

DÍA EUROPEO DE LAS LENGUAS

La política del multilingüismo de la Unión Europea

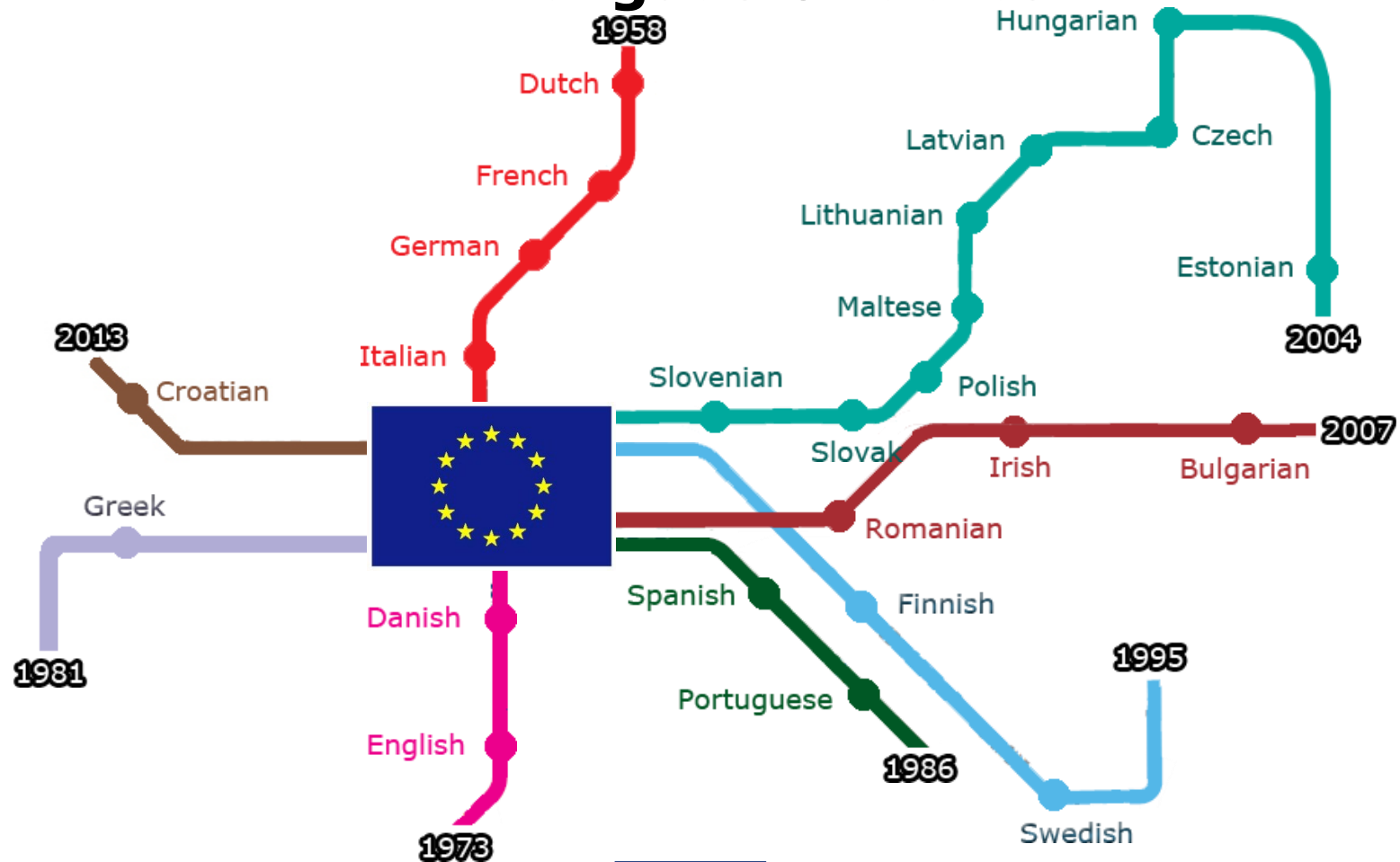


COLABORACIÓN Y COOPERACIÓN

Anna Solé Mena, Experta en Multilingüismo, Comisión Europea



LA UE es multilingüe: 24 lenguas oficiales



Competencias clave para el aprendizaje permanente

1. Alfabetización
2. **Multilingüismo**
3. Competencia matemática y competencia en ciencia e ingeniería
4. Competencia digital y competencia en tecnología
5. Competencias interpersonales y habilidad para adquirir nuevas competencias
6. Ciudadanía activa
7. Emprendimiento
8. Conciencia y expresión culturales

Pensamiento crítico

ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN

Recomendación del Consejo relativa a un enfoque global de la enseñanza y el aprendizaje de idiomas, de mayo de 2019



Objetivo: Al final del segundo ciclo de enseñanza secundaria, los jóvenes deben poder:

- Utilizar plenamente la lengua de escolarización
- Utilizar con confianza otra lengua europea
- Utilizar una tercera lengua con cierto grado de fluidez



Elementos principales de la Recomendación

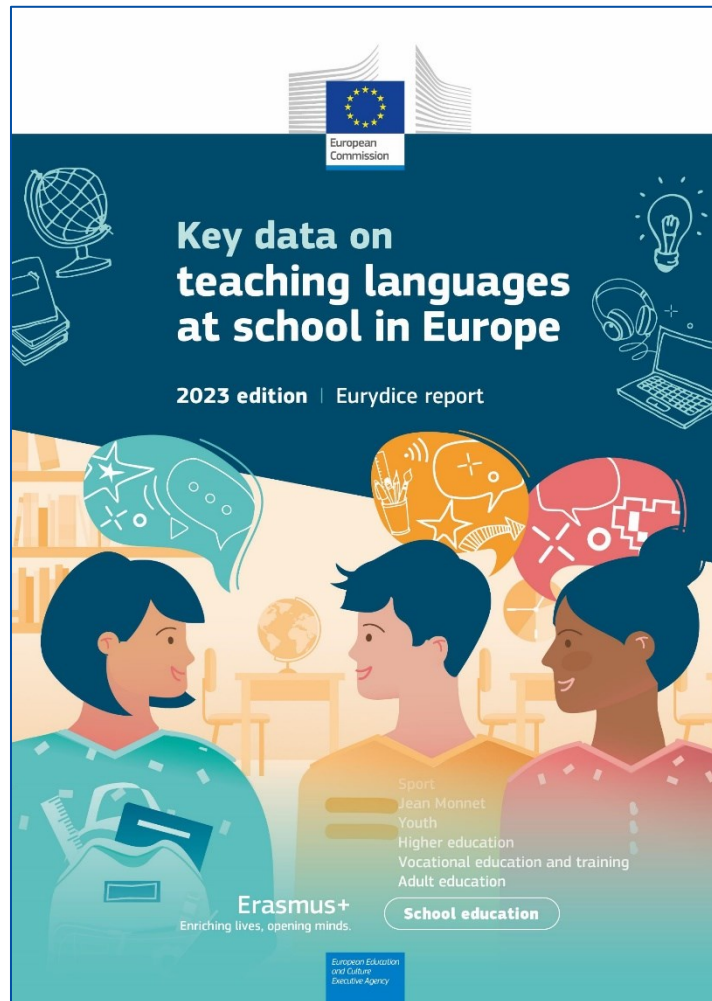
1. Énfasis en los resultados del aprendizaje
2. Empezar lo antes posible
3. Sensibilización lingüística en las escuelas
 1. Tener en cuenta las competencias lingüísticas personales de los alumnos
 2. Valorar la diversidad lingüística, utilizándola como recurso de aprendizaje
 3. Apoyar la alfabetización en la lengua o lenguas de escolarización
4. Investigación y promoción de pedagogías innovadoras, inclusivas y multilingües
5. Movilidad de estudiantes y profesores

Proyectos recientes



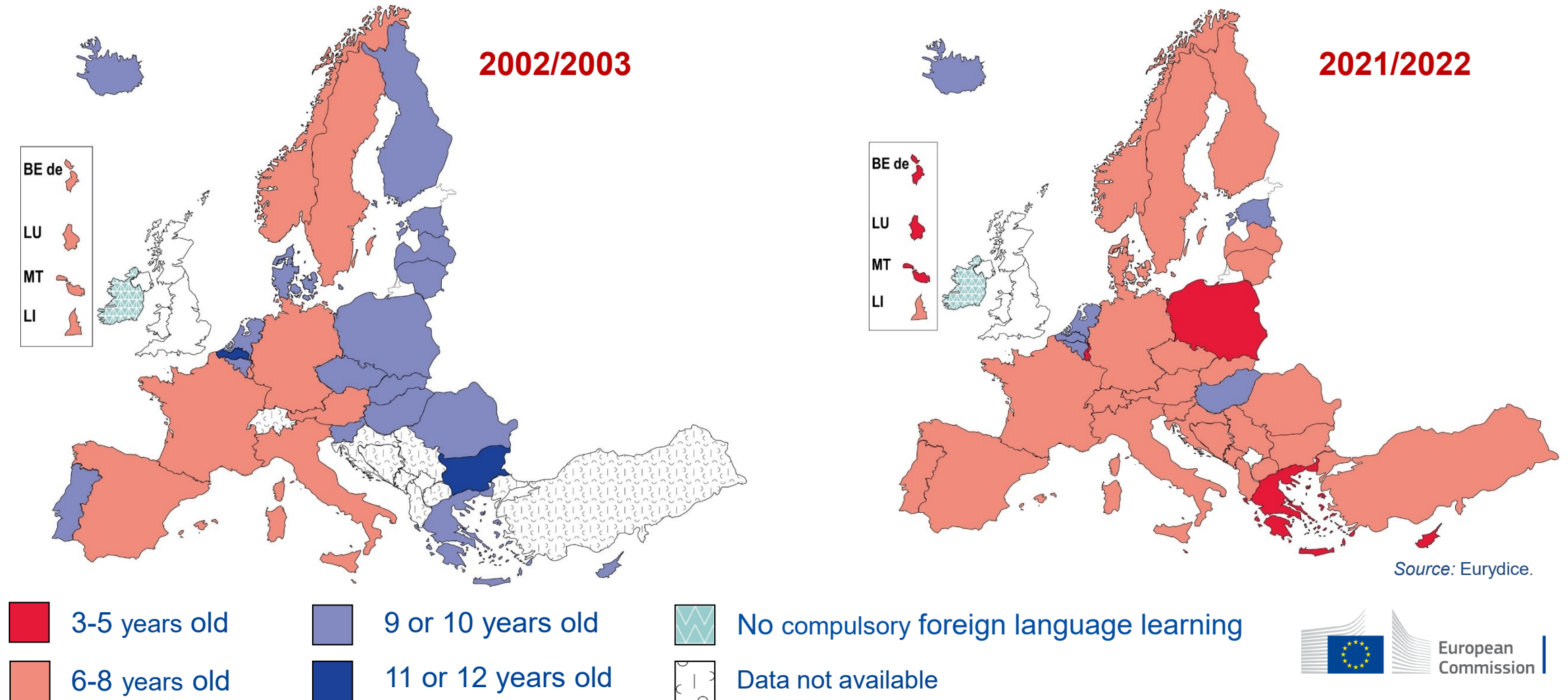
- **Cooperación con la OCDE**
 - Mejor comparabilidad de los datos — PISA 2025 para lenguas extranjeras (inglés)
- **Cooperación con el Centro Europeo de Lenguas Modernas (ECML) del Consejo de Europa:**
 - Elevar el listón en el aprendizaje de idiomas
 - Mayor sensibilización lingüística en las escuelas
 - Evaluación con arreglo al Marco Común Europeo de Referencia (MCER)
- **Informe Eurydice sobre la enseñanza de idiomas en Europa**
- **Eurobarómetro sobre los Europeos y sus lenguas**

Nuevo informe sobre la enseñanza de idiomas en Europa



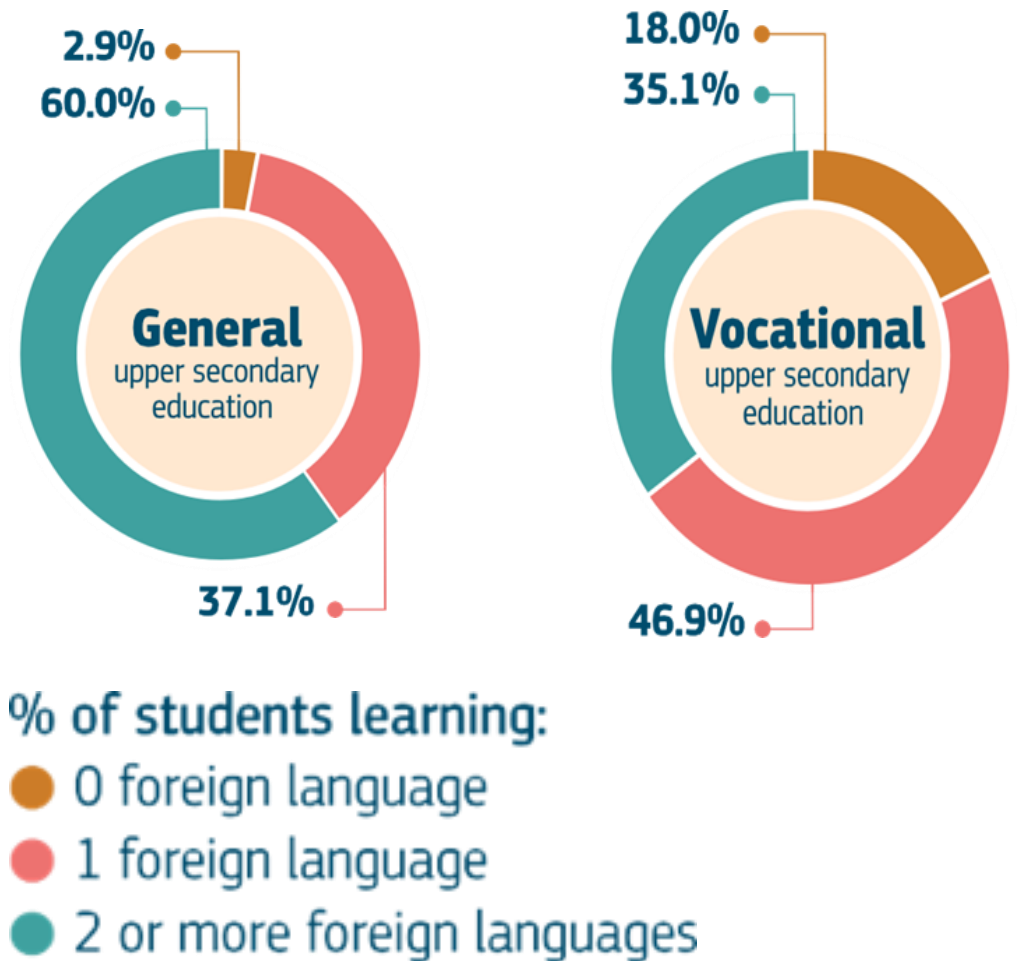
- Elaborado por la red Eurydice
- Datos sobre la enseñanza de lenguas en las escuelas en 39 sistemas educativos europeos (de la UE y de terceros países)
- 51 indicadores cualitativos y cuantitativos basados en datos facilitados por la red Eurydice, Eurostat y las encuestas PISA y TALIS de la OCDE

Edad inicial para la primera lengua extranjera



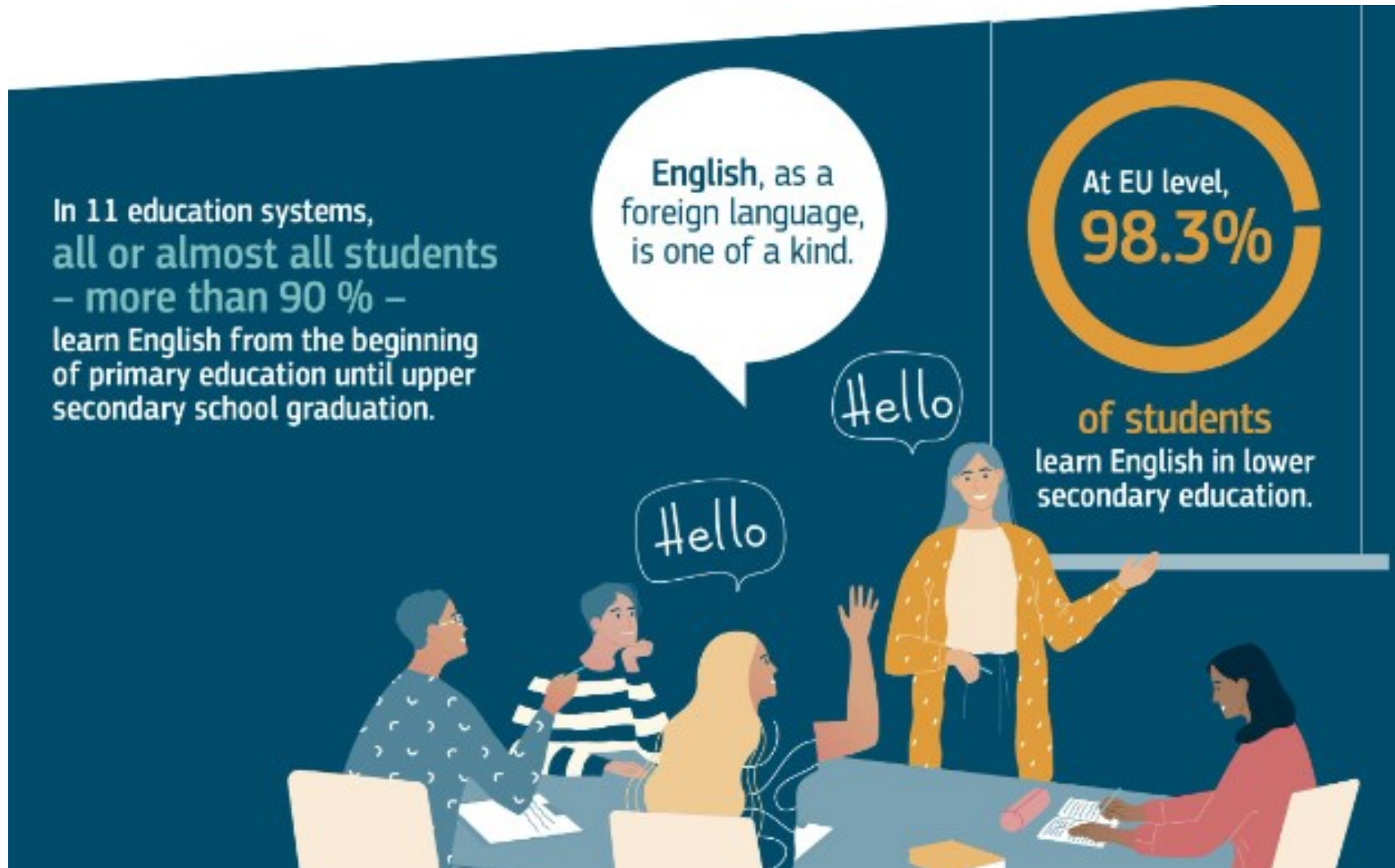
El aprendizaje de dos lenguas extranjeras

- En 2020, el 59,2 % de los estudiantes del primer ciclo de enseñanza secundaria estaban aprendiendo dos o más lenguas extranjeras - en 2013, 58,4 %
- En la UE, los estudiantes de educación y formación profesionales aprendieron menos idiomas que los de la educación general.



Source: Eurydice, based on Eurostat/UOE data

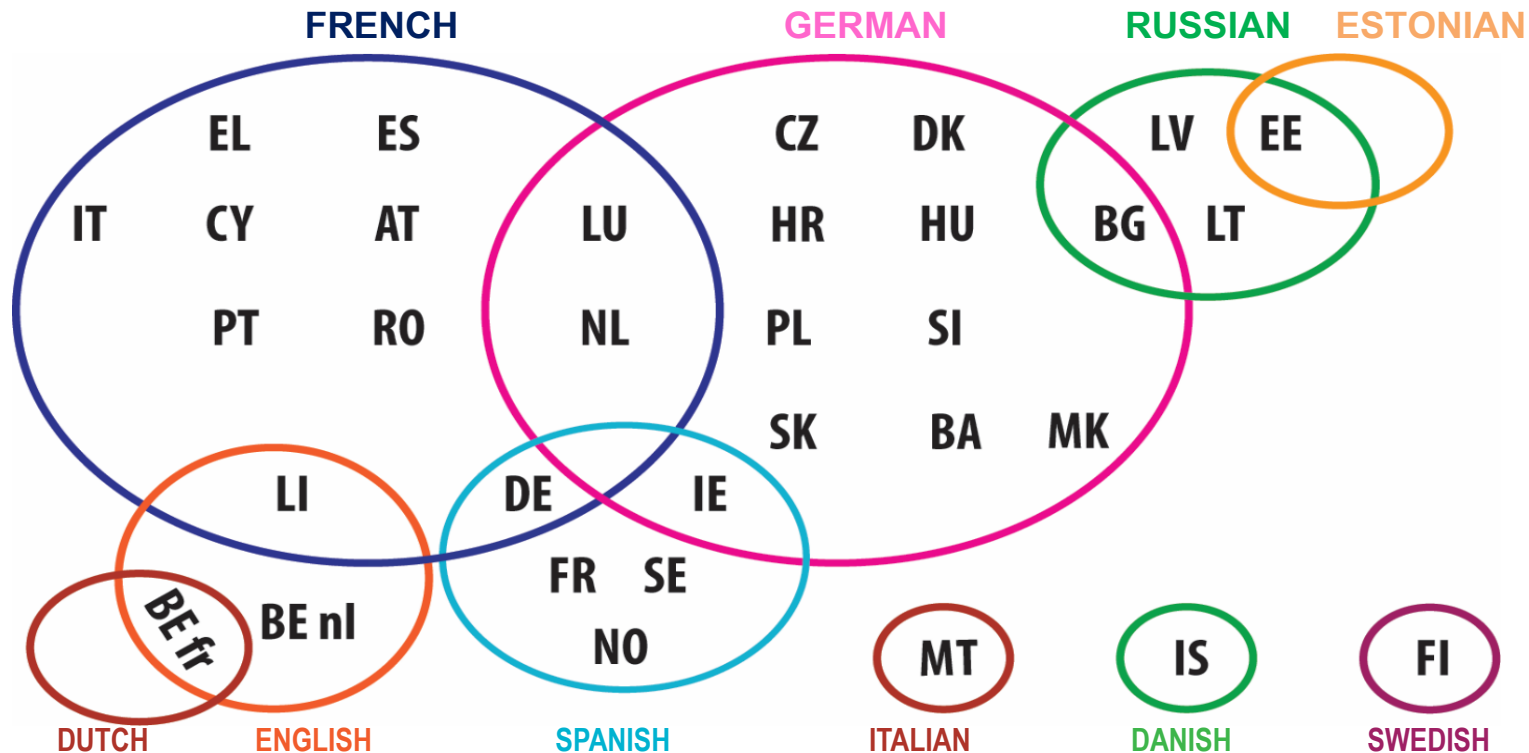
La lengua más aprendida



Source: Eurydice.

La segunda lengua más aprendida

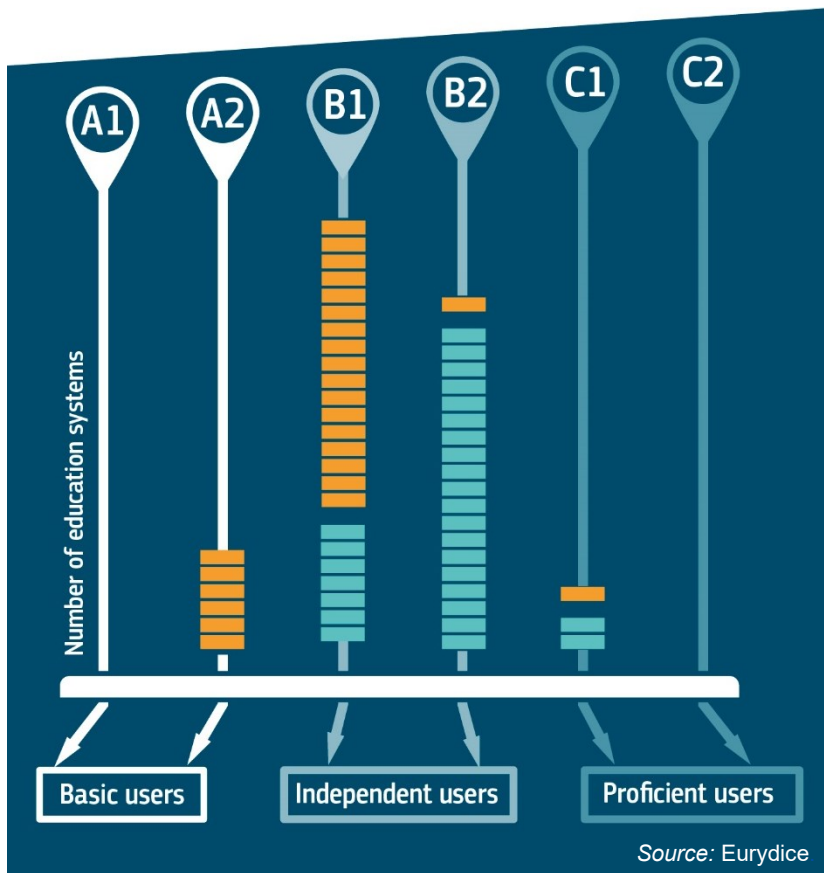
...in primary and secondary education, 2020



Note: The figure only takes into account languages learnt by more than 10% of students.

Source: Eurydice, based on Eurostat/UOE data.

Nivel a alcanzar



Minimum level of attainment expected at the end of general secondary education for:

- first foreign language
- second foreign language

En la mayoría de los sistemas educativos, al final de la educación secundaria superior general, se espera que los estudiantes alcancen:

- nivel B2 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas en la primera lengua extranjera
- nivel B1 en la segunda lengua extranjera

Movilidad de los profesores de lenguas extranjeras

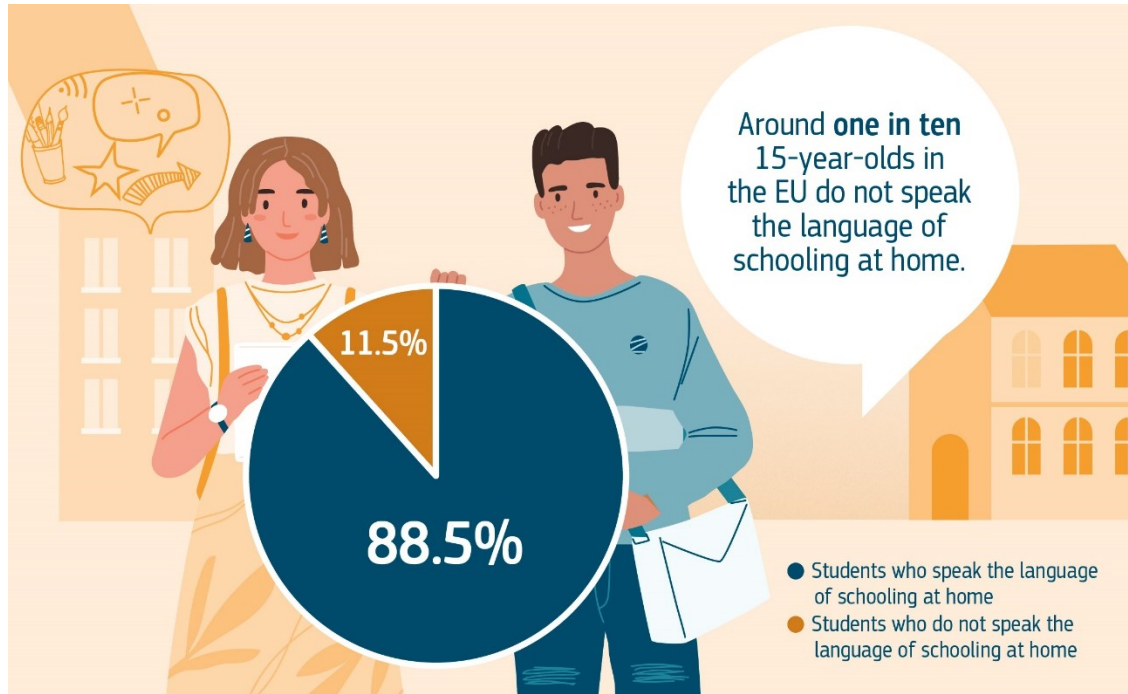


Source: Eurydice, based on TALIS 2013 and 2018

Entre 2013 y 2018, la movilidad de los profesores de lenguas extranjeras aumentó del 57,6 % al 72,2 %.

- Mayor porcentaje de profesores de lenguas extranjeras móviles en España, los Países Bajos e Islandia en 2018 (más del 80 %)
- Más de uno de cada cuatro apoyados por un programa de la UE

Escuelas multilingües



Source: Eurydice, based on PISA 2018.

Más del 15 %: Bélgica, Alemania, España, Chipre, Luxemburgo, Malta, Austria, Suecia (Europa fuera de la UE: Suiza)

Inferior al 5 %: Croacia, Hungría, Polonia, Portugal, Rumanía (Europa fuera de la UE: Albania, Montenegro)

Si bien la mayoría de los sistemas educativos prestan apoyo en la lengua de escolarización, solo una minoría promueve la enseñanza de la lengua materna de los estudiantes migrantes.

Algunas conclusiones del informe

- Buena evolución hacia el **aprendizaje precoz de idiomas**, el aprendizaje del **inglés** como primera lengua extranjera y la **movilidad del profesorado**
- Necesidad de seguir avanzando en el aprendizaje de la **segunda lengua** extranjera
- Los estudiantes de EFP no tienen las mismas oportunidades de aprender dos lenguas extranjeras que sus homólogos en la educación general
- Debe prestarse más atención a la **sensibilización lingüística** en las escuelas

EUROBARÓMETRO – LOS EUROPEOS Y SUS LENGUAS



La mayoría de los europeos apoya el **fomento del multilingüismo**

■ TOTAL EN DEACUERDO

■ TOTAL EN DESACUERDO

■ NO SABE

Todas las personas en la UE deberían poder hablar al menos una lengua además de su lengua materna

86%

11%

3%

Las lenguas regionales y minoritarias se deberían proteger

84%

12%

4%

Mejorar el aprendizaje de idiomas debe ser una prioridad política

76%

19%

5%

Todas las personas en la UE deberían poder hablar más de una lengua además de su lengua materna

69%

28%

3%

EUROBARÓMETRO – LOS EUROPEOS Y SUS LENGUAS

... Y HAY DIFERENCIAS MUY GRANDES ENTRE PAÍSES

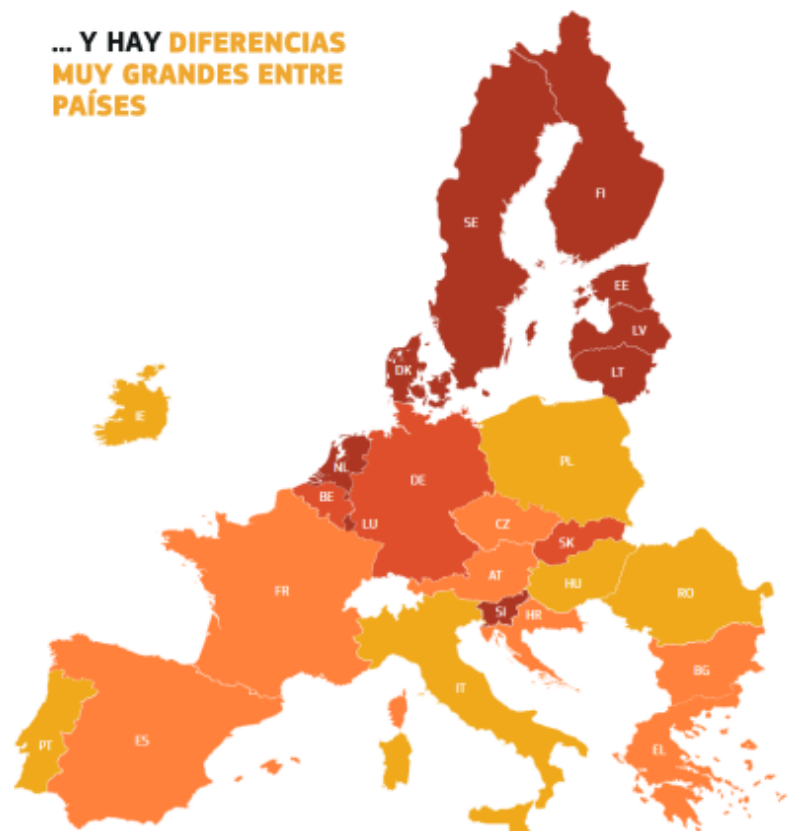
3 DE CADA 5 EUROPEOS PUEDEN TENER UNA CONVERSACIÓN EN AL MENOS UNA LENGUA ADEMÁS DE SU LENGUA MATERNA, LO CUAL ASCIENDE A 4 DE CADA 5 ENTRE LOS JÓVENES...*

■ TODOS LOS EUROPEOS ■ JÓVENES (15-24 AÑOS)

Al menos otra lengua **59%** ↗ +3 desde 2012
79% ↗ +5

Al menos dos **28%** ↗ +1
39% ↗ +2

Al menos tres **11%** ↗ +1
15% ↗ +3

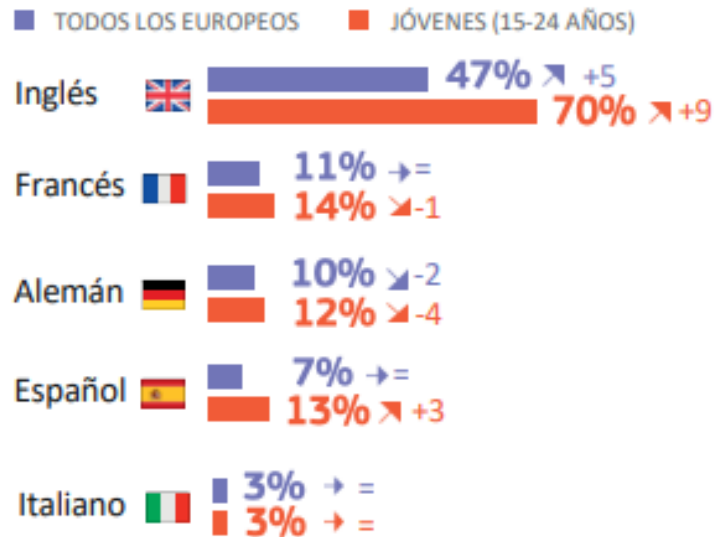


TODOS LOS EUROPEOS

LU 99%	EE 86%	CZ 63%	PT 46%
NL 97%	LT 85%	AT 61%	IT 44%
SE 96%	FI 85%	ES 59%	IE 40%
LV 95%	CY 78%	EL 57%	HU 38%
DK 93%	BE 76%	HR 57%	RO 34%
SI 92%	DE 74%	BG 54%	PL 33%
MT 90%	SK 73%	FR 53%	

EUROBARÓMETRO – LOS EUROPEOS Y SUS LENGUAS

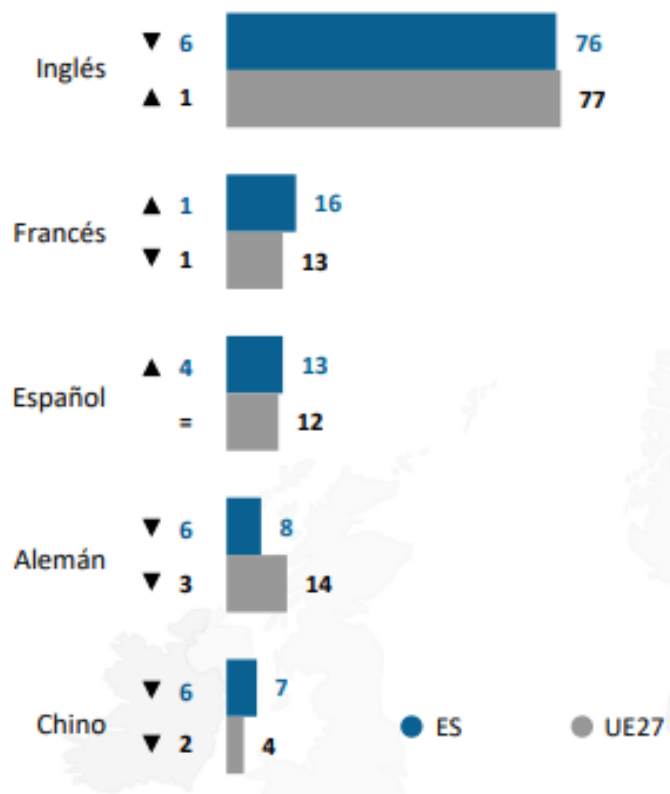
CASI LA MITAD DE EUROPEOS PUEDEN TENER UNA CONVERSACIÓN EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA, +5 DESDE 2012.



EUROBARÓMETRO – LOS EUROPEOS Y SUS LENGUAS

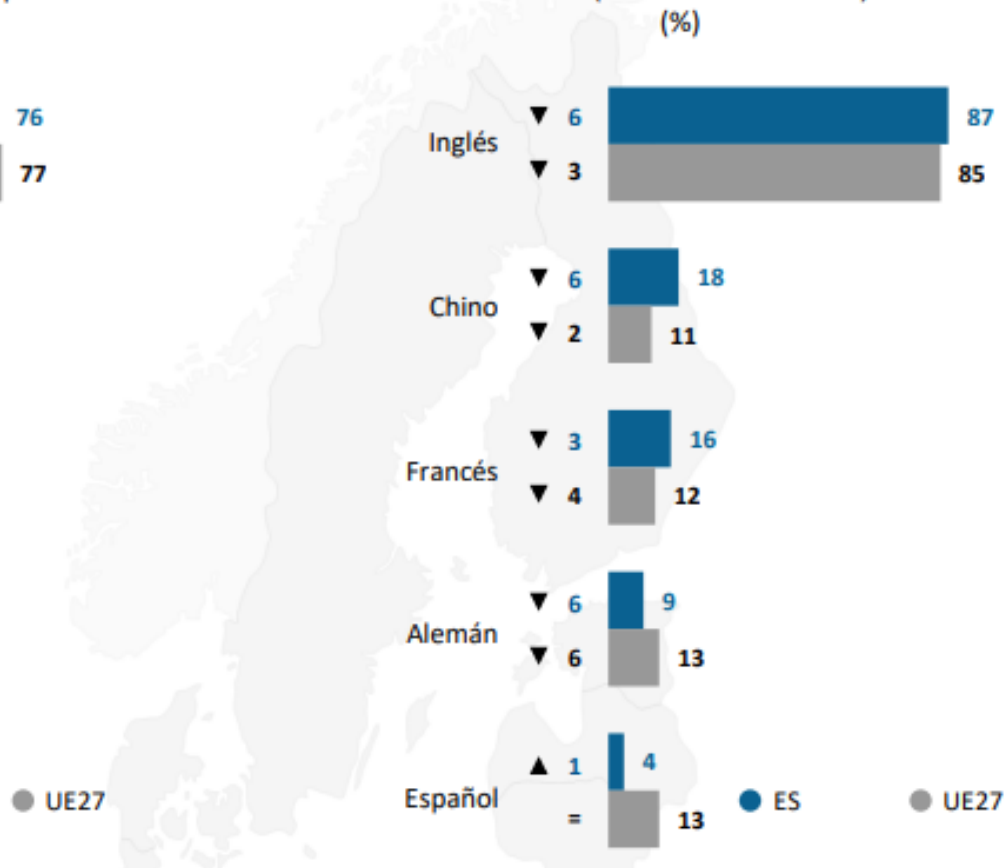
QB1a. Pensando en idiomas distintos de su lengua materna, ¿qué dos idiomas cree que son los más útiles para su desarrollo personal?

(MAX. 2 RESPUESTAS)
(%)






QB1b. ¿Y cuales deberían aprender los niños de cara al futuro? (MAX. 2 RESPUESTAS)

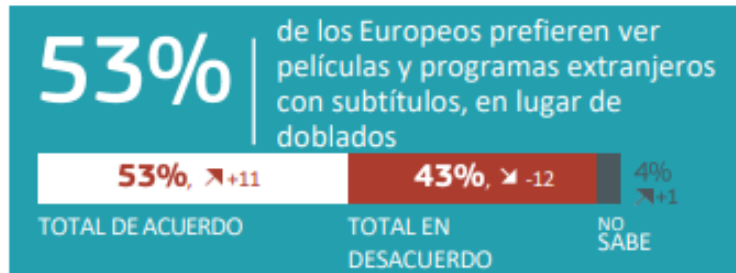
(%)



EUROBARÓMETRO – LOS EUROPEOS Y SUS LENGUAS

ENTRE LOS MÉTODOS PARA APRENDER UN IDIOMA EXTRANJERO, LOS EUROPEOS USARON PRINCIPALMENTE...

-  Clases de idiomas en el colegio, en la universidad o mediante la educación y formación profesional
47%
-  Por mí mismo/a viendo la televisión, películas, escuchando la radio
20%
-  Conversando de forma informal con un nativo
17%



... Y ENTRE LOS MÉTODOS USADOS, SUS FAVORITOS SON

-  Clases de idiomas en el colegio, en la universidad o mediante la educación y formación profesional
34%
-  Conversando de forma informal con un nativo
9%
-  Visitas frecuentes o largas estancias en un país donde se habla el idioma
8%
-  Clases de idiomas en grupo con un profesor fuera del colegio
7%
-  Por mí mismo/a viendo la televisión, películas, escuchando la radio
7%



EUROBARÓMETRO – LOS EUROPEOS Y SUS LENGUAS

LAS SEGUNDAS LENGUAS SE USAN PRINCIPALMENTE...*

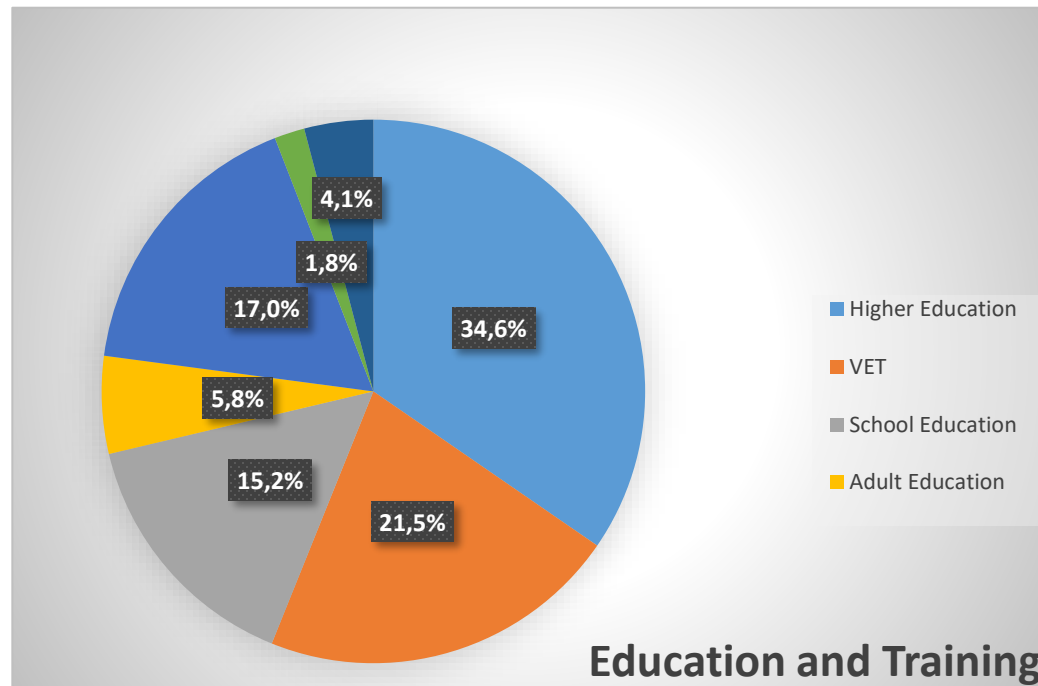


LAS PRINCIPALES VENTAJAS DE APRENDER UN IDIOMA NUEVO SON...**



ERASMUS + (2021-2027)

- 26 200 millones de euros
- Acción Clave 1: Movilidad para el Aprendizaje de las Personas
- Acción clave 2: Cooperación entre organizaciones e instituciones
- OLS - Aprendizaje de lenguas en línea



Las lenguas — Tema estrella en septiembre en la Plataforma europea de educación escolar - ESEP



Comisión Europea

ES español Iniciar sesión + Crear cuenta

Búsqueda de contenido Búsqueda

Plataforma Europea de Educación Escolar

Hogar Acerca de ▾ Descubrir ▾ Aprender ▾ Enseñar ▾ Conectar ▾ hermanamiento electrónico ▾

CURSO EN LÍNEA

Diversidad lingüística y cultural en todas las aulas

Utilización de las lenguas maternas de los alumnos para el aprendizaje de idiomas

Inscríbese ahora

2 de 5

Aprender, enseñar y crecer juntos

La Plataforma Europea de Educación Escolar es un punto de encuentro para que la comunidad educativa escolar (personal escolar, investigadores y responsables políticos) comparta noticias, entrevistas, publicaciones, ejemplos prácticos, cursos y socios para sus proyectos Erasmus+. Su área eTwinning está dedicada a los eTwinners y sus actividades.

DIA EUROPEO DE LAS LENGUAS 2024

- [2024 European Day of Languages: Europeans and their languages - European Education Area \(europa.eu\)](https://europa.eu)

