



UNIÓN EUROPEA



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE CIENCIA, INNOVACIÓN
Y UNIVERSIDADES



El valor de Erasmus+

I Encuentro para la Internacionalización educativa *Crear Europa*

València, 9 de mayo de 2025

Erasmus+

Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.

Educación Escolar

Educación de Personas Adultas



Índice

1. Prioridades horizontales Erasmus+ y valores europeos.
2. Oportunidades Erasmus+
3. El impacto de Erasmus+

1

Prioridades horizontales Erasmus+ y valores europeos

¿Cuáles son los objetivos del Programa Erasmus+?

El objetivo general del Programa es **apoyar el desarrollo educativo, profesional y personal de las personas** a fin de contribuir:

- ✓ al **crecimiento sostenible**
- ✓ al **empleo de calidad** y a la **cohesión social**
- ✓ a impulsar la **innovación**
- ✓ a fortalecer la **identidad europea** y la **ciudadanía activa**.

¿Qué significa
internacionalizar un
centro educativo a
través de Erasmus+?

- Estar abierto a la **innovación** y al **cambio**
- Ampliar los horizontes del **alumnado** y del **profesorado**
- Entender que la **movilidad es el medio** (¡muy motivador!), no el fin
- Progresar hacia una **cultura de centro** que facilite no sólo las **movilidades salientes de alumnado y de profesorado**, sino también la **acogida**
- Tener **flexibilidad para implementar cambios** (metodológicos, de espacios, organizativos...) en base a lo aprendido.
- Estar **abierto a la cooperación** con otros centros
- Tener/alcanzar una **mentalidad abierta**, promover los **principios Erasmus y los valores europeos**

Prioridades Erasmus+



**Inclusión y
diversidad**



**Transformación
digital**



**Medio ambiente y
lucha contra el
cambio climático**



**Participación en la vida
democrática, valores
comunes y compromiso
cívico**



Inclusión y diversidad

Un centro educativo que participa en Erasmus+ debe atender al principio de inclusión y diversidad y favorece la participación de personas con menos oportunidades

- ✓ Participación de todos, incluidas las personas con menos oportunidades
- ✓ Crear entornos educativos inclusivos que valoren la diversidad

Prioridades Erasmus+



Inclusión y diversidad

Las personas con menos oportunidades se enfrentan a obstáculos que les impiden tener un acceso eficaz a las oportunidades que ofrece el Programa.

En la **Estrategia de inclusión y diversidad** del SEPIE se recogen los siguientes grupos y la justificación de la pertenencia al mismo:

Discapacidad

Dificultades
educativas y
formativas

Obstáculos
socioeconómicos

Obstáculos
geográficos

Problemas de
salud

Diferencias
culturales

Discriminación



Transformación digital

Erasmus+ promueve el desarrollo de competencias digitales en estudiantes y educadores, así como la integración de herramientas y metodologías digitales en el proceso de enseñanza-aprendizaje

- ✓ Mejora de las capacidades de estudiantes, docentes y organizaciones
- ✓ Perspectiva de aprendizaje permanente, para todos, a todas las edades

Prioridades Erasmus+



Medio ambiente y lucha contra el cambio climático

Erasmus+ apoya proyectos que promuevan la sostenibilidad, la conciencia ambiental y la acción ecológica, integrando estos temas en los currículos educativos

El objetivo es preparar a las nuevas generaciones para enfrentar desafíos globales como el cambio climático, y a su vez, contribuir a las acciones de mitigación y adaptación.



Medio ambiente y lucha contra el cambio climático

De manera específica, el programa apoya esta prioridad:

1. Valorando positivamente las propuestas que incluyen **movilidades que se realicen principalmente en medios ecológicos**.
2. Proporcionando un **mayor apoyo económico y días de viaje** para estas movilidades.
3. Evaluando la **integración** de esta prioridad al finalizar el proyecto.

Prioridades Erasmus+

¿Por qué son los valores comunes una prioridad?



Participación en la vida democrática, valores comunes y compromiso cívico

1. Limitada participación de gran parte de la ciudadanía en los **procesos democráticos**.
2. **Falta de conocimiento sobre la Unión Europea** por parte de la ciudadanía.
3. Dificultades para participar e **implicarse activamente en sus comunidades** o en la vida política y social de la Unión.



Frente a estos retos, Erasmus+ promueve valores como la **solidaridad**, el **respeto** y la **responsabilidad cívica**, incentivando a los estudiantes a involucrarse en sus comunidades y contribuir al bienestar social.



Apoyando a la ciudadanía activa



Impulsando el desarrollo de competencias sociales e interculturales, el pensamiento crítico y la alfabetización mediática.



Priorizando proyectos que ofrezcan oportunidades para la participación en la vida democrática y el compromiso social y cívico.



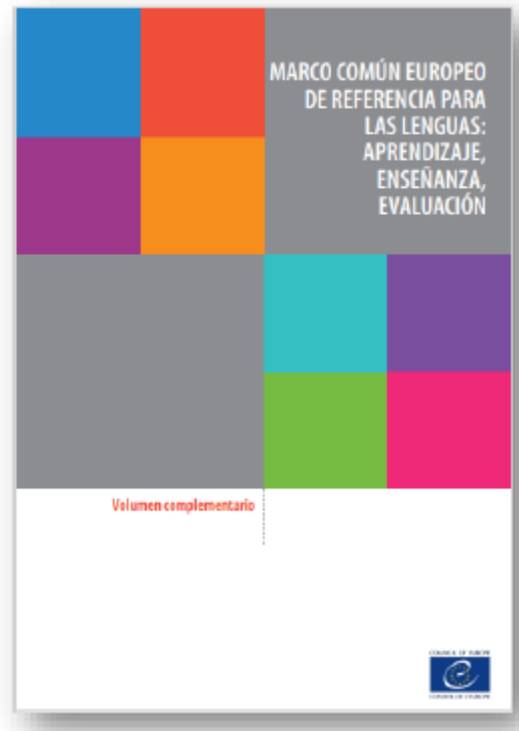
Sensibilizando sobre los valores comunes de la UE, los principios de unidad y diversidad y su patrimonio social, cultural e histórico.

Prioridades Erasmus+



MCER (v. a. 2021)

- Las lenguas están interrelacionadas y conectadas.
- Lenguas y culturas no están almacenadas en compartimentos estancos.
- Todo conocimiento y experiencia lingüística contribuye a desarrollar la competencia comunicativa.



Prioridades Erasmus+



Erasmus + y plurilingüismo



Objetivo de la UE: al menos dos lenguas desde edad temprana.



Promoción del aprendizaje de lenguas y de la diversidad lingüística ofreciendo apoyo lingüístico para la movilidad (OLS).



Apoyo a asociaciones para la cooperación con cuestiones innovadoras y BBPP orientadas a promover las capacidades lingüísticas.

2

Oportunidades Erasmus+

Las acciones clave del programa Erasmus+ 2021-2027



Acción clave 1 (KA1):
Movilidad de las personas


SERVICIO ESPAÑOL PARA LA
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN



Acción clave 2 (KA2):
Cooperación entre organizaciones


SERVICIO ESPAÑOL PARA LA
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN



Acción clave 3 (KA3):
Respaldo al desarrollo de políticas

Acciones centralizadas EACEA

European Education and
Culture Executive Agency

+ Jean Monnet

Acción clave 1: Movilidad

Movilidad de alumnado y personal de educación escolar / personas adultas

Proyecto de corta duración
(KA122)

Proyecto acreditado
(KA121)



- En KA1, **el centro educativo** está en el centro del proyecto (o de la acreditación).
- El propósito del proyecto es mejorar el centro.
- La clave es la movilidad.
- Se coopera con centros en otros países no limitados en número y que pueden cambiar.
- ¡Primero se definen los objetivos, luego los socios!

Acción clave 2: Cooperación

Asociaciones a pequeña escala
(KA210)

Asociaciones de cooperación
(KA220)



- En KA2, en el centro hay una **idea**.
- El propósito del proyecto es llevar a cabo esta idea a través de las contribuciones de los socios.
- La clave es la cooperación, no la movilidad.
- Los socios forman parte de la solicitud, comparten el mismo interés y tienen capacidad de contribuir.

Erasmus+ 2021-2027 ofrece oportunidades de movilidad y de cooperación a todos los ámbitos de la Educación y de la Formación



Educación
escolar
(SCH)



Formación
profesional
(VET)



Educación
superior
(HED)



Educación
de personas
adultas
(ADU)



Oportunidades de la Acción Clave 1

Proyectos de movilidad de
corta duración
KA122

Proyectos acreditados
(KA121)

Proyectos de movilidad de corta duración KA122



¿Qué son los proyectos de movilidad de corta duración (KA122)?



Son la vía que tienen las instituciones **no acreditadas** para organizar distintas actividades de movilidad de alumnado y personal, dentro de la Acción clave 1 del programa Erasmus+ 2021-2027.

Son la mejor opción para organizaciones que **participan en el programa por primera vez** o que solo quieren realizar un **número reducido de movilizaciones**.

Su duración es desde **6 meses** hasta **18 meses**.

Pueden solicitarse hasta **3 proyectos KA122** a lo largo de un periodo de **5 años**.

Próxima convocatoria: previsiblemente mes de **enero-febrero 2026**

Acreditaciones
Erasmus
(KA120)

Proyectos
acreditados
(KA121)





GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE CIENCIA, INNOVACIÓN
Y UNIVERSIDADES

sepie

SERVICIO ESPAÑOL PARA LA
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN



Erasmus+
Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.



UNIÓN EUROPEA



Los centros pueden
participar la convocatoria
de acreditaciones, que se
convoca anualmente

La próxima convocatoria de
acreditaciones KA120 se cerrará
el **1 de octubre de 2025**

La acreditación Erasmus
es como un carné de socio
para la acción de movilidad
del programa.

La acreditación **NO** tiene
presupuesto asociado

Una vez acreditado, el
centro podrá solicitar
anualmente un proyecto
acreditado KA121

La última convocatoria de
proyectos acreditados KA120 se
cerró el **19 de febrero de 2025**

¿Qué es la Acreditación Erasmus KA120?

La acreditación garantiza que el centro educativo cuenta con la capacidad y los recursos necesarios para desarrollar **actividades de movilidad que contribuyan a la mejora continua de su organización.**

Facilita un proceso simplificado para que los centros soliciten fondos para realizar proyectos acreditados de movilidad.

Debe diseñarse un **Plan Erasmus**, estructurado y orientado a largo plazo (2-5 años).

Debe partir de un análisis de las necesidades del centro, sobre el que se desarrollan **objetivos de mejora concretos y medibles**, lo que permitirá evaluar el impacto de las actividades de movilidad en el desarrollo del centro.

¿Cómo se obtiene?

¿Qué validez tiene?

Una vez que el centro ha sido acreditado, **puede solicitar** proyectos KA121, con un **procedimiento simplificado** y **garantizándose la obtención de financiación**, hasta **2027**

Actividades de movilidad en Educación escolar

Movilidad del personal	Aprendizaje por observación	2 a 60 días
	Estancias de enseñanza o formación	2 a 365 días
	Cursos y formación	2 a 30 días
Movilidad del alumnado	Movilidad en grupo (mínimo 2 alumnos)	2 a 30 días
	Movilidad individual de corta duración	10 a 29 días
	Movilidad individual de larga duración	30 a 365 días
Otras actividades	Acogida de expertos invitados	2 a 60 días
	Acogida de profesores noveles o en formación	10 a 365 días

Oportunidades de la Acción Clave 2

Asociaciones a pequeña escala (KA210)

Mínimo **2 organizaciones** de UE o países asociados al Programa diferentes

SCH-VET-ADU

Dar **acceso** a Erasmus+

De **6 a 24 meses**

Financiación a tanto alzado:
30.000 € o 60.000 €

Asociaciones de cooperación (KA220)

Mínimo **3 organizaciones** de UE o países asociados al Programa diferentes

SCH-VET-ADU-HED

Mejorar la calidad del trabajo, propiciar la transformación y el cambio

De **12 a 36 meses**

Financiación a tanto alzado:
120.000 €, 250.000 € o 400.000 €

3

El impacto de Erasmus+

Adjudicación de subvenciones Erasmus+ 2024 para proyectos de movilidad KA1

Datos generales

- 📁 4.056 proyectos Erasmus+ de movilidad (KA1).
- 🎒 118.692 movilizaciones para estudiantes y personal.
- 💰 322,5 millones EUR de presupuesto en los sectores de: Educación Superior 🎓, Formación Profesional 🏢, Educación Escolar 📖 y Educación de Personas Adultas 👤.



Adjudicación de subvenciones Erasmus+ 2024 para proyectos de asociaciones para la cooperación KA2

168 proyectos

- ✓ 104 Asociaciones de cooperación (KA220)
- ✓ 64 de Asociaciones a pequeña escala (KA210)



32,53 millones EUR

- ✓ 28,78 M€ para Asociaciones de cooperación
- ✓ 3,75 M€ para Asociaciones a pequeña escala



Une a las personas



83%
SE SIENTE MÁS
EUROPEO
EDUCACIÓN
SUPERIOR



85%
AFIRMA SER MÁS
CONSCIENTE DE LOS
VALORES COMUNES
EUROPEOS
SERVICIO VOLUNTARIO
EUROPEO



88%
DE LOS ALUMNOS
MEJORARON SUS
HABILIDADES SOCIALES
ASOCIACIONES
ESTRATÉGICAS ENTRE
CENTROS ESCOLARES



94%
SE MUESTRA
MÁS TOLERANTE
INTERCAMBIOS
JUVENILES

Te abre la mente



97%

ASEGURA LLEVARSE
MEJOR CON PERSONAS
DE OTRAS CULTURAS
SERVICIO VOLUNTARIO
EUROPEO



33%

DE LOS ALUMNOS
ERASMUS+ TIENE UNA
PAREJA DE NACIONALIDAD
DISTINTA A LA SUYA
EDUCACIÓN
SUPERIOR



80%

CONFIRMA HABER
MEJORADO SU
CONOCIMIENTO
INTERCULTURAL
EDUCACIÓN DE
PERSONAS ADULTAS



93%

AFIRMA APRECIAR
MÁS EL VALOR DE
OTRAS CULTURAS
EDUCACIÓN
SUPERIOR

Forma a los formadores

**80%**

DEL PROFESORADO
APLICA NUEVOS
MÉTODOS DIDÁCTICOS
EDUCACIÓN ESCOLAR Y
FORMACIÓN PROFESIONAL

**74%**

DEL PROFESORADO
AFIRMA QUE SU
INSTITUCIÓN
HA AMPLIADO SUS REDES
INSTITUCIONALES
EDUCACIÓN DE
PERSONAS ADULTAS

**89%**

DEL PERSONAL
DECLARA HABER
INCREMENTADO
SUS APTITUDES DE
GESTIÓN
JUVENTUD

**81%**

DEL PERSONAL
AFIRMA QUE HA
MEJORADO SUS
APTITUDES DOCENTES
EDUCACIÓN SUPERIOR

Más información

<http://www.sepie.es>

Para centros acreditados (KA120/121):

- ☪ SCH acreditaciones.escolar@erasmusplus.gob.es
- ☪ ADU acreditaciones.adultos@erasmusplus.gob.es

Para centros no acreditados (KA122):

- ☪ SCH movilidad.escolar@erasmusplus.gob.es
- ☪ ADU movilidad.adultos@erasmusplus.gob.es

Para asociaciones para la cooperación (KA2):

- ☪ SCH asociaciones.escolar@erasmusplus.gob.es
- ☪ ADU asociaciones.adultos@erasmusplus.gob.es



sepie@erasmusplus.gob.es



Educación Escolar

Apoyo a los niveles de Primaria, Secundaria y Formación de los vínculos con el mundo extracurricular y otros ámbitos educativos y formativos.



Formación Profesional

Mejora de las posibilidades de empleo y habilidades personales del alumnado, profesorado y personal que imparte estas enseñanzas.



Educación Superior

Oportunidades para estudiantes, profesores e instituciones de todo el mundo y colaboración entre universidades y empresas.



Educación de Personas Adultas

Ampliación y mejora del desarrollo profesional del personal de Educación de Personas Adultas e intercambio de prácticas innovadoras.

Conclusión

¡Gracias por su atención!