

# JOB SHADOWING PROYECTOS ERASMUS+

## ACCIÓN CLAVE 1 SCH | ADU

SERVICI D'ÚS, PROMOCIÓ I PROGRAMES EUROPEUS  
CONSELLERIA D'EDUCACIÓ, CULTURA, UNIVERSITATS I OCUPACIÓ

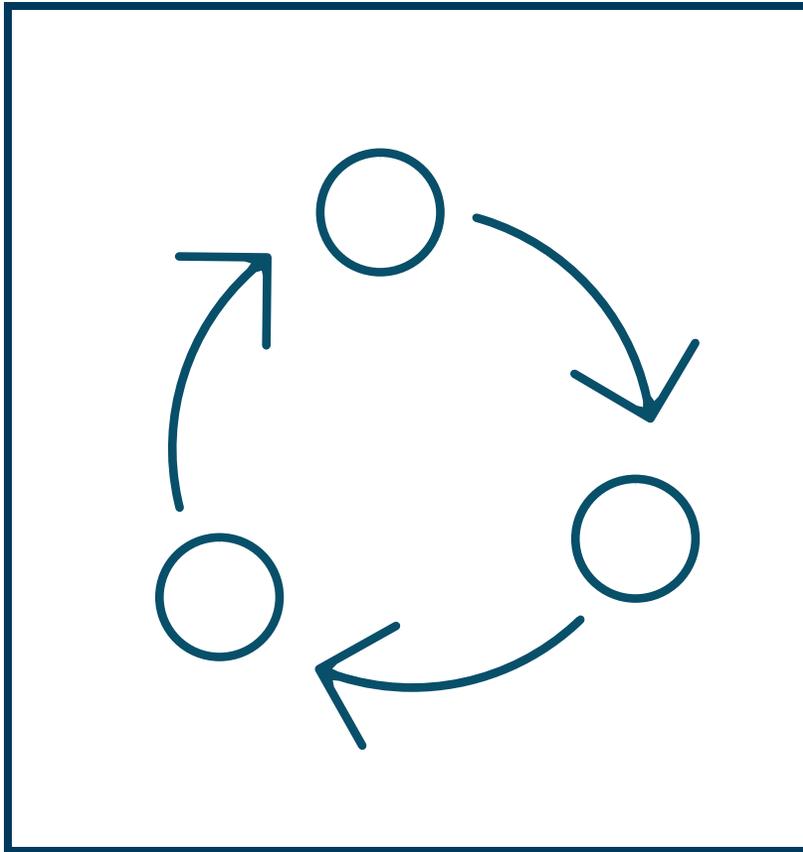
# ÍNDICE

01 CONTEXTO

02 DESARROLLO ACTIVIDAD JS

03 GESTIÓN DOCUMENTAL

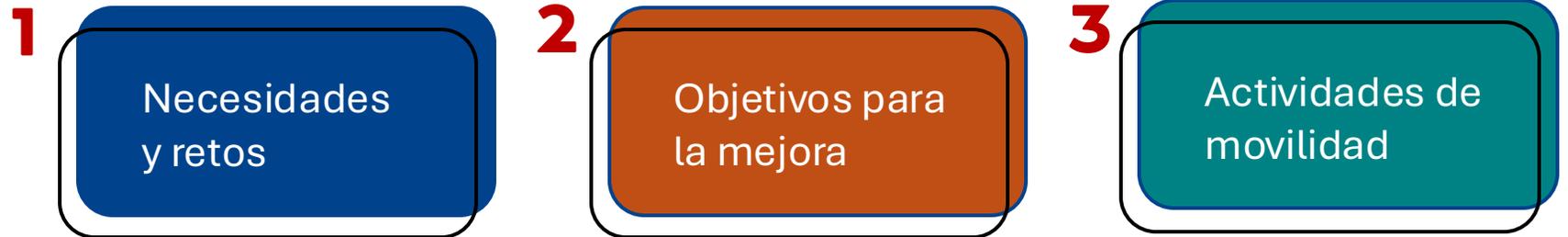
# 01 CONTEXTO



# 01 CONTEXTO

## Plan de mejora internacional

de la institución a través de las **oportunidades** de movilidad de Erasmus.



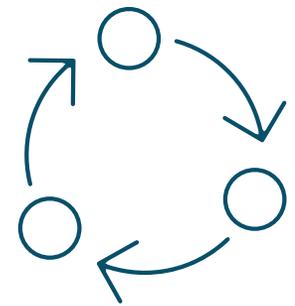
Los objetivos se definen tras el diagnóstico de **necesidades** y su análisis



Las **actividades de movilidad** son un **MEDIO** para la mejora (no un fin)



Permiten conseguir los **objetivos** planteados en el Plan Erasmus de la organización



# 01 CONTEXTO

## PROYECTOS DE MOVILIDAD ERASMUS+

Proyecto KA-121  
Centro acreditado

Proyecto KA-122  
Corta duración

### Anexos al convenio de subvención KA121-SCH

-  [Acceso al Convenio de subvención: Ficha técnica \(Data Sheet\)](#)
-  [Anexo 1: Descripción y presupuesto estimado de la acción](#)
-  [Anexo 2: Normas aplicables a los costes subvencionables KA121- SCH](#)
-  [Anexo 3: Tarifas aplicables KA121-SCH](#)
-  [Anexo 5: Normas específicas KA121-SCH](#)
-  [Anexo 6: Modelos de los convenios que deben utilizar los beneficiarios y los participantes \(en su caso\) KA121-SCH](#)

### Anexos al convenio de subvención KA122-SCH

-  [Acceso al Convenio de subvención: Ficha técnica \(Data Sheet\)](#)
-  [Anexo 1: Descripción y presupuesto estimado de la acción](#)
-  [Anexo 2: Normas aplicables a los costes subvencionables KA122-SCH](#)
-  [Anexo 3: Tarifas aplicables KA122-SCH](#)
-  [Anexo 5: Normas específicas KA122-SCH](#)
-  [Anexo 6: Modelos de los convenios que deben utilizar los beneficiarios y los participantes \(en su caso\) KA122- SCH](#)



# 01 CONTEXTO

**Erasmus+**  
Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.

**Anexo 1 del convenio** **Contiene los datos del presupuesto CONCEDIDO:**

Tipo de actividad	Apoyo organizativo	Viaje	Apoyo individual *	Apoyo lingüístico	Tasas de los cursos	Visitas preparatorias	Apoyo a la inclusión	Costes excepcionales	Subvención total
Movilidad en grupo de alumnos	1 800,00	7 416,00	10 808,00	0,00	0,00	0,00	375,00	0,00	20 399,00
Aprendizaje por observación	1 400,00	1 236,00	3 472,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	6 108,00
	600,00	1 854,00	5 208,00	0,00	2 400,00	0,00	0,00	0,00	10 062,00
<b>Total</b>	<b>3 800,00</b>	<b>10 506,00</b>	<b>19 488,00</b>	<b>0,00</b>	<b>2 400,00</b>	<b>0,00</b>	<b>375,00</b>	<b>0,00</b>	<b>36 569,00</b>

\*La subvención para apoyo individual incluye la subvención para los días de viaje. Dentro de los límites definidos en la Guía del Programa, el beneficiario puede utilizar más o menos días de viaje que los inicialmente planificados en el formulario de solicitud sin necesidad de modificar el convenio de subvención.

Tipo de actividad	Apoyo individual para participantes	Apoyo individual para acompañantes	Viaje ecológico	Viaje no ecológico	Costes excepcionales para viaje	Apoyo a la inclusión para participantes	Apoyo a la inclusión para organizaciones
Movilidad en grupo de alumnos escolares	5 796,00	5 012,00	0,00	7 416,00	0,00	0,00	375,00
Aprendizaje por observación	3 472,00	0,00	0,00	1 236,00	0,00	0,00	0,00
Cursos y formación	5 208,00	0,00	0,00	1 854,00	0,00	0,00	0,00
<b>Total</b>	<b>14 476,00</b>	<b>5 012,00</b>	<b>0,00</b>	<b>10 506,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>375,00</b>

**Prestar atención:**

- La partida de Apoyo individual se muestra desglosada entre participantes y acompañantes.
- La partida de Viaje que aparece es la suma de los importes de viaje para participantes y para acompañantes.

SERVICIO ESPAÑOL PARA LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN (SEPIE)

www.sepie.es | sepie@sepie.es

Tomado de [http://sepie.es/doc/comunicacion/jornadas/2024/3\\_4\\_octubre/4\\_las\\_partidas\\_economicas\\_de\\_un\\_proyecto\\_de\\_movilidad.pdf](http://sepie.es/doc/comunicacion/jornadas/2024/3_4_octubre/4_las_partidas_economicas_de_un_proyecto_de_movilidad.pdf)

# 01 CONTEXTO

## TIPOS DE ACTIVIDADES ERASMUS+

Actividades de movilidad en Educación escolar y Educación de personas adultas			
Movilidad del personal	Aprendizaje por observación	2 a 60 días	Hasta 10 días lectivos
	Estancias de enseñanza o formación	2 a 365 días	
	Cursos y formación	2 a 30 días	
Movilidad del alumnado	Movilidad en grupo (mínimo 2 estudiantes)	2 a 30 días	
	Movilidad individual de corta duración	10 a 29 días (SCH) 2 a 29 días (ADU)	
	Movilidad individual de larga duración	30 a 365 días	
Otras actividades	Expertos invitados	2 a 60 días	
	Acogida de profesores y educadores en formación	10 a 365 días	

# 01 CONTEXTO

Hasta 10 días lectivos



Tomado de [http://sepie.es/doc/comunicacion/jornadas/2023/13\\_diciembre\\_sch\\_adu/2\\_movilidad\\_del\\_alumnado\\_y\\_profesorado\\_en\\_sch\\_y\\_adu.pdf](http://sepie.es/doc/comunicacion/jornadas/2023/13_diciembre_sch_adu/2_movilidad_del_alumnado_y_profesorado_en_sch_y_adu.pdf)






**Erasmus+**  
Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.

**UNIÓN EUROPEA**

**AÑO EUROPEO DE LAS COMPETENCIAS**

## Aprendizaje por observación

### 2 a 60 días

# Los participantes aprenden nuevas prácticas y recopilan nuevas ideas mediante la observación y la interacción con homólogos, expertos u otros profesionales en su trabajo diario en una organización de acogida.



SERVICIO ESPAÑOL PARA LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN (SEPIE)

[www.sepie.es](http://www.sepie.es) | [sepie@sepie.es](mailto:sepie@sepie.es)



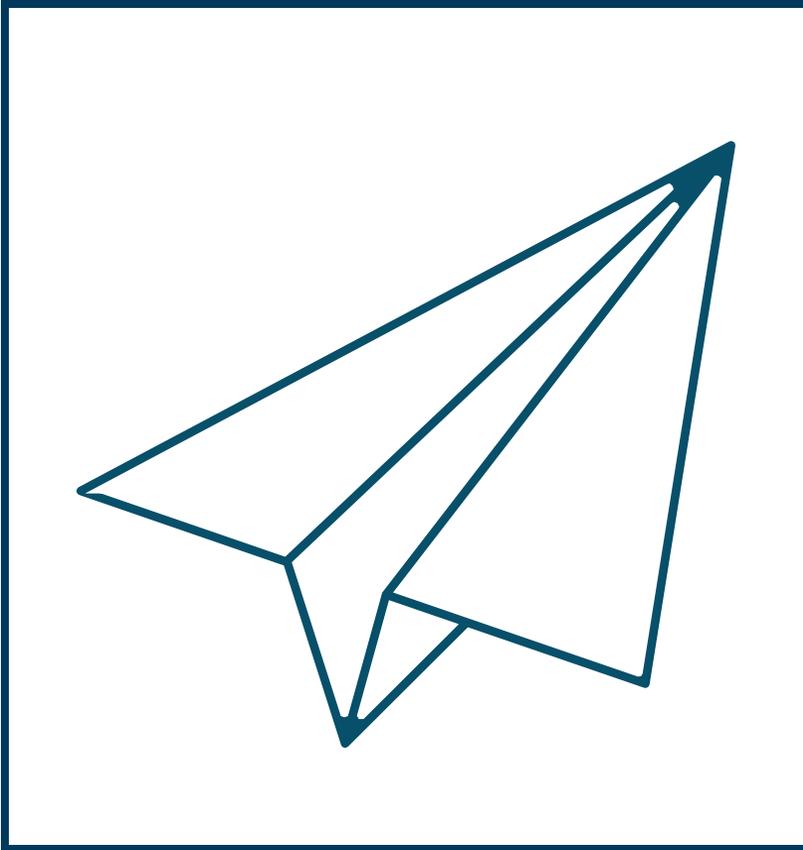








## 02 DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD DE JOB SHADOWING



## 02 DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD DE JOB SHADOWING

ANTES

DURANTE

DESPUÉS

### ANTES DE LA MOVILIDAD

Comunicación proyecto  
Selección de participantes  
Búsqueda de socios  
Apertura movilidad en Beneficiary Module  
Convenio de subvención  
Acuerdo de aprendizaje  
Permiso dirección. Vinculación con organización.  
Gestión viaje y alojamiento. Seguros. Tarjeta sanitaria.

### DURANTE LA MOVILIDAD

Guía de observación del aprendizaje  
Relato de la movilidad. Difusión  
Certificación del acuerdo de aprendizaje

### DESPUÉS DE LA MOVILIDAD

Encuesta UE (cierre en Beneficiary Module)  
Difusión de los resultados del aprendizaje  
Memoria o portafolio de la movilidad  
Ficha de aplicación didáctica  
Documento de Movilidad Europass (DME)

# 02 DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD DE JOB SHADOWING

## MODELOS DOCUMENTALES AGENCIA NACIONAL

### Anexos al convenio de subvenci3n KA121-SCH

-  [Acceso al Convenio de subvenci3n: Ficha t3cnica \(Data Sheet\)](#)
-  [Anexo 1: Descripci3n y presupuesto estimado de la acci3n](#)
-  [Anexo 2: Normas aplicables a los costes subvencionables KA121- SCH](#)
-  [Anexo 3: Tarifas aplicables KA121-SCH](#)
-  [Anexo 5: Normas especifcas KA121-SCH](#)
-  [Anexo 6: Modelos de los convenios que deben utilizar los beneficiarios y los participantes \(en su caso\) KA121-SCH](#)

### Anexos al convenio de subvenci3n KA122-SCH

-  [Acceso al Convenio de subvenci3n: Ficha t3cnica \(Data Sheet\)](#)
-  [Anexo 1: Descripci3n y presupuesto estimado de la acci3n](#)
-  [Anexo 2: Normas aplicables a los costes subvencionables KA122-SCH](#)
-  [Anexo 3: Tarifas aplicables KA122-SCH](#)
-  [Anexo 5: Normas especifcas KA122-SCH](#)
-  [Anexo 6: Modelos de los convenios que deben utilizar los beneficiarios y los participantes \(en su caso\) KA122- SCH](#)

-  CONVENIO de subvenci3n con estudiantes y personal SCH ES.docx
-  SCH - Plantilla 3 -Programa de aprendizaje de experto invitado ES.docx
-  SCH Acuerdo de aprendizaje y certificado de resultado de aprendizaje Europass ES.docx
-  SCH Programa de aprendizaje para grupos Europass ES.docx
-  SE - Europass Group learning programme.docx
-  SE - Learning programme provided by an invited expert.docx
-  SE Grant Agreement with participants 2024 final for publication.docx
-  SE- Europass Learning agreement and certificate of learning outcomes.docx



## 02 DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD DE JOB SHADOWING

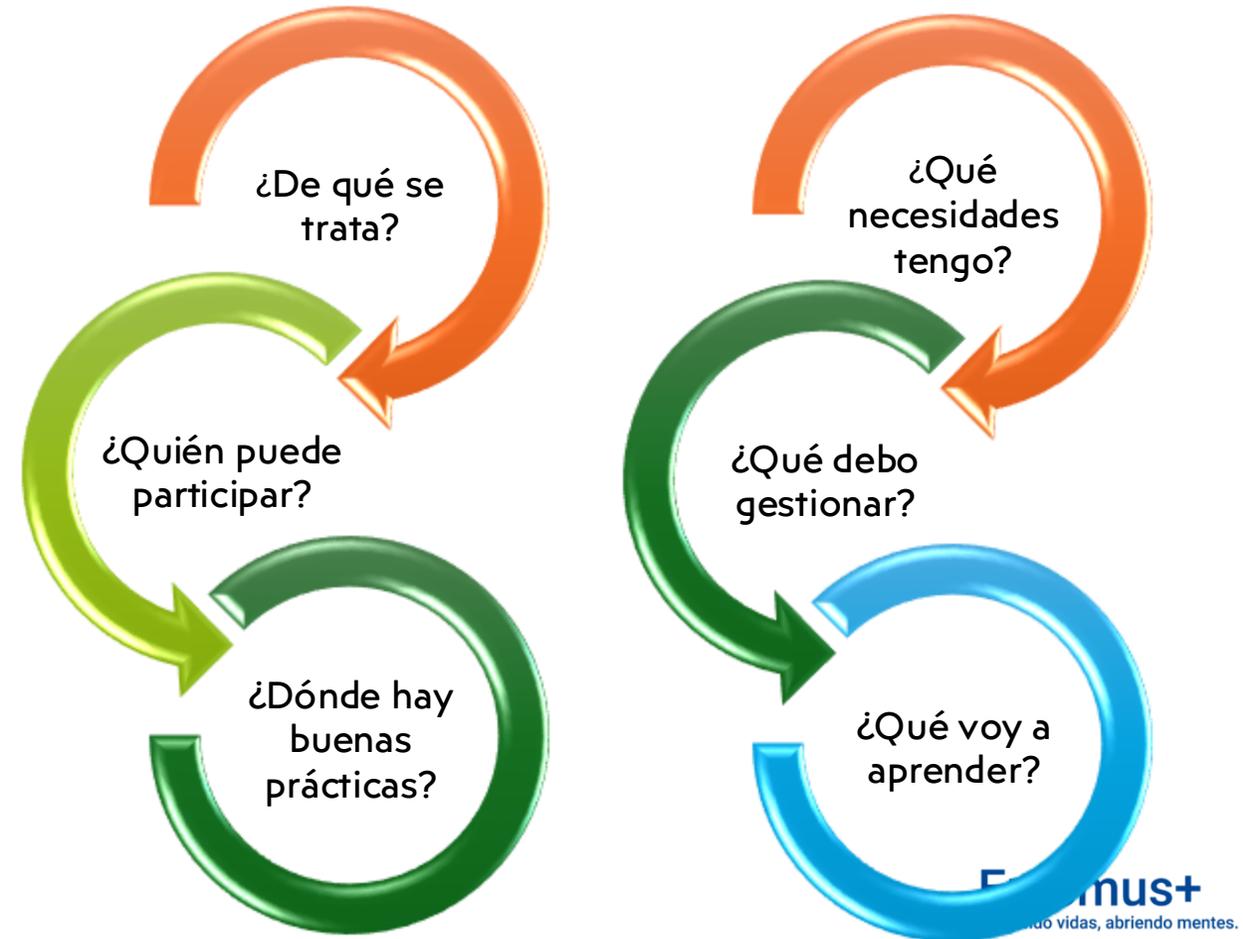
### ANTES

#### ANTES DE LA MOVILIDAD

Comunicación proyecto  
Selección de participantes  
Búsqueda de socios

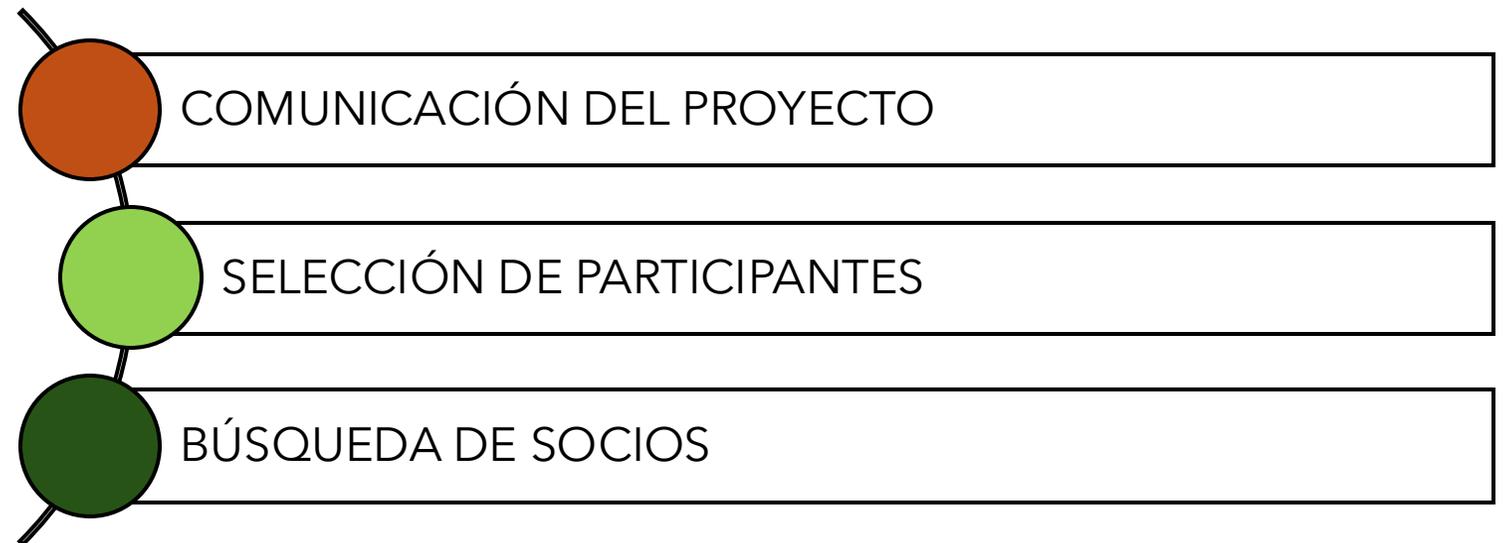
Apertura movilidad en Beneficiary Module

Convenio de subvención  
Acuerdo de aprendizaje  
Permiso dirección  
Gestión viaje y alojamiento. Seguros. Tarjeta sanitaria.



## 02 DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD DE JOB SHADOWING

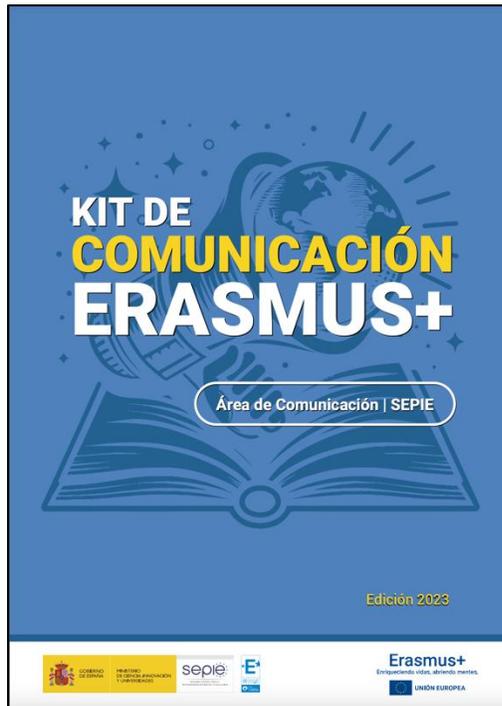
ANTES



## 02 DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD DE JOB SHADOWING

ANTES

COMUNICACIÓN DEL PROYECTO | De qué se trata



### Plan de mejora internacional

de la institución a través de las **oportunidades** de movilidad de Erasmus.

1

Necesidades  
y retos

2

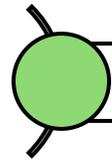
Objetivos  
para la mejora

3

Actividades  
de movilidad

# 02 DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD DE JOB SHADOWING

**ANTES**



SELECCIÓN DE PARTICIPANTES | [Quién puede participar](#)

**PRINCIPIOS BÁSICOS**

**BUENA GESTIÓN MOVILIDADES**

**APOYO A LOS PARTICIPANTES**

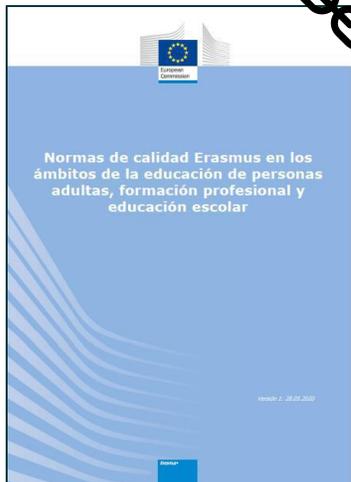
**COMPARTIR RESULTADOS**

**JUSTO**  
Criterios claros, objetivos y medibles

**TRANSPARENTE**  
Procedimiento abierto, publicitado y público

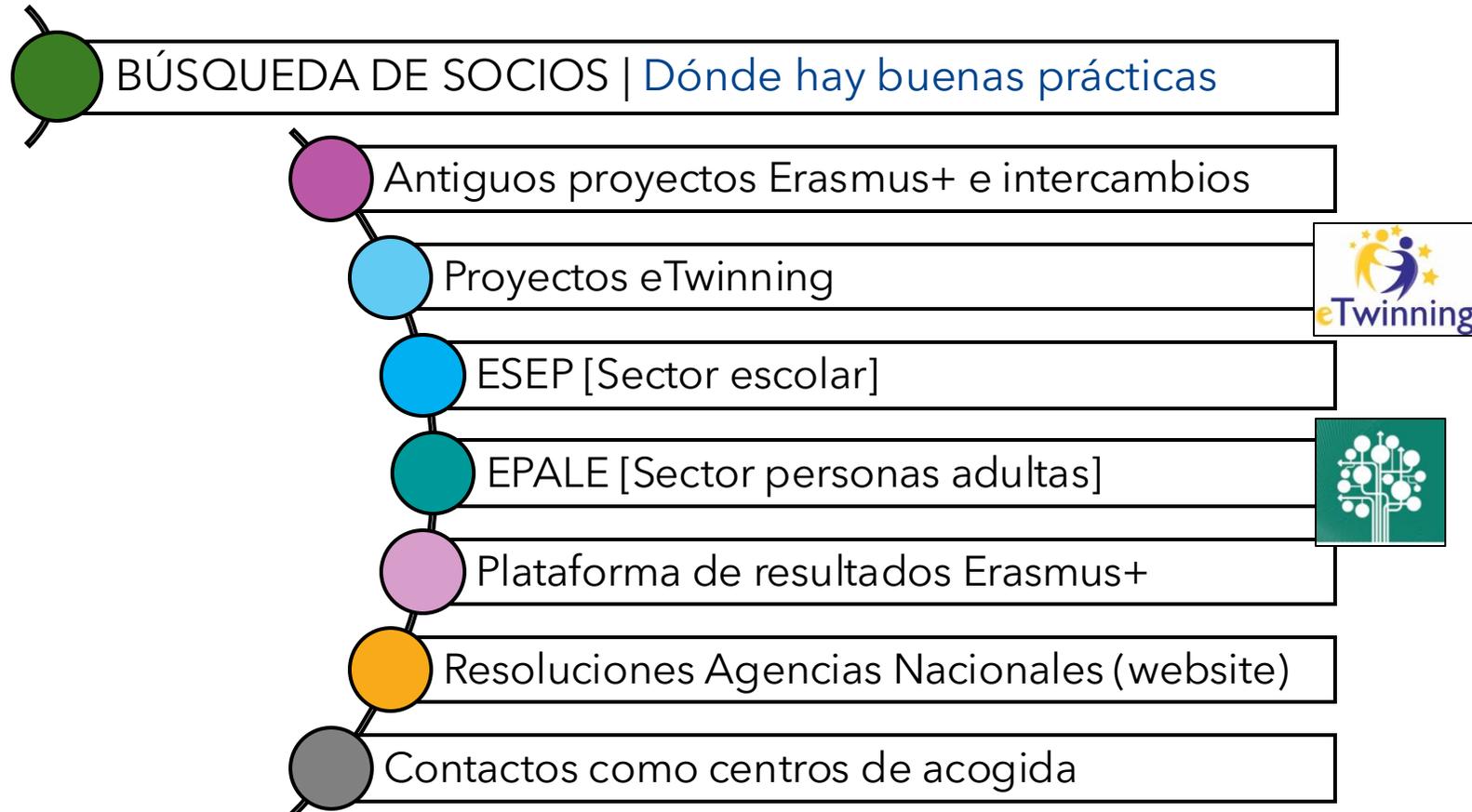
**EQUITATIVO**  
Proporcional

**INCLUSIVO**  
Aborda la superación de diferentes obstáculos



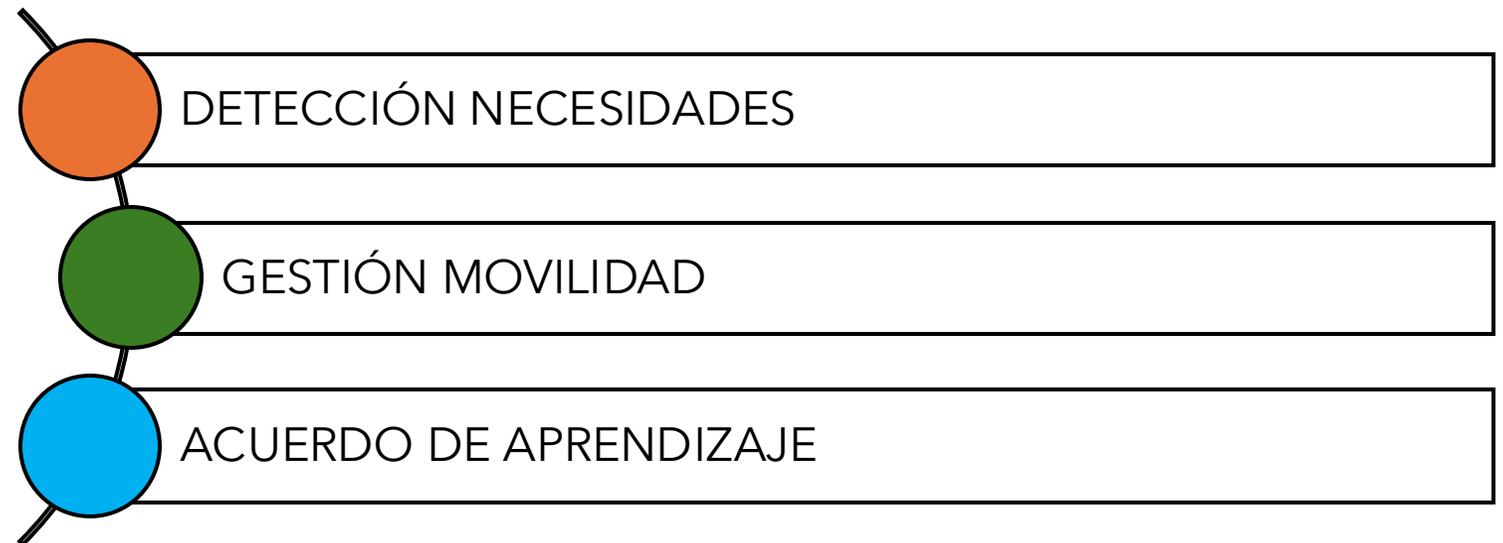
## 02 DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD DE JOB SHADOWING

ANTES



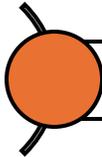
## 02 DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD DE JOB SHADOWING

ANTES



# 02 DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD DE JOB SHADOWING

**ANTES**


**DETECCIÓN NECESIDADES | Qué necesidades tengo**

Necesidades y retos

Objetivos para la mejora

**ejemplo**



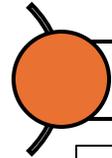
## OBJETIVOS PLAN ERASMUS+

- 1 DESARROLLAR UNA ESCUELA INCLUSIVA, COEDUCATIVA Y COMUNITARIA
- 2 INTRODUCIR LAS NUEVAS METODOLOGÍAS EN EL AULA
- 3 FOMENTAR EL USO DE LAS TIC EN EL AULA Y EDUCAR EN SU USO RESPONSABLE
- 4 DESARROLLAR UNA EDUCACIÓN PLURILINGÜE

OBJETIVOS	LÍNEAS FORMACIÓN Y APRENDIZAJE	ACTIVIDAD ERASMUS+

# 02 DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD DE JOB SHADOWING

ANTES



DETECCIÓN NECESIDADES | *Qué necesidades tengo*

**ejemplo**

FOCOS TEMÁTICOS

2023-1-ES01-KA121-SCH-000135952

PLAN ERASMUS

**1** COMPETENCIA DIGITAL DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA

Obj.  
2, 3

**2** TRANSFORMACIÓN DIGITAL DE LA EDUCACIÓN Y LOS CENTROS

Obj.  
2,3

**3** COMPETENCIAS DIGITALES AVANZADAS

Obj.  
2, 3

**4** COMPETENCIA LINGÜÍSTICA - CLIL

Obj.  
2,4

**5** PRÁCTICAS, POLÍTICAS Y CULTURAS INCLUSIVAS

Obj.  
1

PLAN ERASMUS

**1** DESARROLLAR UNA ESCUELA INCLUSIVA, COEDUCATIVA Y COMUNITARIA

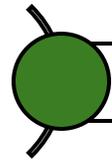
**2** INTRODUCIR LAS NUEVAS METODOLOGÍAS EN EL AULA

**3** FOMENTAR EL USO DE LAS TIC EN EL AULA Y EDUCAR EN SU USO RESPONSABLE

**4** DESARROLLAR UNA EDUCACIÓN PLURILINGÜE

# 02 DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD DE JOB SHADOWING

ANTES



GESTIÓN MOVILIDAD | Qué debo gestionar



## ANTES DE LA MOVILIDAD

Apertura movilidad en Beneficiary Module

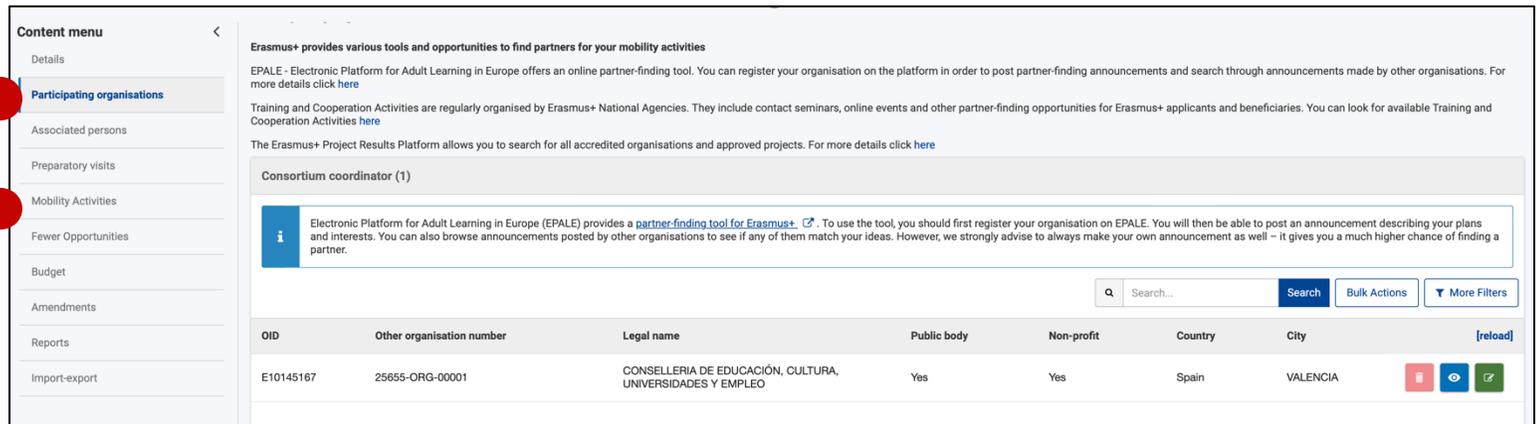
Convenio de subvención

Permiso dirección

Vinculación con la organización

Gestión viaje y alojamiento. Seguros. Tarjeta sanitaria

Acuerdo de aprendizaje



**Content menu**

- Details
- Participating organisations**
- Associated persons
- Preparatory visits
- Mobility Activities
- Fewer Opportunities
- Budget
- Amendments
- Reports
- Import-export

Erasmus+ provides various tools and opportunities to find partners for your mobility activities

EPALE - Electronic Platform for Adult Learning in Europe offers an online partner-finding tool. You can register your organisation on the platform in order to post partner-finding announcements and search through announcements made by other organisations. For more details click [here](#)

Training and Cooperation Activities are regularly organised by Erasmus+ National Agencies. They include contact seminars, online events and other partner-finding opportunities for Erasmus+ applicants and beneficiaries. You can look for available Training and Cooperation Activities [here](#)

The Erasmus+ Project Results Platform allows you to search for all accredited organisations and approved projects. For more details click [here](#)

**Consortium coordinator (1)**

**i** Electronic Platform for Adult Learning in Europe (EPALE) provides a [partner-finding tool for Erasmus+](#). To use the tool, you should first register your organisation on EPALE. You will then be able to post an announcement describing your plans and interests. You can also browse announcements posted by other organisations to see if any of them match your ideas. However, we strongly advise to always make your own announcement as well – it gives you a much higher chance of finding a partner.

OID	Other organisation number	Legal name	Public body	Non-profit	Country	City	[reload]
E10145167	25655-ORG-00001	CONSELLERIA DE EDUCACIÓN, CULTURA, UNIVERSIDADES Y EMPLEO	Yes	Yes	Spain	VALENCIA	



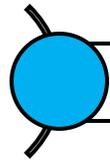
Modelos disponibles en anexo VI (acceso desde ULISES a portal SEPIE)

Convenio con el participante

Garantiza la correcta financiación

# 02 DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD DE JOB SHADOWING

ANTES



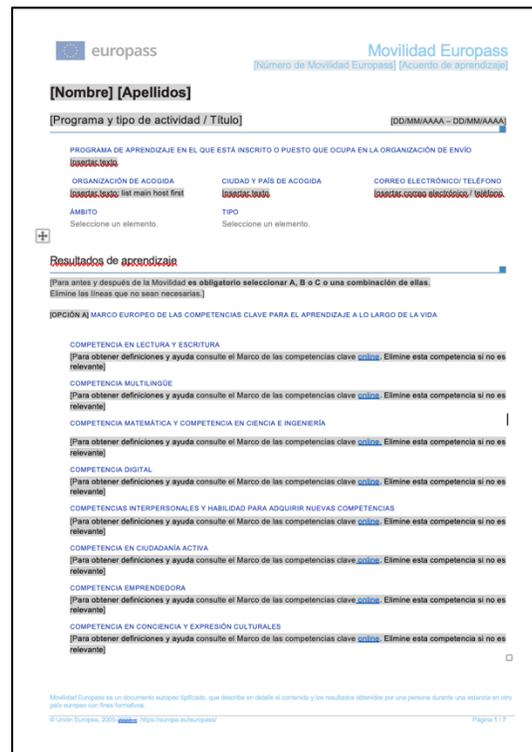
ACUERDO DE APRENDIZAJE | Qu3 voy a aprender

Acuerdo de aprendizaje

Proporciona el marco formativo



Modelo disponible en anexo VI (acceso desde ULISES a portal SEPIE)



The image shows a screenshot of the Europass Mobility Agreement form. The form is titled 'Movilidad Europass' and includes fields for the participant's name, program type, and contact information. It also features a section for 'Resultados de aprendizaje' (Learning Outcomes) with a list of competencies to be acquired during the mobility experience. The competencies listed include: Competencia en Lectura y Escritura, Competencia Multilingue, Competencia Matemática y Competencia en Ciencia e Ingeniería, Competencia Digital, Competencias Interpersonales y Habilidad para Adquirir Nuevas Competencias, Competencia en Ciudadanía Activa, Competencia Emprendedora, and Competencia en Conciencia y Expresi3n Culturales. Each competency has a brief description and a link to the relevant framework.

## PARTES DEL ACUERDO

- 1 Datos actividad y participante
- 2 Resultados de aprendizaje
- 3 Actividades y tareas
- 4 Seguimiento y tutoría
- 5 Evaluaci3n, reconocimiento y reincorporaci3n
- 6 Disposiciones adicionales
- 7 Informaci3n de contacto
- 8 Firmas

## RECOMENDACIONES

Colaboraci3n con organizaci3n de acogida

- 1 - Contactar con el responsable de la actividad
- 2 - Definir los ámbitos del aprendizaje de acuerdo con la/a línea/s formativa/a
- 3 - Elaborar una agenda o calendario de actividades
- 4 - Cumplimentar el acuerdo de aprendizaje como último paso

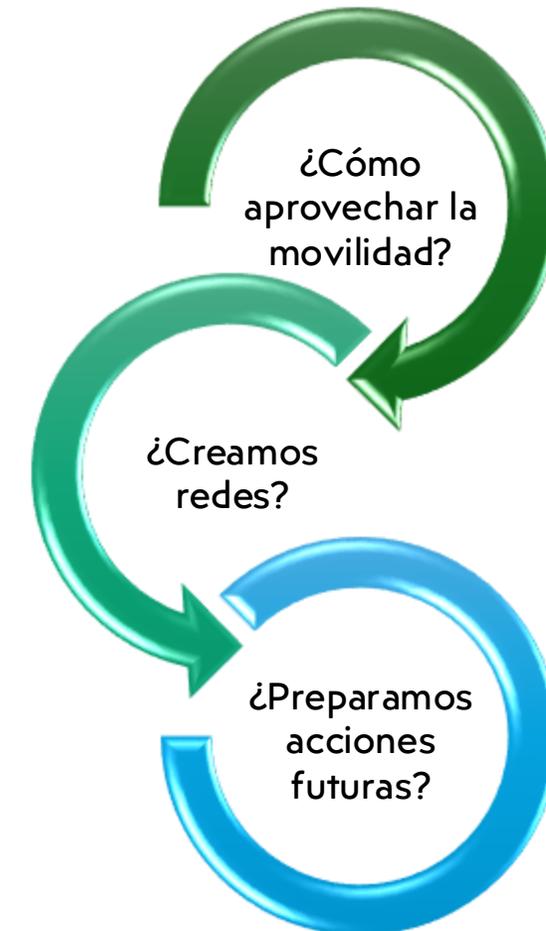
VALOR AÑADIDO: Incluir alguna actividad de docencia compartida

## 02 DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD DE JOB SHADOWING

**DURA  
NTE**

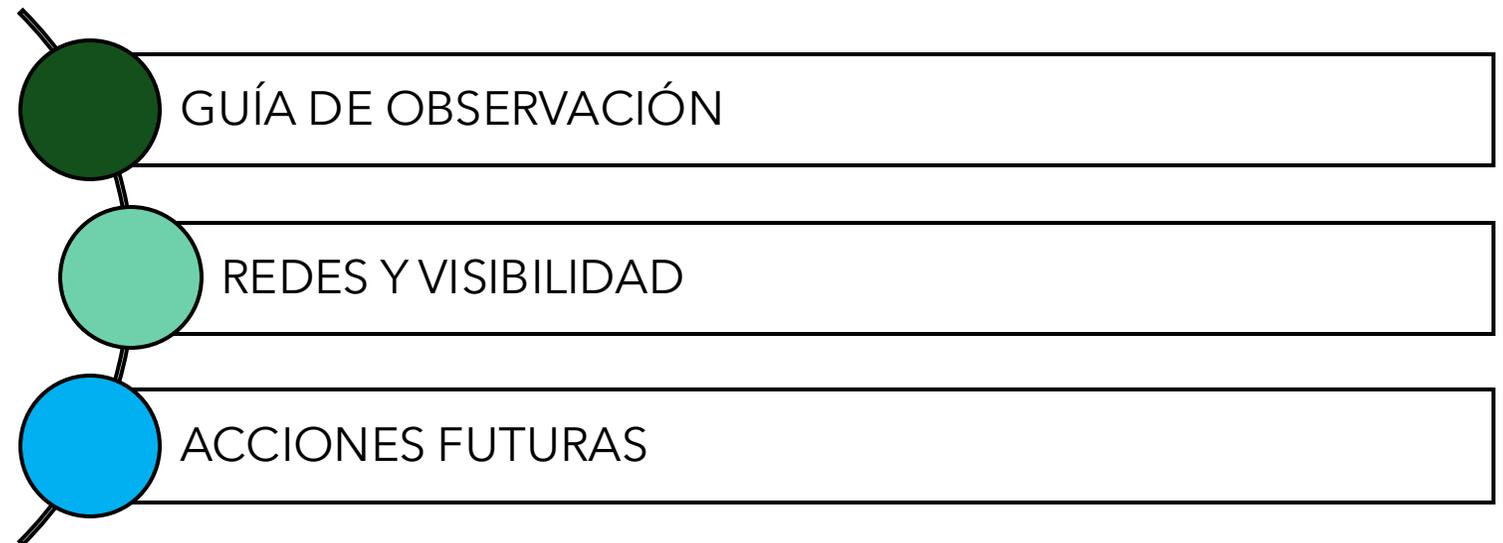
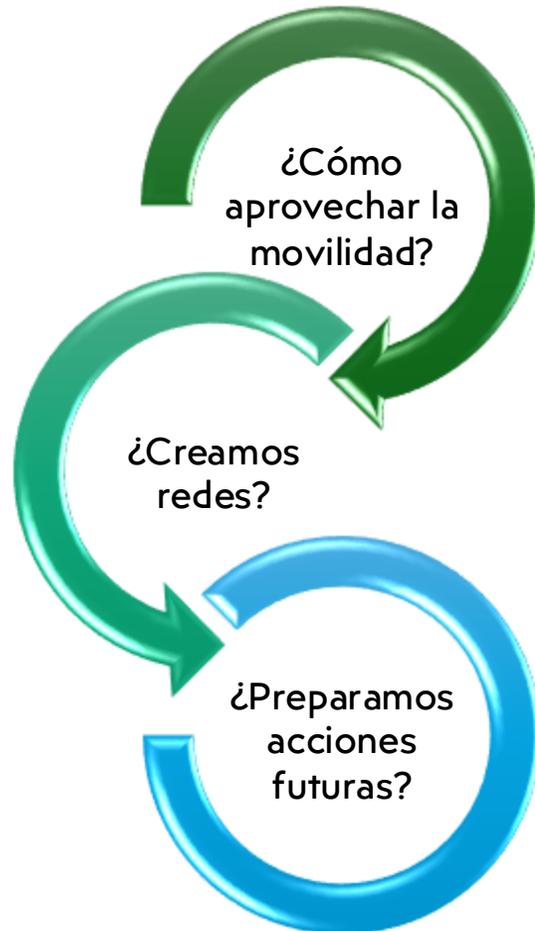
### DURANTE LA MOVILIDAD

Guía de observación del aprendizaje  
Relato de la movilidad. Difusión  
Certificación del acuerdo de aprendizaje



## 02 DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD DE JOB SHADOWING

DURA  
NTE



# 02 DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD DE JOB SHADOWING

DURANTE

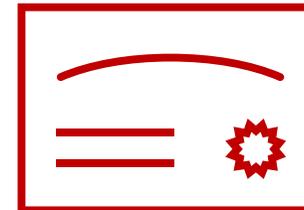
● GUÍA DE OBSERVACIÓN | Cómo aprovechar la movilidad

Evaluación continua

De aprendizajes  
De resultados

Certificado

Guía de observación de la movilidad  
(basada en el programa de aprendizaje o formación)



CERTIFICATE OF ATTENDANCE  
SCHOOL EDUCATION JOB SHADOWING

NAME OF THE HOST INSTITUTION  
CITY, COUNTRY  
(Name of the host institution)

IT IS HEREBY CERTIFIED THAT:

Mr. NAME PARTICIPANT  
from the  
NAME OF THE SENDING INSTITUTION  
CITY, COUNTRY  
(Name of the sending institution)

attended the Job shadowing activities specified under the  
Erasmus+ Project/Action 2020-1-ES01-KA121-ADU-000130462  
at our institution between  
October 21<sup>st</sup>, 2019 and October 20<sup>th</sup>, 2024

October 20<sup>th</sup>, 2024  
Date

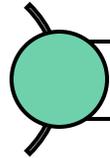
Stamp and Signature

Name of the signatory: XXXXX  
Position: Principal

 Col·labora amb nos per la Unió Europea

# 02 DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD DE JOB SHADOWING

**DURANTE**



REDES | Cómo contribuir al espacio europeo de educación

## algunas ideas

**DIFUSIÓN**  
Reportaje 5 Momentos+



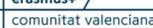
 **erasmus+**  
comunitat valenciana   **digincluted**

REPORTATGE MOBIL·LITAT  
REPORTAJE MOVILIDAD

**BRUSSEL·LES**  
**BRUSELAS**  
**22-26 ABRIL**

**OFRECE TU CENTRO**



    Conselleria de Educació, Cultura, Universitats i Empleo

INICIO ▾ ERASMUS+ ▾ ETWINNING ▾ CENTROS ▾ EVENTOS ▾ PROYECTOS PROPIOS ▾ RED EUROPA ▾ CAMPAÑAS ▾ RECURSOS ▾

Ofrece tu centro

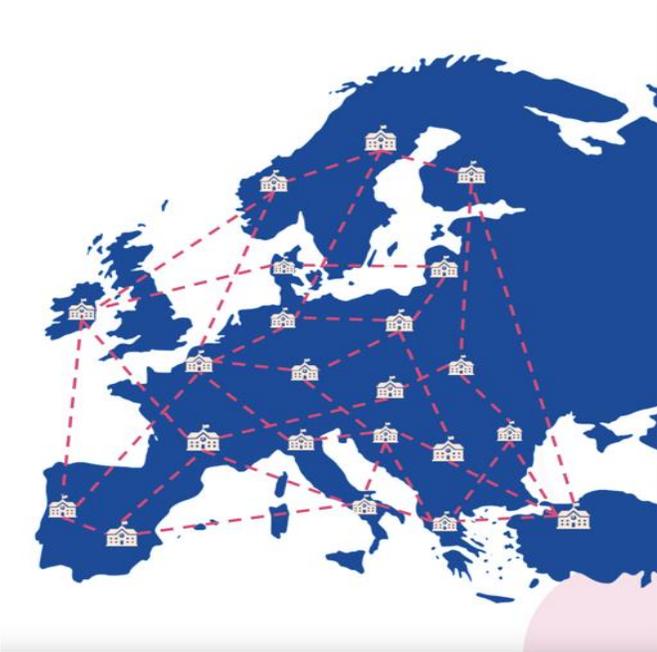
Ofrecemos a los centros educativos la posibilidad de conectar con instituciones internacionales dentro de la **European Network for Education Departments (ENED)**. A través de un formulario, podrás indicar sus necesidades y áreas de interés para encontrar centros en el extranjero que compartan vuestro enfoque y puedan colaborar en proyectos educativos, intercambios o iniciativas conjuntas.

Este recurso facilitará la creación de alianzas internacionales, impulsando la cooperación académica y el intercambio de buenas prácticas entre centros europeos.

Comparte con Europa lo mejor de tu centro

Formulario de contacto

 **Erasmus+**  
Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.



# 02 DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD DE JOB SHADOWING

DURANTE

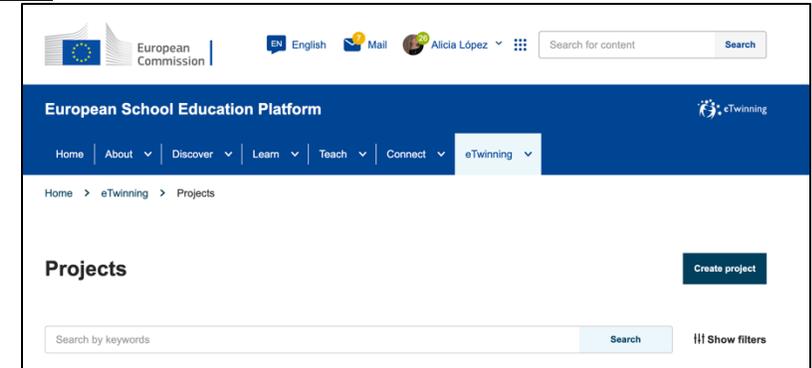
SINERGIAS | Cómo preparar acciones futuras

Proyecto de  
colaboración  
eTwinning

Proyecto E+  
(acreditación,  
asociación)



Cofinanciado por  
la Unión Europea



27 December 2022

### FUN MATHEMATICS WITH NATURE

This project is a mathematics project that aims to make children love mathematics and to raise awareness that mathematics is a natural part of our lives.

 National Quality Label  European Quality Label



25 October 2022

### TIME TO READ, TIME TO HAVE FUN

During the 2022-2023 school year we are going to focus on the first objective. This objective is linked to our need 1 to improve students' reading comprehension and written expression and...

## 02 DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD DE JOB SHADOWING

DES  
PUÉS

### DESPUÉS DE LA MOVILIDAD

Encuesta UE (cierre en Beneficiary Module)  
Difusión de los resultados del aprendizaje  
Memoria o portafolio de la movilidad  
Ficha de aplicación didáctica  
Documento de Movilidad Europass (DME)



## 02 DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD DE JOB SHADOWING

DES  
PUÉS



# 02 DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD DE JOB SHADOWING

DES  
PUÉS

PORTAFOLIO DE MOVILIDAD | Qué he aprendido

algunas ideas





## PTF

### PORTAFOLIO DE LA MOVILIDAD

LEARNING MOBILITY OF INDIVIDUALS | ERASMUS +

## JOB SHADOWING



## REFLEXIÓN

AUTORIA: | XXXXXXX









### ÍNDICE

-  DATOS GENERALES DE LA MOVILIDAD
-  RESULTADOS DE LA MOVILIDAD
-  EVALUACIÓN DE LA MOVILIDAD









### 01 | DATOS GENERALES DE LA MOVILIDAD

- 1 PAÍS | REGIÓN / CIUDAD DESTINO - IDIOMA DE TRABAJO
- 2 SISTEMA EDUCATIVO
- 3 DESCRIPCIÓN DE LA INSTITUCIÓN DE DESTINO
- 4 ACTIVIDADES PRINCIPALES DESARROLLADAS









### 02 | ANÁLISIS DE LA MOVILIDAD: RESULTADOS

- 1 [Incluir resultado observado: tangible o no; ejemplo: aulas específicas, proyectos concretos, métodos, patios inclusivos, etc.]

DESCRIPCIÓN

OBSERVACIÓN | FUENTE

IMPACTO OBSERVADO EN

Alumnado	Departamento	Centro	Entorno	Regional	Nacional	Internacional

DETALLE DE LA OBSERVACIÓN

POSIBILIDAD DE SER TRANSFERIDO A CENTRO DE ORIGEN DEL PARTICIPANTE

OBSERVACIONES









### 03 | EVALUACIÓN DE LA MOVILIDAD

- 1 COMPETENCIAS CLAVE MEJORADAS

COMPETENCIAS LEARNING AGREEMENT

Ciudadanía activa	
Competencias digitales y basadas en tecnologías	
Emprendimiento	
Habilidades interpersonales y la capacidad de adoptar nuevas competencias	
Alfabetización	
Multilingüismo	
Habilidades numéricas, científicas y de ingeniería	

- 2 ENCUESTA DEL PARTICIPANTE - CUESTIONARIO EU

Learning Mobility of Individuals

- 3 AUTOEVALUACIÓN

% de actividades realizadas versus previstas según programa	
Número de iniciativas innovadoras observadas en destino	
Número de iniciativas para transferir en centro propio	

- 4 RESULTADOS PREVISTOS

RMP Reportaje Momentos +	
PTF Portafolio de la movilidad	
FAD Fichas de Aplicación Didáctica	




# 02 DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD DE JOB SHADOWING

DES  
PUÉS

FICHA DE APLICACIÓN DIDÁCTICA | *Cómo lo hago propio*

algunas ideas

**FAD**  
**FICHA DE APLICACIÓN DIDÁCTICA**  
 LEARNING MOBILITY OF INDIVIDUALS | ERASMUS +  
**JOB SHADOWING**

**IMPACTO**

AUTORIA: | XXXXXX

Co-financiado por la Unión Europea

**1 | DESCRIPCIÓN** | Observación en destino

**OBSERVACIÓN REALIZADA**

TÍTULO

FUENTE [Aula de gggg, x/ mesa de trabajo...]

CONTEXTO [Organización donde se realiza la observación]

DETALLE DE LO OBSERVADO:  
 Explicación detallada de la observación...

**COMPETENCIAS / HABILIDADES DOCENTES INVOLUCRADAS**

1
2
3
4
5
6
7
8

Co-financiado por la Unión Europea

**2 | METODOLOGÍA** | Fundamentación

**IDENTIFICACIÓN DE LA METODOLOGÍA**

**CARACTERÍSTICAS DE LA METODOLOGÍA**  
 Breve explicación

**CARACTERÍSTICAS PRINCIPALES DEL MÉTODO**

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10

**OBSERVACIONES**

Co-financiado por la Unión Europea

**3 | APLICACIÓN EN EL AULA** | Implementación

**1 | DESCRIPCIÓN**

**2 | CONTEXTO EDUCATIVO: ETAPA, NIVEL, MATERIA**

**3 | OBJETIVOS PLANTEADOS**

**4 | COMPETENCIAS ESPECÍFICAS**

**5 | SABERES BÁSICOS**

Co-financiado por la Unión Europea

**6 | ACTIVIDADES Y SECUENCIACIÓN**

**7 | EVALUACIÓN**

**8 | EVIDENCIA DE LA IMPLEMENTACIÓN**  
 Añade dos imágenes con buena calidad que respalden la privacidad de las personas

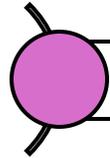
**9 | FECHA DE LA IMPLEMENTACIÓN**

**10 | CONCLUSIONES**

Co-financiado por la Unión Europea

## 02 DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD DE JOB SHADOWING

DES  
PUÉS



KIT DE DIFUSIÓN | [Cómo lo difundo](#)

algunas ideas

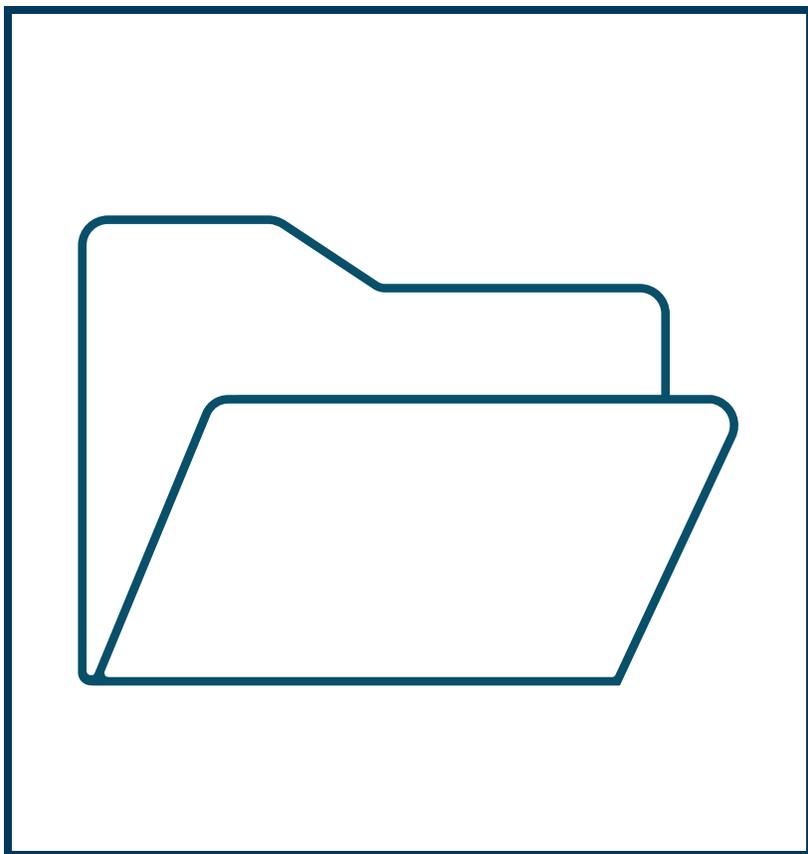
Difusión y  
transferencia

De aprendizajes

De resultados



## 03 GESTIÓN DOCUMENTAL



## 03 GESTIÓN DOCUMENTAL

### DOCUMENTACIÓN

#### ANTES DE LA MOVILIDAD

##### ANTES DE LA MOVILIDAD

Comunicación proyecto  
Selección de participantes  
Búsqueda de socios  
Apertura movilidad en Beneficiary Module  
Convenio de subvención  
Acuerdo de aprendizaje  
Permiso dirección. Vinculación con organización.  
Gestión viaje y alojamiento. Seguros. Tarjeta sanitaria.

#### DURANTE LA MOVILIDAD

##### DURANTE LA MOVILIDAD

Guía de observación del aprendizaje  
Relato de la movilidad. Difusión  
Certificación del acuerdo de aprendizaje

#### TRAS LA MOVILIDAD

##### DESPUÉS DE LA MOVILIDAD

Encuesta UE (cierre en Beneficiary Module)  
Difusión de los resultados del aprendizaje  
Memoria o portafolio de la movilidad  
Ficha de aplicación didáctica  
Documento de Movilidad Europass (DME)

# 03 GESTIÓN DOCUMENTAL

## ejemplo

### ARCHIVO DOCUMENTAL

REF	DESCRIPCIÓN	REALIZACIÓN
0	Vinculación del participante con la organización	Antes movilidad
1	Concesión licencia por formación (Resuelvo)	Antes movilidad
2	Convenio individual	Antes movilidad
3.1	Seguro de viaje Póliza	Antes movilidad
3.2	Seguro de viaje Factura	Antes movilidad
3.3	Tarjeta sanitaria o seguro médico	Antes movilidad
4.1	Acuerdo de aprendizaje <sup>1</sup>	Antes movilidad
4.2	Complemento Acuerdo de Aprendizaje	Durante/después
4.3	Europass <sup>2</sup>	Durante/después
5.1	Programa del curso <sup>3</sup>	Antes movilidad
5.2	Justificante matrícula curso	Antes movilidad
5.3	Factura matrícula curso	Antes movilidad
6.1	Factura viaje	Después
6.2	Billete viaje	Después
6.3	Declaración responsable viaje eco <sup>4</sup>	Después
7.1	Factura alojamiento	Después
7.2	Justificante transferencia bancaria al participante	Si se ha realizado
7.3	Documento comisión de servicios	Antes y después
8	Certificado de asistencia	Después
9	Cuestionario final EU <sup>5</sup>	Después

1



Para la movilidad 35492-MOB-0004  
 La referencia del documento de concesión de licencia será  
 M04\_1\_ConcesionLicencia  
 Pues se trata de la movilidad 04 y del documento 01

-  M04\_0\_Vinculacion
-  M04\_1\_ConcesionLicencia
-  M04\_2\_ConvenioIndividual
-  M04\_3.1\_SeguroPoliza
-  M04\_3.2\_SeguroFactura

*Este ejemplo es solo una opción de archivo documental, en ningún caso ha de entenderse como obligatorio.*

# APOYO SEPIE

- [movilidad.escolar@sepie.es](mailto:movilidad.escolar@sepie.es) [KA-122]
- [movilidad.adultos@sepie.es](mailto:movilidad.adultos@sepie.es) [KA-122]
- [acreditaciones.escolar@sepie.es](mailto:acreditaciones.escolar@sepie.es) [KA-120 y KA-121]
- [acreditaciones.adultos@sepie.es](mailto:acreditaciones.adultos@sepie.es) [KA-120 y KA-121]
- [informatica@sepie.es](mailto:informatica@sepie.es)
- [inclusion.escolar@sepie.es](mailto:inclusion.escolar@sepie.es)
- [inclusion.adultos@sepie.es](mailto:inclusion.adultos@sepie.es)
- [beneficiarymodule@sepie.es](mailto:beneficiarymodule@sepie.es)



## Contacto

[erasmusplus@gva.es](mailto:erasmusplus@gva.es)

---