

# Jornada Erasmus+

# Asociaciones para la cooperación KA-2

## De la planificación a los resultados: un proyecto KA220 en primera persona

Colegio Diocesano Santiago Apóstol Cabanyal.  
Ponentes: Roberto Martínez y Samir Elzein

26 de febrero de 2025

# Índice

- 1. Presentación del colegio y del curso.**
- 2. Dificultades encontradas.**
- 3. Metodología empleada en la planificación y recursos utilizados.**
- 4. Beneficios de la colaboración entre docentes.**
- 5. Impacto en la comunicación y el aprendizaje.**
- 6. Tipos de materiales creados.**
- 7. Impacto en la inclusión educativa**
- 8. Testimonios del alumnado.**

**Asociaciones para la cooperación KA-2**



**GENERALITAT  
VALENCIANA**

Conselleria de Educación, Cultura,  
Universidades y Empleo



**erasmus+**

comunitat valenciana

**Erasmus+**

Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.

# Jornada Erasmus+ Colegio Diocesano Santiago Apóstol Cabanyal

## 1. Presentación del COLEGIO

### Comunidad de Aprendizaje

200 alumnos y alumnas en Centro Singular.

ISEC 1/2 = Alta presencia de población vulnerable  
Alto porcentaje perteneciente al Pueblo Gitano.

Educación Infantil

Educación Primaria

1º y 2º Educación Secundaria Obligatoria

Grado Básico de Formación Profesional

Asociaciones para la cooperación KA-2



GENERALITAT  
VALENCIANA

Conselleria de Educación, Cultura,  
Universidades y Empleo



Erasmus+

Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.

# Jornada Erasmus+

## 1. Presentación del CURSO

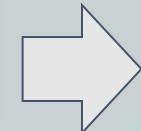
**Curso EcoThings: tecnología medioambiental innovadora para mejorar los resultados de aprendizaje de estudiantes en riesgo de exclusión social.**

**Objetivo : Iniciarles en el uso de la domótica. Realizar una casa inteligente usando diferentes sensores y kits electrónicos aprendiendo a su vez contenido en inglés ( programa bilingüe)**

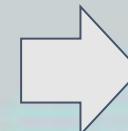
**Asociaciones para la cooperación KA-2**

# Jornada Erasmus+

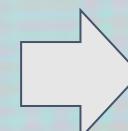
## 2. Dificultades encontradas



**Alumnado con un alto desconocimiento sobre los usos de la tecnología y la electrónica.**



**Alumnado que vive en un entorno de privación social y con escasos recursos económicos.**



**Conocimiento básico del Inglés como lengua extranjera.**

**Asociaciones para la cooperación KA-2**

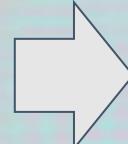
# Jornada Erasmus+



Asociaciones para la cooperación KA-2

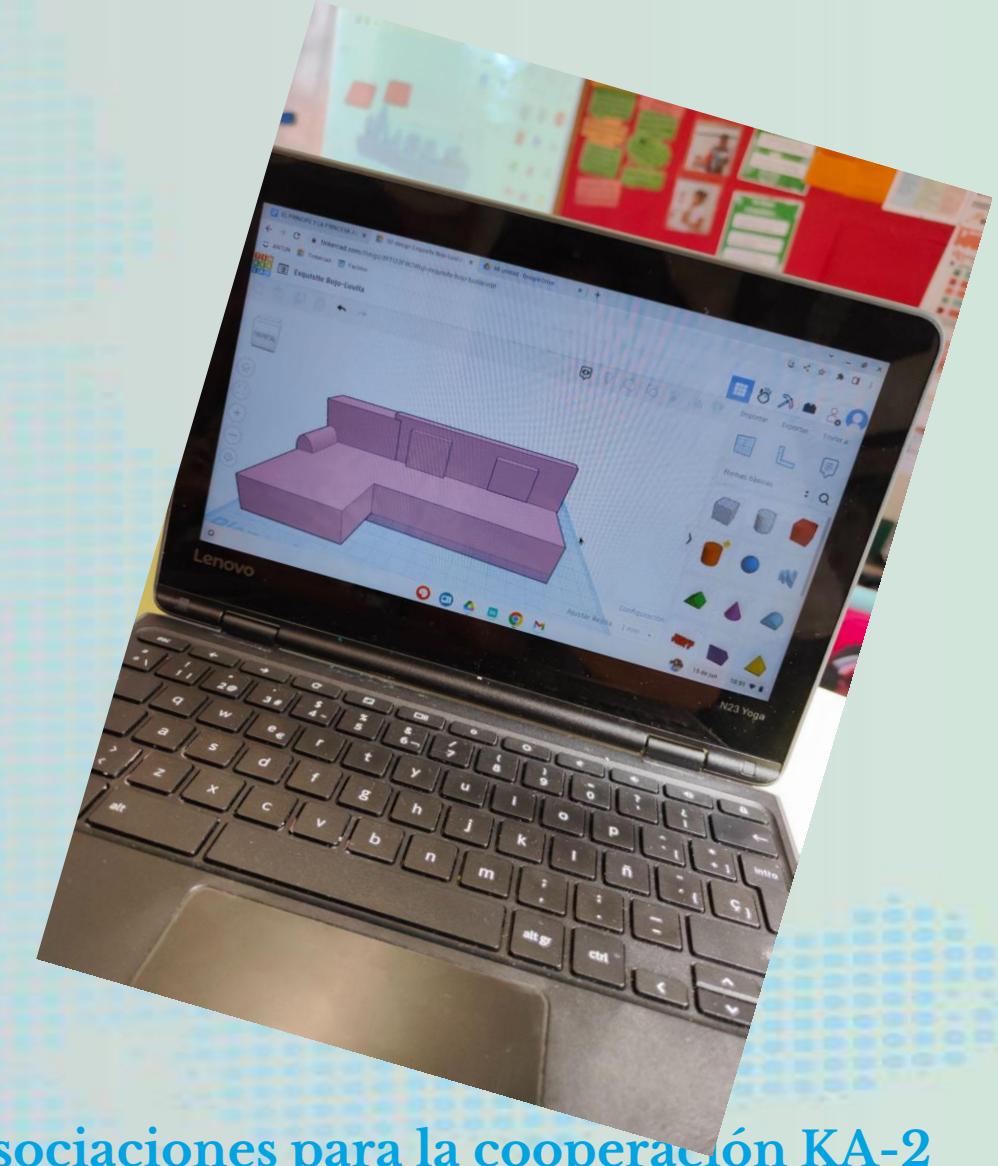
# Jornada Erasmus+

## 3. Metodología empleada en la planificación y recursos utilizados.

-  **Trabajo en pequeños grupos**
-  **Clase dividida por estancias de la casa.**
-  **En cada estancia diferentes sensores y kits electrónicos.**
-  **Uso de proyectos prácticos para reforzar el aprendizaje y de programas de diseño y de programación como Facilino para Arduino y Tinkercad.**

Asociaciones para la cooperación KA-2

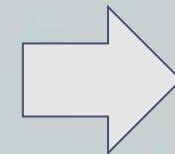
# Jornada Erasmus+



Asociaciones para la cooperación KA-2

# Jornada Erasmus+

## 4. Beneficios de la colaboración entre docentes.



**Visitas productivas y beneficiosas.**

**Colaboración de profesorado y alumnado de países como Chipre y Turquía y alumnado de la Universitat Politècnica de València.**

*La atención que prestaban los alumnos y el nivel de esfuerzo por aprender era muy grande pese a los problemas con la lengua.*

**Asociaciones para la cooperación KA-2**

## 5. Impacto en la comunicación y el aprendizaje.

**Motivación y Curiosidad:**  
El interés por la tecnología incrementa el deseo de aprender.

**Acceso a altos aprendizajes:**  
Aprenden términos y conceptos de tecnología (sensores, programación..)

**Inclusión:**  
Con estudiantes universitarios de diferentes países, facilitando la integración y aumento de expectativas de todo el alumnado.

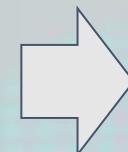
Asociaciones para la cooperación KA-2

# Jornada Erasmus+

## 6. Tipos de materiales creados.



**Estancias creadas mediante piezas de madera fabricadas con laser cut e impresora 3d.**



**Cada grupo trabaja su estancia con sus propios sensores y kits electrónicos**



**Objetivo: crear una casa inteligente**

**Asociaciones para la cooperación KA-2**



**GENERALITAT  
VALENCIANA**

Conselleria de Educación, Cultura,  
Universidades y Empleo



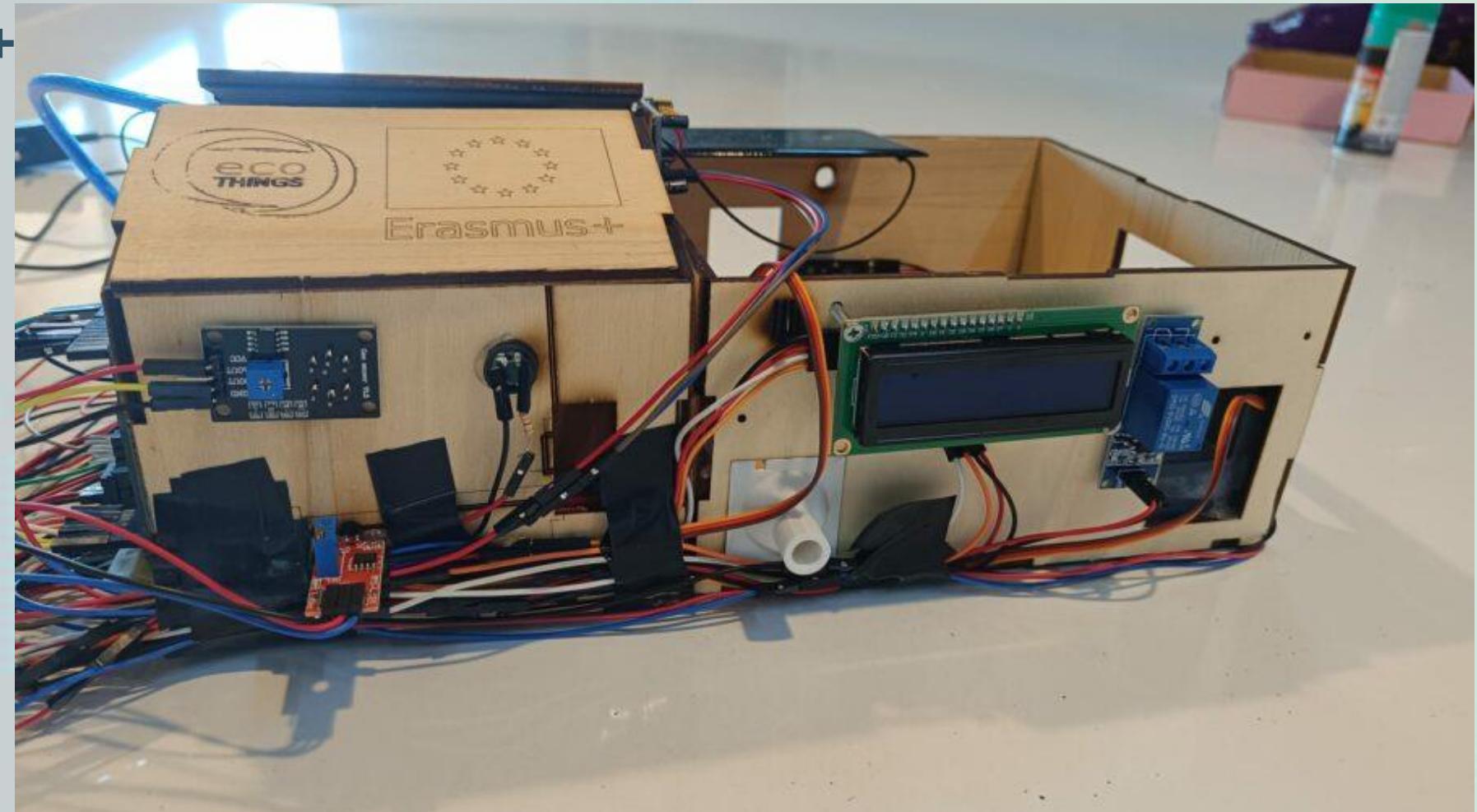
**erasmus+**

comunitat valenciana

**Erasmus+**

Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.

# Jornada Erasmus+



Asociaciones para la cooperación KA-2

## 7. Impacto en la inclusión educativa

**Cerramos la brecha digital:** Introducimos a nuestros alumnos en el mundo de la domótica dándoles diferentes herramientas.

**Impulsamos las habilidades STEM:** Con la domótica, tratamos de motivarlos y despertamos el interés por las ciencias, la tecnología, la ingeniería y las matemáticas.

**Igualdad de oportunidades:** Queremos que todos nuestros estudiantes tengan acceso a la tecnología y tengan las mismas oportunidades de desarrollar su creatividad y su pensamiento crítico.

Asociaciones para la cooperación KA-2

# Jornada Erasmus+



Asociaciones para la cooperación KA-2

## 8. Testimonio s del alumnado tras la encuesta:

El 100% está contento de haber compartido conocimientos con alumnado de la UPV y de otros países.

El 50% decían haber aprendido conocimientos sobre sensores de gas , luz y movimiento y un 30% a controlar la casa con el uso de un dispositivo electrónico.

Al 100% del alumnado le gustaría repetir la experiencia.

Asociaciones para la cooperación KA-2

# Jornada Erasmus+



Asociaciones para la cooperación KA-2