

JORNADA ETWINNING DE LA COMUNITAT VALENCIANA

AULES QUE MIREN A EUROPA

AVALUACIÓ I QUALITAT

MARÍA JOSÉ GARCÍA RUANO (Ambaixadora eTwinning)

València, 7 de maig de 2024



Sellos de Calidad

- Sellos de Calidad Nacional: son un reconocimiento que **concede el SNA** al esfuerzo y trabajo realizado en los proyectos eTwinning. Se conceden de maneral **individual**, a los profesores participantes que los solicitan, no al conjunto de profesores del proyecto. **Los estudiantes pueden recibir el Sello de Calidad del Alumno.**
- Sellos de Calidad Europeo: evalúa el trabajo de todos los docentes y estudiantes que participan en un proyecto eTwinning, que tienen la mejor clasificación entre los que han recibido el Sello de Calidad Nacional.
- Sello de Calidad Nacional, requisito indispensable para poder optar a **premio nacional y europeo**.

¿Cómo saber si mi proyecto etwinning puede obtener sello de calidad?

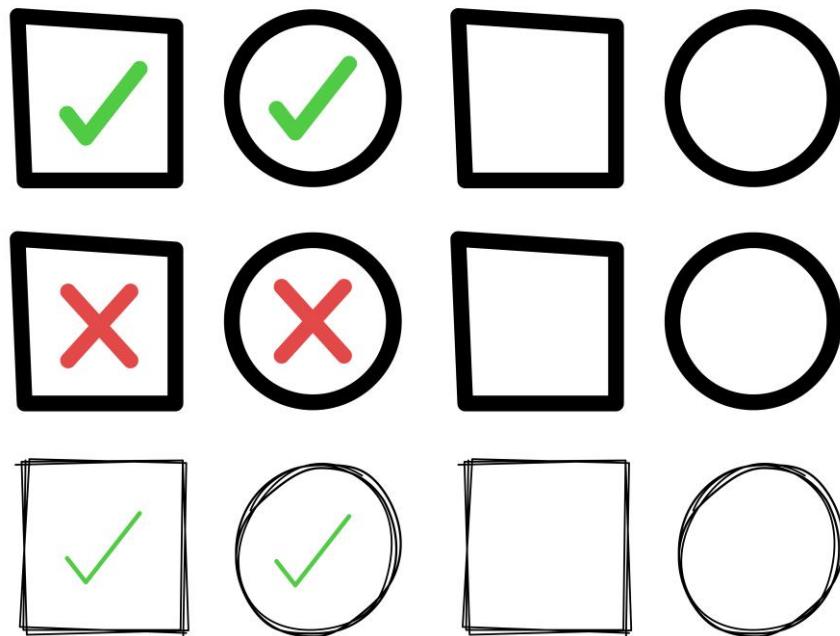
- **Objetivos comunes** y un **plan compartido**.
- **Finalizado** o en sus **últimas etapas**.
- **Alumnos y profesorado han contribuido** a todas las actividades del proyecto.
- Los socios han organizado actividades de **colaboración**.
- Se ha tenido en cuenta la **seguridad electrónica** y **derechos de autor**.

“Sí a los 5 requisitos??”



¿Qué aspectos se van a evaluar en un proyecto etwinning?

1. Colaboración entre centros participantes.
2. El uso de las TIC.
3. Enfoques pedagógicos.
4. Integración curricular.
5. Resultados y documentación.



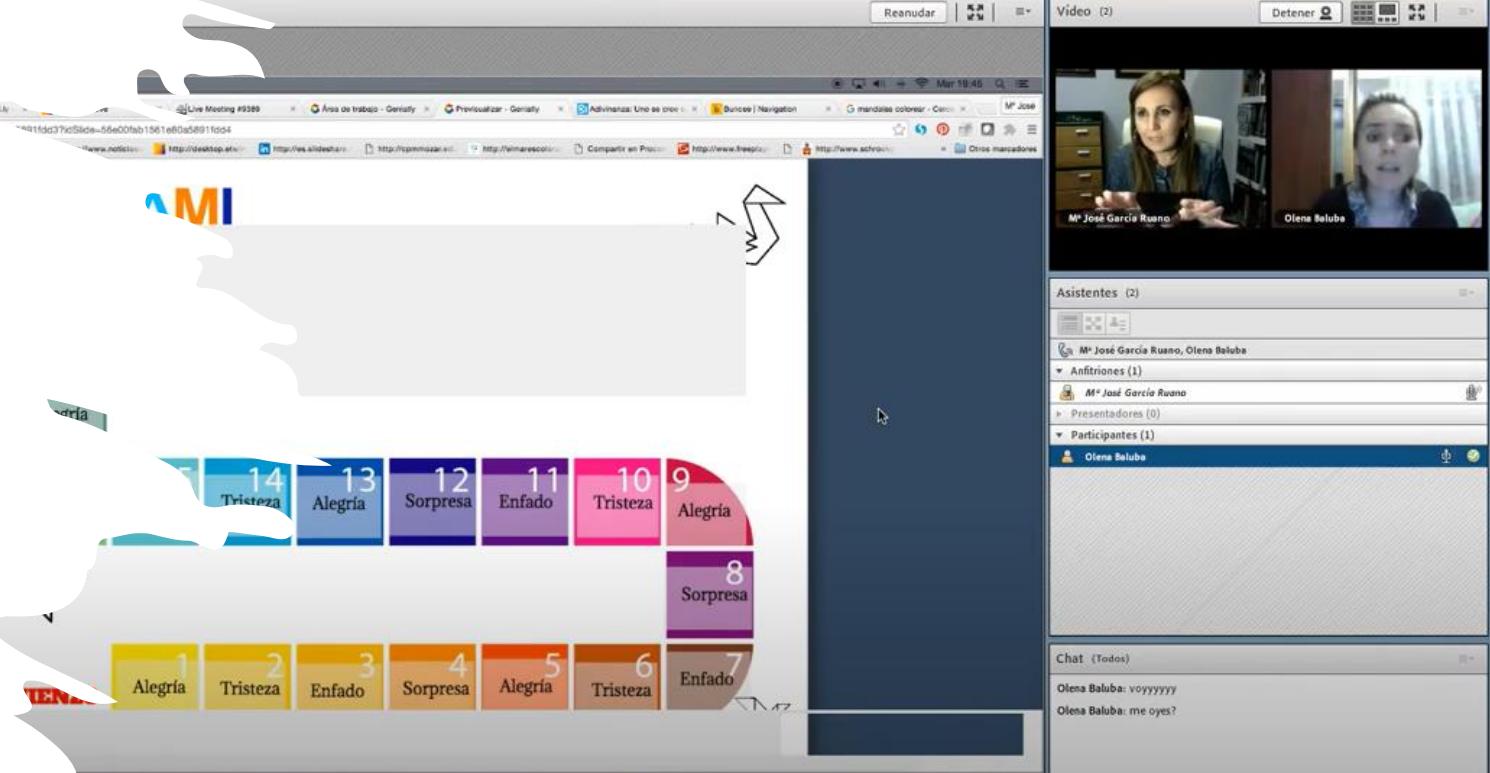
1. Colaboración entre escuelas asociadas

- Las actividades de colaboración van **más allá de la comunicación**.
- Las escuelas asociadas trabajan juntas, para llevar a cabo **actividades conjuntas**.
- **Los socios no son solo receptores** de información.
- Las actividades colaborativas dan como resultado **un resultado tangible**.



1.1 Subcriterios

- Estrategias para la **coordinación docente**.
- Estrategias para la **colaboración en línea entre alumnos**.
- Creación de **Productos Comunes**.



2. Uso de la tecnología

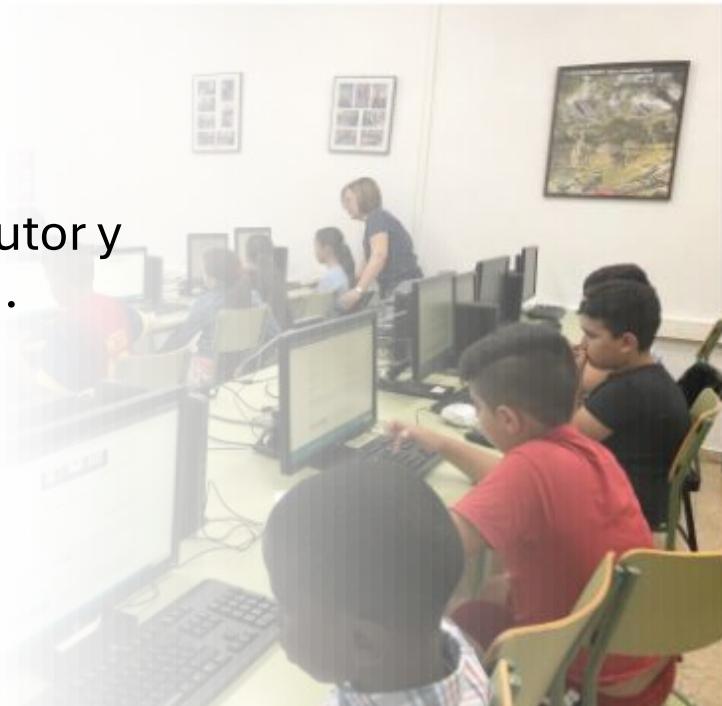
- La tecnología se utiliza para ayudar a los socios a alcanzar sus objetivos pedagógicos.
- Las herramientas ayudan a los socios a colaborar mejor entre ellos.



2.1 Subcriterios

eTwinning

- La selección y utilización de las TIC (para todas las herramientas digitales y tecnológicas).
- Administración del TwinSpace.
- RGPD, Derechos de Autor y Seguridad Electrónica.



3. Innovación pedagógica



Originalidad en cuanto a su temática



Variedad de métodos pedagógicos



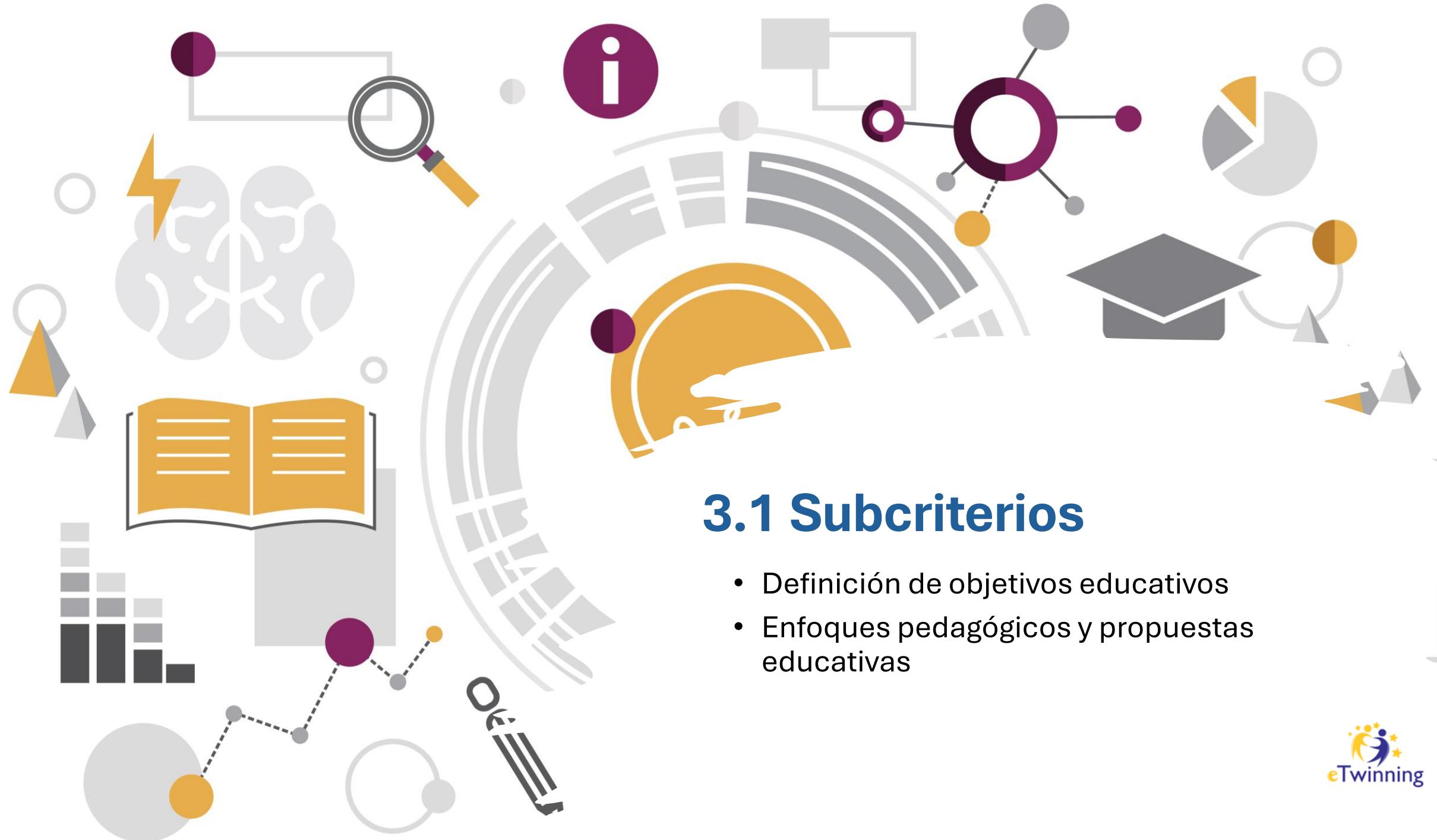
Los alumnos son los que toman la iniciativa



Los alumnos **interactúan con sus compañeros y trabajan en colaboración utilizando diferentes métodos**



Los alumnos asumen diferentes **roles**



3.1 Subcriterios

- Definición de objetivos educativos
- Enfoques pedagógicos y propuestas educativas

4. Integración curricular

- Integración curricular en una o varias asignaturas
- Enfoque multidisciplinar.
- La **integración curricular** en el proyecto es **clara**.
- Permite a los estudiantes **desarrollar sus habilidades y competencias**.
- El marco pedagógico basado en proyectos ha sido explicado y documentado por el profesor.



4.1 Subcriterios

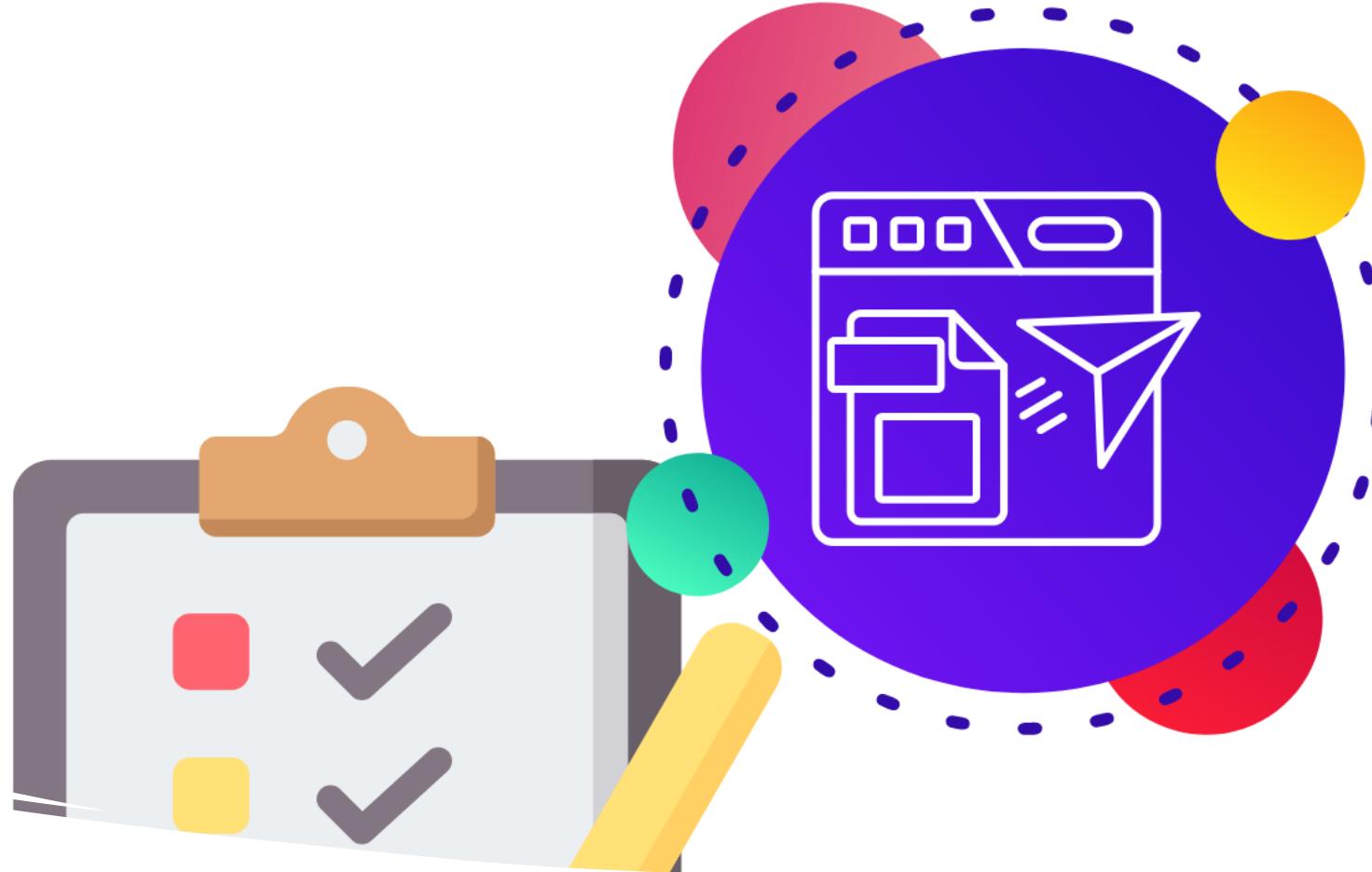
- Integración curricular en una o varias asignaturas
- Enfoque multidisciplinar
- Competencias Clave (Conocimiento, Habilidades y Actitudes)

5. Resultados, impacto y documentación

- Los resultados del proyecto se presentan en línea
- los estudiantes participan en el TwinSpace
- Todos los pasos del proyecto están documentados, incluida la planificación, la descripción de las actividades, la evaluación y la retroalimentación.
- Evalúas y publicas el impacto que el proyecto tuvo en los estudiantes y profesores involucrados en el proyecto.



4.1 Subcriterios



- Logro de los objetivos planteados, actividades y productos finales.
- Evaluación del Proyecto.
- Difusión.



M^a José García
Embajadora etwinning
Coordinadora Acercando Aulas
@majorih

Gracias!!