

Jornada informativa ERASMUS+ CONVOCATÒRIA 2026



Sectors Educació Escolar i Educació de Persones Adultes
Horitzó d'actuacions

Óscar Gonzalvo Gutiérrez

Índex

1. UNITAT DE PROGRAMES EUROPEUS
2. VALORS DE LA UE EN L'EDUCACIÓ
3. COOPERACIÓ INTERNACIONAL
4. CERTIFICACIÓ

01

Unitat de Programes Europeus

01 Unitat de Programes Europeus

El nostre equip



**Oscar Gonzalvo
Gutiérrez**

**Cap del Servei d'Ús,
Promoció i Programes
Europeus**



Alicia López Palomera

Assessora Tècnica Docent

***Coordinació Erasmus+ i
eTwinning***



Lidia Peña Comín

Assessora Tècnica Docent

Suport a la coordinació



Abigail Ferrer Pérez

Assessora Tècnica Docent

Europass i certificacions



David Sabater Burguet

Assessor Tècnic Docent

Comunicació i difusió

01 Unitat de Programes Europeus

Objectius estratègics



Objectiu estratègic 1

Planificació estratègica
de la Unitat de
Programes Europeus



Objectiu estratègic 2

Promoure els valors de
la Unió Europea en
l'educació



Objectiu estratègic 3

Afavorir la cooperació
amb entitats
internacionals en l'àmbit
de l'educació



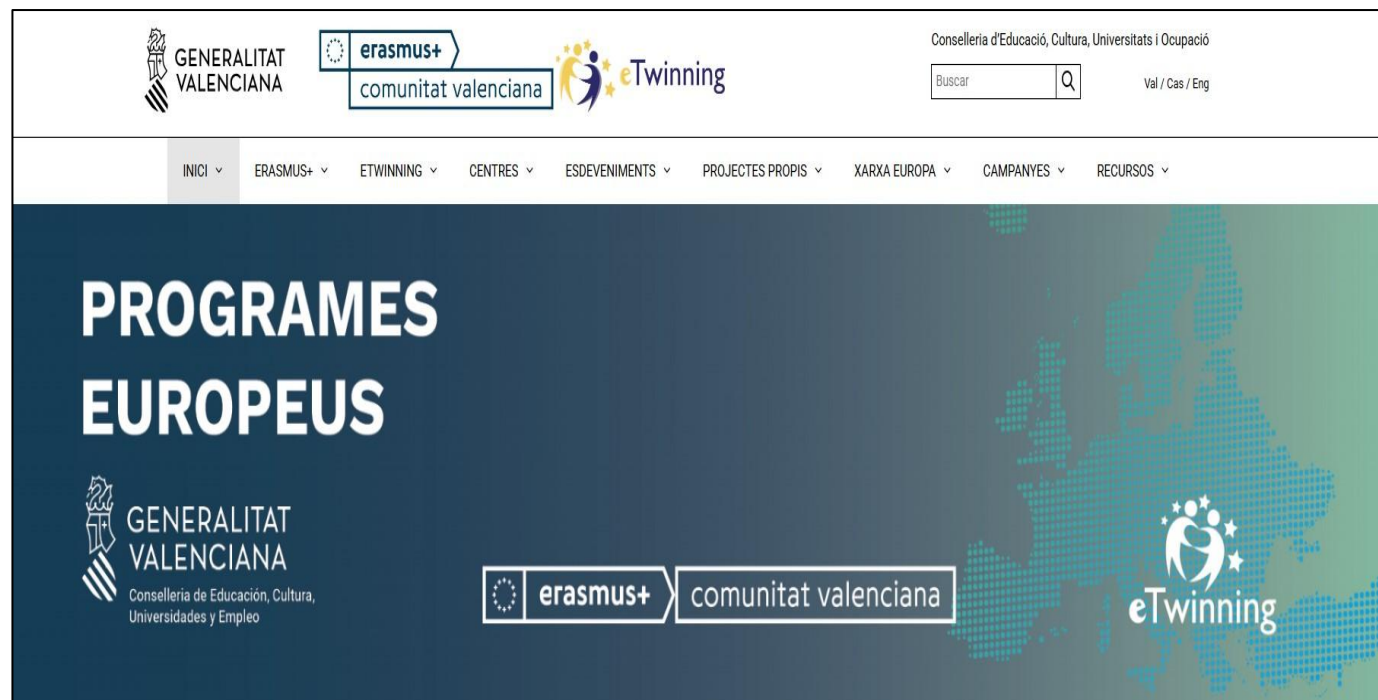
Objectiu estratègic 4

Certificar la participació
en programes europeus

01 Unitat de Programes Europeus

Pàgina web

PÀGINA WEB



01 Unitat de Programes Europeus

Gestió intranet eTwinning i Europass



Portal del Servicio Nacional de Apoyo eTwinning

GESTIÓN CCAA



GOBIERNO DE ESPAÑA

MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES



REGISTROS

PROYECTOS



01 Unitat de Programes Europeus

Reconeiximent a centres educatius

Bienvenida a Erasmus+

Jornada inicial para proyectos KA-1 y KA-2 seleccionados

Sector de educación escolar (SCH) y educación de personas adultas (ADU)

16 de octubre de 2025 **#ERASMUS DAYS**

Salón de actos (Edificio B) de la Ciudad Administrativa 9 de Octubre (València)

 **GENERALITAT VALENCIANA**
Conselleria de Educació, Cultura, Universitats i Empie

 **UNIÓN EUROPEA**

Erasmus+
Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.



01 Unitat de Programes Europeus

Gestió de bústies de correu

CORREUS ELECTRÒNICS

Consultes relacionades amb el **programa Erasmus+** (educació escolar i de persones adultes)

@ erasmusplus@gva.es

Consultes relacionades amb el **programa eTwinning de la Unió Europea** (educació escolar, de persones adultes i FP)

@ etwinning@gva.es

Consultes relacionades amb les **certificacions** dels programes eTwinning i Erasmus+ (educació escolar i de persones adultes)

@ certificacioerasmus@gva.es

02 | Valors de la UE en l'educació

02 Valors de la UE en l'educació

Comitès comunitats autònomes amb SNA eTwinning i SEPIE

 22 febrero 

**Reunión del Grupo de Trabajo
con las CCAA Educación
Escolar y Educación de
Personas Adultas**

Madrid





Reunión de coordinación eTwinning SNA-CCAA noviembre 2023

Fecha: 16 de noviembre 2023 (jueves)
Lugar: INTEF, C/Torrelaguna, 58, 28027 Madrid
Salas 8 y 9
Hora: 10:30h- 16:30h



**Reunión de coordinación eTwinning SNA-CCAA y
Premios Nacionales eTwinning 2024**

Fechas: 2 y 3 de julio de 2024
Reunión de Coordinación
Día: 2 de julio
Hora: 12:00h- 17:00h
Lugar: Consejería de Educación, Universidades y Empleo. Avda. De Campanar, 32.
Valencia.

02 Valors de la UE en l'educació

Perspectiva Europa: iniciatives del Consell d'Europa

Día Europeo de las Lenguas

www.coe.int/edl

26 de septiembre de
2025

Ciudad Administrativa 9 de Octubre
Calle de la Democracia, 77 (València)



GENERALITAT
VALENCIANA

ACI.
ARA.



EUROPEAN CENTRE FOR
MODERN LANGUAGES
CENTRE EUROPEEN POUR
LES LANGUES VIVANTES



COUNCIL OF EUROPE
CONSEIL DE L'EUROPE



f #coeEDL



GENERALITAT
VALENCIANA
Conselleria d'Educació, Cultura
i Universitats



erasmus+

comunitat valenciana



Erasmus+

Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.

02 Valors de la UE en l'educació

Llançament d'iniciatives i campanyes per a la internacionalització

Celebra con nosotros

Del **13** al **18**
de octubre de **2025**

**#ERASMUS
DAYS**

Vive nuestros valores,
inspira nuestro futuro

 **GENERALITAT
VALENCIANA**
Conselleria de Educación, Cultura,
Universidades y Empleo

 **UNIÓN EUROPEA**

Erasmus+
Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.

02 Valors de la UE en l'educació

Organització de jornades al voltant de la internacionalització educativa



Erasmus+
Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.



**I ENCUENTRO
PARA LA INTERNACIONALIZACIÓN
EDUCATIVA**

València
9
Mayo
2025

Crear Europa

Complejo Deportivo Cultural Petxina

GENERALITAT VALENCIANA | ACIARA. | sepie | Erasmus+ | eTwinning | Cofinanciado por la Unión Europea

02 Valors de la UE en l'educació

Novetat 2026



Erasmus+
Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.

8 de mayo de 2026

II ENCUESTO PARA LA INTERNACIONALIZACIÓN EDUCATIVA



Ciudad de las Artes y las Ciencias (València)

GENERALITAT VALENCIANA | ACI. ARA. | sepie | Erasmus+ | intef | INSTITUTO NACIONAL DE TECNOLOGÍAS EDUCATIVAS Y DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO | eTwinning | Cofinanciado por la Unión Europea

02 Valors de la UE en l'educació

Participació en jornades al voltant de la internacionalització educativa

I JORNADES	
D'INTERNACIONALITZACIÓ EN L'FPA	
7 de juny de 2024 Casa de la Maregona, Gandia Forat de les Serenitats 11, 46700 Gandia	
PROGRAMA	
9:30h	Recepció i signatures
10:00h	Benvinguda
10:30h	Importància de la internacionalització a les escoles d'adults
11:00h	PAUSA
11:45h	Consorci Sector d'Educació de Persones Adultes (Inspecció-FPA-EQ)
13:00h	EPALÉ: sinèrgies amb Erasmus+
13:30h	DINAR
16:00h	Idees clau en el món de la internacionalització
16:30h	Experiències de centre
17:00h	Think smart, think green
17:30h	Anglès i TIC: un apropament interdisciplinari
18:00h	Hortarapropi: projecte musical en educació bàsica i aprenentatge de llengües
18:30h	Projecte Erasmus+, el motor de l'èxit
18:30h	CLOENDA

II JORNADA D'INTERCANVI D'EXPERIÈNCIES ERASMUS+ I ETWINNING	
Dijous, 27 de juny 2024	
9:00h	ACREDITACIONS I BENVINGUDA
9:15h	INAUGURACIÓ JORNADA
9:30h	PONÈNCIA "INTERNACIONALITZACIÓ DELS CENTRES EDUCATIU"
10:30h	EXPERIÈNCIA IES FERRE I GUÀRDIA (VALENCIA)
11:30h	EXPERIÈNCIA CEP JAUME I (ALCÀSSER)
12:30h	EXPERIÈNCIA IES SEDAVI (SEDAVI)
13:00h	PONÈNCIA "CONSEJO PER A LA MOBILITAT DEL PERSONAL D'EDUCACIÓ ESCOLAR"
13:30h	EXPERIÈNCIA CEP TEODORO LORENTE (VALENCIA)
14:30h	EXPERIÈNCIA CEP BERTOMEU LLORENS I ROTO (CATALUNYA)
15:30h	EXPERIÈNCIA COL·LEGI EL PILAR (VALENCIA)
16:30h	EXPERIÈNCIA IES SERPIS (VALENCIA)
17:30h	CONCLUSIONS
18:30h	CLOENDA

ERASMUS in hera

18 octubre 2024
Liceo classico e linguistico L.A. Muratori San Carlo
Via Cittadella, 50 - 41123 Modena

ERASMUS IN HERA: PRONTI, ATTENTI, VIA!

15:15 - 15:30
5.15 Accoglienza partecipanti
5.30 Salotti istituzionali
10.15 Interventi
Dall'idea alla proposta: progettazione e candidatura
Prof.ssa Elena Clari
Valutazione e monitoraggio del progetto
Prof.ssa Annalisa Martin, Liceo Sc. Attile
Bertoldi
Comunicazione, disseminazione e valorizzazione
Prof.ssa Elena Pizzi, Liceo Laura Bassi
COFFEE BREAK
Strumenti e servizi a sostegno dell'internazionalizzazione delle scuole
Dott.ssa Elisabetta Olivetti, Europe Direct Modena
La mobilità alla scuola primaria
Prof.ssa Vittoria Valentini, IC Bubbico
Short Term Mobility in relazione alla sfida del "tempo rubato"
Prof.ssa Paola Baldini, Liceo Muratori San Carlo e 2 Scuole secondarie

COME PRESENTARE E GESTIRE UN PROGETTO

15:30 - 17:30
Workshop sulle modalità di partecipazione e gestione di un progetto
Buone pratiche di mobilità alla scuola dell'infanzia e primaria
Ambasciatori Erasmus+ Scuola
Buone pratiche di mobilità alla scuola secondaria di 1° e 2° grado
Ambasciatori Erasmus+ Scuola e studenti
Organizzazione e realizzazione della mobilità
Prof.ssa Paola Baldini
Gestione amministrativa e finanziaria del progetto
Prof.ssa Elena Pizzi
Erasmusplus Help desk scuola
Europe Direct Modena

#ERASMUS DAYS

15:00 - 16:45 Light lunch
16:45 - 17:30 Short Term Mobility in relazione alla sfida del "tempo rubato"
Modena - Oria 15 minuti

Partecipazione su richiesta
Informazioni e iscrizioni
contatto: modena@erasmusdays.it

VII JORNADES INTERNACIONALITZACIÓ ALTERNATIVES DE MOBILITAT EDUCATIVA A L'EXTERIOR	
PROGRAMA	
Dimecres 22 d'octubre	
16:30-17:00	ACCÉS A LA PLATAFORMA I PRESENTACIÓ DE LES JORNADES
17:00-18:00	ACORD EDUCATIU EXTERIOR
18:00-18:15	DESCANS
18:15-19:00	ESCOLES EUROPEES
19:00-19:30	INFORMACIÓ VARIANT ALS ESO
19:30-20:30	EXPERIÈNCIES D'OCUPACIÓ
Dijous 24 d'octubre	
16:30-17:00	ACCÉS A LA PLATAFORMA I PRESENTACIÓ DE LES JORNADES
17:00-18:00	ACORD EDUCATIU EXTERIOR
18:00-18:15	DESCANS
18:15-19:00	ESCOLES EUROPEES
19:00-19:30	INFORMACIÓ VARIANT ALS ESO
19:30-20:30	EXPERIÈNCIES D'OCUPACIÓ





Developing International projects for schools (DIPS)

2024

20-26 October - Brussels, Belgium

02 Valors de la UE en l'educació

Publicació de trajectòries d'internacionalització

INICI ▾

ERASMUS+ ▾

ETWINNING ▾

CENTRES ▾

ESDEVENIMENTS ▾

Oferix el teu centre

Sol·licita soci

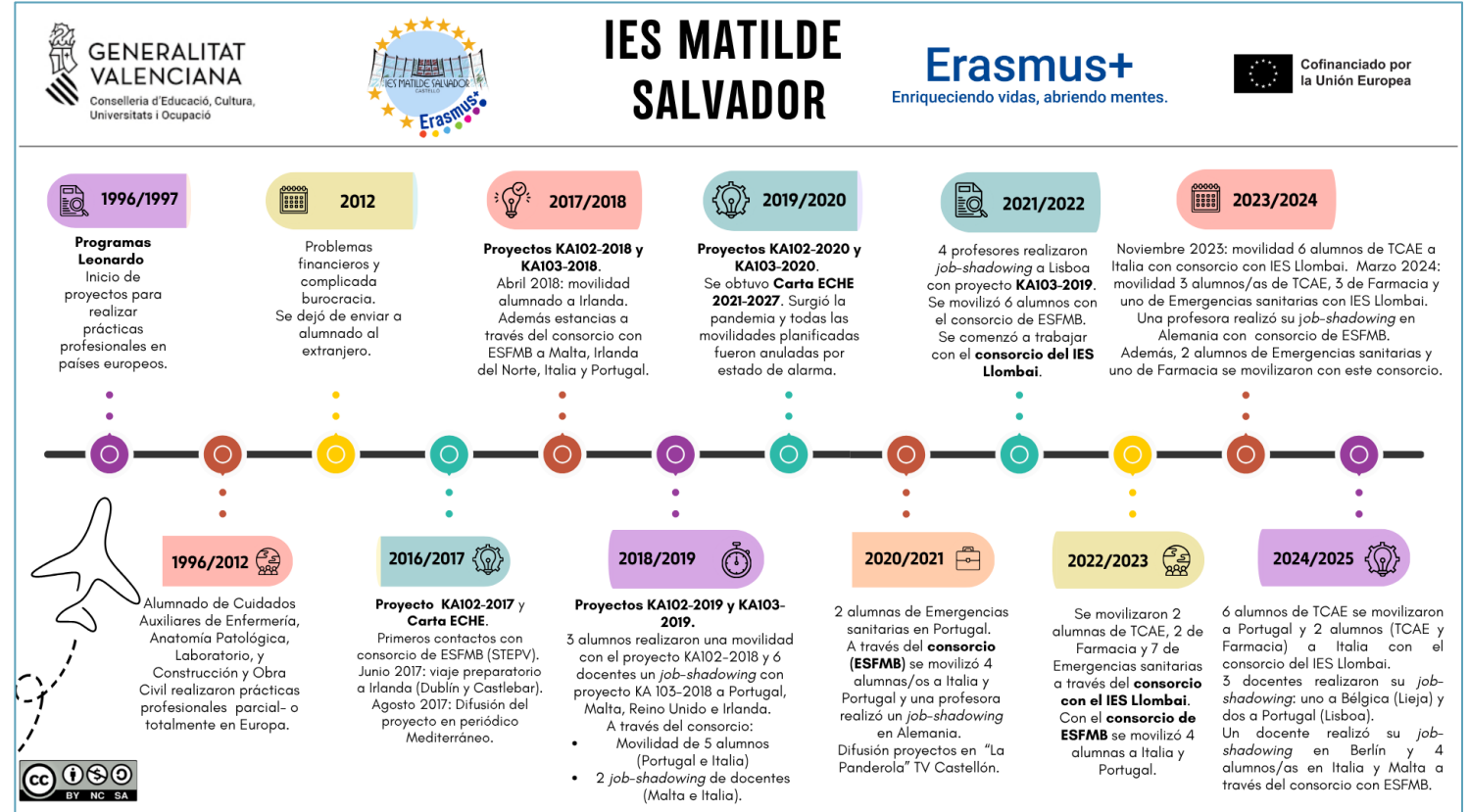
Difon

Certifica

Difon

La **difusió de resultats** en els centres educatius és un aspecte clau dins d'una iniciativa dedicada a oferir recursos, estratègies i bones pràctiques perquè les escoles **assoliments i multiplicar l'impacte** de les iniciatives desenrotllades.

A través de la difusió, es busca no només **informar la comunitat educativa** sinó també **replicabilitat** de les bones pràctiques en altres contextos. Ací podràs trobar del teu projecte.



02 Valors de la UE en l'educació

Publicació d'experiències de centres educatius

INICI ▾ ERASMUS+ ▾ ETWINNING ▾ CENTRES ▾ ESDEVENIMENTS ▾

Oferir el teu centre

Sol·licita soci

Difon

Certifica

Difon

La **difusió de resultats** en els centres educatius és un aspecte clau dins d'una iniciativa dedicada a oferir recursos, estratègies i bones pràctiques perquè les escoles **assoliments** i **multiplicar l'impacte** de les iniciatives desenvolupades.

A través de la difusió, es busca no només **informar la comunitat educativa** sinó també **replicabilitat** de les bones pràctiques en altres contextos. Aquí podràs trobar del teu projecte.

GENERALITAT VALENCIANA
Conselleria de Educació, Cultura, Universitats i Empleo

EXPERIENCIA DE JOB SHADOWING EN IISS G. SALVEMINI

2024-1-ES01-KA121-SCH-000226817

FASANO, ITALIA

21-23 MAYO 2025

Cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea

EXPERIENCIA CULTURAL

- Visitas a ciudades cercanas: Monopoli, Ostuni y Bari.
- Intercambio cultural y exploración del patrimonio local.

OBJETIVOS

- Observar metodologías activas y digitales en FP.
- Analizar la inclusión educativa y uso de TIC.
- Explorar nuevas formas de evaluación oral.

ACTIVIDADES

- Asistencia a clases de Turismo, Diseño Gráfico, Cocina y Marketing.
- Visitas a talleres de mecánica, electrónica y domótica.
- Visitas a las cocinas y salones.
- Implementación de "flipped classroom" y de herramientas online como Mentimeter y Quizlet.

APLICACIÓN DIDÁCTICA

- Evaluación oral basada en imágenes y debates en pareja, integrando competencias globales y sostenibles.

Gelato's

02 Valors de la UE en l'educació

Implementació de projectes Erasmus+ KA121 com a consorcis amb la Conselleria

GENERALITAT VALENCIANA
Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats

erasmus+ comunitat valenciana

EDUCACIÓN ESCOLAR

CONSORCIO ERASMUS+
Movilidades de aprendizaje para el personal

diginclu2d

IDENTIFICACIÓN	2023-1-ES01-KA121-SCH-000135952 (Con Acreditación Erasmus KA120)
TÍTULO	Digitalización, inclusión y transformación educativa. DIGINCLU2D
OBJETIVOS KA120	Favorecer una escuela inclusiva, coeducativa e igualitaria Implementar nuevas metodologías en el aula Promover el uso responsable de las TIC en el proceso de enseñanza-aprendizaje Conseguir una escuela multilingüe
ACTIVIDADES E+	Job-shadowing 56 Cursos 10 Personas expertas invitadas 2
PARTICIPANTES	24 centros educativos de Educación Primaria y Secundaria de la Comunitat Valenciana
LÍNEAS ESTRATÉGICAS	1. Desarrollo de la competencia digital de la comunidad educativa. 2. Transformación digital de la educación y los centros educativos. 3. Competencias digitales avanzadas. 4. Mejora de la competencia en lenguas extranjeras del alumnado mediante la metodología AICLE (CLU). 5. Prácticas, políticas y culturas inclusivas.

GENERALITAT VALENCIANA
Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats

erasmus+ comunitat valenciana

PERSONAS ADULTAS

CONSORCIO ERASMUS+
Movilidades de aprendizaje para el personal y estudiantes

IDENTIFICACIÓN	2023-1-ES01-KA120-ADU-000135492 (Con Acreditación Erasmus KA-120)
OBJETIVOS	1 Hacer nuestro modelo de educación para adultos más inclusivo, coeducativo e igualitario 2 Mejorar la educación digital de docentes y estudiantes a través del desarrollo de habilidades digitales y la transformación digital de las escuelas 3 Desarrollar la competencia plurilingüe e intercultural de estudiantes y profesores 4 Promover el uso de metodologías innovadoras y participativas para incrementar la inserción socioprofesional de los estudiantes
ACTIVIDADES E+	Job-shadowing 42 + Visitas preparatorias 7 Cursos 18 Expertos invitados 2 Movilidad en grupo de estudiantes adultos/as 6
PARTICIPANTES	5 Centros educativos de la Comunitat Valenciana (EOI y CPFA) + Conselleria de Educación, Universitats y Empleo
LÍNEAS ESTRATÉGICAS	1 Educación inclusiva 2 Coeducación y educación igualitaria 3 Educación digital 4 Multilingüismo 5 Innovación pedagógica

GENERALITAT VALENCIANA
Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats

erasmus+ comunitat valenciana

EDUCACIÓN ESCOLAR

CONSORCIO ERASMUS+
Movilidades de aprendizaje para el personal y estudiantes

2024

IDENTIFICACIÓN	2024-1-ES01-KA121-SCH-000225736 (Con Acreditación Erasmus 2020-1-ES01-KA120-SCH-000135952)
OBJETIVOS	1 Favorecer una escuela inclusiva, coeducativa e igualitaria 2 Implementar nuevas metodologías en el aula 3 Promover el uso responsable de las TIC en el proceso de enseñanza-aprendizaje 4 Conseguir una escuela multilingüe
ACTIVIDADES E+	Job-shadowing [30-46] + Visitas preparatorias [2-4] Cursos [6-10] Expertos invitados [2-4]
PARTICIPANTES	10 Centros educativos de la Comunitat Valenciana (7 CRA + 3 IES BACHIBAC) + Conselleria de Educación, Cultura, Universitats y Empleo
LÍNEAS ESTRATÉGICAS	1 Educación inclusiva 2 Coeducación y educación igualitaria 3 Educación digital 4 Multilingüismo 5 Innovación pedagógica

GENERALITAT VALENCIANA
Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats

erasmus+ comunitat valenciana

PERSONAS ADULTAS

CONSORCIO ERASMUS+
Movilidades de aprendizaje para el personal y estudiantes

2024

IDENTIFICACIÓN	2024-1-ES01-KA121-ADU-000225655 (Con Acreditación Erasmus 2022-1-ES01-KA120-ADU-000108286)
OBJETIVOS	1 Hacer nuestro modelo de educación para adultos más inclusivo, coeducativo e igualitario 2 Mejorar la educación digital de docentes y estudiantes a través del desarrollo de habilidades digitales y la transformación digital de las escuelas 3 Desarrollar la competencia plurilingüe e intercultural de estudiantes y profesores 4 Promover el uso de metodologías innovadoras y participativas para incrementar la inserción socioprofesional de los estudiantes
ACTIVIDADES E+	Job-shadowing [46-70] + Visitas preparatorias [8-12] Cursos [32-48] Expertos invitados [3-5] Movilidad en grupo de estudiantes adultos/as [5-7] + acompañantes [1-3]
PARTICIPANTES	18 Centros educativos de la Comunitat Valenciana (8 EOI y 10 CPFA) + Conselleria de Educación, Cultura, Universitats y Empleo (Inspección Educativa y DGOEPL)
LÍNEAS ESTRATÉGICAS	1 Educación inclusiva 2 Coeducación y educación igualitaria 3 Educación digital 4 Multilingüismo 5 Innovación pedagógica

03

Cooperació internacional

03 Cooperació internacional

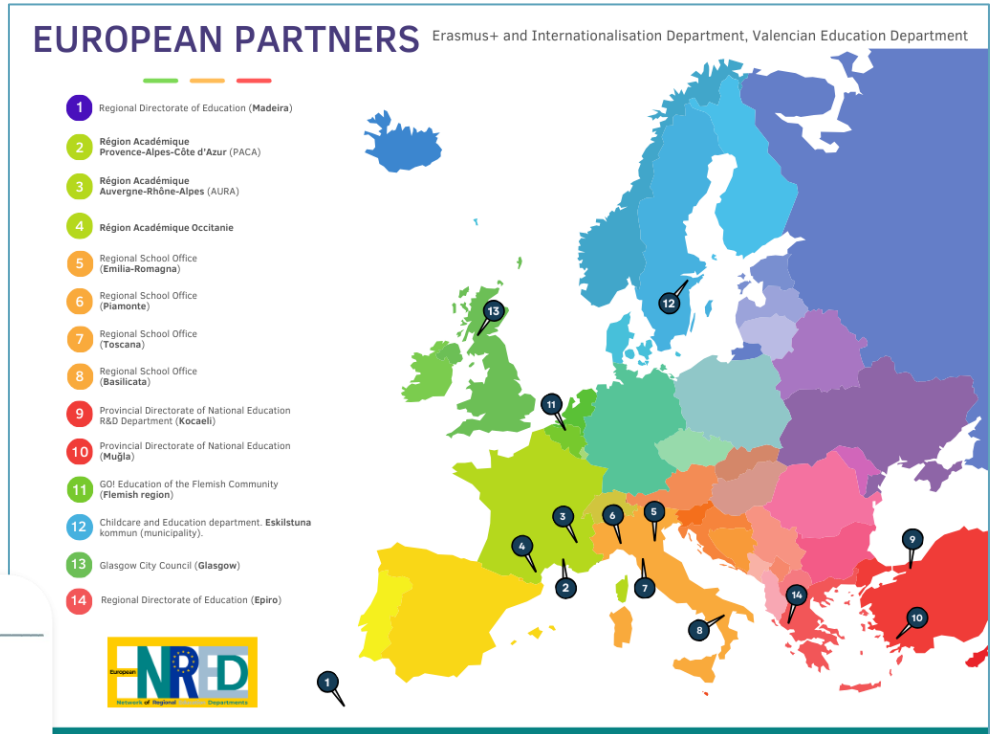
Xarxes col·laboratives europees



Formulari de contacte



OBJECTIUS



03 Cooperació internacional

Acollida de centres en Job Shadowing

GENERALITAT VALENCIANA
Conselleria d'Educació, Universitats i Ocupació

erasmus+ comunitat valenciana

ACTIVIDAD ERASMUS+ JOB SHADOWING

ORGANIZACIÓN DE ACOGIDA

Conselleria de Educación, Universidades y Empleo.
Dirección General de Ordenación Educativa y Política Lingüística
Servicio de Promoción y Programas Europeos

PARTICIPANTES

Grupo 1

NOMBRE	CENTRO EDUCATIVO	REGIÓN	PERFIL PROFESIONAL
	Circonscription d'Aubagne	Aubagne	Conseiller pédagogique de circonscription
	Collège Lou Garlaban	Aubagne	Principale adjointe
	Collège Lou Garlaban	Aubagne	Enseignante en espagnol
	Lycée polyvalent Lumière	La Ciotat	Proviseure
	DRAREIC	Marseille	Assistante de direction
	DRANE	Aix-en-Provence	Chargé de mission
	Collège La Peyroua	Le Muy	Principale adjointe (ccordonnatrice du groupe)

NOMBRE	CENTRO EDUCATIVO	REGIÓN	PERFIL PROFESIONAL
	IIS Filippo Re	Reggio Emilia	Directora
a	IIS Filippo Re	Reggio Emilia	Equipo directivo
o	IIS Filippo Re	Reggio Emilia	Profesor de apoyo

ORGANIZACIONES COLABORADORAS

Conselleria de Educación, Universidades y Empleo. GVA
CEFIRE de Competencia Digital Docente.
CEFIRE de Educación Inclusiva.
IES Pere Boit (Manises)
CEIP Rafael Mateu Cámara
IES Salvador Gadea (Aldaia)

Cofinanciado por la Unión Europea

GENERALITAT VALENCIANA
Conselleria d'Educació, Universitats i Ocupació

erasmus+ comunitat valenciana

CALENDARIO

Lunes 15 de abril

SEDE	HORARIO	PROGRAMA	CONTACTO
Conselleria de Educación, Universidades y Empleo Av. Campanar, 32. (Valencia)	9:30-13:00	- Bienvenida y presentaciones - El Servicio de Promoción y Programas Europeos - El sistema educativo de la Comunitat Valenciana	
IES Pere Boit C/ Ceramista Alfonso Blat, 20 (Manises)	14:00-17:00	- Comida en restaurante El Yugo - Empowering Education: Navigating the Digital Classroom Revolution	

Martes 16 de abril

SEDE	HORARIO	PROGRAMA	CONTACTO
Aula del Futuro CEFIRE C/ Poeta Bodria, 4 (Valencia)	9:15-13:00	- Recepción - La competencia digital en la educación valenciana - Dinámica en el Aula del Futuro	

Miércoles 17 de abril

Grupo 1

SEDE	HORARIO	PROGRAMA	CONTACTO
CEIP Rafael Mateu Cámara Plaza Ceramista Gimeno, 1 (Valencia)	9:00-13:30	- Competencia matemática y digital - Herramientas TIC en el aula - Robótica educativa - Mesa de trabajo final	

Grupo 2

SEDE	HORARIO	PROGRAMA	CONTACTO
IES Salvador Gadea c/ Encreullades, 4 (Aldaia)	9:00-14:00	- Hackathon: metodologías en aulas tecnológicas	

Jueves 18 de abril

SEDE	HORARIO	PROGRAMA	CONTACTO
IES Salvador Gadea c/ Encreullades, 4 (Aldaia)	9:00-14:00	- Bienvenida de la directora - Oficina Internacional - Método de proyectos en Tecnología - Proyecto de Transición Ecológica - Herramientas digitales, ePEL - Programa de Mejora del Centro - Plan Digital del IES Salvador Gadea - Programa de Extensión Cultural - Escuela Embajadora del Parlamento Europeo	

Cofinanciado por la Unión Europea



04 | Certificació

04 Certificació

Certificació Erasmus+

RESOLUCIÓ de 8 de juliol de 2019,
de la Secretaria Autònoma
d'Educació i Formació Professional
de la Conselleria d'Educació,
Cultura i Esport, per la qual es
reconeix la participació dels i de les
docents en els projectes d'innovació
educativa a través del programa
europeu Erasmus +

Num. 8603 / 31.07.2019 DIARI OFICIAL DE LA GENERALITAT VALENCIANA 35792 Conselleria d'Educació, Cultura i Esport <i>RESOLUCIÓ de 8 de juliol de 2019, de la Secretaria Autònoma d'Educació i Formació Professional de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, per la qual es reconeix la participació dels i de les docents en els projectes d'innovació educativa a través del programa europeu Erasmus +.</i> [2019/7083] El Reglament (UE) núm. 1288/2013, del Parlament Europeu i del Consell, d'11 de desembre de 2013, pel qual es crea el programa Erasmus+, d'educació, formació, joventut i esport de la Unió, ofereix als centres educatius la possibilitat de desenvolupar projectes formatius a través de la formació en institucions internacionals, establint xarxes de comunicació i col·laboració amb centres educatius europeus. El Servei Espanyol per a la Internacionalització de l'Educació (SEPIE) és l'organisme autònom, dependent del Ministeri d'Educació, Cultura i Esport, que actua com a agència nacional per a la gestió, difusió, promoció i estudis d'impacte del nou programa Erasmus+ en l'àmbit de l'educació i la formació (2014-2020), el qual va entrar en vigor l'1 de gener de 2014. Així mateix la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, estableix l'objectiu d'obrir els sistemes d'educació i formació al món exterior, la qual cosa exigeix reforçar els llaços amb la vida laboral, amb la investigació i amb la societat en general, desenvolupar l'esperit empresarial, millorar l'aprenentatge d'idiomes estrangers, augmentar la mobilitat i els intercanvis i reforçar la cooperació europea. Així mateix, en l'article 102.1 s'estableix que la formació permanent del professorat constitueix un dret i una obligació de tot el professorat i una responsabilitat de les administracions educatives i dels mateixos centres, i s'especifica en l'apartat 3 que les administracions educatives promouran la formació de llengües estrangeres de tot el professorat, independentment de la seua especialitat. Finalment, en l'article 103.2 s'estableix que s'afavorirà la mobilitat internacional dels docents, els intercanvis lloc a lloc i les estades en altres països. L'Ordre 65/2012, de 26 d'octubre, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport (DOGV 31.10.2012), va establir el model de formació permanent del professorat i el disseny, reconeixement i registre de les activitats formatives. Entre altres aspectes, s'assenyala que la finalitat última de la formació del professorat ha de ser la millora de la qualitat educativa i la consegüent repercussió en el procés d'aprenentatge de l'alumnat. Així mateix, reconeix en el seu article 28, en l'apartat e), les activitats de formació realitzades a l'estranger emmarcades en programes institucionals. Aquesta normativa es complementa amb l'Ordre 54/2014, d'1 de juliol, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, per la qual es regula l'acreditació i valoració de les activitats de formació. Els resultats i l'interès dels centres educatius valencians posen de manifest la necessitat de reconèixer la participació en projectes educatius Erasmus+ per als docents que desenvolupen aquests projectes en les diverses institucions educatives. Aquestes iniciatives suposen una gran dinamització per als centres educatius i la incorporació de la perspectiva europea a tota la comunitat educativa. Per tant, i tenint en compte les diverses reunions realitzades amb el SEPIE i la resta de comunitats autònomes per a posar en comú les diferents propostes de reconeixement de crèdits, la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport ha elaborat aquesta resolució. Per tot això, en virtut de les competències que m'atribueix el Decret 186/2017, de 24 de novembre, del Consell, pel qual s'aprova el Reglament orgànic i funcional de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, resolc: Primer. Objecte L'objecte de la present resolució és establir les condicions de reconeixement de la participació dels docents de centres educatius d'àmbit no universitari en projectes educatius europeus Erasmus+.	Conselleria de Educación, Cultura y Deporte <i>RESOLUCIÓN de 8 de julio de 2019, de la Secretaría Autónoma de Educación y Formación Profesional de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte, por la cual se reconoce la participación de los y las docentes en los proyectos de innovación educativa a través del Programa Europeo Erasmus +.</i> [2019/7083] El Reglamento (UE) núm. 1288/2013, del Parlamento Europeo y del Consejo, de 11 de diciembre de 2013, por el cual se crea el programa Erasmus+, de educación, formación, juventud y deporte de la Unión, ofrece a los centros educativos la posibilidad de desarrollar proyectos formativos a través de la formación en instituciones internacionales, estableciendo redes de comunicación y colaboración con centros educativos europeos. El Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE) es el organismo autónomo, dependiente del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, que actúa como agencia nacional para la gestión, difusión, promoción y estudios de impacto del nuevo programa Erasmus+ en el ámbito de la educación y la formación (2014-2020), el cual entró en vigor el 1 de enero de 2014. Axi mismo, la Ley orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de educación, establece el objetivo de abrir los sistemas de educación y formación al mundo exterior, lo cual exige reforzar los lazos con la vida laboral, con la investigación y con la sociedad en general, desarrollar el espíritu emprendedor, mejorar el aprendizaje de idiomas extranjeros, aumentar la movilidad y los intercambios y reforzar la cooperación europea. Así mismo, en el artículo 102.1 se establece que la formación permanente del profesorado constituye un derecho y una obligación de todo el profesorado y una responsabilidad de las administraciones educativas y de los mismos centros, y se especifica en el apartado 3 que las administraciones educativas promoverán la formación de lenguas extranjeras de todo el profesorado, independientemente de su especialidad. Finalmente, en el artículo 103.2 se establece que se favorecerá la movilidad internacional de los docentes, los intercambios lugar a lugar y las estancias en otros países. La Orden 65/2012, de 26 de octubre, de la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte (DOGV 31.10.2012), estableció el modelo de formación permanente del profesorado y el diseño, reconocimiento y registro de las actividades formativas. Entre otros aspectos, se señala que la finalidad última de la formación del profesorado tiene que ser la mejora de la calidad educativa y la consiguiente repercusión en el proceso de aprendizaje del alumnado. Así mismo, reconoce en su artículo 28, en el apartado e), las actividades de formación realizadas al extranjero enmarcadas en programas institucionales. Esta normativa se complementa con la Orden 54/2014, de 1 de julio, de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte, por la cual se regula la acreditación y valoración de las actividades de formación. Los resultados y el interés de los centros educativos valencianos ponen de manifiesto la necesidad de reconocer la participación en proyectos educativos Erasmus+ para los docentes que desarrollan estos proyectos en las diversas instituciones educativas. Estas iniciativas suponen una gran dinamización para los centros educativos y la incorporación de la perspectiva europea a toda la comunidad educativa. Por lo tanto, y teniendo en cuenta las diversas reuniones realizadas con el SEPIE y el resto de comunidades autónomas para poner en común las diferentes propuestas de reconocimiento de créditos, la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte ha elaborado esta resolución. Por todo esto, en virtud de las competencias que me atribuye el Decreto 186/2017, de 24 de noviembre, del Consell, por el cual se aprueba el Reglamento orgánico y funcional de la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte, resuelvo: Primero. Objeto El objeto de la presente resolución es establecer las condiciones de reconocimiento de la participación de los docentes de centros educativos de ámbito no universitario en proyectos educativos europeos Erasmus+.
--	--

**RESOLUCIÓ de 12 de juliol
de 2024,** de la Secretaria
Autònoma d'Educació, per
la qual s'estableix el
procediment per al
reconeixement de la
participació del personal
docent de la Comunitat
Valenciana en els projectes
del programa «Erasmus+»

Num. 9904 / 30.07.2024 DIARI OFICIAL DE LA GENERALITAT VALENCIANA 1 / 7 III. ACTES ADMINISTRATius C) ALTRES ASSUMPTES Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació <i>RESOLUCIÓ de 12 de juliol de 2024, de la Secretaria Autònoma d'Educació, per la qual s'estableix el procediment per al reconeixement de la participació del personal docent de la Comunitat Valenciana en els projectes del programa «Erasmus+».</i> El Reglament (UE) núm. 2021/817, del Parlament Europeu i del Consell de 20 de maig de 2021 pel qual s'estableix «Erasmus+», el Programa de la Unió per a l'educació, formació, joventut i esport i es deroga el Reglament (UE) nº 1288/2013, presenta els objectius del Programa, el pressupost per al període compres entre 2021 i 2027, les formes de finançament de la Unió i les normes per a la concessió d'este finançament. L'objectiu general del Programa és secundari, mitjançant l'aprenentatge permanent, el desenvolupament educatiu, professional i personal de les persones en l'àmbit de l'educació i la formació, la joventut i l'esport, tant dins com fora d'Europa, a fi de contribuir al creixement sostenible, a l'ocupació de qualitat, a la cohesió social, a impulsar la innovació i a reforçar la identitat europea i la ciutadania activa. El Servei Espanyol per a la Internacionalització de l'Educació (SEPIE) és l'organisme autònom, dependent del Ministeri de Ciència, Innovació i Universitats, que actua com a agència nacional per a la gestió, difusió, promoció i estudis d'impacte del nou programa «Erasmus+» en l'àmbit de l'educació i la formació (2021-2027), el qual va entrar en vigor l'1 de gener de 2021. Així mateix la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, modificada parcialment per la Llei orgànica 3/2020, de 29 de desembre, estableix l'objectiu d'obrir els sistemes d'educació i formació al món exterior, la qual cosa exigeix reforçar els llaços amb la vida laboral, amb la investigació i amb la societat en general, desenvolupar l'esperit empresarial, millorar l'aprenentatge d'idiomes estrangers, augmentar la mobilitat i els intercanvis i reforçar la cooperació europea. Així mateix, en l'article 102.1 s'estableix que la formació permanent constitueix un dret i una obligació de tot el professorat i una responsabilitat de les administracions educatives i dels mateixos centres, i s'especifica en l'apartat 3 que les administracions educatives promouran la formació en llengües estrangeres de tot el professorat, independentment de la seua especialitat i que fomentaran programes d'investigació i innovació, impulsant el treball col·laboratiu i les xarxes professionals de centres per a la millora de la formació, l'autoavaluació i la millora de l'activitat docent. Finalment, en l'article 103.2 s'estableix que s'afavorirà la mobilitat internacional dels docents, els intercanvis lloc a lloc i les estades en altres països. L'Ordre 65/2012, de 26 d'octubre, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport (DOGV 31.10.2012), va establir el model de formació permanent del professorat i el disseny, reconeixement i registre de les activitats formatives. Entre altres aspectes, s'assenyala que la finalitat última de la formació del professorat ha de ser la millora de la qualitat educativa i la consegüent repercussió en el procés d'aprenentatge de l'alumnat. Així mateix, reconeix en l'article 28.1.e) les activitats de formació realitzades en l'estranger emmarcades en programes institucionals. Esta normativa es complementa amb l'Ordre 54/2014, d'1 de juliol, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, per la qual es regula l'acreditació i valoració de les activitats de formació. Els resultats i l'interès dels centres educatius de la Comunitat Valenciana posen de manifest la necessitat de reconèixer la participació en projectes educatius «Erasmus+» al professorat que els desenvollop en les diverses institucions educatives. Estes iniciatives suposen una gran dinamització per als centres educatius i la incorporació de la perspectiva europea a tota la comunitat educativa. Per tant, tenint en compte les diverses reunions realitzades amb el SEPIE i la resta de comunitats autònomes per a posar en comú les diferents propostes de reconeixement de crèdits, i en virtut de les competències que m'atribueix l'article 7 del Decret 136/2023, de 10 d'agost, del Consell, pel qual s'aprova el Reglament orgànic i funcional de la Conselleria d'Educació, Universitats i Ocupació, RESOLC Primer. Objecte L'objecte de la present resolució és establir les condicions de reconeixement de la participació del professorat de centres educatius d'àmbit no universitari de la Comunitat Valenciana en projectes «Erasmus+». CVE: DOGV-V-2024-7602 https://dogv.gva.es/
--

Certificació eTwinning

Num. 6865 / 19.09.2012	26758
Conselleria d'Educació, Formació i Ocupació	Conselleria de Educación, Formación y Empleo
RESOLUCIÓ de 4 de setembre de 2012, de la Direcció General d'Innovació, Ordenació i Qualitat Educativa de la Conselleria d'Educació, Formació i Ocupació, per la qual es reconeix la participació del professorat en els projectes d'innovació educativa a través del programa eTwinning. (2012/8584) Per Decisió núm. 1720/2006/CE del Parlament Europeu i del Consell de 15 de novembre de 2006, s'estableix un programa d'acció en l'àmbit del programa d'aprenentatge permanent que pretén estimular l'intercanvi, la cooperació i la mobilitat entre els sistemes d'educació i formació dins de la Unió Europea, de manera que es converteixen en una referència de qualitat mundial, establint, en l'article 3, apartat a) el subprograma Comenius, que atenda les necessitats d'ensenyament i d'aprenentatge de tots els participants en l'educació preescolar i escolar, fins al final del segon cicle d'educació secundària, així com dels centres i organitzacions que imparteixen esta educació. D'altra banda, la Decisió núm. 2318/2003/CE del Parlament Europeu i del Consell DO L 345, de 31 de desembre de 2003, P9 va establir un programa plurinacional per a la integració efectiva de les tecnologies de la informació i la comunicació (TIC) en els sistemes d'educació i formació a Europa (programa eLearning). La mesura d'acompanyament eTwinning o hermanament escolar electrònic, està integrada en el subprograma Comenius de la Unió Europea. L'objectiu principal és compartir temàtiques a través d'un treball en equip basant-se en els fonaments pedagògics del model d'aprenentatge en col·laboració assistit per ordinador (CSCL). La finalitat és la de promoure l'hermanament entre centres educatius de països europeus i aprofitar les possibilitats que ofereixen els tecnologies de la informació i la comunicació (TIC). La Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, estableix l'objectiu d'obrir els sistemes d'educació i formació al món exterior, la qual cosa exigeix reforçar els llaços amb la vida laboral, amb la investigació i amb la societat en general, desenvolupar l'esperit empresarial, millorar l'aprenentatge d'idiomes estrangers, augmentar la mobilitat i els intercanvis i reforçar la cooperació europea. Així mateix, en l'article 102.1 estableix que la formació permanent del professorat constitueix un dret i una obligació de tot el professorat i una responsabilitat de les administracions educatives i dels mateixos centres, especificant en l'apartat 3 que les administracions educatives promouran la formació en llengües estrangeres de tot el professorat, independentment de la seua especialitat. Finalment, en l'article 103.2 estableix que s'afavorirà la mobilitat internacional dels docents, els intercanvis floce a floce i les estades en altres països. Per tot això, en virtut dels competències que m'atribueix el Decret 98/2011, de 26 d'agost, del Consell, pel que s'aprova el Reglament Orgànic i Funcional de la Conselleria d'Educació Formació i Ocupació, resolc: Primer Objecte L'objecte d'esta resolució és establir les condicions de reconeixement al professorat per la seua participació en el programa eTwinning. Segon. Destinataris Professorat de qualsevol nivell educatiu no universitari. Tercer. Condicions per al reconeixement al professorat Per a reconèixer la participació del professorat en el programa eTwinning s'establen les condicions següents: a) Que es registren els projectes en la web oficial del programa i obtinguen l'autorització del Servei de Programes i Estudis abans de l'inici del curs en què es realitzaran. b) Que els projectes tinguin una duració mínima d'un curs escolar (amb inici no més tard del 15 d'octubre i finalització no abans del 31 de maig).	RESOLUCIÓN de 4 de septiembre de 2012, de la Dirección General de Innovación, Ordenación y Calidad Educativa, por la que se reconoce la participación del profesorado en los proyectos de innovación educativa a través del programa eTwinning. (2012/8584) Por Decisión n.º 1720/2006/CE del Parlamento Europeo y del Consejo de 15 de noviembre de 2006, se establece un programa de acción en el ámbito del programa de aprendizaje permanente que pretende estimular el intercambio, la cooperación y la movilidad entre los sistemas de educación y formación dentro de la Unión Europea, de modo que se conviertan en una referencia de calidad mundial, estableciendo, en el artículo 3, apartado a), el subprograma Comenius, que atenderá las necesidades de enseñanza y aprendizaje de todos los participantes en la educación preescolar y escolar, hasta el final del segundo ciclo de educación secundaria, así como de los centros y organizaciones que imparten esa educación. Por otra parte, la Decisión n.º 2318/2003/CE del Parlamento Europeo y del Consejo DO L 345, de 31 de diciembre de 2003, P9 estableció un programa plurinacional para la integración efectiva de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) en los sistemas de educación y formación en Europa (programa eLearning). La medida de acompañamiento eTwinning o hermanamiento escolar electrónico está integrada en el subprograma Comenius de la Unión Europea. El objetivo principal es compartir temáticas a través de un trabajo en equipo apoyándose en los fundamentos pedagógicos del modelo de aprendizaje en colaboración asistido por ordenador (CSCL). La finalidad es la de promover el hermanamiento entre centros educativos de países europeos y aprovechar las posibilidades que ofrecen las tecnologías de la información y la comunicación (TIC). La Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, establece el objetivo de abrir los sistemas de educación y formación al mundo exterior, lo que exige reforzar los lazos con la vida laboral, con la investigación y con la sociedad en general, desarrollar el espíritu emprendedor, mejorar el aprendizaje de idiomas extranjeros, aumentar la movilidad y los intercambios y reforzar la cooperación europea. Asimismo, en el artículo 102.1 establece que la formación permanente del profesorado constituye un derecho y una obligación de todo el profesorado y una responsabilidad de las administraciones educativas y de los propios centros, especificando en el apartado 3 que las administraciones educativas promoverán la formación en lenguas extranjeras de todo el profesorado, independientemente de su especialidad. Por último, en su artículo 103.2 establece que se favorecerá la movilidad internacional de los docentes, los intercambios puesto a puesto y las estancias en otros países. Por todo ello, en virtud de las competencias que me atribuye el Decreto 98/2011, de 26 de agosto, del Consejo, por el que se aprueba el Reglamento Orgánico y Funcional de la Conselleria de Educación, Formación y Empleo, resuelvo: Primer. Objeto El objeto de la presente resolución es establecer las condiciones de reconocimiento al profesorado por su participación en el programa eTwinning. Segundo. Destinatarios Profesorado de cualquier nivel educativo no universitario. Tercero. Condiciones para el reconocimiento al profesorado Para reconocer la participación del profesorado en el programa eTwinning se establecen las siguientes condiciones: a) Que se registren los proyectos en la web oficial del programa y obtengan la autorización del Servicio de Programas y Estudios antes del inicio del curso en que se van a desarrollar. b) Que los proyectos tengan una duración mínima de un curso escolar (con inicio no más tarde del 15 de octubre y finalización no antes del 31 de mayo).

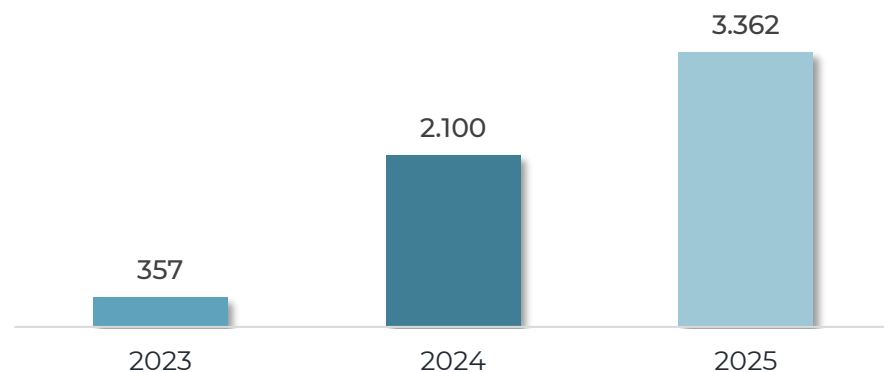
RESOLUCIÓ de 4 de setembre de 2012, de la Direcció General d'Innovació, Ordenació i Qualitat Educativa de la Conselleria d'Educació, Formació i Ocupació, per la qual es reconeix la participació del professorat en els projectes d'innovació educativa a través del programa eTwinning



04 Certificació

Dades certificació

CERTIFICACIÓ ERASMUS



CERTIFICACIÓ eTwinning

