

Jornada inicial para proyectos KA-1 y KA-2 seleccionados

HORIZONTE DE ACTUACIONES

SERVICIO DE USO, PROMOCIÓN Y PROGRAMAS EUROPEOS



Óscar Gonzalvo Gutiérrez

16 de octubre de 2025

Índice

1. Unidad de Programas Europeos
2. Valores de la UE en la Educación
3. Certificación

01 | Unidad de Programas Europeos

01 Unidad de Programas Europeos

TRILINGÜE | NOVEDADES | RECURSOS Y MATERIALES | SEMINARIS EN LÍNIA

The screenshot shows the homepage of the 'Programas Europeos' website. At the top, there are logos for 'GENERALITAT VALENCIANA', 'ACI. ARA.', 'erasmus+', 'comunitat valenciana', and 'eTwinning'. The header also includes a search bar and language links ('Val / Cas / Eng'). Below the header, a navigation menu offers links to 'INICIO', 'ERASMUS+', 'ETWINNING', 'CENTROS', 'EVENTOS', 'PROYECTOS PROPIOS', 'RED EUROPA', 'CAMPañAS', and 'RECURSOS'. The main content area features a large map of Europe with a dotted pattern. On the left, there's a logo for 'GENERALITAT VALENCIANA' and text about the 'Conselleria de Educación, Cultura, Universidades y Empleo'. In the center, there's a banner for 'erasmus+ comunitat valenciana'. At the bottom, there's a section with text about the welcome to the platform, participation in projects like Erasmus+ and eTwinning, and opportunities for personal and collective growth. There's also a call to action to discover how European programs can enrich academic, cultural, and professional lives.



erasmusplus@gva.es



etwinning@gva.es



certificacioerasmus@gva.es

01 Unidad de Programas Europeos



CONSELLERIA DE EDUCACIÓN, CULTURA, UNIVERSIDADES Y EMPLEO



Dirección General de Ordenación Educativa y Política Lingüística

Subdirección General de Ordenación Educativa

Subdirección General de Política Lingüística

SERVICIO DE USO, PROMOCIÓN Y PROGRAMAS EUROPEOS

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

1

Desarrollar la estrategia de la UPE

2

Promover los valores de la UE en educación

3

Cooperar a nivel internacional

4

Certificar la participación

02 | Valores de la UE en la educación

02 Valores de la UE en la educación

Gestión intranet
eTwinning y
Europass

The screenshot shows the eTwinning management interface for the Regional Government of Spain (Gestión CCAA). It features a header with the eTwinning logo and the text "Portal del Servicio Nacional de Apoyo eTwinning". Below the header are two main navigation tabs: "REGISTROS" and "PROYECTOS". In the top right corner, there is a small button with a power symbol. At the very top, there is a banner with the Spanish flag and the text "GOBIERNO DE ESPAÑA" and "MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES".



Reconocimientos
a centros
educativos

RECONEIXIMENT

PROJECTE
La Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació agraïx al centre

Centre
Localitat
la participació en projectes Erasmus+ i li reconeix el treball i l'esforç realitzat.

GENERALITAT VALENCIANA
Comunitat Valenciana
erasmus+ comunitat valenciana
Cofinanciado por la Unión Europea

This is a recognition certificate for an eTwinning School. It is issued by the Generalitat Valenciana (Comunitat Valenciana) to a center for its participation in Erasmus+ projects. The certificate includes logos for the Generalitat Valenciana, the Erasmus+ program, and the European Union.

Reconeiximent
eTwinning School
2023-2024

La Conselleria d'Educació, Universitats i Ocupació agraïx al centre

IES Francesc Ribalta
Castelló de la Plana

la participació en projectes eTwinning i reconeix el treball i l'esforç realitzat

GENERALITAT VALENCIANA
Comunitat Valenciana
erasmus+ comunitat valenciana
eTwinning

This is a recognition certificate for an eTwinning School. It is issued by the Generalitat Valenciana (Comunitat Valenciana) to IES Francesc Ribalta in Castelló de la Plana for its participation in eTwinning projects. The certificate includes logos for the Generalitat Valenciana, the Erasmus+ program, and the European Union.

02 Valores de la UE en la educación

• INTERNACIONALIZACIÓN EDUCATIVA

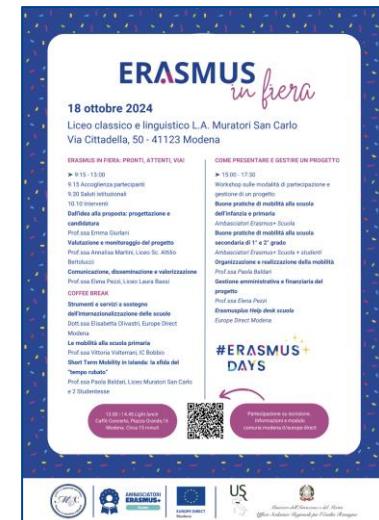
Organización de jornadas



Erasmus+
Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.



Participación en jornadas



02 Valores de la UE en la educación

Webinarios de diversas temáticas



02 Valores de la UE en la educación

Comités Comunidades Autónomas con el SNA eTwinning y SEPIE

22 febrero

Reunión del Grupo de Trabajo con las CCAA Educación Escolar y Educación de Personas Adultas

Madrid

Erasmus+

eTwinning

Reunión de coordinación eTwinning SNA-CCAA noviembre 2023

Fecha: 16 de noviembre 2023 (jueves)
Lugar: INTEF, C/Torrelaguna, 58, 28027 Madrid
Salas 8 y 9
Hora: 10:30h- 16:30h

Reunión de coordinación eTwinning SNA-CCAA y Premios Nacionales eTwinning 2024

Fechas: 2 y 3 de julio de 2024

Reunión de Coordinación
Día: 2 de julio
Hora: 12:00h- 17:00h
Lugar: Consejería de Educación, Universidades y Empleo. Avda. De Campanar, 32. Valencia.

Twinning

Perspectiva EUROPA

Día Europeo de las Lenguas

26 de septiembre de 2025

Ciudad Administrativa 9 de Octubre
Calle de la Democracia, 77 (València)

www.coe.int/edl



GENERALITAT VALENCIANA | ACI. ARA. | ERASMUS+ | COMUNITAT VALENCIANA

Celebra con nosotros

Del 13 al 18 de octubre de 2025

#ERASMUS DAYS

Vive nuestros valores, inspira nuestro futuro

GENERALITAT VALENCIANA | CONSELLERIA D'EDUCACIÓ, CULTURA, UNIVERSITATS I OCUPACIÓ | UNIÓN EUROPEA | Erasmus+ | Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.

02 Valores de la UE en la educación

Difusión de experiencias de movilidad de los centros educativos

The screenshot shows the homepage of the 'Programas Europeos' website. At the top, there are logos for 'GENERALITAT VALENCIANA', 'ACI. ARA.', 'erasmus+ comunitat valenciana', and 'eTwinning'. On the right, there is a search bar and language links ('Val / Cas / Eng'). The main navigation menu includes 'INICIO', 'ERASMUS+', 'ETWINNING', 'CENTROS', 'EVENTOS', 'PROYECTOS PROPIOS', 'RED EUROPA', 'CAMPañAS', and 'RECURSOS'. A dropdown menu under 'CENTROS' is open, showing options like 'Ofrece tu centro', 'Solicita socio', 'Difunde', 'Certifica', 'Buenas prácticas', and 'Reconocimientos'. The 'Difunde' option has a sub-menu with 'Internacionalización' highlighted by a blue box and a blue arrow pointing to it. Below the menu, there is a banner featuring the 'erasmus+' logo and the text 'comunitat valenciana'. The background features a map of Europe with the 'eTwinning' logo overlaid. At the bottom, a welcome message in Spanish is displayed: 'Bienvenidos a la plataforma de Programas Europeos de los sectores de Educación Escolar y Educación de Personas Adultas de la Conselleria de Educación, Cultura, Universidades y Empleo de la Generalitat'.

02 Valores de la UE en la educación

Implementación de proyectos Erasmus+ KA121 como consorcios de la Conselleria

 GENERALITAT
VALENCIANA
Conselleria d'Educació,
Cultura i Universitats i Ocupació

 erasmus+  comunitat valenciana

EDUCACIÓN ESCOLAR

CONSORCIO ERASMUS+
Movilidades de aprendizaje para el personal



	IDENTIFICACIÓN	2023-1-ES01-KA121-SCH-000135952 (Con Acreditación Erasmus KA120)
	TÍTULO	Digitalización, inclusión y transformación educativa. DIGINCLUDED
	OBJETIVOS KA120	Favorecer una escuela inclusiva, coeducativa e igualitaria Implementar nuevas metodologías en el aula Promover el uso responsable de las TIC en el proceso de enseñanza-aprendizaje Conseguir una escuela multilingüe
	ACTIVIDADES E+	Job-shadowing 56 Cursos 10 Personas expertas invitadas 2
	PARTICIPANTES	24 centros educativos de Educación Primaria y Secundaria de la Comunitat Valenciana
	LÍNEAS ESTRATÉGICAS	1. Desarrollo de la competencia digital de la comunidad educativa. 2. Transformación digital de la educación y los centros educativos. 3. Competencias digitales avanzadas. 4. Mejora de la competencia en lenguas extranjeras del alumnado mediante la metodología AICLE (CLIL). 5. Prácticas, políticas y culturas inclusivas.

 GENERALITAT
VALENCIANA
Conselleria d'Educació,
Cultura i Universitats i Ocupació

 erasmus+  comunitat valenciana

PERSONAS ADULTAS

CONSORCIO ERASMUS+
Movilidades de aprendizaje para el personal y estudiantes

	IDENTIFICACIÓN	2023-1-ES01-KA120-ADU-000135492 (Con Acreditación Erasmus KA-120)
	OBJETIVOS	1 Hacer nuestro modelo de educación para adultos más inclusivo, coeducativo e igualitario 2 Mejorar la educación digital de docentes y estudiantes a través del desarrollo de habilidades digitales y la transformación digital de las escuelas 3 Desarrollar la competencia plurilingüe e intercultural de estudiantes y profesores 4 Promover el uso de metodologías innovadoras y participativas para incrementar la inserción socioprofesional de los estudiantes
	ACTIVIDADES E+	Job-shadowing 42 + Visitas preparatorias 7 Cursos 18 Expertos invitados 2 Movilidad en grupo de estudiantes adultos/as 6
	PARTICIPANTES	5 Centros educativos de la Comunitat Valenciana (EOI y CFPA) + Conselleria de Educación, Universidades y Empleo
	LÍNEAS ESTRATÉGICAS	1 Educación inclusiva 2 Coeducación y educación igualitaria 3 Educación digital 4 Multilingüismo 5 Innovación pedagógica

 GENERALITAT
VALENCIANA
Conselleria d'Educació,
Cultura i Universitats i Ocupació

 erasmus+  comunitat valenciana

EDUCACIÓN ESCOLAR

CONSORCIO ERASMUS+
Movilidades de aprendizaje para el personal y estudiantes 2024

	IDENTIFICACIÓN	2024-1-ES01-KA121-SCH-000225736 (Con Acreditación Erasmus 2020-1-ES01-KA120-SCH-000135952)
	OBJETIVOS	1 Favorecer una escuela inclusiva, coeducativa e igualitaria 2 Implementar nuevas metodologías en el aula 3 Promover el uso responsable de las TIC en el proceso de enseñanza-aprendizaje 4 Conseguir una escuela multilingüe
	ACTIVIDADES E+	Job-shadowing [30-46] + Visitas preparatorias [2-4] Cursos [6-10] Expertos invitados [2-4]
	PARTICIPANTES	10 Centros educativos de la Comunitat Valenciana (7 CRA + 3 IES BACHIBAC) + Conselleria de Educación, Cultura Universidades y Empleo
	LÍNEAS ESTRATÉGICAS	1 Educación inclusiva 2 Coeducación y educación igualitaria 3 Educación digital 4 Multilingüismo 5 Innovación pedagógica

 GENERALITAT
VALENCIANA
Conselleria d'Educació,
Cultura i Universitats i Ocupació

 erasmus+  comunitat valenciana

PERSONAS ADULTAS

CONSORCIO ERASMUS+
Movilidades de aprendizaje para el personal y estudiantes 2024

	IDENTIFICACIÓN	2024-1-ES01-KA121-ADU-000225655 (Con Acreditación Erasmus 2022-1-ES01-KA120-ADU-000108286)
	OBJETIVOS	1 Hacer nuestro modelo de educación para adultos más inclusivo, coeducativo e igualitario 2 Mejorar la educación digital de docentes y estudiantes a través del desarrollo de habilidades digitales y la transformación digital de las escuelas 3 Desarrollar la competencia plurilingüe e intercultural de estudiantes y profesores 4 Promover el uso de metodologías innovadoras y participativas para incrementar la inserción socioprofesional de los estudiantes
	ACTIVIDADES E+	Job-shadowing [46-70] + Visitas preparatorias [8-12] Cursos [32-48] Expertos invitados [3-5] Movilidad en grupo de estudiantes adultos/as [5-7] + acompañantes [1-3]
	PARTICIPANTES	18 Centros educativos de la Comunitat Valenciana (8 EOI y 10 CFPA) + Conselleria de Educación, Cultura Universidades y Empleo (Inspección Educativa y DGOREL)
	LÍNEAS ESTRATÉGICAS	1 Educación inclusiva 2 Coeducación y educación igualitaria 3 Educación digital 4 Multilingüismo 5 Innovación pedagógica

03 | Certificación

03 Certificació

Normativa

Num. 6865 / 19.09.2012

**DIARI OFICIAL
DE LA GENERALITAT VALENCIANA**

26758

Conselleria d'Educació, Formació i Ocupació

RESOLUCIÓ de 4 de setembre de 2012, de la Direcció General d'Innovació, Ordenació i Qualitat Educativa de la Conselleria d'Educació, Formació i Ocupació, per la qual es reconeix la participació del professorat en els projectes d'innovació educativa a través del programa eTwinning. (2012-388)

Per Decisió núm. 2318/2006/CE del Parlament Europeu i del Consell de 15 de novembre de 2006, s'estableix un programa d'acció en l'àmbit del programa d'aprenentatge permanent que pretén estimular l'intercanvi entre els establiments d'ensenyament i els sistemes de formació dins de la Unió Europea, de manera que es converteixin en una referència de qualitat mundial, establert, en l'article 3, apartat a) i el subprograma «eTwinning» que atençió a la mobilitat d'aprenentatge de tots els participants en l'educació preescolar i escolar, fins al final del segon cicle d'ensenyament secundari, així com dels centres i organitzacions que imparteixen això d'educació.

Per Decisió núm. 2319/2006/CE del Parlament Europeu i del Consell de 15 de novembre de 2006, se estableix un programa d'acció en el àmbit del programa d'aprenentatge permanent que pretén estimular l'intercanvi entre els establiments d'ensenyament i els sistemes de formació dins de la Unió Europea, de manera que es converteixin en una referència de qualitat mundial, establert, en l'article 3, apartat a) i el subprograma «eTwinning» que atençió a la mobilitat d'aprenentatge de tots els participants en la educació preescolar i escolar, fins al final del segon cicle d'ensenyament secundari, així com dels centres i organitzacions que imparteixen això d'educació.

Per otra banda, la Decisió núm. 2318/2003/CE del Parlament Europeu i del Consell de 15 de novembre de 2003, per la qual s'estableix el programa plurianual per a la integració efectiva de les tecnologies de la informació i la comunicació (TIC) en els sistemes d'educació i formació a Europa (programa eLearning).

La mobilitat d'aprenentatge en eTwinning o aprenentatge escolar electrònic està integrada en el subprograma Consensus de la Unió Europea. L'objectiu principal és compartir temàtiques i coneixements entre els establiments d'aprenentatge del model d'aprenentatge en col·laboració assistida per ordinador (CSCL). La finalitat és la promoció i fomentació del hemisferi europeu dels centres educatius i aprenentatge europeu i apropar les possibilitats que ofereixen les tecnologies de la informació i la comunicació (TIC).

La Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, estableix l'obligació d'ofrecer els establiments d'ensenyament, a més de la mobilitat d'aprenentatge en eTwinning, la mobilitat d'aprenentatge en la qual cosa exigeix reforçar els laços amb la vida laboral, amb la investigació i amb la societat en general, desenvolupant l'experiència emprenedora i l'aprenentatge permanents, augmentant la mobilitat i els intercanvis i reforçar la cooperació europea. Així mateix, en l'article 102.1 s'estableix que la formació permanent del professorat constitueix un dret i una obligació de tot el professorat i una responsabilitat de les administracions educatives i dels mateixos centres. Complementàriament, en l'article 102.2 s'estableix que les normes d'aprenentatge en col·laboració assistida per ordinador (CSCL) la mobilitat és la prioritat dels centres educatius de països europeus i afavorir les tecnologies que offeren les tecnologies de la informació i la comunicació (TIC).

La Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, estableix el obrir-se als establiments d'ensenyament a més de la mobilitat d'aprenentatge en eTwinning, la mobilitat d'aprenentatge en exterior, la qual exigeix reforçar los laços con la vida laboral, con la investigació y con la societat en general, desarrollar el espíritu emprendedor, mejorar el aprendizaje de idiomas extranjeros, aumentar la movilidad y los intercambios y reforzar la cooperación europea. Així mateix, en l'article 102.1 s'estableix que la formació permanente del profesorado constituye un derecho y una obligación de todo el profesorado y una responsabilidad de las administraciones educativas y de los mismos centros. Complementariamente, en el apartado 3 de l'article 102.2 se establece que las administraciones educativas promoverán la formación en lenguas extranjeras de todo el profesorado, independientemente de su especialidad. Finalmente, en l'article 103.2 s'estableix que s'affavoreix la mobilitat internacional dels docents, els intercanvis internacionals de docents, els intercanvis a través de otros países.

L'Ordre 6/2012, de 26 d'octubre, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport (DOGV 31.10.2012), va estableixer el model de formació permanent del professorat i el disseny, reconeixement i registre de les activitats formatives. Entre altres aspectes, s'assenyala que la finalitat última de la formació del professorat ha de ser la millora de la qualitat de la seua formació i del seu desempeny professional, mitjançant l'aprenentatge permanent, la mobilitat i els intercanvis i reforçar la cooperació europea. Així mateix, en l'article 102.1 s'estableix que la formació permanent constitueix un dret i una obligació del professorat i una responsabilitat de les administracions educatives i dels mateixos centres. Complementàriament, en l'article 102.2 s'estableix que les administracions educatives promouen la formació en lenguas extranjeras de todo el profesorado, independentemente de su especialidad. Finalment, en l'article 103.2 se estableix que s'affavoreix la mobilitat internacional dels docents, els intercanvis internacionals de docents, els intercanvis a través de otros países.

La Orden 6/2012, de 26 d'octubre, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport (DOGV 31.10.2012), estableix el model de formació permanent del professorat i el disseny, reconeixement i registre de les activitats formatives. Entre altres aspectes, s'assenyala que la finalitat última de la formació del professorat ha de ser la millora de la qualitat de la seua formació i del seu desempeny professional, mitjançant l'aprenentatge permanent, la mobilitat i els intercanvis i reforçar la cooperació europea. Així mateix, en l'article 102.1 s'estableix que la formació permanent constitueix un dret i una obligació del professorat i una responsabilitat de les administracions educatives i dels mateixos centres, i s' especifica en l'apartat 3 que les administracions educatives promouen la formació en lenguas extranjeras de tot el profesorat, independentemente de la seua especialitat. Finalment, en l'article 103.2 se estableix que s'affavoreix la mobilitat internacional dels docents, els intercanvis internacionals de docents, els intercanvis a través de otros países.

La Orden 6/2012, de 26 d'octubre, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport (DOGV 31.10.2012), estableix el model de formació permanent del professorat i el disseny, reconeixement i registre de les activitats formatives. Entre altres aspectes, s'assenyala que la finalitat última de la formació del professorat ha de ser la millora de la qualitat de la seua formació i del seu desempeny professional, mitjançant l'aprenentatge permanent, la mobilitat i els intercanvis i reforçar la cooperació europea. Així mateix, en l'article 102.1 s'estableix que la formació permanent constitueix un dret i una obligació del professorat i una responsabilitat de les administracions educatives i dels mateixos centres, i s' especifica en l'apartat 3 que les administracions educatives promouen la formació en lenguas extranjeras de tot el profesorat, independentemente de la seua especialitat. Finalment, en l'article 103.2 se estableix que s'affavoreix la mobilitat internacional dels docents, els intercanvis internacionals de docents, els intercanvis a través de otros países.

Per tot això, en virtut de les competències que me atribueix el Decret 186/2017, de 24 de novembre, del Consell, pel qual s'aprova el Reglament Orgànic i Funcional de la Conselleria d'Educació, Formació i Ocupació, resolvó:

Primer Objectiu

El objectiu d'aquesta resolució és estableix les condicions de reconeixement del seu participació en el programa eTwinning.

Segon. Denominació

Professorat de qualsevol nivell educatiu no universitari.

Tercer. Condicions per a reconeixement del professorat

Per a reconeixre la participació del professorat en el programa eTwinning es estableixen les condicions següents:

a) Que es registrin les projectes en la web oficial del programa i obtingui l'autorització d'aprovació de Programes i Estudis abans de l'inici del curs en el qual se van a desarollar.

b) Que els projectes tinguin una durada mínima d'un curs escolar (amb inici no més tard del 15 d'octubre i finalització no abans del 31 de maig).

RESOLUCIÓ de 4 de setembre de 2012, de la Direcció General d'Innovació, Ordenació i Qualitat Educativa de la Conselleria d'Educació, Formació i Ocupació, per la qual es reconeix la participació del professorat en els projectes d'innovació educativa a través del programa eTwinning

Num. 8603 / 31.07.2019

**DIARI OFICIAL
DE LA GENERALITAT VALENCIANA**

35792

Conselleria d'Educació, Cultura i Esport

RESOLUCIÓ de 8 de juliol de 2019, de la Secretaria Autonòmica d'Educació i Formació Professional de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, per la qual es reconeix la participació dels i de les docents en els projectes d'innovació educativa a través del programa europeu Erasmus +. (2019/988)

El Reglament (UE) núm. 1288/2013, del Parlament Europeu i del Consell, d'11 de desembre de 2013, pel qual es crea el programa Erasmus+ d'educació, formació i recerca i espanyol i europeu, ofereix als centres educatius la possibilitat de desenvolupar projectes formatius a través de la formació en institucions internacionals, estableixent xarxes de comunicació i col·laboració amb centres educatius europeus.

El Servei Espanyol per a la Internacionalització de l'Educació (SEPIE) és l'organisme autònom, dependent del Ministeri d'Educació, Cultura i Esport, que actua com a agència nacional per a la gestió, difusió, promoció i estudi dels impactes del nou programa Erasmus+ en l'àmbit de l'educació i la formació (2014-2020), el qual va entrar en vigor el 1 de gener de 2014.

Així mateix, la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, estableix l'objectiu d'obrir els sistemes d'ensenyament i formació al món exterior, la qual cosa exigeix reforçar els laços amb la vida laboral, amb la investigació i amb la societat en general, desenvolupar l'espiritu emprendedor, millorar l'aprenentatge permanent, augmentar la mobilitat i els intercanvis i reforçar la cooperació europea. Així mateix, en l'article 102.1 s'estableix que la formació permanent del professorat constitueix un dret i una obligació de tot el professorat i una responsabilitat de les administracions educatives i dels mateixos centres. Complementàriament, en l'article 102.2 s'estableix que les normes d'aprenentatge en col·laboració assistida per ordinador (CSCL) la mobilitat és la prioritat dels centres educatius de països europeus i afavorir les tecnologies que offeren les tecnologies de la informació i la comunicació (TIC).

La Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, estableix l'objectiu d'obrir els sistemes d'ensenyament i formació a més de la mobilitat d'aprenentatge en eTwinning, la mobilitat d'aprenentatge en exterior, la qual cosa exigeix reforçar los laços con la vida laboral, con la investigació y con la societat en general, desarrollar el espíritu emprendedor, mejorar el aprendizaje de idiomas extranjeros, aumentar la movilidad y los intercambios y reforzar la cooperación europea. Així mateix, en l'article 102.1 s'estableix que la formació permanent del professorat constitueix un dret i una obligació de todo el profesorado y una responsabilidad de las administraciones educativas y de los mismos centros. Complementariamente, en el apartado 3 de las normas de aprenentaje en idiomas extranjeros de los establecimientos educativos promoverán la formación de lenguas extranjeras dentro de todo el profesorado, independientemente de su especialidad. Finalmente, en l'article 103.2 s'estableix que s'affavoreix la mobilitat internacional dels docents, els intercanvis internacionals de docents, els intercanvis a través de otros países.

Per tot això, en virtut de les competències que me atribueix el Decret 186/2017, de 24 de novembre, del Consell, pel qual s'aprova el Reglament Orgànic i Funcional de la Conselleria d'Educació, Formació i Ocupació, resolvó:

Primer Objectiu

El objectiu de la presente resolució es estableix les condicions de reconeixement del seu participació en projectes d'innovació educativa a través del programa eTwinning.

Segon. Denominació

Professorat de qualsevol nivell educatiu no universitari.

Tercer. Condicions per a reconeixement del professorat

Per a reconeixre la participació del professorat en el programa eTwinning es estableixen les condicions següents:

a) Que es registrin les projectes en la web oficial del programa i obtingui l'autorització d'aprovació de Programes i Estudis abans de l'inici del curs en el qual se van a desarollar.

b) Que els projectes tinguin una durada mínima d'un curs escolar (amb inici no més tard del 15 d'octubre i finalització no abans del 31 de maig).

RESOLUCIÓ de 8 de juliol de 2019, de la Secretaria Autonòmica d'Educació i Formació Professional de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, per la qual es reconeix la participació dels i de les docents en els projectes d'innovació educativa a través del programa europeu Erasmus +. (2019/988)

Núm. 9904 / 30.07.2024

**DIARI OFICIAL
DE LA GENERALITAT VALENCIANA**

1 / 2

III. ACTES ADMINISTRATIUS

C) ALTRES ASSUMPTES

Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació

RESOLUCIÓ de 12 de juliol de 2024, de la Secretaria Autonòmica d'Educació, per la qual s'establix el procediment per al reconeixement de la participació del personal docent de la Comunitat Valenciana en els projectes del programa Erasmus+. (2019/988)

El Reglament (UE) núm. 2021/817, del Parlament Europeu i del Consell de 20 de maig de 2021 pel qual s'establix el Reglament (UE) nº 1288/2013, presenta els objectius del Programa, el pressupost per el període comprès entre 2021 i 2027, les formes de finançament de la Unió i les normes per a la concessió d'este finançament. L'objectiu general del Programa és secundar, mitjançant l'aprenentatge permanent, el desenvolupament educatiu, professional i personal de les persones en l'àmbit de l'educació i la formació, la joventut i els treballadors, dins els límits dels objectius definits en el Reglament (UE) nº 1288/2013, presentat el 20 de maig de 2021, que va entrar en vigor el 1 de gener de 2024.

El SEPIE està adscrit a la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, que actua com a agència nacional per a la gestió, difusió, promoció i estudi dels impactes del nou programa Erasmus+ en l'àmbit de l'educació i la formació (2021-2027), el qual va entrar en vigor l'1 de gener de 2021.

Así mateix, la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, estableix l'objectiu d'obrir els sistemes d'ensenyament i formació al món exterior, la qual cosa exigeix reforçar los laços con la vida laboral, amb la investigació i amb la societat en general, desenvolupar l'espiritu emprendedor, millorar l'aprenentatge permanent, augmentar la mobilitat i els intercanvis i reforçar la cooperació europea. Així mateix, en l'article 102.1 s'estableix que la formació permanent del professorat constitueix un dret i una obligació de tot el professorat i una responsabilitat de les administracions educatives i de los mismos centros. Complementariamente, en el apartado 3 de las normas de aprenentaje en idiomas extranjeros de los establecimientos educativos promoverán la formación en lenguas extranjeras dentro de todo el profesorado, independientemente de su especialidad. Finalmente, en l'article 103.2 se estableix que s'affavoreix la mobilitat internacional dels docents, els intercanvis internacionals de docents, els intercanvis a través de otros países.

Així mateix, la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, estableix l'objectiu d'obrir els sistemes d'ensenyament i formació al món exterior, la qual cosa exigeix reforçar los laços con la vida laboral, con la investigació y con la societat en general, desarrollar el espíritu emprendedor, mejorar el aprendizaje de idiomas extranjeros, aumentar la movilidad y los intercambios y reforzar la cooperación europea. Així mateix, en l'article 102.1 s'estableix que la formació permanente del profesorado constituye un derecho y una obligación de todo el profesorado y una responsabilidad de las administraciones educativas y de los mismos centros. Complementariamente, en el apartado 3 de las normas de aprenentaje en idiomas extranjeros de los establecimientos educativos promoverán la formación en lenguas extranjeras dentro de todo el profesorado, independientemente de la seua especialitat. Finalment, en l'article 103.2 se estableix que s'affavoreix la mobilitat internacional dels docents, els intercanvis internacionals de docents, els intercanvis a través de otros países.

La Orden 6/2012, de 26 d'octubre, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport (DOGV 31.10.2012), va estableixer el model de formació permanent del professorat i el disseny, reconeixement i registre de les activitats formatives. Entre altres aspectes, s'assenyala que la finalitat última de la formació del professorat ha de ser la millora de la qualitat de la seua formació i del seu desempeny professional, mitjançant l'aprenentatge permanent, la mobilitat i els intercanvis i reforçar la cooperació europea. Així mateix, en l'article 102.1 s'estableix que la formació permanent constitueix un dret i una obligació del professorat i una responsabilitat de les administracions educatives i dels mateixos centres, i s' especifica en l'apartat 3 que les administracions educatives promouen la formació en lenguas extranjeras de tot el profesorat, independentemente de la seua especialitat. Finalment, en l'article 103.2 se estableix que s'affavoreix la mobilitat internacional dels docents, els intercanvis internacionals de docents, els intercanvis a través de otros países.

La Orden 6/2012, de 26 d'octubre, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport (DOGV 31.10.2012), estableix el model de formació permanent del professorat i el disseny, reconeixement i registre de les activitats formatives. Entre altres aspectes, s'assenyala que la finalitat última de la formació del professorat ha de ser la millora de la qualitat de la seua formació i del seu desempeny professional, mitjançant l'aprenentatge permanent, la mobilitat i els intercanvis i reforçar la cooperació europea. Així mateix, en l'article 102.1 s'estableix que la formació permanent constitueix un dret i una obligació del professorat i una responsabilitat de les administracions educatives i dels mateixos centres, i s' especifica en l'apartat 3 que les administracions educatives promouen la formació en lenguas extranjeras de tot el profesorat, independentemente de la seua especialitat. Finalment, en l'article 103.2 se estableix que s'affavoreix la mobilitat internacional dels docents, els intercanvis internacionals de docents, els intercanvis a través de otros países.

Per tot això, en virtut de les competències que me atribueix el Decret 186/2017, de 24 de novembre, del Consell, pel qual s'aprova el Reglament Orgànic i Funcional de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, per la qual se regula la acreditació i valoració de les activitats de formació.

Les resultats i els intercanvis dels centres educatius valencians posen de manifest la necessitat de reconeixre la participació en projectes educatius Erasmus+ per als docents que desenvolupen estos projectes en les diverses institucions educatives. Aquestes iniciatives suposen una gran dinamització per als centres educatius i la incorporació de la perspectiva europea en els seus programes d'ensenyament i recerca, i tenint en compte les diverses reunions realitzades amb el SEPIE i el resto de comunitats autònomes per a posar en comú les diferents propostes de reconeixement de la participació en projectes Erasmus+.

Per tot esto, en virtut de les competències que m'atribueix el Decret 186/2017, de 24 de novembre, del Consell, pel qual s'aprova el Reglament Orgànic i Funcional de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, resolvé:

Primer Objectiu

El objectiu de la presente resolució es estableix les condicions de reconeixement del seu participació en projectes d'innovació educativa a través del programa eTwinning.

Segon. Denominació

Professorat de qualsevol nivell educatiu no universitari.

Tercer. Condicions per a reconeixement del professorat

Per a reconeixre la participació del professorat en el programa eTwinning es estableixen les condicions següents:

a) Que es registrin les projectes en la web oficial del programa i obtingui l'autorització d'aprovació de Programes i Estudis abans de l'inici del curs en el qual se van a desarollar.

b) Que els projectes tinguin una durada mínima d'un curs escolar (amb inici no més tard del 15 d'octubre i finalització no abans del 31 de maig).

CVE: DOGV-V-2024-7602

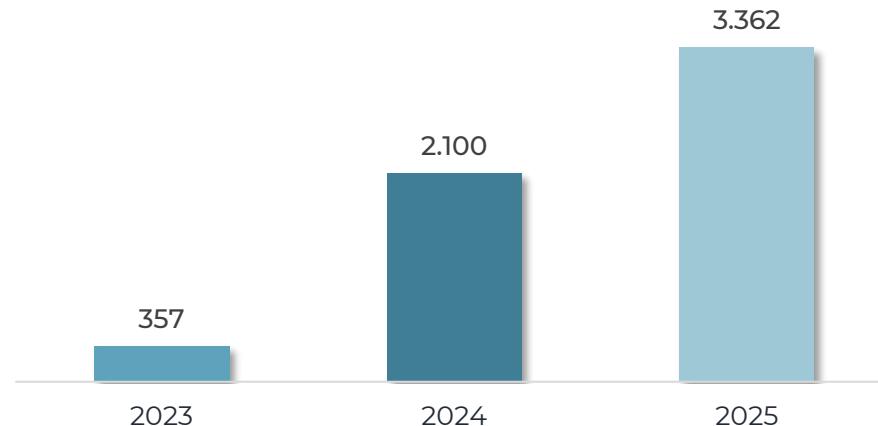
<https://dogv.gva.es/>

RESOLUCIÓ de 12 de juliol de 2024, de la Secretaria Autonòmica d'Educació, per la qual s'establix el procediment per al reconeixement de la participació del personal docent de la Comunitat Valenciana en els projectes del programa «Erasmus+»

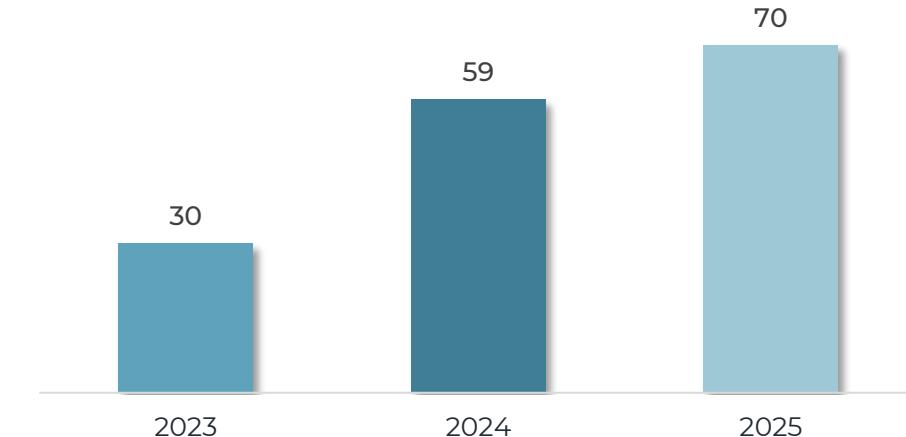
03 Certificación

Datos estadísticos

CERTIFICACIÓN ERASMUS



CERTIFICACIÓN eTwinning



Jornada inicial para proyectos KA-1 y KA-2 seleccionados

European Network of
Regional Education
Departments



Óscar Gonzalvo Gutiérrez

16 de octubre de 2025

European Network of Regional Departments

- ¿Qué significa ENRED?





GENERALITAT
VALENCIANA

ACI.
ARA.

European Network of Regional Departments

- ACUERDO DE COLABORACIÓN

Ahora mismo ya contamos con la participación de un importante número de administraciones educativas regionales en Europa con las que compartimos el compromiso para la mejora de sus sistemas educativos a través de la cooperación internacional.

COLLABORATION AGREEMENT

between
European partner organisation
(Region and Country)

and

The Conselleria for Education, Culture, Universities and Employment of the Generalitat of the Comunitat Valenciana (Kingdom of Spain)

LOGO VALENCIA

LOGO EUROPEAN PARTNER

Page 1 of 5

[Partner] represented by [Name and Surname], based at [Address, City and Country].

On the one hand,

The Generalitat of the Comunitat Valenciana (Kingdom of Spain), represented by the Honourable Conseller for Education, Culture, Universities and Employment of the Generalitat of the Comunitat Valenciana (Kingdom of Spain), Mr Jose Antonio Rovira, based in Avenida Campanar, número 32, 46015 València, Spain on the other, referred to

hereinafter as "the signatories", have established the following collaboration agreement:

One

The signatories undertake, each within the framework of their competences and their sphere of intervention, to promote effective cooperation and to encourage educational cooperation activities aimed at establishing exchanges and synergies between the educational establishments of the [Partner] and the Comunitat Valenciana (Kingdom of Spain).

Two: Objectives

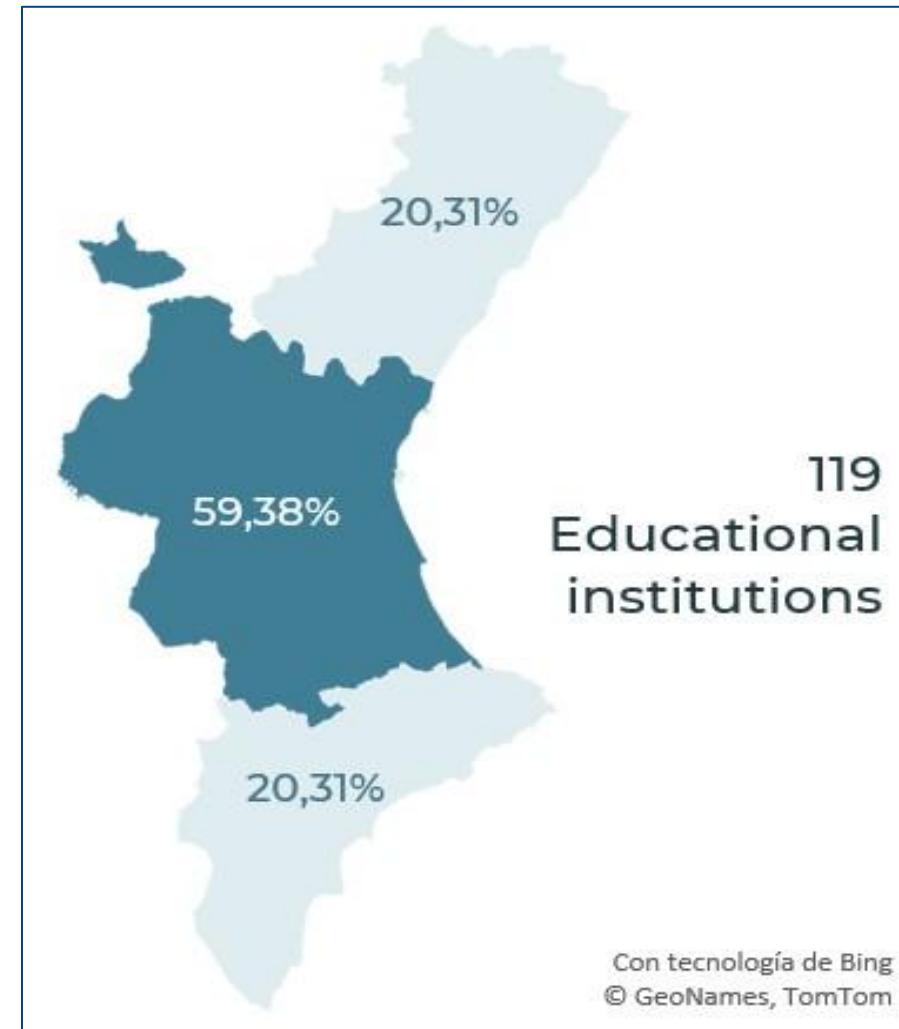
Cooperation between the two regions pursues the following general objectives:

1. Design and implement cooperation actions between the signatories, from the sphere of educational authorities and educational centres in different social, educational and occupational fields.
2. Improve the quality of teaching and promote innovation in the educational systems of the Valencian Community and the [Partner] and centres of the [Region].
3. Promote improvements and innovative practices in educational programs.
4. Create a supranational environment for the exchange of educational experiences.
5. Promote the openness of organisations to carry out joint analysis and research.
6. Promote European citizenship and internationalisation in the entire educational community of the centres.
7. Facilitate observation visits between teachers from the two regions, as well as promote exchanges between students that promote, among other objectives, multilingualism.
8. Analyse teaching qualifications and the recognition and validation of competencies in the European context.
9. Promote the development of intercultural awareness and respect for the values of the European Union.
10. Improve understanding and responsiveness to European social, linguistic and cultural diversity.

Page 2 of 5

European Network of Regional Departments

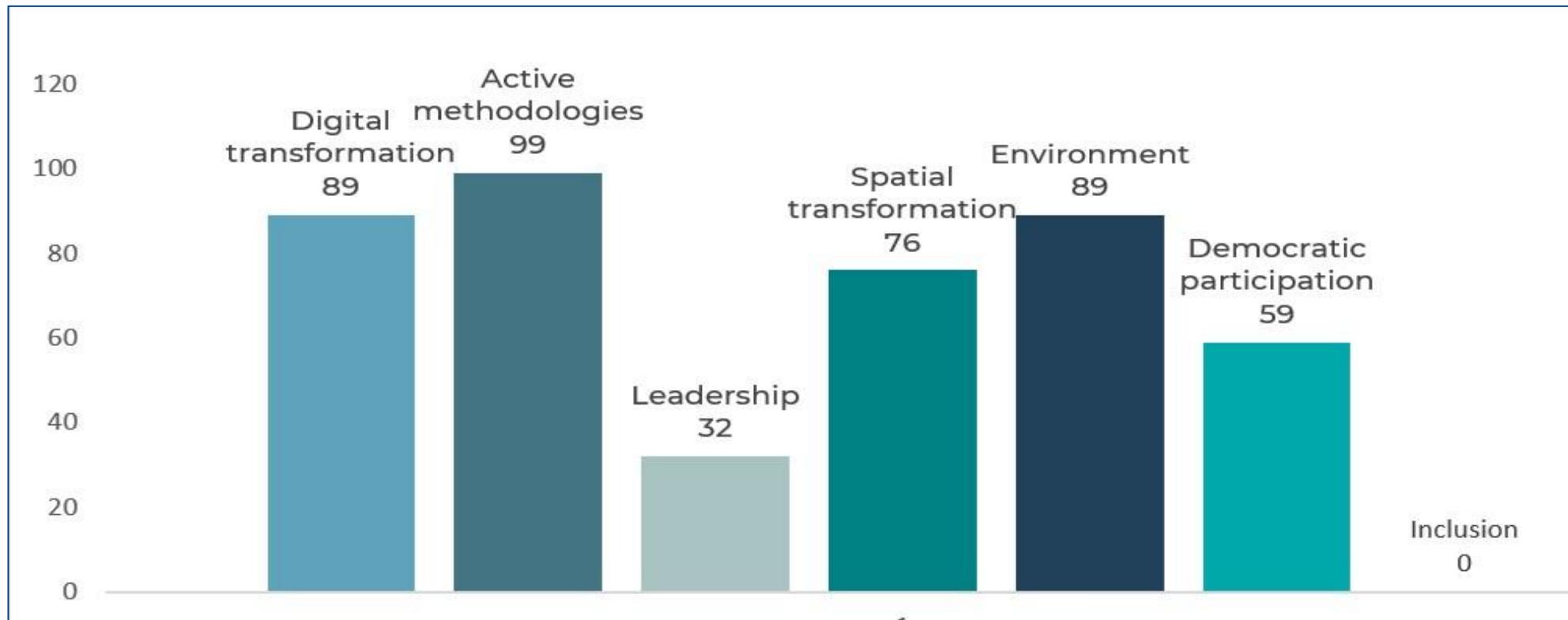
- ¿CONSTRUIMOS REDES?
SOLICITA socio



European Network of Regional Departments

- ¿CONSTRUIMOS REDES?

Necesidades



European Network of Regional Departments

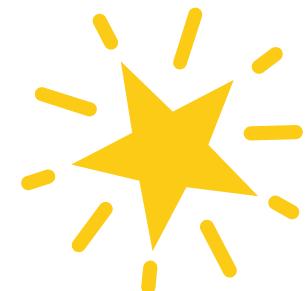
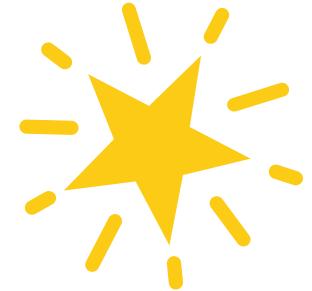
- I ENCUENTRO PARA LA INTERNACIONALIZACIÓN EDUCATIVA

*El 9 de mayo de 2025, coincidiendo con el **Día de Europa** y **eTwinning**, celebramos en la ciudad de Valencia este encuentro para la internacionalización y también coincidiendo con el 20º aniversario del programa eTwinning.*



European Network of Regional Departments

¿II ENCUENTRO PARA LA INTERNACIONALIZACIÓN EDUCATIVA?



Jornada inicial para proyectos KA-1 y KA-2 seleccionados

European Network of
Regional Education
Departments



Óscar Gonzalvo Gutiérrez

16 de octubre de 2025