

CEIP PINTOR
GIMENO BARÓN

3ª EDICIÓN

curs 25-26

3er trimestre

Despedidas
balances
reflexiones
reivindicación

Aprender
Crear
Compartir

Las historias
nos enseñan la
imaginación nos
transforman

PRÓLOGO

Con la publicación de este tercer número de la revista escolar llegamos al final de un curso que ha estado marcado por la actividad, la reflexión y el deseo constante de mejorar nuestra escuela. Se cierra así un año intenso, lleno de retos, proyectos e iniciativas que han buscado ofrecer a nuestro alumnado más y mejores oportunidades de aprendizaje y crecimiento personal.

A lo largo de estos meses hemos impulsado diferentes proyectos de innovación y mejora educativa en ámbitos tan diversos como la música, las matemáticas o la literatura. También hemos avanzado en la adecuación y organización de nuestras instalaciones, así como en la formación del profesorado para incorporar metodologías más actuales y eficaces que respondan a las necesidades de los niños y niñas de hoy.

Este ha sido, además, un curso en el que la participación de toda la comunidad educativa ha tenido un papel protagonista. Hemos escuchado las propuestas del alumnado para mejorar los espacios recreativos del centro, favoreciendo entornos más inclusivos, dinámicos y adaptados a sus intereses. Del mismo modo, hemos compartido la reivindicación por una escuela pública de calidad, con muchas necesidades en la dotación de los recursos humanos y las infraestructuras necesarias para garantizar una educación de calidad. Una demanda que ha quedado reflejada en las movilizaciones y acciones desarrolladas durante este último tramo del curso.

La revista que ahora tienen entre sus manos es también el resultado de un proyecto educativo que queremos consolidar y proyectar hacia el futuro. Su elaboración ha permitido al alumnado desarrollar competencias fundamentales relacionadas con la búsqueda, selección y análisis de la información, así como con la expresión escrita, la comprensión lectora y el uso crítico de las fuentes. En definitiva, ha sido una herramienta de aprendizaje que ha convertido la curiosidad y los intereses de nuestros estudiantes en una oportunidad para seguir creciendo académica y personalmente.

La presente edición se publica íntegramente en castellano como reflejo del trabajo realizado durante el curso en esta área lingüística. Sin embargo, este proyecto nace con vocación de continuidad y con la mirada puesta en futuras ediciones que incorporen también el valenciano, lengua vehicular de nuestro centro, así como el inglés. De este modo, la revista podrá convertirse en un espacio privilegiado para el desarrollo de la competencia comunicativa del alumnado en las tres lenguas que forman parte de su formación académica y personal.

Queremos agradecer a todas las personas que han hecho posible este proyecto: alumnado, profesorado, familias y colaboradores. Gracias a su esfuerzo, ilusión y compromiso, esta revista vuelve a convertirse en el reflejo de una escuela viva, participativa y comprometida con la educación de calidad.

Les invitamos a disfrutar de sus páginas y a descubrir, a través de ellas, una pequeña muestra de algunos de los acontecimientos durante estos tres meses.

¡Feliz lectura y feliz verano!



NOTICIAS

FESTA PER LA LLENGUA



El CEIP Pintor Gimeno Barón participa en la Fiesta por la lengua valenciana en nuestra localidad.

El 18 de abril, nuestro centro, formó parte de la Fiesta por la Lengua, una jornada muy especial que llenó de vida y actividad la Plaza Mayor de Vila-real.

Este evento festivo, organizado por la Concejalía de Normalización Lingüística del Ayuntamiento de Vila-real, se celebró con el objetivo de promover el uso y el orgullo por nuestra lengua a través de propuestas lúdicas y participativas para todas las edades.

Nuestro colegio estuvo presente de forma muy activa gracias a una paradeta propia organizada en estrecha colaboración con la AMPA. En ella, las familias y el alumnado que se acercaron pudieron disfrutar de divertidas actividades pensadas especialmente para los más jóvenes.

CONCERT DE PASQUA

Los alumnos de 1º a 6º del colegio P.G.B tocaron una canción con los grupos de su mismo ciclo.

El día 1 de abril los alumnos del colegio P.G.B interpretaron una canción que habían aprendido durante el 2º trimestre en el aula de música del colegio. Los asistentes al concierto fueron los alumnos del mismo ciclo, de tal manera que cuando acababa de tocar ese ciclo se salían y entraban los siguientes. Así hasta que participaban todos los cursos de primaria.



BIBLIOINNOVA'T



Renovación de la biblioteca del colegio gracias al proyecto Biblioinnova't.

El CEIP Pintor Gimeno Barón participa en el proyecto BIBLIOINNOVA'T. Un proyecto de innovación educativa destinado a los centros públicos de la Comunidad Valenciana. Este proyecto pretende dotar a las escuelas participantes de un presupuesto para renovar o poner en marcha una biblioteca.

A finales del curso pasado se presentó la justificación y solicitud de participación viniendo aprobada para este curso educativo y durante este curso se ha ido realizando todos los pasos del proyecto.

Actualmente la biblioteca cuenta con espacio abierto y más acogedor para uso de todos los alumnos del centro.

PROYECTO MAT-180 y CURSO DE FORMACIÓN EN MATEMÁTICAS MANIPULATIVAS

El MAT-180 es un proyecto de innovación en matemáticas creado por la Conselleria de Educación, para mejoras en las matemáticas. El cole ha participado recibiendo una dotación económica que se ha destinado a comprar materiales didácticos relacionados con el aprendizaje de la mates. El objetivo es motivar a los alumnos de todos los niveles aprendiendo mates de una forma más manipulativa.

Paralelamente l@s maestr@s del cole están recibiendo una formación para poder aplicar todo este material manipulativo en las aulas.

Una maestra experta en matemáticas ha sido la que les ha mostrado, a través de una sesión mensual, durante todo este curso escolar, otras formas de enseñar las matemáticas.



JORNADA DE PUERTAS ABIERTAS

El colegio Pintor Gimeno Barón abre sus puertas a las futuras familias del centro

El día 5 de mayo, nuestro centro recibió la visita de familias interesadas en la matriculación de sus hijos/hijas en nuestro colegio.

Los asistentes fueron padres y madres de niños y niñas de 2-3 años, que buscaban un centro que se ajustara a sus necesidades e inquietudes para matricular a sus hijos el próximo curso lectivo.

La visita fue guiada principalmente por las maestras de la etapa de infantil, ya que las familias interesadas eran mayormente quienes buscaban la primera escolarización de sus hijos/hijas.



HUELGA EDUCATIVA



El lunes 11 de mayo comenzó la huelga educativa para luchar por los derechos y necesidades de toda la comunidad educativa.

El 11 de mayo empezó una huelga muy larga que nadie sabría cuando se acabaría. La huelga se creó porque los docentes llevaban mucho tiempo pidiendo mejoras en los colegios y nadie les hacía caso. La huelga que afectó a todos los centros de la Comunidad Valenciana también se llevó a cabo en otras comunidades, ya que la inversión en educación ha bajado y las necesidades han aumentado.

Los docentes representados por los sindicatos se han manifestado durante más de un mes, para conseguir un acuerdo con Consellería de Educación que no ha logrado conseguirse.

ENTREVISTAS



Concierto didáctico Spanish Brass (alumn@s de 4º)

¿Qué es Spanish Brass?

Un grupo de música muy famoso.

¿Qué tipo de instrumentos tocan?

De metal.

¿Con quién fuisteis?

Con Dani y Pepe.

¿Dónde fuisteis?

Al auditorio de Vila-real.

¿Os gustó?

Sí.

¿Por qué?

Tocaban muy bien, no se puede cambiar nada.



Excursión RECREACAS (alumn@s de Infantil)

¿Qué es RECREACAS?

Es el centro que trabaja proyectos de reciclaje creativo.

¿Dónde está?

En Castellón

¿Cuándo fuisteis?

el 4 de mayo

¿Qué hicisteis?

Hicimos un taller de frottage experimentando con diferentes tipos de materiales. Luego fuimos al parque Ribalta.

¿Os lo pasasteis bien?

Sí, fue muy divertido.

¿Qué es lo que más os gustó?

Escuchar con un fonendoscopio los diferentes tipos de materiales.



Excursión DARREMUR



¿Qué hicisteis en Darremur?

Jugar en diferentes zonas naturales.

¿Dónde esta el Darremur?

En Almazora

¿Cómo os lo pasasteis?

Muy bien

¿Por qué os lo pasasteis bien?

Porque era muy chulo y jugábamos.

¿Cuándo fuisteis a Darremur?

El 24 de abril.



Excursión Alboraya (alumn@s de infantil)



¿Dónde fuisteis?

Alboraya

¿cuando fuisteis allí?

El 14 de Abril de 2026

¿Porqué decidisteis ir expecificafente aquel lugar?

Por que esta conectado con la naturaleza y porque nos gusta la horchata

¿Quien fue a la excursión?

Los alumnos de infantil y las maestras

¿Que hicisteis?

Hicimos horchata y comimos fartones, también una planta para casa, nos explicaron como se cultivaba la chufa...

¿Como os lo pasasteis?

¡Súper bien!



Visita al Azud (alumn@s de 2º)



¿Qué hicisteis?

Vimos el museo del azud en el río Mijares

¿Quien os lo enseñó?

Un monitor

¿Cuándo fuisteis?

El 27 de marzo

¿Cómo fuisteis?

En autobús.

¿Os gustó? ¿Lo volveríais a repetir?

Sí estuvo muy chulo y entretenido.



Excursión Peñíscola (alumn@s de 3º a 6º)



¿Dónde fuisteis?

Al castillo de Peñíscola

¿Quién fue?

Los alumnos de 3º a 6º.

¿Cuándo fuisteis?

El 5 de mayo

¿Cómo fuisteis?

En autobús

¿Por qué fuisteis?

Los maestros decidieron hacer la excursión al castillo a principio de curso, por la riqueza cultural y la recreación de actividades ambientadas.

¿Qué hicisteis?

Visitar el castillo, almorzar y hacer juegos.



Escuela de vela (alumn@s de 5º)

¿Dónde fuisteis?

A la Escuela de la Mar en Burriana

¿Quiénes fuisteis?

11 personas de la clase de quinto

¿Cuándo fuisteis?

24 de abril

¿Por qué decidisteis apuntaros a esta excursión?

Para vivir la experiencia de la vela.

¿Qué hicisteis?

Llegamos al lugar, almorzamos, jugamos un poco, nos pusimos los chalecos, nos explicaron las instrucciones para subir a la vela y nos montamos. Después de pasear nos subimos en una lancha. Luego nos subimos en un barco de madera grande para hacer un juego de coordinación.

¿Volveríais a ir?

Sí, porque nos lo pasamos muy bien.



Visita Instituto (alumn@s de 6º)

¿Cuántas veces habéis ido al Instituto?

Tres: a ver un teatro, unas jornadas deportivas y una visita guiada per l'institut.

¿Cuándo han sido las visitas?

Durante el tercer trimestre

¿Qué os ha parecido el instituto?

Nos gustó ver en un teatro a antiguos compañeros del cole.

¿Os apetece ir al instituto?

Si nos apetece, pero le tenemos un poco de respecto por ser tan grande y por la gente nueva y más mayor que nosotros.

¿Qué es lo que más os ha gustado del instituto?

El laboratorio, la sala de informática, el salón de actos.



Proyectos de aula

Maleta del artista

LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS DE 3, 4, 5 AÑOS HACEN UNA ACTIVIDAD DONDE APRENDEN SOBRE ARTISTAS

Hacen esta actividad porque consideran que es una manera significativa y vivencial de acercar a los niños y niñas al mundo del arte.

En el aula de usos múltiples se reúnen equipos de diferentes clases de 3, 4 y 5 años, para conocer diferentes técnicas artísticas a partir de la obra de un artista conocido.

Para hacer esta actividad presentan la maleta a modo de sorpresa y los niños y niñas lanzan hipótesis de lo que piensan que hay ahí dentro y después abren la maleta y descubren el artista que hay dentro.

Para hacer la actividad hacen grupos heterogéneos de 14 niños y niñas. Mientras a un grupo les explican la actividad, los otros grupos van a clases a hacer una actividad del artista.

La actividad la hacen dos veces por semana.

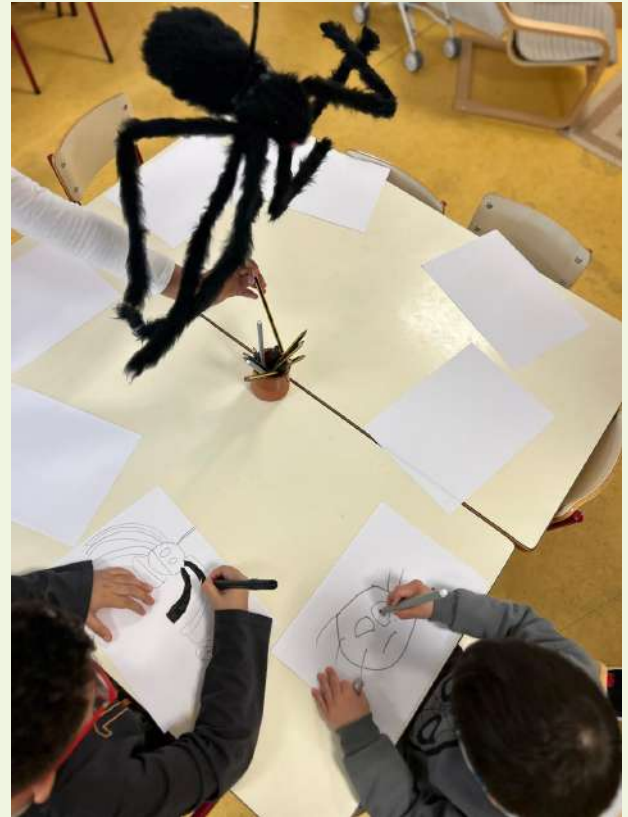


Proyecto

LAS ARAÑAS

LOS NIÑOS|AS DE INFANTIL 3,4,5 AÑOS ESTUDIAN LAS ARAÑAS A PARTIR DE DIFERENTES TÉCNICAS

Como actividad de interciclo los alumnos de 3,4,5 años han estudiado sobre las arañas: el ciclo de la vida, las partes de las telarañas. A partir de propuestas y experiencias relacionadas con estos seres vivos.



Cada curso lo hizo en su clase y en el aula de usos múltiples "l'aula per crear" durante el mes de marzo.

Conocieron a Louse Bourgeise en la maleta y descubrieron una obra de ella que era una araña gigante, y como les gustó decidieron trabajar las arañas



Proyecto

Los planetas y el Sistema Solar

LOS NIÑOS DE 1º Y 2º DE PRIMARIA EXPLORAN EL ESPACIO Y SUS ELEMENTOS.

A través de libros, juegos y otros materiales educativos sobre los planetas y el espacio aportados a clase. L@s alumn@s de 1º y 2º han aprendido cosas muy interesantes de nuestro sistema solar.

Los materiales y los vídeos explicativos sobre los elementos del espacio y su comportamiento han servido para adentrar a los niños en el conocimiento de los planetas, la galaxia, los movimientos de la tierra, las fases de la luna, exploradores del espacio y otros elementos de éste.

Toda esta información fue completada con la visita al Planetario de Castellón. Acabando el proyecto con la elaboración de un material muy motivador para el alumnado como es un Lapbook.

Hacen esta actividad porque consideran que es una manera significativa ,vivencial y constitencial de acercar a los niños y niñas al mundo del arte.

Ha sido una experiencia muy motivadora para ell@s.



Proyecto

La vuelta al mundo

LOS ALUMNOS DE 2º DE PRIMARIA VIAJAN POR EL MUNDO DESDE SU AULA

A través del estudio de los continentes, el libro de Julio Verne "la vuelta al mundo en 80 días" y el programa de TV "Valencians pel món".

Empezando por Julio Verne, autor del libro "la vuelta al mundo en 80 días", los alumnos de 2º han podido conocer otros personajes importantes como Antonio Gaudí o Mario Vargas Llosa.

El libro de Verne los transportaba a diferentes lugares del mundo y a través de los medios digitales del aula han podido hacer un tour turístico virtual por: Londres, París, Italia, China, Perú...

El proyecto ha acabado con una exposición por parte de cada alum@ de uno de los lugares que más les ha gustado conocer.



Proyecto

Textos y CANVA

LOS ALUMNOS DE 5º DE PRIMARIA HACEN UN LIBRO CON DIFERENTES TIPOS DE TEXTOS.

Durante el tercer trimestre los alumnos de 5º de primaria han trabajado diferentes tipos de textos: la poesía, la fábula y la leyenda, las cuales han utilizado para elaborar un diseño con la herramienta digital CANVA.

El trabajo de estos textos, nos ha servido para preparar la elaboración de la revista escolar y al mismo tiempo para tener un dossier escolar del trabajo de todos.



Proyecto

Saxos y clarinetes

LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 2º DE PRIMARIA ACABAN SU CURSO INICIACIÓN AL SAXO Y CLARINETE.

El proyecto que se inició en el mes de octubre llega a su conclusión con un nivel de satisfacción muy grande por parte de los alumnos participante de 2º.

Ahora toca decidir si dar el paso a seguir con los estudios musicales en la Escuela de Música o Conseratorio locales y seguir con una formación musical que les aportará grandes experiencias y capacidades para su futuro. Y además podrán participar enriqueciendo la sonoridad de la CORORQUESTRA con sus instrumentos.

El proyecto volverá el próximo curso con los alumnos que pasen a 2º y quieran participar.



Proyecto

TALLER LITERATURA CREATIVA

TERESA ORTELLS CIERRA EL TALLER DE LITERATURA CREATIVA CON UN DETALLE AL ALUMNADO

Nuestra supermaestra Teresa Ortells ha concluido su taller de literatura creativa en los cursos de 5º y 6º de primaria, entregando a cada alumno un ejemplar de una selección de todos los trabajos realizados por los niños durante este curso escolar

En este dossier quedan reflejadas las actividades que ha llevado a cabo: noticias, poesías, cuentos, collages... así como una explicación del trabajo de cada una de ellas.

Ha sido toda una gran experiencia vivida durante todos estos meses, de la cual l@s alumn@s ahora tendrán un recuerdo de ella para compartir con sus familias.

El alumnado ha quedado maravillado y deseando volver a contar con Teresa Ortells para el próximo curso escolar.



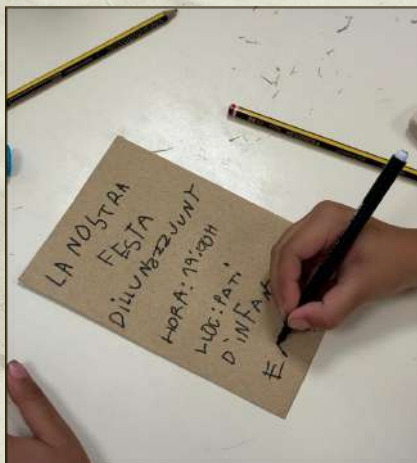
Proyecto

Preparación Fiesta de Graduación

LOS ALUMNOS DE 5 AÑOS PREPARAN JUNTO A SU MAESTRA LA CELEBRACIÓN DEL PASO A PRIMARIA.

LA NOSTRA FESTA

ARRIBA EL MOMENT DE POSSAR FI AL NOSTRE PAS PER INFANTIL, PERÒ AÇÒ NO ÉS MOMENT DE TRISTESA, SINÓ D'ALEGRIA PER PODER RECORDAR I CELEBRAR TOT ALLÒ QUE HEM VISCUT JUNTS, TOT EL QUE HEM APRÉS, COMPARTIT I GAUDIT EN EL NOSTRE DIA A DIA DURANT AQUESTOS 3 ANYS.



PER AIXÒ DECIDIM QUE VOLEM FER:
LA NOSTRA FESTA!

ELS PREPARATIUS

DECIDIM EL DIA I HORA DE LA FESTA, I COM ANEM A CELEBRAR-LA: AMB LES FAMÍLIES I AMB UN SOPAR PER SEGUIR CREANT MOMENTS ESPECIALS. AIXÍ QUE PREPAREM LES INVITACIONS PER CONVIDAR-LES.



EL SOPAR SERÀ DE "PA I PORTA" PERÒ VOLEM ALGUNES COSETES PER COMPARTIR I DECIDIM FER UNA LLISTA D'ALLÒ QUE ENS AGRADA I VOTACIONS PER VEURE QUÈ DE TOT PODEM COMPRAR: PICOTEO, BEGUDA I POSTRE.

TAMBÉ PREPAREM CARTELLS, CORONES I UN VIDEO MOLT ESPECIAL PER A RECORDAR TOTS ELS DESITJOS QUE S'HAN FET REALITAT I TOTS AQUELLS QUE ENCARA TENIM PER COMPLIR.

Edició especial

Juny 2026

5 ANYS



TOTA AQUESTA ESTIMA QUE ENS TENIM I QUE HEM POSSAT EN PREPARAR LA FESTA VOLEM QUE QUEDE PLASMADA.



PER AIXÒ ENS FEM UNES CAMISETES AMB AJUDA D'UN MOTLE AMB FORMA DE COR I PUNTA DE CERES DE COLORS, I HO PLANXEM AMB AJUDA DE LÉS NOSTRES MESTRES.

I AIXÍ CREEM...

UN DIA PEL RECORD.

22 de juny de 2026

Naia Álvarez
Adam Bernat
Amanda Broch
Aroua Busalham Stephano Díaz
Alice Díaz
Hiba El Said
Sofia Gogoasa
Noa Llorens
Biel Ortells
Clementina Oyana
Mari Carmen Oyana Xavi Pescador
Sophie Rubert Emmanuel Sierra
Jesús Rodríguez MESTRA: Lorena Moliner

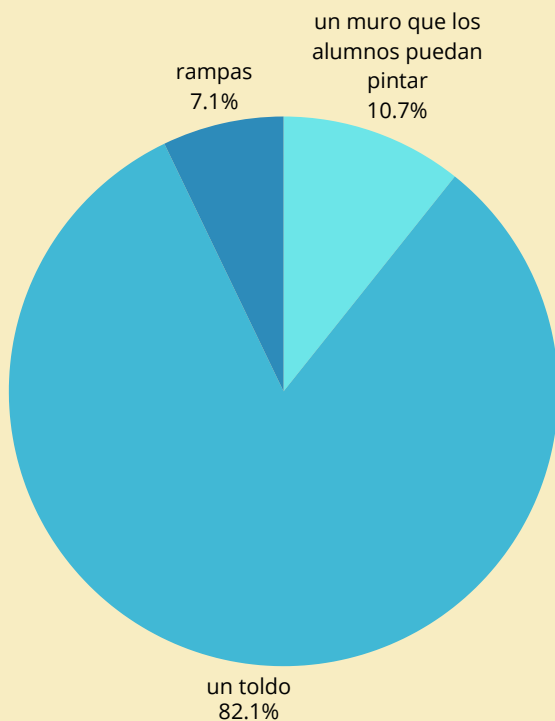


ENCUESTAS

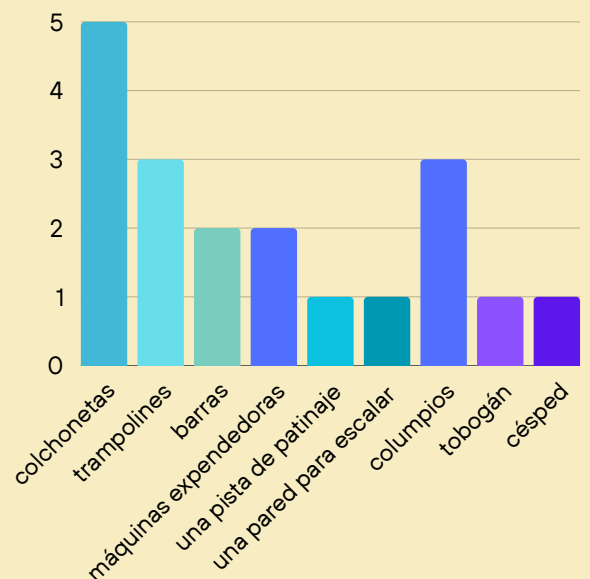
Mejoras en el patio escolar

Las encuestas sobre el patio son para saber que nos gusta más a los alumnos y poder hacer del patio un sitio más divertido.

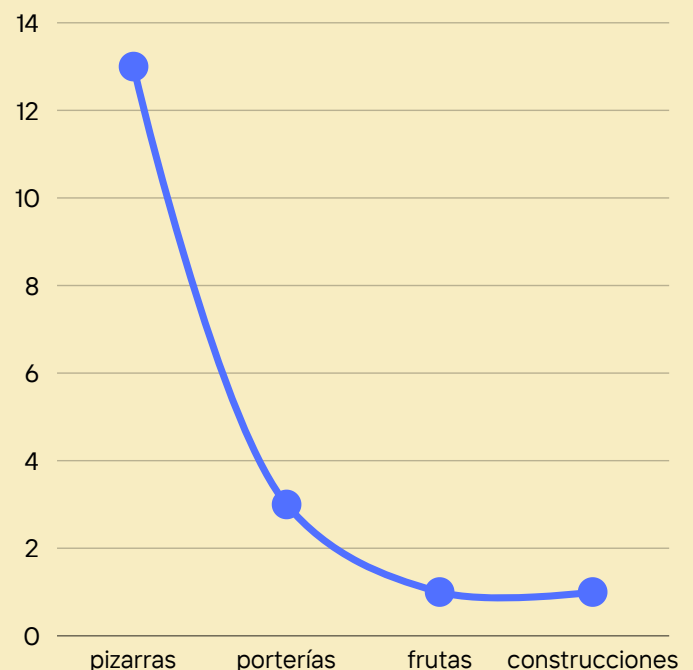
¿DE ESTRUCTURA DEL PATIO QUE AÑADIRÍAS?



¿QUÉ TE GUSTARÍA QUE PUSIERAN EN EL PATIO?



¿QUÉ COSAS QUITARÍAS DEL PATIO?



PASATIEMPOS



SOPA DE LETRAS DEL VERANO

BUSCA ESTAS PALABRAS:

VERANO

PLAYA

HELADO

PISCINA

SOL

SOMBRILLA

ARENA

SANDIA

VACACIONES

MAR

V E R A N O P S Q A
A D F G H J K L R M
C A S T I L L O E A
A N D I A T Y N N R
C H E L A D O A A X
I P L A Y A Q S X B
O I U Y T R E O P C
N S O M B R I L L A
E C V B N M A L S D

