



Fase IV Evaluación



Para llevar a cabo la **evaluación del PDC**, se hará una valoración de los objetivos acordados por el propio centro en su Plan de actuación.

La evaluación de los objetivos se realizará observando el grado de consecución de los indicadores de evaluación asociados a cada objetivo. Para observar el **grado de logro** de un indicador nos fijaremos en las **evidencias** que nos proporcionan los instrumentos de evaluación propuestos.

Una vez se haya realizado la evaluación del grado de consecución de todos los indicadores de un objetivo, se hará una **valoración cualitativa** de la consecución del objetivo.

A partir de los resultados obtenidos en la evaluación, se plantearán **propuestas de mejoras** que se tomarán como punto de partida para el desarrollo del **PDC del siguiente curso**.

01

Evaluación

El Plan de actuación se articula a través de la definición de una serie de objetivos que el centro educativo considera claves, dichos objetivos se alcanzarán mediante la implementación de las actuaciones determinadas para tal efecto.

Para determinar si alguno de los objetivos se alcanzado, es necesario realizar una evaluación mediante el establecimiento de indicadores, de instrumentos de evaluación y de la obtención de evidencias.

02

Indicadores

Los indicadores son unidades observables que se emplean para medir el grado de consecución de un objetivo. Los indicadores recomendados para la evaluación pueden ser de dos tipos:

- **Cuantitativos**, cuando se refiere a resultados medidos en cantidades.
- **Cualitativos**, cuando se refiere a los resultados obtenidos de la percepción de las personas.

Al igual que ocurre con las actuaciones, definir los indicadores de una forma clara y precisa es muy importante para garantizar la evaluación correcta de la consecución de un objetivo. Los indicadores deben recoger aspectos como la unidad de medida, la frecuencia y forma de obtención, la cifra de consecución, las personas responsables o la descripción explícita de calidad.

A continuación, se muestra un ejemplo de indicadores:

- **Grado de satisfacción del profesorado** en la atención y resolución de dudas
- **Porcentaje de profesorado** que usa herramientas digitales de cooperación
- **Número de proyectos** interdisciplinares entre el alumnado

03

Instrumentos de evaluación

Los instrumentos de evaluación nos ayudarán a extraer los datos para realizar una valoración sobre el nivel de implementación de una actuación y, en consecuencia, sobre el grado de consecución de un determinado objetivo.

Existe una amplia variedad de instrumentos de evaluación que se pueden emplear, dependiendo del nivel de profundización de la misma, o de si se pretenden obtener datos cualitativos y/o cuantitativos o de si los objetivos son abiertos o cerrados. Los instrumentos de evaluación que se emplean de forma frecuente son las listas de cotejo, las escalas de valoración, las rúbricas y los cuestionarios, entre otros.