

Jornada informativa ERASMUS+ CONVOCATORIA 2026



Sectores Educación Escolar y Educación de Personas Adultas

Innovar para transformar

Impulso Europeo en Educación: acciones KA3 y Jean Monnet

1. Un acercamiento a los proyectos KA3

2. Jean Monnet y la excelencia europea

01

Un acercamiento a los proyectos KA3

- Unidad de Programas Europeos
- Mariola Hernández Ubert (FECEVAL)
- Emmanuel Hernández, director EFA La Malvesía
- Catherine Bravo de la EFA La Malvesía

01 Un acercamiento a los proyectos KA3

Ideas básicas

¿Qué son los proyectos KA3 en Erasmus+?

Los proyectos KA3 (Acción Clave 3) son iniciativas europeas que no financian movilidad directa, sino que apoyan el desarrollo de políticas, la cooperación y la innovación en educación, formación, juventud y deporte. Su objetivo es mejorar los sistemas educativos y crear herramientas que beneficien a toda la comunidad educativa.

01 Un acercamiento a los proyectos KA3

Ideas básicas

¿Cuál es la dimensión de KA3 dentro de Erasmus+?

KA3 actúa a nivel europeo, implicando autoridades públicas, organismos educativos y entidades sociales para generar cambios estructurales. No se trata de proyectos pequeños, sino de iniciativas que marcan tendencias y reformas educativas en toda la UE.

01 Un acercamiento a los proyectos KA3

Ideas básicas

¿Qué diferencia a KA3 de otros proyectos Erasmus+ como KA1 o KA2?

KA1 se centra en movilidad y KA2 en cooperación entre organizaciones. KA3, en cambio, se orienta a la política educativa y la innovación sistémica, buscando impacto global en los sistemas educativos, no solo en una institución concreta.

01 Un acercamiento a los proyectos KA3

Ideas básicas

¿Por qué pueden ser importantes para la educación escolar y de personas adultas?

Porque las políticas y herramientas que se diseñan en KA3 influyen en cómo se reconocen las competencias, se aplican estándares de calidad y se desarrollan metodologías innovadoras que pueden llegar a las aulas de primaria, secundaria y educación de adultos.

01 Un acercamiento a los proyectos KA3

Ideas básicas

¿Cómo puede beneficiarse un centro escolar, aunque no sea solicitante directo?

Puede aprovechar los resultados: nuevas herramientas digitales, metodologías inclusivas, reconocimiento de aprendizajes no formales, formación del profesorado y participación en redes europeas que surgen de estos proyectos.

01 Un acercamiento a los proyectos KA3

Ideas básicas

¿Qué relación tienen los proyectos KA3 con la calidad educativa?

KA3 impulsa estándares europeos de calidad, transparencia y reconocimiento de cualificaciones, lo que repercute en la mejora de la enseñanza y en la preparación del alumnado para un contexto europeo.

01 Un acercamiento a los proyectos KA3

Ideas básicas

¿Quién gestiona las acciones KA3?

La mayoría de las acciones son gestionadas directamente por la Comisión Europea o por la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA), a través de convocatorias específicas.

Ideas básicas

¿Cuándo es la convocatoria para KA3 en 2026 y cómo se presentan las solicitudes?

- Según el Programa: **United European Youth** (grupo de proyectos dentro de KA3): la fecha límite es el 26 de febrero de 2026.
- Se presentan a través del **Funding & Tenders Portal** o directamente a través de la Agencia Ejecutiva (**EACEA**).

01 Un acercamiento a los proyectos KA3



EFA LA MALVESIA

EFA La Malvesia



01 Un acercamiento a los proyectos KA3

EFA La Malvesía



Países con los que hemos trabajado

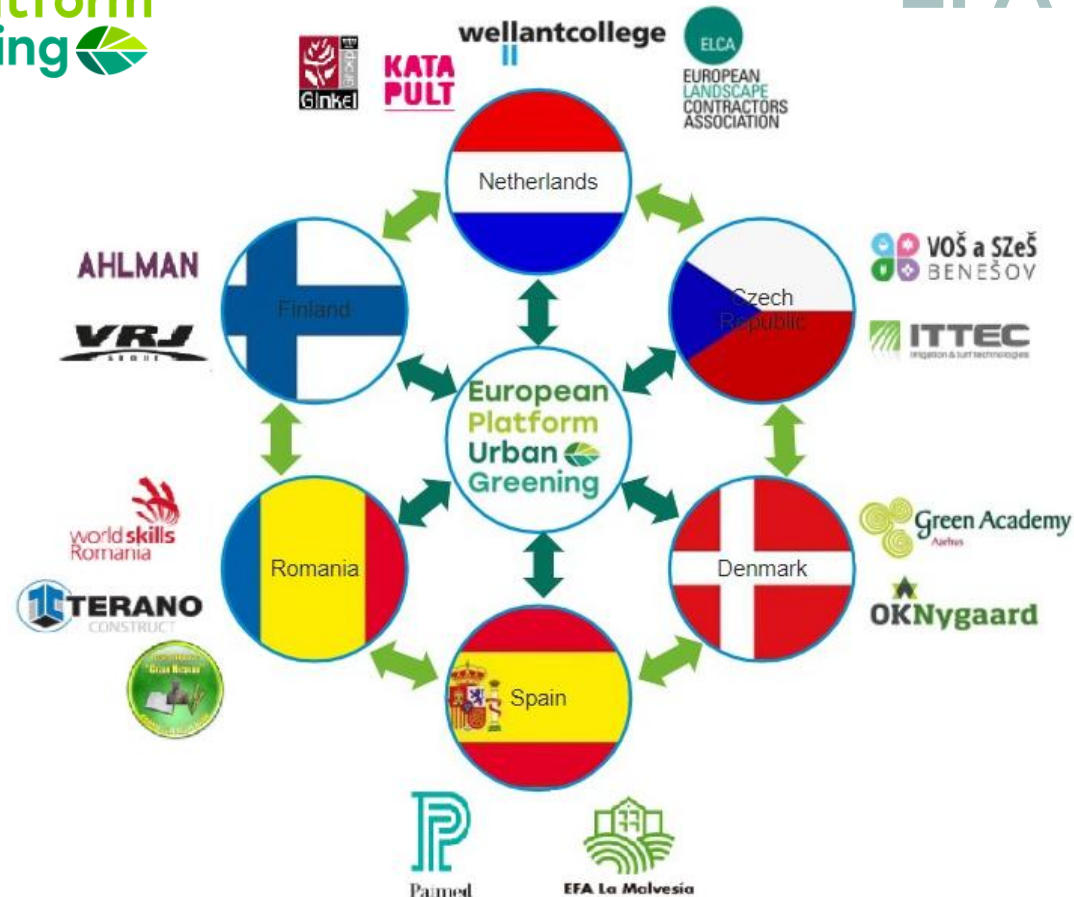


01 Un acercamiento a los proyectos KA3

EuropeanPlatform
UrbanGreening

EFA La Malvesia

Estructura y
socios del
EPLUG (KA3)



01 Un acercamiento a los proyectos KA3

Impactos del EPLUG (KA3) en el centro

EFA La Malvesía



02

Jean Monnet y la excelencia europea

- Unidad de Programas Europeos
- CEFIRE de Lenguas e Internacionalización
- IES Francesc Ribalta (Castelló)



Qué son

¿En qué consisten las acciones Jean Monnet?

Iniciativa de la **Unión Europea** cuyos objetivos son:

- fomentar la enseñanza,
- la investigación y
- el debate académico sobre la integración europea en todo el mundo.



Qué acciones

¿Qué acciones Jean Monnet pueden solicitar los centros?

- Iniciativas Jean Monnet de aprendizaje sobre la Unión Europea para centros escolares y de EFP - Erasmus+
- Redes Jean Monnet para colegios e institutos de EFP - Erasmus+



Las redes

¿En qué consisten las redes Jean Monnet?

- 5 organizaciones de al menos 3 países distintos
- Subvención máxima por red: 300.000 €



Iniciativas de aprendizaje

Iniciativas de aprendizaje sobre la Unión Europea para centros escolares y de EFP

- Implantar una o varias materias específicas basadas en la UE.
- Podrían incluir semanas sobre un proyecto, visitas de estudio y otras actividades de inmersión.
- Pueden contar con el apoyo de instituciones de educación superior u otras organizaciones pertinentes (ONG, asociaciones, etc.).



02 Jean Monnet y la excelencia europea

Durabilidad

¿Cuánto tiempo dura el Proyecto y cuál es la subvención máxima?

- Duración: 3 años.
- Subvención máxima: 35 000 euros.
- Mínimo 40 horas materias sobre UE.



02 Jean Monnet y la excelencia europea

El procedimiento

¿Cuál es el procedimiento para solicitar esta acción y en qué fecha límite?



[Jean Monnet Actions for other fields of Education and Training: Learning EU | Erasmus+](#)

Se solicita en la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA)

Fecha límite: **3 Febrero 2026 hasta las 17:00** (horario de Europa central)



El procedimiento

Resultados esperados del proyecto

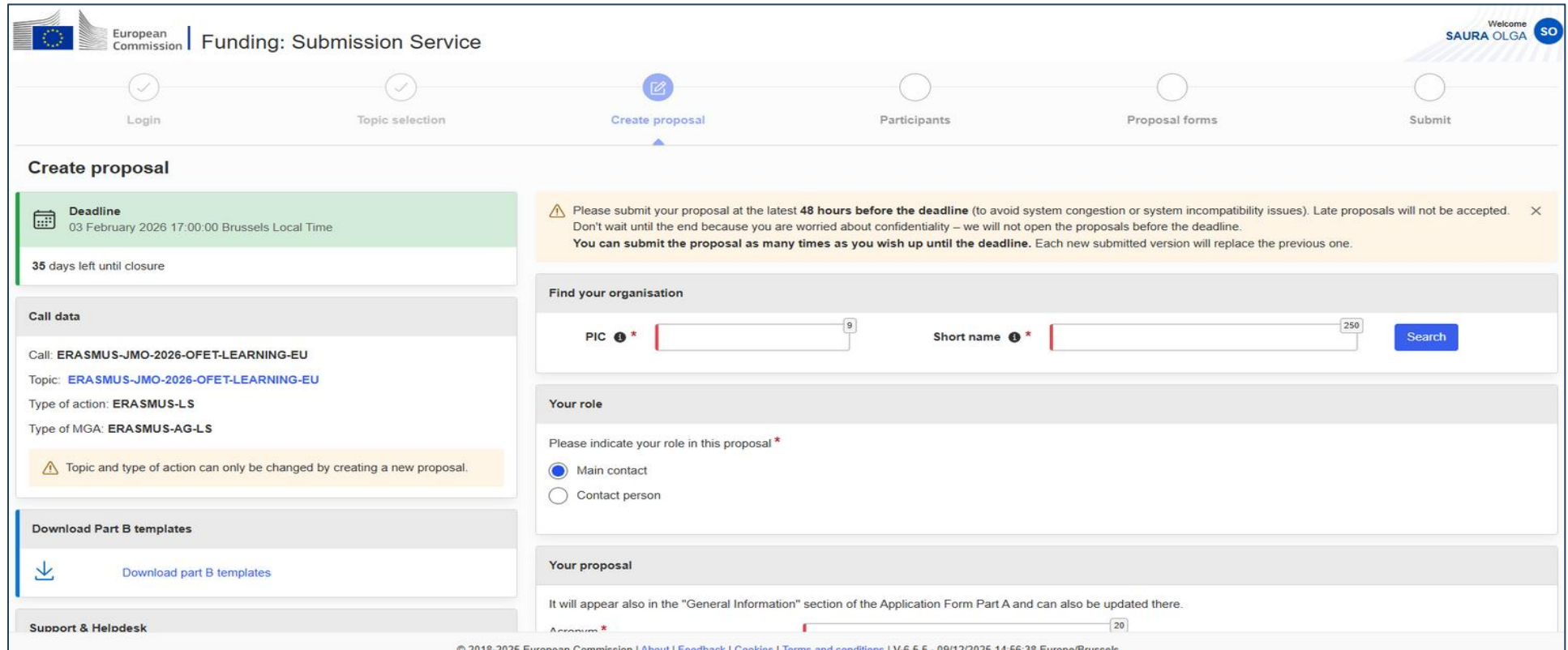
- Capacitar a los profesores para transmitir conocimientos sobre la UE.
- Mejorar los resultados del aprendizaje en asuntos relacionados con la UE.
- Reforzar los conocimientos básicos sobre la UE
- Suscitar interés en la Unión Europea.
- Aumentar la participación de los alumnos en el proceso democrático.
- Prepararlos para convertirse en ciudadanos activos.



02 Jean Monnet y la excelencia europea

La propuesta

Partes de la propuesta



The screenshot shows the 'Create proposal' page of the European Commission Funding: Submission Service. The page features a progress bar at the top with steps: Login, Topic selection, Create proposal (current), Participants, Proposal forms, and Submit. The 'Create proposal' section includes a deadline notice for 03 February 2026 at 17:00:00 Brussels Local Time, with 35 days left until closure. It also displays call data for ERASMUS-JMO-2026-OFET-LEARNING-EU. A warning message states that proposals must be submitted at least 48 hours before the deadline. The 'Find your organisation' section has input fields for PIC and Short name, with a search button. The 'Your role' section has radio buttons for 'Main contact' (selected) and 'Contact person'. The 'Your proposal' section has a text area for the proposal title, with a note that it will appear in the 'General Information' section of the Application Form Part A.

European Commission | Funding: Submission Service

Welcome SAURA OLGA SO

Login Topic selection **Create proposal** Participants Proposal forms Submit

Create proposal

Deadline
03 February 2026 17:00:00 Brussels Local Time
35 days left until closure

Call data
Call: ERASMUS-JMO-2026-OFET-LEARNING-EU
Topic: ERASMUS-JMO-2026-OFET-LEARNING-EU
Type of action: ERASMUS-LS
Type of MGA: ERASMUS-AG-LS
⚠ Topic and type of action can only be changed by creating a new proposal.

Find your organisation
PIC * [input field] Short name * [input field] Search

Your role
Please indicate your role in this proposal *
☒ Main contact
☐ Contact person

Your proposal
It will appear also in the "General Information" section of the Application Form Part A and can also be updated there.
Argument * [input field]

© 2018-2025 European Commission | About | Feedback | Cookies | Terms and conditions | V.6.5.5 - 09/12/2025 14:56:38 Europe/Brussels

La propuesta

Partes de la propuesta

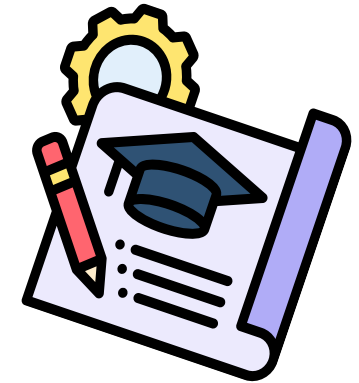
PIC: 940338274

Excel con las horas a impartir.

Propuesta:

1. RELEVANCE

- 1.1 Background and general objectives
- 1.2 Needs analysis and specific objectives
- 1.3 Complementarity with other actions and innovation — European added value .



La propuesta

Partes de la propuesta

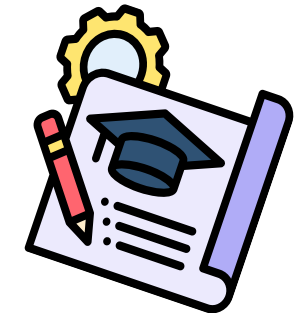
2. QUALITY

2.1 PROJECT DESIGN AND IMPLEMENTATION

- 2.1.1 Concept and methodology
- 2.1.2 Project management, quality assurance, and monitoring and evaluation strategy
- 2.1.3 Project teams, staff and experts
- 2.1.4 Cost effectiveness and financial management
- 2.1.5 Risk management

2.2 PARTNERSHIP AND COOPERATION ARRANGEMENTS

- 2.2.1 Consortium set-up
- 2.2.2 Consortium management and decision-making



02 Jean Monnet y la excelencia europea

La propuesta

Partes de la propuesta

3. IMPACT

- 3.1 Impact and ambition
- 3.2 Communication, dissemination and visibility
- 3.3 Sustainability and continuation

4. WORK PLAN, WORK PACKAGES, ACTIVITIES, RESOURCES AND TIMING

- 4.1 Work plan
- 4.2 Work packages, activities, resources and timing

5. OTHER

- 5.1 Ethics
- 5.2 Security

6. DECLARATIONS

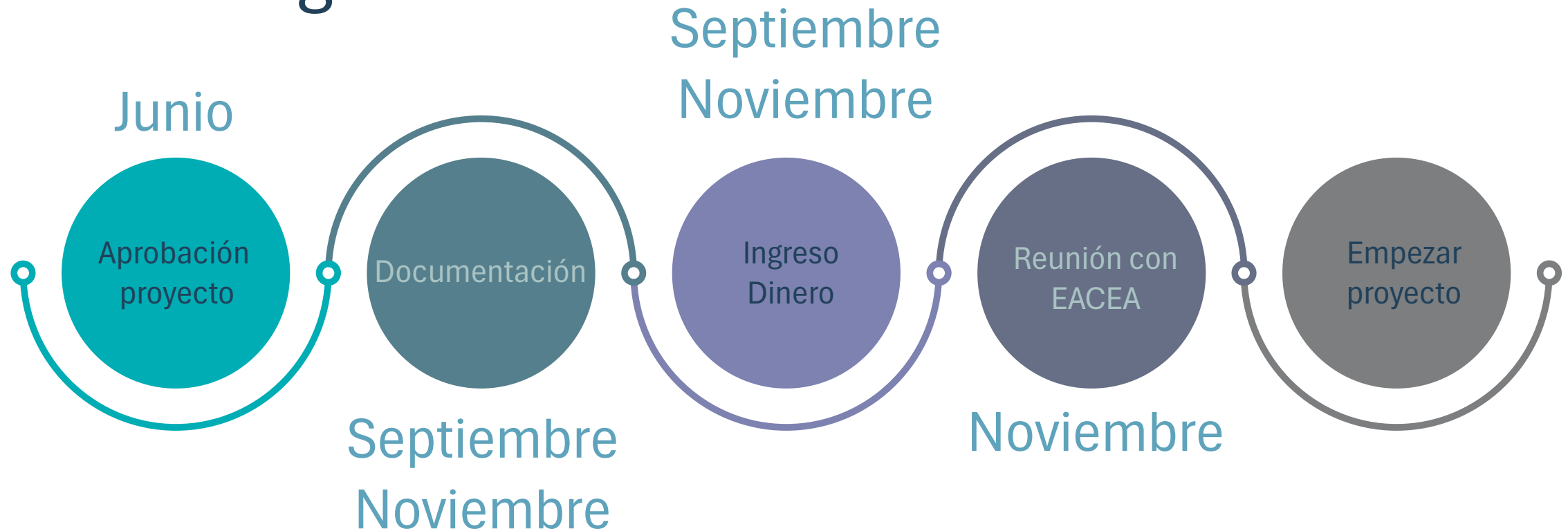
ANNEXES



02 Jean Monnet y la excelencia europea

Los pasos

Pasos de gestión



IES Francesc Ribalta

Ejemplo de buenas prácticas

IES Francesc Ribalta: Fostering a spirit of unity and collaboration among the youth in EU.

[https://portal.edu.gva.es/iesribalta/es/jean-monnet es/](https://portal.edu.gva.es/iesribalta/es/jean-monnet_es/)

Inicio del proyecto

- Formación del profesorado
- 6 profesoras de inglés con diferentes Unidades Didácticas en Inglés oral.
- 1 profesora de Tecnología junto con una de las profesoras de inglés proyecto eTwinning sobre valores de la UE.



Unidades didácticas

- **Debates:** Participación cívica y voz del alumnado en la vida escolar

Por ejemplo: ¿Deberían los estudiantes tener una mayor participación en las decisiones del centro educativo?

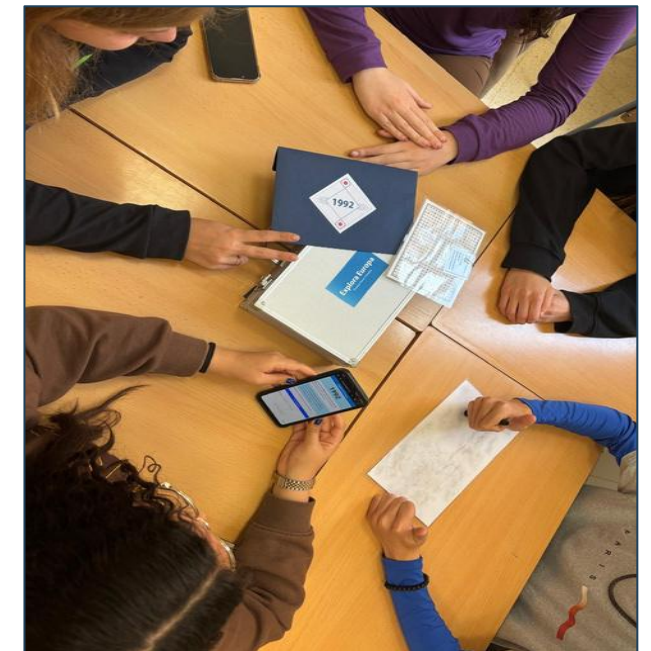
- Entrevistas Personajes Históricos. [HelloHistory](#)
- Scape Room. Europe Direct
- Búsqueda de información y posters
- eTwinning Valores Europeos



Ejemplo: <https://www.storyjumper.com/book/read/178239191/EUROPEAN-VALUES-STORY>

02 Jean Monnet y la excelencia europea

IES Francesc Ribalta



Continuación del proyecto

- Profesorado de FP
- Profesorado de diversas disciplinas:
*economía, matemáticas, castellano,
geografía e historia, tecnología, biología, y
más profesores de inglés.*



Continuación del proyecto

- Integrando Etapas Educativas: FP con 3ºESO.
- Proyecto Tecnología: Cartel día de Europa.
- Cápsula del tiempo.
- Aprendiendo EU FP Básica.
- Recreación obras de arte.
- Taller relaciones digitales responsables sobre la UE.
- [Premio Microrrelatos: “Unidos por Europa”](#).
- Mapeando la Unión Europea.
- Exposición sobre Día Internacional de la mujer y la niña en la ciencia.
- [Teatro: La gran mesa de la Unión Europea](#).
- Desmontando Fake News: utilización estadística y análisis de datos.



02 Jean Monnet y la excelencia europea

Recreación obras de arte

IES Francesc Ribalta



02 Jean Monnet y la excelencia europea

Recreación obras de arte

IES Francesc Ribalta



02 Jean Monnet y la excelencia europea

IES Francesc Ribalta



02 Jean Monnet y la excelencia europea

Fake News EU

IES Francesc Ribalta

BULOS SOBRE LOS ARANCELES

En verdad la UE va a imponer aranceles con Estados Unidos y va a establecer relaciones con China?

Ultimamente a corrido mucho la noticia de que la UE va a imponer aranceles con Estados Unidos y una posible relación con China por eso hemos decidido hacer unos cuestionarios a la gente para saber su opinión al respecto

Tras buscar bastante rato, no hay ningún tipo de noticia que diga que se vayan a imponer mas aranceles de los que ya estan impuestos a E.U.A, ni España va a tener relaciones comerciales con China

NOTICIAS SOBRE LOS ARANCELES ACTUALES

https://www.eldiario.es/economia/tribunal-eeuu-declara-ilegales-aranceles-generalizados-trump-amparados-poderes-emergencia_1_12339026.html

Las Órdenes Arancelarias impugnadas serán anuladas y su aplicación quedará permanentemente suspendida

CONCLUSION

No os creiais todo lo que os dicen ya que la mayoría de las cosas no es verdad

HOAX

Erasmus+ Jean Monnet Activities

“Es más sano fumar vaper que tabaco?”

Muestra: 44 personas: alumnos 4 ESO y familiares de diferentes edades

Vaper: 66% Tabaco: 34% Medía: vaper

A qué edad crees que los jóvenes europeos comienzan a consumir vaper?

A qué edad crees que los jóvenes europeos comienzan a consumir tabaco?

Comparación de datos: La gente cree que los jóvenes empiezan a consumir vaper a los 13 años, que es la misma que dicen los datos oficiales.

Comparación de datos: La gente cree que los jóvenes empiezan a consumir tabaco a los 14-15 años, que es la misma que dicen los datos oficiales.

NOTICIA: EL MUNDO

El consumo de vaper al del tabaco en los jóvenes: un 32% frente a un 15% lo ha probado, según un informe de la OMS

Es muy impactante que los jóvenes hayan llegado a probar alguna de estas dos drogas en edades tan tempranas. Sería considerable que la Unión Europea empezara a tomar medidas al respecto ya que poder acceder a estas drogas siendo menor es bastante fácil.

¡ACTUEMOS PARA SALVAR NUESTRO FUTURO DI NO A LAS DROGAS!

Celia, Carlota, Eva y Nuria IES RIBALTA 4 ESO B Proyecto Jean Monnet

DESMINTIENDO BULOS

¿LA EDUCACIÓN EN EL NORTE DE EUROPA ES MEJOR QUE EN ESPAÑA?

1 NUESTRA HIPÓTESIS: Creemos que la mayoría de personas piensan que la educación en el norte de Europa es mejor que en España.

2 ¿Qué opina la población sobre la educación en el norte de Europa en comparación con España?

POBLACIÓN: Estudiantes de 4º ESO, bach, uni. N° RESPUESTAS: 26

Nota sistema educativo: escala 0-10: MEDIA: 5.58 MEDIANA: 6 MODA: 7 VARIANZA: 4.9 DESVIACIÓN TÍPICA: 2.21 COEF. VARIACIÓN: 39.6%

¡TENÍAMOS RAZÓN!

3 TASA DE DESEMPEÑO LINGÜÍSTICO

4 España, a la cola de Europa en repetición de secundaria: la brecha de abandono escolar en la ESO empeora aún más si eres chico o migrante

La tasa de repetición en la Educación Secundaria Obligatoria (la ESO) en España ha mostrado una disminución constante en los últimos años, aunque el ritmo de esta reducción sigue siendo lento, sobre todo si se compara con otros países de Europa como Francia o Alemania.

5 Mientras en el norte de Europa se prioriza la calidad, en España aún confundimos cantidad con progreso.

¡ESCUCHA NUESTRO PODCAST!

Erasmus+ Jean Monnet Proyecto IES Ribalta, Celia y Nuria 4º ESO B

Otras actividades

Promodana

Mercadillo Solidario

Concurso de la Semana Europea de Prevención de Residuos

Movilidad Alumnado Dinamarca

Final Autonómica del Festival de Clip metrajes Manos Unidas

I Encuentro para la Internacionalización Educativa

Actividades Europeas alumnos Internacionales

Salidas de convivencia diferentes departamentos

Alumnos Ayudantes

Charlas tutoría: Discurso del odio

Visita al museo de las Ciencias de Valencia: Exposición Agencia Espacial Europea

