

## REUNIÓ 2 ANYS

### 1. Horari.

Entrada 9h.

Menjador i segon esmorzar 12:45h

Eixida sense menjador/amb menjador sense migdiada 14:00

Eixida amb menjador i migdiada 15:30h o 17:00h

Per facilitar la recollida de l'alumnat s'obriran les portes una mica abans.

### 2. Període d'acollida.

L'escola comença el dia 9 de setembre, hi ha 4 grups:

GRUP A: 5 alumnes

GRUP B: 4 alumnes

GRUP C: 5 alumnes

GRUP D: 4 alumnes

### HORARI PRIMERA SETMANA:

Dia 9:        9:30h-10:30h GRUP A  
              11:30h-12:30h GRUP B

Dia 10:       9:30h-10:30h GRUP C  
              11:30h-12:30h GRUP D

Dia 11:       9:30h-11:00h GRUP A+B  
              11:30h-13:00h GRUP C+D

Dia 12:       9:30h-11:00h GRUP B+D  
              11:30h-13:00h GRUP A+C

Dia 13: 9:30h-11:00h GRUP A+D  
11:30h-13:00h GRUP B+C

### HORARI SEGONA SETMANA:

Dia 16: 9:00h-10:45h GRUP A+B  
11:00h-12:45h GRUP C+D

Dia 17: 9:00h-10:45h GRUP C+D  
11:00h-12:45h GRUP A+B

Dia 18,19,20: **9:00h-11:00h TOTS JUNTS**

### HORARI TERCERA SETMANA:

**9:00h-12:45h TOT EL GRUP**

### HORARI OCTUBRE:

**8:00h-14:00h TOT EL GRUP**

Es prega puntualitat a l'entrada i a la recollida.

### 3. Que cal portar?

Tot el que portem al col·le ha d'estar marcat amb el seu nom. (després plorareu si no trobeu les coses dels vostres fills/es). S'ha de portar el dia de la reunió amb la mestra.

- Bata sense botons. Marcada amb el nom...
- Motxilla (no saquet). Marcada amb el nom...
- Botella d'aigua reutilitzable. Marcada ...
- 2 rotllos paper de cuina. Marcats ...
- 3 paquets de tovalloles humides. Marcats ...
- 2 caixes de mocadors. Marcats ...

- 2 mudes completes de roba d'estiu amb sabates tipus crocs, dins d'una caixa i totes les peces marcades amb el nom.

#### ALUMNAT AMB BOLQUER:

- 1 paquet de bolquers.
- 1 crema.
- 3 paquets extra de tovallolletes humides.

#### SI EM QUEDE AL MENJADOR, CAL PORTAR:

- 5 pitets. Marcats amb el nom.
- Coixí. Marcat...
- Manteta o lleçol...

#### 4. Consells pel desenvolupament del llenguatge.

- Parla-li al teu fill/a tant sovint com siga possible.
- Parla-li correctament i no imites la seua forma de parlar. (xixi, guagua, ma per a dir aigua) onomatopeies per a quan encara no parla. Una vegada ja diuen eixes onomatopeies hi ha que augmentar la dificultat i parlar normal (ens fa gràcia, però no els ajuda).
- Aprofita les ocasions en que la xiqueta o xiquet gaudeix amb tu per parlar amb ella o ell, llig-li contes, canteu...
- Evita l'ús de pantalles, ja que a aquestes edats no afavoreixen el desenvolupament del llenguatge.
- Practiqueu paraules o frases curtes. Ajuda'm, m'agrada o no m'agrada, tinc fam, tin set, tinc pipi...
- Verbalitzeu les coses que esteu fent, o els objectes que estan gastant. Ex: got, retolador...

#### 5. Paperassa: (hi ha que portar-ho tot emplenat el dia de la reunió amb la mestra)

- Entrevista personal.

- Autorització d'eixides per Dénia.
- Dades de contacte.
- Autorització de recollida.

## 6. Informació del centre:

- web: <http://portal.edu.gva.es/poude lamuntanya>
- Canal Telegram: <http://t.me/poude lamuntanya>