

INFORME DE RESULTADOS

PROYECTOS

2023-1-ES01-KA121-ADU-000135952

2024-1-ES01-KA121-ADU-000225655

2025-1-ES01-KA121-ADU-000328444

Acreditación

2022-1-ES01-KA120-ADU-000108286

PRODUCTO | P07 IMP_InformeResultados_ADU

ÁMBITO: IMPACTO PEDAGÓGICO

Producto / Resultado

Análisis de líneas formativas.

Referencia

Informe sobre las líneas formativas abordadas en las actividades de movilidad desde el inicio de los consorcios.

Descripción

Para dar respuesta a los objetivos del Plan Erasmus (en adelante, PE) recogidos en la Acreditación 2022-1-ES01-KA120-ADU-000108286, en los proyectos 2023-1-ES01-KA121-ADU-000135952, 2024-1-ES01-KA121-ADU-000225655 y 2025-1-ES01-KA121-ADU-000328444 (en ejecución) se diseñaron cuatro líneas formativas con diferentes sublíneas.

Este informe analiza los focos abordados en las movilizaciones desde el proyecto 2023 hasta la actualidad y el número de aplicaciones didácticas desarrolladas.

El proyecto 2024-1-ES01-KA121-ADU-000225655 está cofinanciado por la Unión Europea. Las opiniones y puntos de vista expresados en este documento solo comprometen a su(s) autor(es) y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea ni los del Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE). Ni la Unión Europea ni la Agencia Nacional SEPIE pueden ser considerados responsables de ellos.

© Año 2026. Este trabajo está bajo licencia abierta a través [de CC BY 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).



Cofinanciado por
la Unión Europea

INFORME DE RESULTADOS

01 | OBJETIVOS DEL PLAN ERASMUS

Obj. 1 | Conseguir un modelo de formación permanente, de educación y de aprendizaje a lo largo de la vida destinado a las personas adultas más inclusivo, coeducativo e igualitario.

Obj. 2 | Mejorar la educación digital del profesorado y del alumnado mediante el desarrollo de competencias y la transformación digital de los centros.

Obj. 3 | Desarrollar la competencia plurilingüe e intercultural del alumnado y fortalecer el perfil docente del profesorado mejorando su actualización lingüística y pedagógica.

Obj. 4 | Favorecer la utilización de metodologías innovadoras y participativas para incrementar la inserción socioprofesional del alumnado gracias a la adquisición de competencia intrínsecas al mundo laboral.

02 | LÍNEAS FORMATIVAS Y VINCULACIÓN CON OBJETIVOS

OBJETIVOS PE KA120 ADU	LÍNEA FORMATIVA Y CONCRECIONES KA-121
OBJ 1 Conseguir un modelo de formación permanente, de educación y de aprendizaje a lo largo de la vida destinado a las personas adultas más inclusivo, coeducativo e igualitario.	L1 EDUCACIÓN INCLUSIVA
	1.1. Prácticas, políticas y culturas inclusivas
	1.1.1. Políticas inclusivas. Soportes de atención a la diversidad
	1.1.2. Desarrollo de prácticas inclusivas.
	1.1.3. Acciones para el acompañamiento y la educación socioemocional.
	1.1.4. El trabajo en el aula de alumnado adulto con necesidades específicas de apoyo educativo.
	1.1.5. Planes de acogida con el alumnado recién llegado con desconocimiento del idioma
	1.1.6. Creación de entornos de aprendizaje accesibles y acogedores para todo el alumnado. El bienestar en el aula.
	L2 COEDUCACIÓN Y EDUCACIÓN EN EQUIDAD
	2.1. Aulas para la igualdad y la coeducación.
	2.1.1. Promoción de la igualdad de género y la coeducación en las aulas.
	2.1.2. Entornos educativos multiculturales cohesionados.
	2.1.3. Inserción sociolaboral sin brecha de género.



Cofinanciado por
la Unión Europea

OBJ 2

Mejorar la educación digital del profesorado y del alumnado mediante el desarrollo de competencias y la transformación digitales de los centros.

OBJ 3

Desarrollar la competencia plurilingüe e intercultural del alumnado y fortalecer el perfil docente del profesorado mejorando su actualización lingüística y pedagógica.

OBJ 4

Favorecer la utilización de metodologías innovadoras y participativas para incrementar la inserción socioprofesional del alumnado gracias a la adquisición de

L2

TRANSFORMACIÓN DIGITAL DE LA EDUCACIÓN Y LOS CENTROS

2. 1. Transformación digital de la educación y los centros

- 2.1.1. Habilidades metodológicas y didácticas en aulas digitalizadas
- 2.1.2. Tecnología educativa para la inclusión, la accesibilidad y el bienestar digital.
- 2.1.3. Conceptos básicos de la educación a distancia, el e-learning y el aula invertida.

2.2. Mejora de la competencia digital de la comunidad educativa

- 2.2.1. Estrategias para el desarrollo de la competencia digital docente
- 2.2.2. Estrategias para la mejora de la competencia digital del alumnado.
- 2.2.3. Ciberseguridad.

L3

MULTILINGÜISMO

3.1. Mejora de la capacidad lingüística del alumnado mediante la metodología CLIL

- 3.1.1. Adaptación y creación de materiales en la clase de CLIL
- 3.1.2. La evaluación en la metodología CLIL.
- 3.1.3. Plan de actuación lingüística para el alumnado recién llegado con desconocimiento del idioma.

3.2. Mejora de la competencia lingüística docente

- 3.2.1. Actualización lingüística docente para la mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje.
- 3.2.2. Actualización lingüística de gestores de programas internacionales.

3.3. Promoción de las lenguas como patrimonio cultural.

- 3.3.1. El uso de las lenguas propias como parte del patrimonio cultural de Europa.
- 3.3.3. Lectura y creación de entornos colaborativos y clubes internac.

L4

INNOVACIÓN PEDAGÓGICA Y ACTUALIZACIÓN CIENTÍFICA

4.1. Metodologías de éxito con resultados validados en la mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje en las aulas.

- 4.1.1. Métodos y estrategias para favorecer la motivación y la participación de acuerdo con las competencias del siglo XXI.
- 4.1.2. La evaluación formativa.
- 4.1.3. El modelo integrado de espacios flexibles metodologías activas y tecnología educativa.



Cofinanciado por
la Unión Europea

competencia intrínsecas al mundo laboral.

4.2. La utilización de metodologías innovadoras y participativas para incrementar la inserción socioprofesional del alumnado.

4.2.1. Habilidades del siglo XX relacionadas con el mundo laboral:

pensamiento crítico, resolución de problemas, comunicación, colaboración, creatividad, alfabetización tecnológica, competencia cultural, conciencia global y responsabilidad social.

4.2.2. El valor del emprendimiento

como carrera profesional en el mercado laboral actual

4.2.3. Orientación socioprofesional del alumnado adulto desde el centro educativo.

4.2.4. Conexión del centro educativo con

otras entidades relacionadas con el mundo laboral.



Cofinanciado por
la Unión Europea

01 OBJETIVO 1

Conseguir que nuestro modelo de formación permanente, de educación y de aprendizaje a lo largo de la vida destinado a las personas adultas sea más **inclusivo, coeducativo e igualitario**.

LÍNEA FORMATIVA 1: Educación inclusiva, coeducación y educación en equidad	Convocatoria	Movilidades que abordan la línea	Aplicación didáctica relacionada
1.1. Prácticas, políticas y culturas inclusivas 1.1.1. Políticas inclusivas. Soportes de atención a la diversidad 1.1.2. Desarrollo de prácticas inclusivas. 1.1.3. Acciones para el acompañamiento y la educación socioemocional. 1.1.4. El trabajo en el aula de alumnado adulto con necesidades específicas de apoyo educativo. 1.1.5. Planes de acogida con el alumnado recién llegado con desconocimiento del idioma 1.1.4. Creación de entornos de aprendizaje accesibles y acogedores para todo el alumnado. El bienestar en el aula.	2023	12	2
	2024	39	14
	2025	27	3
1. 2 Aulas para la igualdad y la coeducación. 1.2.1. Promoción de la igualdad de género y la coeducación en las aulas. 1.2.2. Entornos educativos multiculturales cohesionados. 1.2.3. Inserción sociolaboral sin brecha de género	2023	2	
	2024	21	
	2025	8	



Cofinanciado por
la Unión Europea

02 OBJETIVO 2

Mejorar la **educación digital** del profesorado y del alumnado mediante el desarrollo de competencias digitales y la transformación digital de los centros.

LÍNEA FORMATIVA 2: Educación digital	Convocatoria	Movilidades que abordan la línea	Aplicación didáctica relacionada
2. 1. Transformación digital de la educación y los centros 2.1.1. Habilidades metodológicas y didácticas en aulas digitalizadas 2.1.2. Tecnología educativa para la inclusión, la accesibilidad y el bienestar digital. 2.1.3. Conceptos básicos de la educación a distancia, e-learning y el aula invertida.	2023	9	2
	2024	41	8
	2025	17	1
2.2. Mejora de la competencia digital de la comunidad educativa 2.2.1. Estrategias para el desarrollo de la competencia digital docente 2.2.2. Estrategias para la mejora de la competencia digital del alumnado. 2.2.3. Ciberseguridad.	2023	24	
	2024	48	12
	2025	1	1



Cofinanciado por
la Unión Europea

03 OBJETIVO 3

Desarrollar la **competencia plurilingüe e intercultural** del alumnado y fortalecer el perfil docente del profesorado mejorando su **actualización lingüística y pedagógica**.

LÍNEA FORMATIVA 3: Multilingüismo	Convocatoria	Movilidades que abordan la línea	Aplicación didáctica relacionada
3.1. Mejora de la capacidad lingüística del alumnado mediante la metodología CLIL 3.1.1. Adaptación y creación de materiales en la clase de CLIL 3.1.2. La evaluación en la metodología CLIL. 3.1.3. Plan de actuación lingüística para el alumnado recién llegado con desconocimiento del idioma.	2023	7	3
	2024	15	5
	2025	8	4
3.2. Mejora de la competencia lingüística docente 3.2.1. Actualización lingüística docente para la mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje. 3.2.2. Actualización lingüística de gestores de programas internacionales.	2023	13	
	2024	19	
	2025	5	
3.3. Promoción de las lenguas como patrimonio cultural 3.3.1. El uso de las lenguas propias como parte del patrimonio cultural de Europa. 3.3.3. La lectura y la creación de entornos colaborativos y clubes internacionales.	2023	17	
	2024	14	4
	2025	9	



Cofinanciado por
la Unión Europea

04 OBJETIVO 4

Favorecer la utilización de **metodologías innovadoras y participativas** para incrementar la **inserción socioprofesional** del alumnado gracias a la adquisición de competencia intrínsecas al mundo laboral.

LÍNEA FORMATIVA 4: Innovación pedagógica y actualización científica	Convocatoria	Movilidades que abordan la línea	Aplicación didáctica relacionada
4.1. Metodologías de éxito con resultados validados en la mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje en las aulas. 4.1.1. Métodos y estrategias para favorecer la motivación y la participación de acuerdo con el desarrollo de las competencias del siglo XXI. 4.1.2. La evaluación formativa. 4.1.3. El modelo integrado de espacios flexibles metodologías activas y tecnología educativa.	2023	13	2
	2024	53	6
	2025	16	2
4.2. La utilización de metodologías innovadoras y participativas para incrementar la inserción socioprofesional del alumnado. 4.2.1. Habilidades del siglo XX relacionadas con el mundo laboral: pensamiento crítico, resolución de problemas, comunicación, colaboración, creatividad, alfabetización tecnológica, competencia cultural, conciencia global y responsabilidad social. 4.2.2. El valor del emprendimiento como carrera profesional en el mercado laboral actual 4.2.3. Orientación socioprofesional del alumnado adulto desde el centro educativo. 4.2.4. Conexión del centro educativo con otras entidades relacionadas con el mundo laboral.	2023	18	
	2024	17	6
	2025	29	1



Cofinanciado por
la Unión Europea