

# Jornada Erasmus+

## Associacions per a la cooperació KA-2

# HORITZÓ D'ACTUACIONS

Servici d'Ús, Promoció i Programes Europeus

26 de febrer de 2025

# Índex

1. UNITAT DE PROGRAMES EUROPEUS
2. VALORS DE LA UE EN L'EDUCACIÓ
3. COOPERACIÓ INTERNACIONAL
4. CERTIFICACIÓ

Associacions per a la cooperació KA-2

# 01

# UNITAT DE PROGRAMES EUROPEUS

## Associacions per a la cooperación KA-2

# UNITAT DE PROGRAMES EUROPEUS

## Servici d'Ús, Promoció i Programes Europeus



**Oscar Gonzalvo  
Gutiérrez**

**Cap del Servici d'Ús,  
Promoció i Programes  
Europeus**



**Alicia López Palomera**

Assessora Tècnica Docent

***Coordinació Erasmus+ i  
eTwinning***



**Lidia Peña Comín**

Assessora Tècnica Docent

***Suport a la coordinació***



**Abigail Ferrer Pérez**

Assessora Tècnica Docent

***Europass i certificacions***



**David Sabater Burguet**

Assessor Tècnic Docent

***Comunicació i difusió***

# UNITAT DE PROGRAMES EUROPEUS

## OBJECTIUS ESTRATÈGICS



### Objectiu estratègic 1

Desenrotllar l'estratègia de la Unitat de Programes Europeus



### Objectiu estratègic 2

Promoure els valors de la Unió Europea en l'educació



### Objectiu estratègic 3

Afavorir la cooperació amb entitats internacionals en l'àmbit de l'educació



### Objectiu estratègic 4

Certificar la participació en programes europeus

# UNITAT DE PROGRAMES EUROPEUS

## PÀGINA WEB

The screenshot displays the website's header with the following elements:

- Logos:** Generalitat Valenciana, Erasmus+ comunitat valenciana, and eTwinning.
- Text:** Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació.
- Search:** A search bar with the text 'Buscar' and a magnifying glass icon.
- Language:** 'Val / Cas / Eng'.
- Navigation Menu:** A horizontal menu with items: INICI, ERASMUS+, ETWINNING, CENTRES, ESDEVENIMENTS, PROJECTES PROPIS, XARXA EUROPA, CAMPANYES, and RECURSOS.
- Main Content Area:** A large banner with the text 'PROGRAMES EUROPEUS' in large white letters on a dark blue background. Below the text are the logos for Generalitat Valenciana, Erasmus+ comunitat valenciana, and eTwinning. The background of the banner features a stylized map of Europe composed of small dots.

# UNITAT DE PROGRAMES EUROPEUS

## GESTIÓ INTRANET ETWINNING I EUROPASS



 **eTwinning**

Portal del Servicio Nacional de Apoyo eTwinning

**GESTIÓN CCAA**

 GOBIERNO DE ESPAÑA  
MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES



REGISTROS      PROYECTOS



 **europass**  
Unión Europea

# UNITAT DE PROGRAMES EUROPEUS

## REONEIXIMENT A CENTRES EDUCATIUS



### REONEIXIMENT

PROJECTE

La Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació  
agraïx al centre

**Centre  
Localitat**

la participació en projectes Erasmus+ i li reconeix el  
treball i l'esforç realitzat.



### Reconeiximent eTwinning School

2023-2024

La Conselleria d'Educació, Universitats i Ocupació  
agraïx al centre

**IES Francesc Ribalta**

**Castelló de la Plana**

la participació en projectes eTwinning  
i reconeix el treball i l'esforç realitzat





# UNITAT DE PROGRAMES EUROPEUS

## GESTIÓ DE BÚSTIES DE CORREU

### CORREUS ELECTRÒNICS

Consultes relacionades amb el [programa Erasmus+](#) (educació escolar i de persones adultes)

@ erasmusplus@gva.es

Consultes relacionades amb el [programa eTwinning de la Unió Europea](#) (educació escolar, de persones adultes i FP)

@ etwinning@gva.es

Consultes relacionades amb les [certificacions](#) dels programes eTwinning i Erasmus+ (educació escolar i de persones adultes)

@ certificacioerasmus@gva.es

## 02

# VALORS DE LA UE EN L'EDUCACIÓ

## Associacions per a la cooperación KA-2

# VALORS DE LA UNIÓ EUROPEA EN L'EDUCACIÓ

## COMITÉS COMUNITATS AUTÒNOMES AMB SNA ETWINNING I SEPIE

22 febrero

**Reunión del Grupo de Trabajo  
con las CCAA Educación  
Escolar y Educación de  
Personas Adultas**

Madrid

Erasmus+

eTwinning

Reunión de coordinación eTwinning SNA-CCAA noviembre 2023

Fecha: 16 de noviembre 2023 (jueves)  
Lugar: INTEF, C/Torrelaguna, 58, 28027 Madrid  
Salas 8 y 9  
Hora: 10:30h- 16:30h

Reunión de coordinación eTwinning SNA-CCAA y  
Premios Nacionales eTwinning 2024

Fechas: 2 y 3 de julio de 2024

Reunión de Coordinación  
Día: 2 de julio  
Hora: 12:00h- 17:00h  
Lugar: Consejería de Educación, Universidades y Empleo. Avda. De Campanar, 32.  
Valencia.

# VALORS DE LA UNIÓ EUROPEA EN L'EDUCACIÓ

## PERSPECTIVA EUROPA: INICIATIVES DEL CONSELL D'EUROPA

### Día Europeo de las Lenguas

[www.coe.int/edl](http://www.coe.int/edl)

26 de septiembre de 2024

Conservatorio Profesional de Música de València

Edificio Velluters (Plaza de Viriato)



#coeEDL

# VALORS DE LA UNIÓ EUROPEA EN L'EDUCACIÓ

## LLANÇAMENT D'INICIATIVES I CAMPANYES PER A LA INTERNACIONALITZACIÓ

Celebra con nosotros

Del

14

al

19

de octubre de

2024

#ERASMUS  
DAYS



# VALORS DE LA UNIÓ EUROPEA EN L'EDUCACIÓ

## ORGANITZACIÓ DE JORNADES AL VOLTANT DE LA INTERNACIONALITZACIÓ EDUCATIVA



**Jornada inicial para proyectos KA-1 seleccionados**

*Sector de educación escolar (SCH) y educación de personas adultas (ADU)*

16 de octubre de 2024

#ERASMUS+ DAYS

Salón de actos de la Conselleria de Educación, Cultura, Universidades y Empleo (València)

GENERALITAT VALENCIANA  
Conselleria de Educació, Cultura, Universitats i Empleo

UNIÓ EUROPEA

Erasmus+  
Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.



# VALORS DE LA UNIÓ EUROPEA EN L'EDUCACIÓ

## REALITZACIÓ DE SEMINARIS EN LÍNIA

**JOB SHADOWING  
PROYECTOS ERASMUS+**

**ACCIÓN CLAVE 1 SCH | ADU**

SERVICI D'ÚS, PROMOCIÓ I PROGRAMES EUROPEUS  
CONSELLERIA D'EDUCACIÓ, CULTURA, UNIVERSITATS I OCUPACIÓ



**GESTIÓN ADMINISTRATIVA DE  
PROYECTOS ERASMUS+**

**ACCIÓN CLAVE 1 SCH | ADU**

SERVICI D'ÚS, PROMOCIÓ I PROGRAMES EUROPEUS  
CONSELLERIA D'EDUCACIÓ, CULTURA, UNIVERSITATS I OCUPACIÓ



Servici d'Ús, Promoció i Programes Europeus

**Com comunicar i difondre el teu  
projecte Erasmus+**

SEMINARI EN LÍNIA



# VALORS DE LA UNIÓ EUROPEA EN L'EDUCACIÓ

## PARTICIPACIÓ EN JORNADES AL VOLTANT DE LA INTERNACIONALITZACIÓ EDUCATIVA

**I JORNADES D'INTERNACIONALITZACIÓ EN L'FPA**

7 de Juny de 2024  
Casa de la Marquessa, Gandia  
Passatge de les Germanes 11, 46102 Gandia

**PROGRAMA**

9:30h	Recepció i signatures
10:00h	Benvinguda
10:30h	Importància de la internacionalització a les escoles d'adults
11:00h	PAUSA
11:45h	Consors Sector d'Educació de Persones Adultes (Inspecció-FPA-ED)
13:00h	EXPERIÈNCIA amb ERASMUS+
13:30h	DINAR
16:00h	Ídees claus en el món de la internacionalització
Experiències de centre	
16:30h	Think smart, think green
17:00h	Anglès i TIC: un aprenentatge interdisciplinari
17:30h	Ham'mawaz-pollíonic musical en educació bàsica i aprenentatge de llengües
18:00h	Projecte Erasmus+, el motor de l'èxit
18:30h	CLOENDA

**II JORNADA D'INTERCANVI D'EXPERIÈNCIES ERASMUS+ I ETWINNING**

DIJOUS, 27 DE JUNY 2024

9:00h	ACREDITACIONS I BENVINGUDA
9:15h	INAUGURACIÓ JORNADA
9:30h	PONÈNCIA "INTERNACIONALITZACIÓ DELS CENTRES EDUCATIUS"
10:30h	EXPERIÈNCIA ES FERRE I GUÀRDIA (VALÈNCIA)
11:30h	EXPERIÈNCIA CEP JAUME I (ALCÀSSER)
12:00h	EXPERIÈNCIA ES SEDAVI (SEDAVI)
12:30h	PONÈNCIA "CONSECSI PER A LA MOBILITAT DEL PERSONAL D'EDUCACIÓ ESCOLAR: BIONCLUTED"
13:00h	EXPERIÈNCIA CEP TEODORO LORENTE (VALÈNCIA)
14:00h	PONÈNCIA I EXPERIÈNCIA ETWINNING
17:00h	EXPERIÈNCIA CEP BERTOMEU LORENTE I ROYO (CATARROJA)
17:45h	EXPERIÈNCIA COL·LEGI EL PILAR (VALÈNCIA)
18:15h	EXPERIÈNCIA ES SERPS (VALÈNCIA)
18:45h	CONCLUSIONS
19:00h	CLOENDA

**ERASMUS in fiera**

18 octubre 2024  
Liceo classico e linguistico L.A. Muratori San Carlo  
Via Cittadella, 50 - 41123 Modena

**ERASMUS IN FIERA: PRONTI, ATTENTI, VIA!**

- > 9:15-13:00: 9:15 Accoglienza partecipanti; 9:30 Sedili interattivi; 10:10 Interventi; Dall'idea alla proposta, progettazione e candidatura; Prof.ssa Emma Giuffari; Valutazione e monitoraggio del progetto; Prof.ssa Annalisa Marini, Liceo Sc. Stella Bertolucci; Comunicazione, disseminazione e valorizzazione; Prof.ssa Elena Pizzi, Liceo Lavinia Bruni; COFFEE BREAK; Strumenti e servizi a sostegno dell'internazionalizzazione delle scuole; Dott.ssa Elisabetta Olivetti, Europe Direct Modena.
- > 15:00-17:30: Workshop sulle modalità di partecipazione e gestione di un progetto; Buone pratiche di mobilità alla scuola dell'infanzia e primaria; Anticampionato Erasmus+ Scuola; Buone pratiche di mobilità alla scuola secondaria di 1° e 2° grado; Anticampionato Erasmus+ Scuola e studenti; Organizzazione e realizzazione della mobilità; Prof.ssa Paola Bellini; Gestione amministrativa e finanziaria del progetto; Prof.ssa Elena Pizzi; Erasmusplus help desk scuole; Europe Direct Modena.

**#ERASMUS DAYS**

ERASMUS DAYS 2024  
Caffè Concerto, Teatro Carlo IV  
18 ottobre 2024

**Developing International projects for schools (DIPS)**

2024

20-26 October - Brussels, Belgium

**VII JORNADA INTERNACIONALITZACIÓ ALTERNATIVES DE MOBILITAT EDUCATIVA A L'EXTERIOR**

**PROGRAMA**

DIMARTS 22 D'OCTUBRE	
16:30-17:00	OBERTURA I PRESENTACIÓ DE LES JORNADA
17:00-18:00	ACORD EDUCATIU D'INTERCANVI
18:00-18:15	DEBATS
18:15-19:00	EXPERIÈNCIES EUROPEES
19:30-20:30	EXPERIÈNCIES DOCUMENTALS
DIBUS 24 D'OCTUBRE	
16:30-17:00	ACCÉS A LA REALITAT I PRESENTACIÓ DEL SEMINARI
17:00-17:30	EXPERIÈNCIES DOCUMENTALS
17:30-18:15	EXPERIÈNCIES DOCUMENTALS
18:15-18:30	DEBATS
18:30-19:00	EXPERIÈNCIES DOCUMENTALS
19:00-19:45	EXPERIÈNCIES DOCUMENTALS
19:45-20:30	PROJECCIONS I CONCLUSIONS





# VALORS DE LA UNIÓ EUROPEA EN L'EDUCACIÓ

## PUBLICACIÓN DE NOTÍCIAS DE CENTRES EDUCATIUS

INICI ▾ ERASMUS+ ▾ ETWINNING ▾ CENTRES ▾ ESDEVENIMENTS ▾ PROJECTES PROPIS ▾ XARXA EUROPA ▾ CAMPANYES ▾ RECURSOS ▾

Oferir el teu centre  
Sol·licita soci  
**Difon**  
Certifica

Difon

La **difusió de resultats** en els centres educatius és un aspecte clau dins dels projectes finançats per programes europeus. Esta secció està dedicada a oferir recursos, estratègies i bones pràctiques perquè les escoles, instituts i altres institucions educatives puguem **compartir els seus assoliments i multiplicar l'impacte** de les iniciatives desenrotllades.

A través de la difusió, es busca no només **informar la comunitat educativa** i els agents locals sobre els resultats obtinguts, sinó també **fomentar la replicabilitat** de les bones pràctiques en altres contextos. Ací podràs trobar diferents recursos, ferramentes i informació per a una correcta difusió del teu projecte.



# VALORS DE LA UNIÓ EUROPEA EN L'EDUCACIÓ

## IMPLEMENTACIÓ DE PROJECTES ERASMUS+ KA121 COM A CONSORCIS AMB LA CONSELLERIA

ERASMUS+ comunitat valenciana	
EDUCACIÓ ESCOLAR	
CONSORCIO ERASMUS+ Movilidades de aprendizaje para el personal	
IDENTIFICACIÓN	2023-1-ES01-KA121-SCH-000135952 (Con Acreditación Erasmus KA120)
TÍTULO	Digitalización, inclusión y transformación educativa. DIGINCLUTED
OBJETIVOS KA120	Favorecer una escuela inclusiva, coeducativa e igualitaria Implementar nuevas metodologías en el aula Promover el uso responsable de las TIC en el proceso de enseñanza-aprendizaje Conseguir una escuela multilingüe
ACTIVIDADES E+	Job-shadowing 56 Cursos 10 Personas expertas invitadas 2
PARTICIPANTES	24 centros educativos de Educación Primaria y Secundaria de la Comunitat Valenciana
LÍNEAS ESTRATÉGICAS	1. Desarrollo de la competencia digital de la comunidad educativa. 2. Transformación digital de la educación y los centros educativos. 3. Competencias digitales avanzadas. 4. Mejora de la competencia en lenguas extranjeras del alumnado mediante la metodología AICLE (CLIL). 5. Prácticas, políticas y culturas inclusivas.

ERASMUS+ comunitat valenciana	
PERSONAS ADULTAS	
CONSORCIO ERASMUS+ Movilidades de aprendizaje para el personal y estudiantes	
IDENTIFICACIÓN	2023-1-ES01-KA120-ADU-000135492 (Con Acreditación Erasmus KA-120)
OBJETIVOS	1 Hacer nuestro modelo de educación para adultos más inclusivo, coeducativo e igualitario 2 Mejorar la educación digital de docentes y estudiantes a través del desarrollo de habilidades digitales y la transformación digital de las escuelas 3 Desarrollar la competencia plurilingüe e intercultural de estudiantes y profesores 4 Promover el uso de metodologías innovadoras y participativas para incrementar la inserción socioprofesional de los estudiantes
ACTIVIDADES E+	Job-shadowing 42 + Visitas preparatorias 7 Cursos 18 Expertos invitados 2 Movilidad en grupo de estudiantes adultos/as 6
PARTICIPANTES	5 Centros educativos de la Comunitat Valenciana (EOI y CFPA) + Conselleria de Educación, Universidades y Empleo
LÍNEAS ESTRATÉGICAS	1 Educación inclusiva 2 Coeducación y educación igualitaria 3 Educación digital 4 Multilingüismo 5 Innovación pedagógica

ERASMUS+ comunitat valenciana	
EDUCACIÓ ESCOLAR	
CONSORCIO ERASMUS+ Movilidades de aprendizaje para el personal y estudiantes	
2024	
IDENTIFICACIÓN	2024-1-ES01-KA121-SCH-000225736 (Con Acreditación Erasmus 2020-1-ES01-KA120-SCH-000135952)
OBJETIVOS	1 Favorecer una escuela inclusiva, coeducativa e igualitaria 2 Implementar nuevas metodologías en el aula 3 Promover el uso responsable de las TIC en el proceso de enseñanza-aprendizaje 4 Conseguir una escuela multilingüe
ACTIVIDADES E+	Job-shadowing [30-46] + Visitas preparatorias [2-4] Cursos [6-10] Expertos invitados [2-4]
PARTICIPANTES	10 Centros educativos de la Comunitat Valenciana (7 CRA + 3 IES BACHIBAC) + Conselleria de Educación, Cultura Universidades y Empleo
LÍNEAS ESTRATÉGICAS	1 Educación inclusiva 2 Coeducación y educación igualitaria 3 Educación digital 4 Multilingüismo 5 Innovación pedagógica

ERASMUS+ comunitat valenciana	
PERSONAS ADULTAS	
CONSORCIO ERASMUS+ Movilidades de aprendizaje para el personal y estudiantes	
2024	
IDENTIFICACIÓN	2024-1-ES01-KA121-ADU-000225655 (Con Acreditación Erasmus 2022-1-ES01-KA120-ADU-000108286)
OBJETIVOS	1 Hacer nuestro modelo de educación para adultos más inclusivo, coeducativo e igualitario 2 Mejorar la educación digital de docentes y estudiantes a través del desarrollo de habilidades digitales y la transformación digital de las escuelas 3 Desarrollar la competencia plurilingüe e intercultural de estudiantes y profesores 4 Promover el uso de metodologías innovadoras y participativas para incrementar la inserción socioprofesional de los estudiantes
ACTIVIDADES E+	Job-shadowing [46-70] + Visitas preparatorias [8-12] Cursos [32-48] Expertos invitados [3-5] Movilidad en grupo de estudiantes adultos/as [5-7] + acompañantes [1-3]
PARTICIPANTES	18 Centros educativos de la Comunitat Valenciana (8 EOI y 10 CFPA) + Conselleria de Educación, Cultura Universidades y Empleo (Inspección Educativa y DGOEPI)
LÍNEAS ESTRATÉGICAS	1 Educación inclusiva 2 Coeducación y educación igualitaria 3 Educación digital 4 Multilingüismo 5 Innovación pedagógica

## 03 | COOPERACIÓ INTERNACIONAL

Associacions per a la cooperació KA-2

# COOPERACIÓ INTERNACIONAL

## XARXES COL·LABORATIVES EUROPEES



Formulari de contacte



### OBJECTIUS



Fomentar la cooperació internacional

Compartir bones pràctiques



Crear espais de debat

Impulsar la innovació educativa



Reforçar la cohesió europea

# COOPERACIÓ INTERNACIONAL

## ACOLLIDA DE CENTRES EN JOB SHADOWING

**GENERALITAT VALENCIANA**  
Conselleria d'Educació, Universitats i Ocupació

erasmus+ comunitat valenciana

**ACTIVIDAD ERASMUS+ JOB SHADOWING**

**ORGANIZACIÓN DE ACOGIDA**

Conselleria de Educación, Universidades y Empleo.  
Dirección General de Ordenación Educativa y Política Lingüística  
Servicio de Promoción y Programas Europeos

**PARTICIPANTES**

**Grupo 1**

NOMBRE	CENTRO EDUCATIVO	REGIÓN	PERFIL PROFESIONAL
MATILDE GILLES	Circonscription d'Aubagne Collège Lou Garlaban	Aubagne Aubagne	Conseiller pédagogique de circonscription Principale adjointe
	Collège Lou Garlaban	Aubagne	Enseignant en espagnol
	Lycée polyvalent Lumière	La Ciotat	Provisseure
	DRAREIC	Marseille	Assistante de direction
	DRANE	Aix-en-Provence	Chargé de mission
	Collège La Peyroua	Le Muy	Principale adjointe (ccordonnatrice du groupe)

  

NOMBRE	CENTRO EDUCATIVO	REGIÓN	PERFIL PROFESIONAL
	IIS Filippo Re	Reggio Emilia	Directora
1	IIS Filippo Re	Reggio Emilia	Equipo directivo
2	IIS Filippo Re	Reggio Emilia	Profesor de apoyo

**ORGANIZACIONES COLABORADORAS**

Conselleria de Educación, Universidades y Empleo. GVA  
CEFIRE de Competencia Digital Docente.  
CEFIRE de Educación Inclusiva.  
IES Pere Boit (Manises)  
CEIP Rafael Mateu Cámara  
IES Salvador Gadea (Aldaia)

Cofinanciado por la Unión Europea

**GENERALITAT VALENCIANA**  
Conselleria d'Educació, Universitats i Ocupació

erasmus+ comunitat valenciana

**CALENDARIO**

**Lunes 15 de abril**

SEDE	HORARIO	PROGRAMA	CONTACTO
Conselleria de Educación, Universidades y Empleo Av. Campanar, 32. (Valencia)	9:30-13:00	- Bienvenida y presentaciones - El Servicio de Promoción y Programas Europeos - El sistema educativo de la Comunitat Valenciana	
IES Pere Boit C/ Ceramista Alfonso Biat, 20 (Manises)	14:00-17:00	- Comida en restaurante El Yugo - Empowering Education: Navigating the Digital Classroom Revolution	

**Martes 16 de abril**

SEDE	HORARIO	PROGRAMA	CONTACTO
Aula del Futuro CEFIRE C/ Poeta Bodriá, 4 (Valencia)	9:15-13:00	- Recepción - La competencia digital en la educación valenciana - Dinámica en el Aula del Futuro	

**Miércoles 17 de abril**

**Grupo 1**

SEDE	HORARIO	PROGRAMA	CONTACTO
CEIP Rafael Mateu Cámara Plaza Ceramista Gimeno, 1 (Valencia)	9:00-13:30	- Competencia matemática y digital - Herramientas TIC en el aula - Robótica educativa - Mesa de trabajo final	

**Grupo 2**

SEDE	HORARIO	PROGRAMA	CONTACTO
IES Salvador Gadea c/ Encreutades, 4 (Aldaia)	9:00-14:00	- Hackathon: metodologías en aulas tecnológicas	

**Jueves 18 de abril**

SEDE	HORARIO	PROGRAMA	CONTACTO
IES Salvador Gadea c/ Encreutades, 4 (Aldaia)	9:00-14:00	- Bienvenida de la directora - Oficina Internacional - Método de proyectos en Tecnología - Proyecto de Transición Ecológica - Herramientas digitales. ePEL - Programa de Mejora del Centro - Plan Digital del IES Salvador Gadea - Programa de Extensión Cultural - Escuela Embajadora del Parlamento Europeo	

Cofinanciado por la Unión Europea



# COOPERACIÓ INTERNACIONAL

## ACOLLIDA DE CENTRES EN JOB SHADOWING

Compartix amb Europa el millor del teu centre

Formulari de contacte



The screenshot shows the 'CENTRES' page of the website. At the top, there are logos for Generalitat Valenciana, ACI.ARA, Erasmus+ comunitat valenciana, and eTwinning. The navigation menu includes: INICI, ERASMUS+, ETWINNING, CENTRES (highlighted), ESDEVENIMENTS, PROJECTES PROPIS, XARXA EUROPA, CAMPANYES, and RECURSOS. The main heading is 'CENTRES'. Below it, there is a paragraph explaining that educational centers are a fundamental pillar in the development of European programs, acting as engines of change and transformation in education. Another paragraph states that European programs like Erasmus+ and eTwinning offer opportunities to connect with other institutions globally, sharing best practices and developing key competencies. A blue box at the bottom contains a list of actions: 'Ofereix el teu centre', 'Sollicita soci', 'Difon', 'Certifica', 'Bones pràctiques', and 'Reconeixements'. The 'Ofereix el teu centre' item is expanded, showing a description of offering centers and a link to 'OFERIX EL TEU CENTRE'.

Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació

Buscar  Val / Cas

INICI ▾ ERASMUS+ ▾ ETWINNING ▾ **CENTRES ▾** ESDEVENIMENTS ▾ PROJECTES PROPIS ▾ XARXA EUROPA ▾ CAMPANYES ▾ RECURSOS ▾

## CENTRES

Els **centres educatius** són un pilar fonamental en el desenvolupament dels programes europeus, ja que actuen com a motors de canvi i transformació en l'educació. A través de la seua participació, estos centres no només milloren la qualitat de l'aprenentatge i fomenten la innovació pedagògica, sinó que també promouen la inclusió, la diversitat i la col·laboració internacional.

Els programes europeus, com **Erasmus+ i eTwinning**, brinden a les escoles i centres de formació l'oportunitat de connectar-se amb altres institucions a escala global, compartir bones pràctiques i desenvolupar competències clau per a afrontar els desafiaments educatius del segle XXI. La seua implicació garanteix que els beneficis d'estes iniciatives arriben a estudiants, docents i comunitats, creant un impacte durador i positiu en la societat.

Ofereix el teu centre	Convidem els centres educatius a oferir-se com a referents d'innovació en internacionalització, sumant-se als programes europeus que impulsen la cooperació i l'intercanvi de bones pràctiques.
Sollicita soci	
Difon	Ser un <b>centre innovador</b> en este àmbit no només els permetrà obrir noves oportunitats per a la seua comunitat educativa, sinó també contribuir al desenvolupament d'una educació més inclusiva i global. Uniu-vos per a transformar l'educació i marcar la diferència a escala internacional!
Certifica	
Bones pràctiques	
Reconeixements	Per a més informació per a emplenar el formulari d' <b>OFERIX EL TEU CENTRE</b> <a href="#">clica ací</a> .

## 04 | CERTIFICACIÓ

### Associacions per a la cooperaci3n KA-2

# CERTIFICACIÓ

## CERTIFICACIÓ ERASMUS+

Num. 8603 / 31.07.2019

DIARI OFICIAL DE LA GENERALITAT VALENCIANA 35792

**Conselleria d'Educació, Cultura i Esport**

**RESOLUCIÓ de 8 de juliol de 2019**, de la Secretaria Autònoma d'Educació i Formació Professional de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, per la qual es reconeix la participació dels i de les docents en els projectes d'innovació educativa a través del programa europeu Erasmus +. (2019/7083)

El Reglament (UE) núm. 1288/2013, del Parlament Europeu i del Consell, d'11 de desembre de 2013, pel qual es crea el programa Erasmus+, d'educació, formació, joventut i esport de la Unió, ofereix als centres educatius la possibilitat de desenvolupar projectes formatius a través de la formació en institucions internacionals, establint xarxes de comunicació i col·laboració amb centres educatius europeus.

El Servei Espanyol per a la Internacionalització de l'Educació (SEPIE) és l'organisme autònom, dependent del Ministeri d'Educació, Cultura i Esport, que actua com a agència nacional per a la gestió, difusió, promoció i estudis d'impacte del nou programa Erasmus+ en l'àmbit de l'educació i la formació (2014-2020), el qual va entrar en vigor l'1 de gener de 2014.

Així mateix la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, estableix l'objectiu d'obrir els sistemes d'educació i formació al món exterior, la qual cosa exigeix reforçar els llaços amb la vida laboral, amb la investigació i amb la societat en general, desenvolupar l'esperit emprenedor, millorar l'aprenentatge d'idiomes estrangers, augmentar la mobilitat i els intercanvis i reforçar la cooperació europea. Així mateix, en l'article 102.1 s'estableix que la formació permanent del professorat constitueix un dret i una obligació de tot el professorat i una responsabilitat de les administracions educatives i dels mateixos centres, s'especifica en l'apartat 3 que les administracions educatives promouran la formació de llengües estrangeres de tot el professorat, independentment de la seua especialitat. Finalment, en l'article 103.2 s'estableix que s'afavorirà la mobilitat internacional dels docents, els intercanvis lloc a lloc i les estades en altres països.

L'Ordre 65/2012, de 26 d'octubre, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport (DOGV 31.10.2012), va establir el model de formació permanent del professorat i el disseny, reconeixement i registre de les activitats formatives. Entre altres aspectes, s'assenyala que la finalitat última de la formació del professorat ha de ser la millora de la qualitat educativa i la consegüent repercussió en el procés d'aprenentatge de l'alumnat. Així mateix, reconeix en el seu article 28, en l'apartat c), les activitats de formació realitzades a l'estranger emmarcades en programes institucionals. Aquesta normativa es complementa amb l'Ordre 54/2014, d'1 de juliol, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, per la qual es regula l'acreditació i valoració de les activitats de formació.

Els resultats i l'interès dels centres educatius valencians posen de manifest la necessitat de reconèixer la participació en projectes educatius Erasmus+ per als docents que desenvolupen aquests projectes en les diverses institucions educatives. Aquestes iniciatives suposen una gran dinamització per als centres educatius i la incorporació de la perspectiva europea a tota la comunitat educativa. Per tant, i tenint en compte les diverses reunions realitzades amb el SEPIE i la resta de comunitats autònomes per a posar en comú les diferents propostes de reconeixement de crèdits, la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport ha elaborat aquesta resolució.

Per tot això, en virtut de les competències que m'atribueix el Decret 186/2017, de 24 de novembre, del Consell, pel qual s'aprova el Reglament orgànic i funcional de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, resol:

**Primer. Objecte**

L'objecte de la present resolució és establir les condicions de reconeixement de la participació dels docents de centres educatius d'àmbit no universitari en projectes educatius europeus Erasmus+.

**Conselleria de Educación, Cultura y Deporte**

**RESOLUCIÓN de 8 de julio de 2019**, de la Secretaría Autónoma de Educación y Formación Profesional de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte, por la cual se reconoce la participación de los y las docentes en los proyectos de innovación educativa a través del Programa Europeo Erasmus +. (2019/7083)

El Reglamento (UE) núm. 1288/2013, del Parlamento Europeo y del Consejo, de 11 de diciembre de 2013, por el cual se crea el programa Erasmus+, de educación, formación, juventud y deporte de la Unión, ofrece a los centros educativos la posibilidad de desarrollar proyectos formativos a través de la formación en instituciones internacionales, estableciendo redes de comunicación y colaboración con centros educativos europeos.

El Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE) es el organismo autónomo, dependiente del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, que actúa como agencia nacional para la gestión, difusión, promoción y estudios de impacto del nuevo programa Erasmus+ en el ámbito de la educación y la formación (2014-2020), el cual entró en vigor el 1 de enero de 2014.

Así mismo, la Ley orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de educación, establece el objetivo de abrir los sistemas de educación y formación al mundo exterior, lo cual exige reforzar los lazos con la vida laboral, con la investigación y con la sociedad en general, desarrollar el espíritu emprendedor, mejorar el aprendizaje de idiomas extranjeros, aumentar la movilidad y los intercambios y reforzar la cooperación europea. Así mismo, en el artículo 102.1 se establece que la formación permanente del profesorado constituye un derecho y una obligación de todo el profesorado y una responsabilidad de las administraciones educativas y de los mismos centros, y se especifica en el apartado 3 que las administraciones educativas promoverán la formación de lenguas extranjeras de todo el profesorado, independientemente de su especialidad. Finalmente, en el artículo 103.2 se establece que se favorecerá la movilidad internacional de los docentes, los intercambios lugar a lugar y las estancias en otros países.

La Orden 65/2012, de 26 de octubre, de la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte (DOGV 31.10.2012), estableció el modelo de formación permanente del profesorado y el diseño, reconocimiento y registro de las actividades formativas. Entre otros aspectos, se señala que la finalidad última de la formación del profesorado tiene que ser la mejora de la calidad educativa y la consiguiente repercusión en el proceso de aprendizaje del alumnado. Así mismo, reconoce en su artículo 28, en el apartado c), las actividades de formación realizadas al extranjero emmarcadas en programas institucionales. Esta normativa se complementa con la Orden 54/2014, de 1 de julio, de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte, por la cual se regula la acreditación y valoración de las actividades de formación.

Los resultados y el interés de los centros educativos valencianos ponen de manifiesto la necesidad de reconocer la participación en proyectos educativos Erasmus+ para los docentes que desarrollan estos proyectos en las diversas instituciones educativas. Estas iniciativas suponen una gran dinamización para los centros educativos y la incorporación de la perspectiva europea a toda la comunidad educativa. Por lo tanto, y teniendo en cuenta las diversas reuniones realizadas con el SEPIE y el resto de comunidades autónomas para poner en común las diferentes propuestas de reconocimiento de créditos, la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte ha elaborado esta resolución.

Por todo esto, en virtud de las competencias que me atribuye el Decreto 186/2017, de 24 de noviembre, del Consejo, por el cual se aprueba el Reglamento orgánico y funcional de la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte, resuelvo:

**Primer. Objeto**

El objeto de la presente resolución es establecer las condiciones de reconocimiento de la participación de los docentes de centros educativos de ámbito no universitario en proyectos educativos europeos Erasmus+.

**RESOLUCIÓ de 8 de juliol de 2019**, de la Secretaria Autònoma d'Educació i Formació Professional de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, per la qual es reconeix la participació dels i de les docents en els projectes d'innovació educativa a través del programa europeu Erasmus +

DIARI OFICIAL DE LA GENERALITAT VALENCIANA 1 / 7

Núm. 9904 / 30.07.2024

**III. ACTES ADMINISTRATIU**

**C) ALTRES ASSUMPTES**

**Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació**

**RESOLUCIÓ de 12 de juliol de 2024**, de la Secretaria Autònoma d'Educació, per la qual s'estableix el procediment per al reconeixement de la participació del personal docent de la Comunitat Valenciana en els projectes del programa «Erasmus+».

El Reglament (UE) núm. 2021/817, del Parlament Europeu i del Consell de 20 de maig de 2021 pel qual s'establix «Erasmus+», el Programa de la Unió per a l'educació, formació, joventut i esport i es deroga el Reglament (UE) n° 1288/2013, presenta els objectius del Programa, el pressupost per al període comprès entre 2021 i 2027, les formes de finançament de la Unió i les normes per a la concessió d'este finançament. L'objectiu general del Programa és secundar, mitjançant l'aprenentatge permanent, el desenvolupament educatiu, professional i personal de les persones en l'àmbit de l'educació i la formació, la joventut i l'esport, tant dins com fora d'Europa, a fi de contribuir al creixement sostenible, a l'ocupació de qualitat, a la cohesió social, a impulsar la innovació i a reforçar la identitat europea i la ciutadania activa.

El Servei Espanyol per a la Internacionalització de l'Educació (SEPIE) és l'organisme autònom, dependent del Ministeri de Ciència, Innovació i Universitats, que actua com a agència nacional per a la gestió, difusió, promoció i estudis d'impacte del nou programa «Erasmus+» en l'àmbit de l'educació i la formació (2021-2027), el qual va entrar en vigor l'1 de gener de 2021.

Així mateix la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, modificada parcialment per la Llei orgànica 3/2020, de 29 de desembre, estableix l'objectiu d'obrir els sistemes d'educació i formació al món exterior, la qual cosa exigeix reforçar els llaços amb la vida laboral, amb la investigació i amb la societat en general, desenvolupar l'esperit emprenedor, millorar l'aprenentatge d'idiomes estrangers, augmentar la mobilitat i els intercanvis i reforçar la cooperació europea. Així mateix, en l'article 102.1 s'estableix que la formació permanent constitueix un dret i una obligació de tot el professorat i una responsabilitat de les administracions educatives i dels mateixos centres, i s'especifica en l'apartat 3 que les administracions educatives promouran la formació en llengües estrangeres de tot el professorat, independentment de la seua especialitat i que fomentaran programes d'investigació i innovació, impulsant el treball col·laboratiu i les xarxes professionals de centres per a la millora de la formació, l'autoavaluació i la millora de l'activitat docent. Finalment, en l'article 103.2 s'estableix que s'afavorirà la mobilitat internacional dels docents, els intercanvis lloc a lloc i les estades en altres països.

L'Ordre 65/2012, de 26 d'octubre, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport (DOGV 31.10.2012), va establir el model de formació permanent del professorat i el disseny, reconeixement i registre de les activitats formatives. Entre altres aspectes, s'assenyala que la finalitat última de la formació del professorat ha de ser la millora de la qualitat educativa i la consegüent repercussió en el procés d'aprenentatge de l'alumnat. Així mateix, reconeix en l'article 28 l.e) les activitats de formació realitzades en l'estranger emmarcades en programes institucionals. Esta normativa es complementa amb l'Ordre 54/2014, d'1 de juliol, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, per la qual es regula l'acreditació i valoració de les activitats de formació.

Els resultats i l'interès dels centres educatius de la Comunitat Valenciana posen de manifest la necessitat de reconèixer la participació en projectes educatius «Erasmus+» al professorat que els desenvolupen en les diverses institucions educatives. Estes iniciatives suposen una gran dinamització per als centres educatius i la incorporació de la perspectiva europea a tota la comunitat educativa.

Per tant, tenint en compte les diverses reunions realitzades amb el SEPIE i la resta de comunitats autònomes per a posar en comú les diferents propostes de reconeixement de crèdits, i en virtut de les competències que m'atribueix l'article 7 del Decret 136/2023, de 10 d'agost, del Consell, pel qual s'aprova el Reglament orgànic i funcional de la Conselleria d'Educació, Universitats i Ocupació,

**RESOLC**

**Primer. Objecte**

L'objecte de la present resolució és establir les condicions de reconeixement de la participació del professorat de centres educatius d'àmbit no universitari de la Comunitat Valenciana en projectes «Erasmus+».

CVE: DOGV-V-2024-7602 <https://dogv.gva.es/>

**RESOLUCIÓ de 12 de juliol de 2024**, de la Secretaria Autònoma d'Educació, per la qual s'estableix el procediment per al reconeixement de la participació del personal docent de la Comunitat Valenciana en els projectes del programa «Erasmus+»



# CERTIFICACIÓ

## CERTIFICACIÓ ETWINNING

Num. 6865 / 19.09.2012 Conselleria d'Educació, Formació i Ocupació	PARTICIPACIÓ DE LA COMUNITAT VALENCIANA 26758 Conselleria de Educación, Formación y Empleo
<p><b>RESOLUCIÓ de 4 de setembre de 2012, de la Direcció General d'Innovació, Ordenació i Qualitat Educativa de la Conselleria d'Educació, Formació i Ocupació, per la qual es reconeix la participació del professorat en els projectes d'innovació educativa a través del programa eTwinning.</b> (2012/9304)</p> <p>Per Decisió núm. 1720/2006/CE del Parlament Europeu i del Consell de 15 de novembre de 2006, s'estableix un programa d'acció en l'àmbit del programa d'aprenentatge permanent que pretén estimular l'intercanvi, la cooperació i la mobilitat entre els sistemes d'educació i formació dins de la Unió Europea, de manera que es converteixen en una referència de qualitat mundial, establert, en l'article 3, apartat a) el subprograma Comenius, que atendra les necessitats d'ensenyament i aprenentatge de tots els participants en l'educació preescolar i escolar, fins al final del segon cicle d'educació secundària, així com dels centres i organitzacions que imparteixen esta educació.</p> <p>D'altra banda, la Decisió núm. 2318/2003/CE del Parlament Europeu i del Consell DO L 345, de 31 de desembre de 2003, P9 estableix un programa plurianual per a la integració efectiva de les tecnologies de la informació i la comunicació (TIC) en els sistemes d'educació i formació a Europa (programa eLearning).</p> <p>La mesura d'acompanyament eTwinning o agermentament escolar electrònic està integrada en el subprograma Comenius de la Unió Europea. L'objectiu principal és compartir temàtiques a través d'un treball en equip basant-se en els fonaments pedagògics del model d'aprenentatge en col·laboració assistit per ordinador (CSCL). La finalitat és la de promoure l'agermentament entre centres educatius de països europeus i afavorir les possibilitats que ofereixen les tecnologies de la informació i la comunicació (TIC).</p> <p>La Ley Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, estableix l'objectiu d'obrir els sistemes d'educació i formació al món exterior, la qual cosa exigeix reforçar els llaços amb la vida laboral, amb la investigació i amb la societat en general, desenvolupar l'esperit emprenedor, millorar l'aprenentatge d'idiomes estrangers, augmentar la mobilitat i els intercanvis i reforçar la cooperació europea. Així mateix, en l'article 102.1 estableix que la formació permanent del professorat constitueix un dret i una obligació de tot el professorat i una responsabilitat de les administracions educatives i dels mateixos centres, especificant en l'apartat 3 que les administracions educatives promouran la formació en llengües estrangeres de tot el professorat, independentment de la seua especialitat. Finalment, en l'article 103.2 estableix que s'afavorirà la mobilitat internacional dels docents, els intercanvis lloc a lloc i les estades en altres països.</p> <p>Per tot això, en virtut dels competències que m'atribueix el Decret 98/2011, de 26 d'agost, del Consell, pel que s'aprova el Reglament Orgànic i Funcional de la Conselleria d'Educació Formació i Ocupació, resolc:</p> <p><b>Primer. Objecte</b></p> <p>L'objecte d'esta resolució és establir les condicions de reconeixement al professorat per la seua participació en el programa eTwinning.</p> <p><b>Segon. Destinataris</b></p> <p>Professorat de qualsevol nivell educatiu no universitari.</p> <p><b>Tercer. Condicions per al reconeixement al professorat</b></p> <p>Per a reconèixer la participació del professorat en el programa eTwinning s'establen les condicions següents:</p> <p>a) Que es registren els projectes en la web oficial del programa i obtinguen l'autorització del Servei de Programes i Estudis abans de l'inici del curs en què es realitzaran.</p> <p>b) Que els projectes tinguin una duració mínima d'un curs escolar (amb inici no més tard del 15 d'octubre i finalització no abans del 31 de maig).</p>	<p><b>RESOLUCIÓ de 4 de setembre de 2012, de la Direcció General d'Innovació, Ordenació i Qualitat Educativa de la Conselleria d'Educació, Formació i Ocupació, per la qual es reconeix la participació del professorat en els projectes d'innovació educativa a través del programa eTwinning.</b> (2012/9304)</p> <p>Por Decisión n.º 1720/2006/CE del Parlamento Europeo y del Consejo de 15 de noviembre de 2006, se establece un programa de acción en el ámbito del programa de aprendizaje permanente que pretende estimular el intercambio, la cooperación y la movilidad entre los sistemas de educación y formación dentro de la Unión Europea, de modo que se conviertan en una referencia de calidad mundial, estableciendo, en el artículo 3, apartado a), el subprograma Comenius, que atenderá las necesidades de enseñanza y aprendizaje de todos los participantes en la educación preescolar y escolar, hasta el final del segundo ciclo de educación secundaria, así como de los centros y organizaciones que imparten esa educación.</p> <p>Por otra parte, la Decisión n.º 2318/2003/CE del Parlamento Europeo y del Consejo DO L 345, de 31 de diciembre de 2003, P9 establece un programa plurianual para la integración efectiva de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) en los sistemas de educación y formación en Europa (programa eLearning).</p> <p>La medida de acompañamiento eTwinning o hermanamiento escolar electrónico está integrada en el subprograma Comenius de la Unión Europea. El objetivo principal es compartir temáticas a través de un trabajo en equipo apoyándose en los fundamentos pedagógicos del modelo de aprendizaje en colaboración asistido por ordenador (CSCL). La finalidad es la de promover el hermanamiento entre centros educativos de países europeos y aprovechar las posibilidades que ofrecen las tecnologías de la información y la comunicación (TIC).</p> <p>La Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, establece el objetivo de abrir los sistemas de educación y formación al mundo exterior, lo que exige reforzar los lazos con la vida laboral, con la investigación y con la sociedad en general, desarrollar el espíritu emprendedor, mejorar el aprendizaje de idiomas extranjeros, aumentar la movilidad y los intercambios y reforzar la cooperación europea. Asimismo, en el artículo 102.1 establece que la formación permanente del profesorado constituye un derecho y una obligación de todo el profesorado y una responsabilidad de las administraciones educativas y de los propios centros, especificando en el apartado 3 que las administraciones educativas promoverán la formación en lenguas extranjeras de todo el profesorado, independientemente de su especialidad. Por último, en su artículo 103.2 establece que se favorecerá la movilidad internacional de los docentes, los intercambios puesto a puesto y las estancias en otros países.</p> <p>Por todo ello, en virtud de las competencias que me atribuye el Decreto 98/2011, de 26 de agosto, del Consejo, por el que se aprueba el Reglamento Orgánico y Funcional de la Conselleria de Educación, Formación y Empleo, resuelvo:</p> <p><b>Primer. Objeto</b></p> <p>El objeto de la presente resolución es establecer las condiciones de reconocimiento al profesorado por su participación en el programa eTwinning.</p> <p><b>Segundo. Destinataris</b></p> <p>Profesorado de cualquier nivel educativo no universitario.</p> <p><b>Tercero. Condiciones para el reconocimiento al profesorado</b></p> <p>Para reconocer la participación del profesorado en el programa eTwinning se establecen las siguientes condiciones:</p> <p>a) Que se registren los proyectos en la web oficial del programa y obtengan la autorización del Servicio de Programas y Estudios antes del inicio del curso en que se van a desarrollar.</p> <p>b) Que los proyectos tengan una duración mínima de un curso escolar (con inicio no más tarde del 15 de octubre y finalización no antes del 31 de mayo).</p>

**RESOLUCIÓ de 4 de setembre de 2012, de la Direcció General d'Innovació, Ordenació i Qualitat Educativa de la Conselleria d'Educació, Formació i Ocupació, per la qual es reconeix la participació del professorat en els projectes d'innovació educativa a través del programa eTwinning**

# Jornada Erasmus+

## Associacions per a la cooperació KA-2

# HORITZÓ D'ACTUACIONS

Servici d'Ús, Promoció i Programes Europeus

26 de febrer de 2025