

# ESCUELA DE PASCUA 2º23

## “Las aventuras de Donkey Kong”

CEIP RAFAEL ALTAMIRA



# Temática

Como ya sabéis, en Navidades comenzamos nuestro recorrido por los diferentes niveles de aventura GAMER con “Pacman” y ahora, en nuestra Escuela de Pascua **nos adentramos en el segundo mundo: las aventuras de un personaje gorila llamado Donkey Kong:** Retos, juegos, scape rooms, gymkhanas...

Todo ello adaptado a las diferentes edades y teniendo en cuenta los gustos de pequeños/as y mayores.

¿Quieres formar parte de esta aventura? Ven a pasar las pascuas con nostr@s y disfruta de estos días tan divertidos del curso.





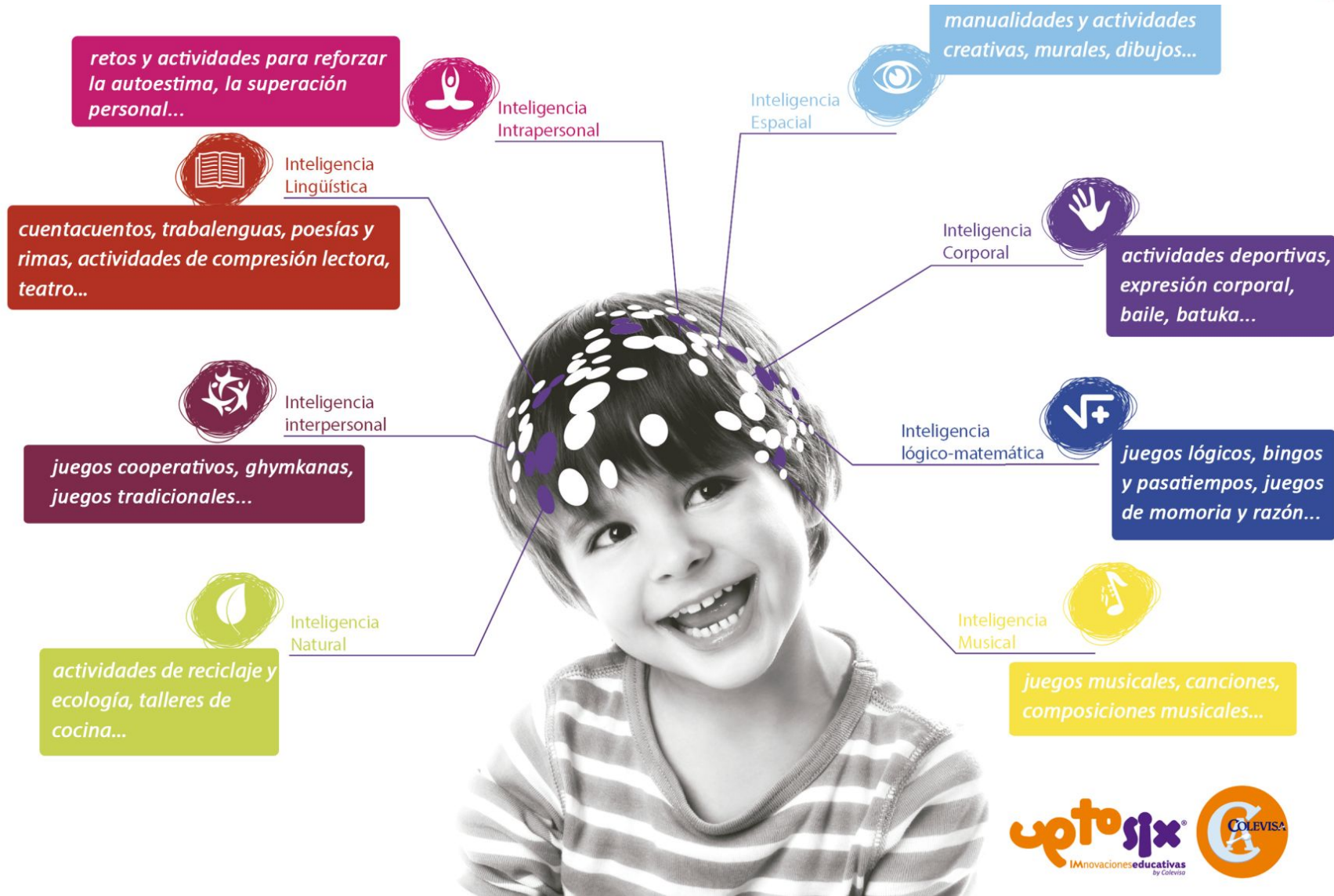


# TEMPORALIZACIÓN

HORA	JUEVES 6	MARTES 11	MIÉRCOLES 12	JUEVES 13	VIERNES 14
8:00-9:00	¡Buenos días!	¡Buenos días!	¡Buenos días!	¡Buenos días!	¡Buenos días!
9:00-9:50	Asamblea y dinámica matinal	Asamblea y dinámica matinal	Asamblea y dinámica matinal	Asamblea y dinámica matinal	Asamblea y dinámica matinal
9:50-10:30	Recreo	Recreo	Recreo	Recreo	Recreo
11:00 -12:00	Taller ambientación puertas	Taller creativo “Jugamos y creamos”	Taller creativo: “Creamos nuestro personaje”	Taller creativo: “Photocall”	Taller creativo: “Preparativos de aventura”
12:00-13:00	Aventura: “Bienvenidos/as a las aventuras de Donkey Kong”	Aventura: “Retos cooperativos”	Aventura: “Encuentra a Donkey”	Aventura: Donkey y sus amigos	Aventura: Fin Mundo 2
13:00-13:45	Multideporte: ¡A salvo!	Gymkana pascuera: “Al ritmo”	Multideporte: “Triatlón Donkey”	Kong-gymkana	Fiesta fin escuela
13:45- 14:00	Nos vamos a casa	Nos vamos a casa	Nos vamos a casa	Nos vamos a casa	Nos vamos a casa
14:00-15:00	A comer	A comer	A comer	A comer	A comer
15:00-16:30/ 17:00h	Juegos lógicos	Taller musical/ Relajación	Cuentacuentos o animación lectora	Juegos dirigidos	Cinefórum



# METODOLOGÍA



# OBJETIVOS

- Fomentar las relaciones interpersonales entre todos los miembros del grupo, desarrollando valores de tolerancia, respeto mutuo, cooperación y solidaridad a través de una participación activa entre las actividades propuestas.
- Educar y reforzar hábitos de orden, salud, higiene y autonomía personal.
- Desarrollar la creatividad y el espíritu constructivo a través de talleres de habilidades manuales, actividades dramáticas y de expresión corporal.

# OBJETIVOS

- Conocer y practicar **diversos tipos de juegos y deportes**, cooperando entre los diferentes miembros del grupo y aprendiendo valores tales como la victoria y la derrota.
- Mejorar el **conocimiento de sí mismos**, de sus capacidades y sus límites, consiguiendo así una mejora de la autoestima.
- Disfrutar del aprendizaje de habilidades deportivas y de los deportes de equipo que se practican.

# TEMPORALIZACIÓN

Del 6 de abril 2023 al 14 de abril 2023. Recordamos que el viernes día 7 y el lunes día 10 de abril son festivos laborales y **no habrá escuela**.

## SERVICIOS:

- Matinera de 8.00 h a 9.00 h
- Escuela de 9.00 h a 14.00 h
- Comedor de 14.00 h a 15.00 h
- Tardes de 15.00 h a 17.00 h

\* Todos los servicios dependen del número de inscripciones solicitadas.



## 1. TALLERES CREATIVOS

En estas actividades el alumnado trabajará con distintos materiales como: **témperas, masa de harina y sal, ceras, material de deshecho, talleres de dibujos, Playmais, Jumping Clay, arcillas.** Los materiales son solamente los instrumentos que ponemos al alcance de los niños/as para que puedan llevar a cabo toda su creatividad y puedan plasmar sus ideas.

## 2. CUENTOS MOTORES

Los cuentos motores son una alternativa diferente a los tradicionales cuentacuentos. En dichos cuentos el alumno/a es partícipe de la historia que narra el monitor/a, planteándose distintas pruebas u obstáculos a franquear. Para ello **los alumnos/as utilizan las habilidades motrices y destrezas básicas** (giros, desplazamientos, manipulaciones, etc...), como medio para superar los retos que el monitor/a les va planteando a lo largo del cuento.



# ACTIVIDADES

## 3. JUEGOS DIRIGIDOS

Se entiende por juegos dirigidos **aquellos juegos que no se practican a nivel popular**, es decir, aquellos juegos o deportes que son minoritarios. Dentro de estos juegos se pueden incluir aquellos que se realizan con material reciclado (por ejemplo bolos con botellas). Con este tipo de juegos pretendemos que los alumnos/as tomen conciencia del uso alternativo que se les puede dar a aquellos materiales que tras su uso tiramos a la basura.



# ACTIVIDADES

## 4. ACTIVIDADES CORPORALES Y MUSICALES

Las actividades de expresión corporal son un recurso motivador para los alumnos/as, ya que al utilizar el soporte musical para realizar todas las actividades, el alumno/a experimenta un nuevo concepto de actividad muy llamativa y donde podemos trabajar todo tipo de contenidos de manera lúdica y diferente para el participante, lo que la hace mucho más sugerente. Alguno de los ejercicios propuestos para la realización de este bloque de actividades son: **aproximación al teatro, gymkanas, bailes, danzas y pequeñas coreografías de pasos adaptados a las diferentes edades.**



# ACTIVIDADES

## 5. MULTIDEPORTE

El Multideporte nace como evolución de la tradicional “psicomotricidad”, al incluir nuevas metodologías y contenidos. El juego toma una especial importancia, utilizándolo como herramienta principal para desarrollar los contenidos programados, pero también como fin en sí mismo puesto que es la actividad natural de los niños/as. Los contenidos pasan por tener un **componente sociabilizador, creativo y expresivo.**





# ACTIVIDADES

## **Inclusión de alumn@s con NEAE**

Y dentro de nuestro enfoque de integración, valoramos especialmente a los alumnos y alumnas con NEAE del Centro, adaptando nuestros proyectos Educativos a cada uno de ellos de forma personalizada y atendiendo siempre a sus necesidades y su bienestar y felicidad en las jornadas de ocio.

## **Gestión integral de las actividades**

Desde la implantación, la información a las familias, la atención personalizada de cada una de ellas, la evaluación continua, el desarrollo de las actividades, la gestión del personal, la gestión de documentación y recibos, la evaluación final, las propuestas de mejora. De todo ello nos encargamos de una forma personalizada y manteniendo un contacto estrecho y continuo con cada Centro Educativo y con su AMPA.

## **Apuesta por el trilingüismo**

En su propuesta pedagógica, UptoSix by COLEVISA apuesta por el trilingüismo, favoreciendo el desarrollo de las actividades en las lenguas maternas de los alumnos: castellano o valenciano y apostando por la inmersión lingüística en la lengua inglesa mediante el desarrollo de los programas educativos en las tres lenguas de forma indistinta y según las necesidades de los Centros Educativos.

# PRECIOS

## MATINERA – Toda la escuela

Desde las 8.00 a 9.00 h (horario ininterrumpido) 20,00 €

Días sueltos 6,00 €

## ESCUELA – De 9.00 h a 14.00 h

Del 6 al 14 de abril de 2023 40,00 €

Días sueltos (más de 2 días) 10,00 €

## COMEDOR – De 14.00 h a 15.00 h

Toda la escuela 35,00 €

Días sueltos 9,00 €

## TARDES – De 15.00 h a 17.00 h

Toda la escuela 30,00 €

Días sueltos 9,00 €

- ✓ Se aplicará un 10% de descuento en el 2º y 3º hermano/a justificados con libro de familia.
- ✓ Para las familias que no sean socias, se debe abonar la matrícula de 25€ en la cuenta del AMPA RAFAEL ALTAMIRA: ES88 3058 2308 5827 2000 1861
- ✓ Mínimo para iniciar el servicio de comedor y/o tardes es de **15 niños/as**.



# CARACTERÍSTICAS

## Personal cualificado

En **COLEVISA** contamos con un equipo humano de monitores y docentes altamente cualificados y con experiencia en el área que desarrollan.

Nuestro equipo está formado por monitores titulados de ocio y tiempo libre, licenciados en psicología y pedagogía, maestros de infantil y primaria, titulados en lengua extranjera, entre otros perfiles.

## Coordinación y comunicación

La comunicación eficaz es fundamental para el buen funcionamiento de nuestras actividades, por lo que garantizamos estrechos canales de información y comunicación con los Centros Educativos y las familias a través del equipo de coordinación de cada centro, a través de mail y a través de nuestra intranet, con el fin de garantizar la máxima calidad de nuestros servicios.

## Grupos reducidos

Dependiendo de los servicios, los grupos cuentan con un máximo de 18 alumnos por educador y un mínimo de 10-12 dependiendo de la edad, siendo el número mínimo para iniciar la actividad 12 alumnos/as.

# CARACTERÍSTICAS

## **Horarios flexibles y adaptados**

Nuestro Proyecto Educativo es flexible y capaz de adaptarse a diferentes horarios según las necesidades de cada Centro Educativo y de sus familias. Por ello ofertamos en la Escuela de navidad diferentes horarios, con y sin comedor y servicio de matinera y tardes.

## **Servicio de comedor**

Como no podría ser de otra forma, COLEVISA ofrece el servicio de comedor a nuestr@s alumn@s contando con menús equilibrados y adaptados a las diferentes dietas especiales que se facilitan a las familias antes del inicio de las actividades, así como desayunos y meriendas en caso de matineras y vespertinas.

## **Proyectos Multiculturales**

Desde el diseño de las actividades hasta nuestro servicio de comedor está pensado para adaptarse a las diferentes culturas que hoy en día conviven en nuestros Centros Educativos. Fomentamos la integración, el respeto y la convivencia de los alumnos y alumnas sean cuales sean sus creencias y/o lugares de origen.



# ¡OS ESPERAMOS!

UptoSix by COLEVISA  
Dpto. Proyectos

Tel. 963 169 106  
[extraescolaresrafaelaltamira@colevisa.es](mailto:extraescolaresrafaelaltamira@colevisa.es)

