

DÍA EUROPEO DE LAS LENGUAS

# APROXIMACIÓ A LA REALITAT DE L'ALUMNAT SORD



COLABORACIÓN Y COOPERACIÓN

**Fundación FESORD CV**



#01

FESORD CV I

FUNDACIÓN FESORD CV

Atén

Defén

Representa

Persones sordes  
en general

Associacions i  
entitats  
integrants

Persones sordes = Agents actius del canvi social

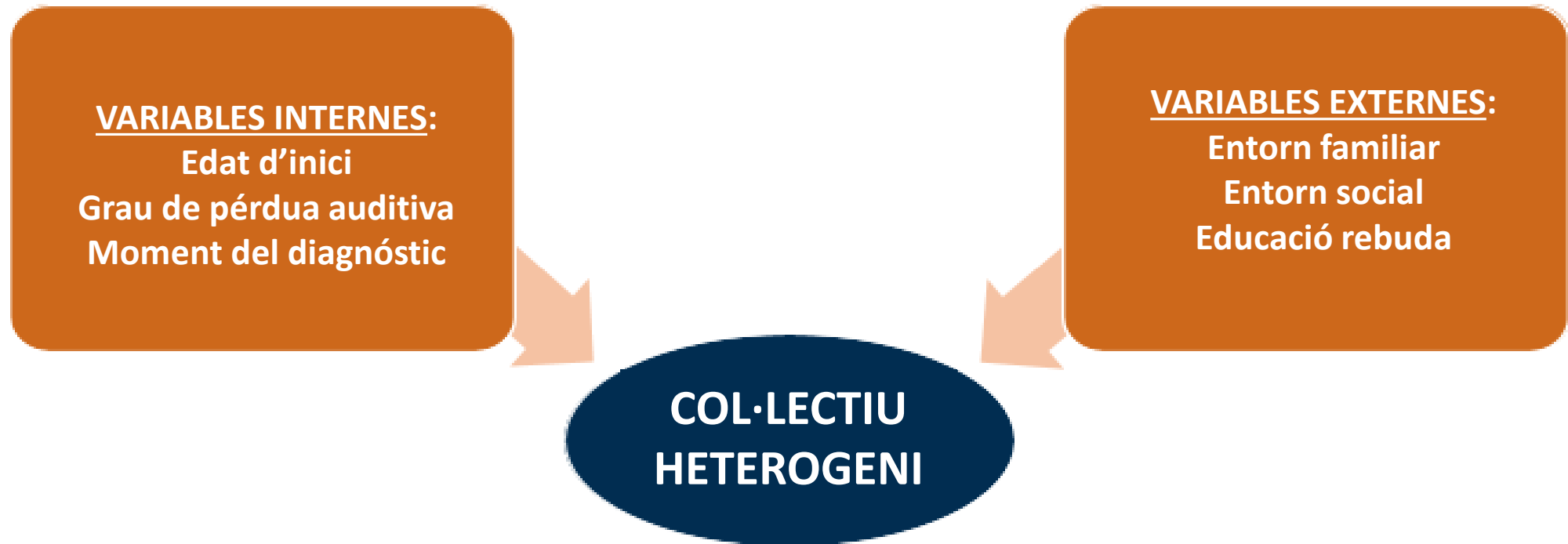
## 1.2 | FUNDACIÓN FESORD CV PER A L'INTEGRACIÓ I SUPRESSIÓ DE BARRERES DE COMUNICACIÓ



**#02**

**PERSONES SORDES**

## 2.1 | PERSONES SORDES



## 2.2 | PERSONES SORDES i COMUNICACIÓ

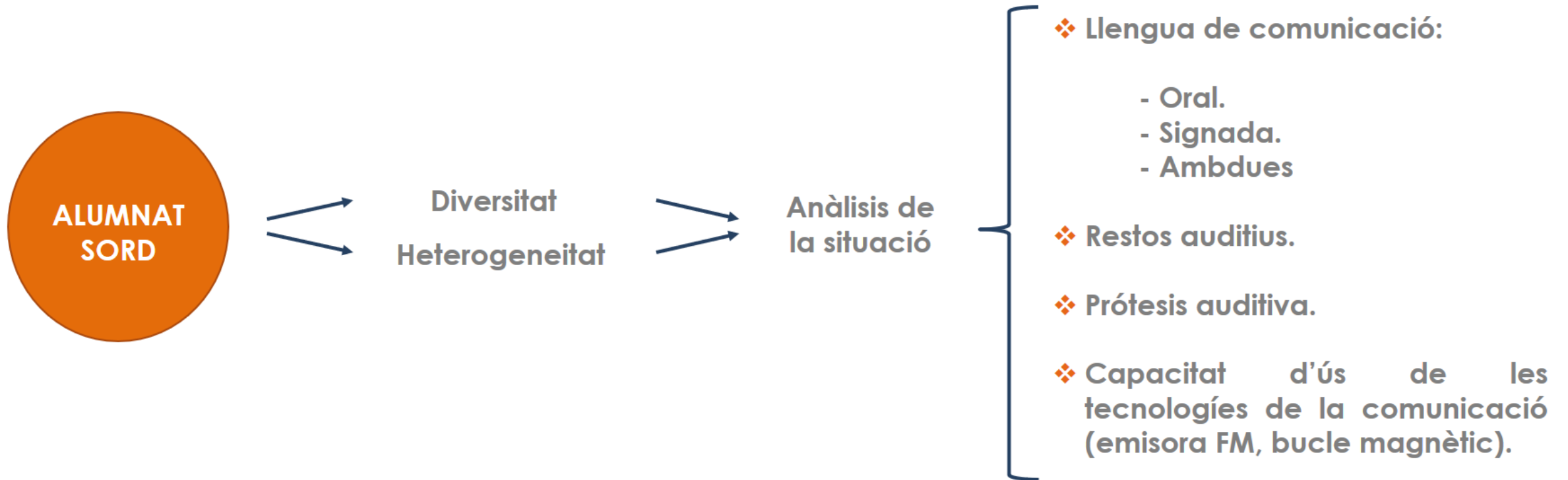


#03

ALUMNAT SORD



## 3.1 | ALUMNAT SORD



## 3.2 | ALUMNAT SORD I CONDICIONS D'ACCESIBILITAT I INCLUSIÓ

- ❖ Ubicació de l'alumne en classe
- ❖ Ubicació del professor
- ❖ Estratègies de comunicació
- ❖ Estratègies per a facilitar la comprensió de la informació oral
- ❖ Estratègies per a assegurar de la recepció de la informació

### 3.3 | ALUMNAT SORD I PROFESSIONALS

- ❖ Especialista de llengua de signes
- ❖ Mediació Comunicativa
- ❖ Intèrpret de llengua de signes

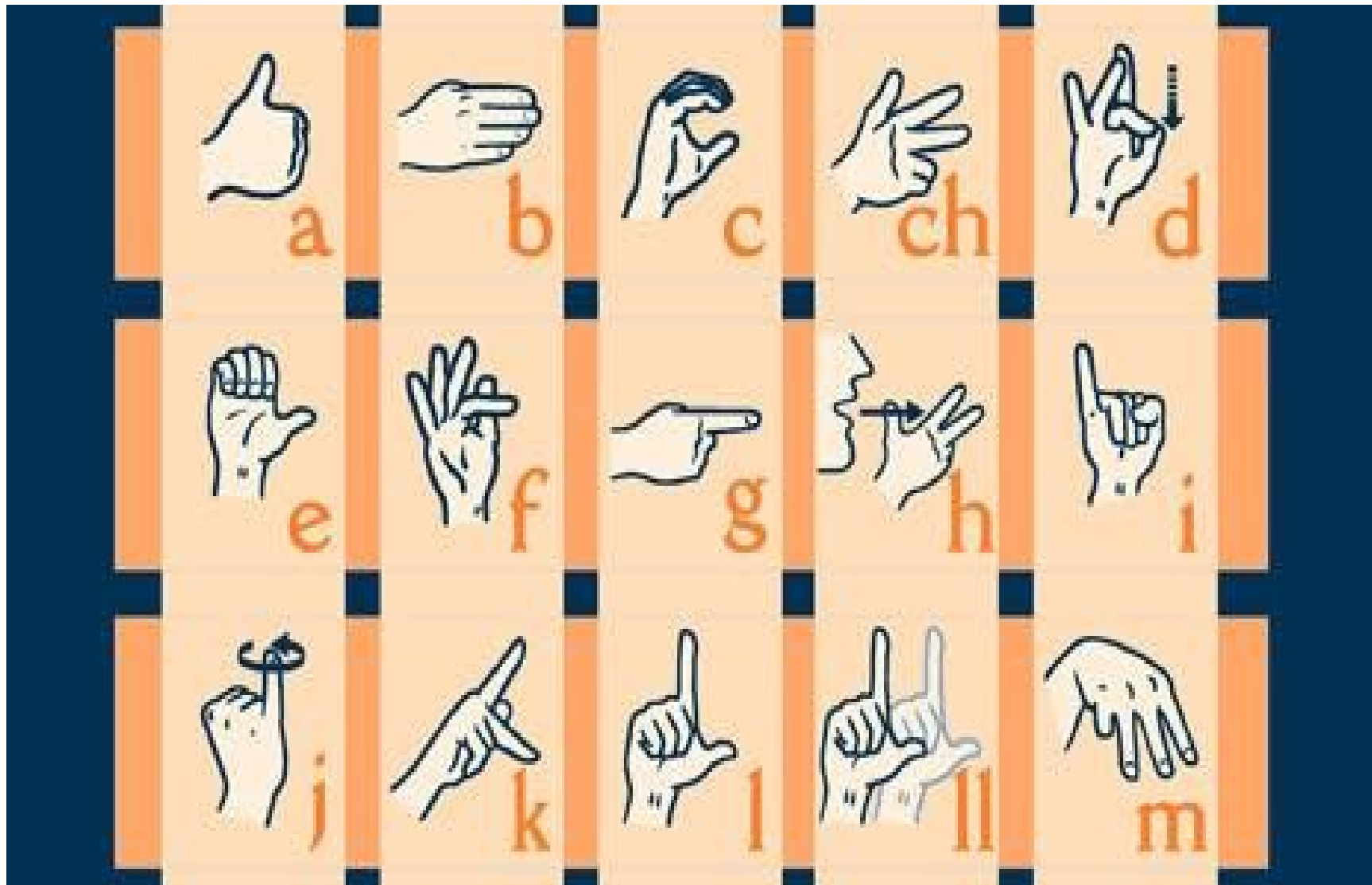
### 3.4 | ALUMNAT SORD I LEGISLACIÓ

- ❖ Llei 51/2003 de 2 de desembre, de igualtat d'oportunitats, no discriminació i accessibilitat universal de les persones amb discapacitat.
- ❖ Llei 27/2007, per la que es reconeixen les llengües de signes espanyoles i es regulen els medis de suport a la comunicació oral.
- ❖ Reial Decret 674/2023, de 18 juliol, per el que s'aprova el Reglament que desenvolupa la llei 27/2007

#04

¿APRENEM UNA  
MIQUETA?

## 4.1 | ALFABET DACTILOLÓGIC



## 4.1 | ALFABET DACTILOLÓGIC

