

## ORIENTACIONES PARA LA ESTIMULACIÓN DEL LENGUAJE EN NIÑOS/AS DE EDUCACIÓN INFANTIL

El lenguaje oral es una función que se aprende de forma natural por una serie de intercambios con el entorno. La adquisición del lenguaje es un proceso evolutivo que tiene un ritmo y un curso diferente en cada niño/a.

Se tiene que tener en cuenta que, que vuestros hijos/as pronuncien y articulen bien los sonidos, depende, en gran medida, de que vosotros, como padres y madres, ofrezcáis un modelo correcto de pronuncia. En el control de la articulación interviene decisivamente el oído, la respiración, el soplo y la capacidad de movilidad de los órganos bucofonatorios (lengua, labios, paladar,...)

A continuación os doy unas orientaciones a tener en cuenta para la estimulación del lenguaje de vuestros hijos/se:

- ✓ Hablar despacio y de forma clara
- ✓ Hablarle tan frecuente como sea posible
- ✓ Háblale correctamente, no imites su forma de habla
- ✓ No le des prisa al habla, porque aunque parezca que va lento/a, cada cual tiene su ritmo
- ✓ Establece comunicación con el niño/a lo más cerca posible, a su altura y mirando directamente a los ojos
- ✓ Dale tiempo para que responda las preguntas, y cuando alguna persona le pregunta algo, no respondas por él/ella antes de darle tiempo a responder
- ✓ No corrijas inmediatamente las producciones erróneas de tu hijo/a. Utiliza esa palabra en una oración para que lo escuche. (Ejemplo: si dice: “el goro no está”, se le puede decir: “el gorro de color rojo está encima de la cama”)
- ✓ Adapta la longitud de los enunciados a la capacidad del niño/a, no utilizáis enunciados muy elaborados con niños/as de 3 años y vais aumentando la complejidad progresivamente con 4 y 5 años.
- ✓ No emplear enunciados muy elaborados no significa economizar al máximo en el lenguaje diciendo las palabras clave.

- ✓ Aprovechar al máximo cualquier oportunidad para comunicarte con tu hijo/a, y siempre que él/ella inicie una conversación intenta que se mantenga el mayor tiempo posible.
- ✓ Enseñar a vuestros hijos/as a limpiarse las mucosidades, es muy importante que las vías respiratorias estén limpias para poder pronunciar correctamente los sonidos.
- ✓ Aprovecha las ocasiones en las que el niño/a disfruta contigo para habla con él/ella, juega con él/ella, cuéntale cuentos, dibujad,...
- ✓ Realiza actividades con el niño/a que estimulen el lenguaje espontáneo, cualquier momento es bueno, mientras hacéis la cena, la compra, mientras ponéis la lavadora,....
- ✓ Hacedle preguntas dónde la respuesta no sea sí/no, para que manifiesten su opinión. (Ejemplo: porque....?, ¿A ti que te parece?)
- ✓ No reír nunca de los errores que comete porque se pueden potenciar si ve que nos hace gracia
- ✓ Pide al niño/a que te explique cosas, a pesar de que las sepas, cosas que esta viendo, el juego al que esta jugando,... con el fin de compartir cosas con él/ella.
- ✓ Háblale de personas, hechos y lugares que estén presentes en el contexto en que habitualmente se encuentra el niño/a. Situaciones de aquí y ahora.
- ✓ Contadle los hechos de forma ordenada empleando conectores temporales: primero, después, al final, ayer, mañana...para ir trabajando hábitos de orden y secuencias temporales.

Es muy importante ir favoreciendo la autonomía de vuestros hijos/as, que empiezan a ser responsables de sus cosas, y no dar cosas demasiadas trituradas para favorecer el movimiento de los órganos bucofonatorios y retirar hábitos como biberón o chupete.

A continuación os proponemos algunas actividades tipo que podéis emplear desde casa:

- ✓ Contadle cuentos, y aprovechad para ampliar su vocabulario
- ✓ Haced *collages* con recortes de revistas e inventad historias o cuentos. Cuando inventáis cuentos, haced partícipes a vuestros hijos/as, pedidle ayuda en algún momento y hacedle preguntas.

- ✓ Jugad a dramatizar cuentos, esto mejorará su expresión corporal
- ✓ Enseñadle canciones, adivinanzas, refranes,...
- ✓ Jugad al “veo-veo”, a buscar diferencias entre dos dibujos,...
- ✓ Jugad a imitar sonidos del entorno, de animales o personas, enseñarle de donde provienen y animarle a imitarlos.
- ✓ Jugad frente el espejo a mover la lengua, los labios, la mandíbula, vibrar los labios, hacer pedorretas, gestos, caras, emociones,....
- ✓ Jugad con el aire y el agua: hacer burbujas, hinchar globos, jugar con pajitas para hacer burbujas de agua, hacer gárgaras,...
- ✓ Juegos de percepción: escuchar sonidos o ruidos y ponerle nombre, imitarlos, adivinarlos, cantar canciones y jugar con el tono, bajito-fuerte, rápido-lento, silencio,...
- ✓ Jugar con las palabras: Mi tía ha venido de África y me ha traído... (describir un objeto y que lo adivinen)
- ✓ Juegos de conciencia fonológica: hay muchos juegos, pero se tiene que adaptar al nivel del niño/a, por ejemplo con niños/as de 3 años miraremos por cual letra empieza su nombre, el nombre de los compañeros, qué letras tiene su nombre, cuántas letras tiene,...con 4 y 5 años, buscar palabras que empiezan por..., o que tengan..., decir la letra por la que acaban los nombres de los compañeros, ...

