

# LÍNIA PEDAGÒGICA

## 1. Línia Pedagògica

**La línia pedagògica d'un centre educatiu** és un conjunt de principis, valors i enfocaments que orienten i fonamenten la seua pràctica educativa. Aquesta línia defineix la manera en què es concep l'aprenentatge, l'ensenyament i la relació entre educadors i estudiants. Està basada en teories educatives, contextos socioculturals i necessitats específiques de la comunitat, i busca promoure un ambient d'aprenentatge inclusiu i significatiu. En establir una línia pedagògica clara, el centre pot garantir coherència en els seus mètodes i estratègies, a més de facilitar la formació integral dels estudiants, fomentant no sols el desenvolupament acadèmic, sinó també habilitats socials, emocionals i ètiques. La línia pedagògica del nostre centre es basa en els següents principis, valors i enfocaments:

### a) Principis

1. **Aprenentatge centrat en l'estudiant:** Prioritza les necessitats, interessos i ritmes d'aprenentatge de cada alumne.
2. **Inclusió i diversitat:** Promou la igualtat d'oportunitats i respecta les diferències culturals, socials i d'aprenentatge.
3. **Construcció del coneixement:** Fomenta un enfocament actiu on els estudiants construeixen el seu propi coneixement a través de l'experiència i la reflexió.

### b) Valors

1. **Respecte:** Valora la dignitat de cada individu i promou un ambient de convivència harmoniosa.
2. **Responsabilitat:** Fomenta l'autonomia i la presa de decisions informades per part dels estudiants.
3. **Solidaritat:** Desenvolupa un sentit de comunitat i col·laboració entre estudiants i docents.

### c) Enfocaments

1. **Educació emocional:** Integra el desenvolupament emocional en el currículum, ajudant els estudiants a gestionar les seues emocions i relacions.
2. **Aprenentatge basat en projectes:** Promou l'aprenentatge a través de la realització de projectes que integren diverses àrees del coneixement.
3. **Educació per a la sostenibilitat:** Incorpora temes ambientals i de responsabilitat social en l'ensenyament, fomentant una consciència crítica sobre el món.

Aquests principis, valors i enfocaments contribueixen a crear un ambient d'aprenentatge enriquidor i efectiu.

## 2. El treball educatiu en relació amb els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS)

**El treball educatiu en relació amb els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS)** és fonamental per a formar ciutadans compromesos i conscients dels desafiaments globals. Els ODS, establerts per l'ONU en 2015, comprenen 17 objectius que busquen erradicar la pobresa, protegir el planeta i garantir la pau i la prosperitat per a tots.

### Principals enfocaments del treball educatiu en els ODS:

1. **Sensibilització i educació sobre els ODS:** Incloure en el currículum el coneixement sobre els ODS, la seua importància i com afecten la comunitat i el món.
2. **Desenvolupament d'habilitats crítiques:** Fomentar el pensament crític, la creativitat i la resolució de problemes, habilitats necessàries per a abordar els desafiaments globals.
3. **Educació per a la sostenibilitat:** Promoure pràctiques sostenibles i el respecte pel medi ambient, integrant l'educació ambiental en totes les àrees d'aprenentatge.
4. **Participació activa:** Involucrar els estudiants en projectes i activitats que contribuïsquen a la comunitat i al benestar social, com a voluntariats o iniciatives locals.
5. **Inclusió i equitat:** Treballar per a assegurar que tots els estudiants, independentment del seu origen, tinguen accés a una educació de qualitat i oportunitats de desenvolupament.
6. **Col·laboració interdisciplinària:** Integrar diferents àrees del coneixement per a abordar els ODS de manera holística, com connectar la ciència amb les ciències socials i l'ètica.

En treballar amb els ODS, el nostre centre educatiu no sols contribueix a un desenvolupament sostenible, sinó que també prepara els estudiants per a ser agents de canvi en les seues comunitats i en el món. Això promou una educació que va més enllà de l'àmbit acadèmic, formant individus responsables i compromesos amb un futur millor.

### 3. Aplicació pràctica de la línia pedagògica

En infantil se treballen propostes de treball, provocacions, taller de famílies i taller internivells. A més, també es realitza algun taller intercicle.

En primària es treballa amb llibres les diferents matèries, excepte àrees com EF, Música i Dansa, Projectes Interdisciplinaris, ... Aquestos últims es treballen a partir de les propostes, inquietuts i idees prèvies de l'alumnat. En el treball de les diferents matèries s'ajuden amb suports visuals i manipulatius. S'usa també el treball cooperatiu.

Per tal de coordinar i donar cohesió a les dues etapes educatives presents al nostre centre s'ha establert un pla de continuïtat entre etapes el qual és revisat i avaluat anualment (**Annex 6**).