

TRAYECTORIA ERASMUS+ CEIP MEDITERRÁNEO

El colegio de Educación Infantil y Primaria Mediterráneo de Pilar de la Horadada, Alicante, es un centro grande con aproximadamente 700 alumnos y 50 profesores. Nuestro equipo directivo promueve activamente la innovación y el cambio pedagógico.

Desde 2009, el colegio implementa un ambicioso proyecto multilingüe que utiliza la metodología CLIL para mejorar el inglés y el valenciano en distintas asignaturas. Complementariamente, desarrollan iniciativas como el huerto escolar, la radio y teatro escolar, la robótica y el programa PROA+ de refuerzo extraescolar.

El motor de nuestra trayectoria internacional fue la directora y la jefa de estudios, quienes impulsaron el primer proyecto Erasmus+ al contactar con un centro en Finlandia a través de Etwinning. Este proyecto inicial, llamado "Sea Breeze" (2015-2017), involucró a Irlanda, Italia y Grecia, centrándose en la conservación de los mares (incluyendo el Mar Menor).

Posteriormente, participamos en "Richness by Diversity" (2017-2019) con Estonia, Italia, Bulgaria y Portugal, enfocado en crear recursos para facilitar el aprendizaje del español a alumnos inmigrantes y explorar metodologías de enseñanza modernas. Luego, colaboramos en "Awareness is Power" (2020-2022) para concienciar sobre problemas medioambientales, demostrando gran adaptabilidad durante la pandemia de COVID-19.

Tras obtener la acreditación Erasmus, hemos puesto en marcha el proyecto KA121 (2024-2025). Esto ha permitido movilizaciones de estudiantes a Hungría, Rumanía y Eslovaquia, y el centro fue anfitrión de los alumnos extranjeros. Además, un grupo de profesoras realizó un Job Shadowing en Italia para observar metodologías de inclusión y proyectos STEAM.

Actualmente, el centro continúa su Plan Erasmus+ con un nuevo proyecto KA121, organizando más movilizaciones de alumnos y profesores y un proyecto Etwinning, consolidando su compromiso con la inclusión, la innovación y la colaboración internacional.