

# Jornades Equips Impulsors del PDC

## Sessió 2: El Pla Digital de Centre | 2a part

---

## ÍNDEX

### 1. EL PDC

#### 1.1 ANÀLISI: DAFO/CAME

#### 1.2 PLA D'ACCIÓ

#### 1.3 AVALUACIÓ

### 2. CONCLUSIÓ

## PRIMER PAS: INTERPRETACIÓ DE DADES

- Respostes amb valoracions entre 1 i 5
  - 2 llistats
- Aproximadament 70 respostes en el SELFIE
  - Filtre necessari
- **Treball cooperatiu:** EI i Assessoria

## SEGON PAS: FACTORS INTERNS

Llistat amb els ítems en  
què hem obtingut

**BONA**  
valoració

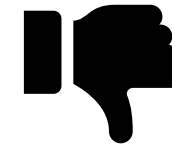
**FORTALESES**



Llistat amb els ítems en  
què hem obtingut

**BAIXA**  
valoració

**DEBILITATS**



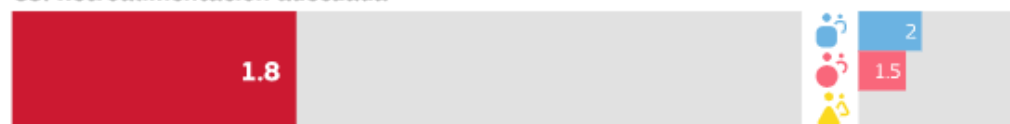
## G. Prácticas de evaluación

Esta área se refiere a las medidas que los centros podrían considerar para sustituir la evaluación más tradicional por un conjunto de prácticas más amplio. Dicho conjunto podría incluir prácticas de evaluación facilitadas por la tecnología centradas en el alumno o alumna, personalizadas y auténticas.

### G1. Evaluación de las capacidades



### G3. Retroalimentación adecuada



### G5. Autorreflexión sobre el aprendizaje



### G6. Comentarios a otros/as alumnos/as sobre su trabajo



Identifiquem les **debilitats** de cada àrea

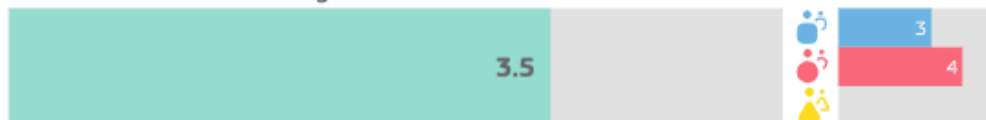
## E. Pedagogía: Apoyos y recursos

Esta área se centra en la preparación del uso de las tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

### E1. Recursos educativos en línea



### E2. Creación de recursos digitales



### E3. Empleo de entornos virtuales de aprendizaje

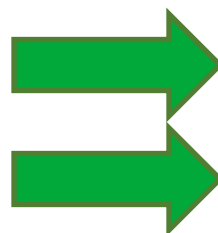


### E4. Comunicación con la comunidad educativa



Identifiquem les **fortaleses** de cada àrea

DEBILITATS



<b>ANÀLISI DAFO</b>	
<b>DEBILITATS</b>	<b>FORTALESES</b>
<p><b><u>A Lideratge:</u></b> -El centre no té dissenyada una estratègia digital. (2,5)</p>	<p><b><u>A Lideratge:</u></b> -L'equip docent realitza activitats puntuals amb noves metodologies.(3,8)</p>
<p><b><u>B Col·laboració i xarxes:</u></b> -El centre no reflexiona sobre l'ús de les TIC aplicades a l'ensenyança. També en la comunicació com en col·laboració. (2-2,5)</p>	<p><b><u>B. Col·laboració i xarxes:</u></b></p>
<p><b><u>C Infraestructures i equipament:</u></b></p>	<p><b><u>C Infraestructures i equipament:</u></b> -Al centre hi ha dispositius digitals suficients a l'abast del professorat i alumnat.(3,8-4)</p>
<p><b><u>D Desenvolupament professional continu:</u></b> -No hi ha una formació real en l'ús de la CD per part del professorat (3).</p>	<p><b><u>D Desenvolupament professional continu:</u></b> - Hi ha actitud positiva per a compartir les experiències dins del centre.(3,5)</p>
<p><b><u>E Recolzament i recursos pedagògics</u></b></p>	<p><b><u>E Recolzament i recursos pedagògics:</u></b> - El centre utilitza EVA. (4,3)</p>
<p><b><u>F. Implementació a l'aula:</u></b></p>	<p><b><u>F Implementació a l'aula:</u></b> -La motivació de la l'alumnat augmenta amb la utilització de les noves tecnologies per a l'aprenentatge.(3,7)</p>
<p><b><u>G Pràctiques d'avaluació:</u></b> -No s'utilitzen ferramentes digitals ni per a l'avaluació ni per a la reflexió sobre l'aprenentatge.(1,5-2)</p>	<p><b><u>G.Pràctiques d'avaluació:</u></b></p>
<p><b><u>H CD de l'alumnat:</u></b> -L'alumnat no distingeix la veracitat de la informació trobada a Internet. (2)</p>	<p><b><u>H. Competències digitals de l'alumnat:</u></b></p>

FORTALESES

## TERCER PAS: FACTORS EXTERNS

AMENACES	OPORTUNITATS
<ol style="list-style-type: none"><li data-bbox="310 665 937 708">1. Obsolescència Tecnològica.</li><li data-bbox="310 768 1156 858">2. Normativa legal: protecció de dades, drets d'autoria....</li><li data-bbox="310 918 937 961">3. Disminució pressupostària.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li data-bbox="1314 679 2211 775">1. Desenvolupament de noves tecnologies i programari educatiu.</li><li data-bbox="1314 861 2219 1008">2. Els fons europeus que dotaran al centre de: recursos materials, humans, programari i formació.</li></ol>



## DAFO

**D**EBILITATS

**A**MENACES

**F**ORTALESES

**O**PORTUNITATS



## CAME

**C**ORREGIR

**A**FRONTAR

**M**ANTINDRE

**E**XPLOTAR

**2.3. ANÀLISI CAME:**

		OPORTUNITATS		AMENACES		
<b>ANÀLISI CAME</b>		O1	Desenvolupament de noves tecnologies i programari educatiu.	A1	Obsolescència tecnològica	
		O2	Els fons europeus dotaran al centre de recursos materials, humans, programari i formació	A2	Normativa que afecta al centre que cal considerar.	
		O3	La societat demanda persones digitalment competents.	A3	Retallada de pressupostos assignats a educació.	
		O4		A4		
		O5		A5		
				Fortaleses per a aprofundir Oportunitats: Estratègia Ofensiva		Fortaleses per a reduir Amenaces: Estratègia Defensiva
<b>FORTALESES</b>	A	L'equip docent realitza activitats puntuals amb noves metodologies.(3,8)		FAA2	Empar noves metodologies respectant sempre la normativa vinculada amb la seguretat i la protecció de dades:	
	B					
	C	Al centre hi ha dispositius digitals suficients a l'abast del professorat i alumnat. (3,8-4)	FC02	Impulsar metodologies actives (Flipped Classroom)	FCA1 FCA3	Desenvolupar un pla de renovació esglaonada de dispositius que permeti evitar que el centre es quede sols amb dispositius obsolets. Perveient un estalvi que permet la compra futura de nous dispositius en cas de disminució en el pressupost
	D	Hi ha una actitud positiva per a compartir les experiències del centre. (3,5)	FDO2	Participació en programes d'intercanvi d'experiències (1-Moute)		
	E	El centre utilitza entorns virtuals d'aprenentatge .(4,3)	FEO1 FEO2	Acompanyar i formar a l'alumnat en activitats d'ensenyança-aprenentatge híbrides		
	F	La motivació de l'alumnat augmenta amb la utilització de les noves tecnologies per a l'aprenentatge.(3,7)				
	G					
	H					
		Minimitzar debilitats per a aprofitar Oportunitats: Estratègia de Reorientació		Minimitzar debilitats per a evitar Amenaces: Estratègia de Supervivència		
<b>DEBILITATS</b>	A	El centre no té dissenyada una estratègia digital. (2,5)	DAO2	Creació d'un PDC amb activitats rutinàries digitals.		
	B	El centre no reflexiona sobre l'ús de les TIC i les TAC aplicades a l'ensenyança, tant en la comunicació com en col·laboració dins i fora de l'organització (2-2,5)	DBO2	Formació en l'ús de les TIC i les TAC aplicades a l'ensenyament i formació en eines de comunicació i col·laboració		
	C	-No existeixen sistemes de protecció de dades				
	D	-No hi ha una formació real en l'ús de la competència digital per part del professorat (3).	DDO2	Impulsar activitats formatives al centre relacionades amb les ferramentes digitals		
	E					
	F					
	G	-No s'utilitzen ferramentes digitals ni per a l'avaluació ni per a la reflexió sobre l'aprenentatge.(1,5-2)	DGO2 DGO1	Formació en la utilització de ferramentes digitals per a l'avaluació i la reflexió de l'aprenentatge.		
	H	L'alumnat no distingeix la veracitat de la informació trobada a Internet.(2)	DHO1	Formació a l'alumnat per a millorar la competència digital, especialment en el maneig dels dispositius mòbils	DHA2	Participació d'agents externs (Policia, Ajuntament...) en la formació dels alumnes sobre el maneig dels dispositius mòbils

## ESTRATÈGIA DEFENSIVA

### **FORTALESA**

FC: Al centre hi ha dispositius digitals suficients a l'abast del professorat i alumnat. (3,8-4)

### **AMENAÇA**

A1 Obsolescència de l'equipament TIC

### **OBJECTIU**

FCA1 FCA3

Desenvolupar un pla de renovació esglaonada de dispositius que permeta evitar que el centre es quede sols amb dispositius obsolets, preveient un estalvi que permeta la compra futura de nous dispositius en cas de disminució en el pressupost.

## ESTRATÈGIA SUPERVIVÈNCIA

### DEBILITAT

DH L'alumnat no distingeix la veracitat de la informació trobada a Internet.(2)

### AMENAÇA

A2 Sancions per incompliment de la normativa

### OBJECTIU

DH A2 Col·laborar amb agents externs (Policia, Ajuntament...) en la informació sobre seguretat i l'ús de dispositius. Pla Director

## ESTRATÈGIA REORIENTACIÓ

### **DEBILITAT**

DA El centre no té dissenyada una estratègia digital. (2,5)

### **OPORTUNITAT**

02 Els fons europeus i Conselleria dotaran al centre de recursos materials, humans, programari i formació.

### **OBJECTIU**

DAO2 Crear un PDC amb activitats rutinàries digitals.

## ESTRATÈGIA OFENSIVA

### **FORTALESA**

FD Hi ha una actitud positiva per a compartir les experiències dins del centre. (3,5)

### **OPORTUNITAT**

O1 Desenvolupament de noves tecnologies i programari educatiu.

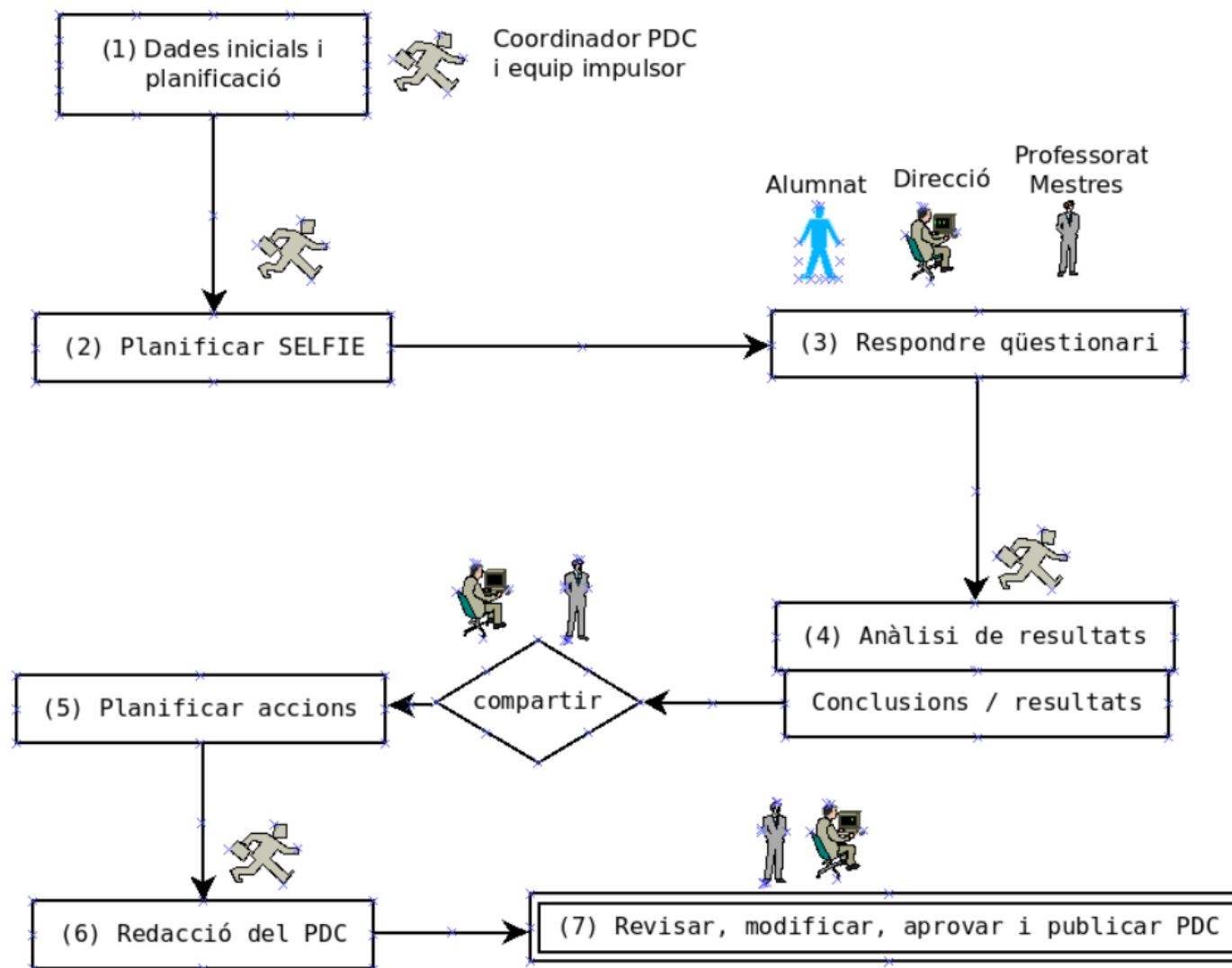
### **OBJECTIU**

FDO1 Participar en programes d'intercanvi d'experiències (I-Moute).

## RECOMANACIONS

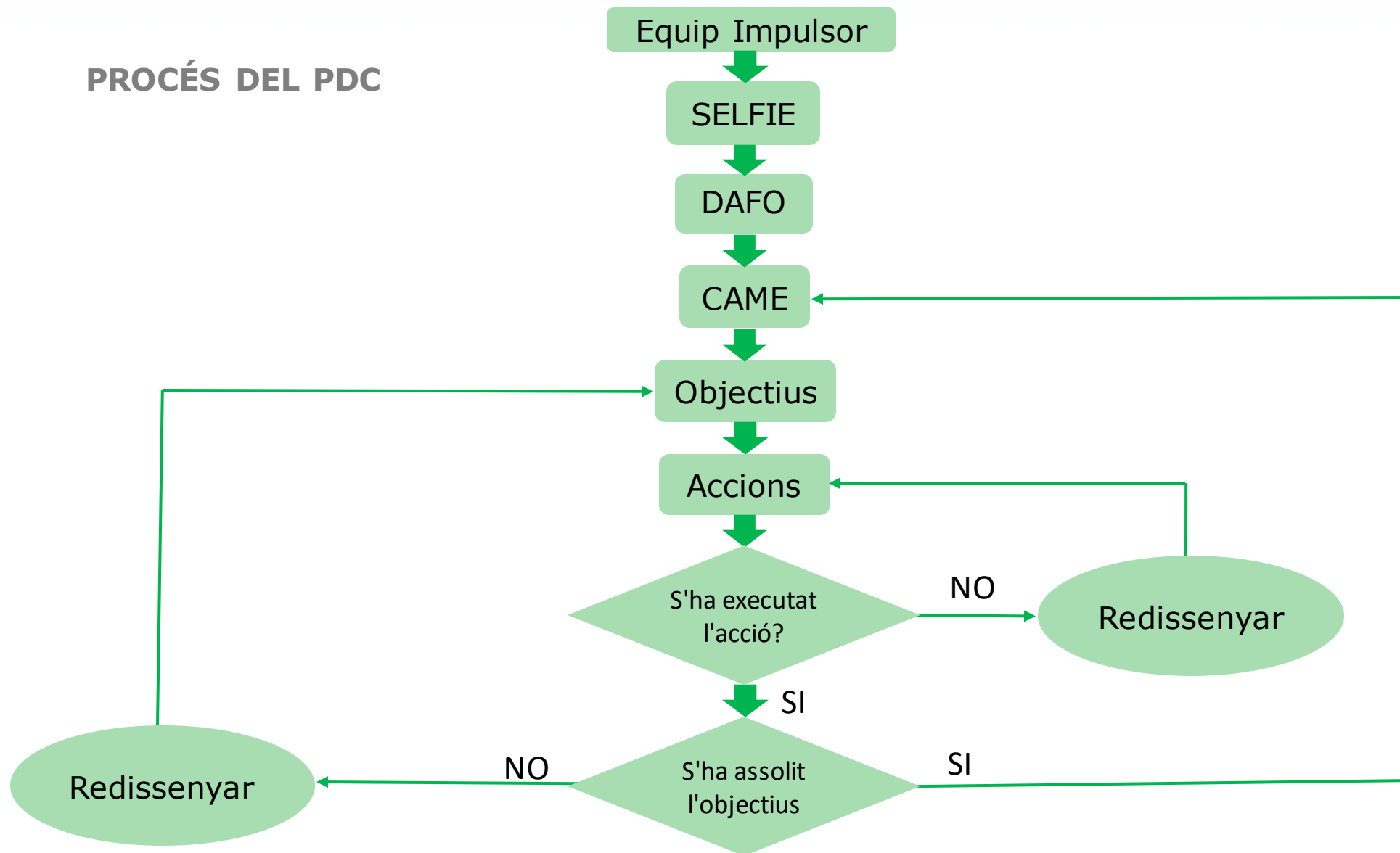
- Context del DAFO-CAME
- Treball en equip
- Escriptura de l'acció
- Agrupar accions per àmbits o temes
- Importància, urgència i viabilitat

## DIAGRAMA DE FLUX





## PROCÉS DEL PDC



## ESTRATÈGIA REORIENTACIÓ

<b>DEBILITATS</b>	DB El Claustre no reflexiona sobre l'ús de la tecnologia a l'ensenyament. Tant en la comunicació com en col·laboració. Tant dintre com fora de l'organització (2-2,5)
	DG No s'utilitzen ferramentes digitals ni per a l'avaluació ni per a la reflexió sobre l'aprenentatge (1,5-2)
	DH L'alumnat no distingeix la veracitat de la informació trobada a Internet.(2)
<b>OPORTUNITATS</b>	O1 Desenvolupament de noves tecnologies i programari educatiu.
	O2 Els fons europeus i Conselleria dotaran al centre de recursos materials, humans, programari i formació.
<b>OBJECTIUS</b>	DBO2 Emprar eficientment les TIC tant en la comunicació com en la col·laboració per part del Claustre
	DGO2/DGO1: Utilitzar les ferramentes digitals per avaluar i reflexionar sobre l'ensenyament- aprenentatge
	DHO1/DHO2: Millorar la competència digital de l'alumnat. (navegació per internet,...)

## PLA D'ACTUACIÓ

### ÀREA ORGANITZACIÓ I INFRAESTRUCTURES: Col·laboració i xarxes, infraestructures i lideratge

**Objectiu DBO2 :** Emprar eficientment les TIC tant en la comunicació com en col·laboració per part del Claustre.

**Indicador 1 :** % del Claustre que empra les TIC per a comunicar-se i col·laborar amb alumnes, famílies i altres docents.

Acció	Recursos	Responsables	Temporalització
<b>Acció 1:</b> Formació: Aules nivell intermedi, Itaca...	Aula d'Informàtica, ponents	Claustre	1r trimestre
<b>Acció 2:</b> Potenciar la col·laboració en la realització d'activitats entre docents del mateix centre, o d'altres, amb diferents nivells de coneixement de les TIC.	Recursos informàtics, hora d'exclusiva, hores coordinació...	Claustre	Anual

## PLA D'ACTUACIÓ

### ÀREA PEDAGÒGICA: Implementació a l'aula, recolzament i recursos pedagògics i pràctiques avaluatives

**Objectiu DGO2/DGO1 :** Utilitzar les ferramentes digitals per a avaluar i reflexionar sobre l'ensenyament-aprenentatge

**Indicador 1 :** % del Claustre que avalua recolzant-se en eines TIC

Acció	Recursos	Responsables	Temporització
<b>Acció 1:</b> Formació del Claustre en metodologies avaluatives aplicant les TIC	Aula amb ordinador i projector, ponents...	Claustre	1r trimestre
<b>Acció 2:</b> Implicar a l'alumnat en l'avaluació del procés utilitzant qüestionaris en aules, informes qualitius utilitzant les TIC, etc.	Equips informàtics, programari...	Claustre	1r trim. 2n trim.

## PLA D'ACTUACIÓ

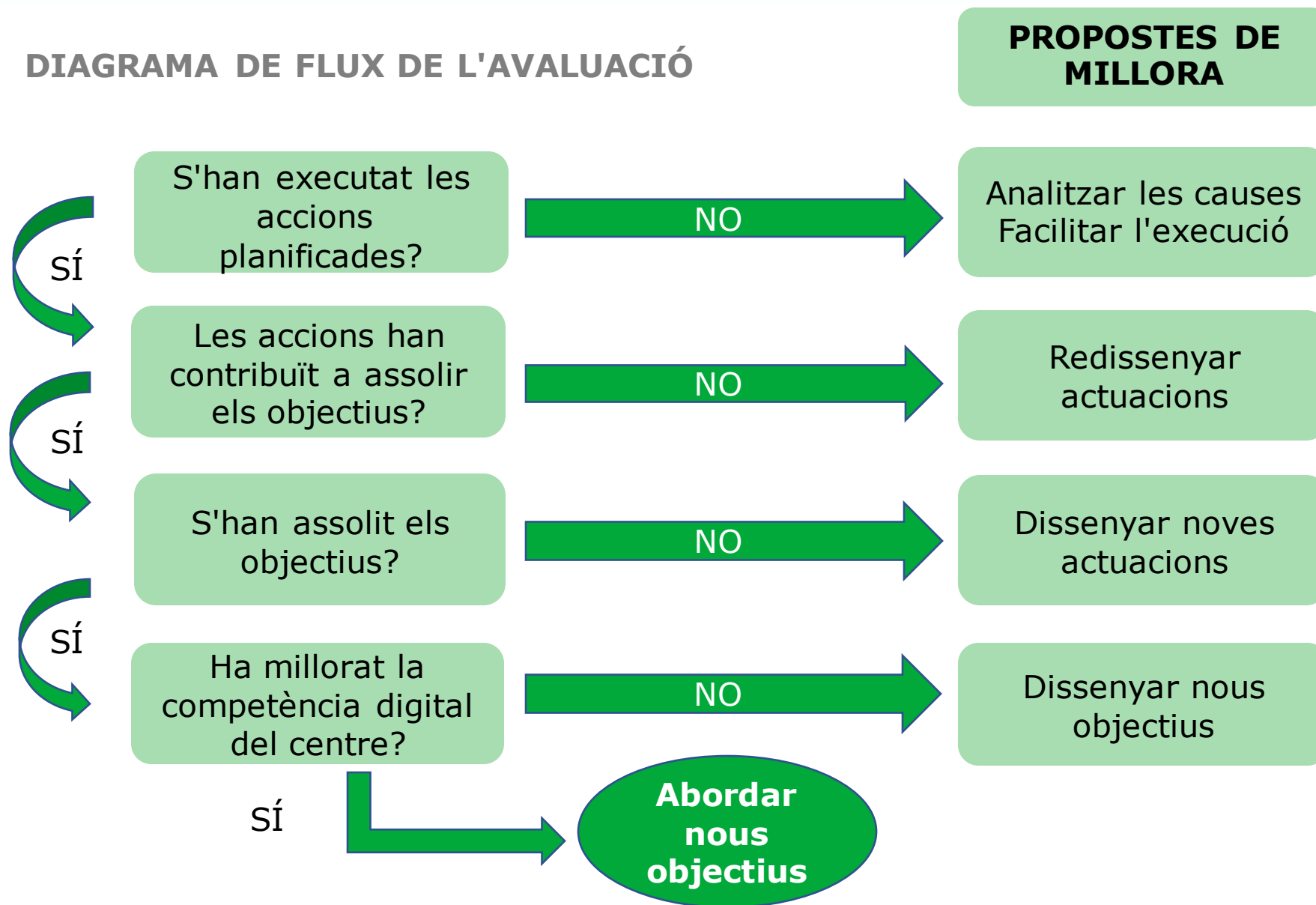
### ÀREA COMPETÈNCIES INDIVIDUALS: Desenvolupament professional i competència digital de l'alumnat

**Objectiu DHO1/DHO2 :** Millorar la competència digital de l'alumnat: navegació per internet, ús correcte de continguts...

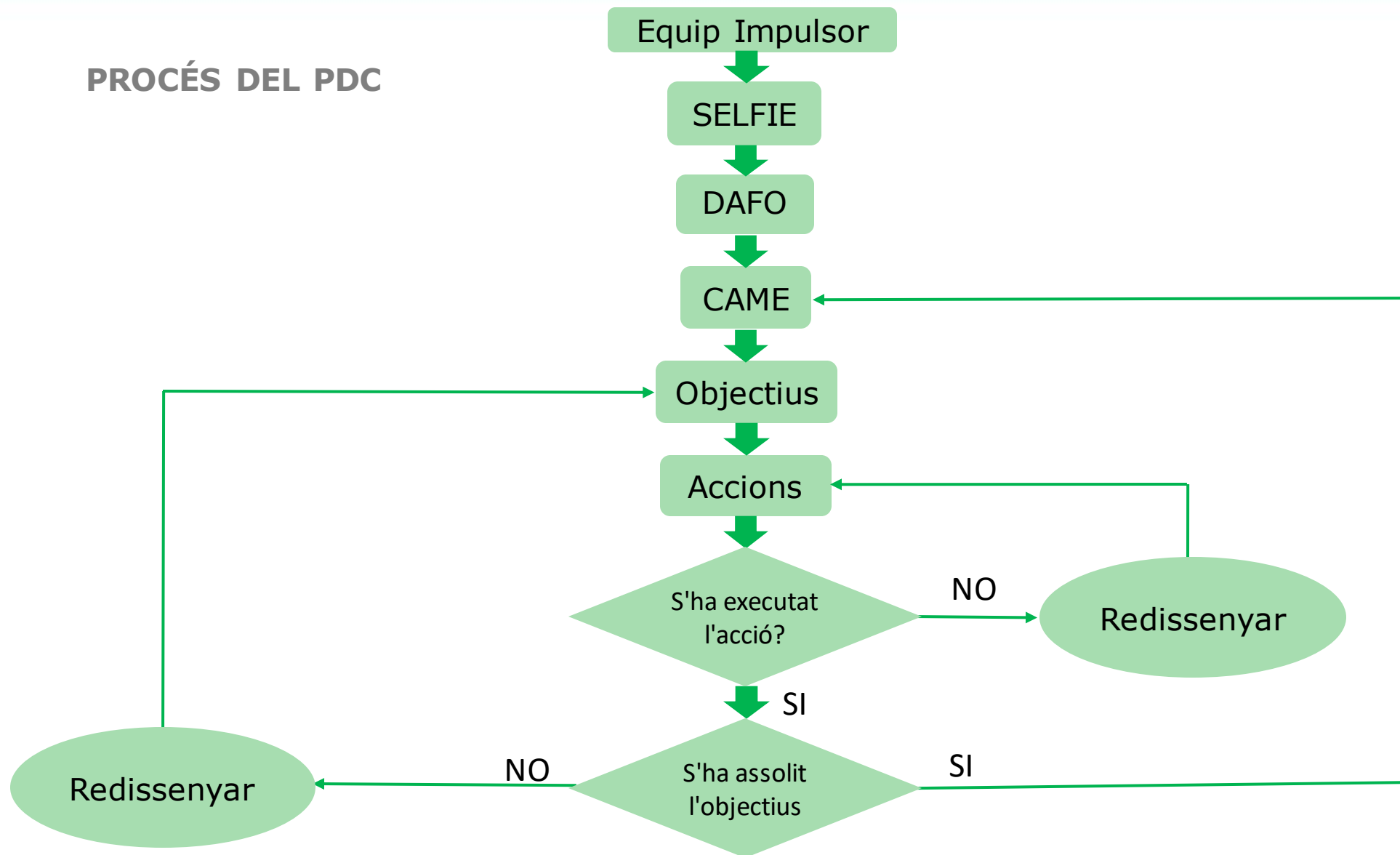
**Indicador 1:** % d'alumnes que utilitzen correctament internet, normatives...

Acció	Recursos	Responsables	Temporització
<b>Acció 1:</b> Formació del Claustre.	Aula d'informàtica	Claustre	1r Trimestre
<b>Acció 2:</b> Realitzar 3 sessions de sensibilització amb alumnat en tutories	Aula d'informàtica	Claustre	1r trimestre 2n trimestre
<b>Acció 3:</b> Realitzar una sessió formativa amb les famílies dins del programa "Escola de pares" dedicada a la gestió i ús dels dispositius mòbils	Aula d'usos múltiples amb projector	AMPA	1r trimestre 2n trimestre
<b>Acció 4:</b> Realització de projectes interdisciplinars o similars amb fonts acadèmiques, verificades i segures	Aula d'informàtica	Claustre	1r trimestre- 2n trimetre

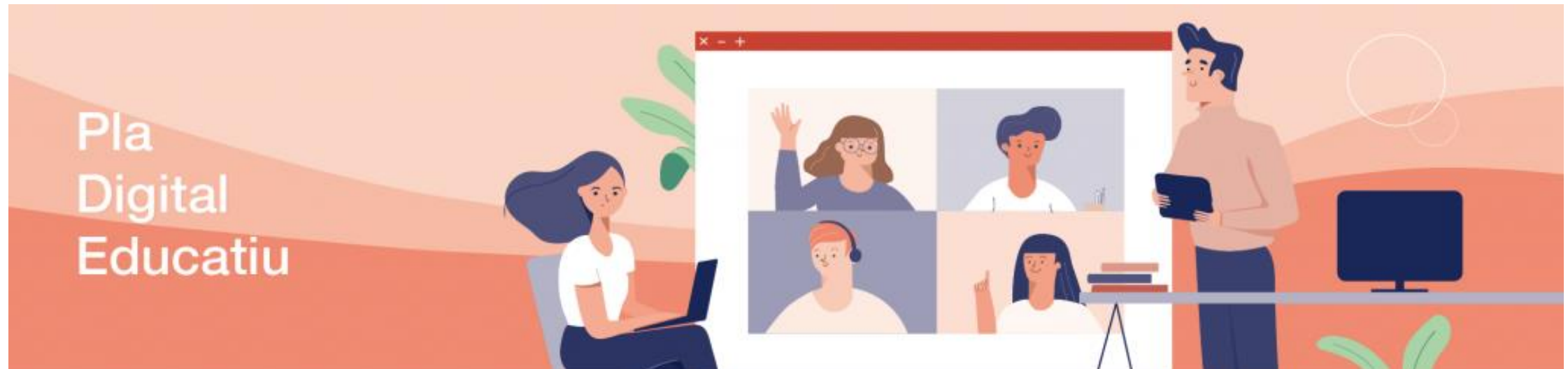
## DIAGRAMA DE FLUX DE L'AVAUACIÓ



## PROCÉS DEL PDC



**MOLTES GRÀCIES PER LA SEUA ATENCIÓ**



Més informació en <https://portal.edu.gva.es/pladigital/>