



UNIÓN EUROPEA



Gobierno
de España
MINISTERIO
DE CIENCIA, INNOVACIÓN
Y UNIVERSIDADES



El valor de Erasmus+

I Encuentro para la Internacionalización educativa *Crear Europa*

València, 9 de mayo de 2025

Erasmus+

Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.

Educación Escolar

Educación de Personas Adultas





Gobierno
de España

MINISTERIO
DE CIENCIA, INNOVACIÓN
Y UNIVERSIDADES



Índice

- 1. Prioridades horizontales Erasmus+ y valores europeos.**
- 2. Oportunidades Erasmus+**
- 3. El impacto de Erasmus+**



Gobierno
de España

MINISTERIO
DE CIENCIA, INNOVACIÓN
Y UNIVERSIDADES



1

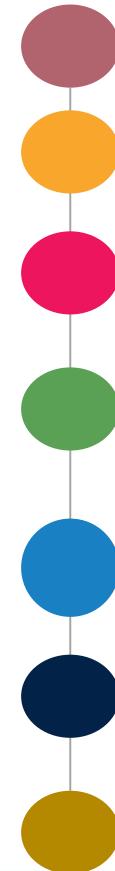
Prioridades horizontales Erasmus+ y valores europeos

¿Cuáles son los objetivos del Programa Erasmus+?

El objetivo general del Programa es **apoyar el desarrollo educativo, profesional y personal de las personas** a fin de contribuir:

- ✓ al **crecimiento sostenible**
- ✓ al **empleo de calidad** y a la **cohesión social**
- ✓ a impulsar la **innovación**
- ✓ a fortalecer la **identidad europea** y la **ciudadanía activa**.

¿Qué significa internacionalizar un centro educativo a través de Erasmus+?

- 
- Estar abierto a la **innovación** y al **cambio**
 - Ampliar los horizontes del **alumnado** y del **profesorado**
 - Entender que la **movilidad es el medio** (¡muy motivador!), no el fin
 - Progresar hacia una **cultura de centro** que facilite no sólo las **movilidades salientes de alumnado y de profesorado**, sino también la acogida
 - Tener **flexibilidad para implementar cambios** (metodológicos, de espacios, organizativos...) en base a lo aprendido.
 - Estar **abierto a la cooperación** con otros centros
 - Tener/alcanzar una **mentalidad abierta**, promover los **principios Erasmus y los valores europeos**

Prioridades Erasmus+



Inclusión y diversidad



Transformación digital



Medio ambiente y lucha contra el cambio climático



Participación en la vida democrática, valores comunes y compromiso cívico

Prioridades Erasmus+



Inclusión y
diversidad

Un centro educativo que participa en Erasmus+ debe atender al principio de inclusión y diversidad y favorece la participación de personas con menos oportunidades

- ✓ Participación de todos, incluidas las personas con menos oportunidades
- ✓ Crear entornos educativos inclusivos que valoren la diversidad



Inclusión y diversidad

Las personas con menos oportunidades se enfrentan a obstáculos que les impiden tener un acceso eficaz a las oportunidades que ofrece el Programa.

En la **Estrategia de inclusión y diversidad** del SEPIE se recogen los siguientes grupos y la justificación de la pertenencia al mismo:

Discapacidad

Dificultades
educativas y
formativas

Obstáculos
socioeconómicos

Obstáculos
geográficos

Problemas de
salud

Diferencias
culturales

Discriminación

Prioridades Erasmus+



Transformación digital

Erasmus+ promueve el desarrollo de competencias digitales en estudiantes y educadores, así como la integración de herramientas y metodologías digitales en el proceso de enseñanza-aprendizaje

- ✓ Mejora de las capacidades de estudiantes, docentes y organizaciones
- ✓ Perspectiva de aprendizaje permanente, para todos, a todas las edades

Prioridades Erasmus+



Medio ambiente y
lucha contra el cambio
climático

- Erasmus+ apoya proyectos que promuevan la sostenibilidad, la conciencia ambiental y la acción ecológica, integrando estos temas en los currículos educativos

El objetivo es preparar a las nuevas generaciones para enfrentar desafíos globales como el cambio climático, y a su vez, contribuir a las acciones de mitigación y adaptación.

Prioridades Erasmus+



**Medio ambiente y
lucha contra el cambio
climático**

De manera específica, el programa apoya esta prioridad:

1. Valorando positivamente las propuestas que incluyen **movilidades que se realicen principalmente en medios ecológicos**.
2. Proporcionando un **mayor apoyo económico y días de viaje** para estas movilidades.
3. Evaluando la **integración** de esta prioridad al finalizar el proyecto.

¿Por qué son los valores comunes una prioridad?



Participación en la vida democrática, valores comunes y compromiso cívico

1. Limitada participación de gran parte de la ciudadanía en los **procesos democráticos**.
2. **Falta de conocimiento sobre la Unión Europea** por parte de la ciudadanía.
3. Dificultades para participar e **implicarse activamente en sus comunidades** o en la vida política y social de la Unión.

Prioridades Erasmus+



Frente a estos retos, Erasmus+ promueve valores como la **solidaridad**, el **respeto** y la **responsabilidad cívica**, incentivando a los estudiantes a involucrarse en sus comunidades y contribuir al bienestar social.



Apoyando a la ciudadanía activa



Impulsando el desarrollo de competencias sociales e interculturales, el pensamiento crítico y la alfabetización mediática.



Priorizando proyectos que ofrezcan oportunidades para la participación en la vida democrática y el compromiso social y cívico.



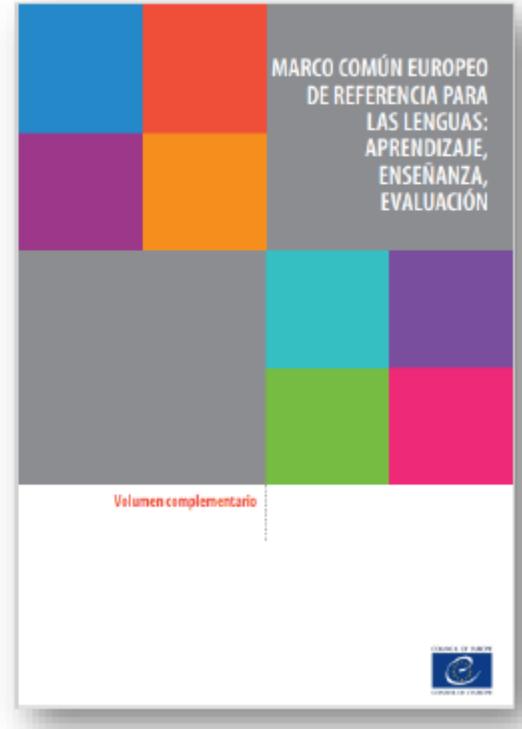
Sensibilizando sobre los valores comunes de la UE, los principios de unidad y diversidad y su patrimonio social, cultural e histórico.

Prioridades Erasmus+



MCER (v. a. 2021)

- Las lenguas están interrelacionadas y conectadas.
- Lenguas y culturas no están almacenadas en compartimentos estancos.
- Todo conocimiento y experiencia lingüística contribuye a desarrollar la competencia comunicativa.





Erasmus + y plurilingüismo



Objetivo de la UE: al menos dos lenguas desde edad temprana.



Promoción del aprendizaje de lenguas y de la diversidad lingüística ofreciendo apoyo lingüístico para la movilidad (OLS).



Apoyo a asociaciones para la cooperación con cuestiones innovadoras y BBPP orientadas a promover las capacidades lingüísticas.

2

Oportunidades Erasmus+



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE CIENCIA, INNOVACIÓN
Y UNIVERSIDADES



Las acciones clave del programa Erasmus+ 2021-2027



Acción clave 1 (KA1):
Movilidad de las personas



Acción clave 2 (KA2):
Cooperación entre organizaciones



Acción clave 3 (KA3):
Respaldo al desarrollo de políticas

Acciones centralizadas EACEA
European Education and
Culture Executive Agency

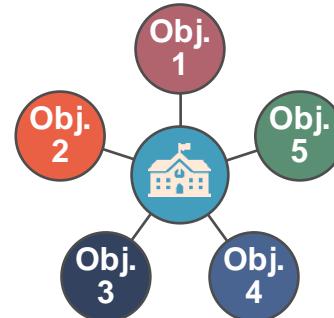
+ Jean Monnet

Acción clave 1: **Movilidad**

Movilidad de alumnado y personal de
educación escolar / personas adultas

Proyecto de corta
duración
(KA122)

Proyecto
acreditado
(KA121)



- En KA1, el **centro educativo** está en el centro del proyecto (o de la acreditación).
- El propósito del proyecto es mejorar el centro.
- La clave es la movilidad.
- Se coopera con centros en otros países no limitados en número y que pueden cambiar.
- ¡Primero se definen los objetivos, luego los socios!

Acción clave 2: **Cooperación**

Asociaciones a
pequeña escala
(KA210)

Asociaciones de
cooperación
(KA220)



- En KA2, en el centro hay una **idea**.
- El propósito del proyecto es llevar a cabo esta idea a través de las contribuciones de los socios.
- La clave es la cooperación, no la movilidad.
- Los socios forman parte de la solicitud, comparten el mismo interés y tienen capacidad de contribuir.

Erasmus+ 2021-2027 ofrece oportunidades de movilidad y de cooperación a todos los ámbitos de la Educación y de la Formación



Educación
escolar
(SCH)



Formación
profesional
(VET)



Educación
superior
(HED)



Educación
de personas
adultas
(ADU)



Oportunidades de la Acción Clave 1

Proyectos de movilidad de
corta duración
KA122

Proyectos acreditados
(KA121)

Proyectos de movilidad de corta duración

KA122



¿Qué son los proyectos de movilidad de corta duración (KA122)?



Son la vía que tienen las instituciones **no acreditadas** para organizar distintas actividades de movilidad de alumnado y personal, dentro de la Acción clave 1 del programa Erasmus+ 2021-2027.

Son la mejor opción para organizaciones que **participan en el programa por primera vez** o que solo quieren realizar un **número reducido de movilidades**.

Su duración es
desde **6 meses**
hasta **18 meses**.

Pueden solicitarse hasta
3 proyectos KA122
a lo largo de un periodo
de **5 años**.

Próxima convocatoria:
previsiblemente mes de
enero-febrero 2026

Acreditaciones Erasmus (KA120)

Proyectos acreditados (KA121)





GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE CIENCIA, INNOVACIÓN
Y UNIVERSIDADES



2027



Los centros pueden participar la convocatoria de acreditaciones, que se convoca anualmente

La próxima convocatoria de acreditaciones KA120 se cerrará el **1 de octubre de 2025**

La acreditación Erasmus es como un carné de socio para la acción de movilidad del programa.

La acreditación NO tiene presupuesto asociado

Una vez acreditado, el centro podrá solicitar anualmente un proyecto acreditado KA121

La última convocatoria de proyectos acreditados KA120 se cerró el **19 de febrero de 2025**

¿Qué es la Acreditación Erasmus KA120?

La acreditación garantiza que el centro educativo cuenta con la capacidad y los recursos necesarios para desarrollar **actividades de movilidad que contribuyan a la mejora continua de su organización**.

Facilita un proceso simplificado para que los centros soliciten fondos para realizar proyectos acreditados de movilidad.

Debe diseñarse un **Plan Erasmus**, estructurado y orientado a largo plazo (2-5 años).

Debe partir de un análisis de las necesidades del centro, sobre el que se desarrollan **objetivos de mejora concretos y medibles**, lo que permitirá evaluar el impacto de las actividades de movilidad en el desarrollo del centro.

¿Cómo se obtiene?

¿Qué validez tiene?

Una vez que el centro ha sido acreditado, puede solicitar proyectos KA121, con un **procedimiento simplificado y garantizándose la obtención de financiación**, hasta 2027

Actividades de movilidad en Educación escolar

Movilidad del personal	Aprendizaje por observación	2 a 60 días
	Estancias de enseñanza o formación	2 a 365 días
	Cursos y formación	2 a 30 días
Movilidad del alumnado	Movilidad en grupo (mínimo 2 alumnos)	2 a 30 días
	Movilidad individual de corta duración	10 a 29 días
	Movilidad individual de larga duración	30 a 365 días
Otras actividades	Acogida de expertos invitados	2 a 60 días
	Acogida de profesores noveles o en formación	10 a 365 días

Oportunidades de la Acción Clave 2

Asociaciones a pequeña escala (KA210)

Mínimo **2 organizaciones** de UE o países asociados al Programa diferentes

SCH-VET-ADU

Dar acceso a Erasmus+

De **6 a 24 meses**

Financiación a tanto alzado:
30.000 € o 60.000 €

Asociaciones de cooperación (KA220)

Mínimo **3 organizaciones** de UE o países asociados al Programa diferentes

SCH-VET-ADU-HED

Mejorar la calidad del trabajo, propiciar la transformación y el cambio

De **12 a 36 meses**

Financiación a tanto alzado:
120.000 €, 250.000 € o 400.000 €

3

El impacto de Erasmus+

Adjudicación de subvenciones Erasmus+ 2024 para proyectos de movilidad KA1

Datos generales

-  **4.056** proyectos Erasmus+ de movilidad (KA1).
-  **118.692** movilidades para estudiantes y personal.
-  **322,5** millones EUR de presupuesto en los sectores de: Educación Superior  , Formación Profesional  , Educación Escolar  y Educación de Personas Adultas  .



Adjudicación de subvenciones Erasmus+ 2024 para proyectos de asociaciones para la cooperación KA2

168 proyectos

- ✓ 104 Asociaciones de cooperación (KA220)
- ✓ 64 de Asociaciones a pequeña escala (KA210)



32,53 millones EUR

- ✓ 28,78 M€ para Asociaciones de cooperación
- ✓ 3,75 M€ para Asociaciones a pequeña escala



Une a las personas

**83%**

SE SIENTE MÁS
EUROPEO
EDUCACIÓN
SUPERIOR

**85%**

AFIRMA SER MÁS
CONSCIENTE DE LOS
VALORES COMUNES
EUROPEOS
SERVICIO VOLUNTARIO
EUROPEO

**88%**

DE LOS ALUMNOS
MEJORARON SUS
HABILIDADES SOCIALES
ASOCIACIONES
ESTRATÉGICAS ENTRE
CENTROS ESCOLARES

**94%**

SE MUESTRA
MÁS TOLERANTE
INTERCAMBIOS
JUVENILES

Te abre la mente

**97%**

ASEGURA LLEVARSE
MEJOR CON PERSONAS
DE OTRAS CULTURAS
SERVICIO VOLUNTARIO
EUROPEO

**33%**

DE LOS ALUMNOS
ERASMUS+ TIENE UNA
PAREJA DE NACIONALI-
DAD DISTINTA A LA SUYA
EDUCACIÓN
SUPERIOR

**80%**

CONFIRMA HABER
MEJORADO SU
CONOCIMIENTO
INTERCULTURAL
EDUCACIÓN DE
PERSONAS ADULTAS

**93%**

AFIRMA APRECIAR
MÁS EL VALOR DE
OTRAS CULTURAS
EDUCACIÓN
SUPERIOR

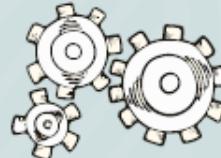
Forma a los formadores

**80%**

DEL PROFESORADO
APLICA NUEVOS
MÉTODOS DIDÁCTICOS
EDUCACIÓN ESCOLAR Y
FORMACIÓN PROFESIONAL

**74%**

DEL PROFESORADO
AFIRMA QUE SU
INSTITUCIÓN
HA AMPLIADO SUS REDES
INSTITUCIONALES
EDUCACIÓN DE
PERSONAS ADULTAS

**89%**

DEL PERSONAL
DECLARA HABER
INCREMENTADO
SUS APTITUDES DE
GESTIÓN
JUVENTUD

**81%**

DEL PERSONAL
AFIRMA QUE HA
MEJORADO SUS
APTITUDES DOCENTES
EDUCACIÓN SUPERIOR

Más información

<http://www.sepie.es>

The screenshot shows the homepage of the sepie.es website. At the top, there are logos for the Government of Spain, the Ministry of Science, Innovation, and Universities, and the Erasmus+ program. Below the header, a large image of a smiling person wearing a hard hat and safety vest is displayed. To the right of the image is a chalkboard with mathematical equations. Below the image and chalkboard are several program icons: Education School (two children at a desk), Professional Formation (a person in a hard hat and a chef's hat), Higher Education (a graduation cap), and Adult Education (a person with glasses). Each icon has a brief description below it. A navigation menu is visible on the left side.

Para centros acreditados (KA120/121):

- SCH acreditaciones.escolar@erasmusplus.gob.es
- ADU acreditaciones.adultos@erasmusplus.gob.es

Para centros no acreditados (KA122):

- SCH movilidad.escolar@erasmusplus.gob.es
- ADU movilidad.adultos@erasmusplus.gob.es

Para asociaciones para la cooperación (KA2):

- SCH asociaciones.escolar@erasmusplus.gob.es
- ADU asociaciones.adultos@erasmusplus.gob.es



sepie@erasmusplus.gob.es



Gobierno
de España

MINISTERIO
DE CIENCIA, INNOVACIÓN
Y UNIVERSIDADES



Conclusión



Gobierno
de España

MINISTERIO
DE CIENCIA, INNOVACIÓN
Y UNIVERSIDADES



¡Gracias por su atención!



www.seprie.es



www.erasmusplus.gob.es

seprie@seprie.es #ErasmusPlus

