



Avda. Ausias March s/n 03560 El Campello
E-mail: 03010375@gva.es



Tfno : 965 93 70 55
web: <https://portal.edu.gva.es/pladebarraques/es/>



El Campello, 16 de desembre de 2022

Estimades famílies, un curs més s'acosta el final del primer trimestre en primària i la 1a avaluació. En infantil tindrà lloc el canvi d'avaluació al febrer. Enguany l'avaluació es presenta amb novetats.

L'entrada en vigor de nova normativa educativa ha modificat els informes d'avaluació de l'alumnat. Aquest curs afectarà els cursos de 1r, 3r i el 5é de primària. En 2n, 4t i 6é no tindrem canvis en l'avaluació. El pròxim curs en tota la primària tindrem el mateix procés d'avaluació.

L'alumnat dels cursos afectats, rebrà un informe qualitatiu (sense qualificacions numèriques) on es reflectiran diferents aspectes generals i de les diferents àrees del currículum.

Els oferim a continuació un resum dels articles del *DECRET 106/2022, de 5 d'agost, del Consell, d'ordenació i currículum de l'etapa d'Educació Primària*, que fan referència en el Títol III a la: **Avaluació i promoció**.

Article 26. Procés d'avaluació

Amb el fi d'afavorir un procés de reflexió pedagògica en el desenvolupament de l'avaluació, els tutors han d'elaborar tres informes d'avaluació **qualitatius** amb una periodicitat trimestral, i un informe **quantitatiu** al final del curs escolar.

Article 28. Informe d'avaluació

Per a l'avaluació del grau d'acompliment de les competències, s'ha d'elaborar de forma trimestral un informe d'avaluació.

En aquest informe s'han de reflectir els resultats obtinguts en el procés d'aprenentatge de l'alumne o l'alumna, els aspectes personals i evolutius que es consideren oportuns, esmentar les mesures i suports d'atenció educativa que s'hagen adoptat o previst, i la conveniència de la seua continuïtat.

Aquest informe s'ha de redactar destacant els seus progressos, esforços, dificultats superades i talents, així com explicitant els aspectes que caldria continuar treballant.

Article 29. Qualificació dels aprenentatges a final de curs

A més de l'avaluació trimestral de l'informe d'avaluació descrit en l'article 28 d'aquest decret, una vegada finalitzat el curs escolar, l'equip docent coordinat pel tutor o tutora, ha de valorar, de forma col·legiada, el progrés de l'alumne o alumna en una sessió d'avaluació.

En aquesta avaluació, s'ha d'incloure l'avaluació per àrea expressada per mitjà dels termes següents: insuficient (IN), suficient (SU), bé (BÉ), notable (NT) o excel·lent (EX).

L'Equip Docent.



Avda. Ausias March s/n 03560 El Campello
E-mail: 03010375@gva.es



Tfno : 965 93 70 55
web: <https://portal.edu.gva.es/pladebarraques/es/>



El Campello, 16 de diciembre de 2022.

Estimadas familias, un curso más se acerca el final del primer trimestre en primaria y la 1ª evaluación. En infantil tendrá lugar el cambio de evaluación en febrero. Este año la evaluación se presenta con novedades.

La entrada en vigor de nueva normativa educativa ha modificado los informes de evaluación del alumnado. Este curso afectará a los cursos de 1º, 3º y el 5º de primaria. En 2º, 4º y 6º no tendremos cambios en la evaluación. El próximo curso en toda la primaria tendremos el mismo proceso de evaluación.

El alumnado de los cursos afectados, recibirá un informe cualitativo (sin calificaciones numéricas) donde se reflejarán diferentes aspectos generales y de las distintas áreas del currículum.

Les ofrecemos a continuación un resumen de los artículos del *DECRETO 106/2022, de 5 de agosto, del Consell, de ordenación y currículo de la etapa de Educación Primaria*, que hacen referencia en el Título III a la: **Evaluación y promoción**.

Artículo 26. Proceso de evaluación

Con el fin de favorecer un proceso de reflexión pedagógica en el desarrollo de la evaluación, los tutores tienen que elaborar tres informes de evaluación **cualitativos** con una periodicidad trimestral, y un informe **cuantitativo** al final del curso escolar.

Artículo 28. Informe de evaluación

Para la evaluación del grado de desempeño de las competencias, se tiene que elaborar de manera trimestral un informe de evaluación.

En este informe se tienen que reflejar los resultados obtenidos en el proceso de aprendizaje del alumno o la alumna, los aspectos personales y evolutivos que se consideren oportunos, mencionar las medidas y apoyos de atención educativa que se hayan adoptado o previsto, y la conveniencia de su continuidad. Este informe se tiene que redactar destacando sus progresos, esfuerzos, dificultades superadas y talentos, así como explicitando los aspectos que habría que continuar trabajando.

Artículo 29. Calificación de los aprendizajes a final de curso

Además de la evaluación trimestral del informe de evaluación descrito en el artículo 28 de este decreto, una vez finalizado el curso escolar, el equipo docente coordinado por el tutor o tutora, tiene que valorar, de manera colegiada, el progreso del alumno o alumna en una sesión de evaluación.

En esta evaluación, se tiene que incluir la evaluación por área expresada por medio de los términos siguientes: insuficiente (IN), suficiente (SU), bien (BI), notable (NT) o sobresaliente (SB).

El equipo Docente.