

TRAJECTÒRIA ERASMUS+ *CEIP MEDITERRÁNEO

El col·legi d'Educació Infantil i Primària Mediterrani de Pilar de la Horadada, Alacant, és un centre gran amb aproximadament 700 alumnes i 50 professors. El nostre equip directiu promou activament la innovació i el canvi pedagògic.

Des de 2009, el col·legi implementa un ambiciós projecte multilingüe que utilitza la metodologia *CLIL per a millorar l'anglès i el valencià en diferents assignatures. Complementàriament, desenrotllen iniciatives com l'hort escolar, la ràdio i teatre escolar, la robòtica i el programa PROA+ de reforç extraescolar.

El motor de la nostra trajectòria internacional va ser la directora i la cap d'estudis, els qui van impulsar el primer projecte Erasmus+ en contactar amb un centre en Finlàndia a través de *Etwinning. Este projecte inicial, anomenat "Siga *Breeze" (2015-2017), va involucrar a Irlanda, Itàlia i Grècia, centrant-se en la conservació de les mars (incloent la Mar Menor).

Posteriorment, participem en "*Richness *by *Diversity" (2017-2019) amb Estònia, Itàlia, Bulgària i Portugal, enfocat a crear recursos per a facilitar l'aprenentatge de l'espanyol a alumnes immigrants i explorar metodologies d'ensenyança modernes. Després, col·laborem en "*Awareness *is *Power" (2020-2022) per a conscienciar sobre problemes mediambientals, demostrant gran adaptabilitat durant la pandèmia de COVID-19.

Després d'obtindre l'acreditació Erasmus, hem posat en marxa el projecte KA121 (2024-2025). Això ha permés mobilitats d'estudiants a Hongria, Romania i Eslovàquia, i el centre va ser amfitrió dels alumnes estrangers. A més, un grup de professores va realitzar un *Job *Shadowing a Itàlia per a observar metodologies d'inclusió i projectes *STEAM.

Actualment, el centre continua el seu Pla Erasmus+ amb un nou projecte KA121, organitzant més mobilitats d'alumnes i professors i un projecte *Etwinning, consolidant el seu compromís amb la inclusió, la innovació i la col·laboració internacional.