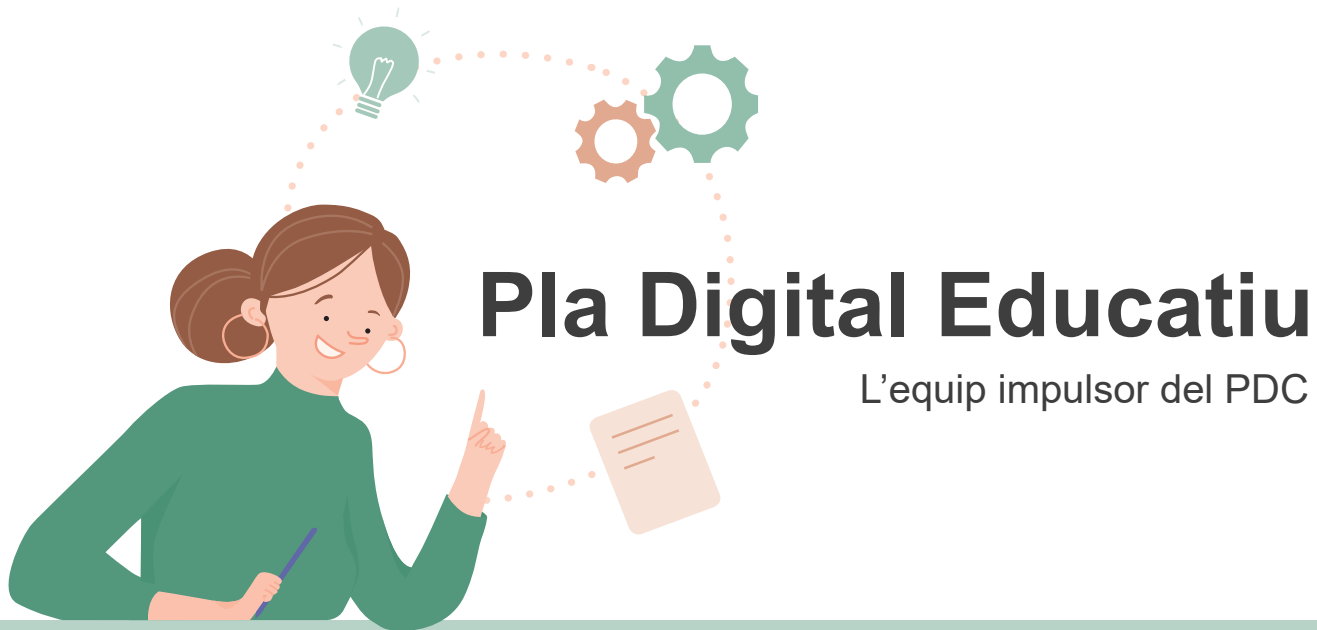


Pla Digital Educatiu



L'equip impulsor del Pla Digital de Centre



Pla Digital Educatiu

L'equip impulsor del PDC

El projecte del Pla Digital Educatiu de la Generalitat Valenciana té com a objectius, entre d'altres, la **millora de la competència digital de les persones docents i de les organitzacions educatives** a través d'un instrument anomenat Pla Digital de Centre (PDC).

La Subdirecció General de Formació del Professorat posa a disposició dels centres **un equip de persones assessores PDC per a acompanyar-los** en les fases del procés encetat amb aquests objectius.

La creació, l'organització i l'acció d'un equip impulsor del PDC en cada centre és essencial per a liderar aquest projecte fonamental per als centres educatius.

01

Què és l'equip impulsor del PDC?

És el **grup de persones encarregades de definir les estratègies digitals** que el centre vol incloure dins del seu projecte educatiu, així com de coordinar la implementació dels instruments adequats per a dur-les a terme i millorar-les mitjançant el Pla Digital de Centre. L'objectiu és que l'alumnat, el professorat i el centre assolisquen el nivell més alt possible de competència digital.

02

Per què un equip impulsor?

En tot el procés de diagnòstic, disseny, implementació i avaluació del PDC serà necessari prendre decisions importants, donar suport a iniciatives d'altres i impulsar-ne de pròpies, repensar maneres d'organització i proposar canvis. El paper de la direcció del centre és clau en aquest procés: cal que prengui la iniciativa i reconegui el seu lideratge. No obstant això, aquest ha de ser, necessàriament, compartit, sempre amb la finalitat de generar sinèrgies positives de treball en equip, ganes de passar a l'acció i confiança en les persones, per tal de treballar amb responsabilitat i per l'interès col·lectiu. En resum, **el lideratge compartit és el motor de la transformació i l'essència d'una organització que aprèn**. Es requereix la presència d'un equip, al qual anomenem impulsor, que assumisca també les funcions de guia en el camí cap a la transformació educativa i digital del centre.

03

Qui forma part de l'equip impulsor?

El centre designarà els membres del claustre que formaran l'equip impulsor, juntament amb la persona assessora PDC de referència. Dependrà de cada centre valorar el nombre de components en funció de les seues característiques i necessitats.

Sempre que les particularitats del centre ho permeten, l'equip impulsor hauria d'estar format, almenys, per les tres persones considerades clau en aquest procés:

- **Un membre de l'equip directiu.**
- **La persona responsable del #CompDigEdu al centre** (en aquest cas l'assessor/a PCD de referència per al centre).
- **Una persona coneixedora de les TIC del centre.**

L'equip impulsor del centre pot estar format per un nombre il·limitat de persones; el centre mateix ha de determinar quants membres hi ha d'incloure. Representants de diferents nivells educatius i departaments, de la coordinació TIC i de formació, etc., són figures que poden sumar moltes aportacions a l'equip.

No obstant això, **l'equip ha de ser operatiu i funcional.** En lloc de formar un grup massa nombrós, és recomanable desenvolupar estratègies organitzatives perquè l'equip impulsor

puga col·laborar amb la resta de comissions, òrgans de govern i associacions quan es considere necessari.

Un altre aspecte que cal tindre en compte a l'hora de seleccionar els membres de l'equip és el perfil dels components. És recomanable que les persones que en formen part presenten algunes d'aquestes característiques:

- **Il·lusió** per a treballar en un projecte nou i positiu per al centre.
- **Compromís** amb la realització de les diferents tasques que necessita el projecte.
- **Empatia** per a explicar al claustre el projecte PDC i convèncer-lo dels avantatges que comporta.
- **Formació en competències digitals** del professorat i de l'alumnat del centre.
- **Actitud positiva** envers la innovació i el desenvolupament professional.

04

Com s'organitza?

Cada centre educatiu pot estructurar el seu equip impulsor com considere, depenent de les seues característiques i dinàmiques de treball.

L'equip haurà d'organitzar un calendari de treball i de reunions així com un espai en el qual poder comunicar-se de forma eficaç i compartir la documentació necessària. La persona assessora PDC de referència del centre podrà guiar-lo en aquesta organització.

Aquest equip haurà de teixir llaços de treball amb altres equips de representació del centre i generar dinàmiques i tasques compartides, per la qual cosa haurà de tindre en compte les actuacions que s'hagen de realitzar per a poder col·laborar amb altres comissions i grups de treball.

D'altra banda, i pel que fa a l'organització jeràrquica dels membres de l'equip, cal tindre clar que serà una relació entre iguals, de lideratge compartit. **El grup nomenarà portaveu un dels seus membres per a facilitar la comunicació** amb el centre i amb la persona assessora PDC de referència.

Aquest equip tindrà una participació imprescindible a l'organització del centre, per tant **és important recollir-ne la creació i necessitats en els documents organitzatius**.

05

Quines funcions té?

L'equip impulsor tindrà aquestes funcions:

Coordinar el desenvolupament del #CompDigEdu al centre

- Informar la comunitat educativa sobre els aspectes més rellevants del projecte #CompDigEdu.

- Realitzar el diagnòstic sobre la competència digital docent i determinar les necessitats formatives.
- Fer un diagnòstic de les infraestructures i l'equipament del centre i posar en marxa els mecanismes del projecte que impliquen la seua millora.

Col·laborar amb l'equip responsable del #CompDigEdu de referència al seu territori

- Participar en la formació oferida a través de la SDGFP.
- Aportar al coordinador/a PDC del centre la informació necessària per a desenvolupar la seua labor.
- Participar en la Comunitat PDC de zona, allotjada en Aules, sabor formació del professorat.

Coordinar les accions que es duguen a terme de cara a l'elaboració i/o revisió del Pla Digital de Centre

- Realitzar la contextualització inicial del centre.
- Coordinar la implementació al centre de SELFIE, DAFO i CAME com a eines de diagnòstic.
- Analitzar el diagnòstic obtingut per a determinar el pla d'actuació i concretar objectius, indicadors i accions.
- Desenvolupar el pla d'actuació i adjudicar recursos, nomenar responsables i elaborar una temporització per a cada acció dissenyada.
- Dissenyar una estratègia de seguiment, avaluació i millora del PDC.
- Recollir la documentació de suport necessària per a l'elaboració i desenvolupament del PDC (documentació del centre, procediments, protocols, normativa...).

En definitiva, **la creació i bon funcionament de l'equip impulsor és fonamental per a la posada en marxa i implementació del PDC** als centres educatius.