

Jornada Erasmus+

Asociaciones para la cooperación KA-2

Innovar i acordar: el viatge d'un projecte KA210

IES ESCULTOR EN FRANCESC BADIA. COMISSIÓ ERASMUS.

26 de febrero de 2025



Índice

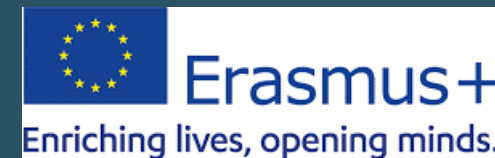
1. Inicis del projecte.
2. Socis. Recerca, necessitats, temàtica, activitats, acords
3. Organització del projecte. Planificació d'activitats. Ferramentes. Reunions de seguiment
4. Alumnat. Criteris, metodologia, sessions.
5. Gestió del projecte.
6. Recomanacions per a la gestió i interacció del projecte.
7. Experiències en viu. El nostre alumnat.

Asociaciones para la cooperación KA-2

1 | INICIS DEL PROJECTE.

Asociaciones para la cooperación KA-2

1. INICIS DEL PROJECTE.



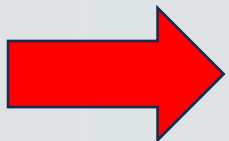
· REUNIONS COMISSIÓ ERASMUS IES ESCULTOR EN FRANCESC BADIA:

QUÈ?
COM?
QUI?
PER QUÈ?
QUAN?

a.) Seminaris de formació:

2021-2022: Projecte interdisciplinari de l'ensenyament plurilingüe.

2022-2023: Formació docent dels ODS mitjançant el plurilingüisme i metodologies inclusives

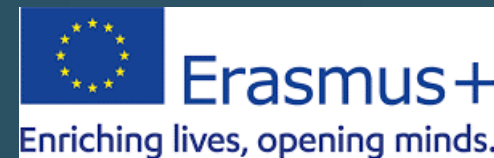


BASES DEL PROJECTE.

- PROJECTE EDUCATIU DEL CENTRE.
- ANÀL·LISI DE LES NECESSITATS DEL CENTRE, IMPACTE I RESULTATS ESPERATS. PROFESSORAT IMPLICAT.
- MOSTRA ESTADÍSTICA ENTRE L'ALUMNAT I D'INTERÉS.
- REDACCIÓ PROJECTES I INCLUSIÓ AL CURRÍCULUM.



1. INICIS DEL PROJECTE.



PROJECTE EDUCATIU DEL CENTRE. ACREDITACIÓ ESCOLAR KA-120-SCH (2021). PRIORITATS EDUCATIVES.

COMPETÈNCIA
DIGITAL

INCLUSIÓ EDUCATIVA.
EQUITAT EN L'ENSENYAMENT
I MILLORA EDUCATIVA

COMPETÈNCIA
LINGÜÍSTICA

- +800 ALUMNES.
- DIVERSITAT SOCIAL i ECONÒMICA.
- HORTA NORD. UN REpte MEDIAMBIENTAL.
- ODS.UNA SOCIETAT PER AL FUTUR.

FOMENTAR LA SOSTENIBILITAT
MEDIAMBIENTAL,
ECONÒMICA
I SOCIAL
DEL NOSTRE CENTRE.

1. INICIS DEL PROJECTE



BENEFICIS DE DUR A TERME UN PROJECTE DE COOPERACIÓ TRANSNACIONAL:



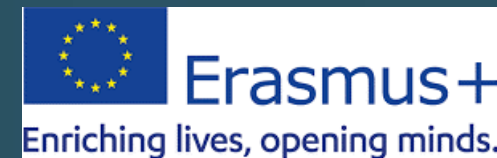
BENEFICIS PER AL PROFESSORAT I IMPACTE AL CENTRE:

- Millora la formació docent i facilita l'intercanvi d'experiències.
- Creació de reds de col·laboració per a futurs projectes.
- Posiciona al centre educatiu com a exemple de treball i cooperació.
- Augmenta la participació de l'alumnat en les activitats del centre i el seu interès per la vida acadèmica.

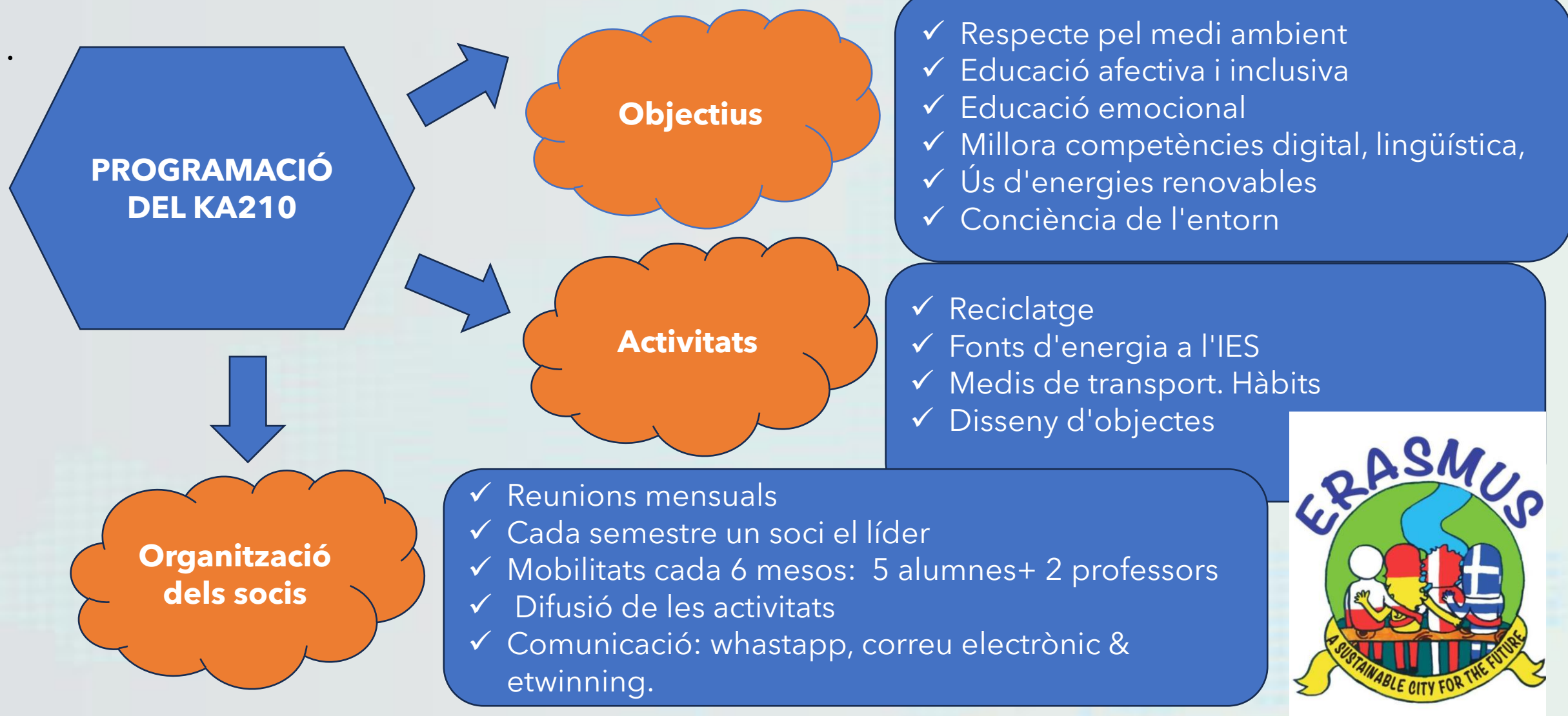
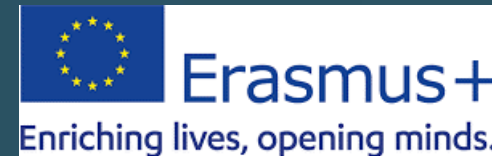
1. INICIS DEL PROJECTE



1. INICIS DEL PROJECTE



1. INICIS DEL PROJECTE



2 | SOCIS DEL PROJECTE.

Asociaciones para la cooperación KA-2

2. SOCIS. Socis. Recerca, necessitats, temàtica, activitats, acords

Qui som al projecte?

Coordinadors: IES Escultor en Francesc Badia. Foios. València

Participants: Horsholm Skole, Horsholm, Dinamarca.

2nd Gymnasio Prototypo Athinon, Atènes, Grècia.

Zespół Szkół Ogólnokształcących I Zawodowych im. Jana Pawła II, Gromnik, Polònia.



Recerca de socis: Xarxes socials (facebook)



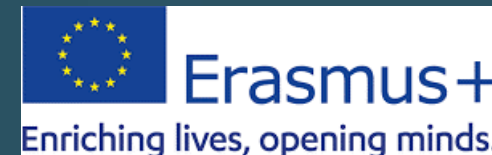
ACTUALMENT:

- **Plataforma ESEP**
- **Xarxes socials en grups centrats en KA210SCH.**

RECOMANACIONS PER A TROBAR UN BON SOCI:

- BENEFICIARY MODULE RESULTS
- SOCIS DE CONFIANÇA I EXPERIÈNCIA.
- LLISTAT DE PROJECTES FORMULARI PIC.

2. SOCIS.



• Necessitats dels socis: Reunions inicials

AGE OF STUDENTS: 12-18

STARTING DATE: 01/09/2022

MAIN AIMS OF THE PROJECT:

1. FIGHT AGAINST ENVIRONMENTAL & CLIMATE CHANGE ISSUES.
2. INCLUSIVE TEACHING THROUGH EXPLORING OUR CITY. ATTEND SS WITH SCARCE RESOURCES.
3. SOCIO-CIVIC EDUCATION: ETHICS, PARTICIPATIVE CITIZENSHIP, GEOGRAPHICAL MOBILITY-RURAL-CITY ZONES-, POLLUTION. TO ADAPT A MORE ECOLOGICAL ATTITUDE & BEHAVIOUR IN OUR DAILY LIFE.
4. KNOW, CHANGE & IMPROVE THE DIFFERENT WAYS TO MOVE & TRANSPORT. ECOLOGIC & RENEWABLE ENERGY SOLUTIONS.
5. TO KNOW OUR SCHOOL & ITS NECESSITIES DEALING WITH ENERGY RESOURCES. TESTING HOW WORKS OUR SCHOOL & ITS FACILITIES.
6. TO SPREAD CULTURAL DIVERSITY.

ACTIVITIES TO BE DONE THROUGHOUT THE PROJECT:

1. Recycling products (breaks, use of paper & recycling depots, rubbish, etc).
2. Electricity: save energy, use of mirrors, LED bulbs, implement solar panels as energy source, economic use of technological devices, etc.
3. Water: Measure the quantity of water we use & create/implement saving tools, make an initial evaluation about the condition of the toilettes, get recycled water for reusing it.
4. Transport: Investigate our students' necessities dealing with the ways of transport, providing ss with scarce resources with ecological and alternative ways of transport; design a map/document with all the non-polluting or renewable ways of transport that exist in the city; teach and show the rules on bike lanes; ecological and economic print of our movements, renting points for bikes and its health benefits; examination of school facilities in order to make them more efficient.

• NECESSITATS, TEMÀTICA: FLEXIBILITAT, PUNTS COMUNS, POSSIBLES REPTES A L'HORA DE TREBALLAR, AJUDA DELS SOCIS.

2. SOCIS.



ANNEX. PROJECT CALENDAR. ACTIVITIES & ACTIONS TO BE TAKEN PLACE THROUGHOUT THE PROJECT. 2023-2025. TOPICS & ACTIVITIES.



COMPOSICIÓ
FINAL

BLOCS TEMÀTICS

enginyera Química per la
Universitat de València,
treballa des de 2003

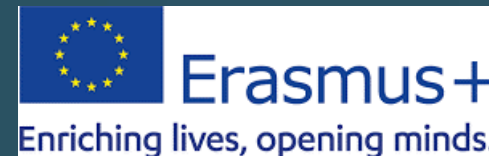
com a professora de
secundària i funcionària
de carrera de

l'especialitat de
tecnologia des de 2007.
Vaig començar impartint

Física i Química a
Catalunya i després
tecnologia durant 21

anys, dels quals 9 han

2. SOCIS.



• Necessitat reunions físiques: [Preparatory visit](#)

First meeting



Last September, from the 25th to the 29th, a project had its first meeting among the participants in the project. The preparatory visit had the participation of the following members:

a-) Spain: Carlos Barrachina (Erasmus Plus/ Project coordinator), Raquel Domingo (Vice Principal of the school), Ana Claramunt, Vicen Valls, Carolina Garcia, Patricia Guillén and Jordi Barcelona, all of them being members of the project.

b-) Greece: Eleni Kouvari (Project coordinator)

c-) Denmark: Sheila Andersson (Project coordinator), Ane Marie Christensen (Principal).

d-) Poland: Slawomir Mikos (Project coordinator), Malgorzata Sobieraj, Urszula Sanek (project members).



3 | ORGANITZACIÓ DEL PROJECTE.

Asociaciones para la cooperación KA-2

2. ORGANITZACIÓ.



• FERRAMENTES

ÚS DE LA PLATAFORMA eTWINNING

TWinspace



**Projecte
Erasmus +
eTwinning**

European Union How do you know? ▾



European
Commission

EN English

Mail



Ana Claramunt ▾

Search for content

Search

European School Education Platform



Home | About ▾ | Discover ▾ | Learn ▾ | Teach ▾ | Connect ▾ | eTwinning ▾



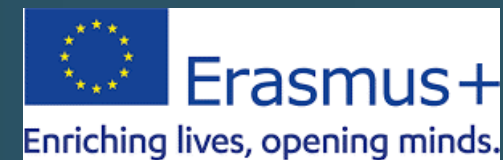
TwinSpace

A city for a sustainable future society

Home Pages Materials Forum Online meetings Members Support

Home > A city for a sustainable... > A city for a sustainable future society

3. ORGANITZACIÓ.



FERRAMENTES

Digipad by La Digitale

Digipad permet de créer des murs collaboratifs multimédias pour la classe en présentiel, la classe virtuelle ou le travail à dist

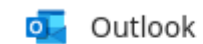
SE CONNECTER

S'INSCRIRE

CRÉER UN PAD



Aplicaciones



Outlook



OneDrive



Word



Excel



PowerPoint



OneNote



SharePoint



Teams



Aules

ENTORN VIRTUAL D'APRENENTATGE

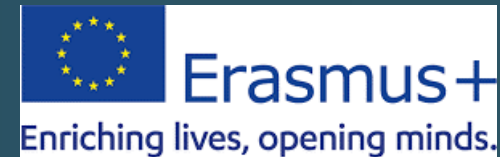
EINES TALLER TECNOLOGIA



LABORATORIS



3. ORGANITZACIÓ.



They all have been informed of the copyright issues and agreed that their work will be published with a creative commons license for our books.

2. **DO NOT ENCOURAGE** students to contact their partners on social media. They can use chat room or the forum instead

4. Students profile or close photos won't be shared on project journal of twinspace.

COMENÇAMENT DEL PROJECTE



Grups formats per alumnes polacs,
danesos, grecs i espanyols



3. ORGANITZACIÓ.



PLANIFICACIÓ
D'ACTIVITATS

Ice- br
activ

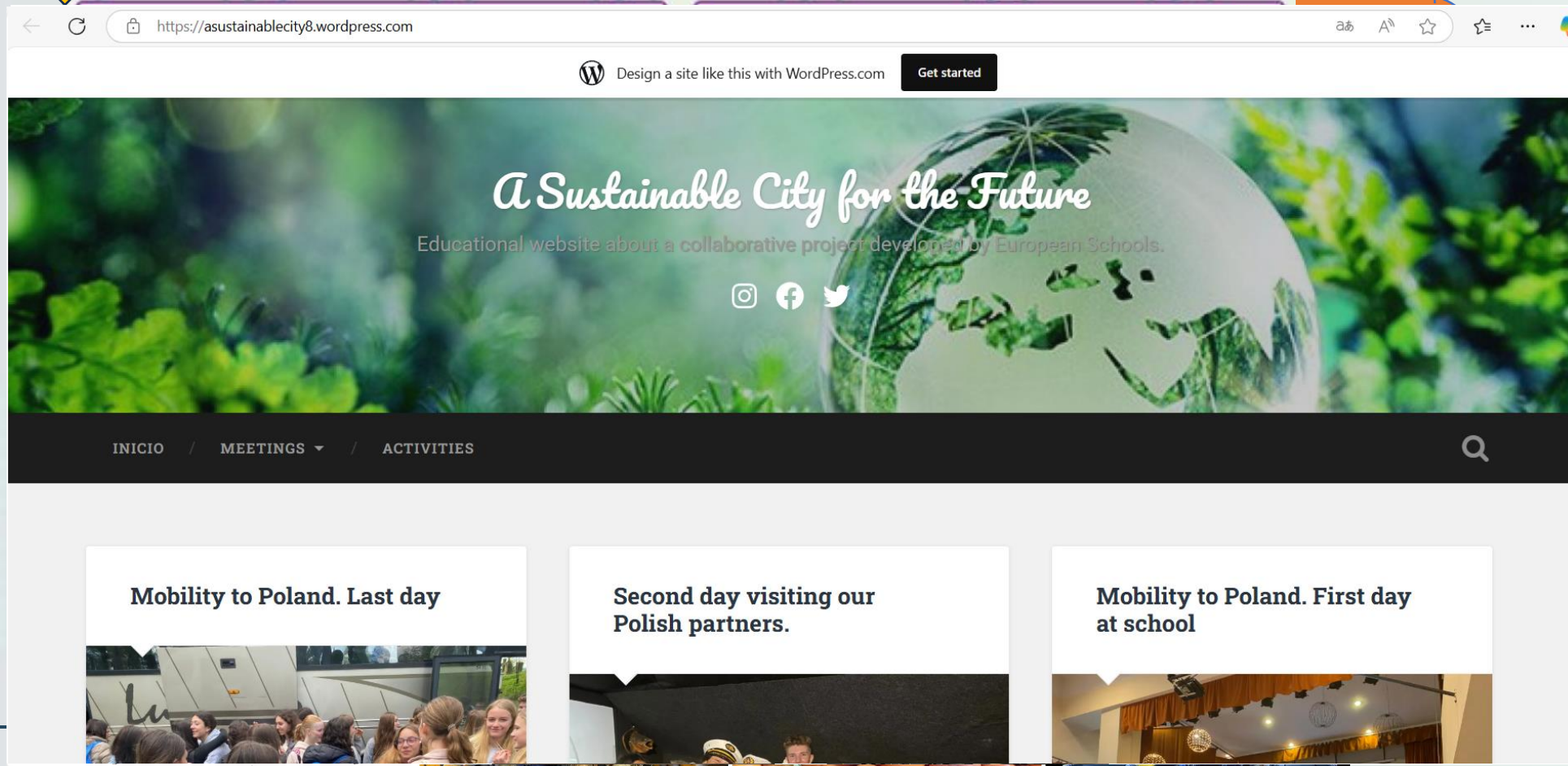
Ch



3. ORGANITZACIÓ.



PLANIFICACIÓ D'ACTIVITATS



3. ORGANITZACIÓ.



Erasmus+
Enriching lives, opening minds.



How the oceans can clean themselves: Boyan Slat at TEDxDelft



MUEBLEM

BY ELENA & MARTA

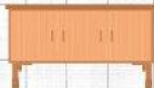
1

Hello! We are Elena and Marta and we have created a new app for recycling furniture and home appliances. The app has two different uses.



2

One for selling the furniture and home appliances you don't use, so other people can take advantage of them.



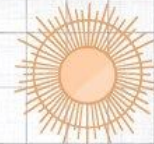
3

The other one is that you take a photo of your old furniture and the app tells you the parts that you can use for creating a "new" furniture.



4

With the first use, people can have new and recycled furniture for a lower price.



5

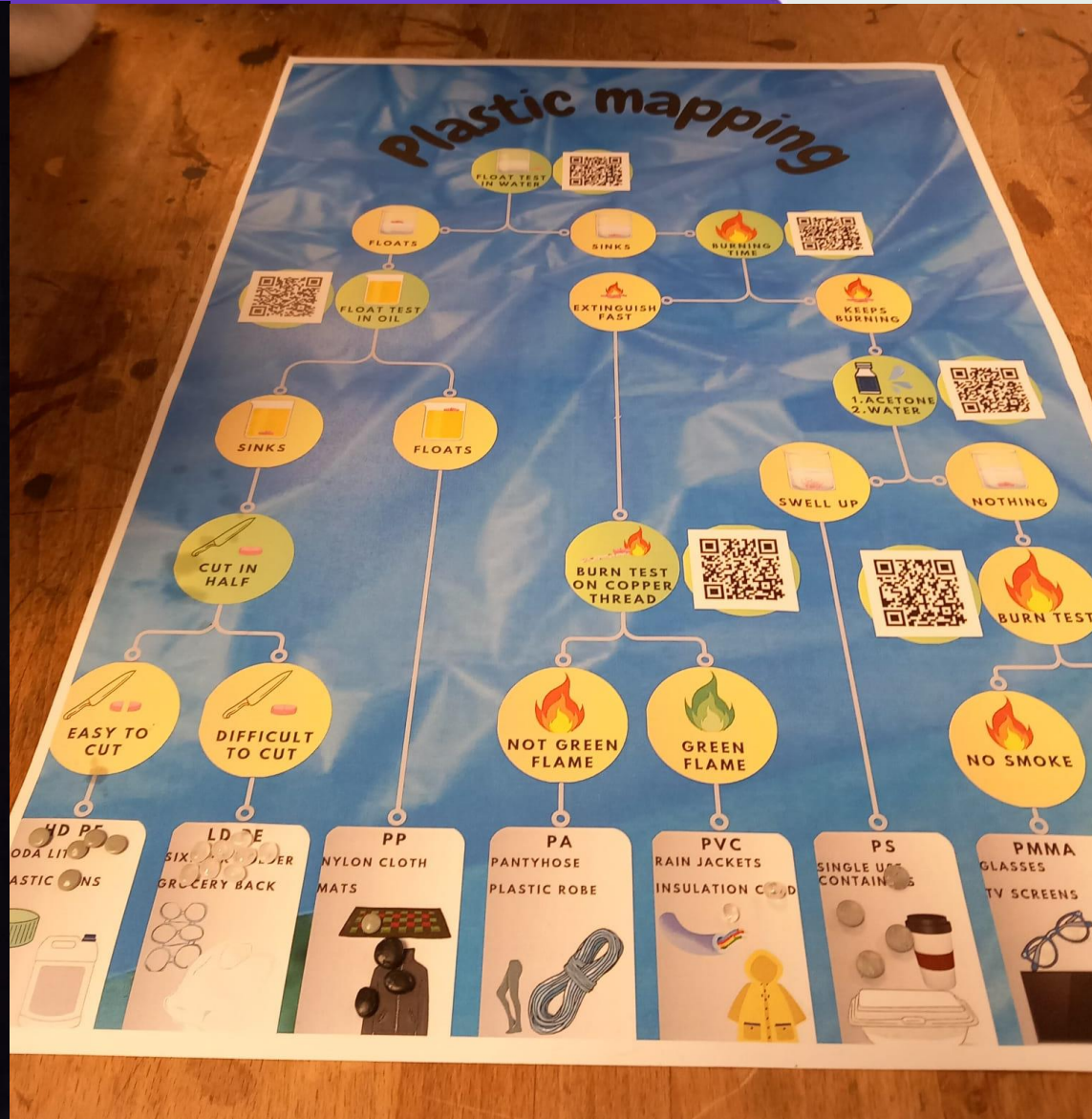
With the second use, you can take advantage of the furniture you maybe were going to throw away.



WWW.MUEBLEM.ES



3. ORGANITZACIÓ.



3. ORGANITZACIÓ.



**PLANIFICACIÓ
D'ACTIVITATS**



**TALLERS I
CONCURSOS**

**ENQUESTES
hàbits de
consum**

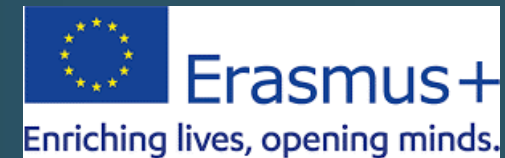
**TEMES RESPECTUOSOS
AMB EL MEDI AMBIENT**

INFOGRAFIES

**VISITES EN LES
MOBILITATS**

**BLOC
III**

3. ORGANITZACIÓ.



Sust

aclaramu

✉ Not

* Indicate

1. How d

☐ By c

☐ On f

☐ With

☐ Other

2. Do you

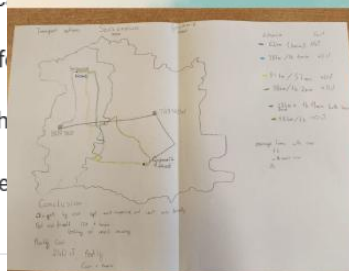
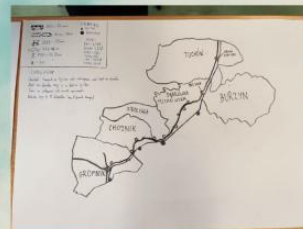
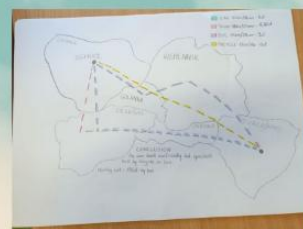
☐ Yes

☐ No

☐ Som



sustainable ways of transport
from home to school
in Gromnik



3. Have you ever used public transport meist to go or to leave school?

3. ORGANITZACIÓ.



PLANIFICACIÓ
D'ACTIVITATS

TAL
CONC

INFOC

BLOC V



ocial barriers

the project: A Sustainable City for the Future. The participants belong to the following
toersholm Skole (Denmark) , 2nd Prototipo gymnasium Athinon (Athinon) & Jana
urvey will analyse the needs, barriers, difficulties and other issues that students and
affect their studies and relationships. The answers will be anonymous and no profit
and printed in the schools so students, families, teachers and other members from
reflect on these questions, the causes and the possible actions to be taken to fight

ario verá su nombre y dirección de correo electrónico.

what do they do?

to you have at home?

3. ORGANITZACIÓ.



PLANIFICACIÓ D'ACTIVITATS



SuCi_GREECE_Athens_Evaluat

A Sustainable City for the Future - Erasmus+ | Initial assessment

aclaramuntb@gmail.com [Switch accounts](#)

Not shared

* Indicates required question

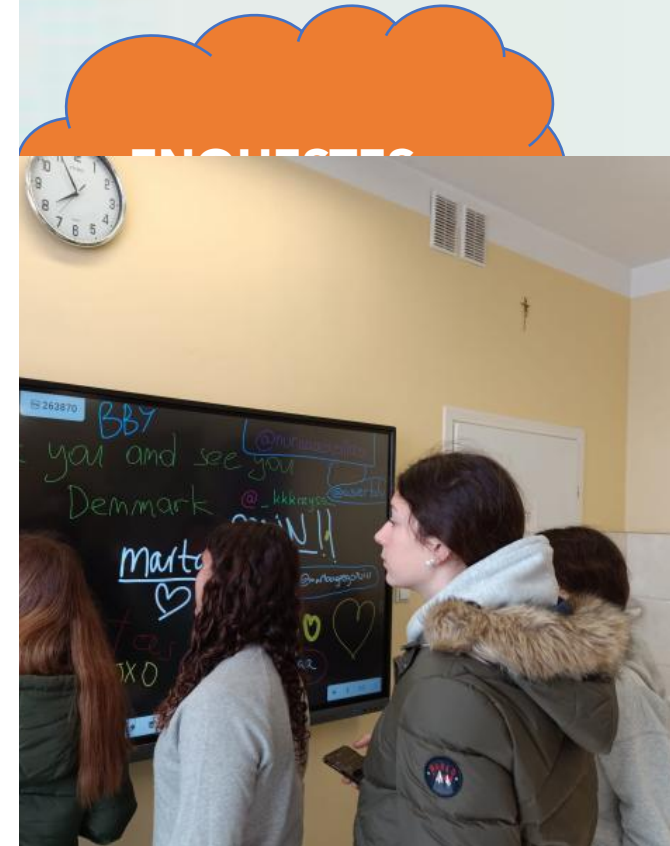
Which country do you come from? *

- ☐ Denmark
- ☐ Greece
- ☐ Poland
- ☐ Spain

I fully understand the meaning of the term "sustainability".

Strongly Disagree 1 2 3 4 5 Strongly Agree

How concerned are you about environmental issues?



3. ORGANITZACIÓ.



REUNIONS DE
SEGUIMENT

Periodicament: mensuals.

CONTINGUTS

Seguiment activitats,
flexibilitat, dubtes.



Meeting October 7th 2024

Participants: Carlos Barrachina, Slawomir Mikos, Sheila Anderson, Eleni Kouvari, Eleftherna-Katherina Bassi.

Issues:

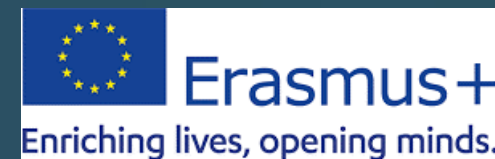
1. Intermediate Report.
2. Schedule of remaining activities & economic display.
3. Visit to Spain.
4. Management, twinspace & activities.
5. Logos from EU
6. Other issues.

 MOBILITY SPAIN A SUSTAINABLE CITY FOR THE FUTURE 3rd to 7th February 2025  							
Timetable	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday	Sunday
8:00h-8:55h	Arrival to Spain.	Welcome and Reception Event Spanish Educational System Rosario Merino Ana Claramunt Room A011	Visit to factory by bus (ACEROSTAL). Sustainable way of production, renewable & recycle. Port & piers= transformation of polluting facilities.	Workshop. Solar heating construction Groups 1 to 5 Room B001 Groups 6 to 10 Room B002	Departure to mother countries. Greece. 17.50 p.m. Poland Denmark 10.00 a.m.		
8:55h-9:50h		Ice breaking activities International working teams 10 groups of 3-4 students Room A011	Visit by bus to the old facilities where are all the merchancies and factories used to work and how has it become a model of ecofriendly transformation of polluting facilities.	Workshop.Windmill construction Groups 1 to 5 Room B001 Groups 6 to 10 Room B002			
9:50h-10:45h							
10:45h-11:15h		Coffee-break		Coffee-break			
11:15h-12:10h		Visit to electrical plant + ecological agriculture system. Visit to a local agricultor who is not using any polluting energy and		Workshops conclusions and presentations Room A019			
12:10h-13:05h	12.55 Arrival Denmark. Pick by			Sustainable clothes workshop			

4 | ALUMNAT

Asociaciones para la cooperación KA-2

4. ALUMNAT



Criteris de selecció:

Baremació. D'acord amb els criteris de cada centre, però amb uns principis bàsics.

Metodologia:

- Treball col·laboratiu en grups nacionals o internacionals segons l'activitat.
- Principi d'inclusió, interés programes Erasmus, informe d'equip docent.Candidats: curs ordinari + PDC.

**GENERALITAT VALENCIANA**
Conselleria d'Educació,
Cultura i Esport



Cami de la Creu s/n, 46134, Foios.
Tlf: 961206015
A/e: 46023936@gva.es
<http://mestreacasa.gva.es/web/iescultorbadia>

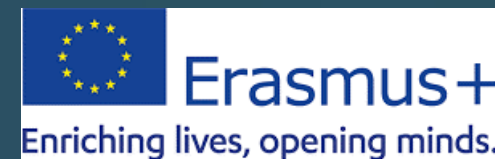




coordinación de bienestar en el aula, comisión de igualdad, concursos intercentros, etc.)		
8. CONSIDERACIONES SOCIOECONÓMICAS DEL ALUMNADO: hasta 10 puntos		
Encontrarse en situación de vulnerabilidad y/o exclusión social.	10 puntos	
9. CARACTERÍSTICAS FÍSICAS Y PSICOLÓGICAS DEL ALUMNADO: hasta 8 puntos		
Presentar características de diversidad funcional y/ psicosocial.	8 puntos	
10. PARTICIPACIÓN EN MOVILIDADES DEL PROGRAMA ERASMUS+: hasta 2 puntos		
No haber sido seleccionada/o previamente para participar en moviidades del programa Erasmus+.	2 puntos	
TOTAL DE LA PUNTUACIÓN OBTENIDA POR LA ALUMNA/O:		

What is your favourite:	
- food	
- music	
- school subject	
- Reading books	
- movie	
What do you do every day after school?	
Describe yourself in 3 sentences.	
Describe your daily routine.	

4. ALUMNAT.



MOBILITY SPAIN
International Working Groups
A SUSTAINABLE CITY FOR THE FUTURE
4th to 6th February 2025

International Working Group	Spanish Student	Greek Student	Danish Student	Polish Student
1	Zaida Adrian	Antonia		
2	Edgar Pablo Natalia	Iordanis	SMilla	
3	Asier Salma			Karol

pciones de texto:Activado Sugerencias del editor: mostrando

5	Diego Marta Gregorio			
6	Marta Capilla Marta Alcayde	Maria Astrinaki		Eryk
7	Soraya André	Dimitra	Dalia	
8	Júlia Leire Valero		Mathilde	Natalia
9	Nuria Marc			Gabriela
10	Elena Pedrós Paula	Klelia	Karen	

Design a site like this with WordPress.com

Get started

A Sustainable City for the Future

Educational website about a collaborative project developed in European Schools.

Instagram Facebook Twitter

INICIO / MEETINGS / ACTIVITIES

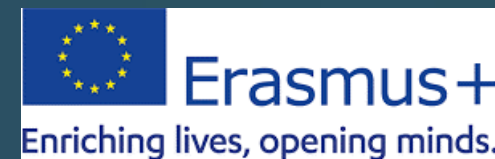
Mobility to Poland. Last day

Second day visiting our Polish partners.

Mobility to Poland. First day at school

GRUPS INTERNACIONALS & NACIONALS.

4. ALUMNAT.



INFORMES EQUIPS DOCENTS.

- SELECCIÓ CANDIDATS:

- INCLUSIÓ: Necessitats educatives, emocionals, benefici desenvolupament personal i acadèmic, interacció, igual a igual.
- INFORME EQUIP DOCENT: TRES CRITERIS. ACADÈMIC, ACTITUDINAL & EMOCIONAL.
- BAREM PÚBLIC . CONSELL ESCOLAR & COMISSIÓ ALUMNAT.

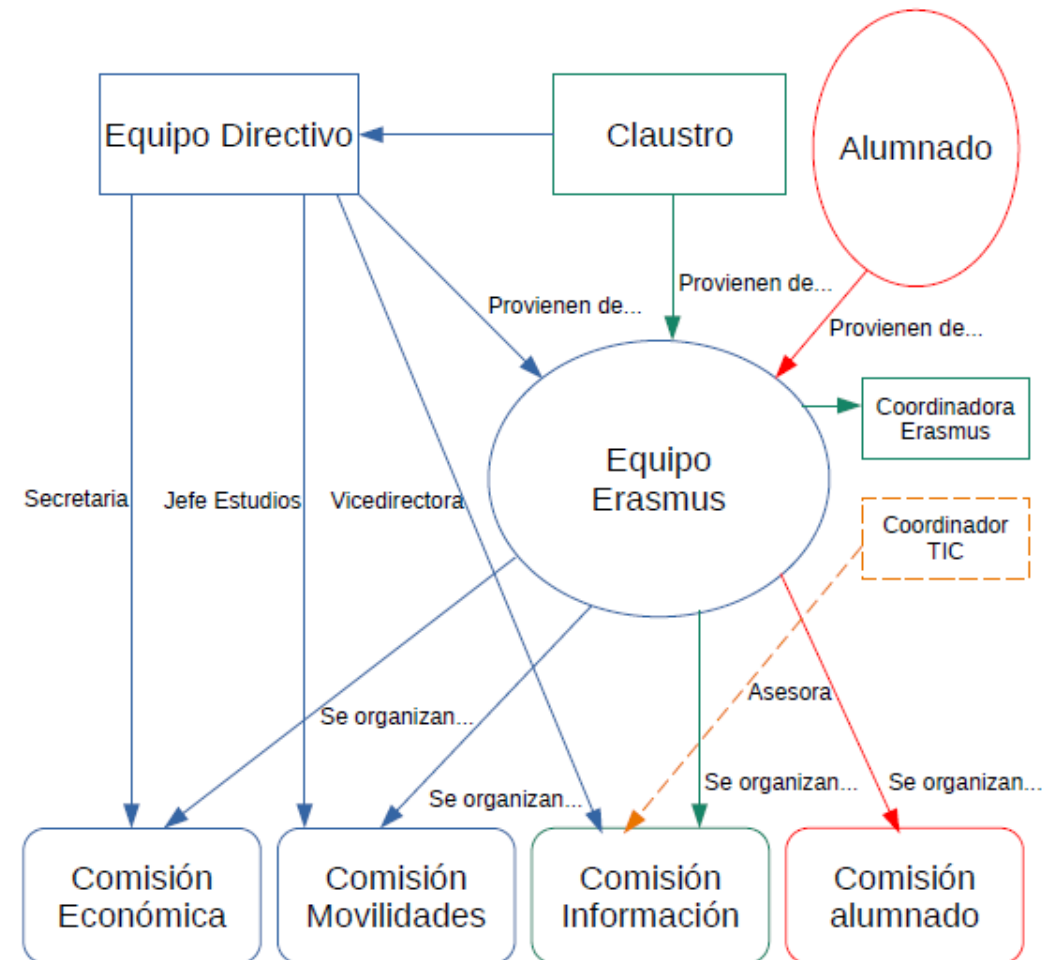
	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P
1	ACTITUD			TOTAL	TREBALL			TOTAL	FACTOR EMOCIONAL			TOTAL	TOTAL
2	5	5	4	4,66666667	10	10	10	10	5	4	4	4,33333333	19
3	5	4	4	4,33333333	5	8	6	5	4	5	5	4,66666667	14
4	5	4	5	4,66666667	10	10	7	9	5	5	5	5	18,6666667
5	5	3	5	4,33333333	10	10	5	8,33333333	5	5	5	5	17,6666667
6	5	3	5	4,33333333	10	10	8	9,33333333	5	4	5	4,66666667	18,3333333
7	5	5	5	5	10	10	6	8,66666667	5	4	5	4,66666667	18,3333333
8	5	5	5	5	10	10	7	9	5	4	5	4,66666667	18,6666667
9	5	4	5	4,66666667	10	10	8	9,33333333	5	5	5	5	19
10	4	4		4	7		7	7	4	4	5	4,33333333	15,3333333
11	4	4		4	5		9	7	5	5	5	5	16
12	5	4		4,5	9	7	7	7,66666667	5	5	5	5	17,1666667
13	5	5		5	7		8	7,5	4	4	5	4,33333333	16,8333333
14	5	4	4	4,33333333	8		7	7,5	5	5	5	5	16,8333333
15	4	4	5	4,33333333	8		6	7	4	4	5	4,33333333	15,6666667
16	5	4	5	4,66666667	9	9	10	9,33333333	4	4	5	4,33333333	18,3333333
17	5	5	4	4,66666667	10		6	8	5	4	5	4,66666667	17,3333333

5 | GESTIÓ DEL PROJECTE

Asociaciones para la cooperación KA-2



1. Gestió acadèmica i personal
2. Gestió econòmica. Autònoma del centre.
3. Gestió amb els socis, les famílies i l'alumnat. Equip Erasmus.
4. ROLS CLARS DELS SOCIS.



5. GESTIÓ DEL PROJECTE



- Autoavaluació i avaluació per part de socis i alumnat.
- Difusió: Cada centre fa la seua (recursos diferents).
 - Pàgina web centres: <https://zsoiz.gromnik.pl/2023/11/20/projekt-sustainable-city-for-the-future/>
 - Xarxes socials: instagram i telegram: [Publicacions](#)
 - Quadern de bitacora: wordpress.
 - Premsa local: https://www.valenciaextra.com/c/horta-nord/foios/ies-escultor-en-francesc-badia-foios-contribueix-cura-medi-ambient_568360_102.html

<https://www.foios.es/es/noticia/ies-escultor-francesc-badia-foios-contribuye-al-cuidado-del-medio-ambiente>



17 Mobility to Greece ^

17.1 Programme

17.2 Students' impressions

17.3 Activities' photos

17.4 Athens mobility assesment

18 Mobility to Poland v

19 Mobility to Denmark v

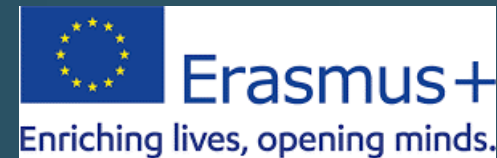
20 Mobility to Spain v

21 Teachers' online meetings

6 | RECOMANACIONS per la GESTIÓ i INTERACCIÓ del PROJECTE

Asociaciones para la cooperación KA-2

6. RECOMANACIONS.



OBJECTIUS
INICIALS,
ORGANITZA
CIO I
TEMATICA.

- SOCIS FIABLES I COMPROMESOS.
- CONTACTE PERIÒDIC.
- CONTACTE AMB EL SEPIE PER DUBTES DE GESTIÓ I ECONÒMICS.

asociacionesKA210@erasmusplus.gob.es

- DEFINIR
NECESSITATS
DEL CENTRE &
ALUMNAT
PARTICIPANT.
BENEFICIS.

· DIVERSITAT
COM A FACTOR
CLAU. ACORDS
I PROPOSTES
SEMPRE .
BENEFICIS PER
A TOTS

EL TEU CENTRE:

- INVOLUCRAR EQUIP DIRECCIÓ.
- COMISSIONS ACTIVES.
- ROLS EQUIP ERASMUS CLARS. TU SOLES NO POTS

· REDACCIÓ DEL PROJECTE:

- DEFINIR ROLS DEL SOCIS.
- PLANIFICACIÓ REALISTA I FLEXIBLE.

7 | EXPERIÈNCIES EN VIU. EL NOSTRE ALUMNAT.

Asociaciones para la cooperación KA-2