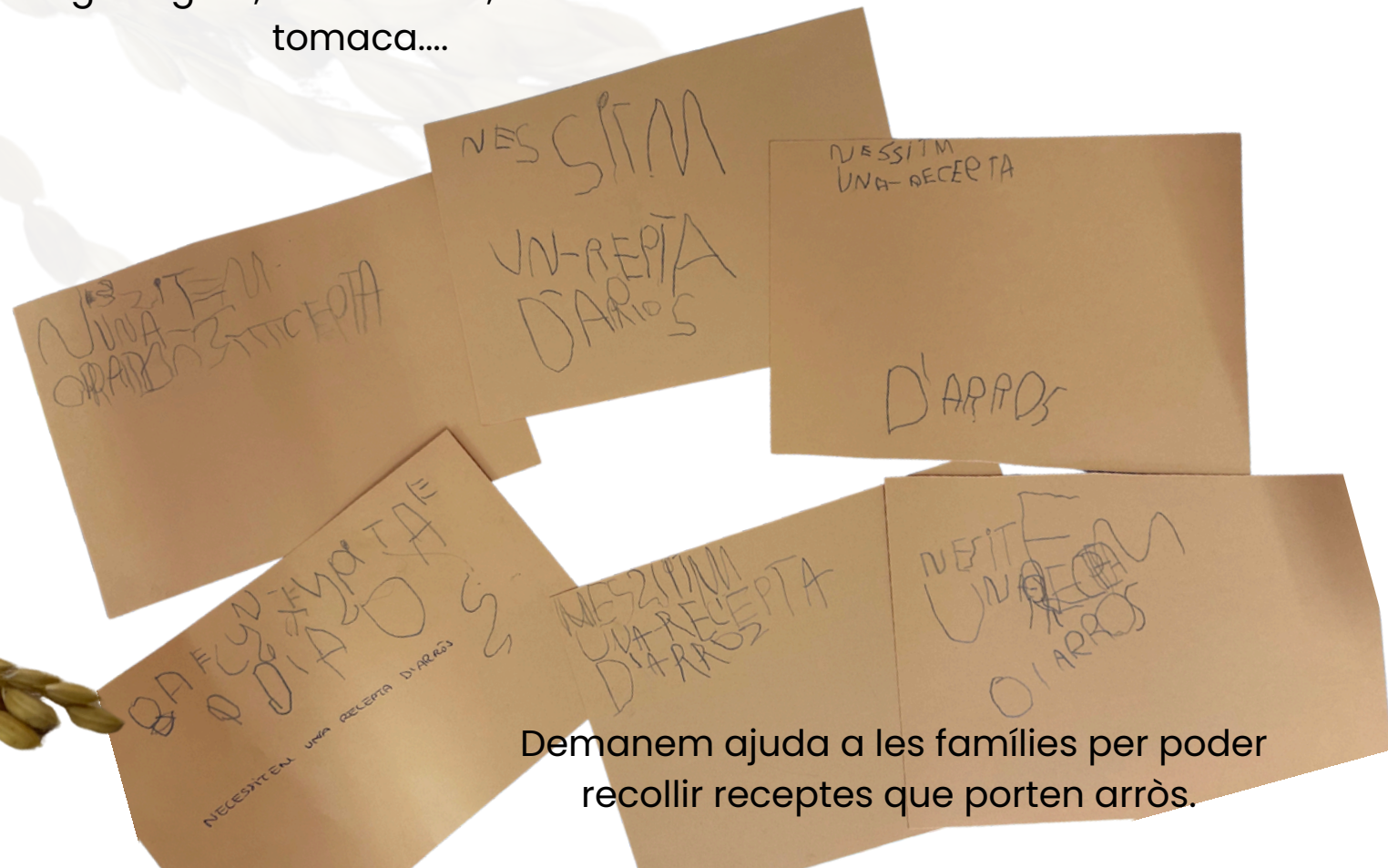


L'EXPERIÈNCIA VISCUDA I LA NEGACIÓ CAP ALLÒ DESCONEGUT

EL MEU ARRÒS ÉS BLANC!

Comenten que ells menjen arròs a casa:
alguns groc, altres blanc, altres amb
tomaca....

L'alumnat mostra dubtes
per acceptar que la
"rameta" d'un company és
arròs.



Demanem ajuda a les famílies per poder
recollir receptes que porten arròs.

DIFERENTS O IGUALS?

Observar i tocar han estat les accions més repetides per poder comprovar les diferències i similituds dels arrossos.

"Ajuda'm a fer-ho per mi mateix"
(Maria Montessori)

Donar l'oportunitat d'investigar, de comparar, d'establir relacions, de pensar; és a dir, fer ús d'un aprenentatge experiencial que permeta el desenvolupament integral de l'alumnat mitjançant la descoberta per ell mateix; on el docent té un paper de guia, qui organitza l'entorn perquè aquest es desenvolupi.



UN VIATGE FASCINANT

VIATGEM A LA REALITAT DELS CAMPS D'ARRÒS DES DE L'AULA.

Visualitzalitzem diferents vídeos sobre el procés del creixement de l'arròs i la seua recol·lecta, així com el pas per la fàbrica, és a dir, el procés fins a l'arribada a la tenda.



ELS TRACTORS, ELS CAMIONS, LES MÀQUINES GRANS...

El que més ha fascinat als menuts i menudes

Deixem que les noves tecnologies entren a l'aula

(Weili Dai)

MMM...QUÈ BO!

Arriben les receptes de casa, i començem a desenvolupar l'expressió oral, recordar moments viscuts en família, expressar emocions, ...

Cadascú explica la seua recepta, ens adonem que hi ha algunes iguals, parlem sobre la varietat de receptes diferents, i treballem les parts d'una recepta.

ALGUNES REFLEXIONS COMUNES:

- L'arròs s'ha de cuinar
- Sempre li posem algun altre aliment (verdures, peix, carn...)
- Posem oli en quasi totes les receptes.

Gràcies famílies!

*Per a educar a un xiquet és necessari una tribu sencera.
(Proverbi africà)*



PROVOCACIÓ DE L'ARRÒS

«Jugar li dona l'oportunitat al nen de practicar el que està aprenent».

(Frad Refers)



“Els nens necessiten temps i espai per a jugar. Jugar no és un luxe és una necessitat”

(Kay Redfield Jamison.)



REPETIM PATRONS

Gaudir imitant accions quotidianes, recordar l'elaboració de la recepta realitzada amb la família; desenvolupant la capacitat de creativitat, lògica, comunicació oral, etc.



Recreem les nostres receptes i creem noves.

«Jugar és la principal activitat de la infància i respon a la necessitat dels nens de mirar, tocar, tafanejar, experimentar, inventar, imaginar, aprendre, expressar, comunicar, crear, somiar...»

(Anna Marín.)

D'UN LLOC A L'ALTRE



Com diu *Maria Montessori* el transvasat permet a més del control de la coordinació i concentració, el desenvolupament de l'autonomia, la seguretat, i la confiança.

