

DOSIER DE DIFUSIÓN

PROYECTO

2024-1-ES01-KA121-ADU-000225655

PRODUCTO | P08 DIF_Dosier Difusión_ADU

ÁMBITO: DIFUSIÓN

Acreditación

2022-1-ES01-KA120-ADU-000108286



Cofinanciado por
la Unión Europea

Producto / Resultado

Dossier de difusión de las actividades y resultados del proyecto.

Referencia

Material sobre acciones y canales en los que se han difundido los resultados de las actividades Erasmus+ de los centros beneficiarios.

Descripción

De acuerdo con la obligación de los beneficiarios de promover la acción clave 1 Erasmus+ y sus resultados, presentamos este dossier que recoge las distintas acciones llevadas a cabo desde los centros educativos con la implicación activa de sus participantes. Entre estas acciones se encuentra el reportaje de movilidad R5M+ (reportaje 5 momentos +). El reportaje R5M+ se realiza durante la movilidad con este criterio: dado que las actividades suelen llevarse a cabo durante 5 días, se pide una foto destacada y una breve reflexión de lo mejor de la formación recibida día a día. Así se compone un reportaje de 5 momentos+

Otras acciones que se incluyen en el dossier son: publicación en redes sociales, rincón web, participación en mesas, coloquios; impartición de ponencias en jornadas de formación e intercambio de experiencias; etc.

El proyecto 2024-1-ES01-KA121-ADU-000225655 está cofinanciado por la Unión Europea. Las opiniones y puntos de vista expresados en este documento solo comprometen a su(s) autor(es) y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea ni los del Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE). Ni la Unión Europea ni la Agencia Nacional SEPIE pueden ser considerados responsables de ellos.

© Año 2026. Este trabajo está bajo licencia abierta a través [de CC BY 4.0](#).



Cofinanciado por
la Unión Europea

TABLA DE CONTENIDO

CONTENIDOS

- 01 | Sitio web del proyecto
- 02 | Rincón Erasmus
- 03 | Jornadas de difusión propias y externas
- 04 | Reportajes de movilidad del participante (R5M+)
- 05 | Presentaciones del proyecto
- 06 | Artículos y publicaciones (ESEP, EPALE, etc.)
- 07 | Redes sociales
- 08 | Mass media (prensa, radio, televisión)
- 09 | Erasmus Days
- 10 | Otros canales y medios



CENTROS EDUCATIVOS

CONSELLERIA DE EDUCACIÓN	5
IGE INSPECCIÓN EDUCATIVA	14
CFPA BABEL	29
CPFPA CHIVA	33
CPFPA JAUME I	52
CPFPA RAMÓN ORTEGA	58
CPFPA XÀBIA	70
EOI ALACANT	80
EOI ELDA	86
EOI UTIEL	90
CPFPA VICTORIA KENT	102
IGE INSPECCIÓN EDUCATIVA	¡Error! Marcador no definido.



DD

DOSIER DE DIFUSIÓN

LEARNING MOBILITY OF INDIVIDUALS | ERASMUS +

CENTRO EDUCATIVO

CONSELLERIA DE EDUCACIÓN, CULTURA Y UNIVERSIDADES



Cofinanciado por
la Unión Europea

ÍNDICE

CONSELLERIA DE EDUCACIÓN, CULTURA Y UNIVERSIDADES	5
01 Sitio web del proyecto	7
03 Jornadas de difusión propias y externas	8
07 Redes sociales	12



01 | Sitio web del proyecto

Acción clave 1 – Programes Europeus



2024-ES01-KA121-ADU-000225655

		 comunitat valenciana
		PERSONAS ADULTAS
		2024
CONSORCIO ERASMUS+ Movilidades de aprendizaje para el personal y estudiantes		
	IDENTIFICACIÓN	2024-1-ES01-KA121-ADU-000225655 (Con Acreditación Erasmus 2022-1-ES01-KA120-ADU-000108286)
	OBJETIVOS	1 Hacer nuestro modelo de educación para adultos más inclusivo, coeducativo e igualitario 2 Mejorar la educación digital de docentes y estudiantes a través del desarrollo de habilidades digitales y la transformación digital de las escuelas 3 Desarrollar la competencia plurilingüe e intercultural de estudiantes y profesores 4 Promover el uso de metodologías innovadoras y participativas para incrementar la inserción socioprofesional de los estudiantes
	ACTIVIDADES E+	Job-shadowing [46-70] + Visitas preparatorias [8-12] Cursos [32-48] Expertos invitados [3-5] Movilidad en grupo de estudiantes adultos/as [5-7] + acompañantes [1-3]
	PARTICIPANTES	18 Centros educativos de la Comunitat Valenciana (8 EOI y 10 CFPA) + Conselleria de Educació, Cultura, Universitats i Empreu (Inspecció Educativa y DGOEPI)
	LÍNEAS ESTRATÉGICAS	1 Educación inclusiva 2 Coeducación y educación igualitaria 3 Educación digital 4 Multilingüismo 5 Innovación pedagógica



Cofinanciado por
la Unión Europea

03 | Jornadas de difusión propias y externas

Jornada inicial Jornada inicial proyectos KA-1 y KA-2 seleccionados 2025 – Programes Europeus

Bienvenida a Erasmus+

Jornada inicial para proyectos KA-1 y KA-2 seleccionados

Sector de educación escolar (SCH) y educación de personas adultas (ADU)

16 de octubre de 2025

#ERASMUS+ DAYS

Salón de actos de la Conselleria de Educación, Cultura, Universidades y Empleo

Cofinanciado por la Unión Europea

El día **16 de octubre** celebramos la **Jornada inicial para proyectos KA-1 y KA-2 seleccionados**. Esta es una iniciativa de la Unidad de Programas Europeos de la Subdirección General de Política Lingüística enmarcada dentro de la campaña de los **ERASMUS DAYS** del SEPIE (Servicio Español para la Internacionalización de la Educación).



Cofinanciado por
la Unión Europea

Jornadas de lanzamiento de convocatoria: Jornada informativa Erasmus+. Convocatoria 2026 – Programes Europeus

Jornada informativa ERASMUS+

Convocatoria 2026

Sectores

Educación escolar (SCH)
Educación de personas adultas (ADU)



Castelló
A las 9 h
15 de enero de 2026
Salón de actos de la Facultad de Ciencias de la Salud
Universidad Jaume I (Castelló)
Avenida de Vicent Sos Baynat, s/n

València
A las 9 h
21 de enero de 2026
Salón de actos del Centro Social El Grao (València)
Calle de Jeroni de Montsoriu, 19

Alacant
A las 9.30 h
13 de enero de 2026
Escuela Oficial de Idiomas (EOI) de Alacant
Calle del Marques de Molins, 58



GENERALITAT
VALENCIANA
Conselleria de Educació, Cultura,
y Universitats



erasmus+



comunitat valenciana



Cofinanciado por
la Unión Europea

Durante el mes de **enero de 2026** celebramos la **Jornada informativa ERASMUS+ de la Convocatoria 2026** en cada una de las provincias de la Comunidad Valenciana. Esta es una iniciativa de la **Unidad de Programas Europeos** de la Dirección General de Ordenación Educativa para dar a conocer las novedades de esta convocatoria, así como otros temas relacionados con los proyectos Erasmus+.



Cofinanciado por
la Unión Europea

I Encuentro para la Internacionalización Educativa Crear Europa [I ENCUESTRO PARA LA INTERNACIONALIZACIÓN EDUCATIVA – Programes Europeus](#)



Participación consorcio

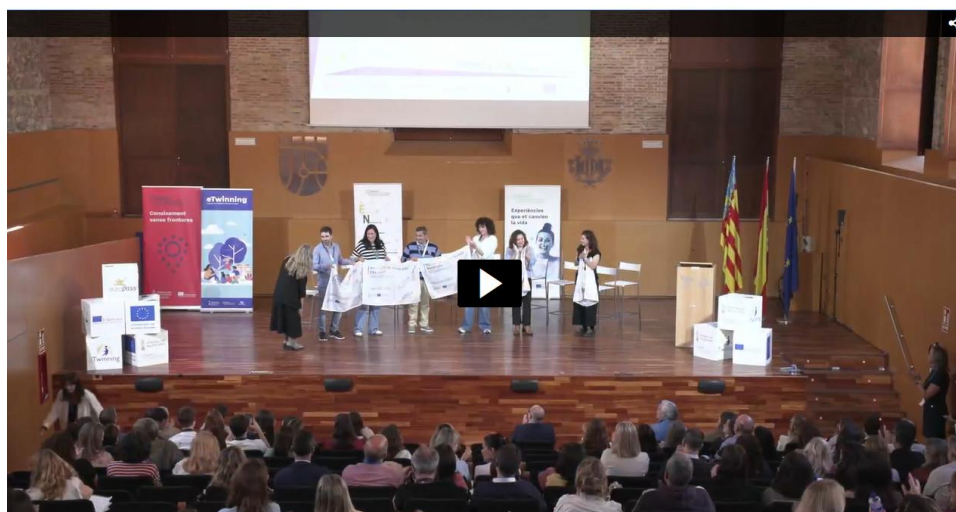


Cofinanciado por
la Unión Europea

II Encuentro para la Internacionalización Educativa Ágora Europa II ENCUENTRO PARA LA INTERNACIONALIZACIÓN EDUCATIVA – Programes Europeus



Participación consorcio



Cofinanciado por
la Unión Europea

Jornada inicial: [GVA Educació en X: "✓ El subdirector general de Política Lingüística, Vicent Satorres, dona la benvinguda i inaugura la jornada inicial de projectes Erasmus+ KA1 i KA2 seleccionats. <https://t.co/fv4IS82lug>" / X](#)



Jornadas de lanzamiento de convocatoria: [GVA Educació en X: "👉 El DG d'Ordenació Educativa @imartinezarrue inaugura la jornada informativa sobre la convocatòria #ErasmusPlus adreçada a centres educatius de #Castelló. 📅 Esta jornada s'afegix a la celebrada en #Alacant el dimarts 13 i la que tindrà lloc en #València el dimecres 21 <https://t.co/h2Dr63kyy8>" / X](#)

↻ Ignacio Martinez reposteó



GVA Educació @GVA... · 15/1/26



👉 El DG d'Ordenació Educativa @imartinezarrue inaugura la jornada informativa sobre la convocatòria #ErasmusPlus adreçada a centres educatius de #Castelló.

👉 Esta jornada s'afegix a la celebrada en #Alacant el dimarts 13 i la que tindrà lloc en #València el dimecres 21



Europe Direct Castelló



↻ 3

♥ 4



Cofinanciado por
la Unión Europea

DD

DOSIER DE DIFUSIÓN

LEARNING MOBILITY OF INDIVIDUALS | ERASMUS +

CENTRO EDUCATIVO

IGE INSPECCIÓN EDUCATIVA



Cofinanciado por
la Unión Europea

ÍNDICE

IGE INSPECCIÓN EDUCATIVA	14
08 Sitio web del proyecto	16
03 Jornadas de difusión propias	17
04 Reportajes de movilidad Newsletter	18



Proyecto ERASMUS+ 2025 - Inspección educativa

Proyecto 2024-1-ES01-KA121-ADU-000225655

Nuestros inspectores participan un año más en movilizaciones Erasmus+ para seguir mejorando la labor de inspección y avanzar hacia una educación de calidad. Para más información de las visitas preparatorias y de las movilizaciones, consulta nuestras [NEWSLETTERS](#).



Accede también a sus experiencias pulsando sobre las banderas:

Cursos:



Galway, Irlanda



Dubrovnik, Croacia



Atenas, Grecia

Job Shadowing



Suecia



Versalles, Francia



Bamberg, Alemania



Cracovia, Polonia



Lisboa, Portugal

03 | Jornadas de difusión propias

PROGRAMA

09:00-09:30 Acreditación

09:30-09:45 Inauguración:
Vicent Moliner Muñoz
Director del centro Integrado
Público de FP COSDA

09:45-10:45 Sistema interno de información
de la administración de la
Generalitat

10:45-11:30 Pausa-café

11:30-11:50 Actuación del conservatorio

11:50-13:00 Erasmus+: La visita de Inspección
en Europa

13:00-13:50 Buenas prácticas (Comunidad
de Madrid): Visita de Inspección

13:50-14:15 Visita de Inspección en la
Comunitat Valenciana

14:15-14:30 Clausura:
St. Daniel McEvoy Bravo
Secretario autonómico de Educación

14:30 Catering

INSPECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN



DESARROLLO DE COMPETENCIAS
PROFESIONALES

Avda. de Campanar, 32
46015 València

ige@gva.es

961 970 091



GENERALITAT
VALENCIANA

Conselleria de Educació, Cultura
y Universidades

IE

JORNADAS DE
FORMACIÓN

INSPECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN

25 de febrero de 2026



Cofinanciado por
la Unión Europea



GENERALITAT
VALENCIANA

Conselleria d'Educació, Cultura,
Universitats i Ocupació



Cofinanciado por el
programa Erasmus+
de la Unión Europea

PROYECTO ERASMUS 2024-1-ESO1-KA121-ADU-000225655

NEWSLETTER

MAYO 2025

CRACOVIA, POLONIA

VISITA INSTITUCIONAL A POLONIA EN EL MARCO DEL PROYECTO ERASMUS+ DE LA IE

El pasado mes de mayo, dos inspectores de la Inspección General de Educación viajaron a Cracovia, Polonia, en el marco del proyecto Erasmus+ de la Inspección Educativa.



Durante esta visita, se celebraron reuniones con la Inspección de Educación en Cracovia, responsable de supervisar y coordinar el sistema educativo polaco, y con expertos de la Universidad Jagiellonian, con el fin de coordinar el job shadowing previsto para el próximo octubre, en el que participarán tres inspectores de la Comunitat valenciana.

A lo largo del programa, se abordaron aspectos clave como la estructura del sistema educativo en Polonia, los mecanismos de supervisión y evaluación escolar, la educación y formación de personas adultas, así como el apoyo al alumnado inmigrante. Además, se presentaron las reformas educativas actuales y los sistemas de apoyo orientados al bienestar del profesorado y del alumnado.

Esta visita ha supuesto una oportunidad para fortalecer vínculos institucionales y preparar de forma efectiva la movilidad de otoño.



Cofinanciado por
la Unión Europea



E.T.A. HOFFMANN-GYMNASIUM BAMBERG
MUSISCHES GYMNASIUM

news letter



GENERALITAT
VALENCIANA

Conselleria d'Educació, Cultura,
Universitats i Ocupació



Cofinanciado por el
programa Erasmus+
de la Unión Europea

LA INSPECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN ABRE NUEVAS VÍAS DE COLABORACIÓN INTERNACIONAL: VISITA PREPARATORIA ERASMUS+ EN BAMBERG

Dos miembros de la **Inspección General de Educación** han participado recientemente en una visita preparatoria Erasmus+ celebrada en Bamberg, Alemania, en el marco del proyecto Erasmus+ 2024-1-ES01-KA121-ADU-000225655. Esta visita ha contado con el apoyo del **E.T.A. Hoffmann-Gymnasium**, que ha actuado como organización de acogida y ha desempeñado un papel fundamental en la planificación y coordinación de las actividades desarrolladas.

El objetivo principal de la visita ha sido preparar un periodo de job shadowing para tres inspectores de la Comunidad Valenciana que se realizará en otoño. Durante la visita, se han establecido contactos clave con instituciones educativas, como el School Board de Bamberg, con el objetivo de conocer su enfoque sobre inclusión, orientación y prevención del abandono escolar. También se han mantenido reuniones con responsables de la evaluación externa de centros, abordando temas como los procesos de calidad, la supervisión curricular y la mejora continua.

Asimismo, se trataron aspectos relacionados con la formación profesional, en particular la supervisión de prácticas en módulos de economía y administración. Además, se mostró interés en desarrollar futuros programas de intercambio de alumnado entre ambos países.

Esta visita ha fortalecido la cooperación internacional y ha impulsado el intercambio de buenas prácticas dentro del programa Erasmus+.



E.T.A. HOFFMANN-GYMNASIUM BAMBERG





GENERALITAT
VALENCIANA

Conselleria d'Educació, Cultura,
Universitats i Ocupació



Cofinanciado por el
programa Erasmus+
de la Unión Europea



Eskilstuna
kommun

Eskilstuna Kommun Barn-och utbildningsförvaltningen

NEWSLETTER

IGE PONE RUMBO A SUECIA: PREPARANDO LA MOVILIDAD ERASMUS+

Dos inspectoras de la IGE han participado en una visita preparatoria Erasmus+ en la ciudad sueca de Eskilstuna con el objetivo de organizar una futura actividad de Job Shadowing que se llevará a cabo en otoño, en la que participarán tres inspectores de la Comunidad valenciana

Durante la visita, se celebraron reuniones de coordinación con autoridades educativas locales para conocer el sistema educativo sueco y los programas de apoyo a la dirección escolar.

Participaron también en una sesión informativa sobre el papel de los coaches para directores escolares y un interesante encuentro con la Agencia Nacional de Inspección Educativa en Gotemburgo, que permitió intercambiar experiencias con algunos de sus responsables.

Esta visita fortalece la cooperación europea y contribuye al desarrollo profesional de la inspección educativa.



Cofinanciado por
la Unión Europea



Cofinanciado por el
programa Erasmus+
de la Unión Europea

JOB SHADOWING EN SUECIA - 19 DE SEPTIEMBRE AL 4 DE OCTUBRE



NEWSLETTER

PROYECTO ERASMUS 2024-1-ESO1-KAI21-ADU-000225655



GENERALITAT
VALENCIANA

Conselleria de Educació, Cultura,
Universitats i Empreu



Inspectores de la Comunidad Valenciana visitan Suecia para intercambiar experiencias educativas

Tres inspectores de la Comunitat Valenciana han participado en una movilidad Erasmus+ en Suecia centrada en el conocimiento del sistema educativo sueco y en el intercambio de buenas prácticas en materia de inspección educativa.

La estancia se desarrolló en las ciudades de Gotemburgo y Eskilstuna, donde los inspectores tuvieron la oportunidad de acercarse a la realidad educativa del país. Durante la visita, participaron en reuniones con responsables de la Skolinspektionen (Agencia Sueca de Inspección Educativa) y asistieron a encuentros con equipos municipales de educación y con profesionales vinculados al desarrollo e innovación pedagógica.

Uno de los aspectos más enriquecedores de la experiencia fue el acompañamiento a inspectores suecos en sus visitas a centros escolares. Este contacto directo permitió conocer de primera mano cómo se organizan las labores de supervisión, control de calidad y gestión de los centros, así como las estrategias que se emplean para garantizar la equidad y la inclusión en el sistema educativo.

El programa incluyó también la visita al Departamento de Educación de Eskilstuna (Barn-och utbildningsförvaltningen), donde se abordaron temas como la implicación de las familias en la vida escolar, la atención a la diversidad y el trabajo conjunto entre administración local y centros educativos. Además, la participación en actividades en la Universidad de Mälardalen permitió conocer proyectos de cooperación en contextos vulnerables y nuevas formas de innovación educativa.

Esta experiencia Erasmus+ ha supuesto una gran oportunidad de aprendizaje que permitirá trasladar a nuestro sistema educativo nuevas perspectivas y experiencias. Con iniciativas como esta, la Comunitat Valenciana refuerza su compromiso con una educación más inclusiva, innovadora y abierta a Europa.



Cofinanciado por
la Unión Europea



Erasmus+ en Lisboa: Formación e Intercambio para la Inspección Educativa

Tres inspectores de la Comunitat Valenciana han llevado a cabo una estancia formativa en Lisboa, invitados por la **Inspeção-Geral da Educação e Ciência (IGEC)** de Portugal. Esta movilidad Erasmus+, forma parte de las acciones destinadas a reforzar la internacionalización y el aprendizaje compartido entre inspecciones educativas europeas.

La visita comenzó en la sede central de la IGEC, donde se presentó el marco de actuación de la evaluación externa de escuelas, uno de los pilares del sistema educativo portugués. Los inspectores recibieron información detallada sobre los criterios, indicadores y procedimientos que guían este proceso, así como sobre el funcionamiento del Agrupamento de Escolas de Alapraia.

A lo largo de la semana, acompañaron a sus homólogos en diversas actividades: entrevistas con los distintos órganos de coordinación pedagógica, observación de aulas, recorridos por los diferentes niveles del agrupamiento, reuniones de análisis interno, observación directa de dinámicas organizativas y prácticas docentes. Esta participación directa permitió contrastar la realidad de los centros portugueses con la organización y funcionamiento de los centros de la Comunitat Valenciana.

Esta iniciativa ha supuesto una valiosa oportunidad para enriquecer la perspectiva profesional de los inspectores. La movilidad Erasmus+ continúa así impulsando el intercambio de experiencias y contribuyendo al fortalecimiento de la calidad y la mejora en las actuaciones de la Inspección Educativa.



NEWSLETTER



Cofinanciado por el
programa Erasmus+
de la Unión Europea

JOB SHADOWING DE LA INSPECCIÓN EDUCATIVA EN CRACOVIA (POLONIA)



Una experiencia de aprendizaje en el corazón de Europ

Durante la semana del 20 al 25 de octubre, un grupo de inspectores de educación de la Comunidad Valenciana participaron en una estancia formativa Erasmus+ en Cracovia (Polonia).

Esta experiencia de Job Shadowing tuvo como objetivo conocer de primera mano el sistema educativo polaco, fomentar el intercambio de buenas prácticas y fortalecer la cooperación europea en materia de inspección y liderazgo educativo.



Siempre aprendiendo para fortalecer la educación

A lo largo de esa semana, los inspectores visitaron centros educativos, universidades y departamentos de liderazgo educativo de la Universidad Jaguelónica (Uniwersytet Jagielloński), una de las instituciones más prestigiosas de Europa.

Los participantes realizaron sesiones formativas y se reunieron con directores escolares y representantes de la administración educativa para intercambiar experiencias sobre liderazgo, gestión y evaluación educativa. También visitaron escuelas y jardines de infancia, observando actividades centradas en el aprendizaje activo, la inclusión y el desarrollo de competencias digitales.

El programa combinó formación profesional con experiencias culturales, recorriendo Kazimierz y visitando el Museo Schindler, lo que permitió contextualizar social e históricamente las prácticas educativas observadas. Este Job Shadowing constituye una oportunidad de crecimiento profesional, impulsando la innovación y la mejora de la calidad y la equidad educativa.

OCTUBRE 2025

NEWSLETTER



Inspectores de la Comunitat Valenciana participan en una movilidad Erasmus+ en Versalles

Del 13 al 17 de octubre de 2025, una delegación de la Inspectores de la Generalitat Valenciana participaron en una movilidad Erasmus+ en el Rectorado de la Academia de Versalles (Francia). La experiencia, centrada en el conocimiento del sistema educativo francés, permitió compartir buenas prácticas y analizar diferentes modelos de inspección, gestión e inclusión educativa.

Durante su estancia, los inspectores mantuvieron encuentros con responsables de la DAREIC (Delegación Académica a las Relaciones Europeas, Internacionales y a la Cooperación), donde se presentó el sistema educativo francés y el papel de la cooperación internacional. También visitaron el Collège Charles Gounod de Saint-Cloud, donde conocieron el funcionamiento del programa ULIS, destinado al alumnado con necesidades educativas especiales, y el programa SIS, una sección internacional británica que refuerza la enseñanza de la lengua y cultura inglesa.

El programa continuó con una visita al Liceo Leonardo Da Vinci, centro que forma parte de la red GRETA dedicada a la formación profesional y de adultos. Allí pudieron conocer cómo se organiza la formación inicial y continua en Francia, además de asistir a un consejo de absentismo escolar y observar el papel de la CPE, figura clave en la convivencia y la relación con las familias. En el Rectorado de Versalles, profundizaron en la estructura de la inspección educativa francesa y conocieron las comisiones interdisciplinarias sobre salud mental e inclusión, que promueven una educación integral y el bienestar del alumnado.

La movilidad finalizó con la visita a una escuela infantil y primaria en Élançourt y La Verrière, donde se pudo observar el enfoque inclusivo del sistema educativo francés, así como el uso de la innovación y la tecnología en el aprendizaje. Esta experiencia Erasmus+ ha supuesto una valiosa oportunidad de intercambio profesional y ha fortalecido los lazos de cooperación entre las inspecciones educativas de Francia y la Comunitat Valenciana, en favor de una educación más inclusiva, innovadora y europea.



Funded by
the European Union



**ACADÉMIE
DE VERSAILLES**
*Liberté
Égalité
Fraternité*





GENERALITAT
VALENCIANA

Conselleria de Educació, Cultura,
Universitats i Empleo

NEWSLETTER



Cofinanciado por el
programa Erasmus+
de la Unión Europea

"La observación y el
intercambio de buenas
prácticas son claves para
mejorar la calidad y la
equidad educativa."

Experiencia formativa de la Inspección Educativa en Bamberg

Del 20 al 24 de octubre de 2025, un grupo de inspectores educativos de la Comunitat Valenciana participó en una estancia formativa Erasmus+ en Bamberg (Alemania), centrada en conocer el sistema educativo alemán y observar buenas prácticas en diferentes niveles de enseñanza.

La institución de acogida fue el E.T.A. Hoffmann-Gymnasium, un centro de secundaria con perfil artístico y musical reconocido como UNESCO-Projektschule, que destaca por su apuesta por la creatividad, la interculturalidad y la innovación educativa. Los participantes visitaron sus aulas y tuvieron la oportunidad de conocer de cerca el funcionamiento del sistema escolar bávaro.

Durante la estancia, los inspectores visitaron también el School Board de Bamberg, donde compartieron experiencias sobre liderazgo y orientación educativa. Asimismo, conocieron centros como la Heidelsteigschule – Grund- und Mittelschule, donde se abordaron prácticas docentes inclusivas y estrategias para prevenir el abandono escolar.

La formación continuó en la Fachoberschule y Berufsoberschule Bamberg (FOS/BOS), donde pudieron profundizar en el modelo de Formación Profesional alemana (VET) y en la colaboración entre centros educativos y empresas para la organización de prácticas.



Una de las visitas más motivadoras fue al Theresianum Bamberg, un centro de educación secundaria para adultos y jóvenes que retoman sus estudios, centrado en la inclusión y la equidad educativa, ofreciendo segundas oportunidades formativas.

Esta estancia formativa permitió reflexionar sobre el éxito en los sistemas educativos basados en la flexibilidad, permeabilidad entre etapas, apuesta competencial, impulso de la formación del profesorado y buenos sistemas de evaluación interna y externa.



Cofinanciado por
la Unión Europea



**GENERALITAT
VALENCIANA**

Conselleria d'Educació, Cultura,
Universitats i Ocupació



Cofinanciado por el
programa Erasmus+
de la Unión Europea

Curso Erasmus sobre Inclusión Educativa en Irlanda



Dentro del marco del proyecto europeo Erasmus+ 2024-1-ESO1-KA121-ADU-000225655, un inspector de educación de la Comunitat Valenciana ha tenido la oportunidad de viajar a Galway (Irlanda) del 6 al 13 de julio de 2025 para participar en una formación especializada sobre inclusión en el aula.

El curso, titulado "Inclusion for School Teachers", ha reunido a docentes y personal educativo de distintos países europeos con el objetivo de compartir experiencias y adquirir nuevas competencias en materia de inclusión, diversidad y equidad.

Durante la semana de formación, el inspector ha podido trabajar en profundidad los siguientes temas:

- Estrategias para fomentar una cultura inclusiva entre el profesorado y el alumnado.
- Actividades prácticas para el desarrollo de la empatía, la escucha activa y la resolución de conflictos.
- Diversidades culturales, sexuales y lingüísticas, y cómo abordarlas de manera respetuosa y pedagógica en el aula.
- Métodos de enseñanza centrados en el alumnado, con énfasis en el apoyo entre iguales y en el liderazgo educativo basado en las necesidades del entorno escolar.
- Implicación de las familias y la comunidad en una escuela abierta e inclusiva.

Además, el curso incluyó momentos de intercambio cultural, como una visita guiada por la ciudad de Galway, actividades tradicionales irlandesas y espacios informales para la colaboración entre profesionales europeos.



Esta movilidad ha permitido al inspector adquirir herramientas innovadoras que serán compartidas con otros miembros de la comunidad educativa valenciana, promoviendo una educación más equitativa, inclusiva y de calidad.

El proyecto Erasmus continúa abriendo caminos para el desarrollo profesional del personal educativo, fomentando la cooperación europea y el aprendizaje permanente.





Liderazgo estratégico en Dubrovnik: formación para la mejora educativa

Dos inspectores de la Comunitat Valenciana participaron en el curso internacional "Strategic Leadership and Management for Principals, Vice Principals, and other School Policymakers", celebrado en Dubrovnik (Croacia). Esta formación Erasmus+ estuvo orientada a fortalecer las competencias de liderazgo y gestión educativa, ofreciendo una visión práctica y actual sobre los retos de la dirección escolar en contextos de cambio e innovación.

Los participantes trabajaron aspectos esenciales del liderazgo estratégico, como la organización escolar, la resolución de conflictos, la comunicación avanzada y la gestión del cambio. Las sesiones combinaron teoría, estudios de caso y dinámicas colaborativas que permitieron reflexionar sobre la importancia de un liderazgo basado en la cooperación, la empatía y la capacidad de inspirar a los equipos docentes.

El curso abordó también la gestión del bienestar y del estrés profesional, incluyendo técnicas de mindfulness y herramientas para mantener el equilibrio personal y profesional, junto con recursos de comunicación institucional y relaciones públicas aplicadas al ámbito educativo. Todo ello contribuyó a reforzar una visión integral del liderazgo escolar, donde la gestión eficaz y el cuidado personal se entienden como pilares complementarios.



Esta experiencia Erasmus+ ha supuesto una valiosa oportunidad para reforzar el liderazgo educativo desde una perspectiva europea, fomentando el intercambio de buenas prácticas, la innovación organizativa y el compromiso con una educación de mayor calidad, equidad y bienestar para toda la comunidad educativa.



La formación
permanente es la
base de un liderazgo
educativo capaz de
adaptarse, innovar y
transformar la
realidad escolar.



NEWSLETTER

OCTUBRE 2025

Fortaleciendo el liderazgo educativo en Atenas

Dos inspectoras de la Comunitat Valenciana participaron en un curso internacional de liderazgo educativo, diseñado para reforzar competencias clave en la gestión escolar. Durante la semana, trabajaron aspectos esenciales como comunicación, resolución de problemas, colaboración e innovación, combinando teoría y actividades prácticas adaptadas a sus contextos profesionales.

Cada jornada incluyó discusiones y dinámicas grupales que permitieron aplicar los conocimientos de manera práctica, intercambiar experiencias con otros profesionales y explorar nuevas estrategias de liderazgo educativo. Además, se abordaron herramientas para fomentar la innovación y la creatividad en los centros escolares.



La experiencia brindó a las inspectoras la oportunidad de intercambiar buenas prácticas, fortalecer su liderazgo y promover la mejora continua y la innovación educativa en la Comunitat Valenciana.

**Innovative Educational Leadership:
Your Soft Skills Toolkit**



europass
**Teacher
Academy**

DOSIER DE DIFUSIÓN

LEARNING MOBILITY OF INDIVIDUALS | ERASMUS +

CENTRO EDUCATIVO

CFPA BABEL



Cofinanciado por
la Unión Europea

ÍNDICE

CFPA BABEL	29
01 Sitio web del proyecto	31
02 Rincón Erasmus+ físico (imagen o fotografías)	31
04 Reportajes de movilidad del participante (R5M+)	32



01 | Sitio web del proyecto

<https://portal.edu.gva.es/cfpababel/erasmus/>

02 | Rincón Erasmus+ físico (imagen o fotografías)



Cofinanciado por
la Unión Europea

04 | Reportajes de movilidad del participante (R5M+)



M07_11_ReportajeMovilidadR5M.pdf

M10_11_ReportajeMovilidad_Eloi.pdf

M46_11_Reportajemovilidad[1].pdf

M12_11_ReportajeMovilidad5M.pdf

DOSIER DE DIFUSIÓN

LEARNING MOBILITY OF INDIVIDUALS | ERASMUS +

CENTRO EDUCATIVO

CPFPA CHIVA



Cofinanciado por
la Unión Europea

ÍNDICE

CPFPA CHIVA	33
01 Sitio web del proyecto	35
02 Rincón Erasmus+ físico	37
03 Jornadas de difusión propias y externas	40
04 Reportajes de movilidad del participante (R5M+)	42
06 Artículos y publicaciones (ESEP, EPALE, etc.)	43
07 Redes sociales	44
08 Mass media (prensa, radio, televisión)	45
09 Erasmus Days	46
010 Otros canales y medios	46



01 | Sitio web del proyecto

<https://portal.edu.gva.es/46019246/2026/03/10/erasmus-en-soverato-italia/>

<https://portal.edu.gva.es/46019246/2026/03/10/erasmus-croacia/>

<https://portal.edu.gva.es/46019246/2026/03/10/erasmus-a-turin/>

<https://portal.edu.gva.es/46019246/2026/03/09/visita-erasmus-de-10-profesores-italianos-turin-a-nuestro-centro/>

The screenshot shows the website of CPFPA – Centro Público de Formación de Personas Adultas CHIVA. The header includes the logos of Generalitat Valenciana and FPA, along with the center's name and a search bar. The navigation menu lists various services like 'Centro', 'Calendario Escolar', 'Enseñanzas', etc. The main content area is titled 'Erasmus en Soverato (Italia)' and features a collage of photos showing students and staff. Logos for 'erasmus+ comunitat valenciana' and 'Cofinanciado por la Unión Europea' are also visible.



portaledugva.es/46019246/2026/03/10/erasmus-croacia/

GENERALITAT VALENCIANA FPA CPFP – Centro Público de Formación de Personas Adultas CHIVA Conselleria de Educació, Cultura i Universitats

Centro Calendario Escolar Chiva 2025-2026 Enseñanzas Matricula y Horarios Exámenes, pruebas oficiales y convocatorias Orientación académica y profesional

NOTICIAS Galería de fotos ERASMUS Protección de datos Enlaces de interés

Erasmus Croacia

10 de marzo de 2026 por MÓNICA, POLO CASANS

ERASMUS + RIJEKA (CROACIA)

portaledugva.es/46019246/2026/03/10/erasmus-a-turin/

GENERALITAT VALENCIANA FPA CPFP – Centro Público de Formación de Personas Adultas CHIVA Conselleria de Educació, Cultura i Universitats

Centro Calendario Escolar Chiva 2025-2026 Enseñanzas Matricula y Horarios Exámenes, pruebas oficiales y convocatorias Orientación académica y profesional

NOTICIAS Galería de fotos ERASMUS Protección de datos Enlaces de interés

Erasmus a Turín

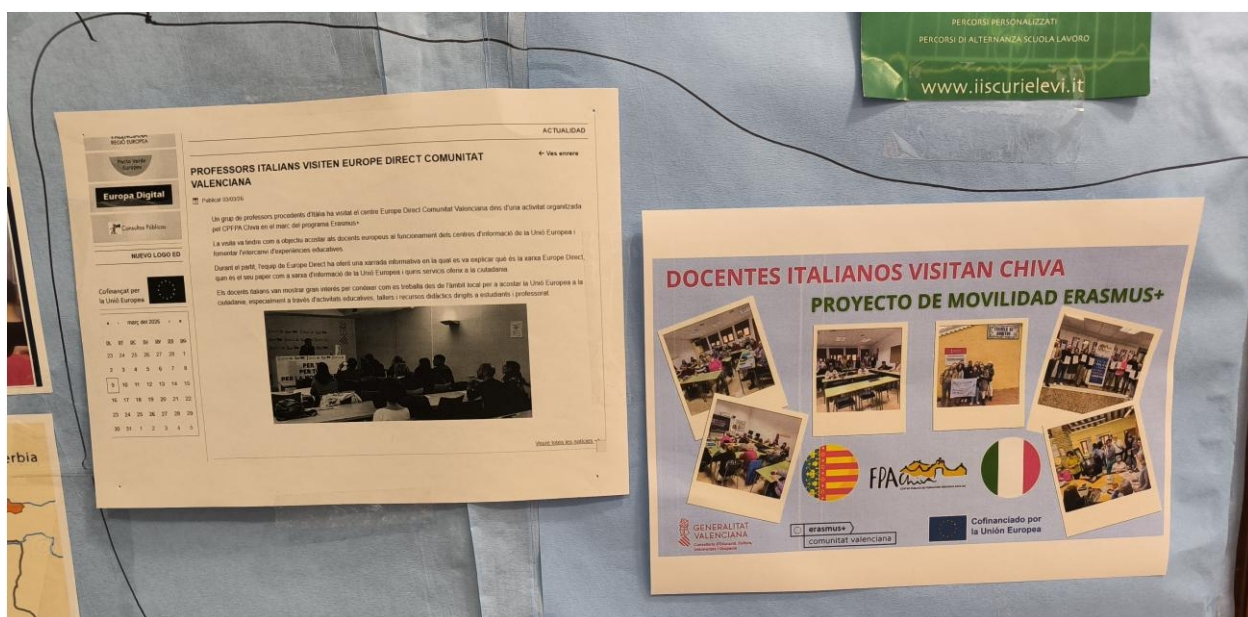
10 de marzo de 2026 por MÓNICA, POLO CASANS

PROYECTO DE MOVILIDAD ERASMUS+ Viaje a Turín

GENERALITAT VALENCIANA erasmus+ comunitat valenciana Cofinanciado por la Unión Europea



Cofinanciado por
la Unión Europea



Cofinanciado por
la Unión Europea





03 | Jornadas de difusión propias y externas

<https://portal.edu.gva.es/46019246/2025/10/22/acto-de-bienvenida/>



Cofinanciado por
la Unión Europea







PROYECTO DE MOVILIDAD ERASMUS+

Viaje a Soverato










comunitat valenciana





Cofinanciado por
la Unión Europea

06 | Artículos y publicaciones (ESEP, EPALE, etc.)

Publicaciones en EPALE sobre las movilidades

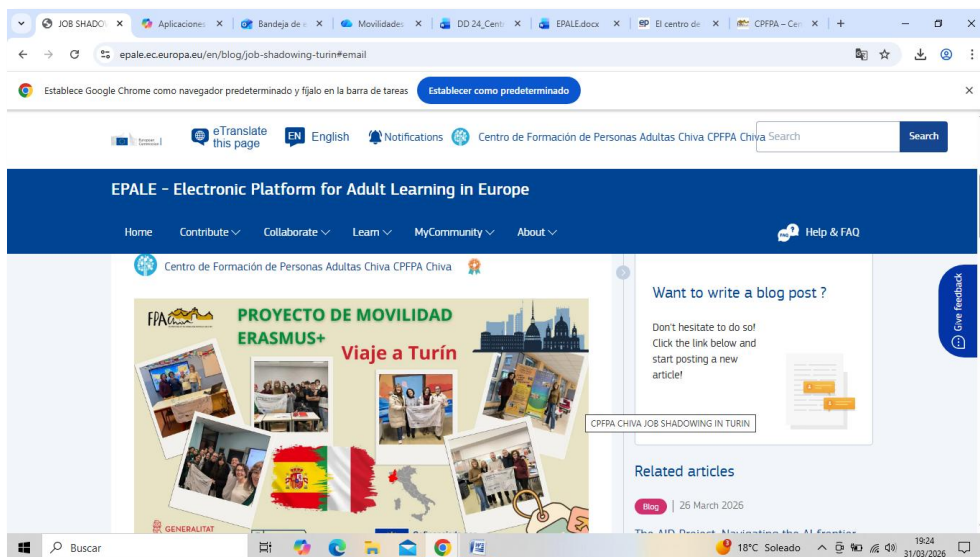
<https://epale.ec.europa.eu/es/blog/cpfpa-chiva-job-shadowing-rijeka-croatia>

<https://epale.ec.europa.eu/es/content/epale-blog-post>

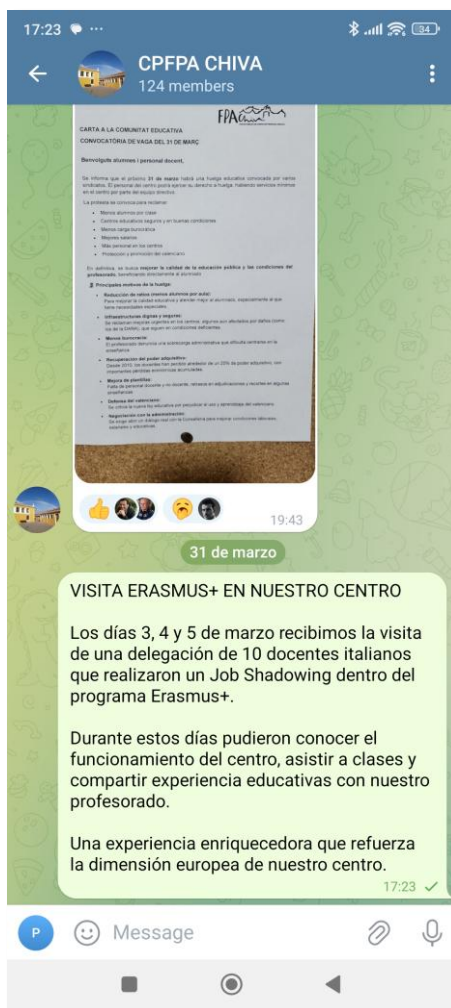
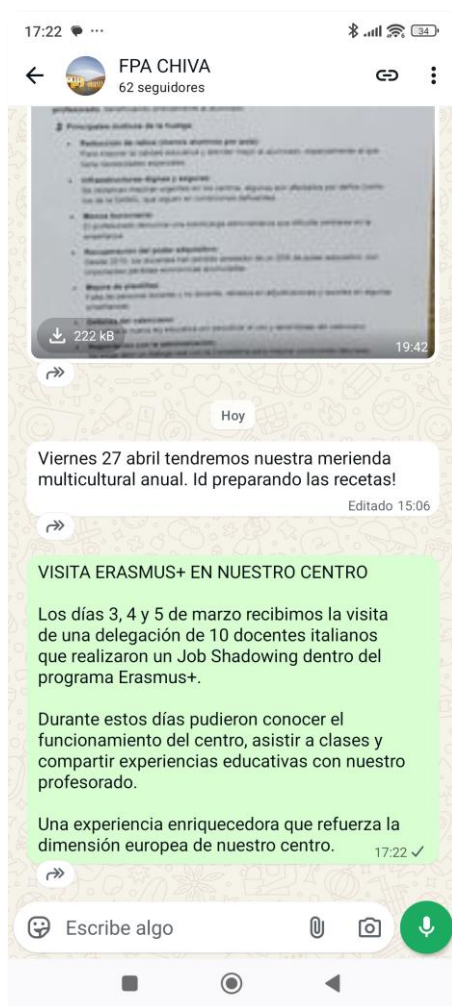
<https://epale.ec.europa.eu/en/blog/job-shadowing-turin>



Cofinanciado por
la Unión Europea

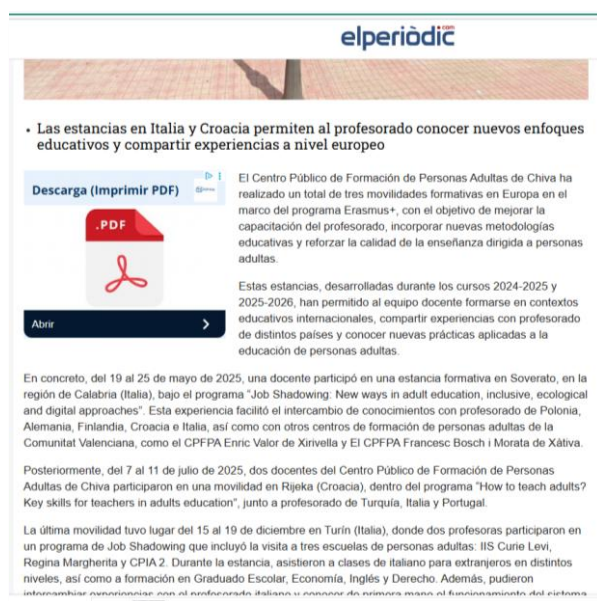


07 | Redes sociales



Cofinanciado por
la Unión Europea

https://www.elperiodic.com/chiva/centro-formacion-personas-adultas-chiva-impulsa-mejora-docente-tres-movilidades-erasmus_1067104





09 | Erasmus Days

010 | Otros canales y medios

El CPFFA CHIVA ha participado en cinco movilidades Job Shadowing realizadas gracias al proyecto 2024-1-ES01-KA121-ADU-000225655 del Consorcio de Adultos de la Conselleria de Educación, Cultura y Universidades. Estas 5 movilidades, llevadas a cabo en Soverato (Italia) Rijeka (Croacia) y



Cofinanciado por
la Unión Europea

Turin (Italia) han hecho posible que se estableciera contactos con otros centros europeos dando lugar a diversas colaboraciones.

En primer lugar, tras la movilidad de Job Shadowing que se realizó en diciembre a Turin, el Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte se puso en contacto con nosotros para que una delegación de profesores de Turin vinieran a nuestro centro en una movilidad Job Shadowing.

Del 3 al 5 de marzo vinieron a nuestro centro 10 profesores de diferentes centros de adultos de Turin. La experiencia fue muy satisfactoria, tanto para nuestra escuela y nuestros docentes, como para los docentes italianos, que disfrutaron y aprendieron mucho con la experiencia.

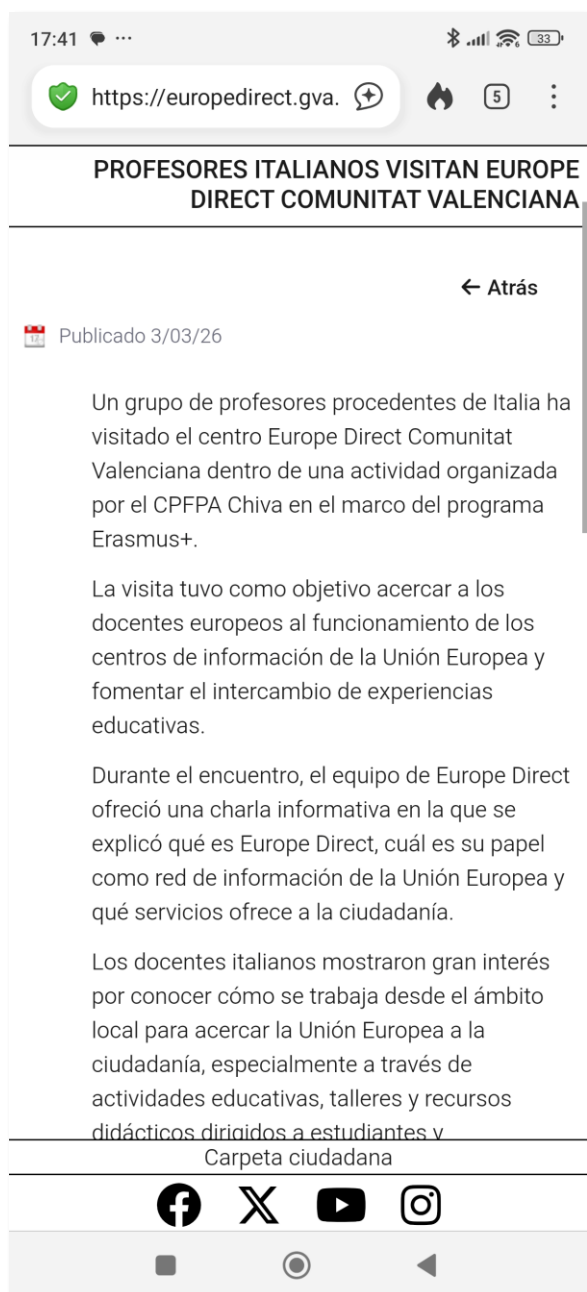
En segundo lugar, tras la movilidad en Rijeka, un centro de adultos de Turquía se puso en contacto con nuestro centro para ver si podíamos ser sus socios en un proyecto K121. Este proyecto se acaba de presentar y veremos si finalmente es aprobado. Adjuntamos capturas de pantalla del proyecto del centro turco.

Fruto de la movilidad de los profesores italianos, hay diversas publicaciones en diferentes medios:

Publicación en la web de Conselleria, Europe Direct, de la visita de la delegación italiana

[Europe Direct](#)







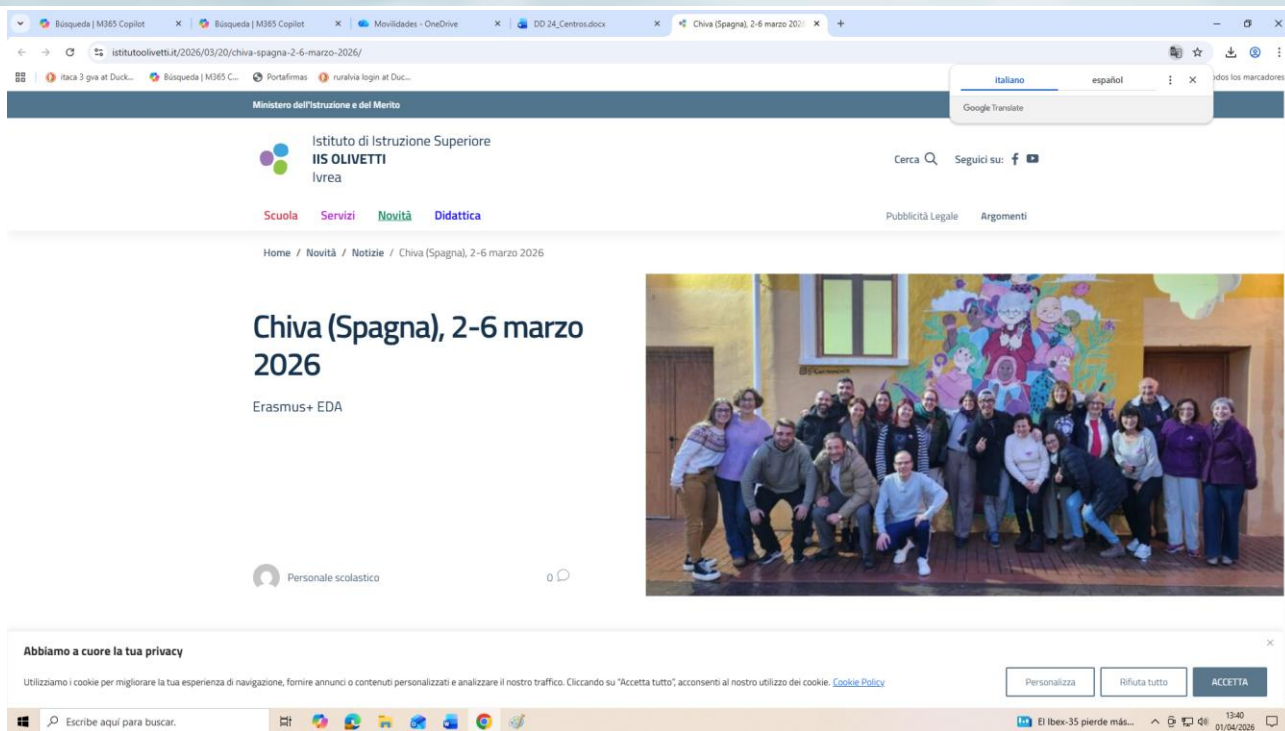
Publicación en la web del Istituto di Istruzione Superiore IIs OLIVETTI

Tras la movilidad de Job Shadowing que se realizó en diciembre a Turin, el Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte se puso en contacto con nosotros para que 10 profesores de Turin vinieran a nuestro centro en una movilidad Job Shadowing. Aquí está el link que ha publicado uno de ellos en la web de su centro.

<https://www.istitutoolivetti.it/2026/03/20/chiva-spagna-2-6-marzo-2026/>



Cofinanciado por
la Unión Europea



<https://portal.edu.gva.es/46019246/2026/03/09/visita-erasmus-de-10-profesores-italianos-turin-a-nuestro-centro/>





Proyecto K121 como socios

Decentralizing the Adult Education by Imparting Digital Capacity in order to Increase Accessibility, Inclusion and Recognition of Adult Education



Cofinanciado por
la Unión Europea

DOSSIER DE DIFUSIÓN

LEARNING MOBILITY OF INDIVIDUALS | ERASMUS +

CENTRO EDUCATIVO

CPFPA JAUME I



Cofinanciado por
la Unión Europea

ÍNDICE

CPFPA JAUME I	52
01 Sitio web del proyecto	54
02 Rincón Erasmus+ físico (imagen o fotografías)	54
03 Jornadas de difusión propias y externas	54
04 Reportajes de movilidad del participante (R5M+)	55
05 Presentaciones del proyecto	56
06 Artículos y publicaciones (ESEP, EPALE, etc.)	56
07 Redes sociales	56
08 Mass media (prensa, radio, televisión)	57



01 | Sitio web del proyecto

Erasmus + – FPA Jaume I

02 | Rincón Erasmus+ físico (imagen o fotografías)



03 | Jornadas de difusión propias y externas

- Consell escolar. Durante la celebración del último Consell escolar del curso 2024-25 , llevado a cabo el día 11 de julio, de 2025; se da a conocer a sus miembros el proyecto, y la primera movilidad; explicando así las diferentes modalidades (job shadowing, formación o intercambio) . Esta primera, ha consistido en un job shadowing. De este modo, los miembros del Consell quedan informados del proyecto, de las futuras movilidades para el siguiente curso y son conocedores del funcionamiento de las escuelas de adultos en la región de Calabria a través de la presentación adjunta en el enlace: Presentación Reggio Calabria
- Claustros: En el último claustro del curso 24/25 se da a conocer a los compañeros la participación en el job shadowing llevado a cabo en junio del 2025. De este modo se garantiza la transmisión del conocimiento adquirido durante esta estancia y el



funcionamiento de las escuelas de adultos en la región de Calabria (Italia). Del mismo modo, en tres claustros del presente curso 2025 /26, los compañeros que han participado en el resto de las movilidades dan a conocer sus experiencias a través de sus presentaciones. En total se han llevado a cabo tres job shadowings y dos cursos de formación, pudiendo así, conocer el funcionamiento de las escuelas de adultos en Italia, concretamente, en Bologna y en la Región de Calabria.

- Podcast de difusión junto con los compañeros de la escuela de Denia, FPA Ramón Ortega y FPA Xàbia. Gracias a las instalaciones con las que cuenta la Escuela de Xàbia, los tres participantes del primer job shadowing, se juntan para contar su experiencia y poder darla a conocer al resto de la Comunidad educativa.

<https://portal.edu.gva.es/fpaxabia/els-podcasts-de-lescola/>



04 | Reportajes de movilidad del participante (R5M+)

M41_12 Reportaje movilidad.mp4 Job shadowing en Reggio Calabria.

M86_11 Reportaje movilidad R5M+.pptx Curso de formación en Berlín.

M100_11 Reportaje movilidad.pptx Curso de formación en Florencia.

M103_12 Reportaje movilidad Bologna PRESENTATION.pdf Job Shadowing en Bologna.



- Consell escolar. Durante la celebración del último Consell escolar del curso 2024-25, llevado a cabo el día 11 de julio, de 2025; se da a conocer a sus miembros el proyecto, y la primera movilidad; explicando así las diferentes modalidades (job shadowing, formación o intercambio) . Esta primera, ha consistido en un job shadowing. De este modo, los miembros del Consell quedan informados del proyecto, de las futuras movilidades para el siguiente curso y son conocedores del funcionamiento de las escuelas de adultos en la región de Calabria a través de la presentación adjunta en el enlace:
https://www.canva.com/design/DAGqifk5MLE/8icMGiJGBHWQ6p40XZt_8A/view?utm_content=DAGqifk5MLE&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=viewer
- Claustros: En el último claustro del curso 24/25 se da a conocer a los compañeros la participación en el job shadowing llevado a cabo en junio del 2025. De este modo se garantiza la transmisión del conocimiento adquirido durante esta estancia y el funcionamiento de las escuelas de adultos en la región de Calabria (Italia). Del mismo modo, en tres claustros del presente curso 2025 /26, los compañeros que han participado en el resto de movilidades dan a conocer sus experiencias a través de sus presentaciones. En total se han llevado a cabo tres job shadowings y dos cursos de formación, pudiendo así, conocer el funcionamiento de las escuelas de adultos en Italia, concretamente, en Bologna y en la Región de Calabria

Apartado de novedades en nuestra página web:

<https://portal.edu.gva.es/cfpagandia/2025/06/20/la-nostra-companya-alicia-fernandez-mestradangles-ha-col-laborat-per-primera-vegada-en-la-nostra-escola-en-un-job-shadowing-una-de-lesmodalitats-que-ofereix-el-programa-de-la-unio-europea-era/>

Canal de telegram: <https://t.me/fpagandia>



08 | Mass media (prensa, radio, televisión)

Del 13 al 18 de octubre de 2025, nuestra escuela ha dado a conocer el proyecto a través de diferentes propuestas.

En primer lugar, se ha llevado a cabo la inauguración de nuestro *ERASMUS CORNER*, con el objetivo de dar a conocer la participación del centro en este proyecto.

En las clases de inglés nivel A2, B1, ESPA I y ESPA II (Enseñanza Secundaria de personas adultas), se ha escuchado el podcast grabado en la radio de la Escuela de adultos de Xàbia, y se han llevado a cabo toda una serie de actividades en torno a la escucha activa y la comprensión auditiva del mismo.

En las clases de inglés A1, A2 y B1 se han realizado toda una serie de propuestas, juegos y dinámicas para dar a conocer el proyecto y obsequiar a algunos alumnos con el *merchandising* provisto por la organización.



DD

DOSIER DE DIFUSIÓN

LEARNING MOBILITY OF INDIVIDUALS | ERASMUS +

CENTRO EDUCATIVO

CPFPA RAMÓN ORTEGA



Cofinanciado por
la Unión Europea

ÍNDICE

CPFPA RAMÓN ORTEGA	58
01 Sitio web del proyecto	60
02 Rincón Erasmus+ físico (imagen o fotografías)	60
03 Jornadas de difusión propias y externas	60
04 Reportajes de movilidad del participante (R5M+)	61
05 Presentaciones del proyecto	63
08 Mass media (prensa, radio, televisión)	63
06 Erasmus Days	68
07 Otros canales y medios	68



01 | Sitio web del proyecto

SECCIÓN ERASMUS+ EN LA WEB DEL CENTRO CPFPA RAMÓN ORTEGA:

<https://portal.edu.gva.es/fpadenia/erasmus-2/>

02 | Rincón Erasmus+ físico (imagen o fotografías)



03 | Jornadas de difusión propias y externas

El centro participará en la Jornada de difusión final del consorcio 2024 prevista para julio de 2026 donde explicará las actividades de movilidad llevadas a cabo, así como su impacto e integración en el centro y en las aulas.



Cofinanciado por
la Unión Europea

04 | Reportajes de movilidad del participante (R5M+)

Todos los participantes completaron un reportaje de movilidad.



Cofinanciado por
la Unión Europea

Erasmus +, Teaching in the AI Age. Praha

Mobilitat Erasmus+ per a personal docent centrada en la formació sobre intel·ligència artificial aplicada a l'educació, l'intercanvi de bones pràctiques internacionals i el descobriment cultural de la ciutat de Praga com a espai d'aprenentatge.



Reportaje R5M+ 25655-MOB- 0093

Movilidad de Jobshadowing en Turín. 12-16 de Enero
2026. Participante: Sara Colechá

1 / 8

Reportaje 5 momentos Erasmus+ Dublin

25655-MOB-0094

Paola Mesequer



05 | Presentaciones del proyecto

El proyecto, así como sus resultados, se presentará en la próxima sesión de Claustro y de Consejo Escolar.

08 | Mass media (prensa, radio, televisión)

Se ha publicado información sobre el proyecto en distintos medios de comunicación (prensa digital y escrita, así como radio).

En primer lugar, en prensa local y comarcal:

<https://marinaalta.es/2026/01/cuatro-profesoras-de-la-escuela-de-personas-adultas-de-denia-enriquecen-su-formacion-con-movilidades-erasmus/>

<https://www.denia.com/cuatro-profesoras-de-la-escuela-de-personas-adultas-ramon-ortega-de-denia-viajan-a-portugal-praga-dublin-y-turin-para-mejorar-su-formacion-docente-con-el-programa-erasmus/>

<https://lamarina.eldiario.es/2026/01/21/cuatro-profesoras-del-cpfpa-ramon-ortega-de-denia-participan-en-movilidades-erasmus-en-todo-europa/>



FPA RAMÓN ORTEGA-DÉNIA

Les Escoles d'Adults de Dénia, Xàbia i Gandia creuen fronteres amb Erasmus+ Aprendre d'Europa per a créixer ací

Aquest curs la nostra escola ha participat en el programa Erasmus+, formant part d'un consorci amb altres escoles d'adults. Amb l'objectiu d'optimitzar i aprofitar millor les mobilitats, ens hem associat amb l'Escola d'Adults de Xàbia i l'Escola d'Adults Jove I de Gandia per a realitzar una estada de "job shadowing" (aprenentatge per observació) a Reggio Calabria, Itàlia.

En aquesta mobilitat han participat Nerea Rovira, professora i secretària del nostre centre; Víctor Alemany, director de l'Escola d'Adults de Xàbia; i Alicia Fernández, professora de l'Escola de Gandia. Tal com han destacat en el programa de ràdio de l'escola de Xàbia, "La unió fa la força", tots tres han col·laborat a qualificar l'experiència com molt enriquidora, ja que els ha permés aprendre de primera mà de l'experiència d'altres centres educatius.

Tot i que l'anglès és l'idioma habitual als intercanvis i activitats Erasmus, el professorat participant remarca que la llengua mai no ha de ser una barrera per a aprofitar aquestes oportunitats.

Durant l'estada, els docents han observat diverses diferències entre el funcionament de les escoles d'adults italianes i les nostres. En primer lloc, destaquen la gestió centralitzada: entre 15 i 20 escoles són coordinades des d'una seu comuna, on el personal directiu està format per gestors i administradors especialitzats, acompanyats d'un equip de comptables i personal administratiu. Això permet que el professorat se centre exclusivament en les seues tasques acadèmiques.

Un altre aspecte que els ha cridat l'atenció



Professorat de tres escoles d'adults participa en un projecte d'observació a Itàlia per compartir experiències, innovar i millorar l'educació al nostre territori

és l'autonomia dels centres a l'hora de desenvolupar projectes propis, els quals poden presentar a l'administració per a obtenir finançament. Un dels projectes que més va impactar al nostre equip va ser el que feia servir la música com a eina per a l'aprenentatge lingüístic, mitjançant cançons populars italianes com Bella ciao o Volare, cantades i traduïdes per alumnes immigrants que assisteixen als cursos per a aprendre la llengua i integrar-se en la societat i en el món laboral.

Les escoles d'adults italianes solen compartir instal·lacions amb centres de primària o secundària. Encara que no disposen d'unes infraestructures espectaculars, sí que aprofiten molt bé els recursos tecnològics disponibles, com ara pantalles digitals, portàtils, etc.

Quant a l'alumnat, el perfil és molt semblant al dels nostres centres: persones immigrants de fins a 45 nacionalitats diferents. L'ensenyament es divideix en tres períodes. El primer, corresponent als grups d'alfabetització i després a l'educació bàsica (actualment anomenada FIPA - Formació Inicial de Persones Adultes), se centra en l'ensenyament de la llengua com a eina clau per a la integració i la inserció laboral.

També van observar iniciatives de co-educació interessants, com ara aules amb dos docents treballant conjuntament -per exemple, en assignatures com tecnologia i geografia, combinant-les amb l'ús d'eines



Cofinanciado por la Unión Europea

com el GPS.

A més a més, el professorat participant va tindre ocasió de gaudir de l'entorn natural i cultural del sud d'Itàlia, amb les seues costes, gastronomia i visites culturals. El viatge es va tancar amb una festa de final de curs, on l'alumnat va mostrar tot el treball realitzat al llarg del curs a través de la música, la dansa i la poesia.

Per concloure, el nostre equip docent destaca que, malgrat la complexitat burocràtica i les dificultats derivades de la inestabilitat de les plantilles als centres d'adults, participar en un projecte Erasmus val realment la pena. Tomen motivats i amb moltes idees noves per posar en pràctica amb el nostre alumnat, amb ganes de viure de la zona de confort i continuar creixent com a professionals.







También asistimos en dos ocasiones a la radio:



Cofinanciado por
la Unión Europea



Pòdcast: Programa Especial: Erasmus +/Jobshadowing a Reggio Calàbria (Itàlia)

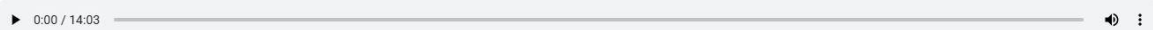


Erasmus+

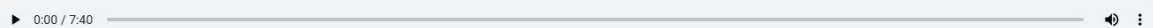
Pòdcast: Erasmus + Primera part



Pòdcast Erasmus + Segona Part

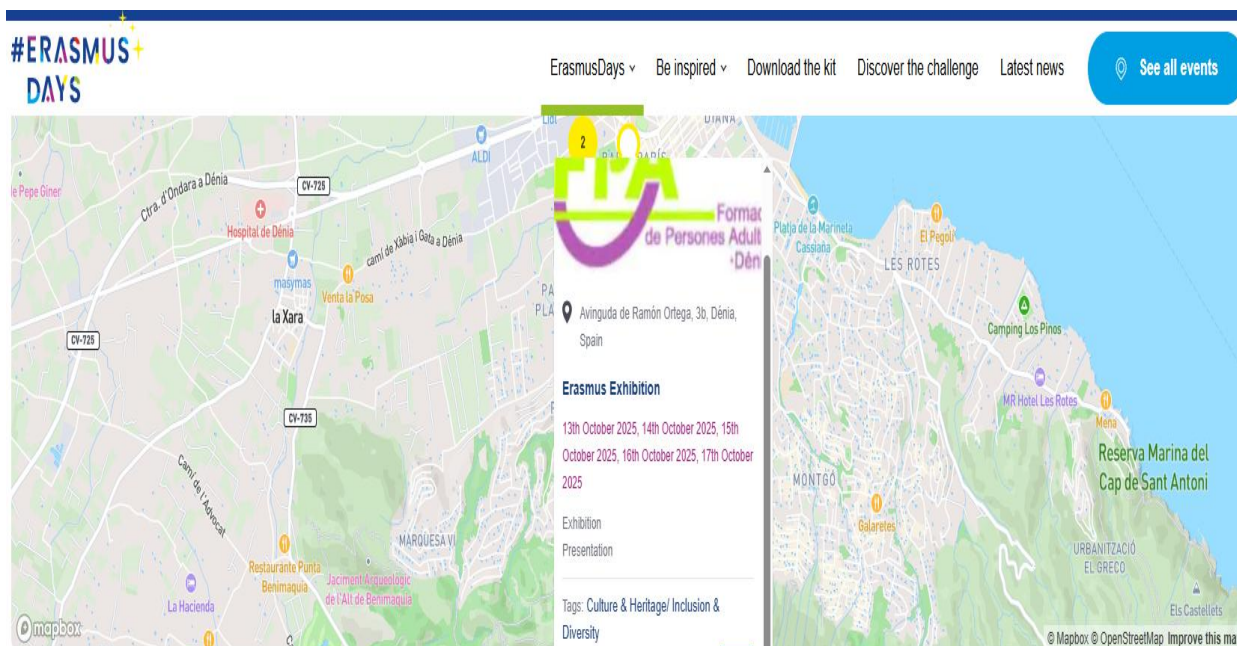


Pòdcast Erasmus + Tercera Part



06 | Erasmus Days

Participamos en los Erasmus Days 2025 con una exhibición del rincón Erasmus que nos sirvió de inauguración de ese espacio en el centro.



07 | Otros canales y medios

La participación en este proyecto ha servido para crear nuevas relaciones con otros centros europeos. Recibimos en nuestro centro a un grupo de profesores del centro CPIA Stretto Tirreno – Iono en julio de 2025.



DD

DOSIER DE DIFUSIÓN

LEARNING MOBILITY OF INDIVIDUALS | ERASMUS +

CENTRO EDUCATIVO

CPFPA XÀBIA



Cofinanciado por
la Unión Europea

ÍNDICE

CPFPA XÀBIA	70
01 Sitio web del proyecto	72
02 Rincón Erasmus+ físico (imagen o fotografías)	72
03 Jornadas de difusión propias y externas	73
04 Reportajes de movilidad del participante (R5M+)	73
05 Presentaciones del proyecto	76
08 Mass media (prensa, radio, televisión)	76



01 | Sitio web del proyecto

<https://portal.edu.gva.es/fpaxabia/>

02 | Rincón Erasmus+ físico (imagen o fotografías)



Cofinanciado por
la Unión Europea



03 | Jornadas de difusión propias y externas

S'han presentat en els claustres de 27/06/2025 i en el 30 de gener de 2026.

04 | Reportajes de movilidad del participante (R5M+)

1. R5M+ Juan Arlandis (Dublín)



Cofinanciado por
la Unión Europea



Imagen 1: Realizando un ejercicio de "qué importancia damos a cada necesidad básica" y poniendo en común.

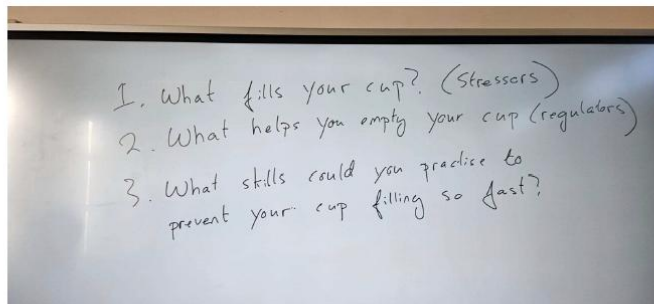


Imagen 2: Tomar consciencia de qué nos hace ser cada vez más y más reactivos hasta que una gota colma el vaso.

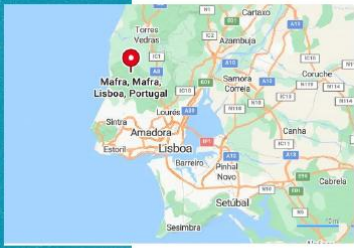
2. R5M+ Ramon Mansanet (Praga)

Erasmus +, Teaching in the AI Age. Praha

Mobilitat Erasmus+ per a personal docent centrada en la formació sobre intel·ligència artificial aplicada a l'educació, l'intercanvi de bones pràctiques internacionals i el descobriment cultural de la ciutat de Praga com a espai d'aprenentatge.



3. R5M+ Neus Rovira (Mafrá-Portugal)



PRIMER DIA

- Explicació del sistema educatiu portugués
- Explicació del sistema educatiu per adults

4. R5M+ Víctor Alemany (Torí-Itàlia)

PRIMER DIA : 12 DE GENER DE 2026

Trobada amb la directiva del CPIA 5 de Torí i amb l'equip administratiu



(Els cinc moments es troben complets en la carpeta de documentació final de cada mobilitat. Apartat 11)



Cofinanciado por
la Unión Europea

05 | Presentaciones del proyecto

Les presentacions del projecte es van fer al centre el 31 de gener de 2025 explicant els objectius, possibilitats, pressupost i es va fer la selecció de participants per a la comissió Erasmus + per al curs 2024-25.

Com que el professorat va canviar durant el curs 2025-26 es va tornar a informar i explicar els objectius, possibilitats i pressupost per al curs 2025-26 en claustre del 14 de novembre de 2025.

08 | Mass media (prensa, radio, televisión)

8 | Dénia 19-VII-2025

FPA RAMÓN ORTEGA-DÈNIA

Les Escoles d'Adults de Dénia, Xàbia i Gandia creuen fronteres amb Erasmus+ Aprendre d'Europa per a créixer ací

Aquest curs la nostra escola ha participat en el programa Erasmus+, formant part d'un consorci amb altres escoles d'adults. Amb l'objectiu d'optimitzar i aprofitar millor les mobilitats, ens hem associat amb l'Escola d'Adults de Xàbia i l'Escola d'Adults Jaume I de Gandia per a realitzar una estada de "job shadowing" (aprenentatge per observació) a Reggio Calabria, Itàlia.

En aquesta mobilitat han participat Neus Rovira, professora i secretària del nostre centre; Víctor Alemany, director de l'Escola d'Adults de Xàbia; i Alicia Fernández, professora de l'Escola de Gandia. Tal com han destacat en el programa de ràdio de l'escola de Xàbia, "La unió fa la força", tots tres han coincidit a qualificar l'experiència com molt enriquidora, ja que els ha permès aprendre de primera mà de l'experiència d'altres centres educatius.

Tot i que l'anglès és l'idioma habitual als intercanvis i activitats Erasmus, el professorat participant remarca que la llengua mai no ha de ser una barrera per a aprofitar aquestes oportunitats.

Durant l'estada, els docents han observat diverses diferències entre el funcionament de les escoles d'adults italianes i les nostres. En primer lloc, destaquen la gestió centralitzada: entre 15 i 20 escoles són coordinades des d'una seu comuna, on el personal directiu està format per gestors i administradors especialitzats, acompanyats d'un equip de comptables i personal administratiu. Això permet que el professorat se centre exclusivament en les seues tasques acadèmiques.

Un altre aspecte que els ha cridat l'atenció és l'autonomia dels centres a l'hora de desenvolupar projectes propis, els quals poden presentar a l'administració per a obtenir finançament. Un dels projectes que més va impactar al nostre equip va ser el que feia servir la música com a eina per a l'aprenentatge lingüístic, mitjançant cançons populars italianes com Bella ciao o Volare, cantades i traduïdes per l'alumnat immigrant que assisteix als cursos per a aprendre la llengua i integrar-se en la societat i en el món laboral.

Les escoles d'adults italianes solen compartir instal·lacions amb centres de primària o secundària. Encara que no disposen d'unes infraestructures espectaculars, sí que aprofiten molt bé els recursos tecnològics disponibles, com ara pantalles digitals, portàtils, etc.

Quant a l'alumnat, el perfil és molt semblant al dels nostres centres: persones immigrants de fins a 45 nacionalitats diferents. L'ensenyament es divideix en tres períodes. El primer, corresponent als grups d'alfabetització i després a l'educació bàsica (actualment anomenada FIPA - Formació Inicial de Persones Adultes), se centra en l'ensenyament de la llengua com a eina clau per a la integració i la inserció laboral.

També van observar iniciatives de co-educació interessants, com ara aules amb dos docents treballant conjuntament -per exemple, en assignatures com tecnologia i geografia, combinant-les amb l'ús d'eines com el GPS.

Amés a més, el professorat participant va tindre ocasió de gaudir de l'entorn natural i cultural del sud d'Itàlia, amb les seues costes, gastronomia i visites culturals. El viatge es va tancar amb una festa de final de curs, on l'alumnat va mostrar tot el treball realitzat al llarg del curs a través de la música, la dansa i la poesia.

Per concloure, el nostre equip docent destaca que, malgrat la complexitat burocràtica i les dificultats derivades de la inestabilitat de les plantilles als centres d'adults, participar en un projecte Erasmus val realment la pena. Tomen motivats i amb moltes idees noves per posar en pràctica amb el nostre alumnat, amb ganes de eixir de la zona de confort i continuar creixent com a professionals.

Cofinanciado por la Unión Europea

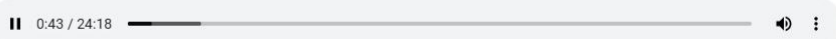


Cofinanciado por
la Unión Europea

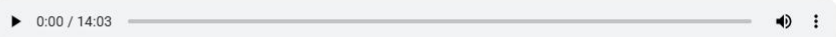


Erasmus+

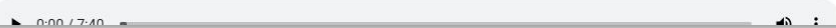
Pòdcast: Erasmus + Primera part



Pòdcast Erasmus + Segona Part



Pòdcast Erasmus + Tercera Part



<https://portal.edu.gva.es/fpaxabia/els-podcasts-de-lescola/>



Cofinanciado por
la Unión Europea

NOTA DE PREMSA: MOBILITATS GENER 2026 CP FPA XÀBIA

Erasmus+ MOBILITATS DEL CP FPA de Xàbia 2026

Quatre professors del nostre centre han realitzat mobilitats en les modalitats d'aprenentatge per observació (Job Shadowing) i cursos de formació en la setmana del 12 al 16 de gener de 2026. Els quatre professors han realitzat estades a Torí (Itàlia), Mafra (Portugal), Dublín (Irlanda) i Praga (República Txeca) tot enquadrat dins del programa Erasmus + per tal de millorar la pràctica docent i enfortir els llaços europeus entre docents i centres educatius.

S'han fet dues mobilitats d'aprenentatge per observació (Job Shadowing), una per part de la professora Neus Rovira a l'Escola d'Adults José Saramago a Mafra (Portugal) i l'altra el professor Víctor Alemany a Torí (Itàlia). Durant les visites, el professorat ha conegut com funcionen els sistemes educatius per a adults portuguesos i italià.

Neus Rovira a més de participar i observar diverses classes de comunicació, llengua, anglès i competència digital amb un enfocament cap al món laboral i l'autonomia laboral, va conèixer com reconeixen les competències i el paper important de la biblioteca en el desenvolupament de projectes educatius

Per altra banda, Víctor Alemany va conèixer de primera mà el funcionament l'organització administrativa i de la gestió directiva dels centres d'adults italians i també va observar i participar en classes d'anglès, italià, història i cultura italiana i també gimnàstica.

Les altres dues mobilitats han consistit en cursos i han estat realitzades pels professors Ramon Mansanet que ha participat en un curs de Intel·ligència Artificial aplicat a l'ensenyament a Praga (Txèquia) i Juan Arlandis que ha realitzat un curs de Resiliència i Benestar per a Professorat a Dublín (Irlanda)

El curs d'IA va tindre una part teòrica i una altra pràctica on es va debatre sobre l'ètica de la intel·ligència artificial, la seua aplicació innovadora i es van donar a conèixer les diverses ferramentes que el professorat té a l'abast.



El curs de Resiliència i Benestar ha fet que el professorat millore el benestar a través d'estratègies per a la gestió de l'estrés, el treball de la intel·ligència emocional i del creixement personal entre d'altres.

En definitiva, les quatre mobilitats han servit perquè el professorat compare altres sistemes i millore la seua formació, a més de compartir-ho amb l'equip educatiu de l'FPA de Xàbia i aplicar-ho en les seues classes afavorint una visió europea de l'ensenyament.



DD

DOSIER DE DIFUSIÓN

LEARNING MOBILITY OF INDIVIDUALS | ERASMUS +

CENTRO EDUCATIVO

EOI ALACANT



Cofinanciado por
la Unión Europea

ÍNDICE

EOI ALACANT

80

01 Sitio web del proyecto	82
02 Rincón Erasmus+ físico (imagen o fotografías)	82
03 Jornadas de difusión propias y externas	83
04 Reportajes de movilidad del participante (R5M+)	83
05 Presentaciones del proyecto	84
06 Artículos y publicaciones (ESEP, EPALE, etc.)	84
07 Redes sociales	85
08 Mass media (prensa, radio, televisión)	85
09 Erasmus Days	85



01 | Sitio web del proyecto

<https://portal.edu.gva.es/eoialicante/erasmus-1/>

(Apartado ERASMUS 2024/25)

02 | Rincón Erasmus+ físico (imagen o fotografías)



Cofinanciado por
la Unión Europea

03 | Jornadas de difusión propias y externas

El 17 de octubre de 2025, en el marco de la semana de los **Erasmus Days 2025**, se celebró en el Salón de Actos de Alicante una jornada en la que tres de los cuatro participantes en movilidades Erasmus (Marifé Bonneau, Marina García y David Silvestre), compartieron sus experiencias. La actividad estuvo dirigida tanto al claustro como a personas externas interesadas, generando un espacio de intercambio enriquecedor y cercano.

La difusión de la jornada se realizó previamente a través de distintos canales: el tablón de anuncios del centro, las redes sociales, el correo electrónico al claustro y el mapa oficial de actividades de los **Erasmus Days** habilitado por la Comisión Europea.

Asimismo, el 13 de enero de 2026, la profesora Marifé Bonneau participó en la **Jornada Informativa Erasmus+**, que se celebró en el salón de actos de la EOI Alicante, donde compartió información clave y experiencias inspiradoras.

Finalmente, los días 6 y 13 de febrero de 2026, en el contexto de las jornadas **EOI Alicante Innova**, organizadas por la EOI Alacant y el Cefire, se contó con la participación de los tres docentes. Durante estas sesiones, compartieron sus experiencias con profesorado procedente de distintas Escuelas Oficiales de Idiomas e institutos de Alicante, favoreciendo el intercambio de buenas prácticas y la inspiración para futuras movilidades

04 | Reportajes de movilidad del participante (R5M+)

Los enlaces a los reportajes de movilidad de los profesores se encuentran aquí:

M05_11_Reportaje_movilidad.mp4

M06_12_ReportajeMovilidad.mp4

M11_011_Reportaje de movilidad.pdf

M13_11_ReportajeMovilidad.pdf



05 | Presentaciones del proyecto

El proyecto se ha presentado tanto en los Erasmus Days, como en las Jornadas Informativas Erasmus+ y las Jornadas de EOI Alicante Innova, además de en el Instagram de la Escuela y en el rincón Erasmus+ del centro. Y naturalmente en todos los centros, asociaciones y a todos los profesores que se han visitado o conocido durante las movilidades fuera de España.

06 | Artículos y publicaciones (ESEP, EPALE, etc.)

Se realizaron **4 MOVILIDADES DE PROFESORADO** del centro durante los meses de abril a julio a **Budapest, Atenas, Estrasburgo y Lorient**. En los siguientes enlaces se puede seguir la aventura de nuestros docentes:

Aprendizaje por observación (**Estrasburgo**): <https://epale.ec.europa.eu/es/blog/observacion-de-aprendizaje-en-cci-de-estrasburgo-francia>

Curso (**Budapest**): <https://epale.ec.europa.eu/es/blog/formacion-en-budapest-sobre-inteligencia-artificial-y-pensamiento-critico>

Curso (**Atenas**): <https://epale.ec.europa.eu/es/blog/una-semana-de-aprendizaje-y-descubrimiento-en-atenas-con-el-programa-erasmus>

LA MOVILIDAD CON ALUMNADO fue organizada por la profesora Marifé Bonneau. 4 alumnas seleccionadas visitaron París. La movilidad se llevó a cabo en el Cours d'adultes de París (SCAP), centro dependiente del ayuntamiento de la capital. Este centro gestiona tres departamentos:

- Uno relacionado con las enseñanzas de idiomas
- Otro vinculado con la formación profesional
- Por último, una rama de enseñanza general incluyendo talleres para las personas que, habiendo abandonado el sistema educativo a edad temprana, desean vincularse de nueva a ella.

Para saber todo sobre esta movilidad se puede entrar al siguiente enlace, donde se encontrará el artículo publicado en la plataforma EPALE:

<https://epale.ec.europa.eu/fr/blog/sejour-detudiants-adultes-paris-au-service-des-cours-dadultes>



07 | Redes sociales

Después de las movilidades se han ido subiendo numerosos reels al Instagram de la Escuela: www.instagram.com/eoialacant donde se pueden encontrar fácilmente si se entra a la historia destacada con el logo y nombre "Erasmus".

Se encuentra desde la presentación para animar al alumnado de presentarse a la movilidad de alumnado a París y la publicación de los resultados de los seleccionados (sin datos personales), como las jornadas Erasmus Days, reels del rincón Erasmus y fotos de las movilidades del profesorado y el alumnado.

También un encuentro con diferentes directores y nuestra inspectora con los que nos reunimos durante un jobshadowing de dos profesores alemanes que estaban haciendo su Erasmus+ en Alicante y a los que enseñamos y explicamos el funcionamiento de la escuela, metodologías y formas de docencia de nuestro centro.

08 | Mass media (prensa, radio, televisión)

No se ha hecho difusión en medios de comunicación, más allá de las redes sociales.

09 | Erasmus Days

Del 13 al 17 de octubre de 2025 nuestro centro celebró los Erasmus Days centrado en los valores europeos y en la alfabetización mediática. Hubo una exposición sobre noticias falsas en la planta baja y entrada al centro, donde los diferentes departamentos colgaron carteles con noticias falsas en diferentes idiomas y las noticias veraces.

Además, tuvimos la suerte de contar con la periodista Paula Andrea Diaz, miembro de la Asociación de Periodistas de la Provincia de Alicante, que impartió una charla/taller sobre herramientas para reconocer y desmontar bulos.

Para finalizar la semana Erasmus Days tres de nuestros cuatro profesores que habían hecho movilidades, han presentado el 18 de octubre sus "Experiencias Erasmus", presentación abierta a todo el centro.



DD

DOSIER DE DIFUSIÓN

LEARNING MOBILITY OF INDIVIDUALS | ERASMUS +

CENTRO EDUCATIVO

EOI ELDA



Cofinanciado por
la Unión Europea

ÍNDICE

EOI ELDA	86
01 Sitio web del proyecto	88
02 Rincón Erasmus+ físico (imagen o fotografías)	88
03 Jornadas de difusión propias y externas	88
04 Reportajes de movilidad del participante (R5M+)	89
05 Presentaciones del proyecto	89
07 Redes sociales	89
08 Mass media (prensa, radio, televisión)	89
09 Erasmus Days	89
010 Otros canales y medios	89



01 | Sitio web del proyecto

Toda la información del Consorcio se ha recogido en la página web de la escuela dentro del apartado de proyectos.

<https://portal.edu.gva.es/eoi/da/es/consorcio-erasmus-proyecto-2024-1es01-ka121-adu-000225655-es/>

02 | Rincón Erasmus+ físico (imagen o fotografías)



Rincón Erasmus+ de la EOI de Elda, ubicado en la zona de la cafetería y la Sala Multidisciplinar, una zona muy transitada por el alumnado y el profesorado y en la que se le da mucha visibilidad al proyecto.

03 | Jornadas de difusión propias y externas

El viernes 19 de diciembre se celebró una jornada de difusión al claustro de la escuela en la que se trataron todas las movilizaciones realizadas por el profesorado de la EOI de Elda como parte del Consorcio.



Cada participante realizó una breve presentación de lo aprendido/experimentado durante la movilidad y destacó su aplicación didáctica.

04 | Reportajes de movilidad del participante (R5M+)

Los reportajes de movilidad de cada participante pueden encontrarse [aquí](#).

05 | Presentaciones del proyecto

Se realizó una presentación del proyecto al claustro y una presentación de la movilidad de estudiantes durante los Erasmus Days. La presentación está disponible [aquí](#).

07 | Redes sociales

Durante las movilidades se realizaron publicaciones periódicas en las redes sociales de la EOI de Elda (X, Facebook e Instagram). [Aquí](#) se puede consultar un compendio de las mismas.

08 | Mass media (prensa, radio, televisión)

Intervención en Radio Elda

<https://cadenaser.com/comunitat-valenciana/2026/01/28/la-escuela-oficial-de-idiommas-de-elda-estrena-pantallas-digitales-en-todas-sus-aulas-radio-elda/>

09 | Erasmus Days

Presentación movilidad alumnado. Ver enlace en punto 05.

010 | Otros canales y medios

Revista de la Escuela de idiomas – KalEOldoscopio.



DD

DOSIER DE DIFUSIÓN

LEARNING MOBILITY OF INDIVIDUALS | ERASMUS +

CENTRO EDUCATIVO

EOI UTIEL



Cofinanciado por
la Unión Europea

ÍNDICE

EOI UTIEL	90
01 Sitio web del proyecto	92
02 Rincón Erasmus+ físico (imagen o fotografías)	92
03 Jornadas de difusión propias y externas	92
04 Reportajes de movilidad del participante (R5M+)	92
05 Presentaciones del proyecto	93
07 Redes sociales	93
08 Mass media (prensa, radio, televisión)	98
09 Erasmus Days	99



01 | Sitio web del proyecto

<https://portal.edu.gva.es/46024217/traslados-de-a-otras-eeooii-copy/>

02 | Rincón Erasmus+ físico (imagen o fotografías)



03 | Jornadas de difusión propias y externas

Jornadas de difusión en la EOI Utiel:

[Video difusión.mp4](#)

Padlet:

<https://padlet.com/eoialbaeng/happy-to-be-european-feli-de-ser-europeu-heureux-se-d-tre-eu-w2mx0rvkommvf5jj>

04 | Reportajes de movilidad del participante (R5M+)

[M50 REPORTAJE MOVILIDAD CONCHI REHUES.docx](#)

[M51 REPORTAJE MOVILIDAD ELENA MARZO PONCE.docx](#)

[M49 REPORTAJE MOVILIDAD ALBA MÁÑEZ RIVERA.docx](#)



Cofinanciado por
la Unión Europea

M48_12_ReportajemovilidadR5M+.pdf

M52_11_REPORTAJE MOVILIDAD.pdf

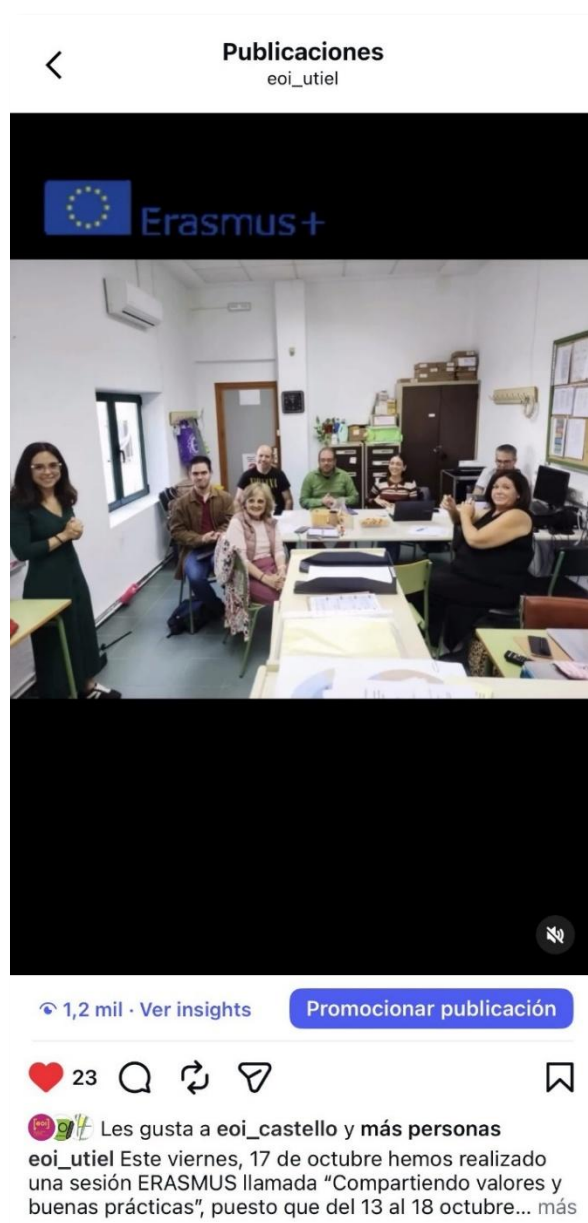
05 | Presentaciones del proyecto

https://gvaedu.sharepoint.com/sites/Section_46024217-C/_layouts/15/stream.aspx?id=%2Fsites%2FSection%5F46024217%2DC%2FDocumentos%20compartidos%2FERASMUS%2FERASMUS%202024%2D25%2FIMPACTO%5FINTEGRACI%C3%93N%20RESULTADOS%2FVideo%20difusi%C3%B3n%2Emp4&ct=1777026646353&or=WORD%2DWEB%2EBODY%2ENT&ga=1&referrer=StreamWebApp%2EWeb&referrerScenario=AddressBarCopied%2Eview%2Ec6fb3c19%2Dea9a%2D492d%2D9131%2D600481c55f57

07 | Redes sociales



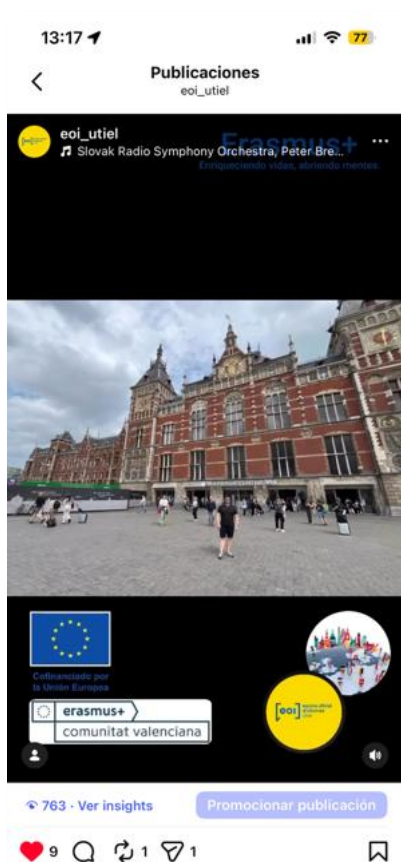
Cofinanciado por
la Unión Europea



Cofinanciado por
la Unión Europea







Cofinanciado por
la Unión Europea

EDUCACIÓN

La EOI de Utiel refuerza su proyección europea con nuevas estancias Erasmus+

EL CENTRO IMPULSA LA INTERNACIONALIZACIÓN, LA INNOVACIÓN DIGITAL Y NUEVAS OPORTUNIDADES FORMATIVAS PARA ALUMNADO Y PROFESORADO

■ REDACCIÓN | UTIEL

La Escuela Oficial de Idiomas (EOI) de Utiel continúa impulsando su dimensión internacional gracias a su participación en un proyecto Erasmus+ integrado en el Consorcio 2024-I-ES01-KA211-ADU-000225655, coordinado por la Conselleria de Educación, Cultura, Universidades y Ocupación. En este marco, cinco docentes del centro han completado estancias formativas en Dublín, Amsterdam, Budapest y Florencia, centradas en nuevas metodologías de enseñanza, el uso de la inteligencia artificial en el aprendizaje de lenguas y la atención al alumnado con necesidades especiales.

Además, cuatro estudiantes de francés de la EOI de Utiel han disfrutado de una movilidad de una semana en la Université du Temps Libre de Marsella, junto a alumnado de la EOI de Liria. La actividad incluyó asistencia a clases y conferencias, así como visitas guiadas por la ciudad



La EOI de Utiel impulsa su proyección europea con nuevas movi- lidades Erasmus+ para profesorado y alumnado. / EPDA



y sus principales monumentos. De cara al curso 2025/26, el centro prevé ampliar su participación europea mediante su propio proyecto Erasmus+: 2025-I-ES01-KA122-ADU-000320470, bajo el título "Conectando voces

del mundo rural con Europa: idiomas, inclusión, digitalización y futuro". En esta nueva fase están previstas diecisiete movi- lidades para alumnado y cinco para profesorado. En paralelo, la EOI de Utiel trabaja para consolidar

una cultura de sostenibilidad, cooperación institucional e innovación pedagógica, centrada especialmente en la transformación digital. El centro impulsa el uso de las TIC como herramienta didáctica y establece tres

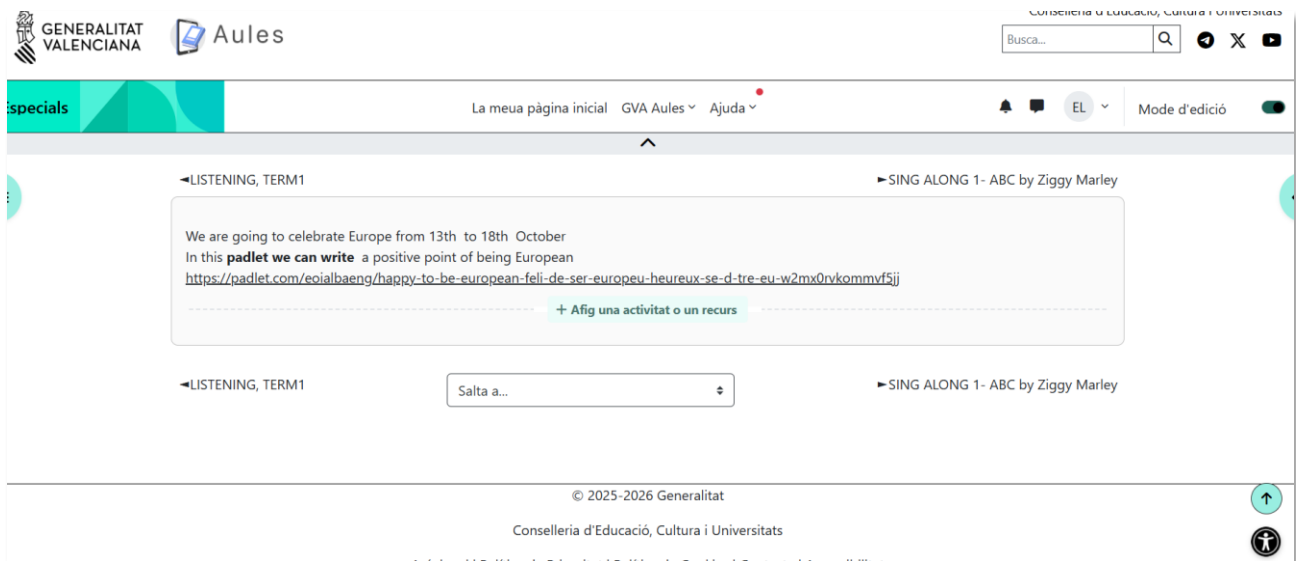
líneas prioritarias de actuación: mejorar la competencia digital del profesorado, potenciar programas y entornos que favorezcan el aprendizaje del alumnado y fortalecer las competencias digitales del propio centro. Actualmente,

la comisión Erasmus+ de la EOI de Utiel continúa con la implementación del proyecto y ultima contactos con instituciones de reconocido prestigio para futuras movi- lidades en Francia y otros países europeos.

https://www.elperiodicodeaquí.com/pdfs/2025_12_05/requena.pdf



09 | Erasmus Days



Padlet

Alba + 15 + 5mo

Happy to be European/ Feliç de ser europeu / Heureux(se) d'être européen(ne)/ Glücklich, Europäer(in) zu sein

What is the most positive aspect of being part of the European Union? Quin és l'aspecte més positiu de formar part de la Unió Europea? Quel est l'aspect le plus positif du fait de faire partie de l'Union européenne? Was ist der positivste Aspekt der Mitgliedschaft in der Europäischen Union?

Élèves 2A2 français
5 months ago

L'union fait la force.
Il n'y a plus de frontières.
Maintenant, nous pouvons étudier,
travailler et voyager plus
facilement dans toute l'Europe.

0 0

+ Add comment

Élèves 2A2 français
5 months ago

Les pays forts peuvent aider les
pays plus faibles.

0 0

+ Add comment

Playful Ladybug
5 months ago

Freedom of movement to travel,
study or work without a visa in a y
member country.The use of the
euro.
Marisa A2

0 0

+ Add comment

Carol 2A2
5 months ago

Europe has a diversity of
languages

0 0

+ Add comment

Awesome Earthworm
5 months ago

I like European Union because the
countres suppost each other.

0 0

+ Add comment

Blushing Axolotl
5 months ago

I'm happy to be European
because here I have a lot of
opportunities. I can work, I can
eat what I want, I can travel, I can
study...

In my dear country Venezuela,
that is impossible.

Happy to be European!

0 0

Rafa Picher
5 months ago

Europe is a great Union for all
people.
A lot of opportunities.
Congratulation

0 0

+ Add comment

Loli
5 months ago

Be protected by the European
Union.
Loli 2A

0 0

+ Add comment

+ Post





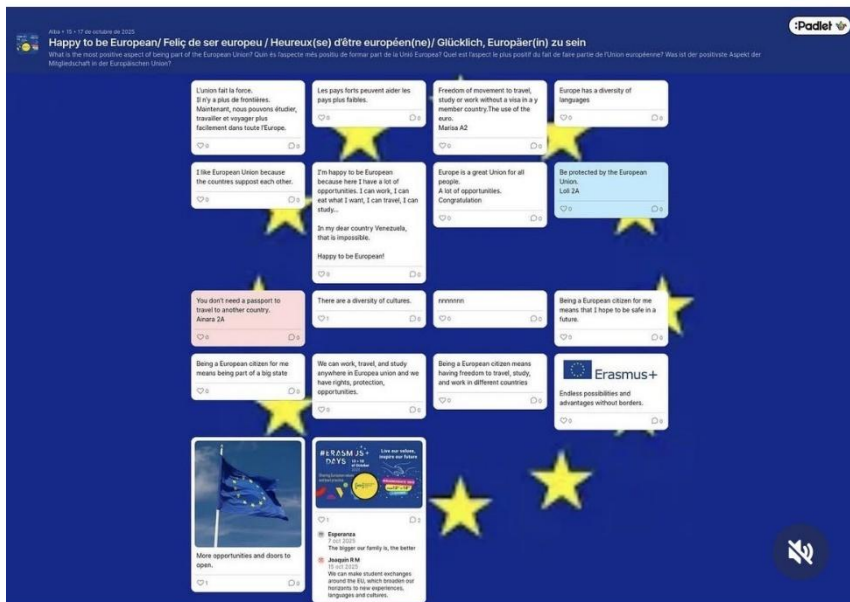
Publicaciones

eoi_utiel



eoi_utiel

La Orquesta Sinfónica del Papa · Himno de la...



Ver insights

Promocionar publicación



10



Les gusta a eoi_castello y más personas

eoi_utiel Celebrando los Erasmus Days hemos creado este padlet con las aportaciones de nuestros estudiantes sobre todo lo positivo de ser parte de... más

17 de octubre de 2025



Cofinanciado por
la Unión Europea

DD

DOSIER DE DIFUSIÓN

LEARNING MOBILITY OF INDIVIDUALS | ERASMUS +

CENTRO EDUCATIVO

CPFPA VICTORIA KENT



Cofinanciado por
la Unión Europea

ÍNDICE (guía de los contenidos)

CPFPA VICTORIA KENT	102
01 Sitio web del proyecto	104
02 Rincón Erasmus	104
03 Jornadas de difusión propias y externas	105
04 Reportajes de movilidad del participante (R5M+)	106
05 Presentaciones del proyecto	108



El CFPA Victoria Kent se encuentra ubicado en el interior del Centro Penitenciario Castellón I. Este centro de formación para personas adultas forma parte de la red de centros públicos de la Conselleria d'Educació de la Generalitat Valenciana, aunque desarrolla su actividad en el marco específico de un centro penitenciario, el cual depende del Ministerio del Interior.

La particularidad de esta ubicación implica una coordinación constante entre las administraciones educativa y penitenciaria, lo que conlleva limitaciones específicas. Una de las principales restricciones está relacionada con las políticas de seguridad y protección de la privacidad de las personas internas. Por este motivo, los centros penitenciarios limitan de forma muy estricta la visibilidad pública y las actividades de difusión externas relacionadas con las iniciativas que se llevan a cabo en su interior, incluida la labor educativa del CFPA.

01 | Sitio web del proyecto

[Italia 2025 – CENTRE PÚBLIC FPA VICTORIA KENT](#)

[Macedonia – CENTRE PÚBLIC FPA VICTORIA KENT](#)

[Finlandia – CENTRE PÚBLIC FPA VICTORIA KENT](#)

02 | Rincón Erasmus





Los murales fueron preparados por alumnado de la escuela, aprovechando la acogida de movilidades tipo job shadowing de socios italianos y finlandeses, y se han mantenido hasta el final del curs escolar.

03 | Jornadas de difusión propias y externas







05 | Presentaciones del proyecto

1. Difusión de la **convocatoria** entre el claustro de profesores, por email (ver justificación en la carpeta "CONVOCATORIA")
2. Difusión del **proyecto y sus destinos** en el hall de la escuela, como puede comprobarse en la siguiente fotografía.

La participación del CFPA Victoria Kent en el proyecto ha permitido que el **Ministerio del Interior** autorice al Centro Penitenciario Castellón I a que, por primera vez en España, un centro educativo organice una movilidad Erasmus+ para una persona interna.

En diciembre de 2024, durante las jornadas de difusión de la Convocatoria Erasmus+ 2025 organizadas por el SEPIE, el CFPA Victoria Kent presentó el proyecto a Alfonso Gentil, **director** del SEPIE, con quien consultó la viabilidad de esta iniciativa. Gentil mostró un interés inmediato y se ofreció a respaldarla. A raíz de este primer contacto, se iniciaron conversaciones con Juan Carlos Parodi, director de la **Unidad de Educación Escolar y de Personas Adultas** del SEPIE. Se mantuvieron también conversaciones con Miguel Ángel Milán, director de la **Unidad de Comunicación y Apoyo a Dirección**.



Esta iniciativa ha permitido al CFPA Victoria Kent dar plena visibilidad al proyecto ante el SEPIE y el Ministerio del Interior, reforzando su papel como agente educativo activo incluso en contextos especialmente complejos: el de un colectivo tradicionalmente excluido como es el de las personas privadas de libertad. Esta acción se alinea de forma directa con una de las cuatro prioridades horizontales del programa: la inclusión y la participación de personas con menos oportunidades.

