



erasmus+

comunitat valenciana

2024-SECTOR ADU

JORNADA DE INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS ERASMUS+

**Movilidades de aprendizaje
para las personas**

EL VALOR DE SER CONSORCIO

Conselleria de Educación, Cultura y Universidades



**GENERALITAT
VALENCIANA**

Conselleria de Educación, Cultura
y Universidades



**Cofinanciado por
la Unión Europea**

ÍNDICE

- 1 MARCO ERASMUS+
- 2 DISEÑO DEL CONSORCIO
- 3 ACOMPAÑAMIENTO Y GESTIÓN
- 4 RESULTADOS E IMPACTO
- 5 DIFUSIÓN

1 MARCO ERASMUS+



01 EL PROGRAMA ERASMUS+

2024-SECTOR ADU

Erasmus+ 2021-2027 es el programa de la UE para la Educación, la Formación, la Juventud y el Deporte. Un programa con más oportunidades para todos, más inclusivo, más digital y más ecológico.



¿Qué significa INTERNACIONALIZAR un centro educativo a través de Erasmus?

1

Estar abierto a la **innovación** y al **cambio**

4

Tener **flexibilidad** para implementar cambios (metodológicos, de espacios, organizativos, etc.)

2

Aumentar los **horizontes** del alumnado y del profesorado

5

Estar abierto a la **cooperación** con otros centros

3

Alcanzar una **estrategia de centro** que facilite la entrada y salida de alumnado y de profesorado

6

Tener/alcanzar una **mentalidad abierta**, promover los principios Erasmus+ y los valores europeos



Acción clave 1 (KA1):
Movilidad



Acción clave 2 (KA2):
Cooperación



Acción clave 3 (KA3):
Políticas



Jean Monnet
Unión Europea





PRIORIDADES

Todos los proyectos de movilidad deben integrar las siguientes **vertientes comunes** a todo el programa Erasmus+:



01 Inclusión y diversidad



02 Transformación digital



03 Prácticas responsables y sostenibles



04 Participación en la vida democrática

SERVICIO ESPAÑOL PARA LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN (SEPIE)

www.sepie.es | sepie@erasmusplus.gob.es






Cofinanciado por la Unión Europea

Respeto de los derechos humanos, incluidos los derechos de las personas pertenecientes a minorías, respetando plenamente los valores y derechos consagrados en los Tratados de la UE y en la Carta de los Derechos Fundamentales de la UE.

VALORES



Respeto de la
dignidad humana



Libertad



Democracia



Igualdad



Estado de Derecho



Respeto de los
Derechos Humanos

**MOVILIDAD
PARA EL
APRENDIZAJE
DE LAS
PERSONAS**

1

Reforzar la dimensión europea de la **enseñanza** y el **aprendizaje**

2

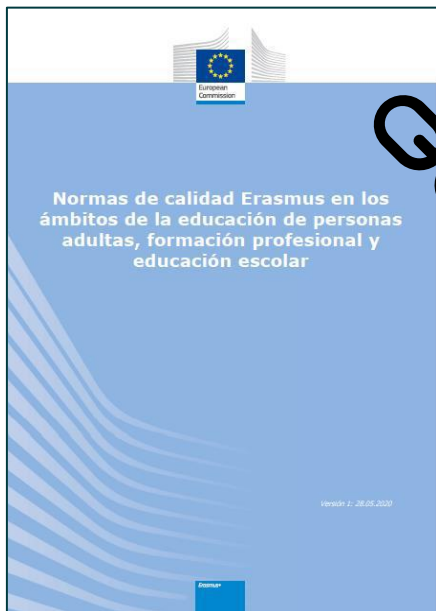
Mejorar la **calidad** de la **enseñanza** en SCH y ADU

3

Contribuir a la creación del **Espacio Europeo de la Educación**

+ Agenda de Capacidades Europea

05 NORMAS DE CALIDAD ERASMUS+



PRINCIPIOS BÁSICOS

- Inclusión y diversidad
- Sostenibilidad y responsabilidad medioambiental
- Educación digital
- Participación activa en la red de organizaciones Erasmus

BUENA GESTIÓN MOVILIDADES

- Mantenimiento de la titularidad de las tareas fundamentales y papel de las organizaciones de apoyo
- Contribuciones abonadas por los participantes
- Integración de los resultados de las actividades de movilidad en la organización
- Consorcios: asignación de tareas, de financiación, toma de decisiones común, etc.

APOYO A LOS PARTICIPANTES

- Medidas prácticas
- Salud y seguridad
- Selección, preparación, tutorización y apoyo durante el desarrollo de los participantes
- Definición y evaluación de resultados
- Reconocimiento de resultados

COMPARTIR RESULTADOS

- Dentro de la organización o del consorcio, en su caso.
- Con otras organizaciones y con el público

2 DISEÑO DEL CONSORCIO



01 CONSORCIO DE MOVILIDAD PERSONAS ADULTAS

Coordinador de un consorcio de movilidad



Todos los miembros del consorcio tienen que ser del mismo país. Trabajan en un plan Erasmus conjunto y organizan actividades para sí mismos o para otros miembros.

Formato flexible: puede cambiar la composición del consorcio.

PERSONAS ADULTAS

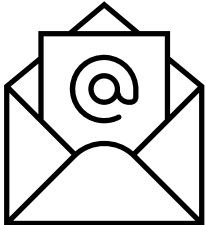
2024

CONSORCIO ERASMUS+ Movilidades de aprendizaje para el personal y estudiantes

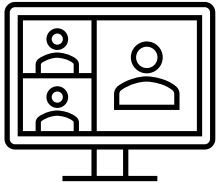
	IDENTIFICACIÓN	2024-1-ES01-KA121-ADU-000225655 (Con Acreditación Erasmus 2022-1-ES01-KA120-ADU-000108286)
	OBJETIVOS	1 Hacer nuestro modelo de educación para adultos más inclusivo, coeducativo e igualitario 2 Mejorar la educación digital de docentes y estudiantes a través del desarrollo de habilidades digitales y la transformación digital de las escuelas 3 Desarrollar la competencia plurilingüe e intercultural de estudiantes y profesores 4 Promover el uso de metodologías innovadoras y participativas para incrementar la inserción socioprofesional de los estudiantes
	ACTIVIDADES E+	Job-shadowing [46-70] + Visitas preparatorias [8-12] Cursos [32-48] Expertos invitados [3-5] Movilidad en grupo de estudiantes adultos/as [5-7] + acompañantes [1-3]
	PARTICIPANTES	18 Centros educativos de la Comunitat Valenciana (8 EOI y 10 CFPA) + Conselleria de Educación, Cultura Universidades y Empleo (Inspección Educativa y DGOEPL)
	LÍNEAS ESTRATÉGICAS	1 Educación inclusiva 2 Coeducación y educación igualitaria 3 Educación digital 4 Multilingüismo 5 Innovación pedagógica

02 CONVOCATORIA 2024

1



2



3



comunitat valenciana

PROCEDIMIENTO PARA PARTICIPAR EN EL CONSORCIO E+ KA-121 2024 | CFP A

1 | REQUISITOS DE PARTICIPACIÓN

1. Ser un centro educativo de formación de personas adultas de titularidad pública, sostenido con fondos públicos, inscrito en el Registro de centros docentes de la Comunitat Valenciana (GVA).

2.-Tener implantadas las enseñanzas regladas del Ciclo I y Ciclo II para adquirir la formación básica de las personas adultas hasta la obtención del título de Graduado o Graduada en Educación Secundaria Obligatoria.

Además de estos dos requisitos, se establecerá prioridad para los centros que no hayan sido beneficiarios de un programa Erasmus+ en las convocatorias 2021, 2022 o 2023 ni estén acreditados para la realización de proyectos Erasmus+ del sector de adultos.

2 | PROCEDIMIENTO DE PARTICIPACIÓN

Los centros solicitantes deberán realizar las siguientes acciones:

1.- Cumplimentar el formulario de inscripción disponible en este [enlace](#).

2.- Rellenar y firmar electrónicamente el modelo de declaración responsable de las circunstancias justificativas alegadas según el baremo establecido para la selección de participantes.

Cofinanciado por la Unión Europea

Convocatoria 2024 Erasmus+ | Consorcio KA121 ADU

1

comunitat valenciana

MODELO DE DECLARACIÓN RESPONSABLE

D./Dña. _____ con cargo de director/a del centro educativo _____ con código de centro _____

En relación con la participación del centro educativo en la solicitud de consorcio KA121 Erasmus+ coordinado por la Conselleria d'Educació, Universitats i Ocupació,

DECLARO responsablemente:

- Que el centro _____ es un centro educativo de formación de personas adultas de titularidad pública, sostenido con fondos públicos, inscrito en el Registro de centros docentes de la Comunitat Valenciana (GVA).

- Que tiene implantadas las enseñanzas regladas del Ciclo I y Ciclo II para adquirir la formación básica de las personas adultas hasta la obtención del título de Graduado o Graduada en Educación Secundaria Obligatoria.

- Participación del centro en proyectos Erasmus+:

Que el centro **no / sí** ha sido beneficiario de un programa Erasmus+ en las convocatorias 2021, 2022 o 2023 o está acreditado para la realización de proyectos Erasmus+ del sector de adultos. *[Elija la opción que corresponda a su centro]*

- Que el centro cumple los siguientes requisitos y su puntuación: *[Marque la opción que corresponda a su centro y cumplimente la puntuación correcta]*

	Hasta 2 puntos	Puntuación del centro
01 Unidades del Centro de Formación de Personas Adultas		
De 1 a 2 unidades	2 puntos	
De 3 a 5 unidades	1,5 puntos	
De 6 a 9 unidades	1 punto	
02 Enseñanzas FPA en centros penitenciarios	1,5 puntos	
03 Impartir cursos que tienen como referencia curricular los niveles A1 y A2 del MCER, así como cursos para la preparación de la prueba libre del nivel B1	Hasta 1,5 puntos 0,5 puntos por lengua impartida	
04 Haber participado en proyectos eTwinning reconocidos con Sello de Calidad nacional o europeo durante los cursos 2020-21, 2021-22 o 2022-23	Hasta 1 punto 0,5 puntos por proyecto	
05 Haber desarrollado un proyecto de investigación e innovación educativa durante los cursos 2020-21, 2021-22 o 2022-23	Hasta 1,5 puntos 0,5 puntos por PIIE	

Cofinanciado por la Unión Europea

Convocatoria 2024 Erasmus+ | Consorcio KA121 ADU

1

comunitat valenciana

06	Haber llevado a cabo un proyecto de formación en centro, grupo de trabajo o seminario durante los cursos 2020-21, 2021-22 o 2022-23	Hasta 1,5 puntos 0,5 puntos por PFC, grupo de trabajo o seminario	
07	Haber diseñado e implementado un proyecto propio de centro durante los cursos 2020-21, 2021-22 o 2022-23 Título y breve descripción del proyecto: <i>[Explique su proyecto]</i>	1 punto	
		SUMA DE MERITOS	

- Que el claustro ha aprobado la presentación de la solicitud para formar parte del consorcio Erasmus+ según consta en el acta de la reunión celebrada en la fecha _____

Y, para que conste, firmo la presente Declaración, a fecha de firma electrónica*,

Firmado: _____

* En caso de ser firmado de forma manuscrita se requiere fecha de firma y sello del centro.

Cofinanciado por la Unión Europea

Convocatoria 2024 Erasmus+ | Consorcio KA121 ADU

2

2024-1-ES01-KA121-ADU-000225655

Cofinanciado por la Unión Europea

03 MIEMBROS DEL CONSORCIO 2024

Escuela Oficial de Idiomas de Llíria

Escuela Oficial de Idiomas de Elda

Escola Oficial d'Idiomes d'Alacant

EOI UTIEL

CPFPA RAMON ORTEGA

CPFPA ENRIC VALOR

ESCOLA OFICIAL D'IDIOMES EL MAESTRAT

Centro Público de Formación de Personas Adultas Victoria Kent

CENTRO PÚBLICO DE EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS CHIVA

CENTRO DE FORMACIÓN DE PERSONAS ADULTAS PAULO FREIRE

CENTRE PÚBLIC FORMACIÓ DE PERSONES ADULTES XABIA

FPA L'ILLA DELS GARROFERETS

CENTRO PÚBLICO DE EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS BABEL

CENTRE PÚBLIC FPA JAUME I

CPFPA FRANCESC BOSCH I MORATA

EOI PLANA BAIXA

TIPO DE CENTRO	CANTIDAD
CFPA	10
EOI	6
Conselleria	1

PROVINCIA	CENTROS
Alicante	7
Castellón	3
Valencia	7



2024-1-ES01-KA121-ADU-000225655

04

NECESIDADES, OBJETIVOS Y ACTIVIDADES

Plan de mejora internacional

de la institución a través
de las **oportunidades**
de movilidad de Erasmus.

1

Necesidades
y retos

2

Objetivos para
la mejora

3

Actividades de
movilidad



Los objetivos se definen tras el diagnóstico de **necesidades** y su análisis



Las **actividades de movilidad** son un **MEDIO** para la mejora (no un fin)



Permiten conseguir los **objetivos** planteados en el Plan Erasmus de la organización

NECESIDADES, OBJETIVOS Y ACTIVIDADES

2022-1-ES01-KA120-ADU-000108286

2024-1-ES01-KA121-ADU-000225655

PLAN ERASMUS

1

Propiciar un modelo de educación para adultos más inclusivo, coeducativo e igualitario

2

Mejorar la educación digital de docentes y estudiantes a través del desarrollo de habilidades digitales y la transformación digital de las escuelas

3

Desarrollar la competencia plurilingüe e intercultural de estudiantes y profesores

4

Promover el uso de metodologías innovadoras y participativas para incrementar la inserción socioprofesional de los estudiantes

PLAN ERASMUS

- 1 EDUCACIÓN INCLUSIVA

OBJ. 1
- 2 COEDUCACIÓN Y EDUCACIÓN EN EQUIDAD

OBJ. 1
- 3 EDUCACIÓN DIGITAL

OBJ. 2
- 4 MULTILINGÜISMO

OBJ. 3
- 5 INNOVACIÓN PEDAGÓGICA Y ACTUALIZACIÓN CIENTÍFICA

OBJ. 4

04

NECESIDADES, OBJETIVOS Y ACTIVIDADES

FOCOS KA120 SCH		LÍNEA FORMATIVA Y CONCRECIONES
OBJ 1	Propiciar un modelo de educación para adultos más inclusivo, coeducativo e igualitario	1.1. Prácticas, políticas y culturas inclusivas 1.1.1. Políticas inclusivas. Soportes de atención a la diversidad 1.1.2. Desarrollo de prácticas inclusivas. 1.1.3. Acciones para el acompañamiento y la educación socioemocional. 1.1.4. El trabajo en el aula de alumnado adulto con necesidades específicas de apoyo educativo. 1.1.5. Planes de acogida con el alumnado recién llegado con desconocimiento del idioma 1.1.4. Creación de entornos de aprendizaje accesibles y acogedores para todo el alumnado. El bienestar en el aula. 1. 2 Aulas para la igualdad y la coeducación. 1.2.1. Promoción de la igualdad de género y la coeducación en las aulas. 1.2.2. Entornos educativos multiculturales cohesionados. 1.2.3. Inserción sociolaboral sin brecha de género
OBJ 2	Mejorar la educación digital de docentes y estudiantes a través del desarrollo de habilidades digitales y la transformación digital de las escuelas	2. 1. Transformación digital de la educación y los centros 2.1.1. Habilidades metodológicas y didácticas en aulas digitalizadas 2.1.2. Tecnología educativa para la inclusión, la accesibilidad y el bienestar digital. 2.1.3. Conceptos básicos de la educación a distancia, e-learning y el aula invertida. 2.2. Mejora de la competencia digital de la comunidad educativa 2.2.1. Estrategias para el desarrollo de la competencia digital docente 2.2.2. Estrategias para la mejora de la competencia digital del alumnado. 2.2.3. Ciberseguridad.

04

NECESIDADES, OBJETIVOS Y ACTIVIDADES

FOCOS KA120 SCH		LÍNEA FORMATIVA Y CONCRECIONES
OBJ 3	Desarrollar la competencia plurilingüe e intercultural de estudiantes y profesores	3.1. Mejora de la capacidad lingüística del alumnado mediante la metodología CLIL 3.1.1. Adaptación y creación de materiales en la clase de CLIL 3.1.2. La evaluación en la metodología CLIL. 3.1.3. Plan de actuación lingüística para el alumnado recién llegado con desconocimiento del idioma. 3.2. Mejora de la competencia lingüística docente 3.2.1. Actualización lingüística docente para la mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje. 3.2.2. Actualización lingüística de gestores de programas internacionales. 3.3. Promoción de las lenguas como patrimonio cultural 3.3.1. El uso de las lenguas propias como parte del patrimonio cultural de Europa. 3.3.3. La lectura y la creación de entornos colaborativos y clubes internacionales.
		4.1. Metodologías de éxito con resultados validados en la mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje en las aulas. 4.1.1. Métodos y estrategias para favorecer la motivación y la participación de acuerdo con el desarrollo de las competencias del siglo XXI. 4.1.2. La evaluación formativa. 4.1.3. El modelo integrado de espacios flexibles metodologías activas y tecnología educativa. 4.2. La utilización de metodologías innovadoras y participativas para incrementar la inserción socioprofesional del alumnado. 4.2.1. Habilidades del siglo XX relacionadas con el mundo laboral: pensamiento crítico, resolución de problemas, comunicación, colaboración, creatividad, alfabetización tecnológica, competencia cultural, conciencia global y responsabilidad social. 4.2.2. El valor del emprendimiento como carrera profesional en el mercado laboral actual 4.2.3. Orientación socioprofesional del alumnado adulto desde el centro educativo. 4.2.4. Conexión del centro educativo con otras entidades relacionadas con el mundo laboral.

ACTIVIDADES COMO OBJETIVOS DE EJECUCIÓN



Las **actividades de movilidad** son un **MEDIO** para la mejora (no un fin)

ACTIVIDADES COMO MEDIO

Actividades de movilidad en Educación escolar y Educación de personas adultas

JS [46-70] Cursos [32-48]	Movilidad del personal	Aprendizaje por observación	2 a 60 días
		Estancias de enseñanza o formación	2 a 365 días
		Cursos y formación	2 a 30 días
Movilidades alumnado [5-7] Acompañantes [1-3]	Movilidad del alumnado	Movilidad en grupo (mínimo 2 estudiantes)	2 a 30 días
		Movilidad individual de corta duración	10 a 29 días (SCH) 2 a 29 días (ADU)
		Movilidad individual de larga duración	30 a 365 días
Experto/a [3-5] Visitas preparatorias [8-12]	Otras actividades	Expertos invitados	2 a 60 días
		Acogida de profesores y educadores en formación	10 a 365 días



ACTIVIDADES DE MOVILIDAD DEL PERSONAL

SERVICIO ESPAÑOL PARA LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN



Aprendizaje por observación
2 a 60 días

Los participantes **aprenden nuevas prácticas y recopilan nuevas ideas mediante la observación y la interacción con colegas**, expertos u otros profesionales en su trabajo diario en una organización de acogida .







SERVICIO ESPAÑOL PARA LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN



Cursos y formación
2 a 30 días

Los participantes se benefician de una **formación impartida por profesionales cualificados y basada en un programa de aprendizaje predefinido y en los resultados del aprendizaje**, interactuando con participantes de otros países y con los propios formadores.







➔ Estándares de calidad para cursos en la acción clave 1 (KA1).

ACTIVIDADES DE MOVILIDAD EN GRUPO DEL ALUMNADO



Movilidad en grupo (mínimo 2 estudiantes)

De 2 a 30 días

- Estancia de un grupo de aprendientes adultos en otro país para beneficiarse de un **aprendizaje innovador organizado a través de la cooperación** entre las organizaciones.
- Las actividades pueden incluir una combinación de **diversos métodos y técnicas** de aprendizaje formal, informal y no formal.
- Durante toda la actividad, **formadores cualificados** de la organización de envío deben acompañar a los aprendientes y participar en la ejecución del programa de aprendizaje.
- El contenido de las actividades de movilidad en grupo debe centrarse en las **competencias clave** de los aprendientes adultos o en las **dimensiones digital, de inclusión y diversidad, de sostenibilidad ambiental y de participación del Programa**.



SERVICIO ESPAÑOL PARA LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN (SEPIE) | www.sepie.es | sepie@sepie.es



Debe definirse un programa de aprendizaje para todo el grupo.
Se deberá conservar el programa de aprendizaje y una lista de participantes como prueba de haber completado la actividad.



Los alumnos no realizan cursos de formación en el extranjero. Es necesario que haya convivencia con aprendientes extranjeros o que compartan actividades con la organización de acogida.

SERVICIO ESPAÑOL PARA LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN (SEPIE) | www.sepie.es | sepie@sepie.es



Tipos de obstáculos

Discapacidad: sensorial, física e intelectual

Problemas de salud: física y mental

Obstáculos económicos

Dificultades de aprendizaje

Obstáculos sociales

Diferencias culturales: inmigración, refugiados

Obstáculos vinculados a discriminación

Obstáculos geográficos



SERVICIO ESPAÑOL PARA LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN (SEPIE) | www.sepie.es | sepie@sepie.es

3 ACOMPAÑAMIENTO Y GESTIÓN



01

MOMENTOS DE LA GESTIÓN

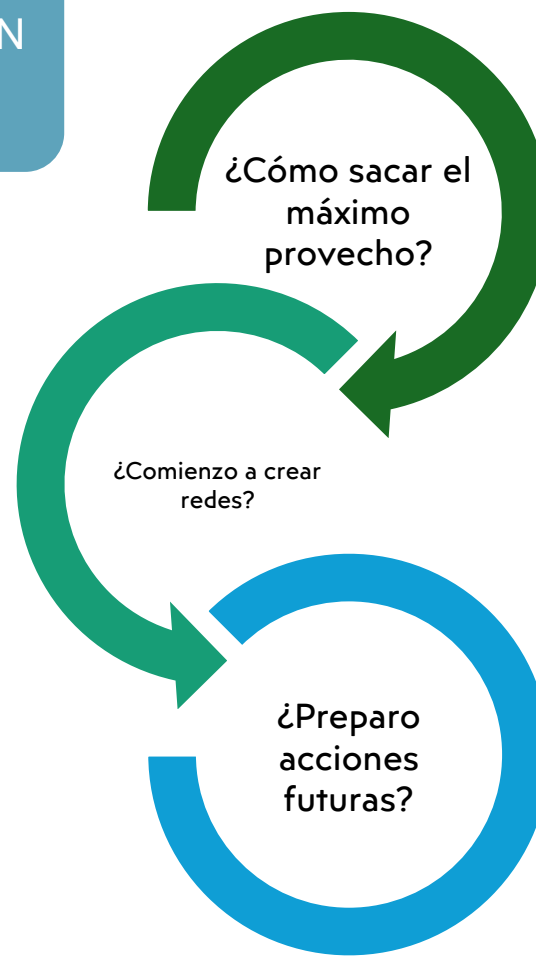


NORMAS DE
CALIDAD

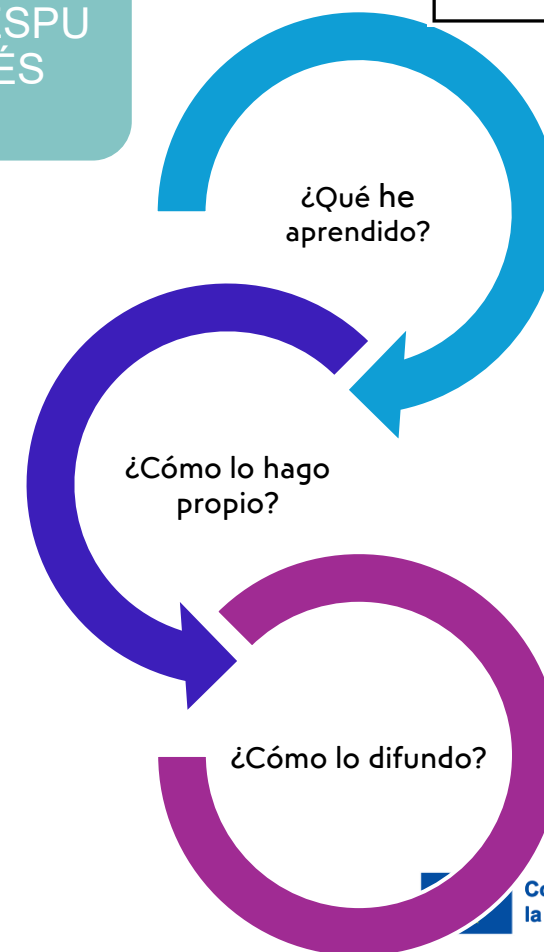
ANTES



DURANTE



DESPUÉS



01

MOMENTOS DE LA GESTIÓN



NORMAS DE
CALIDAD

ANTES

DURANTE

DESPUÉS

PREPARACIÓN PEDAGÓGICA

- Acuerdo de aprendizaje
- Guía de la movilidad

PREPARACIÓN COMPLEMENTARIA

- Apoyo en gestión viaje y alojamiento
- Seguro de viaje
- Preparación cultural

APOYO EN GESTIÓN

- Documental (permiso, seguro de viaje, documentos de movilidad)
- Financiera
- Administrativa

SEGUIMIENTO DE LA FORMACIÓN

- Apoyo en guía de observación
- Seguimiento del acuerdo de aprendizaje

- Mesas de trabajo (virtual)

SEGUIMIENTO DEL PROGRAMA

- Relato de la movilidad

APOYO ADICIONAL

- Ayuda en resolución de incidencias y contratiempos eventuales

RESULTADOS DE MOVILIDAD

- Ficha de aplicación didáctica
- Memoria pedagógica

- Evaluación (apoyo en cuestionario EU)

IMPACTO Y DIFUSIÓN

- Plan de comunicación y difusión
- Presentación en jornada de intercambio
- Red de internacionalización CV

RECONOCIMIENTOS

- Europass, certificado mov y CV

CUSTODIA DOCUMENTAL

- Custodia de documentos

02 APOYO EN GESTIÓN DOCUMENTAL

CUSTODIA DOCUMENTAL EN PAPEL Y DIGITAL

NORMAS DE CALIDAD

ANTES

DURANTE

DESPUÉS

GENERALITAT VALENCIANA
Conselleria de Educació, Cultura
i Universitats

erasmus+

comunitat valenciana

GESTIÓN ADMINISTRATIVA E IMPLEMENTACIÓN

MOVILIDAD DEL PERSONAL

REF	DESCRIPCIÓN	QUIÉN	CALENDARIO
01	PREPARACIÓN DE LA MOVILIDAD		
	Organización de destino (Host Partner) ¹ - OID Contactos preliminares con mentor de destino.	PA	Antes mov.
	Solicitud de IDMobility (cumplimentación formulario)	PA	Antes mov.
	Programa detallado del periodo de formación. - Elaboración del programa con organización de destino. - Competencias que debe adquirir el participante según las líneas del consorcio.	PA HOST	Antes mov.
	Inclusión de datos en el Beneficiary Module. Hoja BM.	UPE	Antes mov.
	Preparación complementaria Viaje + estancia en destino + seguro + guía ciudad	PA	Antes mov.
02	GESTIÓN DE LA MOVILIDAD		
	Gestión documental: Permiso para formación - Petición de permiso a director/a del centro. https://ceice.gva.es/va/web/rh-h-educacion/distribucion-competencial - Justificante de concesión de permiso.	PA ED	Antes mov.
	Gestión documental: Seguro para movilidad - Contratar seguro específico para la movilidad: Seguro de viaje (que incluya deterioro o extravío del equipaje) - Seguro de responsabilidad civil (que incluya, cuando proceda, responsabilidad profesional) - Seguro de accidentes y enfermedad grave (que incluya la incapacidad temporal o permanente) - Seguro de defunción (que incluya repatriación)	ED	Antes mov.
	Gestión documental: Documentación de la movilidad	UPE	Antes mov.
	Preparación de la documentación y firmas Convenio individual entre centro beneficiario y participante. (Anexo VI) Acuerdo de aprendizaje (IS) entre centro de envío, organización de destino y beneficiario/a. (Anexo VI) Programa y plaza confirmada en curso.	PA ED HOST	Antes mov.
	Gestión financiera	ED	Antes mov.
	Gestión administrativa	UPE	Antes mov.
	Alta del participante en la plataforma Beneficiary Module		

Cofinanciado por la Unión Europea

1

/ 2

21-ADU-000328357

GENERALITAT VALENCIANA
Conselleria de Educació, Cultura
i Universitats

erasmus+

comunitat valenciana

IMPLEMENTACIÓN Y DIFUSIÓN EN LA MOVILIDAD

03	IMPLEMENTACIÓN Y DIFUSIÓN EN LA MOVILIDAD		
	Desarrollo formativo Guía de observación de la formación según acuerdo de aprendizaje.	PA	Durante
	Difusión durante la movilidad Reportaje 5 momentos + (R5M+): 5 momentos fundamentales de la movilidad, 5 fotos escogidas, 5 textos explicativos breves.	PA	Durante
04	CERTIFICADOS Y RECONOCIMIENTOS DURANTE MOVILIDAD		
	Certificado de asistencia. Datos: nombre del participante, título de la actividad, entidad organizadora, lugar (ciudad y país), fecha de inicio y fin de la formación. Indicación número horas en cursos. Segunda firma acuerdo de aprendizaje	HOST	Durante
05	EVALUACIÓN DE LA MOVILIDAD		
	Encuesta de valoración en Beneficiary Module. ¡Muy importante!!	PA	Después, Plazo 30 días
06	IMPACTO, DIFUSIÓN Y VISIBILIDAD TRAS MOVILIDAD		
	Actividades de difusión Reportaje 5 momentos + - Acciones en medios de comunicación, Ayuntamiento, web del centro, etc. Dossier de difusión para el centro y SPPE.	PA ED	Después
	Acciones para multiplicar el impacto Portafolio de la movilidad. El dossier de la actividad: datos, informe de observación, resultados. Ficha de aplicación didáctica. Propuesta para el aula: descripción, metodología, detalle, evaluación y aplicación. Materiales para jornada de seguimiento y cierre del consorcio.	PA ED UPE	Después
	Visibilidad Respeto a las directrices sobre identidad visual SEPIE: https://commission.europa.eu/funding-tenders/managing-your-project/communicating-and-raising-visibility_en	ED	Siempre
07	RECONOCIMIENTO COMUNITAT VALENCIANA		
	Resolución créditos de formación	PA	Después
08	RED INTERNACIONAL		
	Posible creación de un proyecto eTwinning. Taller específico impartido desde UPE	PA UPE	Después

Cofinanciado por la Unión Europea

2

/ 2

21-ADU-000328357

GENERALITAT VALENCIANA
Conselleria de Educació, Cultura
i Universitats

erasmus+

comunitat valenciana

REF

DESCRIPCIÓN

REALIZACIÓN

00	Vinculación del participante con la organización	Antes movilidad
01	Concesión licencia por formación (Resuelve)	Antes movilidad
02	Convenio individual	Antes movilidad
03.1	Seguro de viaje Póliza	Antes movilidad
03.2	Seguro de viaje Factura	Antes movilidad
03.3	Tarjeta sanitaria o seguro médico	Antes movilidad
04.1	Acuerdo de aprendizaje ¹ con Certificado final post movilidad	Antes / Después
04.2	Europass ²	Durante/después
05.1	Programa del curso ³	Antes movilidad
05.2	Justificante matrícula curso	Antes movilidad
05.3	Factura matrícula curso	Antes movilidad
06.1	Factura viaje	Después
06.2	Billete viaje	Después
06.3	Declaración responsable viaje eco ⁴	Después
07.1	Factura alojamiento	Después
07.2	Justificante transferencia bancaria al participante	Si se ha realizado
08	Certificado de asistencia	Después
09	Cuestionario final EU ⁵	Después
10	Guía de observación ⁶	Durante
11	Reportaje movilidad (difusión) R5M+	Durante
12	Portafolio de la movilidad PTM (informe de la movilidad)	Después
13	Ficha de aplicación didáctica FAD	Después
14	Ficha de aplicación para gestión	Después
15	Dossier de difusión global del proyecto en el centro	Después

Cofinanciado por la Unión Europea

2025-1-ES01-KA121-ADU-000328357

¹ Obligatorio en job-shadowing
² Opcional
³ Obligatorio en cursos y formaciones
⁴ Solo para viaje ecológico en sustitución del comprobante de billete y factura
⁵ Solo comprobante (no es necesario adjuntar la encuesta cumplimentada, pero el participante ha de tener su pdf para uso privado). Este cuestionario se recibe en el correo electrónico una vez acaba la movilidad.
⁶ Las celdas en amarillo indican que esta documentación garantiza el impacto del proyecto

02 APOYO EN GESTIÓN DOCUMENTAL

NORMAS DE
CALIDAD

**GENERALITAT
VALENCIANA** | **ACI.
ARA.**  **erasmus+**
comunitat valenciana  **eTwinning**

Conselleria de Educació, Cultura, Universitats i Ocupació

Buscar 

Val / Cas

INICIO ▾ ERASMUS+ ▾ ETWINNING ▾ CENTROS ▾ **EVENTOS ▾** PROYECTOS PROPIOS ▾ RED EUROPA ▾ CAMPAÑAS ▾ RECURSOS ▾

Webinarios

La **Unidad de Programas Europeos** en el ámbito de la Educación Escolar y Educación de Personas Adultas realiza seminarios en línea como apoyo a los centros educativos en acciones destacadas del programa Erasmus+, eTwinning y otras herramientas fundamentales para la internacionalización educativa.

MATERIALES

**CALIDAD EN CURSOS Y
JOB SHADOWING ERASMUS+**

ACCIÓN CLAVE 1 SCH | ADU
Convocatoria Erasmus+ 2025

SERVICI D'ÚS, PROMOCIÓ I PROGRAMES EUROPEUS
CONSELLERIA D'EDUCACIÓ, CULTURA, UNIVERSITATS I OCUPACIÓ

     **Co-financiado por
la Unión Europea**

**GESTIÓN ADMINISTRATIVA DE
PROYECTOS ERASMUS+**

ACCIÓN CLAVE 1 SCH | ADU
Convocatoria Erasmus+ 2025

SERVICI D'ÚS, PROMOCIÓ I PROGRAMES EUROPEUS
CONSELLERIA D'EDUCACIÓ, CULTURA, UNIVERSITATS I OCUPACIÓ

     **Co-financiado por
la Unión Europea**

**ETWINNING Y ERASMUS+
PROYECTOS CONECTADOS**

SERVICIO DE USO, PROMOCIÓN Y PROGRAMAS EUROPEOS
CONSELLERIA DE EDUCACIÓN, CULTURA, UNIVERSIDADES Y EMPLEO

     **Co-financiado por
la Unión Europea**



NORMAS DE CALIDAD

ANTES DE LA MOVILIDAD

- Documentación previa. Selección. Acuerdos y convenios. Seguro.
- Organización de las movilidades y apoyo al participante.
- Alta de Beneficiary Module.

CONVENIO DE SUBVENCIÓN

GENERALITAT VALENCIANA
Conselleria de Educació, Cultura y Universidades

erasmus+ comunitat valenciana

ANEXO VI: CONVENIO DE SUBVENCIÓN ENTRE BENEFICIARIOS Y PARTICIPANTES
CONVENIO - ERASMUS+ - MOVILIDAD INDIVIDUAL

Número de proyecto: 2025-1-ES01-KA121-ADU-000328357

Este modelo deberá ser utilizado para participantes que realicen cualquier actividad de movilidad en el sector de la educación escolar, formación profesional y educación para personas adultas. Los textos resaltados en amarillo son indicaciones que deberán eliminarse una vez cumplimentada la plantilla. Los campos en gris deberán contener la información que sea pertinente en cada caso.

Campo: Educación de Personas Adultas
Tipo de actividad: [Seleccionar elemento]
Identificador de la movilidad: [proporcionado por el coordinador]

PREAMBULO

El presente Convenio (en lo sucesivo, «el Convenio») se celebra entre las partes que siguen:
de una parte, la Organización (en lo sucesivo, «la Organización»),
[nombre completo de la organización de envío]
[forma jurídica oficial]
[n.º de registro oficial]
[dirección legal oficial completa]
[dirección de correo electrónico]
OID (número),
representada a los fines de la firma de este convenio por [nombre, apellidos y cargo]

y
de otra parte
el participante
Nombre y apellidos del participante:
Con domicilio en la dirección: [dirección completa]
Fecha de nacimiento:
Teléfono:
Correo electrónico:

Cuenta bancaria en la que se transfiere la ayuda financiera:
Titular de la cuenta bancaria:
Número del banco:
Código BIC/SWIFT:
Número de cuenta con IBAN:

1

Cofinanciado por la Unión Europea

ACUERDO DE APRENDIZAJE Y CERTIFICADO

ACUERDO DE APRENDIZAJE MOVILIDAD DEL PERSONAL

2025-1-ES01-KA121-ADU-000328357

[Nombre] [Apellidos]

[Identificador de la movilidad y tipo de actividad / Título] [DOMM/AAAA - DOMM/AAAA]

PROGRAMA DE APRENDIZAJE EN EL QUE ESTÁ INSCRITO O PUESTO QUE OCUPA EN LA ORGANIZACIÓN DE ENVÍO

ORGANIZACIÓN DE ACCEDE CIUDAD Y PAÍS DE ACCEDE CORREO ELECTRÓNICO / TELÉFONO

AMBITO TIPO

Seleccione un elemento. Seleccione un elemento.

Resultados de aprendizaje

[Para antes y después de la Movilidad. Elimine las líneas que no sean necesarias]

MARCO EUROPEO DE LAS COMPETENCIAS CLAVE PARA EL APRENDIZAJE A LO LARGO DE LA VIDA

COMPETENCIA EN LECTURA Y ESCRITURA
[Para obtener definiciones y ayuda consulte el Marco de las competencias clave [aquí](#). Elimine esta competencia si no es relevante]

COMPETENCIA EN LENGUAJE
[Para obtener definiciones y ayuda consulte el Marco de las competencias clave [aquí](#). Elimine esta competencia si no es relevante]

COMPETENCIA EN MATEMÁTICA Y COMPETENCIA EN CIENCIA E INGENIERÍA
[Para obtener definiciones y ayuda consulte el Marco de las competencias clave [aquí](#). Elimine esta competencia si no es relevante]

COMPETENCIA DIGITAL
[Para obtener definiciones y ayuda consulte el Marco de las competencias clave [aquí](#). Elimine esta competencia si no es relevante]

COMPETENCIAS INTERPERSONALES Y HABILIDAD PARA ADQUIRIR NUEVAS COMPETENCIAS
[Para obtener definiciones y ayuda consulte el Marco de las competencias clave [aquí](#). Elimine esta competencia si no es relevante]

COMPETENCIA EN CIUDADANÍA ACTIVA
[Para obtener definiciones y ayuda consulte el Marco de las competencias clave [aquí](#). Elimine esta competencia si no es relevante]

COMPETENCIA EMPRENDEDORA
[Para obtener definiciones y ayuda consulte el Marco de las competencias clave [aquí](#). Elimine esta competencia si no es relevante]

COMPETENCIA EN CONCIENCIA Y EXPRESIÓN CULTURALES
[Para obtener definiciones y ayuda consulte el Marco de las competencias clave [aquí](#). Elimine esta competencia si no es relevante]

Movilidad Erasmus es un documento europeo (certificado) que describe en detalle el contenido y los resultados obtenidos por una persona durante una estancia en otro país europeo con fines formativos.

© 1400 Europa, 2025 [https://erasmus.europa.eu](#) Página 11 de 11

PARTES DEL ACUERDO

- 1 Datos actividad y participante
- 2 Resultados de aprendizaje
- 3 Actividades y tareas
- 4 Seguimiento y tutoría
- 5 Evaluación, reconocimiento y reincorporación
- 6 Disposiciones adicionales
- 7 Información de contacto
- 8 Firmas

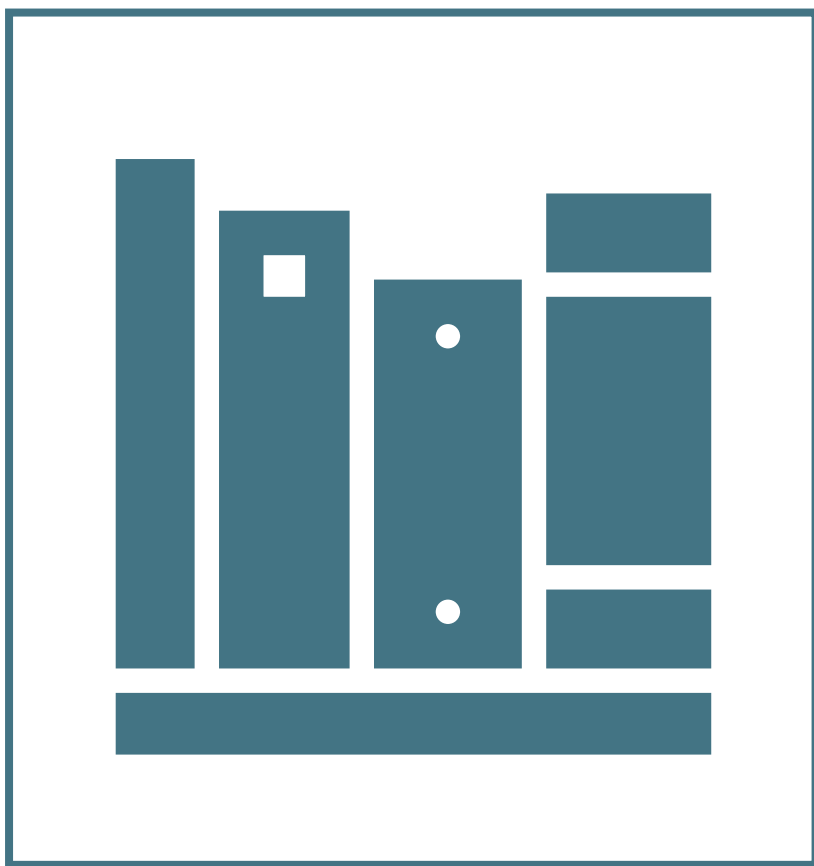
CLÁUSULAS SEGURO

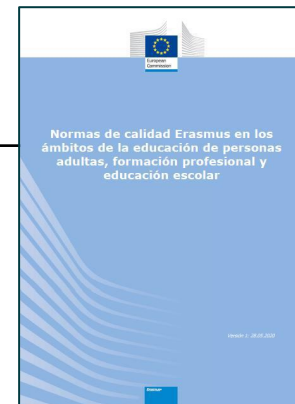
- Seguro de viaje (que incluya deterioro o extravío del equipaje)
- Seguro de responsabilidad civil (que incluya, cuando proceda, responsabilidad profesional)
- Seguro de accidentes y enfermedad grave (que incluya la incapacidad temporal o permanente)
- Seguro de defunción (que incluya repatriación en caso de proyectos ejecutados en el extranjero)



Cofinanciado por la Unión Europea

4 RESULTADOS E IMPACTO





01 RESULTADOS MOVILIDAD

BUENA GESTIÓN MOVILIDADES

APOYO A LOS PARTICIPANTES

DURANTE LA MOVILIDAD

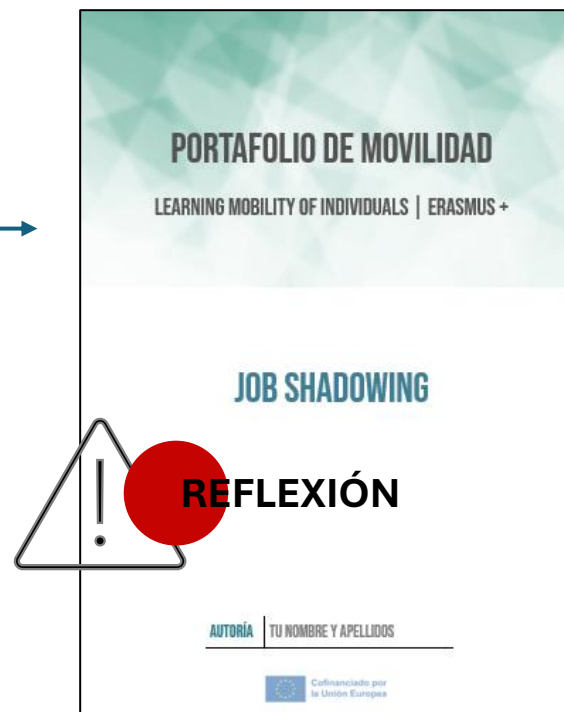
- Billetes, justificación apoyo individual.
- Guía de observación.
- Reportaje 5 momentos.

GUÍA DE OBSERVACIÓN PROPIA

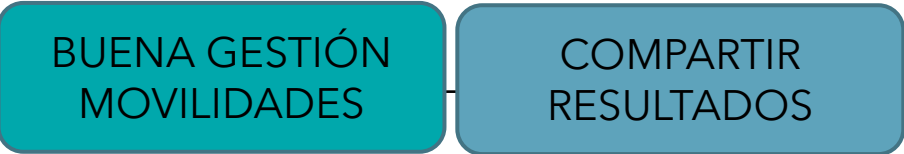
Evaluación continua

De aprendizajes
De resultados

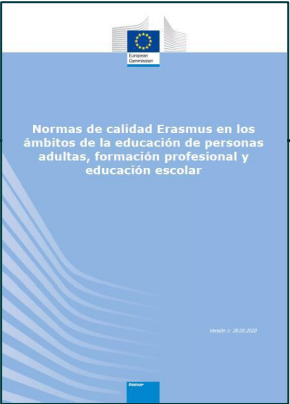
Guía de observación de la movilidad
(basada en el programa de aprendizaje o formación)



01 RESULTADOS DE MOVILIDAD



PORTAFOLIO DE MOVILIDAD | Qu3 he aprendido



PORTAFOLIO DE MOVILIDAD

LEARNING MOBILITY OF INDIVIDUALS | ERASMUS +

JOB SHADOWING

REFLEXI3N

AUTORIA | TU NOMBRE Y APELLIDOS

Cofinanciado por la Uni3n Europea

INDICE

01 DESCRIPCION DE LA MOVILIDAD

02 RESULTADOS DE LA MOVILIDAD

03 EVALUACION DE LA MOVILIDAD

Cofinanciado por la Uni3n Europea

2025-1-ES01-KA121-ADU-000225655

1 | DESCRIPCION DE LA MOVILIDAD

1 PAIS | REGION / CIUDAD DESTINO - IDIOMA DE TRABAJO

2 SISTEMA EDUCATIVO

3 DESCRIPCION DE LA INSTITUCION DE DESTINO

4 ACTIVIDADES PRINCIPALES DESARROLLADAS

Cofinanciado por la Uni3n Europea

2025-1-ES01-KA121-ADU-000225655

2 | RESULTADOS DE LA MOVILIDAD

RESULTADO 1

DESCRIPCION

IMPACTO OBSERVADO EN

Alcanzable	Desarrollado	Concreto	Entero	Regional	Nacional	Internacional
1	2	3	4	5	6	7

DETALLE DE LA OBSERVACION

POSIBILIDAD DE SER TRANSFERIDO A CENTRO DE ORIGEN DEL PARTICIPANTE

OBSERVACIONES

Cofinanciado por la Uni3n Europea

2025-1-ES01-KA121-ADU-000225655

3 | EVALUACION DE LA MOVILIDAD

01 COMPETENCIAS CLAVE MEJORADAS | LEARNING AGREEMENT

02 ENCUESTA DEL PARTICIPANTE | LEARNING MOBILITY OF INDIVIDUALS

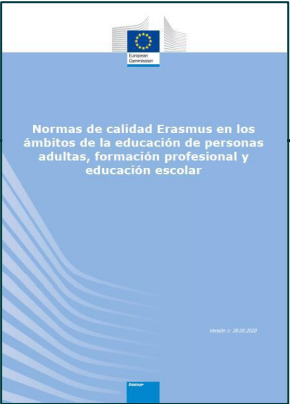
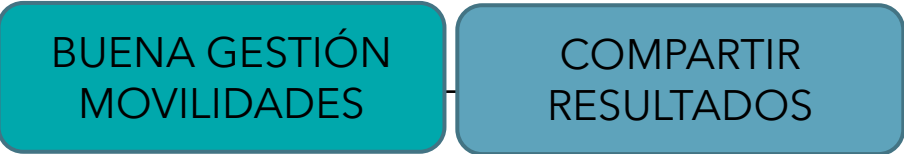
03 AUTOEVALUACION

04 PRODUCTOS REALIZADOS

Cofinanciado por la Uni3n Europea

2025-1-ES01-KA121-ADU-000225655

01 RESULTADOS DE MOVILIDAD



FICHA DE APLICACI3N DIDACTICA | [C3mo lo hago propio](#)



FAD

FICHA DE APLICACI3N DIDACTICA

LEARNING MOBILITY OF INDIVIDUALS | ERASMUS +

JOB SHADOWING

IMPACTO

AUTORIA | TU NOMBRE Y APELLIDO

Cofinanciado por la Uni3n Europea

INDICE

01 DESCRIPCION

02 METODOLOGIA

03 APLICACION EN ELAULA

2025 1-ES01-KA121-ADU-000225655

1 | DESCRIPCION / Observaci3n en destino

OBSERVACION REALIZADA	
TITULO	T3tulo del proyecto o pr3ctica observada
FUENTE	Aula del profesor, aula expositoria, centro experiencial, aula experimental...
CONTEXTO	Organizaci3n donde se realiza la observaci3n: nombre, ciudad, pa3s
DETALLE DE LO OBSERVADO	
Explicaci3n detallada de la observaci3n realizada que se us3 para desarrollar la ficha de aplicaci3n did3ctica	
COMPETENCIAS / HABILIDADES DOCENTES INVOLUCRADAS	
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	

2025 1-ES01-KA121-ADU-000225655

2 | METODOLOGIA / Fundamentaci3n

IDENTIFICACI3N DE LA METODOLOGIA	
DESCRIPCION DE LA METODOLOGIA	
CARACTERISTICAS PRINCIPALES DEL METODO	
1	
2	
3	
4	
5	
OBSERVACIONES	

2025 1-ES01-KA121-ADU-000225655

3 | APLICACION EN ELAULA / Implementaci3n

1 DESCRIPCION	
2 CONTEXTO EDUCATIVO: ENSEANANZA, NIVEL, MATERIA	
3 OBJETIVOS PLANTeadOS	
4 COMPETENCIAS ESPECIFICAS	
1	
2	
3	
4	
5	
5 CONTENIDOS	

2025 1-ES01-KA121-ADU-000225655

LÍNEA FORMATIVA Y CONCRECIONES

1.1. Prácticas, políticas y culturas inclusivas

- 1.1.1. Políticas inclusivas. Soportes de atención a la diversidad
- 1.1.2. Desarrollo de prácticas inclusivas.
- 1.1.3. Acciones para el acompañamiento y la educación socioemocional.
- 1.1.4. El trabajo en el aula de alumnado adulto con necesidades específicas de apoyo educativo.
- 1.1.5. Planes de acogida con el alumnado recién llegado con desconocimiento del idioma
- 1.1.4. Creación de entornos de aprendizaje accesibles y acogedores para todo el alumnado. El bienestar en el aula.

1. 2 Aulas para la igualdad y la coeducación.

- 1.2.1. Promoción de la igualdad de género y la coeducación en las aulas.
- 1.2.2. Entornos educativos multiculturales cohesionados.
- 1.2.3. Inserción sociolaboral sin brecha de género

2. 1. Transformación digital de la educación y los centros

- 2.1.1. Habilidades metodológicas y didácticas en aulas digitalizadas
- 2.1.2. Tecnología educativa para la inclusión, la accesibilidad y el bienestar digital.
- 2.1.3. Conceptos básicos de la educación a distancia, e-learning y el aula invertida.

2.2. Mejora de la competencia digital de la comunidad educativa

- 2.2.1. Estrategias para el desarrollo de la competencia digital docente
- 2.2.2. Estrategias para la mejora de la competencia digital del alumnado.
- 2.2.3. Ciberseguridad.

02 RESULTADOS DE MOVILIDAD: FORMACIÓN

LÍNEA FORMATIVA Y CONCRECIONES

3.1. Mejora de la capacidad lingüística del alumnado mediante la metodología CLIL

- 3.1.1. Adaptación y creación de materiales en la clase de CLIL
- 3.1.2. La evaluación en la metodología CLIL.
- 3.1.3. Plan de actuación lingüística para el alumnado recién llegado con desconocimiento del idioma.

3.2. Mejora de la competencia lingüística docente

- 3.2.1. Actualización lingüística docente para la mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje.
- 3.2.2. Actualización lingüística de gestores de programas internacionales.

3.3. Promoción de las lenguas como patrimonio cultural

- 3.3.1. El uso de las lenguas propias como parte del patrimonio cultural de Europa.
- 3.3.3. La lectura y la creación de entornos colaborativos y clubes internacionales.

4.1. Metodologías de éxito con resultados validados en la mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje en las aulas.

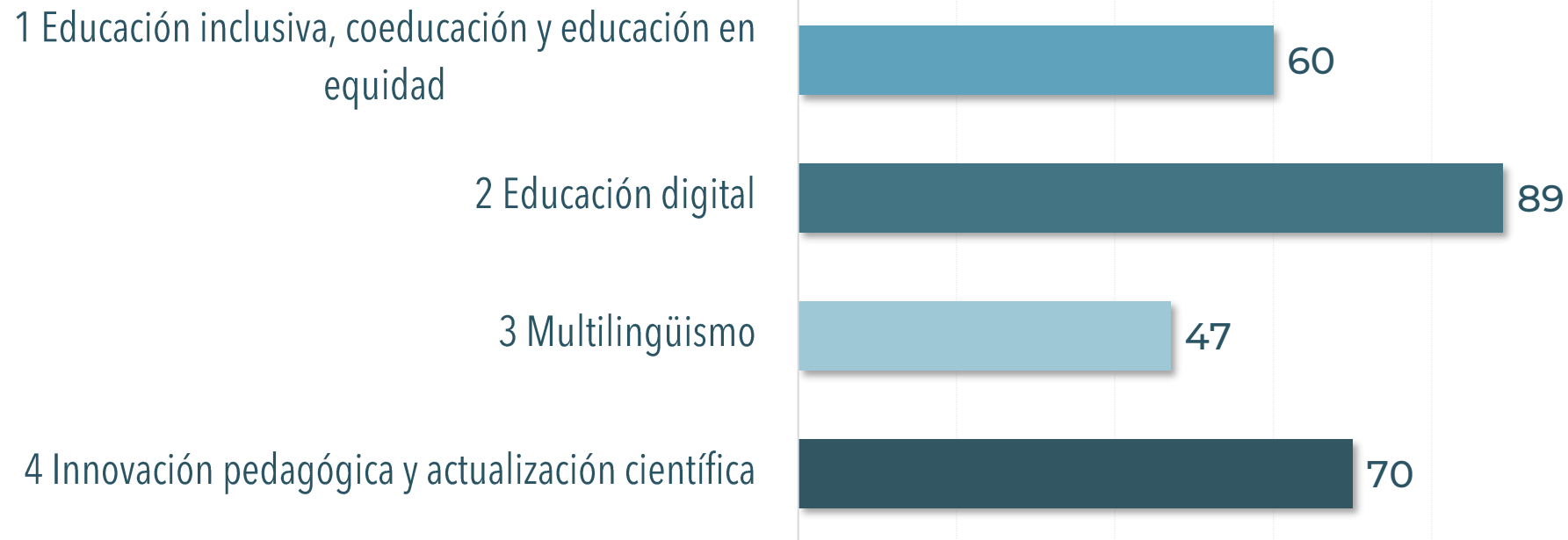
- 4.1.1. Métodos y estrategias para favorecer la motivación y la participación de acuerdo con el desarrollo de las competencias del siglo XXI.
- 4.1.2. La evaluación formativa.
- 4.1.3. El modelo integrado de espacios flexibles metodologías activas y tecnología educativa.

4.2. La utilización de metodologías innovadoras y participativas para incrementar la inserción socioprofesional del alumnado.

- 4.2.1. Habilidades del siglo XX relacionadas con el mundo laboral: pensamiento crítico, resolución de problemas, comunicación, colaboración, creatividad, alfabetización tecnológica, competencia cultural, conciencia global y responsabilidad social.
- 4.2.2. El valor del emprendimiento como carrera profesional en el mercado laboral actual
- 4.2.3. Orientación socioprofesional del alumnado adulto desde el centro educativo.
- 4.2.4. Conexión del centro educativo con otras entidades relacionadas con el mundo laboral.

RESULTADOS DE MOVILIDAD: FORMACIÓN

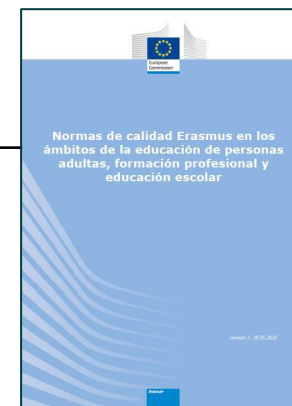
LÍNEAS FORMATIVAS ABORDADAS



5 DIFUSIÓN



VISIBILIDAD, COMUNICACIÓN Y DIFUSIÓN

COMPARTIR
RESULTADOS

CONVENIO AGENCIA NACIONAL

17.2. Visibilidad - Bandera europea y declaración sobre la financiación

Salvo que se acuerde lo contrario con la autoridad otorgante, las actividades de comunicación de los beneficiarios relacionadas con la acción (incluidas las relaciones con los medios de comunicación, las conferencias, los seminarios, los materiales informativos, como folletos, carteles, presentaciones, etc., en formato electrónico, a través de los medios de comunicación o de las redes sociales, etc.), las actividades de difusión y cualquier infraestructura, equipo, vehículo, suministro o resultado importante financiado por la subvención deberán reconocer la ayuda de la UE y mostrar la bandera europea (emblema) y la declaración de financiación (traducida a las lenguas locales, cuando corresponda).

Cofinanciado por
la Unión EuropeaCofinanciado por
la Unión Europea

Además, deberá indicar la cláusula de exención de responsabilidad siguiente (traducida a las lenguas locales, cuando proceda):

«Cofinanciado por la Unión Europea. Las opiniones y puntos de vista expresados sólo comprometen a su(s) autor(es) y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea ni los del **Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE)**. Ni la Unión Europea ni la Agencia Nacional SEPIE pueden ser considerados responsables de ellos.».



GENERALITAT VALENCIANA | **ACI. ARA.** | erasmus+ | comunitat valenciana | eTwinning | Conselleria de Educació, Cultura, Universitats y Empleo

Buscar Val / Cas

INICIO ▾ ERASMUS+ ▾ ETWINNING ▾ CENTROS ▾ EVENTOS ▾ PROYECTOS PROPIOS ▾ RED EUROPA ▾ CAMPAÑAS ▾ RECURSOS ▾

Difunde

La **difusión de resultados** en los centros educativos es un aspecto clave dentro de los proyectos financiados por programas europeos. Esta sección está dedicada a ofrecer recursos, estrategias y buenas prácticas para que las escuelas, institutos y otras instituciones educativas puedan **compartir sus logros y multiplicar el impacto** de las iniciativas desarrolladas.

A través de la difusión, se busca no solo **informar a la comunidad educativa** y a los agentes locales sobre los resultados obtenidos, sino también **fomentar la replicabilidad** de las buenas prácticas en otros contextos. Aquí podrás encontrar diferentes recursos, herramientas e información para una correcta difusión de tu proyecto.

En el apartado de **DIFUNDE** de nuestra página web ofrecemos dos opciones de difusión en función de la internacionalización de tu centro.

TRAYECTORIA

Trayectoria de internacionalización



Centros educativos con una clara trayectoria en proyectos europeos en los últimos cursos escolares

DIFUNDE TU PROYECTO

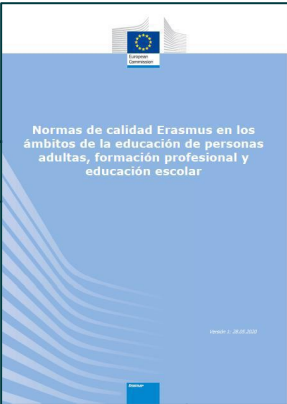
Difunde tu proyecto



Centros educativos con escasa trayectoria en proyectos europeos que quieren difundir una determinada actividad

PLAN DE COMUNICACIÓN Y DIFUSIÓN

COMPARTIR
RESULTADOS



ÍNDICE

1 | PRESENTACIÓN DEL PLAN

1.1 OBJETIVOS DEL PLAN DE COMUNICACIÓN Y DIFUSIÓN 4

1.2 GRUPOS DESTINATARIOS Y PARTES INTERESADAS 5

1.3 RESPONSABLES DE LA COMUNICACIÓN Y DIFUSIÓN DEL PROYECTO 5

1.4 ÁMBITOS DE DIFUSIÓN 6

1.5 LOGOTIPOS E IMAGEN DEL PROYECTO 6

1.6 EXENCIÓN DE RESPONSABILIDAD 7

1.7 PLANTILLAS PARA DOCUMENTOS 7

1.8 EVALUACIÓN DEL PLAN DE COMUNICACIÓN Y DIFUSIÓN 8

2 | COMUNICACIÓN Y DIFUSIÓN EN LA ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA 9

2.1 ACCIONES PARA LA COMUNICACIÓN Y LA DIFUSIÓN INTERNA 9

2.2 COMUNICACIÓN INTERNA 9

2.3 DIFUSIÓN 10

3 | COMUNICACIÓN Y DIFUSIÓN EN LOS CENTROS EDUCATIVOS 11

3.1 PRIMERAS ACCIONES Y CONSIDERACIONES GENERALES 11

3.2 COMUNICACIÓN 12

3.3 DIFUSIÓN 13

ANEXO: TABLA RESUMEN 16

ACCIONES DE COMUNICACIÓN Y DIFUSIÓN EN LOS CENTROS EDUCATIVOS 16

PLAN DE DIFUSIÓN

Proyecto:
2024-1-ES01-KA121-ADU-000225655

PRODUCTO | P07 DIF_PlanDifusión_ADU

ÁMBITO: DIFUSIÓN

Accreditación:
2022-1-ES01-KA120-ADU-000108286

Producto / Resultado

Plan de comunicación y difusión.

Referencia

Material de consulta sobre las acciones y procedimientos para la comunicación del proyecto y sus resultados.

Descripción

De acuerdo con la obligación de los beneficiarios de promover la ecidende 1 Erasmus+ y sus resultados, el Plan de Comunicación y Difusión del consorcio 2024-1-ES01-KA121-ADU000225655 recoge los aspectos relacionados con la comunicación (para intercambiar las experiencias y actividades) y la difusión (para divulgar y compartir los resultados) del proyecto.

El proyecto 2024-1-ES01-KA121-ADU000225655 está cofinanciado por la Unión Europea. Las opiniones y puntos de vista expresados en este documento solo comprometen a sus autores y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea ni los del Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEIE). Ni la Unión Europea ni la Agencia Nacional SEIE pueden ser considerados responsables de ellos.

© Año 2026. Este trabajo está bajo licencia abierta a través de [la CC BY 4.0](#)

Cofinanciado por la Unión Europea



REPORTAJE 5 MOMENTOS+

DIFUSIÓN: REPORTAJE 5 MOMENTOS PLUS [R5M+]

5 Momentos
destacados de
la formación

DIFUSIÓN POR CADA DÍA

Datos de la movilidad (centro de destino y acogida, fechas, línea formativa)

- 1 Momento destacado de la formación
- 1 Imagen representativa
- 1 Acción de difusión al día (página web, etc.)

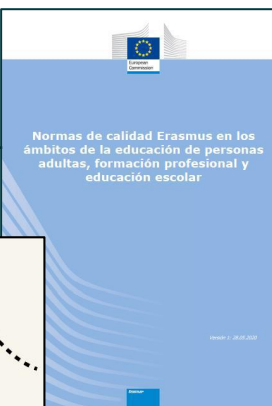
SIEMPRE EL LOGO



2024-1-ES01-KA121-ADU-000225655

Recogido en el dossier R5M+ o infografía

- Datos de la movilidad (centro de destino y acogida, fechas, línea formativa)
- **5 fotos de difusión** (1 por día)

COMPARTIR
RESULTADOS




JOB-SHADOWING:
1.- Friedrich-Koenig Gymnasium
2.- Röntgen Gymnasium
WÜRZBURG

OBJETIVOS:



Observación de la gestión organizativa y administrativa de la dirección del centro



Desarrollo de la competencia plurilingüe del alumnado



Mejora de la educación digital de docentes y alumnado



Educación inclusiva

Desarrollo de la plurilingüie del a




DOSIER DE DIFUSIÓN

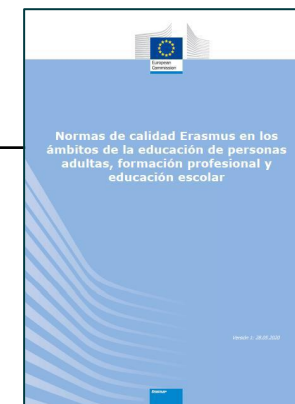
COMPARTIR
RESULTADOS

TABLA DE CONTENIDO

CONTENIDOS

- 01 | Sitio web del proyecto
- 02 | Rincón Erasmus
- 03 | Jornadas de difusión propias y externas
- 04 | Reportajes de movilidad del participante (R5M+)
- 05 | Presentaciones del proyecto
- 06 | Artículos y publicaciones (ESEP, EPALE, etc.)
- 07 | Redes sociales
- 08 | Mass media (prensa, radio, televisión)
- 09 | Erasmus Days
- 10 | Otros canales y medios

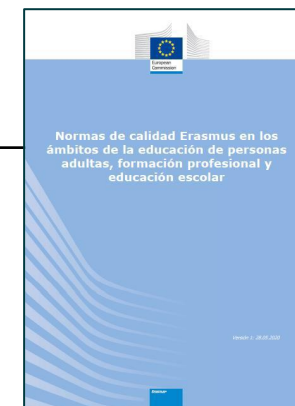
DD

DOSIER DE DIFUSIÓN

LEARNING MOBILITY OF INDIVIDUALS | ERASMUS +

04

PLATAFORMA DE RESULTADOS ERASMUS+

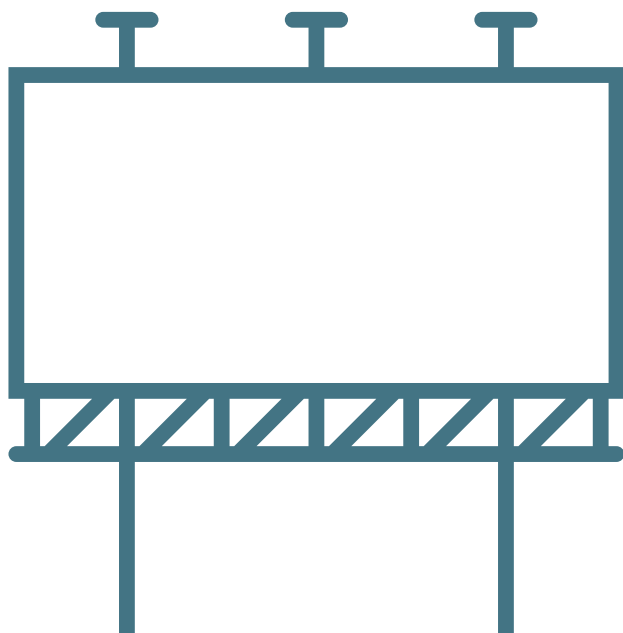
COMPARTIR
RESULTADOSErasmus+ | Plataforma
de Resultados

ÁMBITO: ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN [GES]

ÁMBITO: IMPACTO [IMP]

ÁMBITO: DIFUSIÓN [DIF]





Contacto



consorci_adu@gva.es
