

Plan de trabajo sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible

Agenda 2030



1. Introducció

Los Objetivos de desarrollo Sostenible

→ ¿Qué son?

Para explicar qué son los ODS, también llamados Objetivos Globales, hay que empezar definiendo qué se considera **desarrollo sostenible**.

Desarrollo sostenible: aquel que es capaz de satisfacer las necesidades del presente asegurando que las futuras generaciones también puedan satisfacerlas.

En torno a este concepto, en 2015, 193 países del mundo firmaron un acuerdo histórico. Establecieron **17 Objetivos de Desarrollo Sostenible** para respaldar la llamada Agenda de Desarrollo Sostenible 2030, un plan de acción a favor del planeta, las personas y la prosperidad.

Eso les daba 15 años para tres grandes retos:

- Luchar contra la **desigualdad y la injusticia**.
- Poner fin a la **pobreza** extrema.
- Aplacar el **cambio climático**.

→ ¿Cuáles son?



→ Los ODS y educación

Los **ODS** y la **Educación para el Desarrollo Sostenible** se han ido abriendo paso en nuestras aulas. Como docentes, hemos de ser conscientes de que tenemos en nuestras manos el futuro de nuestra sociedad, nuestros alumnos, y como tal debemos de ayudarles a ser conscientes de que la Agenda 2030 debe convertirse en una realidad palpable en su día a día ya que el mundo necesita su ayuda.

Desde el punto de vista metodológico trabajar con los ODS nos facilita poder trabajar desde:

- **Una educación más competencial.** Ofreciendo al alumnado opciones para empoderar sus acciones y aprendizajes, pudiendo reflexionar sobre los efectos sociales, culturales, económicos y ambientales de todos ellos, formando alumnos que sean capaces de decidir de forma sostenible en un futuro.
- **Transversalidad en el currículo.** Los 17 ODS nos facilitan temas que pueden ser trabajados desde cualquier área del currículo, lo que nos ayuda a poder trabajar de forma interdisciplinar.

2. Plan de trabajo de los ODS para el curso 2022-2023

En la siguiente tabla se recogen los ODS que se van a trabajar en el centro a lo largo del presente curso. Así como una breve explicación de los mismos y actividades su desarrollo.

| | Primer trimestre | Segundo trimestre | Tercer trimestre |
|-------------|--|---|--|
| ODS | | | |
| DESCRIPCIÓN | <p>Reducir las desigualdades en poblaciones vulnerables y garantizar que nadie se queda atrás.</p> | <p>Mejorar la educación, la sensibilización y la capacidad humana e institucional respecto de la mitigación del cambio climático, la adaptación a él, la reducción de sus efectos y la alerta temprana.</p> | <p>Garantizar una vida sana y promover el bienestar en todas las edades es esencial para el desarrollo sostenible.</p> |

A continuación se detallan las actividades a desarrollar en cada uno de los trimestres.

➔ Primer trimestre

A lo largo del primer trimestre, desde el centro se va a trabajar el **ODS 10** “**Reducción de las desigualdades**” a través del Mercadillo Solidario de Navidad. Desde la asignatura de plástica, el alumnado realiza manualidades y adornos navideños con material reciclado con temática Navideña.

Una vez confeccionados, se involucra a las familias para que aporten productos de primera necesidad a cambio de los adornos. Los alimentos y productos recogidos son donados a la asociación de “Cáritas” de nuestra localidad.

Mediante este proyecto se trabaja la concienciación y necesidad de reducir las desigualdades en nuestro entorno más cercano.



➔ Segundo trimestre



ODS 13. “Acción por el clima”.

Para ello, se hará especial hincapié en el proyecto de reciclaje con el que el centro cuenta, relacionándolo con el impacto ambiental que producen los residuos que generamos.

A lo largo del trimestre se pondrá en práctica el lema “residuos cero” con los almuerzos diarios. También se trabajará de forma globalizada en las diferentes áreas.

Además, participaremos en el Proyecto de Animación lectora de la Concejalía de Educación cuya temática es el cuidado del medio ambiente y la reducción de residuos. A partir de la lectura de diferentes libros relacionados con el tema y participando en las sesiones de animación lectora, trabajaremos el objetivo para finalmente, hacer una manualidad con materiales reciclados.

Como última actividad dentro de este objetivo, coincidiendo con el periodo vacacional de Semana Santa, realizaremos una salida a un entorno natural cercano al centro para recoger restos de residuos (papeles, bolsas...) y de esta forma concienciar al alumnado de la importancia de respetar el medio ambiente que nos rodea.

ODS 5. Igualdad de género.

A partir de la efemérides del día de la mujer, se trabajarán en clase la trayectoria y la lucha de diferentes mujeres activistas por el medio ambiente. Como actividad de centro realizaremos un mural homenajeando a dichas mujeres.



➔ Tercer trimestre

En el tercer trimestre trabajaremos el **ODS 3. Salud y bienestar.**

Dentro del proyecto deportivo del centro se llevan a cabo diferentes actividades para promover la salud y el bienestar de nuestro alumnado.

Cabe destacar las siguientes actividades:

- Día Internacional del Deporte (6 de abril)
- Jornadas de promoción de deportes minoritarios.
- Semana del deporte (del 23 al 27 de mayo)
- Jornadas de senderismo en familia.
- 12 horas deportivas (27 de mayo).



3. Evaluación

Para una correcta puesta en práctica y el seguimiento del Plan de trabajo sobre los objetivos de desarrollo sostenible, llevaremos a cabo la valoración de los siguientes indicadores:

| EVALUACIÓN DEL PLAN ODS | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|---|---|---|---|---|
| Se han realizado las actividades propuestas para cada uno de los trimestres. | | | | | |
| Las actividades propuestas han resultado satisfactorias para el trabajo de los ODS previstos. | | | | | |
| Los ODS se han trabajado de manera interdisciplinar desde las diferentes áreas. | | | | | |
| Se han planteado nuevas propuestas de mejora a partir de las reuniones para organizar las actividades. | | | | | |
| Propuestas de mejora: | | | | | |