



SUPERFOODERS

ALIMENTANDO HÉROES

P R O Y E C T O E D U C A T I V O

Mediterránea tiene como objetivo principal desarrollar un proyecto educativo totalmente adaptado al centro, flexible, inclusivo y centrado en la realización de actividades diarias dirigidas a los alumnos de Infantil y Primaria.

Realizaremos actividades cortas de 15-20 minutos y desarrolladas de manera asertiva buscando la participación de todos los alumnos.

A la hora de realizar las actividades, explicaremos que actividad vamos a realizar, después realizaremos la actividad y, por último, sacaremos una conclusión sobre la actividad desarrollada con todos los alumnos para fortalecer conceptos trabajados.

mediterránea

PROYECTO EDUCATIVO

Un proyecto para el presente, desde nuestra experiencia, para la gente del futuro

1

¿QUÉ QUEREMOS?

Queremos dotar al centro y al alumnado de un proyecto educativo propio, a través del cual los alumnos adscritos al servicio de comedor puedan adquirir unos **buenos hábitos alimentarios** y de **comportamiento social**.

2

¿QUÉ BUSCAMOS?

Queremos apoyar y fortalecer la **educación nutricional** durante la hora del comedor para que los alumnos forjen una base crítica acerca de los beneficios de una dieta sana , equilibrada y saludable, y como ésta les **será de ayuda** en su etapa adulta.

3

¿POR QUÉ?

Por que queremos que, a través de nuestras actividades, los alumnos adquieran un **aprendizaje por descubrimiento** y un **pensamiento divergente**. Fomentando el aprender a aprender.



Fomentar la participación de los alumnos en tareas de comedor, como puede ser, limpiar mesas una vez finalizada la comida o recoger sillas.



Cumplir con todos los horarios de los turnos de comida, y lavarse las manos antes de comer y antes de subir a clase.



Velar por la seguridad de los niños dentro de las instalaciones de la escuela.



Ayudar a comer a los alumnos de Infantil y Primaria procurando que ganen autonomía progresivamente.



Bajar el volumen acústico del comedor y durante las filas. Andar por la escuela en orden, haciendo fila, sin correr y en silencio.



Mantener a la dirección del centro y a los padres informados sobre la ingesta diaria y proyecto educativo durante la hora de comedor.



Asistir con actividades Educativas inclusivas a todos los niños de necesidades especiales que así lo requieran.



OBJETIVOS GENERALES DEL PROYECTO PEDAGÓGICO

 **SUPERFOODERS**
ALIMENTANDO HÉROES

ÁREAS DE TRABAJO

Las actividades rotarán entre cinco bloques los cuales creemos son los mas adecuados para la implantación de este proyecto educativo.

Esta propuesta será un punto de partida durante el primer curso, incrementando la variedad durante el curso.

JUEGOS TRADICIONALES

No hay mejor manera de ser felices jugando a juegos tan tradicionales como lo hacían nuestros padres y abuelos. !Queremos transportarlos a aquella época!

CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE EL HUERTO/JARDIN

Responsabilizando a los niños del cuidado de macetas y plantas, transmitiremos la importancia de proteger nuestro planeta, con el reciclado y cuidado de plantas

MANUALIDADES

A través de las manualidades estimulamos la creatividad y el desarrollo de sus emociones y expresión no verbal.

EXPRESIÓN CORPORAL

Con los bailes, teatros, canciones....conseguimos que los niños se conozcan a sí mismos, desarrollar la creatividad, mejorara las habilidades sociales y todo esto de manera divertida.

DEPORTE

Aprender reglas, crear hábitos, sociabilizar, aumentar habilidades motoras...y muchos más beneficios son los que los niños adquieren a través de la practica de cualquier deporte.

DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA

Departamento pedagógico propio focalizado en la implantación, supervisión y evaluación del proyecto educativo que realizamos en los colegios

Mediterránea cuenta con una **directora de dpto.** que lidera el proyecto y determina junto con nuestro **dpto. de operaciones** la viabilidad y bases del proyecto a desarrollar cada año.

La dirección pedagógica esta apoyada por un **área técnica** que visita los centros de manera regular. Estas visitas tienen como objetivo **analizar los espacios y personal de centro**, para así poder programar todas las actividades, talleres y cursos de formación específica a desarrollar durante el curso.

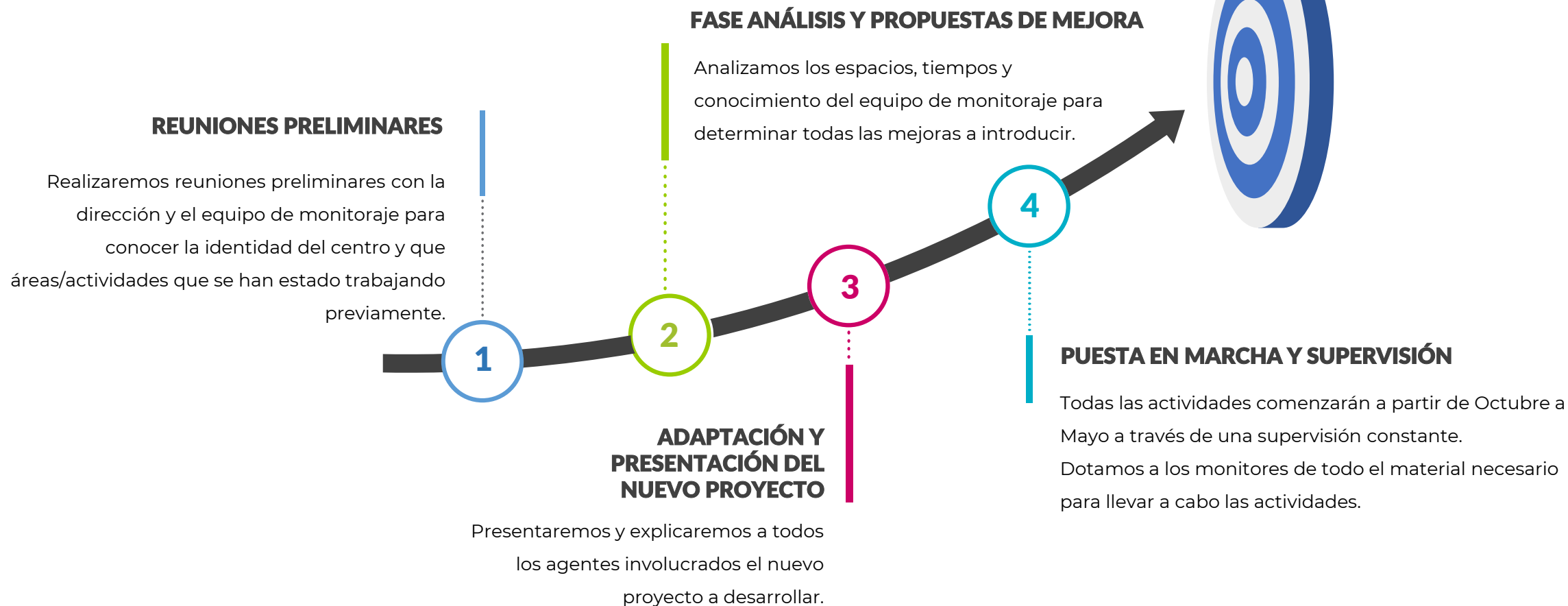
Finalmente contamos con **varios dinamizadores de centros** que están presentes y apoyan a los equipos de monitoraje para que las actividades se lleven a cabo.

El área técnica y dinamizadores trabajan conjuntamente para analizar todas **las necesidades formativas** y así como de **compra de materiales** necesarios para el desarrollo del proyecto educativo anual.



¿CÓMO NOS ORGANIZAMOS?

Para la puesta en marcha del proyecto educativo actuaremos de la siguiente manera:





OPERATIVA DE LAS ACTIVIDADES

Todas las actividades se realizarán en los patios delimitados para **garantizar** la **seguridad** de los **alumnos**, así como en las aulas designadas para los posibles días de lluvia. Antes de empezar una actividad explicaremos a los alumnos en que consiste, luego haremos la actividad, y finalmente sacaremos una conclusión junto con los alumnos sobre la actividad realizada.

SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

Se realizará un **plan de seguimiento continuo** a lo largo del año y una memoria anual final con los resultados y avances del programa, que será compartida con la dirección del centro y con las familias para que puedan valorar tanto el servicio de alimentación como las actividades de monitoraje.

OBJETIVOS DE NUESTRAS ACTIVIDADES



OBJETIVOS

1. Adquirir progresivamente una mayor autonomía.
2. Cumplir las normas de los juegos.
3. Progresar en el conocimiento y dominio de su cuerpo, en el movimiento y la coordinación.
4. Disfrutar del ejercicio físico y de la expresión y comunicación corporal en grupo mediante el juego, la danza y cualquier actividad física que conlleve el desarrollo de la persona.
5. Participar en el juego como elemento de aproximación a los otros.

CONTENIDOS

- ✓ Respetar el turno en la fila, lavarse manos, sentarse bien en la mesa.
- ✓ Utilizar la servilleta, utilizar correctamente los cubiertos.
- ✓ Acabarse la comida.
- ✓ Comer bien.
- ✓ Probar alimentos nuevos.
- ✓ Bajar el volumen de voz .
- ✓ Pedir permiso para ir al baño.
- ✓ Pedir las cosas por favor y dar las gracias.
- ✓ Aprender a compartir.
- ✓ Ordenar y cuidar los materiales.
- ✓ Relacionarse con los compañeros.

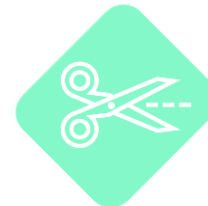
MATERIALES Y ELEMENTOS DE APOYO

1. **Mediterránea** confirma que **aportará todo el material necesario** para la realización de las actividades de la hora del comedor.
2. Para ello se destina un **presupuesto anual por alumno de 4,00€**.
3. Para la realización de algunas actividades de reciclaje y talleres específicos, **Mediterránea** pedirá colaboración a la dirección del centro y familias para que ayuden y/o aportando distintos materiales.
4. Queremos que todos los agentes implicados estén concienciados sobre de la importancia del reciclaje / reutilización / reducción.

LISTADO GENERAL DE MATERIALES



Balones, gomas, conos...para el juego libre.



Cartulinas, pinturas, cerámica, etc. para las manualidades.



Maleta Viajera. Incluye; juegos gigantes, Paracaídas, etc...



Córneres Educativos y Talleres dirigidos.



Guía explicativa en todos los juegos



PLANIFICACIÓN DE RINCONES OCT-ENE (INFANTIL)

GRUPOS	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
P2-P3	SIESTA				
P2-P3 <small>(solo si no se hecha siesta)</small>	MANUALIDADES PASTA DE SAL	JUEGOS TRADICIONALES VEO VEO	MANUALIDADES PINTAR, PLASTILINA	ESPRESION CORPORAL CUENTOS, CANCIONES	DIA LIBRE
P4	JUEGOS TRADICIONALES RAYUELA, PILLA PILLA, EL ESCONDITE, EL PAÑUELO	MANUALIDADES HALLOWEEN, NAVIDAD, DIAL DEL PADRE, DE LA MADRE	DIA LIBRE	MINI HUERTO MACETAS CON RECICLADOS	ESPRESION CORPORAL CUENTOS, CANCIONES
P5	JUEGOS TRADICIONALES RAYUELA, PILLA PILLA, EL ESCONDITE, EL PAÑUELO	MANUALIDADES HALLOWEEN, NAVIDAD, DIAL DEL PADRE, DE LA MADRE	DIA LIBRE	MINI HUERTO MACETAS CON RECICLADOS	ESPRESION CORPORAL CUENTOS, CANCIONES

PLANIFICACIÓN DE RINCONES SEPTIEMBRE-PRIMARIA



GRUPOS	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1	EXPRESION CORPORAL CONTAR CHISTES	JUEGOS TRADICIONALES VEO VEO	JUEGOS TRADICIONALES PIEDRA, PAPEL O TIJERA	JARDIN/HUERTO PREPARAMOS MATERIALES	DIA LIBRE
2	JUEGOS TRADICIONALES PIEDRA, PAPEL O TIJERA	EXPRESION CORPORAL CONTAR CHISTES	DIA LIBRE	JUEGOS TRADICIONALES VEO VEO	JARDIN/HUERTO PREPARAMOS MATERIALES
3	JUEGOS TRADICIONALES POLICIAS Y LADRONES	LIBRE	JUEGOS TRADICIONALES VEO VEO	JARDIN/HUERTO PREPARAMOS MATERIALES	EXPRESIÓN CORPORAL TIK TOK
4	JARDIN/HUERTO PREPARAMOS MATERIALES	JUEGOS TRADICIONALES POLICIAS Y LADRONES	DIA LIBRE	JUEGOS TRADICIONALES PAÑUELO	EXPRESIÓN CORPORAL APRENDER CANCIONES
5	LIBRE	JUEGOS TRADICIONALES PIEDRA, PAPEL O TIJERA	JARDIN/HUERTO PREPARAMOS MATERIALES	EXPRESION CORPORAL TIK TOK/ CONTAR CHISTES	JUEGOS TRADICIONALES POLICIAS Y LADRONES
6	JUEGOS TRADICIONALES TRES EN RAYA	EXPRESION CORPORAL TIK TOK / CONTAR CHISTES	DIA LIBRE	JARDIN/HUERTO PREPARAMOS MATERIALES	JUEGOS TRADICIONALES PAÑUELO

PLANIFICACIÓN DE RINCONES OCTUBRE-PRIMARIA



GRUPOS	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1	JARDIN/HUERTO JARDIN	JUEGOS TRADICIONALES EL PAÑUELO LA COMBA	MANUALIDADES HALLOWEEN	DEPORTE CON PELOTA	DIA LIBRE PREPARANDO HALLOWEEN
2	MANUALIDADES HALLOWEEN	DEPORTE TORITO EN ALTO	DIA LIBRE PREPARANDO HALLOWEEN	JUEGOS TRADICIONALES PAÑUELO LA COMBA	JARDIN /HUERTO PLANTAR MACETAS
3	DIA LIBRE	MANUALIDADES HALLOWEEN	JUEGOS TRADICIONALES EL ESCONDITE	JARDIN/HUERO PLANTAR, REGAR	EXPRESIÓN CORPORAL AUDIO VISUAL HALLOWEEN
4	MANUALIDADES MARCA LIBROS	JARDIN/HUERTO PLANTACION	DIA LIBRE	JUEGOS TRADICIONALES PAÑUELO LA COMBA	DEPORTES BALON PRISIONERO
5	JUEGOS TRADICIONALES ESCONDITE PILLA PILLA	MANUALIDADES DECORACION HALLOWEEN	DEPORTE LIGA FUTBOL	EXPRESION CORPORAL AUDIO VISUAL HALLOWEEN	LIBRE
6	JUEGOS TRADICIONALES TRES EN RAYA	EXPRESION CORPORAL AUDIO VISUAL HALLOWEEN	DIA LIBRE	MANUALIDADES DECORACION HALLOWEEN	DEPORTE LIGA FUTBOL

PLANIFICACIÓN DE RINCONES NOVIEMBRE-PRIMARIA



GRUPOS	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1	JARDIN/HUERTO PLANTAR, CUIDAR, REGAR	JUEGOS TRADICIONALES RAYUELA	MANUALIDADES TALLER DE NAVIDAD	DEPORTE CON PELOTA	LIBRE
2	LIBRE	DEPORTE CON PELOTA	JARDIN/HUERTO PLANTAR, REGAR, CUIDAR	JUEGOS TRADICIONALES RAYUELA	MANUALIDADES TALLER DE MASCARILLAS
3	DEPORTE BADMINTON	MANUALIDADES TALLER DE MASCARILLAS	JUEGOS TRADICIONALES LA COMBA EL ESCONDITE	JARDIN/HUERTO PLANTAR, CUIDAR, REGAR	LIBRE
4	MANUALIDADES TALLER DE OTOÑO	DEPORTE CON PELOTA	LIBRE	JARDIN/HUERTO PLANTAR, CUIDAR, REGAR	JUEGOS TRADICIONALES LA COMBA TRES EN RAYA
5	JUEGOS TRADICIONALES GALLINITA CIEGA CARRERAS DE CABALLOS	JARDIN/HUERTO PLANTAR, CUIDAR, REGAR	DEPORTE LIGA DE FUTBOL	MANUALIDADES DECORACION NAVIDAD	LIBRE
6	JARDIN/HUERTO PLANTAR, CUIDAR, REGAR	MANUALIDADES DECORACION NAVIDAD	LIBRE	JUEGOS TRADICIONALES GALLINITA CIEGA CARRERAS DE CABALLOS	DEPORTE LIGA DE FUTBOL

PLANIFICACIÓN DE RINCONES DICIEMBRE-PRIMARIA



GRUPOS	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
1	MANUALIDADES TALLER DE NAVIDAD	JUEGOS TRADICIONALES ESCONDITE POLLITO INGLES	EXPRESIÓN CORPORAL TEATRO, CANCIONES NAVIDAD	JARDIN/HUERTO PLANTAR, REGAR, CUIDAR	LIBRE
2	EXPRESIÓN CORPORAL TEATRO, CANCIONES NAVIDAD	LIBRE	JARDIN/HUERTO PLANTAR, REGAR, CUIDAR	JUEGOS TRADICIONALES HULA HOP	MANUALIDADES ADORNOS NAVIDEÑOS
3	JUEGOS TRADICIONALES HULA HOP CARRERAS DE SACOS	MANUALIDADES ADORNOS NAVIDEÑOS	EXPRESIÓN CORPORAL TEATRO, CANCIONES NAVIDAD	LIBRE	JARDIN/HUERTO PLANTAR, REGAR, CUIDAR
4	MANUALIDADES ADORNOS NAVIDEÑOS	JARDIN/HUERTO PLANTAR, REGAR, CUIDAR	LIBRE	DEPORTE BALONCESTO	JUEGOS TRADICIONALES HULA HOP RAYUELA
5	JARDIN/HUERTO PLANTAR, REGAR, CUIDAR	JUEGOS TRADICIONALES BALON PRISIONERO	DEPORTE LIGA DE FUTBOL	MANUALIDADES ADORNOS NAVIDEÑOS	LIBRE
6	JUEGOS TRADICIONALES BALON PRISIONERO	MANUALIDADES ADORNOS NAVIDEÑOS	LIBRE	EXPRESIÓN CORPORAL AUDIVISUALES, TICTOC NAVIDAD	DEPORTE LIGA DE FUTBOL

PLANIFICACIÓN DE RINCONES ENERO-PRIMARIA

GRUPOS	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1	JARDIN/HUERTO PLANTAR, REGAR, CUIDAR	JUEGOS TRADICIONALES LA ZAPATILLA POR DETRÁS	LIBRE	DEPORTE LIGA GINKANA	EXPRESIÓN CORPORAL TIK TOK/ APRENDIENDO CANCIONES
2	EXPRESIÓN CORPORAL TIK TOK/ APRENDIENDO CANCIONES	DEPORTE LIGA GINKANA	JARDIN/HUERTO PLANTAR, REGAR, CUIDAR	JUEGOS TRADICIONALES LA ZAPATILLA POR DETRÁS	MANUALIDADES RECICLAMOS CON MÚSICA
3	DEPORTE LIGA GINKANA	MANUALIDADES RECICLAMOS CON MÚSICA	JUEGOS TRADICIONALES LA ZAPATILLA POR DETRÁS	JARDIN/HUERTO PLANTAR, REGAR, CUIDAR	LIBRE
4	LIBRE	HUERTO HUERTO	EXPRESIÓN CORPORAL TIK TOK/ GRUPOS	DEPORTE LIGA GINKANA	JUEGOS TRADICIONALES LA ZAPATILLA POR DETRÁS
5	JUEGOS TRADICIONALES LA ZAPATILLA POR DETRÁS / POLICIAS Y LADRONES	EXPRESIÓN CORPORAL TIK TOK/ GRUPOS	DEPORTE LIGA GINKANA	LIBRE	JARDIN/HUERTO PLANTAR, REGAR, CUIDAR
6	JUEGOS TRADICIONALES HULA HOP / POLICIAS Y LADRONES	LIBRE	JARDIN/HUERTO PLANTAR, REGAR, CUIDAR	EXPRESIÓN CORPORAL TIK TOK/ GRUPOS	DEPORTE LIGA GINKANA



EXPRESIÓN CORPORAL



HALLOWEEN NAVIDAD

Nos apuntamos a todo, cualquier fecha señalada se celebrará con los niños haciéndoles partícipes de las decoraciones más monstruosas. Aprenderemos a maquillarnos, a disfrazarnos y divertirnos de "miedo".



KARAOKE Y CHISTES

Crearemos un concurso de canciones Y de chistes para el disfrute de los más pequeños.



TIK TOK

Crearemos un concurso de bailes para el disfrute de los más pequeños.



TEATRO NAVIDAD

Durante el mes de Diciembre cantaremos villancicos, decoraremos el cole y contaremos cuentos de Navidad .

EL MINI HUERTO



RECILAMOS

Lo primero que haremos será preparar los materiales reciclados para hacer nuestro mini huerto, en macetas, huertos verticales....etc



LA SIEMBRA

Elegiremos que es lo que queremos plantar, aprenderemos cuando es la mejor época para cada alimento y compraremos las semillas para que los niños las vayan plantando.



EL RIEGO

Hay que tener mucho cuidado y vigilar lo plantado para que todo vaya bien. Es muy importante regar adecuadamente, ni mucho ni poco. Y vigilar que no crezcan malas hierbas.



RECOGIDA DE COSECHA

¡LLEGA EL MOMENTO MÁS DESEADO!.....Sabes?!La fruta y la verdura que hemos cuidado durante todo el año está mucho más rica!

JUEGOS TRADICIONALES



LA COMBA

Los juegos de siempre siguen siendo los favoritos de los niños, cantamos, hacemos deporte y pueden jugar todos.



CARRERA DE SACOS

Dividiremos el grupo en 2 equipos, y con un simple saco tendremos uno de los juegos más divertidos de "siempre", fomentando el compañerismo y el deporte.



CARRERAS A CABALLO

Hay muchos, pero muchos juegos muy divertidos que no necesitas nada....ni móvil, ni Nintendo ni televisor.....queremos que los conozcan todos.



LA ZAPATILLA POR DETRÁS

Pueden jugar todos, solo tienen que sentarse en corro y poner una zapatilla detrás de uno.....y correr muy rápido para que no te pillen.

JUEGOS TRADICIONALES



LA RAYUELA

El juego consiste en saltar sobre un esquema a la pata coja e ir señalando cada cuadro, se va lanzado una piedra para marcar



LA GALLINITA CIEGA

Acotamos un espacio, se rifa quien empieza siendo la gallina. Con los ojos vendados deberá coger a algún compañero y por el tacto adivinar quien es.



BALÓN PRISIONERO

Hay muchos , pero muchos juegos muy divertidos que no necesitas nada....ni móvil, ni Nintendo ni televisor.....queremos que los conozcan todos.



POLICIAS Y LADRONES

Se divide el grupo en dos equipos, se fija un sitio (banco, árbol...) para que sea la cárcel....y los polis tienen que pillar a los cacos y llevarlos a la cárcel.

MANUALIDADES



HALLOWEEN

Una manera muy divertida de desarrollar la creatividad y las habilidades.



MASCARAS

Con este taller conseguiremos que los niños se diviertan creando su propia máscara y además puedan desarrollar su creatividad pintándolas a su gusto.



ADORNOS NAVIDEÑOS

Queremos que llegue la Navidad al comedor, decoraremos con los niños las puertas, paredes, haremos christmas y cantaremos villancicos.



RECICLAMOS CON MÚSICA

Queremos que los niños se concienten de la necesidad de reciclar y además se lo pasen bien.

MANUALIDADES



PORTALÁPICES

Con un envase vacío de champú, unas tijeras, una cartulina y ojos de plástico se hacen unos divertidísimos portalápices .



MINI HUERTOS

Con los envases de los yogures, además de reciclar también podemos hacer una actividad muy educativa y observar como van creciendo las semillas de lo que hayamos plantado.



DECORACIONES TEMPORALES

En las fechas señaladas decoraremos el comedor, Navidad, Halloween, Carnaval, primavera, Invierno,



GUANTES MONSTRUOSOS

Los guantes de cocina pueden tener un reciclaje muy sorprendente. Con un poco de lana y unos ojos de tela se convertirán en una marioneta muy monstruosa.

DEPORTE



LIGA FÚTBOL

La mejor manera de regular el juego es creando una liguilla entre los equipos que se apunten, de esta manera podremos organizar mejor el juego y conseguir que los niños respeten los turnos.



LIGA GINKANA

Esta actividad se basa en realizar diferentes tipos de pruebas o competiciones donde los niños tienen que superar varios obstáculos para poder finalizar con éxito la prueba.



VOLEIBOL

La mejor manera de regular el juego es creando una liguilla entre los equipos que se apunten, de esta manera podremos organizar mejor el juego y conseguir que los niños respeten los turnos.



BALONCESTO

La mejor manera de regular el juego es creando una liguilla entre los equipos que se apunten, de esta manera podremos organizar mejor el juego y conseguir que los niños respeten los turnos.

DEPORTE



BADMINTON

Además de divertirse jugando desarrollaran la percepción del espacio, también mejora la agilidad y la rapidez de reflejos, además de la coordinación, el equilibrio y la concentración



CARRERAS DE OBSTACULOS

Dividiremos el grupo en equipos y colocaremos los conos haciendo un circuito donde los niños deban de ir haciendo el recorrido marcado.



JUEGOS DE AROS

Con unos aros y unos soportes prepararemos un juego que además de divertir ayuda a concentrarse y desarrollar la puntería.



CARRERAS DE AROS

Haremos un circuito con los aros por donde deban pasar los niños sin salirse.

Y PARA LOS DÍAS DE LLUVIA



AJEDREZ

El Ajedrez.....el juego de estrategia por excelencia. Pero tendremos muchos más, el parchis, la oca, las cartas....etc



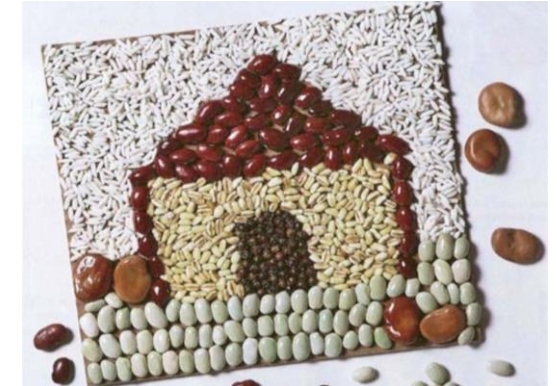
AUDIO VISUALES

Cuentos, videos de música, reportajes sobre alimentación, el reciclado, pelis de cine, video juegos



RELLENA LA PIRAMIDE

Contamos con un gran numero de juegos donde podemos aprender y divertirnos a la vez.



LOS BENEFICIOS DE LA FABES

Realizaremos un mosaico con distintas legumbres, y aprovecharemos la actividad para hablarles de ellas y de los beneficios que tiene.

TODO ESTO...



TALLERES CON ALIMENTOS

Actividad muy divertida que se realiza en el comedor y dirigida por la cocinera y monitoras.



COMITÉ DE COMEDOR

En los comedores mediterránea queremos escuchar a “nuestros clientes”. Sus opiniones y sugerencias son recogidas en un comité compuesto por alumnos y la coordinadora del servicio.



PADRE COMENSAL

Nos encanta que vengáis a vernos. Con la dirección del centro se programarán las visitas de los padres que quieran venir.



PATRULLA DE PATIO

Rotaremos a los alumnos para que formen parte de la patrulla de patio. Entre todos debemos mantener el patio limpio. Queremos que visualicen la cantidad de basura diaria que se genera

...Y MUCHA MÁS



FIESTA FIN DE CURSO

A final de curso nos despedimos con un menú especial y una fiesta de todos los grupos.



FOTOSHOP

La creatividad y diversión están presentes en todo momento. Los escenarios los montamos con los niños...y luego nos hacemos fotos divertidísimas.



FIESTA DE CUMPLEAÑOS

Una vez al mes, celebraremos los cumpleaños de los niños que hayan cumplido. En Setiembre y Junio incluiremos los que cumplieron años durante el verano.



JORNADAS DE COLORES

Una vez al mes, conoceremos y probaremos alimentos con el mismo color



PREPARADOS PARA EL FUTURO

Como responsables de la alimentación de los alumnos en el horario del comedor, **Mediterránea** propone la implantación de diferentes **córner educativos**, muy orientados a la educación nutricional de todos los alumnos y a la obtención de hábitos saludables. Los objetivos pedagógicos de nuestro proyecto acompañan a los niños a lo largo de su desarrollo. Estos mismos se obtienen de manera progresiva y los que hay que revisar curso tras curso, adaptándolos a las diferentes edades y necesidades de los niños.

CÓRNER EDUCATIVOS

A parte del Proyecto Educativo proponemos acciones educativas alimentarias complementarias con frecuencia mensual para fortalecer el conocimiento alimentario y su beneficio.



SALUD A BOCADOS

FRECUENCIA DE LAS ACTIVIDADES

ACTIVIDAD ESPECIFICA	TIPOLOGÍA	CARTELERIA	MATERIAL COMPLEMENTARIO PARA EL ALUMNADO	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	SEP	OCT	NOV	DIC
Alimentación para el Corazón	Corner	SI	SI								SI		
El Sistema Inmune	Corner	SI	SI			SI							
El Cerebro	Corner	SI	SI										SI

*El día que realizaremos la actividad, se proporcionará una ficha informativa y alguno de los alimentos expuestos en el Corner estarán dentro del menú diario.

OCTUBRE

ALIMENTACIÓN PARA EL CORAZÓN

El corazón es un órgano muscular que bombea la sangre a todo el cuerpo. Una mala alimentación puede dañar el corazón y provocar problemas de salud. Para mantenerlo saludable, es importante seguir algunas pautas:

- ➊ **Reducir el consumo de sal:** La sal es un nutriente esencial, pero un exceso puede aumentar la presión arterial y provocar problemas de salud.
- ➋ **Consumir alimentos ricos en fibra:** La fibra ayuda a reducir el colesterol y la presión arterial.
- ➌ **Consumir alimentos ricos en grasas saludables:** Las grasas saludables, como las que se encuentran en los aceites vegetales y los frutos secos, ayudan a reducir el colesterol y la presión arterial.
- ➍ **Consumir alimentos ricos en potasio:** El potasio ayuda a reducir la presión arterial.
- ➎ **Consumir alimentos ricos en calcio:** El calcio ayuda a fortalecer los huesos y a reducir la presión arterial.
- ➏ **Consumir alimentos ricos en magnesio:** El magnesio ayuda a reducir la presión arterial.
- ➐ **Consumir alimentos ricos en vitamina D:** La vitamina D ayuda a reducir la presión arterial.

Los alimentos más beneficiosos:

- ➊ **Frutos secos:** Los frutos secos, como las nueces y las almendras, son ricos en grasas saludables y fibra.
- ➋ **Alimentos ricos en fibra:** Los cereales integrales, las legumbres y las verduras son ricos en fibra.
- ➌ **Alimentos ricos en grasas saludables:** Los aceites vegetales, los frutos secos y los pescados azules son ricos en grasas saludables.
- ➍ **Alimentos ricos en potasio:** Las frutas, como las bananas y las patatas, son ricas en potasio.
- ➎ **Alimentos ricos en calcio:** Los lácteos, como la leche y el queso, son ricos en calcio.
- ➏ **Alimentos ricos en magnesio:** Los frutos secos, como las almendras y las nueces, son ricos en magnesio.
- ➐ **Alimentos ricos en vitamina D:** Los pescados azules, como el salmón y el atún, son ricos en vitamina D.

DICIEMBRE

ALIMENTACIÓN PARA EL CEREBRO

El cerebro es un órgano que necesita nutrientes para funcionar correctamente. Una mala alimentación puede dañar el cerebro y provocar problemas de salud. Para mantenerlo saludable, es importante seguir algunas pautas:

- ➊ **Consumir alimentos ricos en grasas saludables:** Las grasas saludables, como las que se encuentran en los aceites vegetales y los frutos secos, ayudan a reducir el colesterol y la presión arterial.
- ➋ **Consumir alimentos ricos en fibra:** La fibra ayuda a reducir el colesterol y la presión arterial.
- ➌ **Consumir alimentos ricos en potasio:** El potasio ayuda a reducir la presión arterial.
- ➍ **Consumir alimentos ricos en calcio:** El calcio ayuda a fortalecer los huesos y a reducir la presión arterial.
- ➎ **Consumir alimentos ricos en magnesio:** El magnesio ayuda a reducir la presión arterial.
- ➏ **Consumir alimentos ricos en vitamina D:** La vitamina D ayuda a reducir la presión arterial.

Los alimentos más beneficiosos:

- ➊ **Frutos secos:** Los frutos secos, como las nueces y las almendras, son ricos en grasas saludables y fibra.
- ➋ **Alimentos ricos en fibra:** Los cereales integrales, las legumbres y las verduras son ricos en fibra.
- ➌ **Alimentos ricos en grasas saludables:** Los aceites vegetales, los frutos secos y los pescados azules son ricos en grasas saludables.
- ➍ **Alimentos ricos en potasio:** Las frutas, como las bananas y las patatas, son ricas en potasio.
- ➎ **Alimentos ricos en calcio:** Los lácteos, como la leche y el queso, son ricos en calcio.
- ➏ **Alimentos ricos en magnesio:** Los frutos secos, como las almendras y las nueces, son ricos en magnesio.
- ➐ **Alimentos ricos en vitamina D:** Los pescados azules, como el salmón y el atún, son ricos en vitamina D.

MARZO

ALIMENTACIÓN PARA EL SISTEMA INMUNE

El sistema inmunitario es el principal protector del cuerpo contra las infecciones y enfermedades. Una mala alimentación puede dañar el sistema inmunitario y provocar problemas de salud. Para mantenerlo saludable, es importante seguir algunas pautas:

- ➊ **Consumir alimentos ricos en grasas saludables:** Las grasas saludables, como las que se encuentran en los aceites vegetales y los frutos secos, ayudan a reducir el colesterol y la presión arterial.
- ➋ **Consumir alimentos ricos en fibra:** La fibra ayuda a reducir el colesterol y la presión arterial.
- ➌ **Consumir alimentos ricos en potasio:** El potasio ayuda a reducir la presión arterial.
- ➍ **Consumir alimentos ricos en calcio:** El calcio ayuda a fortalecer los huesos y a reducir la presión arterial.
- ➎ **Consumir alimentos ricos en magnesio:** El magnesio ayuda a reducir la presión arterial.
- ➏ **Consumir alimentos ricos en vitamina D:** La vitamina D ayuda a reducir la presión arterial.

Los alimentos más beneficiosos:

- ➊ **Frutos secos:** Los frutos secos, como las nueces y las almendras, son ricos en grasas saludables y fibra.
- ➋ **Alimentos ricos en fibra:** Los cereales integrales, las legumbres y las verduras son ricos en fibra.
- ➌ **Alimentos ricos en grasas saludables:** Los aceites vegetales, los frutos secos y los pescados azules son ricos en grasas saludables.
- ➍ **Alimentos ricos en potasio:** Las frutas, como las bananas y las patatas, son ricas en potasio.
- ➎ **Alimentos ricos en calcio:** Los lácteos, como la leche y el queso, son ricos en calcio.
- ➏ **Alimentos ricos en magnesio:** Los frutos secos, como las almendras y las nueces, son ricos en magnesio.
- ➐ **Alimentos ricos en vitamina D:** Los pescados azules, como el salmón y el atún, son ricos en vitamina D.



JORNADAS DE COLORES

FRECUENCIA DE LAS ACTIVIDADES

ACTIVIDAD ESPECIFICA	TIPOLOGÍA	CARTELERIA	MATERIAL COMPLEMENTARIO PARA EL ALUMNADO	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	SEP	OCT	NOV	DIC
Alimentos Rojos	Corner	SI	SI										
Alimentos Blancos	Corner	SI	SI										
Alimentos Morados	Corner	SI	SI										

*El día que realizaremos la actividad, se proporcionará una ficha informativa y alguno de los alimentos expuestos en el Corner estarán dentro del menú diario.

NOVIEMBRE

ESTE MES... ¡COMO ROJO!

FRUTAS Y VERDURAS
 Pimiento rojo, tomate, fresa, fambuesa, sandía, granada, cereza.

COLOR-SALUD
 Los alimentos de color rojo contienen compuestos fitoquímicos, como el licopeno y los antocianinos.
 El tomate es un alimento que destaca por aportar pocas calorías y por su alto contenido en fibra, vitaminas E, A, C, y potasio. Además, es utilizado en todo el mundo en diferentes presentaciones: siendo frecuente parte de ensaladas, en salsas, especialmente en salsas, caldos y guisos o granizado en forma de helado, zumo, jugo o leche.
 Este alimento, con estos compuestos ayuda a mejorar la salud cardiovascular, mantener una buena memoria y proteger frente a enfermedades del sistema urinario.

- La sandía es la fruta que mayor cantidad de agua contiene (92% de su peso) por lo que estimula las células para que funcionen con más eficacia, facilitando la absorción de nutrientes y la eliminación de desechos.
- La fresa es la única fruta que tiene los nutrientes en el exterior.
- El tomate es uno de los principales fuentes de licopeno. Debido a su carácter liposoluble, para mejorar su absorción basta con agregar aceite a su preparación. El consumo de sales de tomate combinado con aceite incrementa los niveles de licopeno en comparación con el consumo de jugo del tomate fresco. Un factor importante que mejora la biodisponibilidad del licopeno es la cocción que se produce con otros compuestos antioxidantes, como sucede con el tomate frito y el ketchup.

ABRIL

ESTE MES... ¡COMO MORADO!

FRUTAS Y VERDURAS
 Cítricos morados, uva negra, mora, higo, remolacha.

COLOR-SALUD
 Por su alto contenido en antocianinas y compuestos fenólicos ayuda a prevenir los trastornos del corazón, a mejorar la memoria y a reducir el riesgo de enfermedades.

¿SABÍAS QUE...?

- La remolacha es el plato favorito de Navidad que se suele preparar con mayor frecuencia.
- Por su capacidad de retención de agua y su alto contenido en fibra, es una buena opción para la salud intestinal.
- La uva es la única fruta que tiene los nutrientes en el interior.
- El tomate es uno de los principales fuentes de licopeno. Debido a su carácter liposoluble, para mejorar su absorción basta con agregar aceite a su preparación. El consumo de sales de tomate combinado con aceite incrementa los niveles de licopeno en comparación con el consumo de jugo del tomate fresco. Un factor importante que mejora la biodisponibilidad del licopeno es la cocción que se produce con otros compuestos antioxidantes, como sucede con el tomate frito y el ketchup.

ENERO

ESTE MES... ¡COMO BLANCO!

FRUTAS Y VERDURAS
 Chirimoya, melón, pera, plátano, coco, ajo, cebolli, calabacín, patata, champiñón, soja, puerros, apio.

COLOR-SALUD
 Los alimentos de color blanco son ricos en fitoquímicos, como la allicina y el polifenol. Su consumo nos ayuda a reducir los niveles de colesterol y disminuir la presión arterial.

- Para evitar que el ajo resulte de demasiado ácido y quitarle el brío que contiene en su consumo.
- El plátano es antidiabético porque contiene bromelina, un tipo de proteína que ayuda a regular el azúcar en la sangre.
- Para evitar el olor característico de la cebolla se puede añadir una patata a su consumo.



JORNADAS GASTRONÓMICAS CULTURALES

FRECUENCIA DE LAS ACTIVIDADES

ACTIVIDAD ESPECÍFICA	TIPOLOGÍA	CARTELERIA	MATERIAL COMPLEMENTARIO PARA EL ALUMNADO	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	SEP	OCT	NOV	DIC
Jornada Árabe	Corner	SI	NO		■			■					
Jornada Latina	Corner	SI	NO			■			■				

**El día que realizaremos la actividad, algunos de los alimentos expuestos en el Corner estarán dentro del menú diario.*



FEBRERO



Jornada Arabe



MAYO



Jornada Latina

FICHAS DE LAS ACTIVIDADES



DATOS GENERALES

Infantil. P2 Y P3
Espacio / lugar: Aula de infantil.

mediterránea
Educación

OBJETIVOS

Facilitar la recuperación de la energía física y psíquica.

Eliminar el cansancio acumulado.

Mejorar el humor.

DESCRIPCIÓN

Los niños de 2 y 3 años descansarán en un aula silenciosa después de comer. Los que se vayan despertando se podrán ir sentando con la monitora que les leerá un cuento hasta que el resto de sus compañeros se vaya despertando.

RECURSOS

Camitas o colchonetas para hacer la siesta.

Una mantita que traerán de casa.

Un cuento.

LA SIESTA



EVALUACIÓN

✓ ¿Duermen bien?

DATOS GENERALES

Infantil. P4 Y P5
Espacio / lugar: Patio Infantil

mediterránea
Educación

OBJETIVOS

Aprender las posturas del Yoga y como se respira para lograr una buena relajación.

Jugar sin gritos ni carreras.

Divertirse

DESCRIPCIÓN

Con el Yoga se conecta el cuerpo, la respiración y la mente. Fomentando buenos hábitos a la hora de sentarse, de andar, de estudiar, de practicar deporte, etc.

Las posturas mejores para los más pequeños son:

- Saludo al sol.
- Flexión de espalda o pinza.
- La rueda.
- Y Las postura de relajación.

RECURSOS

Una colchoneta.

Un móvil con altavoz para la música de relajación.

YOGA

DEPORTE



EVALUACIÓN

- ✓ ¿ Conocen las distintas posturas del yoga?
- ✓ ¿Quieren repetir la actividad?

DATOS GENERALES

Primaria.

Espacio / lugar: Pista de Fútbol

mediterránea
Educación

OBJETIVOS

Mejorar la coordinación motora.

Regular el peso corporal.

Promover el trabajo en equipo.

Favorecer el desarrollo de habilidades comunicativas.

DESCRIPCIÓN

Organizaremos una liguilla entre los distintos grupos que quieran hacer fútbol.

RECURSOS

Pelota de fútbol.

FÚTBOL

DEPORTE



EVALUACIÓN

- ✓ ¿Han entendido como se juega?
- ✓ ¿Se lo han pasado bien?

DATOS GENERALES

Primaria.

Espacio / lugar: Patio

mediterránea
Educación

OBJETIVOS

Mejorar la coordinación motora.

Regular el peso corporal.

Promover el trabajo en equipo.

Favorecer el desarrollo de habilidades comunicativas.

DESCRIPCIÓN

Organizaremos una liguilla entre los distintos grupos que quieran hacer Bádminton.

RECURSOS

Pelota de Bádminton.

Raqueta de Bádminton.

Red de Bádminton.

BADMINTON

DEPORTE



EVALUACIÓN

- ✓ ¿Han entendido como se juega?
- ✓ ¿Se lo han pasado bien?

DATOS GENERALES

Primaria.

Espacio / lugar: Cancha de baloncesto.

mediterránea
Educación

OBJETIVOS

Mejorar la coordinación motora.

Regular el peso corporal.

Promover el trabajo en equipo.

Favorecer el desarrollo de habilidades comunicativas.

DESCRIPCIÓN

Organizaremos una liguilla entre los distintos grupos que quieran hacer baloncesto.

RECURSOS

Pelota de baloncesto.

Canasta de baloncesto.

BALONCESTO

DEPORTE



EVALUACIÓN

- ✓ ¿Han entendido como se juega?
- ✓ ¿Se lo han pasado bien?

DATOS GENERALES

Primaria.

Espacio / lugar: Patio.

mediterránea
Educación

OBJETIVOS

Mejorar la coordinación motora.

Regular el peso corporal.

Promover el trabajo en equipo.

Favorecer el desarrollo de habilidades comunicativas.

DESCRIPCIÓN

Organizaremos una liguilla entre los distintos grupos que quieran hacer voleibol.

RECURSOS

Pelota de voleibol.

Red de Voleibol.

VOLEIBOL

DEPORTE



EVALUACIÓN

- ✓ ¿Han entendido como se juega?
- ✓ ¿Se lo han pasado bien?

DATOS GENERALES

Infantil P4 y P5

Espacio / lugar: Aula ó Patio Infantil

mediterránea
Educación

OBJETIVOS

Estimula la creatividad.

Potencia la concentración.

Desarrolla la motricidad fina.

Aprender a diferencia colores.

DESCRIPCIÓN

En las mesas limpias los niños realizarán las figuras que quieran con la plastilina.

Después del taller la monitora dejará recogida y limpia las mesas.

RECURSOS

Plastilina de colores.

PLASTILINA

MANUALIDADES



EVALUACIÓN

- ✓ ¿Conoce los colores?
- ✓ ¿Se lo han pasado bien?

DATOS GENERALES

Primaria.

Espacio / lugar: Aula ó Patio
Primaria

mediterránea
Educación

OBJETIVOS

Fomentar la creatividad.

Ayudar a concienciar del peligro de los contagios.

DESCRIPCIÓN

Dotaremos a cada alumno de los materiales para realizar la mascara para que ellos dibujen, recorten y pinten

RECURSOS

Una cartulina de colores
rotuladores, algodón, goma
eva, folios y lápices.

TALLER DE MASCARAS

MANUALIDADES



EVALUACIÓN

- ✓ ¿Han entendido como se propagan los virus?
- ✓ ¿Se lo han pasado bien?

DATOS GENERALES

Primaria.

Espacio / lugar: Aula ó Patio
Primaria

mediterránea
Educación

OBJETIVOS

Fomentar la creatividad.

Favorece y desarrolla las
habilidades motoras gruesas (
en especial el equilibrio).

DESCRIPCIÓN

Dotaremos a cada alumno de
una cartulina y un pincel.
Sentados en sillas en un corro
podremos las pinturas en el
centro y cada niño hará su dibujo.

RECURSOS

Sillas.
Pinceles.
Pinturas.
Cartulina.

PIES PINTORES

MANUALIDADES



EVALUACIÓN

- ✓ ¿Han conseguido pintar con los pies?
- ✓ ¿Se lo han pasado bien?

DATOS GENERALES

Primaria.

Espacio / lugar: Aula ó Patio
Primaria

mediterránea
Educación

OBJETIVOS

Fomentar la creatividad.

Ilusionar a los niños.

Decorar el comedor.

DESCRIPCIÓN

Realizaremos todo tipo de adornos Navideños. Para las puertas, las paredes, las mesas, christmas, etc.

RECURSOS

Rotuladores.

Pegamento.

Tijeras.

Pinceles.

Pinturas.

Cartulina.

ADORNOS NAVIDEÑOS

MANUALIDADES



EVALUACIÓN

- ✓ ¿Han decorado el comedor?
- ✓ ¿Se lo han pasado bien?

DATOS GENERALES

Primaria

Espacio / lugar: Aula Primaria

mediterránea
Educación

OBJETIVOS

Aprender el hábito saludable del reciclaje.

Fomentar el compañerismo entre los alumnos.

Concienciar del cuidado del medio ambiente.

DESCRIPCIÓN

Las maracas las podemos hacer o bien con botellas, o con dos cucharas o juntando dos yogures.

Tanto una opción como la otra hay rellenar el envase con piedrecitas o arroz.

Se pueden decorar forrando con papel de colores y pegando pegatinas para hacer cenefas y dibujos.

Al finalizar el taller puede cantar una canción y tocar las maracas al mismo tiempo

RECURSOS

Botellas de agua, arroz o piedras,

Pegatinas de colores y cucharas de plástico.

Tijeras,

Pegamento.

MARACAS RECICLADAS

MANUALIDADES



EVALUACIÓN

- ✓ ¿Les ha parecido interesante?
- ✓ ¿Se lo han pasado bien?

DATOS GENERALES

Primaria

Espacio / lugar: Patio Primaria.

mediterránea
Educación

OBJETIVOS

Desarrollar actividades psicomotrices y de coordinación.

Impulsar relaciones socio-afectivas..

DESCRIPCIÓN

La música, el baile, la interpretación son los mejores aliados de los niños más pequeños. Durante un mes, estaremos todas las semanas preparando un pequeño fragmento del cuento que previamente hayan elegido los niños. Distribuiremos los personajes entre todos los niños del grupo y realizaremos una pequeña obra de teatro (podemos también elegir un baile de una canción popular y preparar una coreografía).

RECURSOS

El cuento elegido o la canción.
Pinturas de cara, pañuelos, sombreros...cualquier cosa que sirva para disfrazarse.

TIKTOK

EXPRESIÓN CORPORAL



EVALUACIÓN

✓ ¿Se lo han pasado bien?

DATOS GENERALES

Infantil Primaria.

Espacio / lugar: Patio Primaria

mediterránea
Educación

OBJETIVOS

Desarrollar actividades psicomotrices y de coordinación.

Impulsar relaciones socio-afectivas..

DESCRIPCIÓN

Con motivo de Halloween, Navidad, aprenderemos a maquillarnos, bailar, cantar canciones y disfrazarnos de manera monstruosa. La última semana del mes de Octubre y Noviembre decoraremos el comedor.

RECURSOS

Pinturas de car.
Prendas para disfrazarse.
Cartulinas.
Lápices.
Tijeras.
Pegamento

HALLOWEEN NAVIDAD

EXPRESIÓN CORPORAL



EVALUACIÓN

✓ ¿Se lo han pasado bien?

DATOS GENERALES

Infantil Primaria.

Espacio / lugar: Patio Primaria

mediterránea
Educación

OBJETIVOS

Desarrollar actividades psicomotrices y de coordinación.

Impulsar relaciones socio-afectivas..

DESCRIPCIÓN

Elegirán una canción y se la aprenderán hasta no ser necesario leerla. Podemos elegirla en inglés, así los alumnos podrán practicar y mejorar su nivel de comprensión y expresión.

RECURSOS

Un Ordenador.

Un micrófono.

Un altavoz.

KARAOKE CANTAR, CONTAR CHISTES

EXPRESIÓN CORPORAL



EVALUACIÓN

✓ ¿Se lo han pasado bien?

DATOS GENERALES

Infantil Primaria.

Espacio / lugar: Patio Primaria

mediterránea
Educación

OBJETIVOS

Desarrollar actividades psicomotrices y de coordinación.

Impulsar relaciones socio-afectivas..

DESCRIPCIÓN

Con motivo de las fiestas navideñas prepararemos una pequeña obra de teatro o un villancico. La semana anterior a las vacaciones decoraremos el comedor.

RECURSOS

Disfraces.
Pinturas.
Cartulinas.
Rotuladores.
Pegamento.

TEATRO NAVIDAD

EXPRESIÓN CORPORAL



EVALUACIÓN

✓ ¿Se lo han pasado bien?

DATOS GENERALES

Infantil Primaria.

Espacio / lugar: Patio Primaria

mediterránea
Educación

OBJETIVOS

Desarrollar actividades psicomotrices y de coordinación.

Impulsar relaciones socio-afectivas..

DESCRIPCIÓN

“Lo último entre los chavales”.

Con la aplicación Tik Tok pueden hacer una replicar de cualquier película, canción, etc. Solo la monitora tendrá el móvil.

No se colgará nada en las redes, solo lo usaremos para copiar las coreografías.

RECURSOS

Móvil.

TIKTOK

EXPRESIÓN CORPORAL



EVALUACIÓN

✓ ¿Se lo han pasado bien?

DATOS GENERALES

Infantil. P4 Y P5 y PRIMARIA
Espacio / lugar: Patio Primaria

mediterránea
Educación

OBJETIVOS

Fomentar la autonomía y la participación activa de los alumnos.

Aprender a cuidar un huerto.

Promover el hábito de comer fruta en cada comida.

Divertirse

DESCRIPCIÓN

Durante todo el curso trabajaremos hacer un mini huerto en macetas con reciclados, con todos los grupos. Haremos turnos rotativos para ir preparándolo, sembrándolo y cuidándolo hasta (esperemos) conseguir hacer una pequeña recolecta de lo que nazca.

RECURSOS

Regadera, utensilios y materiales para trabajar la tierra (botellas, vasos, de plástico, latas , guantes, etc.)
Semillas, arena y abono.
Dossier, libros y ordenador con acceso a internet para la parte teórica.

PREPARAR LOS MATERIALES

MINI HUERTO



EVALUACIÓN

- ✓ ¿Les ha parecido interesante?
- ✓ ¿Quieren repetir la actividad?

DATOS GENERALES

Infantil. P4 Y P5 y PRIMARIA
Espacio / lugar: Patio Primaria

mediterránea
Educación

OBJETIVOS

Fomentar la autonomía y la participación activa de los alumnos.

Aprender a cuidar un huerto.

Promover el hábito de comer fruta en cada comida.

Divertirse

DESCRIPCIÓN

Prepararemos y decoraremos las macetas, rellenaremos con tierra y abono y sembraremos las semillas elegidas, anotaremos los cuidados, riego, luz,

RECURSOS

Regadera, utensilios y materiales para decorar y pintar las botellas, vasos, de plástico, latas, etc.)
Pinturas, cuerda, hojas, etc.
Semillas, arena y abono.

LA SIEMBRA

MINI HUERTO/JARDIN



EVALUACIÓN

- ✓ ¿Les ha parecido interesante?
- ✓ ¿Quieren repetir la actividad?

DATOS GENERALES

Infantil P4 y P5 y Primaria

Espacio / lugar: Patio/aula
Primaria

mediterránea
Educación

OBJETIVOS

Responsabilizarse del cuidado de las macetas.

Concienciarse del cuidado del medio ambiente.

DESCRIPCIÓN

Todos los alumnos pasarán por el mini huerto semanalmente, poco a poco irán trabajando en los distintas fases hasta conseguir un “ Buena Cosecha”.

RECURSOS

Regadera y semillas, arena y abono.

Dossier, libros y ordenador con acceso a internet para la parte teórica.

EL RIEGO

MINI HUERTO/JARDIN



EVALUACIÓN

- ✓ ¿Les ha parecido interesante?
- ✓ ¿Les ha gustado sembrar?
- ✓ ¿Quieren repetir la actividad?

DATOS GENERALES

Infantil. P4 Y P5 y PRIMARIA
Espacio / lugar: Patio Primaria

mediterránea
Educación

OBJETIVOS

Fomentar la autonomía y la participación activa de los alumnos.

Aprender a cuidar las macetas.

Promover el hábito de comer fruta en cada comida.

Divertirse

DESCRIPCIÓN

Durante todo el curso trabajaremos en las macetas con todos los grupos. Iremos cuidándolo hasta (esperemos) conseguir hacer una pequeña recolecta de lo que nazca.

RECURSOS

Regadera, utensilios y materiales para regar y cuidar de la siembra, abono y recipiente para recoger fruta, pimientos, tomates etc.,.

RECOGIDA DE COSECHA

MINI HUERTO/JARDIN



EVALUACIÓN

- ✓ ¿Les ha parecido interesante?
- ✓ ¿Quieren repetir la actividad?

DATOS GENERALES

Infantil P2, P3, P4 y P5.

Espacio / lugar: Patio Aula o patio infantil.

mediterránea
Educación

OBJETIVOS

Desarrollar el hábito de leer.

Impulsar relaciones socio-afectivas.

DESCRIPCIÓN

A través de los cuentos queremos que los niños desarrollen su imaginación e inteligencia emocional. Son divertidos y muy educativos.

RECURSOS

Cuentos.

CUENTA CUENTOS

JUEGOS TRADICIONALES



EVALUACIÓN

- ✓ ¿les ha gustado el cuento?
- ✓ ¿Se lo han pasado bien?

DATOS GENERALES

Primaria

Espacio / lugar: Patio Primaria

mediterránea
Educación

OBJETIVOS

Trabajar la coordinación y el equilibrio.

Hacer ejercicio de manera divertida.

Fomentar el trabajo en equipo.

DESCRIPCIÓN

Con las canciones de toda la vida los niños saltarán a la comba.

Dotaremos a la monitora de un móvil y un altavoz bluetooth para que puedan saltar al son de la música.

“El cocherito leré”.

“La reina de los mares”.

“Al pasar la barca”, etc.

RECURSOS

Combas de saltar.

Móvil y altavoz.

LA COMBA

JUEGOS TRADICIONALES



EVALUACIÓN

- ✓ ¿Les ha parecido divertido?.
- ✓ ¿Han participado todos?
- ✓ ¿Quieren repetir?

DATOS GENERALES

Primaria

Espacio / lugar: Patio Primaria

mediterránea
Educación

OBJETIVOS

Trabajar la coordinación y el equilibrio.

Hacer ejercicio de manera divertida.

Fomentar el trabajo en equipo.

DESCRIPCIÓN

Dividiremos el grupo en al menos 2 equipos. En el suelo pintaremos un recorrido que los alumnos deberán hacer a saltos metidos en el saco. Cuando llegan al final de recorrido, salen del saco y son relevados por un compañero de su mismo equipo.

RECURSOS

Sacos grandes.

CARRERAS DE SACOS

JUEGOS TRADICIONALES



EVALUACIÓN

- ✓ ¿Les ha parecido divertido?.
- ✓ ¿Han participado todos?
- ✓ ¿Quieren repetir?

DATOS GENERALES

Primaria

Espacio / lugar: Patio Primaria

mediterránea
Educación

OBJETIVOS

Trabajar la coordinación y el equilibrio.

Hacer ejercicio de manera divertida.

Fomentar el trabajo en equipo.

DESCRIPCIÓN

Dividiremos el grupo en al menos 2 equipos. Intentado hacer un reparto equilibrado dependiendo de la fuerza que tengan cada uno de los niños. Pintaremos en el suelo un recorrido que los niños tendrán que realizar uno subido a caballito del otro.

RECURSOS

Delimitar el suelo.

CARRERAS A CABALLO

JUEGOS TRADICIONALES



EVALUACIÓN

- ✓ ¿Les ha parecido divertido?.
- ✓ ¿Han participado todos?
- ✓ ¿Quieren repetir?

DATOS GENERALES

Primaria

Espacio / lugar: Patio Primaria

mediterránea
Educación

OBJETIVOS

Trabajar la coordinación y el equilibrio.

Hacer ejercicio de manera divertida.

Fomentar el trabajo en equipo.

DESCRIPCIÓN

Todos los niños (menos uno) se sentaran haciendo un corro. Los niños se tapan los ojos, y al son de la canción el niño que no se ha sentado irá recorriendo el corro y pondrá una zapatilla detrás de uno. Cuando finaliza la canción el niño que tiene la zapatilla tiene que levantarse y correr para pillar al quien la dejo ahí.

RECURSOS

Un a zapatilla.

LA ZAPATILLA POR DETRÁS

JUEGOS TRADICIONALES



EVALUACIÓN

- ✓ ¿Les ha parecido divertido?.
- ✓ ¿Han participado todos?
- ✓ ¿Quieren repetir?

¡MUCHAS GRACIAS!

"Somos lo que hacemos repetidamente. La excelencia, entonces, no es un acto; es un hábito."

Aristóteles 384 a. C.- 322 a. C.

