



erasmus+

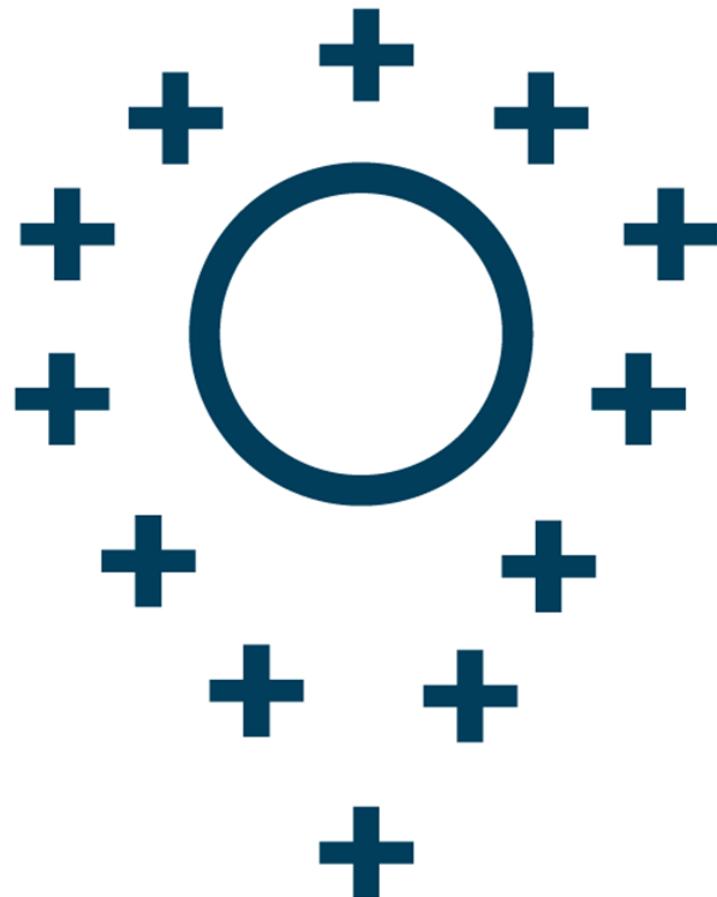
comunitat valenciana

Seminario web

**Apoyo a la solicitud de
proyectos KA122 SCH**

Convocatoria 2025

KA 122



GENERALITAT
VALENCIANA
Conselleria d'Educació, Cultura,
Universitats i Ocupació

1

**ACCIÓN
CLAVE 1**

2

**ACTIVIDADES
ERASMUS+**

3

**NORMAS DE
FINANCIACIÓN**

4

**PROYECTOS
KA122 SCH**

1

ACCIÓN CLAVE 1





PROGRAMA
ERASMUS+



OBJETIVOS
KA1



CÓMO
PARTICIPAR



NORMAS
CALIDAD



PROGRAMA ERASMUS+

EL PROGRAMA ERASMUS+

Erasmus+ 2021-2027 es el programa de la UE para la Educación, la Formación, la Juventud y el Deporte. Un programa con más oportunidades para todos, más inclusivo, más digital y más ecológico.



Acción clave 1 (KA1):
Movilidad



Acción clave 2 (KA2):
Cooperación



Acción clave 3 (KA3):
Políticas



Jean Monnet
Unión Europea

Fuente: SEPIE | Jornada: Internacionalización y mejora educativa | 2023



PROGRAMA ERASMUS+



Fuente: SEPIE

PRIORIDADES ERASMUS+



Inclusión y
diversidad



Transformación
digital



Medio ambiente
y lucha contra el
cambio climático



Participación en la
vida democrática,
valores comunes y
compromiso cívico

Actualización de prioridades en KA2

- Actualización de la prioridad horizontal de **Transformación Digital** (uso de IA, bienestar digital, lucha contra la desinformación, fomento de la participación de niñas y mujeres en los ámbitos de estudio de ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas, etc.)

ESTRATEGIAS: digital y verde



PROGRAMA
ERASMUS+

VALORES DE LA UNIÓN EUROPEA

Respeto de los derechos humanos, incluidos los derechos de las personas pertenecientes a minorías, respetando plenamente los valores y derechos consagrados en los Tratados de la UE y en la Carta de los Derechos Fundamentales de la UE.

VALORES



Respeto de la dignidad humana | Libertad | Democracia | Igualdad | Estado de Derecho



OBJETIVOS KA1

OBJETIVOS DE LA ACCIÓN

- 1 Reforzar la dimensión europea de la **enseñanza** y el **aprendizaje**
- 2 Mejorar la **calidad** de la **enseñanza** en SCH y ADU
- 3 Contribuir a la creación del **Espacio Europeo de la Educación**

**MOVILIDAD
PARA EL
APRENDIZAJE
DE LAS
PERSONAS**



Agenda de Capacidades Europea (ADU)



CÓMO PARTICIPAR

KA 1

SECTOR

ESCOLAR

Infantil

Primaria

Secundaria

CUESTIONES PREVIAS



ORGANIZACIONES ADMISIBLES

1

Centros educativos que imparten educación general infantil, primaria o secundaria.

2

Autoridades públicas locales y regionales, organismos de coordinación y demás **organizaciones** que desempeñan una función en el ámbito de la educación escolar.



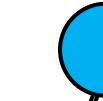
POSIBILIDADES DE PARTICIPACIÓN



I. Como organización de acogida



II. Como socio de un consorcio Erasmus+ existente



III. Con un proyecto acreditado KA120 - KA 121]



IV. Con un proyecto de corta duración [KA 122]



CÓMO
PARTICIPAR

KA 1

SECTOR

ESCOLAR

Infantil

Primaria

Secundaria

CUESTIONES PREVIAS

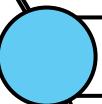


eTwinning

BÚSQUEDA DE CENTROS DE ACOGIDA



Antiguos proyectos Erasmus+ e intercambios



Proyectos eTwinning



ESEP [Sector escolar]



EPALE [Sector personas adultas]



Plataforma de resultados Erasmus+



Resoluciones Agencias Nacionales (website)



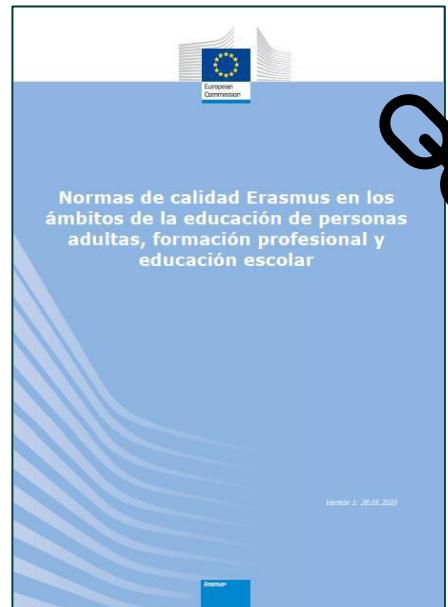
Contactos como centros de acogida



Erasmus+
Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.



NORMAS CALIDAD



OBLIGACIONES Y COMPROMISOS



APARTADOS

PRINCIPIOS BÁSICOS

- Inclusión y diversidad
- Sostenibilidad y responsabilidad medioambiental
- Educación digital
- Participación activa en la red de organizaciones Erasmus

BUENA GESTIÓN MOVILIDADES

- Mantenimiento de la titularidad de las tareas fundamentales y papel de las organizaciones de apoyo
- Contribuciones abonadas por los participantes
- Integración de los resultados de las actividades de movilidad en la organización
- Consorcios: asignación de tareas, de financiación, toma de decisiones común, etc.

APOYO A LOS PARTICIPANTES

- Medidas prácticas
- Salud y seguridad
- Selección, preparación, tutorización y apoyo durante el desarrollo de los participantes
- Definición y evaluación de resultados
- Reconocimiento de resultados

COMPARTIR RESULTADOS

- Dentro de la organización o del consorcio, en su caso.
- Con otras organizaciones y con el público



erasmus+

comunitat valenciana



ACTIVIDADES ERASMUS+



ACTIVIDADES POSIBLES

Actividades de movilidad en Educación escolar y Educación de personas adultas

Movilidad del personal	Aprendizaje por observación	2 a 60 días
	Estancias de enseñanza o formación	2 a 365 días
	Cursos y formación	2 a 10 días 
Movilidad del alumnado	Movilidad en grupo (mínimo 2 estudiantes)	2 a 30 días
	Movilidad individual de corta duración	10 a 29 días (SCH) 2 a 29 días (ADU)
	Movilidad individual de larga duración	30 a 365 días
Otras actividades	Expertos invitados	2 a 60 días
	Acogida de profesores y educadores en formación	10 a 365 días

Fuente: SEPIE| Jornada Informativa Erasmus+ 2025



Visitas preparatorias

Movilidad combinada (virtuales)



Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.



ACTIVIDADES POSIBLES



APRENDIZAJE POR OBSERVACIÓN

2 a 60 días

Los participantes aprenden **nuevas prácticas** y recopilan **nuevas ideas** mediante la **observación y la interacción** con homólogos, expertos u otros profesionales en su trabajo diario en una **organización de acogida**.



ESTANCIAS DE ENSEÑANZA O FORMACIÓN

2 a 365 días

Los participantes **enseñan o imparten formación** a los estudiantes en una **organización de acogida** de otro país como forma de aprender a través de la realización de sus tareas y el **intercambio con sus colegas extranjeros**.

ACTIVIDADES POSIBLES



CURSOS Y FORMACIÓN

2 a 10 días

Los participantes se benefician de una **formación impartida por profesionales cualificados** y basada en un **programa de aprendizaje predefinido** y en los **resultados del aprendizaje, interactuando** con participantes de **otros países** y con los propios formadores.

The screenshot shows the European Commission's Erasmus+ website. The top navigation bar includes links for Home, Acerca de Erasmus+, Oportunidades, Guía del programa, Recursos y herramientas (which is highlighted with a black oval), What's new?, and Proyectos. Below the navigation, a breadcrumb trail indicates the user is at 'You are here: Erasmus+ / Recursos y herramientas / Quality standards (learning mobility of individuals courses)'. The main content area features a large heading 'Quality standards for courses under Key Action 1 (learning mobility of individuals)'.



ACTIVIDADES POSIBLES



MOVILIDAD EN GRUPO [mínimo 2 estudiantes]

2 a 30 días

Un grupo de alumnos del centro de envío realiza una **estancia de aprendizaje** junto con otros alumnos en el extranjero. El centro de envío debe diseñar las actividades de aprendizaje **en colaboración** con un centro asociado del país de acogida.

Durante toda la actividad, los alumnos **deben estar acompañados** por profesores u otro personal docente cualificado del centro escolar de envío, quienes deberán orientar su proceso de aprendizaje.

No serán subvencionables los programas de actividades disponibles comercialmente, como cursos en centros de idiomas o actividades comerciales «ya preparadas». Si es pertinente para el **programa de aprendizaje** de la actividad, el alumnado puede pasar una parte reducida del período en viajes conjuntos a la naturaleza, visitas a espacios culturales, empresas o instituciones públicas o actividades de aprendizaje similares. Sin embargo, estos contenidos deben integrarse siempre en un programa de aprendizaje entre iguales diseñados por ambos centros escolares.

De manera general, la movilidad en grupo de alumnos escolares debe desarrollarse en **un centro escolar de acogida**.



ACTIVIDADES POSIBLES



MOVILIDAD INDIVIDUAL DE CORTA DURACIÓN

10 a 29 días (SCH)

Estancia para estudiar en un centro escolar extranjero con un **programa de aprendizaje individual** definido para cada participante entre las organizaciones de envío y acogida. Despues de la actividad, los **resultados del aprendizaje** del participante deben reconocerse mediante la expedición de un Documento de Movilidad **Europass o similar**.



MOVILIDAD INDIVIDUAL DE LARGA DURACIÓN

30 a 365 días

Estancia para estudiar en un centro escolar extranjero con un **programa de aprendizaje individual** definido para cada participante entre las organizaciones de envío y acogida. Despues de la actividad, los **resultados del aprendizaje** del participante deben reconocerse mediante la expedición de un Documento de Movilidad **Europass o similar**. **Formación obligatoria previa** a la partida.





ACTIVIDADES POSIBLES



MOVILIDAD INDIVIDUAL DE CORTA DURACIÓN



MOVILIDAD INDIVIDUAL DE LARGA DURACIÓN



CONTENIDO

Acerca del manual	4
Enlaces útiles	5
Introducción	6
1. La movilidad de los alumnos en el contexto de la política educativa europea	6
2. Proyectos de movilidad y movilidad de los alumnos en Erasmus+ - cómo funcionan?	7
3. Objetivos de las actividades de movilidad de los alumnos: desarrollo personal e institucional	9
4. Estructura de los proyectos de movilidad: intercambios unidireccionales, bidireccionales y multilaterales	11
5. Estructura de los proyectos de movilidad: combinación de distintas actividades	13
6. Periodos de prácticas para alumnos de enseñanza general	14
7. Personas y organizaciones que participan en actividades de movilidad para alumnos	16
Fase de preparación	18
8. Encontrar centros de acogida para sus alumnos	19
9. Forjar una asociación entre la escuela de origen y la de acogida	21
10. Reporte de la beca Erasmus+ entre el centro de envío y el de acogida	23
11. Visitas preparatorias a la escuela de acogida	24
12. Identificación de mentores y otras personas responsables en la escuela de origen y de acogida	25
13. Selección de alumnos	29
14. Criterios de selección: consejos prácticos	32
15. Definir el contenido y los resultados esperados de las actividades de movilidad	34
16. Contenido y modelo del acuerdo de aprendizaje	35
17. Importancia del acuerdo de aprendizaje	36
18. Cómo preparar un acuerdo de aprendizaje: consejos prácticos	37
19. Seguro, seguridad de los menores y otros requisitos legales	41
20. Alojamiento y familiares de acogida	43
21. Trabajar con familias de acogida: consejos prácticos	44
22. Preparar a los alumnos antes de la salida	46
Fase de aplicación	49
23. Presentar al alumno el país y la escuela de acogida	50
24. Apoyo y seguimiento durante la actividad	51
25. Estrategias y actividades de integración para complementar el proceso de aprendizaje	53
26. Estrategias de Integración: consejos prácticos	54
27. Circunstancias excepcionales y emergencias durante la actividad de movilidad	55
28. Protocolo de emergencia	57
Fase de seguimiento	59
29. Evolución de los resultados del aprendizaje	60
30. Reconocimiento y documentación de los resultados del aprendizaje	61
31. Reintegración en la escuela de origen	62





ACTIVIDADES POSIBLES



PERSONA EXPERTA INVITADA

2 a 60 días

Las organizaciones pueden invitar a formadores, profesores, expertos en políticas educativas u otros profesionales cualificados procedentes del extranjero que puedan ayudar a mejorar la enseñanza, la formación y el aprendizaje en la organización de acogida.



ACOGIDA PERSONAS EN FORMACIÓN

10 a 365 días

Las organizaciones solicitantes pueden acoger a **profesores noveles** que deseen realizar un **período de formación práctica** en el extranjero.

La organización de acogida recibirá apoyo para poner en marcha la actividad, pero el apoyo individual y el desplazamiento del participante debe ser financiado por su institución de envío.

ACTIVIDADES POSIBLES



VISITA PREPARATORIA

C
O
M
P
L
E
M
E
N
T
A
R
I
A

Coste unitario global

La organización de envío puede visitar a una posible organización de acogida con el fin de preparar mejor una actividad de movilidad de estudiantes o de personal.

La visita debe tener una justificación clara y contribuir a mejorar la inclusión, el alcance y la calidad de las actividades de movilidad.

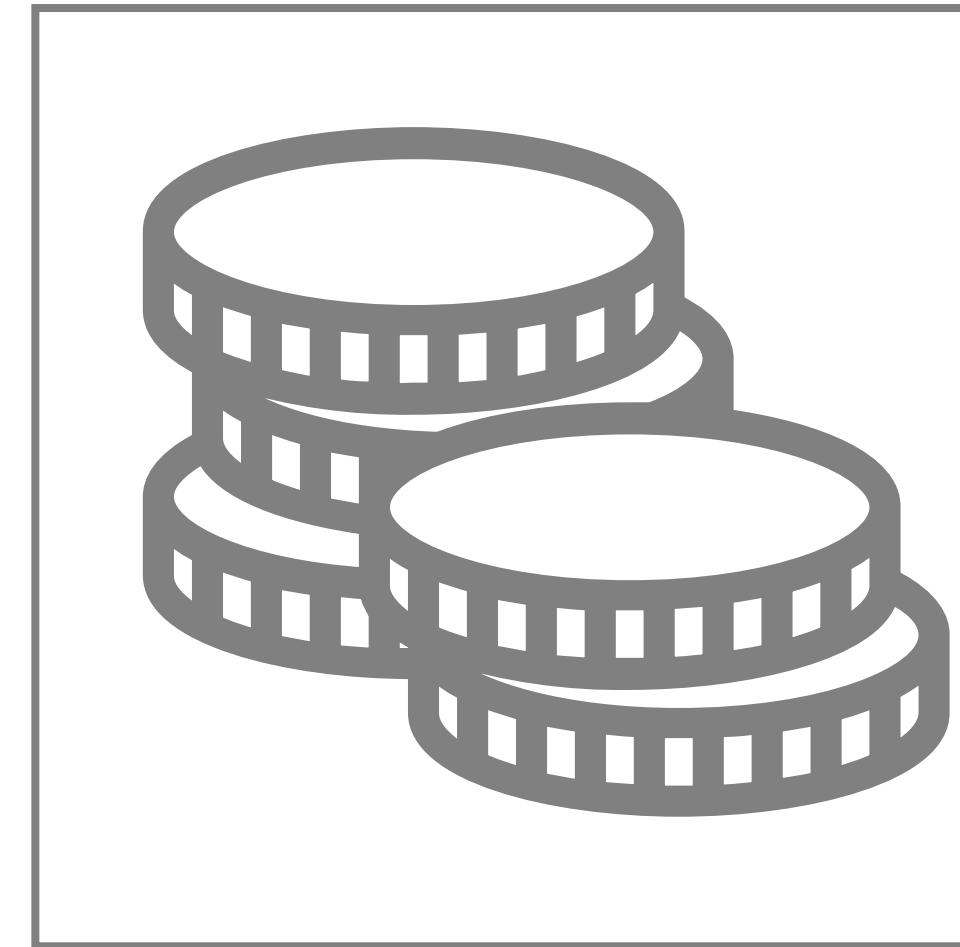


erasmus+

comunitat valenciana

3

NORMAS DE FINANCIACIÓN



CATEGORÍAS PRESUPUESTARIAS



Fuente: SEPIE | Jornada Informativa Erasmus+ 2025

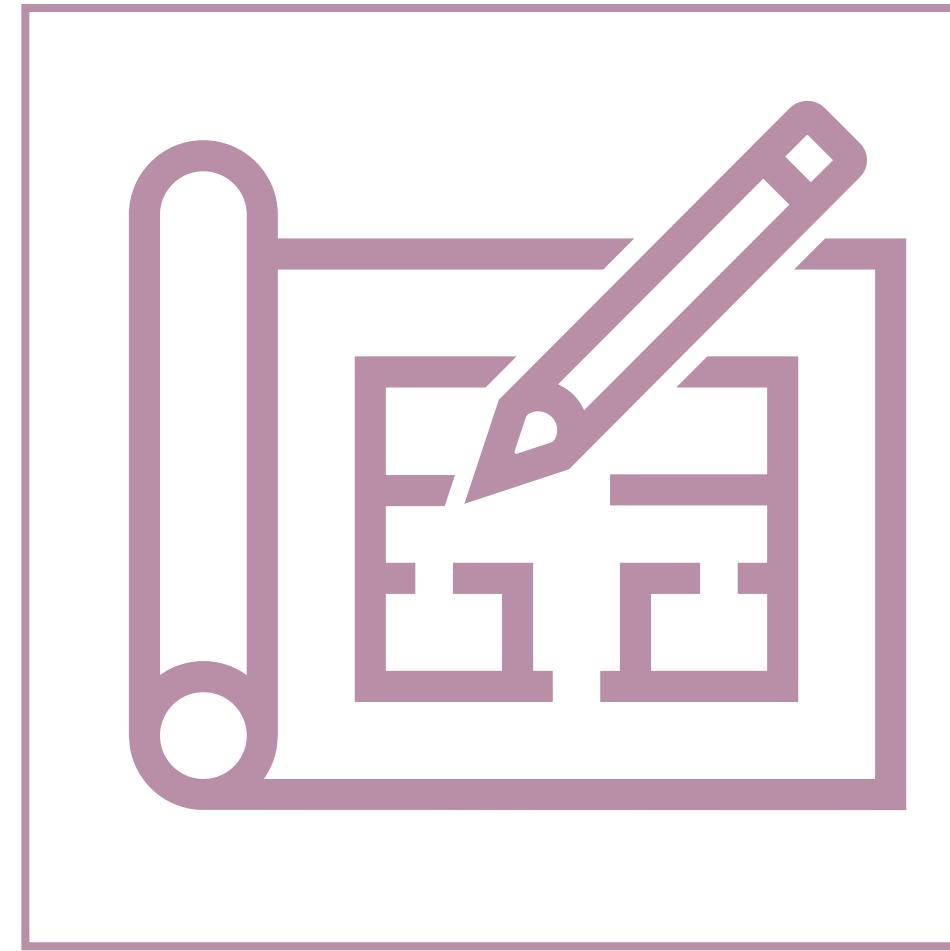
CATEGORÍAS PRESUPUESTARIAS

Apoyo organizativo	100 EUR / 125 EUR/ 350 EUR / 500 EUR por participante, dependiendo del tipo de actividad.
Viajes	En función de la distancia del desplazamiento y el número de personas.
Apoyo individual	En función del número de personas, la duración de la estancia y el país de acogida.
Apoyo lingüístico	150 EUR (+ 150 EUR MLD) *OLS*
Visitas preparatorias	680 EUR por participante.
Tasas de cursos	80 EUR por participante/día (máx. 10 días).
Apoyo a la inclusión para organizaciones	125 EUR por participante
Apoyo a la inclusión para participantes	100% de los costes subvencionables
Costes excepcionales	80% o 100% de los costes subvencionables, dependiendo del tipo de costes.

Fuente: SEPIE | Jornada Informativa Erasmus+ 2025



PROYECTOS KA 122 SCH





CLAVES
KA122



DISEÑO
PROYECTO



CRITERIOS
CALIDAD



FECHAS
PREVISTAS



CLAVES
KA122

PROYECTOS
KA122
SECTOR
EDUCACIÓN
ESCOLAR

CARACTERÍSTICAS DE LOS PROYECTOS KA 122 SCH



OBJETIVO

Su objetivo es que las organizaciones puedan preparar algunas actividades de una manera fácil y **adquirir experiencia** en el Programa.



PARTICIPACIÓN

- ➡ **SOLICITANTE:** Centros educativos u organizaciones SCH no acreditados.
- ➡ **DURACIÓN PROYECTO:** Entre 6 y 18 meses
- ➡ **INICIO:** Entre el 1 de junio y el 31 de diciembre de 2025
- ➡ **ALCANCE:** Máximo 30 movilidades (sin contar acompañantes y visitas prep.)
- ➡ **NÚMERO SOLICITUDES:** Un proyecto por convocatoria. Máximo 3 en 5 años
- ➡ **SOLICITUD:** Formulario en línea. 19 de febrero 12:00 am



DISEÑO PROYECTO

¿CÓMO DISEÑAR UN PROYECTO KA 122?



PASOS PREVIOS

- 1 Analizar las **necesidades y retos** de la organización entre toda la comunidad
- 2 Diseñar unos **objetivos** realistas y transformadores **para la mejora**
- 3 Establecer unas **actividades E+ como medio** para lograr los objetivos
- 4 Crear instrumentos para **evaluar** los **resultados de aprendizaje** esperados



Las **actividades de movilidad** son un **MEDIO** para la mejora (no un fin)



DISEÑO PROYECTO

¿CÓMO DISEÑAR UN PROYECTO KA 122?

CONSIDERACIONES

SERVICIO ESPAÑOL PARA LA
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN



Claves de éxito de un proyecto Erasmus+

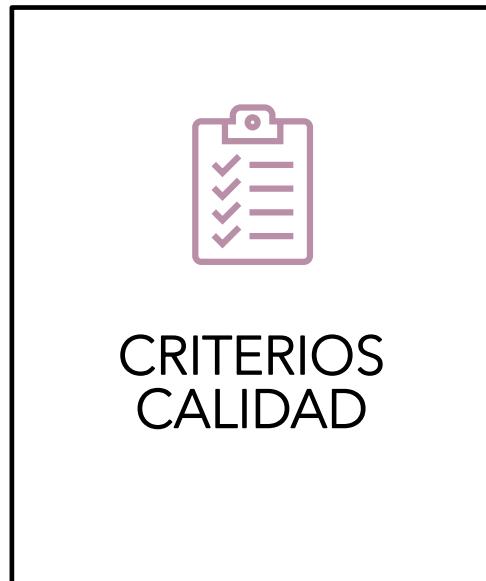


1. Proyecto realista, cercano, sostenible y bien diseñado
2. Proyecto con efecto transformador
3. Cuenta con un buen equipo de trabajo en el centro
4. Presencia y compromiso del equipo directivo
5. Cuenta con socios de confianza

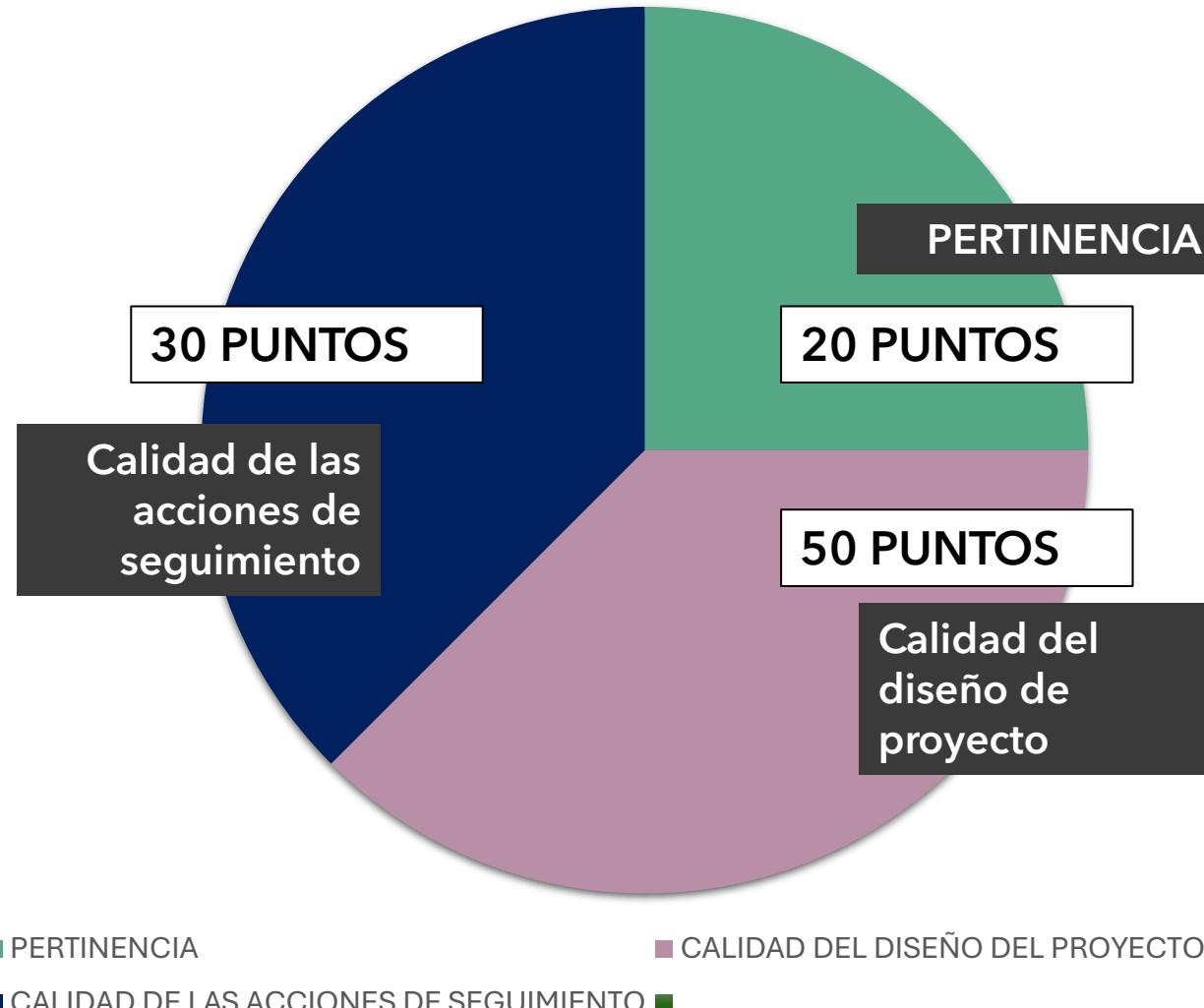
Fuente: SEPIE

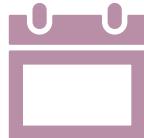


Erasmus+
Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.



CRITERIOS DE CONCESIÓN DEL PROYECTO: EVALUACIÓN DE LA CALIDAD





FECHAS PREVISTAS

Calendario previsto KA122 SCH Y ADU

19 de febrero de 2025 a las 12 h	Fin del plazo de solicitud	Atención a la firma del representante legal
Mayo de 2025	Resolución de admisibilidad (provisional y definitiva): <ul style="list-style-type: none">• Listado de solicitudes admitidas• Listado de solicitudes excluidas	
Junio de 2025	Resolución publicación de listados (provisionales y definitivos): <ul style="list-style-type: none">• Listado de solicitudes seleccionadas• Listado de solicitudes en lista de reserva• Listado de solicitudes rebutjades	
Julio-septiembre de 2025	Emisión de convenios de subvención	Atención a la firma del representante legal
Julio-octubre de 2025	Formación inicial organizada por el SEPIE	
1 de junio-31 de diciembre de 2025	Proyectos KA122 en funcionamiento	

5

**INICIAMOS EL
PROYECTO**

6

**CICLO DE UN
PROYECTO**

7

**FORMULARIO
DE SOLICITUD**

8

CONSEJOS



erasmus+

comunitat valenciana

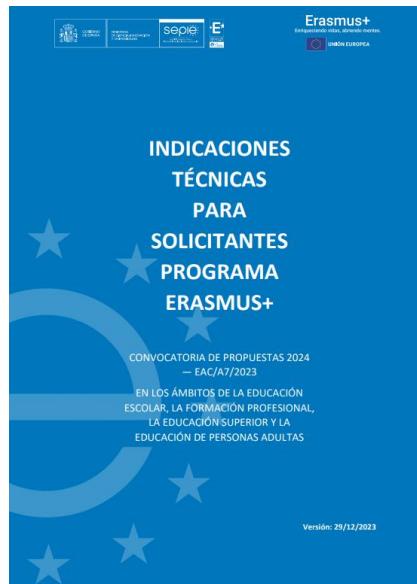
5

INICIAMOS EL PROYECTO





PRIMEROS PASOS



INICIAMOS UN PROYECTO KA 122 SCH

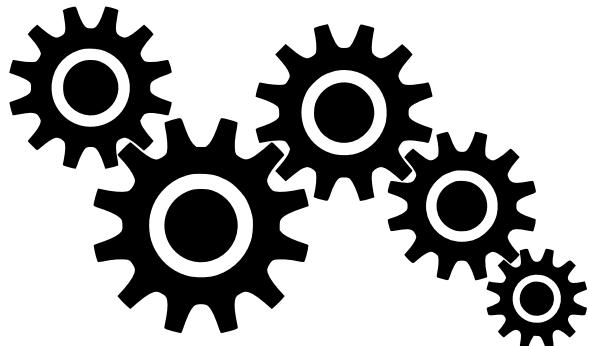


DOCUMENTACIÓN DE REFERENCIA

- ➔ Indicaciones técnicas para solicitantes del programa Erasmus+ (registro de la organización, obtención del OID, datos en ORS)
- ➔ Guía del programa Erasmus+:
 - ① Objetivos, prioridades y características (pp. 6-16)
 - ② Movilidad para alumnado y personal SCH (pp. 113-134)
 - ③ Parte D. Glosario de términos (pp. 480-494)
- ➔ Información en la página web del SEPIE (solicitud y seguimiento)



PRIMEROS
PASOS



INICIAMOS UN PROYECTO KA 122 SCH



CREAR UN EQUIPO ERASMUS

- Coordina y facilita el proceso de diagnóstico inicial
- Detecta y concreta las necesidades de la organización
- Elabora la propuesta a partir de un proceso compartido en el centro

Implicación del profesorado, familias del centro y respaldo del Equipo Directivo



INICIAMOS UN PROYECTO KA 122 SCH

PLANTEAMIENTO DEL PROYECTO



Instrumentos de evaluación

Indicadores cuantitativos y cualitativos

Cumplimiento de las normas de calidad Erasmus

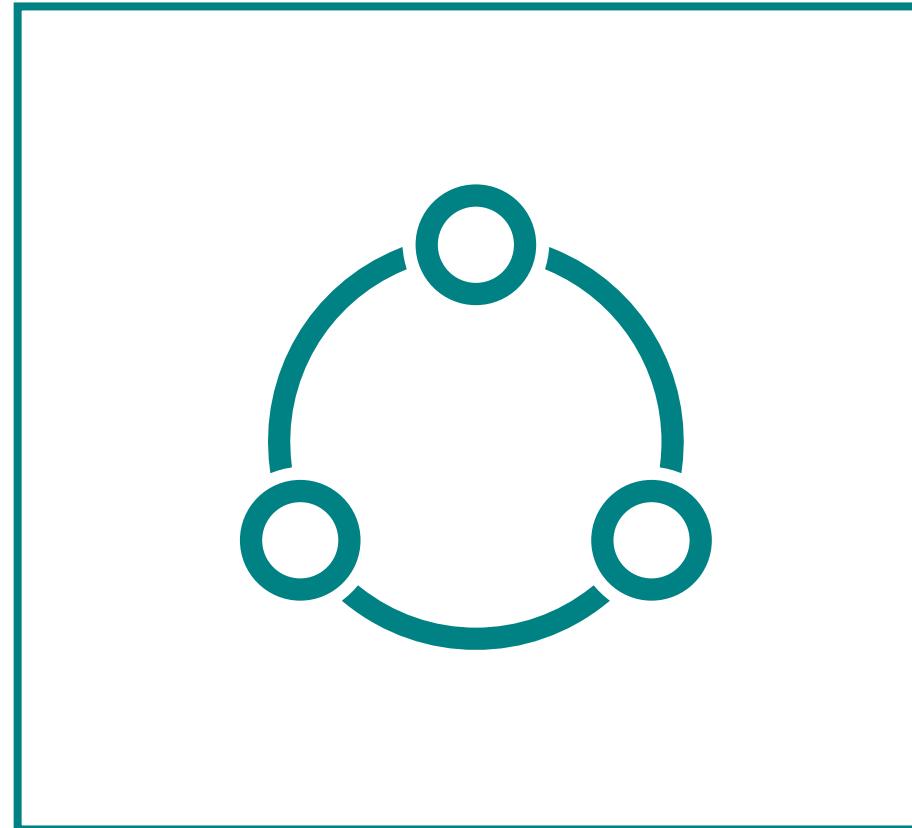


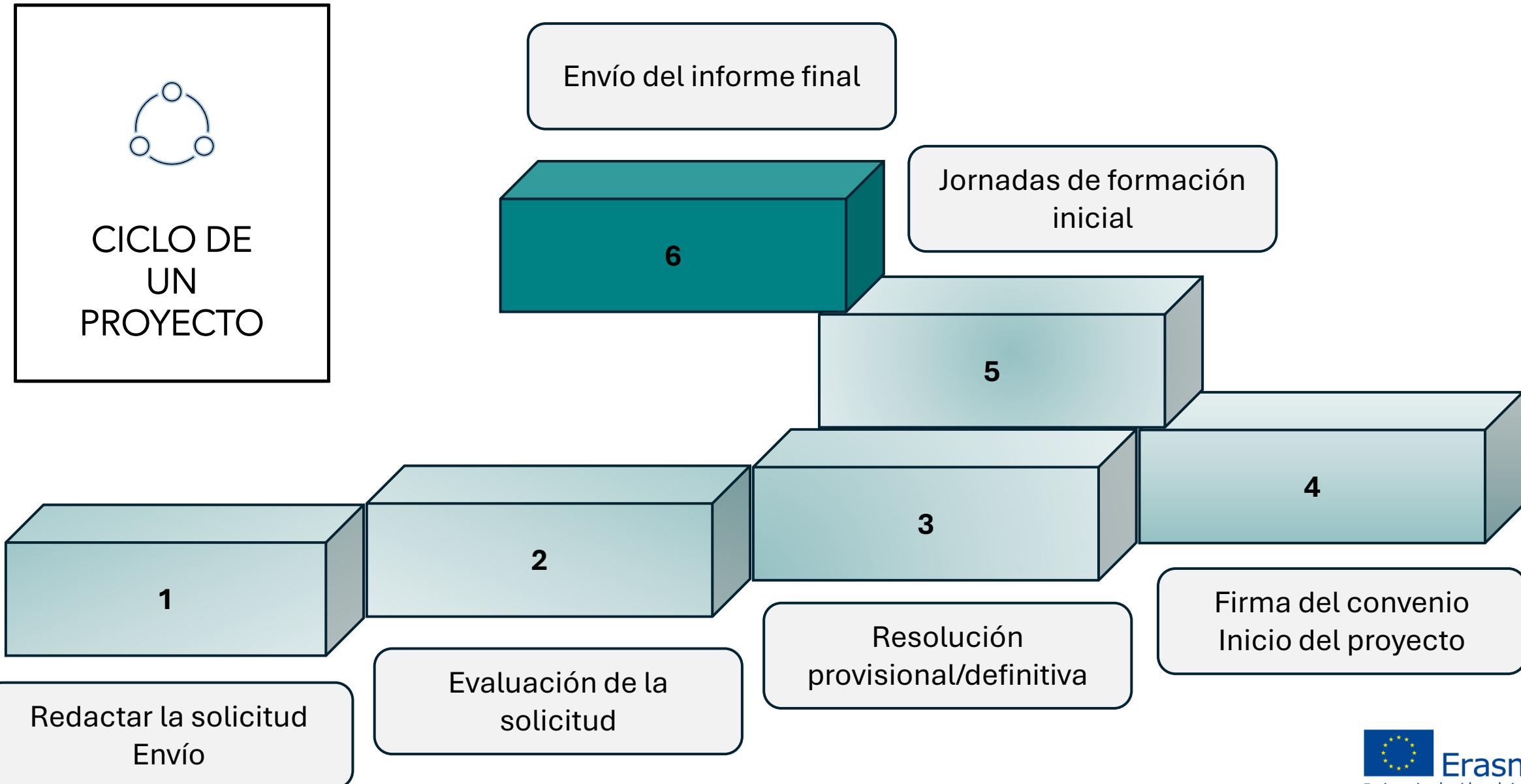
erasmus+

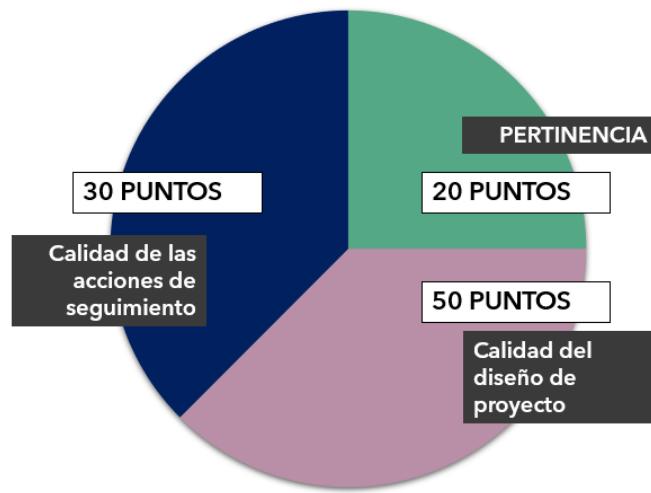
comunitat valenciana



CICLO DE UN PROYECTO







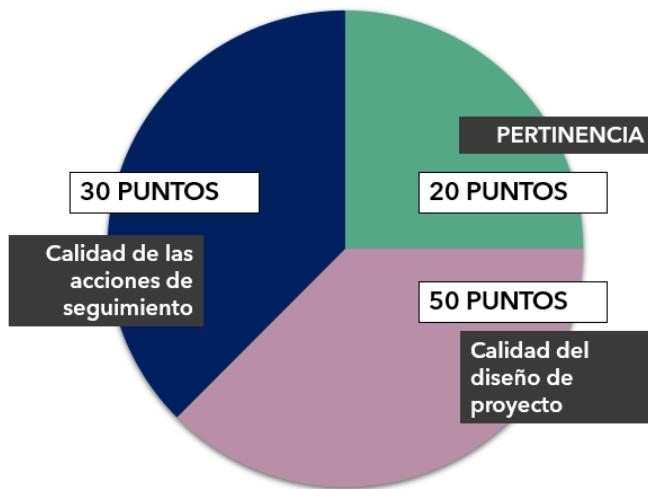
EVALUACIÓN DE LA SOLICITUD. CRITERIOS DE SELECCIÓN



3 APARTADOS A VALORAR EN LA SOLICITUD

PERTINENCIA (20 puntos)

-
- Perfil adecuado al sector
 - Pertinencia del proyecto según los objetivos
 - Respeto y promoción de los valores
 - Pertinencia según las prioridades específicas



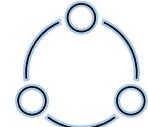
EVALUACIÓN DE LA SOLICITUD. CRITERIOS DE SELECCIÓN



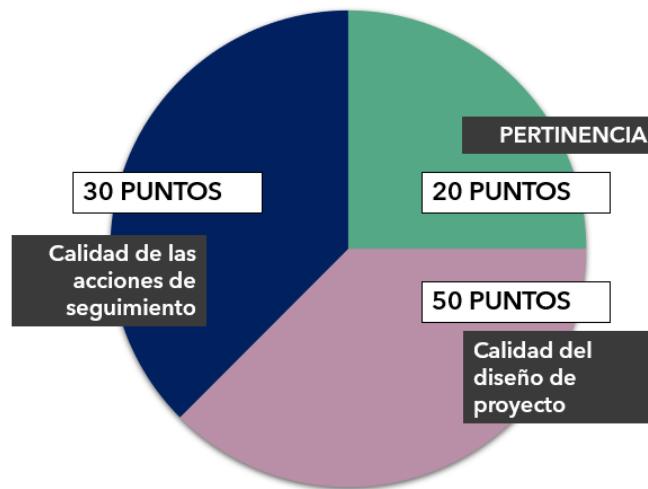
3 APARTADOS A VALORAR EN LA SOLICITUD

CALIDAD DEL DISEÑO (50 puntos)

-
- Coherencia entre necesidades, objetivos, actividades
 - Plan de trabajo preciso
 - Prácticas responsables y sostenibles
 - Uso de herramientas digitales



CICLO DE
UN
PROYECTO

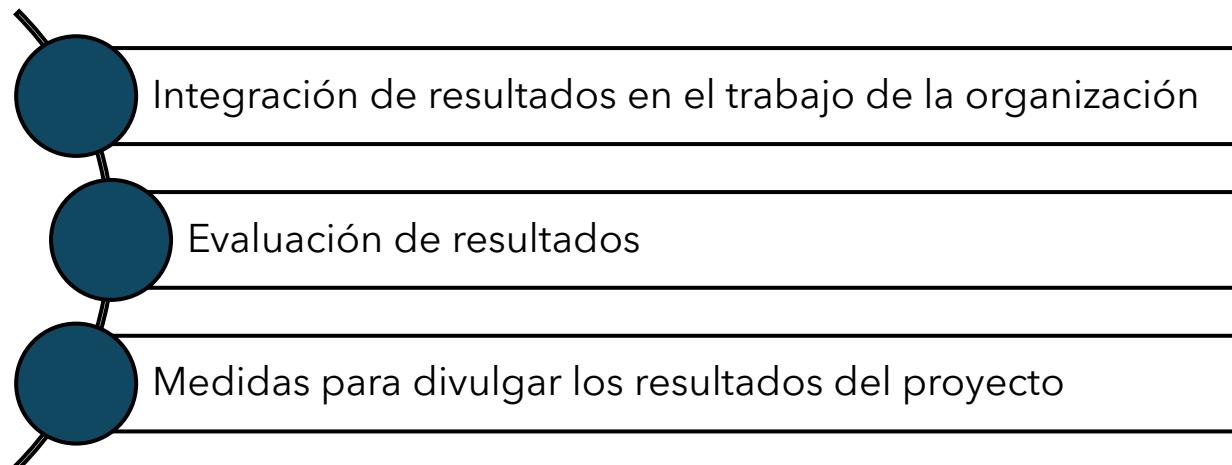


EVALUACIÓN DE LA SOLICITUD. CRITERIOS DE SELECCIÓN



3 APARTADOS A VALORAR EN LA SOLICITUD

CALIDAD DE LAS ACCIONES DE SEGUIMIENTO (30 puntos)



Total 100 puntos
Al menos 60 p. en total
Al menos 50% en cada criterio



erasmus+

comunitat valenciana



FORMULARIO DE SOLICITUD





[Inicio](#) / [Educación Escolar](#) / Solicitud y seguimiento KA1 2025

Solicitud y seguimiento KA1 Educación Escolar

Convocatoria 2025

Registro electrónico

- [Acceso al registro electrónico del SEPIE](#)
- [Instrucciones sobre cómo firmar un documento digitalmente](#)

Convocatoria

- [Acceso a la convocatoria](#)

Movilidad individual del alumnado de educación escolar

- [Manual Erasmus+ para la movilidad individual del alumnado de educación escolar \(versión preliminar en inglés\)](#)

Este manual ha sido elaborado por la Comisión Europea con el propósito de ayudar a los centros educativos, docentes, alumnado, familias y todos los demás involucrados en la organización de actividades individuales de movilidad de alumnado escolar en Erasmus+. El manual proporciona una guía paso a paso para preparar, implementar y hacer un seguimiento de los períodos de movilidad del alumnado de educación escolar.

- [Manual Erasmus+ para la movilidad individual del alumnado de educación escolar](#)

Este documento es una traducción del original inglés de la CE, realizada de manera automática y pendiente de revisión. No se trata de una versión oficial. Por tanto, prevalece la versión oficial en inglés (cf. supra).





[Inicio](#) / [Educación Escolar](#) / Convocatoria 2025

KA1 KA2

Convocatoria 2025 Educación Escolar

KA120-SCH KA121-SCH KA122-SCH

KA122-SCH: Proyectos de corta duración para la movilidad de alumnado y personal de Educación Escolar

- [**Convocatoria**](#)
- [Pasos previos](#)
- [Material de apoyo](#)
- [Formulario](#)
- [Resoluciones](#)
- [Contactos](#)

Convocatoria

- [!\[\]\(b07f659a77b7089a92349c1961e014f3_img.jpg\) Convocatoria propuestas 2025 - EAC/A08/2024. 19/11/2024 !\[\]\(2477046600980dc01aea21133774946d_img.jpg\)](#)
- [!\[\]\(f7b1061d5db9d3935c0c131eb0f28e35_img.jpg\) Call for proposals 2025 – EAC/A08/2024. 19/11/2024 !\[\]\(a08b286fde9275979e0798561cb9ac62_img.jpg\)](#)

Guía del programa Erasmus+

- [!\[\]\(d8ee0bc60cb426aaf03f8882f353a768_img.jpg\) Erasmus+ Programme Guide. Version 2. 20/01/2025 \(2025\) !\[\]\(81acc7930a0065991f81f489225b6052_img.jpg\)](#)
- [!\[\]\(7aee0712ffc93c05317cc45ae8f9c851_img.jpg\) Corrigendum to the 2025 Erasmus+ Programme Guide. Version 1 \(2025\) 20/01/2025 !\[\]\(01734e9ea35f11f2f38d79316bba5714_img.jpg\)](#)
- [!\[\]\(5fa4c60a289c9ef490baf90a7f9a8e3d_img.jpg\) Guía del programa Erasmus+. Versión 1 19/11/2024 \(2025\) !\[\]\(3524f045194eb7da0800c8fcc294a5f6_img.jpg\)](#)
- [!\[\]\(ae56fba2c0fd06f90bdeea8f06dbdab6_img.jpg\) Erasmus+ Programme Guide. Version 1 19/11/2024 \(2025\) !\[\]\(df76bd8dffdeb71abe8b12a55f0b3ef4_img.jpg\)](#)

Documentos de interés

- [!\[\]\(af1644bd4ada83294069ae04c0a32de2_img.jpg\) Programas y organizaciones admisibles en Educación Escolar](#)
- [!\[\]\(58c01e3d8f71f43c8945a9a1f728351f_img.jpg\) Sede de formación de Movilidad de Larga duración del Alumnado](#)

Erasmus+ y Brexit

- [!\[\]\(ba366af560178f4dc5d6f64170fea578_img.jpg\) Erasmus+ y Brexit.](#)



[Inicio](#) / [Educación Escolar](#) / Convocatoria 2025

KA1

KA2

Convocatoria 2025 Educación Escolar

KA120-SCH KA121-SCH KA122-SCH

KA122-SCH: Proyectos de corta duración para la movilidad de alumnado y personal de Educación Escolar

- [!\[\]\(41484e08de23f5e2415d7d1eca0071e2_img.jpg\) Convocatoria](#)
- [!\[\]\(74a58736895f94384ebc1eb110f0d3c9_img.jpg\) Pasos previos](#)
- [!\[\]\(b8afe6794ba83a5e61caf510c7b03430_img.jpg\) Material de apoyo](#)
- [!\[\]\(b41e5b6c5f235cbac8be09ca39a35056_img.jpg\) Formulario](#)
- [!\[\]\(6a883070682aeeae7050c491b07af2f3_img.jpg\) Resoluciones](#)
- [!\[\]\(126fc399e1b0ac693271c06e22682d84_img.jpg\) Contactos](#)

Material de apoyo

-  [Formulario traducido KA122-SCH](#)
-  [Formulario comentado KA122-SCH](#)

Presentaciones

Jornada informativa Erasmus+ 2025. Educación Escolar y Educación de Personas Adultas: [Presentación](#) | [Vídeo](#)

Mesas redondas para el éxito en la solicitud y gestión de Proyectos Erasmus+: [Vídeo](#)

Guía de solicitud

-  [Guía de solicitud KA122-SCH](#)



Inicio / Educación Escolar / Convocatoria 2025

KA1 KA2

Convocatoria 2025 Educación Escolar

KA122-SCH: Proyectos de corta duración para la movilidad de alumnado y personal de Educación Escolar

Formulario

[Enlace al formulario](#)

Aviso importante:

- Traducción al español: Se puede descargar en la pestaña Material de apoyo una traducción de cortesía al español. Recuerde, no obstante, que este documento no es válido para presentar la solicitud, que debe ser cumplimentada obligatoriamente en el formulario online de la Comisión Europea cuyo enlace figura arriba. Aunque los apartados aparecen mayoritariamente en inglés, se recomienda redactar la solicitud en castellano.

Filtrar por

Puede filtrar su contenido, pero debe iniciar sesión para poder presentar la solicitud

Estado

Todos Abierto Próximo

Ámbitos

Todos Educación de Personas Adultas Formación Profesional

Convocatorias abiertas

Fecha límite: 19/02/2025 12:00:00 (Hora de Bruselas)

25 días de plazo!

Solicitar

Proyectos de corta duración para la movilidad de estudiantes y personal de educación escolar (KA122-SCH)

Convocatoria 2025 | Ronda 1

Esta acción apoya a los centros escolares y otras organizaciones activas en el ámbito de la educación escolar que desean organizar actividades de movilidad educativa para alumnos y personal de centros escolares.

Fecha límite: 19/02/2025 12:00:00 (Hora de Bruselas)

25 días de plazo!

Solicitar

Fuente: SEPIE. Formulario Comentado



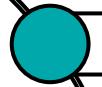


FORMULARIO

FORMULARIO DE SOLICITUD



RECOMENDACIONES

-  Información se guarda automáticamente
-  Por cada centro educativo sólo se aceptará una propuesta por sector
-  Es posible dar permisos de lectura, edición y envío a otras personas
-  Se puede presentar repetidas veces. Prevalece el último envío en plazo
-  Genera una copia en pdf
-  Se debe adjuntar un documento obligatorio: declaración responsable



FORMULARIO

FORMULARIO DE SOLICITUD



CONTENIDOS

- Contexto
- Organizaciones participantes
- Información general
- Objetivos del proyecto
- Actividades
- Presupuesto
- Normas de calidad



FORMULARIO

FORMULARIO DE SOLICITUD



CONTENIDOS

Seguimiento

Resumen del proyecto: español, inglés

Valores de la UE

Anexos

Lista de comprobación

Compartir

Histórico de envíos



FORMULARIO

FORMULARIO DE SOLICITUD



OBJETIVOS. ¿QUÉ QUEREMOS CONSEGUIR?

- Promover los valores europeos
- Fomentar prácticas educativas sostenibles
- Facilitar la interacción con otras culturas
- Prevenir el abandono escolar
- Fomentar la inclusión y entender la diversidad
- Mejorar el nivel de idiomas

Conexión del objetivo con las necesidades de la organización.

Resultados cuantificables.

Inclusión de información sobre las personas que implica este objetivo.

Actividades de movilidad ligadas para su consecución

Seguimiento y temporalización



FORMULARIO

FORMULARIO DE SOLICITUD



OBJETIVOS. ¿CÓMO SE EVALÚA?

QUÉ EVALUAR

CÓMO EVALUAR

CUÁNDO
EVALUAR



Resultados esperados



Indicadores (claros y
medibles)



Inicial, de progreso, final



FORMULARIO DE SOLICITUD



Grupos de países de acogida

1

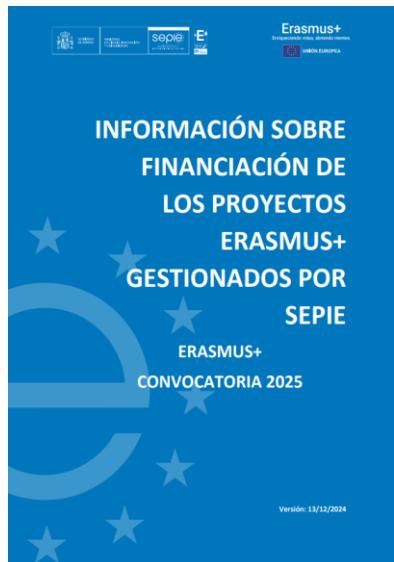
Alemania,
Austria, Bélgica,
Dinamarca,
Finlandia,
Francia, Irlanda,
Islandia, Italia,
Liechtenstein,
Luxemburgo,
Noruega, Países
Bajos, Suecia

2

Chequia,
Chipre,
Eslovaquia,
Eslovenia,
España,
Estonia, Grecia,
Letonia, Malta,
Portugal

3

Bulgaria,
Croacia,
Lituania,
Hungria,
Polonia,
Rumania,
Serbia,
Macedonia del
Norte, Turquía



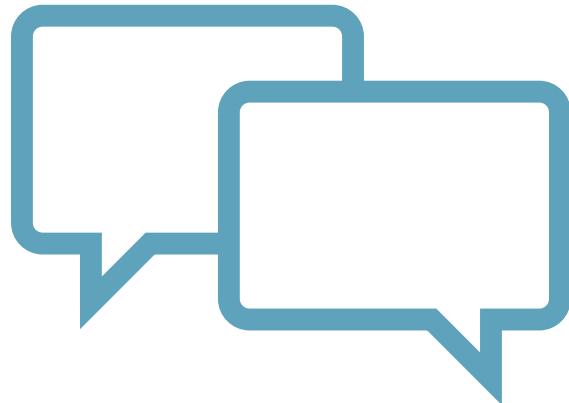


erasmus+

comunitat valenciana

8

CONSEJOS





CONSEJOS

RECOMENDACIONES

Coherencia. Evitar contradicciones y copiar

Concreción. Ejemplificar, ofrecer evidencias

Claridad. Contestar a lo que se pregunta

Precisión. Explicitar. Evitar el uso de abreviaturas

Realismo. Compromiso

Simplicidad. Lenguaje sencillo y correcto



erasmus+

comunitat valenciana



Contacto
erasmusplus@gva.es

