

ORIENTACIONS PER A L'ESTIMULACIÓ DEL LLENGUATGE EN XIQUETS/ETES D'EDUCACIÓ INFANTIL

El llenguatge oral és una funció que s'aprèn de forma natural per una sèrie d'intercanvis amb l'entorn. L'adquisició del llenguatge és un procés evolutiu que té un ritme i un curs diferent en cada xiquet/eta.

S'ha de tenir en compte que, que els vostres fills/es pronuncien i articulen bé els sons, depèn, en gran mesura, de que vosaltres, com pare i mare, oferiu un model correcte de pronuncia. En el control de l'articulació intervé decisivament l'oïda, la respiració, el buf i la capacitat de mobilitat dels òrgans bucofonatoris (llengua, llavis, paladar,....)

A continuació vos done unes orientacions a tenir en compte per a l'estimulació del llenguatge dels vostres fills/es:

- ✓ Parlar esplai i de forma clara
- ✓ Parlar-li tant a sovint com siga possible
- ✓ Parla-li correctament, no imites la seva forma de parlar
- ✓ No li dones pressa al parlar perquè parega que va lent/a, cadascú té el seu ritme
- ✓ Establir comunicació amb el xiquet/a el més prop possible, a la seva altura i mirant directament als ulls
- ✓ Dóna-li temps per què responga les preguntes, i quan alguna persona li pregunta alguna cosa, no respongues per ell/a abans de donar-li temps a respondre
- ✓ No corregisques immediatament les produccions errònies del teu fill/a. Utilitza eixa paraula en una oració per què l'escolte. (Exemple: si diu: "el goro no està", se li pot dir: "el gorro de color roig està damunt del llit")
- ✓ Adapta la longitud dels enunciats a la capacitat del xiquet/a, no utilitzeu enunciats molt elaborats amb xiquets/etes de 3 anys i aneu augmentant la complexitat progressivament amb 4 i 5 anys.
- ✓ No emprar enunciats molt elaborats no significa economitjar al màxim en el llenguatge dient les paraules clau.

- ✓ Aprofitar al màxim qualsevol oportunitat per a comunicar-te amb el teu fill/a, i sempre que ell/a iniciï una conversa intenta que se mantinga el major temps possible.
- ✓ Ensenyeu als vostres fills/es a netejar-se les mucositats, és molt important que les vies respiratòries estiguen netes per poder pronunciar correctament els sons.
- ✓ Aprofita les ocasions en les que el xiquet/a gaudeix amb tu per a parlar amb ell/a, juga amb ell/a, conta-li contes, dibuixeu,...
- ✓ Realitza activitats amb el xiquet/a que estimulen el llenguatge espontani, qualsevol moment és bo, mentre feu el sopar, mentre fiqueu la rentadora, mentre feu la compra,....
- ✓ Feu-li preguntes on la resposta no siga si/no, per què manifesten la seua opinió. (Exemple: ¿perquè...?, ¿A tu que te pareix?)
- ✓ No riure mai de les errades que comet perquè es poden potenciar si veu que ens fa gràcia
- ✓ Demana al xiquet que t'explique coses, malgrat que les sàpigues, coses que està veient, el joc al que està jugant,... amb el fi de compartir coses amb ell/a.
- ✓ Parla-li de persones, fets i llocs que estiguen presents en el context en què habitualment es troba el xiquet/a. Situacions d'ací i ara.
- ✓ Conte-li els fets de forma ordenada emprant connectors temporals: primer, després, al final, ahir, demà,...per a anar treballant hàbits d'ordre i seqüències temporals.

És molt important anar afavorint l'autonomia dels vostres fills/es, que comencen a ser responsables de les seves coses, no donar coses massa triturades per a afavorir el moviment dels òrgans bucofonatoris i retirar hàbits com biberó o xupló.

A continuació vos propose algunes activitats tipus que podeu emprar des de casa:

- ✓ Conte-li contes, i aprofiteu per a ampliar el seu vocabulari
- ✓ Feu collages amb retalls de revistes i inventeu històries o contes. Quan inventeu contes, feu partícip al vostre fill/a, demaneu-li ajuda en algun moment i feu-li preguntes.

- ✓ Juegueu a dramatitzar contes, això millorarà la seva expressió corporal
- ✓ Ensenyar-li cançons, endevinalles, refranys,...
- ✓ Jugar al "veig-veig", a buscar diferències entre dos dibuixos,...
- ✓ Jugar a imitar sons de l'entorn, d'animals o persones, ensenyar-li d'on provenen i animar-li a imitar-los.
- ✓ Jugar front l'espill a moure la llengua, els llavis, la mandíbula, vibrar els llavis, fer petorreres, gestos, cares, emocions,....
- ✓ Jugar amb l'aire i l'aigua: fer bombolles, unflar globus, jugar amb palletes per a fer bombolles d'aigua, fer gàrgares,...
- ✓ Jocs de percepció: escoltar sons o sorolls i posar-li nom, imitar-los, endevinar-los, cantar cançons i jugar amb el to, baixet-fort, ràpid-lent, sense veu,...
- ✓ Jugar amb les paraules: Ma tia ha vingut d'Àfrica i m'ha portat... (descriure un objecte i que l'endevinen)
- ✓ Jocs de consciència fonològica: hi ha molts jocs, però s'ha d'adaptar al nivell del xiquet/a, per exemple amb xiquets/etes de 3 anys mirarem per quina lletra comença el seu nom, el nom dels companys, quines lletres té el seu nom, quantes lletres té,...amb 4 i 5 anys, buscar paraules que comencen per..., o que tinguen..., dir la lletra per la que acaben els noms dels companys, ...

