCTAS
GRAVEMENTE PERJUDICIALES PARA LA CONVIVENCIA EN EL CENTRO Y QUE
PUEDEN SER CONSTITUTIVAS DE FALTA O DELITO PENAL**

MP031754

A DADES DEL CENTRE / DATOS DEL CENTRO

Codi del centre / Código del centro	Nom del centre / Nombre del centro	
Localitat / Localidad	Província / Provincia	Telèfon / Teléfono

B DADES DE QUI REALITZA LA COMUNICACIÓ / DATOS DE QUIEN REALIZA LA COMUNICACIÓN

DNI	Nom / Nombre	Cognoms / Apellidos
Càrrec que exercix en el centre / Cargo que desempeña en el centro		
Fax	Telèfon de contacte / Teléfono de contacto	Correu electrònic / Correo electrónico

C INFORME / INFORME

El dia _____ de _____ de l'any _____ s'ha produït la incidència que a continuació es descriu. La direcció del centre considera que hi ha una conducta greument perjudicial per a la convivència en el centre i que pot ser constitutiva de falta o delictes penal. En compliment de l'article 44 del Decret 39/2008, de 4 d'abril, del Consell, es comunica al Ministeri Fiscal.

El día _____ de _____ del año _____ se ha producido la incidencia que a continuación se describe. La dirección del centro considera que existe una conducta gravemente perjudicial para la convivencia en el centro y que puede ser constitutiva de falta o delito penal. En cumplimiento del artículo 44 del Decreto 39/2008, de 4 de abril, del Consell, se comunica al Ministerio Fiscal.

D DESCRIPCIÓ DE LA INCIDÈNCIA / DESCRIPCIÓN DE LA INCIDENCIA

(En la descripció han de constar els noms de l'agressor i la víctima i les adreces dels seus domicilis)
(En la descripción deben constar los nombres del agresor y la víctima y las direcciones de sus domicilios)

**E MESURES CAUTELARS ADOPTADES PEL CENTRE
MEDIDAS CAUTELARES ADOPTADAS POR EL CENTRO**

La incidència ha sigut comunicada al registre central del PREVI
La incidencia ha sido comunicada al registro central del PREVI

_____, _____ de _____, de _____

Firma _____

CONFORMITAT

De conformitat amb el que estableix el Reglament (UE) 2016/679 del Parlament Europeu i del Consell, que va entrar en vigor el 25 de maig de 2018, relatiu a la Protecció de Dades de Caràcter Personal, se li informa del següent:

- Les dades personals arreplegades per mitjà d'aquesta sol·licitud seran tractades de forma confidencial.
- La finalitat del tractament és el compliment dels requeriments disposats en l'Ordre 62/2014, de 28 de juliol, per la qual s'actualitzen els plans de convivència.
- Es poden exercir els drets d'accés, rectificació, cancel·lació i oposició d'acord amb el que disposa l'avis legal de la pàgina web de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport.
- La responsabilitat del tractament de la informació és de la Subsecretaria de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport. La coordinació i supervisió correspon al delegat de protecció de dades, que exerceix les seues funcions amb autonomia funcional i està adscrit orgànicament a la Subsecretaria de la Conselleria de Transparència, Responsabilitat Social, Participació i Cooperació, amb domicili en passeig de l'Albereda, núm. 16, 46010 de València.

CONFORMIDAD

De conformidad con lo establecido en el Reglamento (UE) 2016/679 del Parlamento Europeo y del Consejo, que entró en vigor el 25 de mayo de 2018, relativo a la Protección de Datos de Carácter Personal, se le informa de lo siguiente:

- Los datos personales recogidos mediante esta solicitud serán tratados de forma confidencial.
- La finalidad del tratamiento es el cumplimiento de los requerimientos dispuestos en la Orden 62/2014, de 28 de julio, por la que se actualizan los planes de convivencia.
- Se pueden ejercer los derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición de acuerdo con lo dispuesto en el aviso legal de la página web de la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte.
- La responsabilidad del tratamiento de la información es de la Subsecretaría de la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte. La coordinación y supervisión corresponde al delegado de protección de datos, que ejerce sus funciones con autonomía funcional y está adscrito orgánicamente a la Subsecretaría de la Conselleria de Transparencia, Responsabilidad Social, Participación y Cooperación, con domicilio en Paseo de la Alameda, n.º 16, 46010 de Valencia.



Amb la firma de la sol·licitud autoritze i dono el meu consentiment exprés per a l'ús de les meues dades segons tot l'anteriorment exposat i de forma confidencial amb les mesures de seguretat que estableix la normativa vigent en matèria de protecció de dades.
Con la firma de la solicitud autorizo y presto mi consentimiento expreso para el uso de mis datos según todo lo anteriormente expuesto y de forma confidencial con las medidas de seguridad que establece la normativa vigente en materia de protección de datos.

(1/3) EXEMPLAR PER A LA FISCALIA / EXEMPLAR PARA LA FISCALÍA

CECD - SDGITE

DIN - A4

IA - 18651 - 01 - E

MINISTERI FISCAL / MINISTERIO FISCAL. FISCALIA / FISCALÍA
PROVÍNCIA / PROVINCIA

05/09/18

ANNEX VII / ANEXO VII


**GENERALITAT
VALENCIANA**
**MODEL DE COMUNICACIÓ AL MINISTERI FISCAL DE CONDUCTES GREUMENT
PERJUDICIALS PER A LA CONVIVÈNCIA AL CENTRE I QUE PODEN SER
CONSTITUTIVES DE FALTA O DELICTE PENAL
MODELO DE COMUNICACIÓN AL MINISTERIO FISCAL DE CONDUCTAS
GRAVEMENTE PERJUDICIALES PARA LA CONVIVENCIA EN EL CENTRO Y QUE
PUEDEN SER CONSTITUTIVAS DE FALTA O DELITO PENAL**

MP031754

A DADES DEL CENTRE / DATOS DEL CENTRO

Codi del centre / Código del centro	Nom del centre / Nombre del centro	
Localitat / Localidad	Província / Provincia	Telèfon / Teléfono

B DADES DE QUI REALITZA LA COMUNICACIÓ / DATOS DE QUIEN REALIZA LA COMUNICACIÓN

DNI	Nom / Nombre	Cognoms / Apellidos
Càrrec que exercix en el centre / Cargo que desempeña en el centro		
Fax	Telèfon de contacte / Teléfono de contacto	Correu electrònic / Correo electrónico

C INFORME / INFORME

El dia _____ de _____ de l'any _____ s'ha produït la incidència que a continuació es descriu. La direcció del centre considera que hi ha una conducta greument perjudicial per a la convivència en el centre i que pot ser constitutiva de falta o delictes penal. En compliment de l'article 44 del Decret 39/2008, de 4 d'abril, del Consell, es comunica al Ministeri Fiscal.

El día _____ de _____ del año _____ se ha producido la incidencia que a continuación se describe. La dirección del centro considera que existe una conducta gravemente perjudicial para la convivencia en el centro y que puede ser constitutiva de falta o delito penal. En cumplimiento del artículo 44 del Decreto 39/2008, de 4 de abril, del Consell, se comunica al Ministerio Fiscal.

D DESCRIPCIÓ DE LA INCIDÈNCIA / DESCRIPCIÓN DE LA INCIDENCIA

(En la descripció han de constar els noms de l'agressor i la víctima i les adreces dels seus domicilis)

(En la descripción deben constar los nombres del agresor y la víctima y las direcciones de sus domicilios)

**E MESURES CAUTELARS ADOPTADES PEL CENTRE
MEDIDAS CAUTELARES ADOPTADAS POR EL CENTRO**

La incidència ha sigut comunicada al registre central del PREVI

La incidencia ha sido comunicada al registro central del PREVI

_____ de _____ de _____

Firma _____

CONFORMITAT

De conformitat amb el que estableix el Reglament (UE) 2016/679 del Parlament Europeu i del Consell, que va entrar en vigor el 25 de maig de 2018, relatiu a la Protecció de Dades de Caràcter Personal, se li informa del següent:

- Les dades personals recollides per mitjà d'aquesta sol·licitud seran tractades de forma confidencial.
- La finalitat del tractament és el compliment dels requeriments disposats en l'Ordre 62/2014, de 28 de juliol, per la qual s'actualitzen els plans de convivència.
- Es poden exercir els drets d'accés, rectificació, cancel·lació i oposició d'acord amb el que disposa l'avis legal de la pàgina web de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport.
- La responsabilitat del tractament de la informació és de la Subsecretaria de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport. La coordinació i supervisió correspon al delegat/a de protecció de dades, que exerceix les seues funcions amb autonomia funcional i està adscrit orgànicament a la Subsecretaria de la Conselleria de Transparència, Responsabilitat Social, Participació i Cooperació, amb domicili en passeig de l'Albereda, núm. 16, 46010 de València.

CONFORMIDAD

De conformidad con lo establecido en el Reglamento (UE) 2016/679 del Parlamento Europeo y del Consejo, que entró en vigor el 25 de mayo de 2018, relativo a la Protección de Datos de Carácter Personal, se le informa de lo siguiente:

- Los datos personales recogidos mediante esta solicitud serán tratados de forma confidencial.
- La finalidad del tratamiento es el cumplimiento de los requerimientos dispuestos en la Orden 62/2014, de 28 de julio, por la que se actualizan los planes de convivencia.
- Se pueden ejercer los derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición de acuerdo con lo dispuesto en el aviso legal de la página web de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport.
- La responsabilidad del tratamiento de la información es de la Subsecretaría de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport. La coordinación y supervisión corresponde al delegado/a de protección de datos, que ejerce sus funciones con autonomía funcional y está adscrito orgánicamente a la Subsecretaría de la Conselleria de Transparència, Responsabilitat Social, Participació i Cooperació, con domicilio en Paseo de la Alameda, n.º 16, 46010 de València.



Amb la firma de la sol·licitud autoritza i done el meu consentiment exprés per a l'ús de les meues dades segons tot l'anteriorment exposat i de forma confidencial amb les mesures de seguretat que estableix la normativa vigent en matèria de protecció de dades.

Con la firma de la solicitud autoriza y presta mi consentimiento expreso para el uso de mis datos según todo lo anteriormente expuesto y de forma confidencial con las medidas de seguridad que establece la normativa vigente en materia de protección de datos.

(1/3) EXEMPLAR PER A LA DIRECCIÓ TERRITORIAL / EJEMPLAR PARA LA DIRECCIÓN TERRITORIAL

CECD - SDGITE

DIN - A4

IA - 18651 - 02 - E

MINISTERI FISCAL / MINISTERIO FISCAL. FISCALIA / FISCALÍA _____

05/09/18

PROVÍNCIA / PROVINCIA _____

ANNEX VII / ANEXO VII


**GENERALITAT
VALENCIANA**
**MODEL DE COMUNICACIÓ AL MINISTERI FISCAL DE CONDUCTES GREUMENT
PERJUDICIALS PER A LA CONVIVÈNCIA AL CENTRE I QUE PODEN SER
CONSTITUTIVES DE FALTA O DELICTE PENAL
MODELO DE COMUNICACIÓN AL MINISTERIO FISCAL DE CONDUCTAS
GRAVEMENTE PERJUDICIALES PARA LA CONVIVENCIA EN EL CENTRO Y QUE
PUEDEN SER CONSTITUTIVAS DE FALTA O DELITO PENAL**

MP031754

A DADES DEL CENTRE / DATOS DEL CENTRO

Codi del centre / Código del centro	Nom del centre / Nombre del centro	
Localitat / Localidad	Província / Provincia	Telèfon / Teléfono

B DADES DE QUI REALITZA LA COMUNICACIÓ / DATOS DE QUIEN REALIZA LA COMUNICACIÓN

DNI	Nom / Nombre	Cognoms / Apellidos
Càrrec que exercix en el centre / Cargo que desempeña en el centro		
Fax	Telèfon de contacte / Teléfono de contacto	Correu electrònic / Correo electrónico

C INFORME / INFORME

El dia _____ de _____ de l'any _____ s'ha produït la incidència que a continuació es descriu. La direcció del centre considera que hi ha una conducta greument perjudicial per a la convivència en el centre i que pot ser constitutiva de falta o delictes penal. En compliment de l'article 44 del Decret 39/2008, de 4 d'abril, del Consell, es comunica al Ministeri Fiscal.

El día _____ de _____ del año _____ se ha producido la incidencia que a continuación se describe. La dirección del centro considera que existe una conducta gravemente perjudicial para la convivencia en el centro y que puede ser constitutiva de falta o delito penal. En cumplimiento del artículo 44 del Decreto 39/2008, de 4 de abril, del Consell, se comunica al Ministerio Fiscal.

D DESCRIPCIÓ DE LA INCIDÈNCIA / DESCRIPCIÓN DE LA INCIDENCIA

(En la descripció han de constar els noms de l'agressor i la víctima i les adreces dels seus domicilis)
(En la descripción deben constar los nombres del agresor y la víctima y las direcciones de sus domicilios)

**E MESURES CAUTELARS ADOPTADES PEL CENTRE
MEDIDAS CAUTELARES ADOPTADAS POR EL CENTRO**

La incidència ha sigut comunicada al registre central del PREVI
La incidencia ha sido comunicada al registro central del PREVI

_____, de _____, de _____

Firma _____

CONFORMITAT

De conformitat amb el que estableix el Reglament (UE) 2016/679 del Parlament Europeu i del Consell, que va entrar en vigor el 25 de maig de 2018, relatiu a la Protecció de Dades de Caràcter Personal, se li informa del següent:

- Les dades personals recollides per mitjà d'aquesta sol·licitud seran tractades de forma confidencial.
- La finalitat del tractament és el compliment dels requeriments disposats en l'Ordre 62/2014, de 28 de juliol, per la qual s'actualitzen els plans de convivència.
- Es poden exercir els drets d'accés, rectificació, cancel·lació i oposició d'acord amb el que disposa l'avis legal de la pàgina web de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport.
- La responsabilitat del tractament de la informació és de la Subsecretaria de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport. La coordinació i supervisió correspon al delegat/a de protecció de dades, que exerceix les seues funcions amb autonomia funcional i està adscrit orgànicament a la Subsecretaria de la Conselleria de Transparència, Responsabilitat Social, Participació i Cooperació, amb domicili en passeig de l'Albereda, núm. 16, 46010 de València.

CONFORMIDAD

De conformidad con lo establecido en el Reglamento (UE) 2016/679 del Parlamento Europeo y del Consejo, que entró en vigor el 25 de mayo de 2018, relativo a la Protección de Datos de Carácter Personal, se le informa de lo siguiente:

- Los datos personales recogidos mediante esta solicitud serán tratados de forma confidencial.
- La finalidad del tratamiento es el cumplimiento de los requerimientos dispuestos en la Orden 62/2014, de 28 de julio, por la que se actualizan los planes de convivencia.
- Se pueden ejercer los derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición de acuerdo con lo dispuesto en el aviso legal de la página web de la Consejería de Educación, Investigación, Cultura y Deporte.
- La responsabilidad del tratamiento de la información es de la Subsecretaría de la Consejería de Educación, Investigación, Cultura y Deporte. La coordinación y supervisión corresponde al delegado/a de protección de datos, que ejerce sus funciones con autonomía funcional y está adscrito orgánicamente a la Subsecretaría de la Consejería de Transparencia, Responsabilidad Social, Participación y Cooperación, con domicilio en Paseo de la Alameda, n.º 16, 46010 de Valencia.



Amb la firma de la sol·licitud autoritza i done el meu consentiment exprés per a l'ús de les meues dades segons tot l'anteriorment exposat i de forma confidencial amb les mesures de seguretat que estableix la normativa vigent en matèria de protecció de dades.
Con la firma de la solicitud autoriza y presta mi consentimiento expreso para el uso de mis datos según todo lo anteriormente expuesto y de forma confidencial con las medidas de seguridad que establece la normativa vigente en materia de protección de datos.

CECD - SDGITE

DIN - A4

IA - 18651 - 03 - E

MINISTERI FISCAL / MINISTERIO FISCAL. FISCALIA / FISCALÍA
PROVÍNCIA / PROVINCIA

05/09/18

A DADES D'IDENTIFICACIÓ DEL/LA MENOR / DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL/LA MENOR

COGNOMS / APELLIDOS		NOM / NOMBRE		☐ HOME HOMBRE	☐ DONA MUJER	DATA DE NAIXEMENT FECHA DE NACIMIENTO
DOMICILI (CARRER/PLAÇA, NÚM. I PORTA) / DOMICILIO (CALLE/PLAZA, NÚMERO Y PUERTA)				CP		LOCALITAT / LOCALIDAD
PROVÍNCIA / PROVINCIA	TELÈFON 1 / TELÉFONO 1	TELÈFON 2 / TELÉFONO 2		E-MAIL		
CONVIU AMB (COGNOMS I NOM) / CONVIVE CON (APELLIDOS Y NOMBRE)						
☐ PARE PADRE	☐ GERMANES/ HERMANOS/AS	☐ IAIA ABUELA	☐ ONCLE/TIA TÍO/TÍA	☐ ALTRE/A OTRO/A:		
☐ MARE MADRE	☐ IAIO ABUELO	☐ PARELLA DEL PARE/DE LA MARE PAREJA DEL PADRE/DE LA MADRE		☐ COSINS/ES PRIMOS/AS		

B DADES DEL CENTRE / DATOS DEL CENTRO

CENTRE / CENTRO		CODI / CÓDIGO	
DOMICILI (CARRER/PLAÇA, NÚM. I PORTA) / DOMICILIO (CALLE/PLAZA, NÚMERO Y PUERTA)		CP	
LOCALITAT / LOCALIDAD			
PROVÍNCIA / PROVINCIA	TELÈFON / TELÉFONO	FAX	E-MAIL

**C INDICADORS DE RISC OBSERVATS EN L'ALUMNE/A (assenyaleu amb una X si n'hi ha evidència)
INDICADORES DE RIESGO OBSERVADOS EN EL ALUMNO/A (señalar con una X si hay evidencia)**
INDICADORS DE SALUT I HIGIENE / INDICADORES DE SALUD E HIGIENE

- ☐ Ve al centre sense desdijunar-se i no porta esmorzar. Demana menjar o pareix tindre fam.
Viene al centro sin desayunar y no trae almuerzo. Pide comida o parece tener hambre.
- ☐ Vist roba poc adequada.
Viste ropa poco adecuada.
- ☐ Presenta problemes d'higiene.
Presenta problemas de higiene.
- ☐ S'observen indicis de possible consum de tòxics.
Se observan indicios de posible consumo de tóxicos.
- ☐ Manifesta habitualment cansament o s'adorm en classe.
Manifiesta habitualmente cansancio o se duerme en clase.
- ☐ Presenta malalties o malalties físiques no ateses.
Presenta enfermedades o dolencias físicas repetidas no atendidas.
- ☐ Presenta ferides, senyals, la causa de les quals no clarifica la família.
Presenta heridas, señales, cuya causa no clarifica la familia.
- ☐ No porta habitualment les pròtesis o qualsevol ajuda tècnica prescrita.
No lleva habitualmente las prótesis o cualquier ayuda técnica prescrita.

INDICADORS EMOCIONALS / INDICADORES EMOCIONALES

- ☐ Habitualment està tens, espantadís, es mostra desconfiat o excessivament reservat.
Habitualmente está tenso, asustadizo, se muestra desconfiado o excesivamente reservado.
- ☐ Se'l veu trist, plora ben sovint.
Se le ve triste, llora con frecuencia.
- ☐ Presenta canvis bruscos d'humor.
Presenta cambios bruscos de humor.
- ☐ Mostra apatia i desinterés per tot.
Muestra apatía y desinterés por todo.

INDICADORS D'ESCOLARITZACIÓ / INDICADORES DE ESCOLARIZACIÓN

- ☐ Absentisme habitual.
Absentismo habitual.
- ☐ Arriba o se l'arregla tard de forma habitual.
Llega o se le recoge tarde de forma habitual.
- ☐ Ve i va sol, a pesar de la seua curta edat i hi ha incertesa sobre qui l'arregla.
Viene y va solo, a pesar de su corta edad y hay incertidumbre en quién lo recoge.
- ☐ Canvis bruscos en el seu rendiment escolar.
Cambios bruscos en su rendimiento escolar.
- ☐ No disposa de material escolar, ni participa de forma habitual en les activitats complementàries.
No dispone de material escolar, ni participa de forma habitual en las actividades complementarias.

**REGISTRE D'ENTRADA
REGISTRO DE ENTRADA**
**DATA ENTRADA EN ÒRGAN COMPETENT
FECHA ENTRADA EN ÓRGANO COMPETENTE**

Les dades de caràcter personal que conté l'imprès podran ser incloses en un fitxer per al seu tractament per este òrgan administratiu, com a titular responsable del fitxer, en l'ús de les funcions pròpies que té atribuïdes i en l'àmbit de les seues competències. Així mateix, se l'informa de la possibilitat d'exercir els drets d'accés, rectificació, cancel·lació i oposició, tot això de conformitat amb el que disposa l'art. 5 de la Llei Orgànica 15/1999, de Protecció de Dades de Caràcter Personal (BOE núm. 298, de 14/12/99).

Los datos de carácter personal contenidos en el impreso podrán ser incluidos en un fichero para su tratamiento por este órgano administrativo, como titular responsable del fichero, en el uso de las funciones propias que tiene atribuidas y en el ámbito de sus competencias. Asimismo, se le informa de la posibilidad de ejercer los derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición, todo ello de conformidad con lo dispuesto en el art. 5 de la Ley Orgánica 15/1999, de Protección de Datos de Carácter Personal (BOE nº 298, de 14/12/99).

**FULL DE NOTIFICACIÓ DE POSSIBLE SITUACIÓ DE DESPROTECCIÓ
DES DE L'ÀMBIT EDUCATIU
HOJA DE NOTIFICACIÓN DE POSIBLE SITUACIÓN DE DESPROTECCIÓN
DESDE EL ÁMBITO EDUCATIVO**

A DADES D'IDENTIFICACIÓ DEL/LA MENOR / DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL/LA MENOR

COGNOMS / APELLIDOS		NOM / NOMBRE		☐ HOME HOMBRE	☐ DONA MUJER	DATA DE NAIXEMENT FECHA DE NACIMIENTO
DOMICILI (CARRER/PLAÇA, NÚM. I PORTA) / DOMICILIO (CALLE/PLAZA, NÚMERO Y PUERTA), CP				LOCALITAT / LOCALIDAD		
PROVÍNCIA / PROVINCIA	TELÈFON 1 / TELÉFONO 1	TELÈFON 2 / TELÉFONO 2	E-MAIL			
CONVIU AMB (COGNOMS I NOM) / CONVIVE CON (APELLIDOS Y NOMBRE)						
☐ PARE PADRE	☐ GERMANS/ES HERMANOS/AS	☐ IAIA ABUELA	☐ ONCLE/TIA TÍO/TÍA	☐ ALTRE/A: OTRO/A:		
☐ MARE MADRE	☐ IAIO ABUELO	☐ PARELLA DEL PARE/DE LA MARE PAREJA DEL PADRE/DE LA MADRE	☐ COSINS/ES PRIMOS/AS			

B DADES DEL CENTRE / DATOS DEL CENTRO

CENTRE / CENTRO		CODI / CÓDIGO	
DOMICILI (CARRER/PLAÇA, NÚM. I PORTA) / DOMICILIO (CALLE/PLAZA, NÚMERO Y PUERTA), CP		LOCALITAT / LOCALIDAD	
PROVÍNCIA / PROVINCIA	TELÈFON / TELÉFONO	FAX	E-MAIL

**C INDICADORS DE RISC OBSERVATS EN L'ALUMNE/A (assenyaleu amb una X si n'hi ha evidència)
INDICADORES DE RIESGO OBSERVADOS EN EL ALUMNO/A (señalar con una X si hay evidencia)**

INDICADORS DE SALUT I HIGIENE / INDICADORES DE SALUD E HIGIENE

- ☐ Ve al centre sense desayunar-se i no porta esmorzar. Demana menjar o pareix tindre fam.
Viene al centro sin desayunar y no trae almuerzo. Pide comida o parece tener hambre.
- ☐ Vist roba poc adequada.
Viste ropa poco adecuada.
- ☐ Presenta problemes d'higiene.
Presenta problemas de higiene.
- ☐ S'observen indicis de possible consum de tòxics.
Se observan indicios de posible consumo de tóxicos.
- ☐ Manifesta habitualment cansament o s'adorm en classe.
Manifiesta habitualmente cansancio o se duerme en clase.
- ☐ Presenta malalties o malalties físiques no ateses.
Presenta enfermedades o dolencias físicas repetidas no atendidas.
- ☐ Presenta ferides, senyals, la causa de les quals no clarifica la família.
Presenta heridas, señales, cuya causa no clarifica la familia.
- ☐ No porta habitualment les pròtesis o qualsevol ajuda tècnica prescrita.
No lleva habitualmente las prótesis o cualquier ayuda técnica prescrita.

INDICADORS EMOCIONALS / INDICADORES EMOCIONALES

- ☐ Habitualment està tens, espantadís, es mostra desconfiàt o excessivament reservat.
Habitualmente está tenso, asustadizo, se muestra desconfiado o excesivamente reservado.
- ☐ Se'l veu trist, plora ben sovint.
Se le ve triste, llora con frecuencia.
- ☐ Presenta canvis bruscos d'humor.
Presenta cambios bruscos de humor.
- ☐ Mostra apatia i desinterés per tot.
Muestra apatía y desinterés por todo.

INDICADORS D'ESCOLARITZACIÓ / INDICADORES DE ESCOLARIZACIÓN

- ☐ Absentisme habitual.
Absentismo habitual.
- ☐ Arriba o se l'arreplega tard de forma habitual.
Llega o se le recoge tarde de forma habitual.
- ☐ Ve i va sol, a pesar de la seua curta edat i hi ha incertesa sobre qui l'arreplega.
Viene y va solo, a pesar de su corta edad y hay incertidumbre en quién lo recoge.
- ☐ Canvis bruscos en el seu rendiment escolar.
Cambios bruscos en su rendimiento escolar.
- ☐ No disposa de material escolar, ni participa de forma habitual en les activitats complementàries.
No dispone de material escolar, ni participa de forma habitual en las actividades complementarias.

REGISTRE D'ENTRADA
REGISTRO DE ENTRADA

Les dades de caràcter personal que conté l'imprès podran ser inclosos en un fitxer per al seu tractament per este òrgan administratiu, com a titular responsable del fitxer, en l'ús de les funcions pròpies que té atribuïdes i en l'àmbit de les seues competències. Així mateix, se l'informa de la possibilitat d'exercir els drets d'accés, rectificació, cancel·lació i oposició, tot això de conformitat amb el que disposa l'art. 5 de la Llei Orgànica 15/1999, de Protecció de Dades de Caràcter Personal (BOE núm. 298, de 14/12/99).

Los datos de carácter personal contenidos en el impreso podrán ser incluidos en un fichero para su tratamiento por este órgano administrativo, como titular responsable del fichero, en el uso de las funciones propias que tiene atribuidas y en el ámbito de sus competencias. Asimismo, se le informa de la posibilidad de ejercer los derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición, todo ello de conformidad con lo dispuesto en el art. 5 de la Ley Orgánica 15/1999, de Protección de Datos de Carácter Personal (BOE nº 298, de 14/12/99).

DATA ENTRADA EN ÒRGAN COMPETENT
FECHA ENTRADA EN ÓRGANO COMPETENTE

A DADES D'IDENTIFICACIÓ DEL/LA MENOR / DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL/LA MENOR

COGNOMS / APELLIDOS		NOM / NOMBRE		☐ HOME HOMBRE	☐ DONA MUJER	DATA DE NAIXEMENT FECHA DE NACIMIENTO
DOMICILI (CARRER/PLAÇA, NÚM. I PORTA) / DOMICILIO (CALLE/PLAZA, NÚMERO Y PUERTA)				CP	LOCALITAT / LOCALIDAD	
PROVÍNCIA / PROVINCIA	TELÈFON 1 / TELÉFONO 1	TELÈFON 2 / TELÉFONO 2		E-MAIL		
CONVIU AMB (COGNOMS I NOM) / CONVIVE CON (APELLIDOS Y NOMBRE)						
☐ PARE PADRE	☐ GERMANSES HERMANOS/AS	☐ IAIA ABUELA	☐ ONCLE/TIA TÍO/TÍA	☐ ALTRE/IA: OTRO/A:		
☐ MARE MADRE	☐ IAIO ABUELO	☐ PARELLA DEL PARE/DE LA MARE PAREJA DEL PADRE/DE LA MADRE		☐ COSINS/ES PRIMOS/AS		

B DADES DEL CENTRE / DATOS DEL CENTRO

CENTRE / CENTRO		CODI / CÓDIGO	
DOMICILI (CARRER/PLAÇA, NÚM. I PORTA) / DOMICILIO (CALLE/PLAZA, NÚMERO Y PUERTA)		CP	LOCALITAT / LOCALIDAD
PROVÍNCIA / PROVINCIA	TELÈFON / TELÉFONO	FAX	E-MAIL

**C INDICADORS DE RISC OBSERVATS EN L'ALUMNE/IA (assenyaleu amb una X si n'hi ha evidència)
INDICADORES DE RIESGO OBSERVADOS EN EL ALUMNO/A (señalar con una X si hay evidencia)**
INDICADORS DE SALUT I HIGIENE / INDICADORES DE SALUD E HIGIENE

- ☐ Ve al centre sense desdijunar-se i no porta esmorzar. Demana menjar o pareix tindre fam.
Viene al centro sin desayunar y no trae almuerzo. Pide comida o parece tener hambre.
- ☐ Vist roba poc adequada.
Viste ropa poco adecuada.
- ☐ Presenta problemes d'higiene.
Presenta problemas de higiene.
- ☐ S'observen indicis de possible consum de tòxics.
Se observan indicios de posible consumo de tóxicos.
- ☐ Manifesta habitualment cansament o s'adorm en classe.
Manifiesta habitualmente cansancio o se duerme en clase.
- ☐ Presenta malalties o malalties físiques no ateses.
Presenta enfermedades o dolencias físicas repetidas no atendidas.
- ☐ Presenta ferides, senyals, la causa de les quals no clarifica la família.
Presenta heridas, señales, cuya causa no clarifica la familia.
- ☐ No porta habitualment les pròtesis o qualsevol ajuda tècnica prescrita.
No lleva habitualmente las prótesis o cualquier ayuda técnica prescrita.

INDICADORS EMOCIONALS / INDICADORES EMOCIONALES

- ☐ Habitualment està tens, espantadís, es mostra desconfiat o excessivament reservat.
Habitualmente está tenso, asustadizo, se muestra desconfiado o excesivamente reservado.
- ☐ Se'l veu trist, plora ben sovint.
Se le ve triste, llora con frecuencia.
- ☐ Presenta canvis bruscos d'humor.
Presenta cambios bruscos de humor.
- ☐ Mostra apatia i desinterés per tot.
Muestra apatía y desinterés por todo.

INDICADORS D'ESCOLARITZACIÓ / INDICADORES DE ESCOLARIZACIÓN

- ☐ Absentisme habitual.
Absentismo habitual.
- ☐ Arriba o se l'arreplega tard de forma habitual.
Llega o se le recoge tarde de forma habitual.
- ☐ Ve i va sol, a pesar de la seua curta edat i hi ha incertesa sobre qui l'arreplega.
Viene y va solo, a pesar de su corta edad y hay incertidumbre en quién lo recoge.
- ☐ Canvis bruscos en el seu rendiment escolar.
Cambios bruscos en su rendimiento escolar.
- ☐ No disposa de material escolar, ni participa de forma habitual en les activitats complementàries.
No dispone de material escolar, ni participa de forma habitual en las actividades complementarias.

Les dades de caràcter personal que conté l'imprès podran ser incloses en un fitxer per al seu tractament per este òrgan administratiu, com a titular responsable del fitxer, en l'ús de les funcions pròpies que té atribuïdes i en l'àmbit de les seues competències. Així mateix, se l'informa de la possibilitat d'exercir els drets d'accés, rectificació, cancel·lació i oposició, tot això de conformitat amb el que disposa l'art. 5 de la Llei Orgànica 15/1999, de Protecció de Dades de Caràcter Personal (BOE núm. 298, de 14/12/99).

Los datos de carácter personal contenidos en el impreso podrán ser incluidos en un fichero para su tratamiento por este órgano administrativo, como titular responsable del fichero, en el uso de las funciones propias que tiene atribuidas y en el ámbito de sus competencias. Asimismo, se le informa de la posibilidad de ejercer los derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición, todo ello de conformidad con lo dispuesto en el art. 5 de la Ley Orgánica 15/1999, de Protección de Datos de Carácter Personal (BOE nº 298, de 14/12/99).

**REGISTRE D'ENTRADA
REGISTRO DE ENTRADA**
**DATA ENTRADA EN ÒRGAN COMPETENT
FECHA ENTRADA EN ÓRGANO COMPETENTE**

C INDICADORS DE RISC OBSERVATS EN L'ALUMNE/A (assenyaleu amb una X si n'hi ha evidència) (continuació)
INDICADORES DE RIESGO OBSERVADOS EN EL ALUMNO/A (señalar con una X si hay evidencia) (continuación)
INDICADORS CONDUCTUALS / INDICADORES CONDUCTUALES

- ☐ Defuig el contacte amb altres persones. A penes es relaciona amb companys de la seua edat.
Rehuye el contacto con otras personas. Apenas se relaciona con compañeros de su edad.
- ☐ Busca exageradament la proximitat, el suport del mestre/a.
Busca exageradamente la cercanía, el apoyo del maestro/a.
- ☐ Mostra agressivitat física o verbal.
Muestra agresividad física o verbal.
- ☐ Es fa malbé sovint, s'autolesiona.
Se hace daño con frecuencia, se autolesiona.
- ☐ Pareix generalment absent.
Parece generalmente ausente.
- ☐ Crida l'atenció o molesta de forma contínua.
Llama la atención o molesta de forma continua.
- ☐ Parla alguna vegada de suïcidar-se o del desig de morir.
Habla alguna vez de suicidarse o del deseo de morir.
- ☐ Manifesta coneixements o comportaments sexuals inusuals per a la seua edat.
Manifiesta conocimientos o comportamientos sexuales inusuales para su edad.
- ☐ Es protegix o s'aparta quan un adult se li acosta.
Se protege o se aparta cuando un adulto se le acerca.
- ☐ Mostra dificultats en qüestions d'autonomia.
Muestra dificultades en cuestiones de autonomía.

INDICADORS DE RELACIÓ AMB LA SEUA FAMÍLIA / INDICADORES DE RELACIÓN CON SU FAMILIA

- ☐ Dificulta o no vol que es parle amb els seus pares.
Dificulta o no quiere que se hable con sus padres.
- ☐ Pareix que no vol anar a casa.
Parece que no quiere ir a casa.
- ☐ Aparent fredor o por en la trobada amb els pares.
Aparente frialdad o miedo en el encuentro con los padres.
- ☐ Els pares han acudit a arregar-lo en condicions no adequades per a la seua seguretat.
Los padres han acudido a recogerlo en condiciones no adecuadas para su seguridad.
- ☐ Pareix passar massa temps sol o amb supervisió poc adequada.
Parece pasar demasiado tiempo solo o con supervisión poco adecuada.
- ☐ Pareix assumir responsabilitats excessives per a la seua edat o capacitat.
Parece asumir responsabilidades excesivas para su edad o capacidad.

ALTRES INDICADORS O COMENTARIS / OTROS INDICADORES O COMENTARIOS
D ACTUACIONS PRÈVIES REALITZADES / ACTUACIONES PREVIAS REALIZADAS
E SOL·LICITUD D'ACTUACIONS / SOLICITUD DE ACTUACIONES
ACTUACIONS SOL·LICITADES / ACTUACIONES SOLICITADAS
**F DADES DE LA NOTIFICACIÓ
DATOS DE LA NOTIFICACIÓN**

DATA DE LA NOTIFICACIÓ / FECHA DE LA NOTIFICACIÓN

_____, ____ d _____ de _____

EL/LA PROFESSOR/A / EL/LA PROFESOR/A

Firma: _____

**G DADES DE LA REMISSIÓ
DATOS DE LA REMISIÓN**

DATA DE LA REMISSIÓ / FECHA DE LA REMISIÓN

_____, ____ d _____ de _____

 EL/LA DIRECTOR/A O REPRESENTANT DE LA TITULARITAT
EL/LA DIRECTOR/A O REPRESENTANTE DE LA TITULARIDAD

Firma: _____

H NOTIFICACIÓ DIRIGIDA A / NOTIFICACIÓN DIRIGIDA A

EQUIP MUNICIPAL DE SERVICIS SOCIALS DE / EQUIPO MUNICIPAL DE SERVICIOS SOCIALES DE

PROVÍNCIA / PROVINCIA

C INDICADORS DE RISC OBSERVATS EN L'ALUMNE/A (assenyaleu amb una X si n'hi ha evidència) (continuació)
INDICADORES DE RIESGO OBSERVADOS EN EL ALUMNO/A (señalar con una X si hay evidencia) (continuación)
INDICADORS CONDUCTUALS / INDICADORES CONDUCTUALES

- ☐ Defuig el contacte amb altres persones. A penes es relaciona amb companys de la seua edat.
Rehuye el contacto con otras personas. Apenas se relaciona con compañeros de su edad.
- ☐ Busca exageradament la proximitat, el suport del mestre/a.
Busca exageradamente la cercanía, el apoyo del maestro/a.
- ☐ Mostra agressivitat física o verbal.
Muestra agresividad física o verbal.
- ☐ Es fa malbé sovint, s'autolesiona.
Se hace daño con frecuencia, se autolesiona.
- ☐ Pareix generalment absent.
Parece generalmente ausente.
- ☐ Crida l'atenció o molesta de forma contínua.
Llama la atención o molesta de forma continua.
- ☐ Parla alguna vegada de suïcidar-se o del desig de morir.
Habla alguna vez de suicidarse o del deseo de morir.
- ☐ Manifesta coneixements o comportaments sexuals inusuals per a la seua edat.
Manifiesta conocimientos o comportamientos sexuales inusuales para su edad.
- ☐ Es protegix o s'aparta quan un adult se li acosta.
Se protege o se aparta cuando un adulto se le acerca.
- ☐ Mostra dificultats en qüestions d'autonomia.
Muestra dificultades en cuestiones de autonomía.

INDICADORS DE RELACIÓ AMB LA SEUA FAMÍLIA / INDICADORES DE RELACIÓN CON SU FAMILIA

- ☐ Dificulta o no vol que es parle amb els seus pares.
Dificulta o no quiere que se hable con sus padres.
- ☐ Pareix que no vol anar a casa.
Parece que no quiere ir a casa.
- ☐ Aparent fredor o por en la trobada amb els pares.
Aparente frialdad o miedo en el encuentro con los padres.
- ☐ Els pares han acudit a arregar-lo en condicions no adequades per a la seua seguretat.
Los padres han acudido a recogerlo en condiciones no adecuadas para su seguridad.
- ☐ Pareix passar massa temps sol o amb supervisió poc adequada.
Parece pasar demasiado tiempo solo o con supervisión poco adecuada.
- ☐ Pareix assumir responsabilitats excessives per a la seua edat o capacitat.
Parece asumir responsabilidades excesivas para su edad o capacidad.

ALTRES INDICADORS O COMENTARIS / OTROS INDICADORES O COMENTARIOS

D ACTUACIONS PRÈVIES REALITZADES / ACTUACIONES PREVIAS REALIZADAS
E SOL·LICITUD D'ACTUACIONS / SOLICITUD DE ACTUACIONES

ACTUACIONES SOL·LICITADES / ACTUACIONES SOLICITADAS

**F DADES DE LA NOTIFICACIÓ
DATOS DE LA NOTIFICACIÓN**

DATA DE LA NOTIFICACIÓ / FECHA DE LA NOTIFICACIÓN

 _____ d _____ de _____
 EL/LA PROFESSOR/A / EL/LA PROFESOR/A

Firma: _____

**G DADES DE LA REMISSIÓ
DATOS DE LA REMISIÓN**

DATA DE LA REMISSIÓ / FECHA DE LA REMISIÓN

 _____ d _____ de _____
 EL/LA DIRECTOR/A O REPRESENTANT DE LA TITULARITAT
 EL/LA DIRECTOR/A O REPRESENTANTE DE LA TITULARIDAD

Firma: _____

H NOTIFICACIÓ DIRIGIDA A / NOTIFICACIÓN DIRIGIDA A

EQUIP MUNICIPAL DE SERVICIS SOCIALS DE / EQUIPO MUNICIPAL DE SERVICIOS SOCIALES DE

PROVÍNCIA / PROVINCIA

C INDICADORS DE RISC OBSERVATS EN L'ALUMNE/A (assenyaleu amb una X si n'hi ha evidència) (continuació)
INDICADORES DE RIESGO OBSERVADOS EN EL ALUMNO/A (señalar con una X si hay evidencia) (continuación)
INDICADORS CONDUCTUALS / INDICADORES CONDUCTUALES

- ☐ Defuig el contacte amb altres persones. A penes es relaciona amb companys de la seua edat.
Rehuye el contacto con otras personas. Apenas se relaciona con compañeros de su edad.
- ☐ Busca exageradament la proximitat, el suport del mestre/a.
Busca exageradamente la cercanía, el apoyo del maestro/a.
- ☐ Mostra agressivitat física o verbal.
Muestra agresividad física o verbal.
- ☐ Es fa malbé sovint, s'autolesiona.
Se hace daño con frecuencia, se autolesiona.
- ☐ Pareix generalment absent.
Parece generalmente ausente.
- ☐ Crida l'atenció o molesta de forma contínua.
Llama la atención o molesta de forma continua.
- ☐ Parla alguna vegada de suïcidar-se o del desig de morir.
Habla alguna vez de suicidarse o del deseo de morir.
- ☐ Manifesta coneixements o comportaments sexuals inusuals per a la seua edat.
Manifiesta conocimientos o comportamientos sexuales inusuales para su edad.
- ☐ Es protegix o s'aparta quan un adult se li acosta.
Se protege o se aparta cuando un adulto se le acerca.
- ☐ Mostra dificultats en qüestions d'autonomia.
Muestra dificultades en cuestiones de autonomía.

INDICADORS DE RELACIÓ AMB LA SEUA FAMÍLIA / INDICADORES DE RELACIÓN CON SU FAMILIA

- ☐ Dificulta o no vol que es parli amb els seus pares.
Dificulta o no quiere que se hable con sus padres.
- ☐ Pareix que no vol anar a casa.
Parece que no quiere ir a casa.
- ☐ Aparent fredor o por en la trobada amb els pares.
Aparente frialdad o miedo en el encuentro con los padres.
- ☐ Els pares han acudit a arregar-lo en condicions no adequades per a la seua seguretat.
Los padres han acudido a recogerlo en condiciones no adecuadas para su seguridad.
- ☐ Pareix passar massa temps sol o amb supervisió poc adequada.
Parece pasar demasiado tiempo solo o con supervisión poco adecuada.
- ☐ Pareix assumir responsabilitats excessives per a la seua edat o capacitat.
Parece asumir responsabilidades excesivas para su edad o capacidad.

ALTRES INDICADORS O COMENTARIS / OTROS INDICADORES O COMENTARIOS
D ACTUACIONS PRÈVIES REALITZADES / ACTUACIONES PREVIAS REALIZADAS
E SOL·LICITUD D'ACTUACIONS / SOLICITUD DE ACTUACIONES
ACTUACIONS SOL·LICITADES / ACTUACIONES SOLICITADAS
**F DADES DE LA NOTIFICACIÓ
DATOS DE LA NOTIFICACIÓN**

DATA DE LA NOTIFICACIÓ / FECHA DE LA NOTIFICACIÓN

_____, ____ d _____ de _____

EL/LA PROFESSOR/A / EL/LA PROFESOR/A

Firma: _____

**G DADES DE LA REMISSIÓ
DATOS DE LA REMISIÓN**

DATA DE LA REMISSIÓ / FECHA DE LA REMISIÓN

_____, ____ d _____ de _____

 EL/LA DIRECTOR/A O REPRESENTANT DE LA TITULARITAT
 EL/LA DIRECTOR/A O REPRESENTANTE DE LA TITULARIDAD

Firma: _____

H NOTIFICACIÓ DIRIGIDA A / NOTIFICACIÓN DIRIGIDA A

EQUIP MUNICIPAL DE SERVICIS SOCIALS DE / EQUIPO MUNICIPAL DE SERVICIOS SOCIALES DE

PROVÍNCIA / PROVINCIA

I INSTRUCCIONS / INSTRUCCIONES**FINALITAT**

El Full de Notificació pretén facilitar l'actuació coordinada entre els diversos professionals que atenen, des de l'àmbit educatiu o social, als menors i a les seues famílies. S'utilitzarà per a sol·licitar intervencions dirigides a previndre o abordar les situacions de risc psicosocial, desprotecció o maltractament.

INSTRUCCIONS PER A L'OMPLIMENT DELS DIVERSOS APARTATS:**A: DADES D'IDENTIFICACIÓ DEL/LA MENOR**

S'aportaran aquelles dades disponibles que permeten la identificació i, si és el cas, localització del menor o menors per a l'atenció del qual se sol·licita la col·laboració d'un altre professional o àmbit.

B: DADES DEL CENTRE

Es reflectiran aquelles dades referides al centre escolar que permeten la comunicació i tranvasament d'informació via telefònica i/o escrita.

C: INDICADORS DE RISC OBSERVATS EN L'ALUMNE/A

Es marcaran amb una "X" aquells indicadors i factors de risc que s'hagen observat en l'alumne i que justifiquen la necessitat una atenció social d'este o de la seua família.

També es poden descriure lliurement les observacions pertinents en l'apartat "ALTRES INDICADORS O COMENTARIS".

D: ACTUACIONS PRÈVIES REALITZADES

Permet informar sobre les actuacions que s'han realitzat amb el menor o la seua família, i els professionals que han intervingut. Amb caràcter general, s'informarà al menor i a la seua família de la sol·licitud d'intervenció que implica l'ús d'este Full de Notificació, excepte en situacions en què la mateixa seguretat o la seguretat del menor perilleja.

E: SOL·LICITUD D'ACTUACIONS

Es poden indicar les actuacions que es consideren convenients o necessàries per a una correcta atenció socioeducativa del menor o de la seua família i que excedixen el nivell competencial de l'àmbit educatiu.

La utilització del full de notificació, no exclou ni substitueix el treball de coordinació entre els diversos professionals implicats en l'atenció integral del menor.

F: DADES DE LA NOTIFICACIÓ

Es reflectiran la data de la notificació i aquelles dades que permeten la identificació de la persona que ha observat els indicadors i factors de risc social. El professor que ompli el full de notificació l'entregarà a la direcció del centre.

Si per algun motiu s'opta per no identificar-se amb nom i cognoms, es pot recórrer a una identificació indirecta (lloc de treball, etc.) que possibilita la coordinació proposada o sol·licitada.

G: DADES DE LA REMISSIÓ

Es reflectiran la data de la remissió i aquelles dades que permeten la identificació de la persona que la realitza. El/La director/a del centre escolar o representant de la titularitat remetrà el full de notificació d'acord amb les instruccions següents:

- L'original del full es remetrà al a l'Equip Municipal de Serveis Socials de la localitat on residix el menor.
- La primera còpia del full s'incorporarà a l'expedient personal de l'alumne.
- La segona còpia del full es remetrà a la Direcció General de Família de la Conselleria de Benestar Social, a efectes de conèixer i analitzar la incidència de la problemàtica de la desprotecció infantil detectada.

FINALIDAD

La Hoja de Notificación pretende facilitar la actuación coordinada entre los distintos profesionales que atienden, desde el ámbito educativo o social, a los menores y a sus familias. Se utilizará para solicitar intervenciones dirigidas a prevenir o abordar las situaciones de riesgo psicosocial, desprotección o maltrato.

INSTRUCCIONES PARA LA CUMPLIMENTACIÓN DE LOS DISTINTOS APARTADOS**A: DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL/LA MENOR**

Se aportarán aquellos datos disponibles que permitan la identificación y, en su caso, localización del menor o menores para cuya atención se solicita la colaboración de otro profesional o ámbito.

B: DATOS DEL CENTRO

Se reflejarán aquellos datos referidos al centro escolar que permitan la comunicación y transvase de información vía telefónica y/o escrita.

C: INDICADORES DE RIESGO OBSERVADOS EN EL ALUMNO/A

Se marcarán con una "X" aquellos indicadores y factores de riesgo que se hayan observado en el alumno y que justifiquen la necesidad de una atención social del mismo o de su familia.

También se pueden describir libremente las observaciones pertinentes en el apartado "OTROS INDICADORES O COMENTARIOS".

D: ACTUACIONES PREVIAS REALIZADAS

Permite informar sobre las actuaciones que se han realizado con el menor o su familia, y los profesionales que han intervenido. Con carácter general, se informará al menor y a su familia de la solicitud de intervención que implica el uso de esta Hoja de Notificación, excepto en situaciones en que la propia seguridad o la del menor perilleja.

E: SOLICITUD DE ACTUACIONES

Se pueden indicar las actuaciones que se consideran convenientes o necesarias para una correcta atención socioeducativa del menor o de su familia y que exceden el nivel competencial del ámbito educativo.

La utilización de la hoja de notificación, no excluye ni sustituye el trabajo de coordinación entre los distintos profesionales implicados en la atención integral del menor.

F: DATOS DE LA NOTIFICACIÓN

Se reflejarán la fecha de la notificación y aquellos datos que permitan la identificación de la persona que ha observado los indicadores y factores de riesgo social. El profesor que cumplimenta la hoja de notificación entregará la misma a la dirección del centro.

Si por algún motivo se opta por no identificarse con nombre y apellidos, se puede recurrir a una identificación indirecta (puesto de trabajo, etc.) que posibilite la coordinación propuesta o solicitada.

G: DATOS DE LA REMISIÓN

Se reflejarán la fecha de la remisión y aquellos datos que permitan la identificación de la persona que la realiza. El/La Director/a del centro escolar o representante de la titularidad remitirá la hoja de notificación de acuerdo con las siguientes instrucciones:

- El original de la hoja se remitirá al Equipo Municipal de Servicios Sociales de la localidad donde reside el menor.
- La primera copia de la hoja se incorporará al expediente personal del alumno.
- La segunda copia de la hoja se remitirá a la Dirección General de Familia de la Conselleria de Bienestar Social, a efectos de conocer y analizar la incidencia de la problemática de la desprotección infantil detectada.

**Conselleria d'Educació,
Investigació, Cultura i Esport****Conselleria de Sanitat Universal i Salut Pública**

RESOLUCIÓ conjunta d'11 de desembre de 2017 de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport i de la Conselleria de Sanitat Universal i Salut Pública per la qual es dicten instruccions per a la detecció i l'atenció precoç de l'alumnat que puga presentar un problema de salut mental. [2017/11874]

La Direcció General de Política Educativa, en virtut de les competències establides en el Decret 155/2015, de 18 de setembre, del Consell, pel qual s'aprova el Reglament orgànic i funcional de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport i la Direcció General d'Assistència Sanitària, en virtut de les competències establides en el Decret 37/2017, de 10 de març, del Consell, pel qual s'aprova el Reglament orgànic i funcional de la Conselleria de Sanitat Universal i Salut Pública disposen el protocol amb instruccions i orientacions sobre el procediment que han de seguir els centres educatius, centres d'atenció primària i les unitats de salut mental infantil-adolescent per atendre l'alumnat de manera integral i coordinada des del primer moment en què es detecte la sospita que l'alumne o l'alumna pot presentar un problema de salut mental.

La Llei 10/2014, de 29 de desembre, de la Generalitat, de Salut de la Comunitat Valenciana, estableix en el seu article 54, *Drets generals i àmbit d'aplicació*, que tots els menors tenen dret a la protecció i a l'atenció sanitària, així com a les cures necessàries per a la seua salut i benestar en la seua qualitat d'usuaris i pacients del Sistema Valencià de Salut.

L'article 56.2 d'aquesta llei disposa que s'atendran de manera específica els problemes de salut que incideixen d'una manera significativa en l'adolescència, relacionats, sobretot, amb hàbits de salut, conductes de risc, conductes addictives, problemes de salut mental, trastorns de la conducta alimentària així com trastorns de les relacions afectivosexuals.

De la mateixa manera, l'article 59 estableix que les accions en matèria de salut escolar exigeixen l'actuació coordinada dels departaments competents en matèria de sanitat i educació.

L'estratègia autonòmica de salut mental (2016-2020) inclou dins de la línia estratègica 2: Atenció a les persones amb problemes de salut mental, elaborar un protocol entre Educació i Salut Mental per a la detecció i atenció precoç.

La Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport i la Conselleria de Sanitat Universal i Salut Pública acorden publicar aquest protocol de coordinació per a l'atenció a l'alumnat amb problemes de salut mental que conté les instruccions i orientacions per a la actuacions coordinades del personal professional dels centres educatius i dels centres sanitaris de referència (pediatria / atenció primària i equip de les unitats de salut mental infantil-adolescent).

Aquest document estableix la forma de coordinació entre els centres d'educació i els centres de salut i unitats de salut mental infantil-adolescent per garantir una atenció integral i unificada en base a les necessitats de l'alumnat amb problemes de salut mental.

València, 11 de desembre de 2017.— El director general de Política Educativa, Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport: Jaume Fullana Mestre. El director general d'Assistència Sanitària, Conselleria de Sanitat Universal i Salut Pública: Rafael Sotoca Covaleta.

*Protocol de coordinació per a l'atenció
a l'alumnat amb problemes de salut mental*

La infància i l'adolescència són períodes evolutius crucials. El seu desenvolupament harmoniós depèn de factors biològics, socials i educatius, així com familiars i relacionals. És, per tant, imprescindible desenvolupar les eines inclusives necessàries perquè tot l'alumnat,

**Conselleria de Educación,
Investigación, Cultura y Deporte****Conselleria de Sanidad Universal y Salud Pública**

RESOLUCIÓN conjunta de 11 de diciembre de 2017, de la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte y de la Conselleria de Sanidad Universal y Salud Pública, por la que se dictan instrucciones para la detección y la atención precoz del alumnado que pueda presentar un problema de salud mental. [2017/11874]

La Dirección General de Política Educativa, en virtud de las competencias establecidas en el Decreto 155/2015, de 18 de septiembre, del Consell, por el que se aprueba el Reglamento orgánico y funcional de la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte y la Dirección General de Asistencia Sanitaria, en virtud de las competencias establecidas en el Decreto 37/2017, de 10 de marzo, del Consell, por el que se aprueba el Reglamento orgánico y funcional de la Conselleria de Sanidad Universal y Salud Pública disponen el protocolo con instrucciones y orientaciones sobre el procedimiento que deben seguir los centros educativos, centros de atención primaria y las unidades de salud mental infantil y adolescente para atender al alumnado de manera integral y coordinada desde el primer momento en que se detecte la sospecha de que el alumno o la alumna puede presentar un problema de salud mental.

La Ley 10/2014, de 29 de diciembre, de la Generalitat, de Salud de la Comunitat Valenciana, establece en su artículo 54, *Derechos generales y ámbito de aplicación*, que todos los menores tienen derecho a la protección y a la atención sanitaria, así como a los cuidados necesarios para su salud y bienestar en su calidad de usuarios y pacientes del Sistema Valenciano de Salud.

El artículo 56.2 de esta ley dispone que se atenderán de manera específica los problemas de salud que inciden de una forma significativa en la adolescencia, relacionados, sobre todo, con hábitos de salud, conductas de riesgo, conductas adictivas, problemas de salud mental, trastornos de la conducta alimentaria así como trastornos de las relaciones afectivo-sexuales.

De igual forma, el artículo 59 establece que las acciones en materia de salud escolar exigen la actuación coordinada de los departamentos competentes en materia de sanidad y educación.

La estrategia autonómica de salud mental (2016-2020) incluye dentro de la línea estratégica 2: Atención a las personas con problemas de salud mental, elaborar un protocolo entre Educación y Salud Mental para la detección y atención precoz.

La Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte y la Conselleria de Sanidad Universal y Salud Pública acuerdan publicar este protocolo de coordinación para la atención al alumnado con problemas de salud mental que contiene las instrucciones y orientaciones para la actuaciones coordinadas del personal profesional de los centros educativos y de los centros sanitarios de referencia (pediatria/atención primaria y equipo de las unidades de salud mental infanto-adolescente).

Este documento establece la forma de coordinación entre los centros de educación y los centros de salud y unidades de salud mental infanto-adolescente para garantizar una atención integral y unificada en base a las necesidades del alumnado con problemas de salud mental.

València, 11 de diciembre de 2017.— El director general de Política Educativa, Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte: Jaume Fullana Mestre. El director general de Asistencia Sanitaria, Conselleria de Sanidad Universal y Salud Pública: Rafael Sotoca Covaleta.

*Protocolo de coordinación para la atención
al alumnado con problemas de salud mental*

La infancia y la adolescencia son periodos evolutivos cruciales. Su desarrollo armonioso depende de factores biológicos, sociales y educativos, así como familiares y relacionales. Es, por tanto, imprescindible desarrollar las herramientas inclusivas necesarias para que todo

**MODEL D'ACTUACIÓ
A SEGUIR EN EL CAS
QUE EL PERSONAL
DOCENT I/O PAS
DEPENDENT DE LA
CONSELLERIA
D'EDUCACIÓ SIGA
OBJECTE D'ACCIÓ
IL·LÍCITA EN OCASIÓ
DE L'EXERCICI DEL SEU
CÀRREC O FUNCIO**

ANNEX V

Agressions al professorat o al personal d'administració i servicis

Definició

Es considera agressió al professorat qualsevol acció il·lícita que vaja en contra dels drets del personal docent o d'administració o servicis, tal com queden arreplegats en l'article 4 de la Llei 15/2010, d'Autoritat del Professorat, quant als drets del personal docent.

Destinatari

Este protocol d'actuació està adreçat als equips docents, al personal d'administració i al personal que preste servicis en els centres docents públics o en els centres privats concertats no universitaris de la Comunitat Valenciana, en l'exercici de les seues funcions.

Protocol de protecció, assistència i suport al professorat davant d'agressions, com a conseqüència de l'exercici legítim de les seues funcions

1. Detecció i comunicació de la incidència

- a) Qualsevol membre de la comunitat educativa que tinga coneixement d'una agressió que tinga per objecte el personal docent, el d'administració o el de servicis, té l'obligació de comunicar-ho a la direcció del centre.
- b) Així mateix, si els fets que són objecte de l'agressió poden ser constitutius de delictes o de falta, presentarà una denúncia davant del Ministeri Fiscal, del jutjat de guàrdia, o en qualsevol dependència de les forces i cossos de seguretat de l'Estat.
- c) El professorat o el personal d'administració i servicis, si així ho estima oportú, sol·licitarà l'assistència jurídica de l'Advocacia General, tal com es disposa en l'article 7 de la Llei 15/2010, de 3 de desembre, de la Generalitat, perquè exercisca les accions legals que corresponguen. La sol·licitud serà remesa per la direcció del centre i s'enviarà a la direcció territorial, on l'inspector de zona elaborarà un informe; posteriorment, tota la documentació es traslladarà al secretari territorial que dóna el vistiplau, qui l'eleva a la Direcció General de Personal Docent de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport.
- d) La sol·licitud d'assistència jurídica contindrà la informació següent: dades personals de la persona interessada, telèfon de contacte, relat dels fets i tots els elements de prova de què es disposen i que servisquen per a confirmar aquells, amb citació de testimonis i, si és possible, dels seus relats dels fets. Així mateix, anirà acompanyada de la denúncia presentada, del part d'assistència mèdica, si n'hi ha, i d'un certificat de la direcció que confirme si els fets denunciats estan relacionats amb l'exercici de la funció o càrrec de la persona sol·licitant.
- e) El director o directora notificarà immediatament el fet denunciat a la Inspecció educativa i ho comunicarà al Registre Central del PREVI.
- f) La direcció del centre realitzarà tots els tràmits previstos en este protocol amb la màxima celeritat.

2. Intervenció de la Direcció General de Personal

La direcció general de Personal Docent, a la vista de la documentació remesa per qui sol·licite assistència jurídica, emetrà, com a superior jeràrquic, l'informe a què es referix l'article 11.2 de la Llei 10/2005, de 9 de desembre, d'Assistència Jurídica a la Generalitat. L'esmentat informe indicarà si es complixen els requisits previstos en la llei mencionada perquè la persona sol·licitant pugua rebre l'assistència de l'Advocacia General. La Direcció General traslladarà totes les actuacions fetes i realitzarà les actuacions complementàries que considere necessàries.

3. Resolució

L'advocat general de la Generalitat, de conformitat amb el que disposa l'article 11.2 de la Llei 10/2005, de 9 de desembre, d'Assistència Jurídica a la Generalitat, prendrà l'acord que corresponga i el comunicarà a la persona interessada.

La facultat concedida a la persona interessada per este article no menyscaba el seu dret a designar advocat que l'assisteixca o a sol·licitar que este li siga designat d'ofici, segons l'article 12.3 de l'esmentada Llei 10/2005.

**MODEL
D'ACTUACIÓ
DAVANT DE
QUALSEVOL
SITUACIÓ DE
VIOLÈNCIA GREU,
ORIGINADA FORA
DEL CENTRE
ESCOLAR**

ANNEX VI

Consideracions específiques davant de qualsevol de les situacions plantejades en els annexos, si es produïxen fora del centre

Actuacions en general

Segons s'arreplega en l'article 28 del Decret 39/2008, de 4 d'abril, s'aplicaran de forma general els protocols d'assetjament i ciberassetjament escolar, i de conductes que alteren la convivència de forma greu i reincident (insults, amenaces, agressions, baralles o vandalisme, maltractament infantil i violència de gènere), si estes situacions es produïxen fora del centre, en activitats extraescolars o complementàries, i en les realitzades fora del recinte escolar però que estiguen motivades per la vida escolar o directament relacionades amb esta. Els casos seran tractats d'acord amb el reglament de règim intern de cada centre.

Actuació davant d'una situació de violència de gènere fora del centre

1. En el cas de violència de gènere fora del centre, se seguirà el procediment de l'annex IV d'esta orde. En este cas, si la persona que patix l'agressió és menor i es considera que hi ha desprotecció, es podran utilitzar el full de notificació i el procediment de l'Orde 1/2010, de 3 de maig, de la Conselleria d'Educació i de la Conselleria de Benestar Social, per a la comunicació de la situació a la Conselleria de Benestar Social i a la Fiscalia de Menors.
2. Davant la situació descrita al punt anterior, la comunicació a la família es realitzarà només després de les actuacions que s'arreglen en els apartats 2b i 2c, amb els quals s'informarà a les autoritats competents.

Procediment davant d'actes vandàlics, agressions, baralles, consum i tràfic de substàncies perjudicials per a la salut, en l'entorn escolar

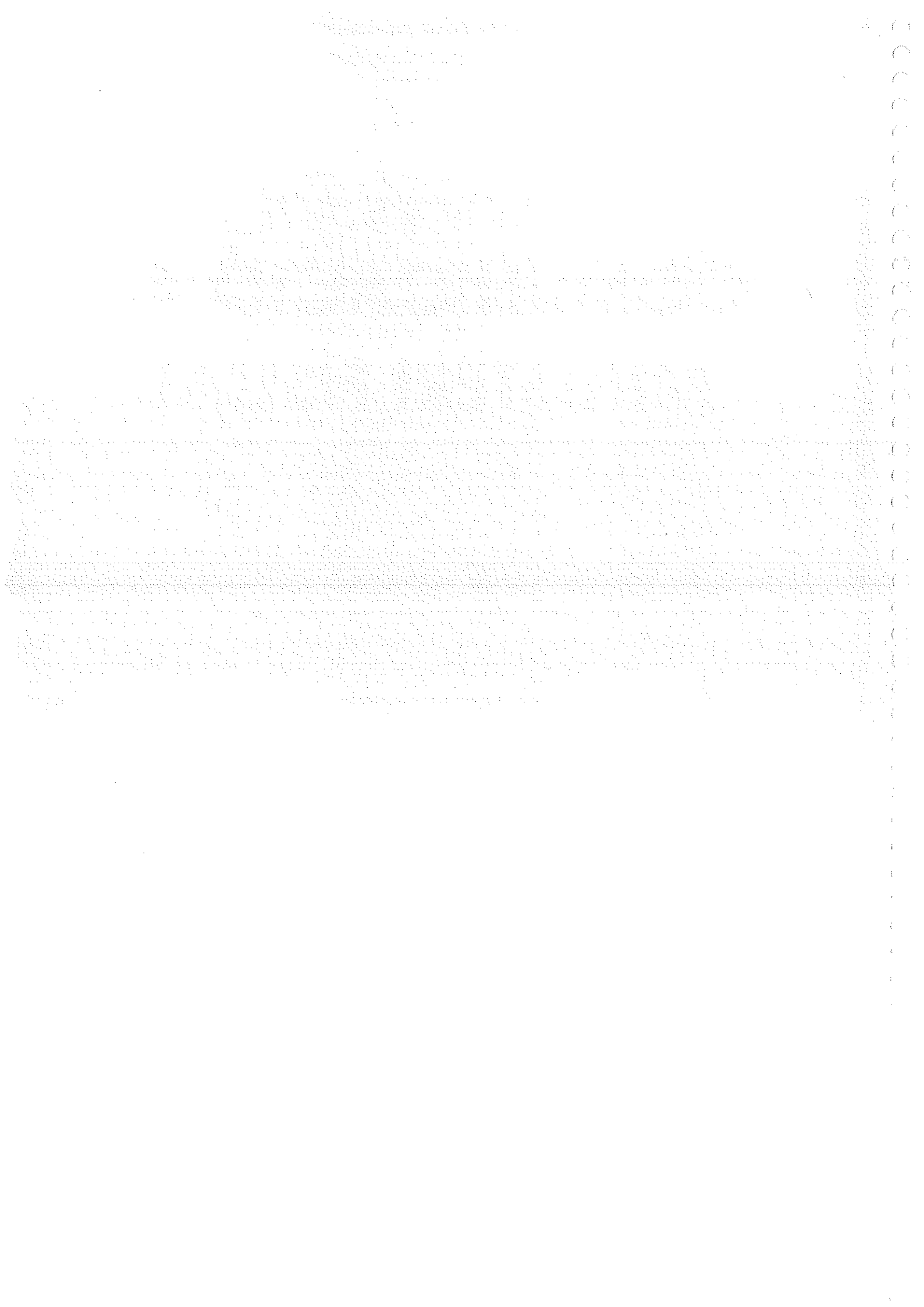
L'acord de col·laboració per a la millora de la convivència i de la seguretat escolar entre la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport i la Delegació del Govern a la Comunitat Valenciana, seguirà el procediment següent :

- a) La direcció del centre realitzarà la comunicació de la situació d'agressió, baralles o vandalisme a les forces de seguretat de l'Estat competents.
- b) Quan es produïska una situació de conflicte que estiga relacionada amb problemes de convivència o que atempte contra persones o instal·lacions en les proximitats del centre escolar, l'equip directiu arreglarà les incidències en la fitxa de l'entorn escolar, que està disponible en l'enllaç <>, i la remetrà a la Direcció General d'Ordenació, Innovació i Política Lingüística de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, a l'adreça de correu electrònic <convivencia@gva.es>.
- c) La Direcció General d'Ordenació, Innovació i Política Lingüística remetrà l'informe a la Delegació del Govern per mitjà de l'Àrea d'Alta Inspecció d'Educació. En l'acord de col·laboració esmentat, la Delegació del Govern a la Comunitat Valenciana es compromet

a informar la direcció general que ha originat la comunicació de les accions que s'hagen realitzat en relació amb l'incident.

d) La Direcció General d'Ordenació, Innovació i Política Lingüística informará el centre interessat i la respectiva direcció territorial d'Educació sobre els casos comunicats a la Delegació de Govern. Si no s'ha realitzat cap comunicació d'incidències, l'esmentada Direcció General informará també d'esta circumstància.

MODEL DE COMUNICACIÓ AL MINISTERI FISCAL



ANNEX VII / ANEXO VII

 GENERALITAT VALENCIANA	MODEL DE COMUNICACIÓ AL MINISTERI FISCAL DE CONDUCTES GREUMENT PERJUDICIALS PER A LA CONVIVÈNCIA AL CENTRE I QUE PODEN SER CONSTITUTIVES DE FALTA O DELICTE PENAL MODELO DE COMUNICACIÓN AL MINISTERIO FISCAL DE CONDUCTAS GRAVEMENTE PERJUDICIALES PARA LA CONVIVENCIA EN EL CENTRO Y QUE PUEDEN SER CONSTITUTIVAS DE FALTA O DELITO PENAL	
A DADES DEL CENTRE / DATOS DEL CENTRO		
Codi del centre / Código del centro	Nom del centre / Nombre del centro	
Localitat / Localidad	Província / Provincia	Telèfon / Teléfono
B DADES DE QUI REALITZA LA COMUNICACIÓ / DATOS DE QUIEN REALIZA LA COMUNICACIÓN		
DNI	Nom / Nombre	Cognoms / Apellidos
Càrrec que exercix en el centre / Cargo que desempeña en el centro		
Fax	Telèfon de contacte / Teléfono de contacto	Correu electrònic / Correo electrónico
C INFORME / INFORME		
El dia ____ de ____ de l'any ____ s'ha produït la incidència que a continuació es descriu. La direcció del centre considera que hi ha una conducta greument perjudicial per a la convivència en el centre i que pot ser constitutiva de falta o delictes penal. En compliment de l'article 44 del Decret 39/2008, de 4 d'abril, del Consell, es comunica al Ministeri Fiscal. <i>El día ____ de ____ del año ____ se ha producido la incidencia que a continuación se describe. La dirección del centro considera que existe una conducta gravemente perjudicial para la convivencia en el centro y que puede ser constitutiva de falta o delito penal. En cumplimiento del artículo 44 del Decreto 39/2008, de 4 de abril, del Consell, se comunica al Ministerio Fiscal.</i>		
D DESCRIPCIÓ DE LA INCIDÈNCIA / DESCRIPCIÓN DE LA INCIDENCIA		
(En la descripció han de constar els noms de l'agressor i la víctima i les adreces dels seus domicilis) <i>(En la descripción deben constar los nombres del agresor y la víctima y las direcciones de sus domicilios)</i>		
E MESURES CAUTELARS ADOPTADES PEL CENTRE MEDIDAS CAUTELARES ADOPTADAS POR EL CENTRO		
La incidència ha sigut comunicada al registre central del PREVI <i>La incidencia ha sido comunicada al registro central del PREVI</i>		
_____, de _____, de _____		
Firma _____		
CONFORMITAT De conformitat amb el que estableix el Reglament (UE) 2016/679 del Parlament Europeu i del Consell, que va entrar en vigor el 25 de maig de 2018, relatiu a la Protecció de Dades de Caràcter Personal, se li informa del següent: - Les dades personals aplegades per mitjà d'aquesta sol·licitud seran tractades de forma confidencial. - La finalitat del tractament és el compliment dels requeriments disposats en l'Ordre 62/2014, de 28 de juliol, per la qual s'actualitzen els plans de convivència. - Es poden exercir els drets d'accés, rectificació, cancel·lació i oposició d'acord amb el que disposa l'avis legal de la pàgina web de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport. - La responsabilitat del tractament de la informació és de la Subsecretaria de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport. La coordinació i supervisió correspon al delegat/a de protecció de dades, que exerceix les seues funcions amb autonomia funcional i està adscrit orgànicament a la Subsecretaria de la Conselleria de Transparència, Responsabilitat Social, Participació i Cooperació, amb domicili en passeig de l'Albereda, núm. 16, 46010 de València. CONFORMIDAD De conformidad con lo establecido en el Reglamento (UE) 2016/679 del Parlamento Europeo y del Consejo, que entró en vigor el 25 de mayo de 2018, relativo a la Protección de Datos de Carácter Personal, se le informa de lo siguiente: - Los datos personales recogidos mediante esta solicitud serán tratados de forma confidencial. - La finalidad del tratamiento es el cumplimiento de los requerimientos dispuestos en la Orden 62/2014, de 28 de julio, por la que se actualizan los planes de convivencia. - Se pueden ejercer los derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición de acuerdo con lo dispuesto en el aviso legal de la página web de la Consejería de Educación, Investigación, Cultura y Deporte. - La responsabilidad del tratamiento de la información es de la Subsecretaría de la Consejería de Educación, Investigación, Cultura y Deporte. La coordinación y supervisión corresponde al delegado/a de protección de datos, que ejerce sus funciones con autonomía funcional y está adscrito orgánicamente a la Subsecretaría de la Consejería de Transparencia, Responsabilidad Social, Participación y Cooperación, con domicilio en Paseo de la Alameda, n.º 16, 46010 de Valencia. ☒ Amb la firma de la sol·licitud autoritza i done el meu consentiment exprés per a l'ús de les meues dades segons tot l'anteriorment exposat i de forma confidencial amb les mesures de seguretat que estableix la normativa vigent en matèria de protecció de dades. <i>Con la firma de la solicitud autoriza y presta mi consentimiento expreso para el uso de mis datos según todo lo anteriormente expuesto y de forma confidencial con las medidas de seguridad que establece la normativa vigente en materia de protección de datos.</i>		

(1/3) EXEMPLAR PER A LA FISCALIA / EXEMPLAR PARA LA FISCALIA

MP031754

CECD - SDGITE

DIN - A4

IA - 18651 - 01 - E

MINISTERI FISCAL / MINISTERIO FISCAL. FISCALIA / FISCALÍA

05/09/18

PROVÍNCIA / PROVINCIA

ANNEX VII / ANEXO VII


**GENERALITAT
VALENCIANA**
**MODEL DE COMUNICACIÓ AL MINISTERI FISCAL DE CONDUCTES GREUMENT
PERJUDICIALS PER A LA CONVIVÈNCIA AL CENTRE I QUE PODEN SER
CONSTITUTIVES DE FALTA O DELICTE PENAL
MODELO DE COMUNICACIÓN AL MINISTERIO FISCAL DE CONDUCTAS
GRAVEMENTE PERJUDICIALES PARA LA CONVIVENCIA EN EL CENTRO Y QUE
PUEDEN SER CONSTITUTIVAS DE FALTA O DELITO PENAL**
A DADES DEL CENTRE / DATOS DEL CENTRO

Codi del centre / Código del centro	Nom del centre / Nombre del centro	
Localitat / Localidad	Província / Provincia	Telèfon / Teléfono

B DADES DE QUI REALITZA LA COMUNICACIÓ / DATOS DE QUIEN REALIZA LA COMUNICACIÓN

DNI	Nom / Nombre	Cognoms / Apellidos
Càrrec que exercix en el centre / Cargo que desempeña en el centro		
Fax	Telèfon de contacte / Teléfono de contacto	Correu electrònic / Correo electrónico

C INFORME / INFORME

El dia ____ de ____ de l'any ____ s'ha produït la incidència que a continuació es descriu. La direcció del centre considera que hi ha una conducta greument perjudicial per a la convivència en el centre i que pot ser constitutiva de falta o delictes penal. En compliment de l'article 44 del Decret 39/2008, de 4 d'abril, del Consell, es comunica al Ministeri Fiscal.

El día ____ de ____ del año ____ se ha producido la incidencia que a continuación se describe. La dirección del centro considera que existe una conducta gravemente perjudicial para la convivencia en el centro y que puede ser constitutiva de falta o delito penal. En cumplimiento del artículo 44 del Decreto 39/2008, de 4 de abril, del Consell, se comunica al Ministerio Fiscal.

D DESCRIPCIÓ DE LA INCIDÈNCIA / DESCRIPCIÓN DE LA INCIDENCIA

(En la descripció han de constar els noms de l'agressor i la víctima i les adreces dels seus domicilis)
(En la descripción deben constar los nombres del agresor y la víctima y las direcciones de sus domicilios)

**E MESURES CAUTELARS ADOPTADES PEL CENTRE
MEDIDAS CAUTELARES ADOPTADAS POR EL CENTRO**

La incidència ha sigut comunicada al registre central del PREVI
La incidencia ha sido comunicada al registro central del PREVI

_____, de _____, de _____

Firma _____

CONFORMITAT

De conformitat amb el que estableix el Reglament (UE) 2016/679 del Parlament Europeu i del Consell, que va entrar en vigor el 25 de maig de 2018, relatiu a la Protecció de Dades de Caràcter Personal, se li informa del següent:

- Les dades personals arreplegades per mitjà d'aquesta sol·licitud seran tractades de forma confidencial.
- La finalitat del tractament és el compliment dels requeriments disposats en l'Ordre 62/2014, de 28 de juliol, per la qual s'actualitzen els plans de convivència.
- Es poden exercir els drets d'accés, rectificació, cancel·lació i oposició d'acord amb el que disposa l'avis legal de la pàgina web de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport.
- La responsabilitat del tractament de la informació és de la Subsecretaria de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport. La coordinació i supervisió correspon al delegat/a de protecció de dades, que exerceix les seues funcions amb autonomia funcional i està adscrit orgànicament a la Subsecretaria de la Conselleria de Transparència, Responsabilitat Social, Participació i Cooperació, amb domicili en passeig de l'Albereda, núm. 16, 46010 de València.

CONFORMIDAD

De conformidad con lo establecido en el Reglamento (UE) 2016/679 del Parlamento Europeo y del Consejo, que entró en vigor el 25 de mayo de 2018, relativo a la Protección de Datos de Carácter Personal, se le informa de lo siguiente:

- Los datos personales recogidos mediante esta solicitud serán tratados de forma confidencial.
- La finalidad del tratamiento es el cumplimiento de los requerimientos dispuestos en la Orden 62/2014, de 28 de julio, por la que se actualizan los planes de convivencia.
- Se pueden ejercer los derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición de acuerdo con lo dispuesto en el aviso legal de la página web de la Consejería de Educación, Investigación, Cultura y Deporte.
- La responsabilidad del tratamiento de la información es de la Subsecretaría de la Consejería de Educación, Investigación, Cultura y Deporte. La coordinación y supervisión corresponde al delegado/a de protección de datos, que ejerce sus funciones con autonomía funcional y está adscrito orgánicamente a la Subsecretaría de la Consejería de Transparencia, Responsabilidad Social, Participación y Cooperación, con domicilio en Paseo de la Alameda, n.º 16, 46010 de Valencia.



Amb la firma de la sol·licitud autoritza i donec el meu consentiment exprés per a l'ús de les meues dades segons tot l'anteriorment exposat i de forma confidencial amb les mesures de seguretat que estableix la normativa vigent en matèria de protecció de dades.
Con la firma de la solicitud autoriza y presto mi consentimiento expreso para el uso de mis datos según todo lo anteriormente expuesto y de forma confidencial con las medidas de seguridad que establece la normativa vigente en materia de protección de datos.

MINISTERI FISCAL / MINISTERIO FISCAL. FISCALIA / FISCALÍA _____

PROVÍNCIA / PROVINCIA _____

05/09/18

ANNEX VII / ANEXO VII


**GENERALITAT
VALENCIANA**
**MODEL DE COMUNICACIÓ AL MINISTERI FISCAL DE CONDUCTES GREUMENT
PERJUDICIALS PER A LA CONVIVÈNCIA AL CENTRE I QUE PODEN SER
CONSTITUTIVES DE FALTA O DELICTE PENAL
MODELO DE COMUNICACIÓN AL MINISTERIO FISCAL DE CONDUCTAS
GRAVEMENTE PERJUDICIALES PARA LA CONVIVENCIA EN EL CENTRO Y QUE
PUEDEN SER CONSTITUTIVAS DE FALTA O DELITO PENAL**

MP031754

A DADES DEL CENTRE / DATOS DEL CENTRO

Codi del centre / Código del centro	Nom del centre / Nombre del centro	
Localitat / Localidad	Província / Provincia	Telèfon / Teléfono

B DADES DE QUI REALITZA LA COMUNICACIÓ / DATOS DE QUIEN REALIZA LA COMUNICACIÓN

DNI	Nom / Nombre	Cognoms / Apellidos
Càrrec que exercix en el centre / Cargo que desempeña en el centro		
Fax	Telèfon de contacte / Teléfono de contacto	Correu electrònic / Correo electrónico

C INFORME / INFORME

El dia ___ de _____ de l'any _____ s'ha produït la incidència que a continuació es descriu. La direcció del centre considera que hi ha una conducta greument perjudicial per a la convivència en el centre i que pot ser constitutiva de falta o delictes penal. En compliment de l'article 44 del Decret 39/2008, de 4 d'abril, del Consell, es comunica al Ministeri Fiscal.

El día ___ de _____ del año _____ se ha producido la incidencia que a continuación se describe. La dirección del centro considera que existe una conducta gravemente perjudicial para la convivencia en el centro y que puede ser constitutiva de falta o delito penal. En cumplimiento del artículo 44 del Decreto 39/2008, de 4 de abril, del Consell, se comunica al Ministerio Fiscal.

D DESCRIPCIÓ DE LA INCIDÈNCIA / DESCRIPCIÓN DE LA INCIDENCIA

(En la descripció han de constar els noms de l'agressor i la víctima i les adreces dels seus domicilis)
(En la descripción deben constar los nombres del agresor y la víctima y las direcciones de sus domicilios)

**E MESURES CAUTELARS ADOPTADES PEL CENTRE
MEDIDAS CAUTELARES ADOPTADAS POR EL CENTRO**

La incidència ha sigut comunicada al registre central del PREVI
La incidencia ha sido comunicada al registro central del PREVI

_____, de _____, de _____

Firma _____

CONFORMITAT

De conformitat amb el que estableix el Reglament (UE) 2016/679 del Parlament Europeu i del Consell, que va entrar en vigor el 25 de maig de 2018, relatiu a la Protecció de Dades de Caràcter Personal, se li informa del següent:

- Les dades personals recollides per mitjà d'aquesta sol·licitud seran tractades de forma confidencial.
- La finalitat del tractament és el compliment dels requeriments disposats en l'Ordre 62/2014, de 28 de juliol, per la qual s'actualitzen els plans de convivència.
- Es poden exercir els drets d'accés, rectificació, cancel·lació i oposició d'acord amb el que disposa l'art. 15 de la Llei 34/2002, de 11 de juliol, de Llei Orgànica de Protecció de Dades de Caràcter Personal, i de la Llei 15/2009, de 22 de maig, de Llei Orgànica de Protecció de Dades de Caràcter Personal.
- La responsabilitat del tractament de la informació és de la Subsecretaria de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport. La coordinació i supervisió correspon al delegat/a de protecció de dades, que exercix les seues funcions amb autonomia funcional i està adscrit orgànicament a la Subsecretaria de la Conselleria de Transparència, Responsabilitat Social, Participació i Cooperació, amb domicili en Passeig de l'Albereda, núm. 16, 46010 de València.

CONFORMIDAD

De conformidad con lo establecido en el Reglamento (UE) 2016/679 del Parlamento Europeo y del Consejo, que entró en vigor el 25 de mayo de 2018, relativo a la Protección de Datos de Carácter Personal, se le informa de lo siguiente:

- Los datos personales recogidos mediante esta solicitud serán tratados de forma confidencial.
- La finalidad del tratamiento es el cumplimiento de los requerimientos dispuestos en la Orden 62/2014, de 28 de julio, por la que se actualizan los planes de convivencia.
- Se pueden ejercer los derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición de acuerdo con lo dispuesto en el artículo 15 de la Ley 34/2002, de 11 de julio, de Ley Orgánica de Protección de Datos de Carácter Personal, y de la Ley 15/2009, de 22 de mayo, de Ley Orgánica de Protección de Datos de Carácter Personal.
- La responsabilidad del tratamiento de la información es de la Subsecretaría de la Consejería de Educación, Investigación, Cultura y Deporte. La coordinación y supervisión corresponde al delegado/a de protección de datos, que ejerce sus funciones con autonomía funcional y está adscrito orgánicamente a la Subsecretaría de la Consejería de Transparencia, Responsabilidad Social, Participación y Cooperación, con domicilio en Paseo de la Alameda, n.º 16, 46010 de Valencia.



Amb la firma de la sol·licitud autoritza i done el meu consentiment exprés per a l'ús de les meues dades segons tot l'anteriorment exposat i de forma confidencial amb les mesures de seguretat que estableix la normativa vigent en matèria de protecció de dades.
Con la firma de la solicitud autoriza y presta mi consentimiento expreso para el uso de mis datos según todo lo anteriormente expuesto y de forma confidencial con las medidas de seguridad que establece la normativa vigente en materia de protección de datos.

(1/3) EXEMPLAR PER AL CENTRE DOCENT / EJEMPLAR PARA EL CENTRO DOCENTE

CECD - SDGITE

DIN - A4

IA - 18651 - 03 - E

MINISTERI FISCAL / MINISTERIO FISCAL. FISCALIA / FISCALÍA _____

PROVÍNCIA / PROVINCIA _____

05/09/18

ACTUACIONS EN FRONT A DROGODEPENDÈNCIES

Annex I

Protocol de detecció de consum de substàncies addictives

PLANTILLA D'ARREPLEGA DE DADES PER TRÀFIC/CONSUM DE SUBSTÀNCIES ADDICTIVES			
CONSUM ☐ CONSUM ☐ TINEÇA ☐ DISTRIBUCIÓ / VENDA	SUBSTÀNCIA ☐ ALCOHOL ☐ CANNABIS ☐ ALTRES DROGUES _____	LOCALITZACIÓ ☐ DINS DEL CENTRE ☐ FORA DEL CENTRE <u>QUAN VA OCÓRRER:</u> ☐ HORARI DE CLASSE ☐ PATI ☐ HORARI FORA DE CLASSE ☐ ENTRADA ☐ EIXIDA	INDICIS DE CONSUM ☐ SOMNOLÈNCIA, ESPECIALMENT ELS DILLUNS ☐ FALTES A CLASSE SENSE MOTIU QUE HO JUSTIFIQUE ☐ FALTA DE MOTIVACIÓ, FALTA D'ATENCIÓ ☐ CANVIS D'ESTAT D'ÀNIM SENSE RAÓ APARENT ☐ DESOBEDIÈNCIA A LES REGLES ☐ PROBLEMES DE DISCIPLINA ☐ QUALIFICACIONS BAIXES ☐ DESAPARICIÓ DE DINERS O OBJECTES EN L'AULA ☐ MENTIDES REITERADES ☐ CONFLICTES AMB COMPANYS ☐ CANVI O PÈRDUA D'AMICS
FORMA DE CONSUM INDIVIDUAL <u>GRUP:</u> ☐ COMPANYS DE CLASSE ☐ COMPANYS DE CURS ☐ COMPANYS DEL CENTRE ☐ ALTRES <u>EDAT</u> ☐ MAJOR QUE L'ALUMNE IMPLICAT ☐ IGUAL QUE L'ALUMNE IMPLICAT ☐ MENOR QUE L'ALUMNE IMPLICAT <u>SEXE</u> ☐ BARÓ ☐ DONA		FREQÜÈNCIA QUANTES VEGADES: DES DE QUAN:	
TESTIMONIS QUE HAN APORTAT NOTIFICACIONS RESPECTE D'AIXÒ ☐ TUTOR ☐ ALTRE PROFESSOR ☐ ORIENTADOR ☐ CONSERGE ☐ ALTRES ALUMNES ☐ ALTRES _____			

PROGRAMA D'INTERVENCIÓ

NOM:

COGNOMS:

DNI:

1. OBJECTIUS:

2. ACTIVITATS I TASQUES A REALITZAR:

3. RECURSOS A UTILITZAR I PERSONAL QUE INTENVINDRÀ.

4. METODOLOGIA DE TREBALL I SUPERVISIÓ

5. TEMPORALITZACIÓ INTERVENCIÓ.

Inici:

Finalització:

6. SISTEMES D'AVALUACIÓ

7. OBSERVACIONS

DATA:

FIRMA TÈCNIC/A

ACTUACIONS EDUCACIÓ I UPCCA

Listado de UPCCA - Drogodependencias

UPC	POBLACION	DIRECCIÓN	C.P.	TELEFONO	FAX
AYTO. DE ALAQUÁS	ALAQUAS	C/ Major 81. Edifici Olivar II	46970	961519401 ext 512	961519420
AYTO. DE ALBORAYA	ALBORAYA	C/ Pintor Pérís Aragó, 33	46120	961869303	961869304
AYTO. DE ALDAIA	ALDAIA	C/ Coladores 16	46960	961988811/ 961519296	961988816
AYTO. DE ALFAFAR	ALFAFAR	C/ Tauleta, 38	46910	963182436/ 963182126 ext 2132	963182375
AYTO. DE ALGEMESI	ALGEMESI	C/ San Nicolau de Bari, 61	46680	962017511/ 647696186	962019001
AYTO. DE ALZIRA	ALZIRA	Centro Social Alzira. C/ Rambla s/n	46600	962455926 /607310568	962401391
AYTO. DE BURJASSOT	BURJASSOT	Pl.Emilio Castelar, 1 (Serv.Sociales)	46100	963160538	963631775
AYTO. DE CARCAIXENT	CARCAIXENT	Pza. Major, 1- 2º piso	46740	962457608	962432402
AYTO. DE CHESTE	CHESTE	Plaza Dr. Cajal 1	46389	962510015 – Ayto/ 654368686 – UPCCA	962512007
AYTO. DE CULLERA	CULLERA	C/ Sueca, s/n	46400	961725192	961738802
AYTO. DE GANDIA	GANDIA	C/ RAVAL, 22	46700	962954800/ 96959500/ 66044678	962959682
AYTO. DE MANISES	MANISES	Pza. Dos de Mayo, 12	46940	961521998	961522201
AYTO. DE MELIANA	MELIANA	C/Cid Campeador, 2 bajo / C/ Rei En Jaume nº 36 bajo	46133	961493342/ 670269657	961499879
AYTO. DE MONCADA	MONCADA	C/ Mayor, 28	46113	961301175	961395663
AYTO. DE PATERNA	PATERNA	Pza. del Pueblo, 1-1º pis	46980	963053039	961379650
AYTO. DE PICASSENT	PICASSENT	C/ Pintor Segrelles, 26	46220	961222018/ 699731905	961240033
AYTO. DE QUART DE POBLET	QUART DE POBLET	C/ JOANOT MARTORELL, 40	46930	961548008	961543300
AYTO. DE REQUENA	REQUENA	C/ Rafael Duyos, 25	46340	962305677	962303553
AYTO. DE SAGUNT	PTO DE SAGUNTO	Ayto. de Sagunt. Departamento de Servicios Sociales. A/A Belén Piró. C/ Autonomia, nº 2, (AYTO) Avda Hispanidad s/n. Centro cívico antiguo sanatorio (upcca).	46520	962655858 ext 6612/ 635260619	962690071
AYTO. DE SILLA	SILLA	C/ San José, 56	46460	961212222/ 961219964	961200702
AYTO. DE SUECA	SUECA	Placeta del Convent, 12	46410	961700050	961710553
AYTO. DE TORRENT	TORRENT	C/ HOSPITAL, 6 - ASOC. ARTIC	46900	961177003/ 665565425	961564658
AYTO. DE VALENCIA	VALENCIA	C/ Amadeo de Saboya, 11	46010	963525478 ext 2008/ 2029	963981008
AYTO. DE XERESA	XERESA	C/ Alcòdar 16	46790	962895378	962895195
AYTO. DE XIRIVELLA	XIRIVELLA	C/ Cervantes, 22	46950	607594220/ 963830279	963836158
MANC. CAMP DE TURIA	LLIRIA	Avda. Pla de l'Arc, s/n	46160	962792625	962798150
MANC. CANAL DE NAVARRES	CHELLA	C/ Iglesia, 24	46821	962267181/ 678975153	962220616

Listado de UPCCA - Drogodependencias

UPC	POBLACION	DIRECCION	C.P.	TELEFONO	FAX
MANC. DE LA RIBERA ALTA	ALZIRA	C/ Taronger, nº 116 bajo	46600	646951096/ 646262036	962414172
MANC. DE MUNICIPIOS LA SAFOR	OLIVA	Carretera de Pegó, 5	46780	962850000/ 687444579/ 962965003 - manco Gandia	962963055
MANC. DEL INTERIOR TIERRA DEL VINO	UTIEL	C/Adave, 5	46300	962173586	962173122
MANC. L'HORTA NORD	POBLA DE FARNALS	C/ Codillors, 1	46139	961444400	961444970
MANC. MUNICIPIOS COSTERA-CANAL	XATIVA	Pza. de la Seu, 11	46800	962283649/ 650652449/ 603558828	962280451
MANC. MUNICIPIOS VALL D'ALBAIDA	ONTINYENT	Sant Francesc, 8 - 3º pta.5	46870	962912950	962388545
AYTO. CHIVA	CHIVA	C/ Gregorio Ordóñez, 21 (Espai Jove)	46370	962520006 ext 231/ 655564911	
AYTO. DE ALBATERA	ALBATERA	Paseo del Calvario 59	03340	664377268	965487097
AYTO. DE ALCOI	ALCOI	C/ Camí, 40, portal 4 Bajos	03801	965540577/ 965537100ext2641	965537195
AYTO. DE ALICANTE	ALICANTE	Pl.del Carmen, 9	03002	965146071	965149420/ 965149422 (escolar)
AYTO. DE ALMORADÍ	ALMORADÍ	C/ España, 45-47	03160	965702382	966782646
AYTO. DE ALTEA	ALTEA	C/ Marina baixa nº 2 centro social	03590	965843075/ 677266342/ 966882702	966882817
AYTO. DE BENIDORM	BENIDORM	C/ Pintor Lozano, s/nº - S.Sociales	03501	966800931	965864747
AYTO. DE BENISSA	BENISSA	C/ Francisco Sendra, 2-1º .casal jove	03720	965732352/ 635310281	965732352
AYTO. DE CREVILLENTE	CREVILLENTE	C/ Ribera, s/n	03330	965401526 ext 414/ 676757676	966681909
AYTO. DE DENIA	DENIA	Pza. Archiduque Carlos, 3	03700	966467027 - ENC/ 965784289 - CLARA/ 628076449	965785049
AYTO. DE ELCHE	ELCHE-Centro Altavix	C/ Bernabe del Campo Latorre nº 26 Centro social Altavix	03202	966658025	966658073
AYTO. DE GUARDAMAR DEL SEGURA	GUARDAMAR DEL SEGURA	Plaza de la Constitución, 5	03140	965729014/ 649826975	965729083
AYTO. DE IBI	IBI	C/ Dr. Ferran, 5 - C. Social Polivalente	03440	965554611/ 636887598	966550936
AYTO. DE LA VILA-JOIOSA	LA VILA-JOIOSA	C/ 8 de Maig, s/nº (Llar del Pensionista)	03570	965894212	966853212

Listado de UPCCA - Drogodependencias

UPC	POBLACION	DIRECCION	C.P	TELEFONO	FAX
AYTO. DE ORIHUELA	ORIHUELA	C/ Ruiz Capdebon nº7-9-1ª-Ayunt.de Orihuela. Edificio Poeta del Pueblo	03300	965306645/ 966015166 - Ayunt	966741906 965305964
AYTO. DE PILAR DE LA HORADADA	ALICANTE	Plaza de Campoamor, 2	03190	965352225	965352325
AYTO. DE SAN JOAN D'ALACANT	SAN JOAN D'ALACANT	Plaza de la Iglesia nº 5	03550	966013160	965651179
AYTO. DE SANTA POLA	SANTA POLA	C/ Castaños, 10-12, 2ª planta.	03130	966694200/ 619154483	966693736
AYTO. DE TEULADA	TEULADA	C/ Calp s/n Centro de Informacion Juvenil)	03725	965740158 ext 1804/ 608243326	
AYTO. DE TORREVIEJA	TORREVIEJA (LA MATA)	Plaza Gaspar Perelló s/n	03188	966928835	966920246
AYTO. DE VILLENA	VILLENA	C/ Escalona nº11 Bajo A	03400	965800393 ext 213/ 647311508	965817658
AYTO. DE XÀBIA	XÀBIA	C/ Rafael Echagüe, 3 - 2ª	03730	965790500 ext 1800/ 965794142	965794013
AYTO. DE NOVELDA	NOVELDA	C/ Maestro Mandos, s/nº	03660	965602208	965607484
AYTO. DE S.VTE. RASPEIG	SAN VTE. DEL RASPEIG	Plaza de la Comunidad valenciana nº 1	03690	965675065 ext 2262	965675004
MANC. DE MARINA ALTA	ONDARA	C/Germanias 9 (UPC)/ Plaça del convent 2 (ayto)	03760	966477070649560000	965766081
MANC. DE PEGO, L'ATZUBIA I VALLS	PEGO	C/Ramón y Cajal 14	03780	965570601/ 699754459 - TRABAJO	966400256
MANC. DEL BAJO SEGURA	BENEJUZAR	Plaza de España 1(Ayto)	03390	965356150/ 660163019	965356062
MANC. INTERMUNICIPAL DEL VALLE DEL VINALOPÓ	ELDA	C/ Maestro Granados, 22 B	03600	965381786	965398142
MANC. LA VEGA	REDOVAN	Plaza Ayuntamiento nº 4	03370	966755639	9616754213
AYTO. DE BENICARLÓ	BENICARLÓ	C/ Del Port, 37	12580	964473968/ 645841696	964825006
AYTO. DE BURRIANA	BURRIANA	C/ Pablo Ruiz Picaso, 10	12530	964570981	964591000
AYTO. DE CASTELLON	CASTELLON	C/ Historiador Escolano, 28 bis bajo izq	12004	964355366	964253995
AYTO. DE VILA-REAL	VILA-REAL	C/ Josep Ramón Batalla, 38 - 4º	12540	964547130/ 626610000	964529390
AYTO. SEGORBE	SEGORBE	C/ Fray Bonifacio Ferrer, 2	12400	964132149 964132020 ext 205 - DIRECTO	964713911
AYTO. DE VINARÓS	VINARÓS	C/ San Ramón, s/n	12500	964407700 ext 125 / 608494088	964407700
AYTO. DE ONDA	ONDA	C/ Balmes 2	12200	964602858	964776432

Listado de UCA - Drogodependencias

UCA	POBLACIÓN	DIRECCIÓN	CP	TELEFONO	FAX
UA HOSPITAL DE SAN JOAN	SANT JOAN D'ALACANT	C/ carretera Alicante -Valencia s/n (Hospital San Joan) 3ª Planta Norte	03550	'965938610/ 965169655	965938813
UCA ALICANTE (STA. FAZ)	ALICANTE	Pza. Santísima Faz, 7 (C. de Salud)	03002	965918140	965143406
UCA ALICANTE DEP.19 (CAMPOAMOR)	ALICANTE	Plaza de America, 4 (C. S Campoamor)	03010	965936412	965936418
UCA TORREVIEJA	TORREVIEJA	C/ Rafal, 23 (Esquina Santonera)	03180	966708526	965706311
UA ELCHE	ELCHE	C/ Antonio Mora Fernández, 51 (Centro de Salud Altabix)	03202	'966913251/ 966679651	966679651
UCA ELCHE (SAN FERMIN)	ELCHE	C/ Antonio Mora Fernández, 51 (C.S. Altabix)	03202	966913257	966913156
UCA ELCHE	ELCHE	C/ Vicente Fuentes Sansano, 36 (Centro Salud El Toscar)	03205	966619147	965462550
UCA ORIHUELA	ORIHUELA	Álvarez de la Riba, s/n	03300	966904360	966904361
UCA VILLENA	VILLENA	C/ Pablo Picasso, s/n (CS Villena II)	03400	965823179	965347608
UCA BENIDORM	BENIDORM	C/ Pintor Lozano, s/n (Centro de Bienestar Social)	03501	966870561	965864747
UCA VILA-JOIOSA	LA VILA-JOIOSA	C/ Concepción Aragones, s/n (C. S. Almassera De Tonda)	03570	966870629	966870629
UCA ELDA	ELDA	C/ Maestro Granados, 22	03600	966957245	966597246
UCA SANT VICENT DEL RASPEIG	SANT VICENT DEL RASPEIG	Partida Canastell, 16	03690	965678968	965678965
UCA DENIA	DENIA	Av. Joan Fuster, 14 (C. Salud)	03700	'966428266/ 966419743	966428268
UA ALCOI	ALCOI	Plaza de España, 2 (C.S. Plaça de Dins)	03801	966527774	966527776
UCA ALCOI	ALCOI	Avda. Alameda, 41	03803	966528033	966528041
UCA CASTELLÓN (C. HOSPITAL PROVINCIAL)	CASTELLÓN	Avda. Dr. Clara, 19 (Hospital Provincial)	12002	964254025	964254025
UCA CASTELLÓN (SAN AGUSTÍN)	CASTELLÓN	Avda. Diputación, s/n (C. de Salud S. Agustín)	12004	964738240	964216122
UCA VINARÓS	VINARÓS	Pza. Sant Antoni, 19 bis	12500	964452589	964452589
UCA VALL D'UIXO	LA VALL D'UIXO	Avda. Jaime I, 13	12600	964399290	964399293
UCA VALENCIA DEP. 9 (GUILLEM DE CASTRO)	VALENCIA	C/ Guillén de Castro, 149 (C. de Salud)	46008	963157060	96315006

Listado de UCA - Drogodependencias

UCA	POBLACION	DIRECCION	CP	TELEFONO	FAX
UA VALENCIA	VALENCIA	C/ Flora, 7Acc. D (C. Salud Trinitat)	46010	961626033	
UCA VALENCIA (CS San Isidro)	VALENCIA	C/ Campos Crespo, 96 (CS San Isidro)	46014	961622015	961622017
UCA VALENCIA DEP. 7 (NOU CAMPANAR)	VALENCIA	C/ Vicente Rius Enrique, s/n (c.s. Nou Campanar)	46015	963175311	963175321
UCA VALENCIA DEP. 10 (SAN MARCELINO)	VALENCIA	San Pio X, 32 (C. S. San Marcelino)	46017	961926438	963788254
UCA VALENCIA DEP. 5 (PADRE PORTA)	VALENCIA	C/ Padre Porta, 10 (C. Especialidades)	46024	963469586	963318434
UCA MONCADA	MONCADA	Avda. de la Mediterranea, s/n (C. de Salud)	46113	963108931	961390462
UCA MASSAMAGRELL	MASSAMAGRELL	C/ Metge Miquel Servet, 23 - 2º	46130	961205620	961443541
UCA REQUENA	REQUENA	C/ Constitución, 28	46340	962339126	962302804
UCA CATARROJA	CATARROJA	Avda. Rambleta, 64 (C. Salud)	46470	961971512	961223504
UCA SAGUNTO	SAGUNTO	C/ Sagasta, s/n (C. de Salud)	46520	962617040	962617044
UCA ALZIRA	ALZIRA	C/ Onda, 4 (Antic Hospital "Santa Lucía")	46600	962469608	962418964
UA GANDIA	GANDIA	C/ Benissuai, 22 (Centro de Salud Coreas)	46700	962829575	962959709
UCA GANDIA	GANDIA	C/ Benissuai, 22 (C.Salud Coreas)	46700	962829572	962959709
UCA XATIVA	XATIVA	Plaza Calixto III, s/n (C. de Salud)	46800	962249298	962277129
UCA TORRENTE	TORRENT	C/ Valencia, s/n (C. S. Torrent II)	46900	961974868	961974883
UCA MANISES	MANISES	C/ Peset Alexandre, s/nº (C. de Salud)	46940	961961820	961961821
UCA PATERNA	PATERNA	Pl. Puzol, s/n (C.Salud La Coma)	46980	963108770	963108771
UA ALACANT Hospital General	ALACANT	C/Aiun, s/n (Instalaciones "PAS")	03010	965933779/ 965933779	965247608

9.- Legislación

Ley Orgánica

LEY ORGÁNICA 8/2015, de 22 de julio, de modificación del sistema de protección a la infancia y a la adolescencia. [BOE 23/07/2015]

LEY ORGÁNICA 1/2015, de 30 de marzo, por la que se modifica la Ley Orgánica 10/1995, de 23 de noviembre, del Código Penal. [BOE 31/03/2015] (Artículos 235 y 236 por los que se modifica y actualiza el artículo 510)

LEY ORGÁNICA 1/2004, de 28 de diciembre, de Medidas de Protección Integral contra la Violencia de Género. [BOE 29/12/2004]

Ley

LEY 8/2017, de 7 de abril, de la Generalitat, integral del reconocimiento del derecho a la identidad y a la expresión de género en la Comunitat Valenciana. [DOCV 11/04/2017]

LEY 7/2012, de 23 de noviembre, de la Generalitat, Integral contra la Violencia sobre la Mujer en el Ámbito de la Comunitat Valenciana. [DOCV 28/11/2012]

LEY 15/2010, de 3 de diciembre, de la Generalitat, de Autoridad del Profesorado. [DOCV 10/12/2010]

LEY 12/2008, de 3 de julio de 2008, de la Generalitat, de Protección Integral de la Infancia y la Adolescencia de la Comunitat Valenciana. [DOCV 10/07/2008]

Decreto

DECRETO 104/2018, de 27 de juliol, del Consell, por el que se desarrollan los principios de equidad y de inclusión en el sistema educativo valenciano. [DOGV 07/08/2018]

DECRETO 30/2014, de 14 de febrero, del Consell, por el que se regula la declaración de Compromiso FamiliaTutor entre las familias o representantes legales del alumnado y los centros educativos de la Comunitat Valenciana. [DOCV 19/02/2014]

DECRETO 136/2012, de 14 de septiembre, del Consell, por el que modifica el Decreto 233/2004, de 22 de octubre, por el que se creó el Observatorio para la Convivencia Escolar en los Centros de la Comunitat Valenciana. [DOCV 17/09/2012]

DECRETO 39/2008, de 4 de abril, del Consell, sobre la convivencia en los centros docentes no universitarios sostenidos con fondos públicos y sobre los derechos y deberes del alumnado, padres, madres, tutores o tutoras, profesorado y personal de administración y servicios. [DOCV 09/04/2008]

DECRETO 2/2008, de 11 de enero, del Consell, por el que se modifica el Decreto 233/2004, de 22 de octubre, por el que se creó el Observatorio para la Convivencia Escolar en los Centros de la Comunitat Valenciana, adaptándolo a la nueva estructura del Consell. [DOCV 15/01/2008]

DECRETO 233/2004, de 22 de octubre, del Consell de la Generalitat, por el que se crea el Observatorio para la Convivencia Escolar en los Centros de la Comunidad Valenciana. [DOCV 27/10/2004]

Orden

ORDEN 3/2017, de 6 de febrero, de la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte, por la cual se constituyen las unidades de atención e intervención del Plan de prevención de la violencia y promoción de la convivencia (PREVI) y se establece el procedimiento para su funcionamiento. [DOCV 15/02/2017]

ORDEN 62/2014, de 28 de julio, de la Consellería de Educación, Cultura y Deporte, por la que se actualiza la normativa que regula la elaboración de los planes de convivencia en los centros educativos de la Comunitat Valenciana y se establecen los protocolos de actuación e intervención ante supuestos de violencia escolar. [DOCV 01/08/2014]

ORDEN 1/2010, de 3 de mayo, de la Conselleria de Educación y de la Conselleria de Bienestar Social, por la que se implanta la Hoja de Notificación de la posible situación de desprotección del menor detectada desde el ámbito educativo en la Comunitat Valenciana y se establece la coordinación interadministrativa para la protección integral de la infancia. [DOCV 27/05/2010]

ORDEN de 12 de septiembre de 2007, de la Conselleria de Educación, por la que se regula la notificación de las incidencias que alteren la convivencia escolar, enmarcada dentro del Plan de Prevención de la Violencia y Promoción de la Convivencia en los centros escolares de la Comunitat Valenciana (PREVI). [DOCV 28/09/2007]

Resolución

RESOLUCIÓN de 13 de junio de 2018, de la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte y de la Conselleria de Sanidad Universal y Salud Pública, por la que se dictan instrucciones y orientaciones de atención sanitaria específica en centros educativos para regular la atención sanitaria al alumnado con problemas de salud crónica en horario escolar, la atención a la urgencia, así como la administración de medicamentos y la existencia de botiquines en los centros escolares [DOGV 18/06/18]

RESOLUCIÓN de 5 de junio de 2018, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura y Deporte, por la que se dictan instrucciones y orientaciones para actuar en la acogida de alumnado recién llegado, especialmente el desplazado, en los centros educativos de la Comunidad Valenciana [DOGV 11/06/2018]

RESOLUCIÓ conjunta d'11 de desembre de 2017, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport i de la Conselleria de Sanitat Universal i Salut Pública, per la qual s'habiliten, amb caràcter experimental, unitats educatives terapèutiques / hospitals de dia infantil i adolescent (UET/HDIA) per a la resposta integral a l'alumnat amb necessitats educatives especials derivades de trastorns greus de salut mental, i es regula el seu funcionament per al curs escolar 2017-2018. [DOGV 22/12/2017]

RESOLUCIÓ conjunta d'11 de desembre de 2017 de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport i de la Conselleria de Sanitat Universal i Salut Pública per la qual es dicten instruccions per a la detecció i l'atenció precoç de l'alumnat que puga presentar un problema de salut mental. [DOGV 22/12/2017]

Instrucción

Instrucción del 15 de diciembre de 2016, del director general de Política Educativa, por la que se establece el protocolo de acompañamiento para garantizar el derecho a la identidad de género, la expresión de género y la intersexualidad. [DOCV 27/12/2016]

Instrucción de 14 de octubre de 2014, de la Dirección General de Innovación, Ordenación y Política lingüística sobre la actualización de los Planes de Convivencia en los centros educativos.

